

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.6	67.8	26.7	41.1	27.8	4.4	0.0
昨年度	80.8	73.9	20.7	53.3	19.6	6.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	86.7	28.9	57.8	11.1	2.2	0.0
昨年度	92.1	81.5	32.6	48.9	12.0	6.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.8	70.0	21.1	48.9	20.0	10.0	0.0
昨年度	73.5	66.3	21.7	44.6	22.8	10.9	0.0

② 社会

本年度	60.4	52.2	22.2	30.0	30.0	17.8	0.0
昨年度	63.8	79.3	34.8	44.6	12.0	8.7	0.0

③ 算数

本年度	77.5	74.4	46.7	27.8	15.6	10.0	0.0
昨年度	79.2	65.2	31.5	33.7	15.2	19.6	0.0

④ 理科

本年度	91.8	86.7	63.3	23.3	10.0	2.2	1.1
昨年度	91.7	84.8	66.3	18.5	7.6	7.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	78.9	38.9	40.0	15.6	5.6	0.0
昨年度	83.9	70.7	31.5	39.1	18.5	10.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	92.2	80.0	12.2	4.4	3.3	0.0
昨年度	90.8	89.1	67.4	21.7	7.6	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	91.1	71.1	20.0	6.7	2.2	0.0
昨年度	91.7	85.9	66.3	19.6	9.8	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	70.0	37.8	32.2	21.1	8.9	0.0
昨年度	76.9	67.4	33.7	33.7	18.5	14.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	90.0	66.7	23.3	7.8	2.2	0.0
昨年度	89.4	80.4	44.6	35.9	14.1	5.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	78.9	46.7	32.2	15.6	5.6	0.0
昨年度	83.1	76.1	41.3	34.8	16.3	7.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	91.1	64.4	26.7	4.4	3.3	1.1
昨年度	84.7	87.0	56.5	30.4	6.5	6.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	94.4	66.7	27.8	2.2	2.2	1.1
昨年度	96.7	97.8	76.1	21.7	1.1	1.1	0.0

② 社会

本年度	95.5	94.4	73.3	21.1	4.4	1.1	0.0
昨年度	96.0	94.6	76.1	18.5	3.3	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.1	94.4	78.9	15.6	3.3	2.2	0.0
昨年度	97.6	96.7	83.7	13.0	2.2	1.1	0.0

