

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.2	83.3	40.0	43.3	14.4	2.2	0.0
昨年度	79.8	78.7	36.0	42.7	18.0	3.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.5	96.7	54.4	42.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.0	96.6	47.2	49.4	2.2	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	73.3	25.6	47.8	20.0	6.7	0.0
昨年度	76.4	80.9	30.3	50.6	16.9	2.2	0.0

② 社会

本年度	73.5	73.3	35.6	37.8	18.9	7.8	0.0
昨年度	74.8	78.7	36.0	42.7	18.0	3.4	0.0

③ 算数

本年度	77.0	75.6	36.7	38.9	16.7	7.8	0.0
昨年度	79.1	84.3	44.9	39.3	12.4	3.4	0.0

④ 理科

本年度	91.5	98.9	80.0	18.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	91.2	76.4	42.7	33.7	16.9	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	90.0	60.0	30.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	83.7	71.9	41.6	30.3	20.2	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	97.8	83.3	14.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.1	65.2	27.0	6.7	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	90.0	71.1	18.9	7.8	2.2	0.0
昨年度	91.0	95.5	75.3	20.2	2.2	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	85.6	47.8	37.8	10.0	4.4	0.0
昨年度	79.9	79.8	41.6	38.2	15.7	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	94.4	68.9	25.6	3.3	2.2	0.0
昨年度	89.6	85.4	47.2	38.2	10.1	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	88.9	47.8	41.1	7.8	3.3	0.0
昨年度	85.4	79.8	43.8	36.0	15.7	4.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	93.3	63.3	30.0	4.4	2.2	0.0
昨年度	88.9	80.9	47.2	33.7	14.6	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	96.7	78.9	17.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	78.7	19.1	0.0	2.2	0.0

② 社会

本年度	96.0	96.7	81.1	15.6	2.2	1.1	0.0
昨年度	95.3	93.3	69.7	23.6	4.5	2.2	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.9	93.3	5.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	78.7	20.2	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	93.3	70.0	23.3	5.6	1.1	0.0
昨年度	86.1	77.5	43.8	33.7	19.1	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	88.9	52.2	36.7	8.9	2.2	0.0
昨年度	74.5	62.9	33.7	29.2	29.2	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	88.9	54.4	34.4	6.7	4.4	0.0
昨年度	76.0	70.8	47.2	23.6	23.6	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	94.4	75.6	18.9	3.3	2.2	0.0
昨年度	90.4	88.8	60.7	28.1	6.7	3.4	1.1

⑧ 道とく

本年度	92.2	91.1	75.6	15.6	4.4	4.4	0.0
昨年度	91.4	86.5	60.7	25.8	11.2	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	94.4	71.1	23.3	3.3	2.2	0.0
昨年度	86.8	77.5	56.2	21.3	14.6	7.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	91.1	67.8	23.3	6.7	2.2	0.0
昨年度	89.6	80.9	55.1	25.8	15.7	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	92.2	75.6	16.7	4.4	3.3	0.0
昨年度	96.3	93.3	79.8	13.5	3.4	3.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	3.3	7.8	6.7	27.8	31.1	12.2	6.7	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	5.6	6.7	6.7	31.5	22.5	16.9	4.5	3.4	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	10.0	6.7	12.2	30.0	23.3	10.0	2.2	2.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	14.6	7.9	9.0	27.0	16.9	12.4	5.6	1.1	5.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.6	46.7	48.9	3.3	1.1	0.0
昨年度	93.6	98.9	49.4	49.4	1.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	88.9	55.6	33.3	7.8	3.3	0.0
昨年度	90.6	92.1	34.8	57.3	7.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	93.3	73.3	20.0	5.6	1.1	0.0
昨年度	92.4	89.9	49.4	40.4	10.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	96.7	64.4	32.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.9	93.3	53.9	39.3	6.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	87.8	51.1	36.7	10.0	2.2	0.0
昨年度	79.6	76.4	32.6	43.8	16.9	6.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	73.3	32.2	41.1	21.1	5.6	0.0
昨年度	68.1	65.2	31.5	33.7	30.3	4.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	81.1	33.3	47.8	15.6	3.3	0.0
昨年度	78.3	76.4	25.8	50.6	18.0	5.6	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	92.2	60.0	32.2	6.7	1.1	0.0
昨年度	91.6	93.3	50.6	42.7	5.6	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	87.8	48.9	38.9	10.0	2.2	0.0
昨年度	83.4	87.6	38.2	49.4	10.1	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	81.1	57.8	23.3	15.6	3.3	0.0
昨年度	83.0	75.3	48.3	27.0	21.3	3.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	94.4	81.1	13.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.5	77.5	18.0	2.2	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	98.9	86.7	12.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.6	79.8	16.9	0.0	3.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.8	85.6	12.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.5	82.0	13.5	4.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	90.0	51.1	38.9	6.7	3.3	0.0
昨年度	80.1	82.0	32.6	49.4	14.6	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	71.1	24.4	46.7	22.2	6.7	0.0
昨年度	65.7	67.4	22.5	44.9	27.0	5.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	68.9	26.7	42.2	23.3	7.8	0.0
昨年度	64.9	58.4	25.8	32.6	22.5	19.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	56.7	17.8	38.9	23.3	20.0	0.0
昨年度	53.3	30.3	9.0	21.3	28.1	41.6	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	41.1	14.4	26.7	35.6	23.3	0.0
昨年度	40.8	25.8	3.4	22.5	16.9	57.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	93.3	76.7	16.7	4.4	2.2	0.0
昨年度	95.0	95.5	65.2	30.3	3.4	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	92.2	73.3	18.9	6.7	1.1	0.0
昨年度	90.3	91.0	58.4	32.6	9.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	73.3	18.9	54.4	21.1	5.6	0.0
昨年度	57.6	65.2	23.6	41.6	22.5	12.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	73.3	45.6	27.8	16.7	10.0	0.0
昨年度	67.8	67.4	30.3	37.1	19.1	13.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	86.7	53.3	33.3	12.2	1.1	0.0
昨年度	77.4	79.8	49.4	30.3	16.