④ 理科

本年度	86.8	82.2	47.8	34.4	13.3	4.4	0.0
昨年度	87.0	80.4	39.1	41.3	18.5	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	72.2	27.8	44.4	20.0	6.7	1.1
昨年度	73.4	60.9	28.3	32.6	30.4	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	68.9	41.1	27.8	22.2	8.9	0.0
昨年度	75.1	68.5	35.9	32.6	23.9	7.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	87.8	54.4	33.3	8.9	3.3	0.0
昨年度	90.6	84.8	65.2	19.6	13.0	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	80.0	58.9	21.1	11.1	8.9	0.0
昨年度	89.2	83.7	57.6	26.1	10.9	5.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	76.7	48.9	27.8	17.8	5.6	0.0
昨年度	82.3	68.5	33.7	34.8	22.8	8.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	82.2	56.7	25.6	12.2	4.4	1.1
昨年度	86.5	80.4	46.7	33.7	13.0	6.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	92.2	80.0	12.2	3.3	4.4	0.0
昨年度	94.6	94.6	79.3	15.2	2.2	3.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	8.9	10.0	17.8	36.7	16.7	6.7	2.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.4	5.4	16.3	31.5	20.7	14.1	2.2	2.2	1.1	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	21.1	15.6	16.7	23.3	15.6	4.4	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	25.0	13.0	15.2	23.9	14.1	4.3	1.1	1.1	2.2	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	86.7	34.4	52.2	10.0	3.3	0.0
昨年度	89.1	97.8	46.7	51.1	1.1	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	91.1	48.9	42.2	6.7	2.2	0.0
昨年度	88.3	78.3	33.7	44.6	21.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	92.2	46.7	45.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.7	45.7	50.0	3.3	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	76.7	35.6	41.1	17.8	5.6	0.0
昨年度	79.1	77.2	40.2	37.0	16.3	6.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	60.0	23.3	36.7	28.9	11.1	0.0
昨年度	66.1	59.8	16.3	43.5	28.3	12.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	63.3	25.6	37.8	27.8	8.9	0.0
昨年度	77.0	63.0	23.9	39.1	28.3	8.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	88.9	51.1	37.8	8.9	1.1	1.1
昨年度	90.3	90.2	48.9	41.3	5.4	4.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	77.8	31.1	46.7	18.9	3.3	0.0
昨年度	81.6	77.2	27.2	50.0	19.6	3.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	73.3	44.4	28.9	21.1	5.6	0.0
昨年度	81.9	73.9	44.6	29.3	16.3	9.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	88.9	66.7	22.2	10.0	1.1	0.0
昨年度	92.6	84.8	66.3	18.5	6.5	8.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	93.3	68.9	24.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	89.1	70.7	18.5	7.6	3.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	94.4	75.6	18.9	3.3	2.2	0.0
昨年度	96.9	95.7	78.3	17.4	3.3	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	71.1	27.8	43.3	22.2	6.7	0.0
昨年度	77.9	68.5	32.6	35.9	21.7	9.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	60.0	21.1	38.9	32.2	7.8	0.0
昨年度	65.5	50.0	19.6	30.4	33.7	16.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	64.4	20.0	44.4	26.7	8.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	55.6	24.4	31.1	30.0	14.4	0.0
昨年度	66.8	56.5	17.4	39.1	27.2	16.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	73.3	36.7	36.7	15.6	11.1	0.0
昨年度	74.3	63.0	31.5	31.5	19.6	17.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	63.3	31.1	32.2	18.9	17.8	0.0
昨年度	77.1	63.0	32.6	30.4	25.0	12.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	38.9	24.4	14.4	40.0	20.0	1.1
昨年度	64.7	51.1	23.9	27.2	29.3	19.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	44.4	20.0	24.4	34.4	21.1	0.0
昨年度	63.4	52.2	13.0	39.1	25.0	22.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	88.9	60.0	28.9	6.7	4.4	0.0
昨年度	91.3	95.7	72.8	22.8	4.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	88.9	62.2	26.7	8.9	2.2	0.0
昨年度	90.2	92.4	62.0	30.4	6.5	1.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	48.9	11.1	37.8	31.1	20.0	0.0
昨年度	55.3	41.3	12.0	29.3	40.2	18.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	48.9	22.2	26.7	33.3	17.8	0.0
昨年度	65.5	58.7	25.0	33.7	31.5	9.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	70.0	37.8	32.2	23.3	6.7	0.0
昨年度	79.0	69.6	43.5	26.1	21.7	8.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	86.7	56.7	30.0	8.9	4.4	0.0
昨年度	88.9	87.0	71.7	15.2	7.6	5.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	81.1	55.6	25.6	15.6	3.3	0.0
昨年度	87.2	79.3	57.6	21.7	14.1	6.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	55.6	24.4	31.1	25.6	17.8	1.1
昨年度	70.3	55.4	29.3	26.1	27.2	17.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	65.6	28.9	36.7	20.0	13.3	1.1
昨年度	69.4	57.6	26.1	31.5	22.8	19.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	71.1	50.0	21.1	16.7	11.1	1.1
昨年度	84.2	80.4	46.7	33.7	13.0	6.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	47.8	17.8	30.0	26.7	24.4	1.1
昨年度	61.9	48.9	14.1	34.8	33.7	17.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	50.0	27.8	22.2	33.3	16.7	0.0
昨年度	71.5	66.3	31.5	34.8	19.6	13.0	1.1

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	74.4	45.6	28.9	17.8	6.7	1.1
昨年度	86.9	79.3	57.6	21.7	10.9	8.7	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対しての肯定割合が市よりも9.2ポイント低い。一方で、各教科の学習が将来のために大切であると感じている児童の割合は、ほぼ市と同程度の割合になっており、特に「国語」「社会」「算数」「外国語」は、肯定割合が高い。これらのことから、学習することは将来のために必要なことであると捉えて、学習に前向きに取り組んでいる児童が多いことが分かる。児童の将来と日常の学習を結びつけて、児童が学習する必要性を感じながら授業に取り組めるように、工夫していきたい。

・家庭での学習については、平日の家庭学習において、「30分くらい」と答えた児童の割合が市の割合よりも高く、「1時間くらい」より多いと答えた児童の割合は市よりも低くなっている。家庭学習の大切さを児童に伝えたり、自主学習の内容を助言したりするなど、家庭学習を習慣化できるように工夫していきたい。

・授業への取り組みについては、授業に必要な学習用具を忘れずに持ってきている児童の割合が、市の肯定的な割合よりも2ポイントほど上回っている。その他にも「先生や友達の話最後まで聞いている。」「授業を集中して受けている。」と回答した児童の割合は市と同程度の割合になっている。このことから、児童は基本的学習習慣が身に付き、前向きの学習に取り組んでいると言える。一方で、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」「物事を比べながら聞いている。」の肯定割合は市よりも低い。今後は、児童が自分の考えを自信をもって述べたり、考えを深め合ったりすることができるような学習活動を工夫していきたい。

・家庭での学習については、保護者の協力について肯定的に回答した児童の割合が昨年度と比べて高い。今後も、家庭と連携し、きめ細かい学習指導を行いたい。

・学習に対する気持ちや態度については、市の割合と同程度の回答が得られている項目がある。学習のおもしろさを感じたり、自身が成長を感じたりすることを喜べる児童が多いことが分かる。今後も児童が楽しみつつ成長することができる授業を展開していきたい。

・パソコンの利用に関する質問に対して肯定回答する児童が少なかった。特に、「調べたことをパソコンを使ってまとめること」の項目では、児童の肯定回答が市の肯定割合よりも低くなっている。今後は、タブレット端末を利用してを総合的な学習のまとめを作成するなど、工夫して取り組んでいきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	93.3	70.0	23.3	4.4	2.2	0.0
昨年度	92.3	95.7	66.3	29.3	2.2	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	96.7	65.6	31.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	90.8	92.4	59.8	32.6	6.5	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	71.1	45.6	25.6	26.7	2.2	0.0
昨年度	83.2	79.3	41.3	38.0	14.1	6.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	82.2	40.0	42.2	13.3	4.4	0.0
昨年度	87.8	79.3	39.1	40.2	14.1	6.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	97.8	51.1	46.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.6	32.6	62.0	5.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.4	52.2	42.2	4.4	1.1	0.0
昨年度	94.9	94.6	41.3	53.3	4.3	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	23.3	17.8	23.3	22.2	10.0	0.0	0.0	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	29.3	14.1	23.9	14.1	6.5	7.6	2.2	0.0	1.1	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	47.8	21.1	8.9	13.3	4.4	1.1	1.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	38.0	26.1	6.5	12.0	9.8	2.2	3.3	1.1	1.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	6.7	11.1	8.9	13.3	26.7	5.6	7.8	1.1	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	10.9	6.5	2.2	17.4	27.2	15.2	6.5	5.4	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	7.8	11.1	6.7	10.0	18.9	8.9	13.3	5.6	17.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	7.6	2.2	8.7	8.7	22.8	12.0	14.1	7.6	16.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	6.7	12.2	7.8	5.6	10.0	24.4	12.2	4.4	1.1	5.6	10.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.6	15.2	4.3	4.3	15.2	22.8	12.0	3.3	4.3	9.8	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	3.3	10.0	3.3	7.8	10.0	17.8	12.2	11.1	5.6	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	7.6	4.3	6.5	5.4	13.0	25.0	6.5	12.0	4.3	14.1	1.1

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	3.3	10.0	44.4	32.2	8.9	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	9.8	3.3	51.1	22.8	7.6	2.2	0.0	1.1	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.3	5.6	3.3	26.7	44.4	15.6	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	4.3	2.2	1.1	30.4	44.6	15.2	0.0	1.1	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	92.2	64.4	27.8	6.7	1.1	0.0
昨年度	87.3	81.5	55.4	26.1	10.9	6.5	1.1

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	72.2	43.3	28.9	18.9	8.9	0.0
昨年度	82.6	73.9	30.4	43.5	15.2	10.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	78.9	44.4	34.4	17.8	3.3	0.0
昨年度	83.9	80.4	32.6	47.8	14.1	4.3	1.1

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	84.4	46.7	37.8	12.2	3.3	0.0
昨年度	83.8	76.1	34.8	41.3	16.3	7.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	88.9	52.2	36.7	10.0	1.1	0.0
昨年度	90.9	89.1	52.2	37.0	7.6	3.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	94.4	82.2	12.2	4.4	1.1	0.0
昨年度	97.5	97.8	89.1	8.7	0.0	2.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	87.8	78.9	8.9	10.0	2.2	0.0
昨年度	97.1	95.7	82.6	13.0	3.3	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	88.9	46.7	42.2	7.8	3.3	0.0
昨年度	87.5	89.1	42.4	46.7	10.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	93.3	85.6	7.8	5.6	1.1	0.0
昨年度	97.4	96.7	87.0	9.8	2.2	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	96.7	77.8	18.9	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.1	95.7	85.9	9.8	4.3	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	96.7	88.9	7.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.7	77.2	19.6	2.2	1.1	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	84.4	43.3	41.1	13.3	2.2	0.0
昨年度	91.8	85.9	41.3	44.6	12.0	2.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	81.1	45.6	35.6	16.7	2.2	0.0
昨年度	89.5	81.5	41.3	40.2	18.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.7	91.3	5.4	2.2	1.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	92.2	67.8	24.4	6.7	1.1	0.0
昨年度	95.1	94.6	64.1	30.4	4.3	1.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	86.7	60.0	26.7	11.1	2.2	0.0
昨年度	92.5	91.3	67.4	23.9	6.5	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	54.4	23.3	31.1	18.9	26.7	0.0
昨年度	51.5	52.2	33.7	18.5	28.3	19.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	60.0	28.9	31.1	21.1	18.9	0.0
昨年度	69.3	63.0	23.9	39.1	20.7	16.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	72.2	41.1	31.1	21.1	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	83.3	53.3	30.0	10.0	6.7	0.0
昨年度	90.7	83.7	42.4	41.3	14.1	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	82.2	52.2	30.0	13.3	4.4	0.0
昨年度	87.1	78.3	50.0	28.3	14.1	7.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	80.0	61.1	18.9	11.1	8.9	0.0
昨年度	91.5	87.0	64.1	22.8	8.7	4.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	88.9	84.4	4.4	6.7	2.2	2.2
昨年度	96.4	91.3	77.2	14.1	8.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.6	76.7	18.9	3.3	1.1	0.0
昨年度	96.8	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.3	71.1	22.2	4.4	2.2	0.0
昨年度	93.6	90.2	70.7	19.6	6.5	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	71.1	48.9	22.2	22.2	6.7	0.0
昨年度	79.2	60.9	34.8	26.1	23.9	15.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.4	82.2	12.2	2.2	3.3	0.0
昨年度	96.4	92.4	75.0	17.4	4.3	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	82.2	47.8	34.4	7.8	10.0	0.0
昨年度	87.4	78.3	48.9	29.3	12.0	9.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	90.0	74.4	15.6	7.8	2.2	0.0
昨年度	93.0	88.0	62.0	26.1	4.3	7.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.2	65.6	26.7	4.4	3.3	0.0
昨年度	94.0	90.2	59.8	30.4	6.5	3.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心がああり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	85.6	68.9	16.7	5.6	8.9	0.0
昨年度	91.5	81.5	63.0	18.5	10.9	7.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	44.4	17.8	26.7	30.0	25.6	0.0
昨年度	64.4	51.1	19.6	31.5	26.1	22.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	67.8	26.7	41.1	23.3	8.9	0.0
昨年度	79.3	76.1	32.6	43.5	18.5	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	61.1	26.7	34.4	20.0	18.9	0.0
昨年度	63.7	62.0	27.2	34.8	23.9	14.1	0.0

④ 夜は決まった時間にあてている。

本年度	73.5	64.4	34.4	30.0	21.1	14.4	0.0
昨年度	67.5	69.6	35.9	33.7	17.4	13.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	51.1	25.6	25.6	21.1	27.8	0.0
昨年度	57.3	51.1	31.5	19.6	22.8	26.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家の人、学校の先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の問いの肯定回答が市を上回っている。一方で、「地域で知っている人にあいさつをしていますか。」の問いでは、市の肯定回答を下回っている。今年度、あいさつを意識した指導を行ったことで、児童にも意識が高まってきていると考えられるが、学校外でもあいさつができるように、あいさつの大切さについて継続して指導していきたい。

・きまりやマナーについては、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の問いの肯定回答が市を上回っている。また、「社会のルールや公共のマナーを守っていますか」の問いでも市とほぼ同様な肯定割合を示している。このことから、児童の規範意識が高まっていることが考えられる。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴については、市とほぼ同じで「1時間くらい」と答えている児童が多い。一方で、「3時間以上」と答えている児童も多く、市の回答を上回っている。ゲーム機の利用も含めて、利用時間やフィルタリング、マナーなど家庭と連携して指導していきたい。

・就寝、起床時刻については、市の割合と同じように「9時ごろ」「10時ごろ」に寝ていると答えている児童が多い。また、起床は「6時30分ごろ」と答える児童が多く、規則正しい生活を心掛けている児童が多いことが分かる。

・自分自身に関する問いについては、「しょう来のゆめや目ひょうをもっている。」の問いの肯定回答が市を上回っている。一方で「自分にはよいところがあると思う。」「自分で決めたことはさいごまで努力している。」の問いでは、市の肯定回答を下回っている。成功体験を積み重ね、自分に自信を持ち最後まで粘り強く、目標に向かって頑張れるよう支援をしていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	44.4	16.7	4.4	34.4	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	62.0	18.5	4.3	15.2	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	58.0	58.0	36.0	6.0
昨年度		71.6	68.6	68.6	25.7	5.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	64.0	64.0	28.0	8.0
昨年度		81.3	74.3	74.3	22.9	2.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	78.0	78.0	14.0	8.0
昨年度		89.3	77.1	77.1	20.0	2.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	32.0	10.0	22.0	16.0	4.0	10.0	6.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	34.3	28.6	17.1	5.7	8.6	2.9	2.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	26.0	12.0	38.0	12.0	4.0	0.0	8.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	34.3	25.7	20.0	14.3	0.0	0.0	5.7

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・けいたい電話やスマートフォンの所持率は市の割合を上回っている。そのうち、フィルタリングを行っている割合は市の割合より10ポイント下回る結果となった。けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている割合や個人情報に関する意識も市の平均より下回っていることから、情報モラルや機器の利用について、親子ルールを確認したり、学級活動などで取り切れたりするなど情報教育を継続していきたい。

・インターネットのサイトや、SNSの使用時間については、「ほとんどしない」「30分より短い」と回答している児童が42%、「30分～1時間より短い」22%となっており、長時間利用している児童は少ないが、「2時間以上」と答えている児童の割合が14%となっており、利用時間が長い児童も少なくはない。夜間のけいたい電話やスマートフォンの利用については、市と比較して遅い時間まで使用していることがわかる。夜間の使用により、生活リズムに影響があることをつたえ、自分で使用時間を制限できるよう指導していきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.7	82.2	14.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.3	75.0	16.3	7.6	0.0	1.1

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	65.6	41.1	24.4	24.4	8.9	1.1
昨年度	76.6	68.5	34.8	33.7	16.3	14.1	1.1

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	77.8	47.8	30.0	17.8	4.4	0.0
昨年度	79.6	71.7	42.4	29.3	15.2	12.0	1.1

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	81.1	43.3	37.8	14.4	4.4	0.0
昨年度	81.3	77.2	46.7	30.4	15.2	6.5	1.1

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	58.9	38.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	64.1	33.7	1.1	0.0	1.1

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	87.8	6.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	83.7	15.2	0.0	0.0	1.1

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	25.6	46.7	17.8	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	43.5	41.3	7.6	6.5	1.1

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	68.9	47.8	21.1	11.1	20.0	0.0
昨年度	74.4	56.5	44.6	12.0	17.4	25.0	1.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	87.8	73.3	14.4	7.8	4.4	0.0
昨年度	93.7	91.3	79.3	12.0	4.3	3.3	1.1

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	87.8	74.4	13.3	5.6	6.7	0.0
昨年度	92.1	94.6	76.1	18.5	3.3	0.0	2.2

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	82.2	45.6	36.7	13.3	4.4	0.0
昨年度	87.7	87.0	53.3	33.7	8.7	2.2	2.2

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	94.4	76.7	17.8	3.3	2.2	0.0
昨年度	96.8	93.5	75.0	18.5	3.3	1.1	2.2

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.7	82.2	14.4	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	83.7	12.0	1.1	1.1	2.2

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.6	82.2	13.3	3.3	1.1	0.0
昨年度	97.1	95.7	80.4	15.2	1.1	1.1	2.2

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	75.6	55.6	20.0	12.2	11.1	1.1
昨年度	88.2	83.7	55.4	28.3	6.5	7.6	2.2

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	95.6	90.0	5.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.5	91.3	80.4	10.9	4.3	2.2	2.2

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	95.6	87.8	7.8	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.4	92.4	83.7	8.7	1.1	4.3	2.2

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	83.3	53.3	30.0	8.9	7.8	0.0
昨年度	86.6	82.6	53.3	29.3	13.0	2.2	2.2

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.9	90.0	8.9	0.0	0.0	1.1
昨年度	98.0	95.7	76.1	19.6	2.2	0.0	2.2

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	93.3	78.9	14.4	3.3	3.3	0.0
昨年度	96.8	94.6	77.2	17.4	2.2	1.1	2.2

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	92.2	74.4	17.8	4.4	3.3	0.0
昨年度	94.3	90.2	59.8	30.4	6.5	1.1	2.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・運動に対する意識や体力への自信についての質問では、肯定割合が市と同じくらいか、やや低い傾向にある。自分から進んで運動をする児童を増やすために、運動の大切さや楽しさを引き続き指導していきたい。
- ・「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動する。」の項目では、市の肯定割合よりおよそ12ポイント低い結果となっている。外遊びの奨励、体力の向上を図るために日頃から声を掛けたり、クラス遊びの時間を作ったりするなど工夫していきたい。
- ・「毎日、朝食を食べていますか。」の項目では、肯定割合が87.8%で市を2ポイント上回った。また、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の質問では、肯定割合が96.7%となっており市とほぼ同じ結果だった。
- ・「すききらいをしないで食べていますか。」の質問では、肯定割合が市より低い。今後は、食の大切さについて学級活動や日常の給食で、学校栄養士と連携しながら指導していきたい。
- ・安全に対する意識については、肯定割合は市と同程度であり、児童は安全に気を付けて生活していることが分かる。「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。」の質問では、肯定割合が98.9%であり市よりも高い。今後も、ヘルメットの着用や、新しくなったルールについても継続して指導していきたい。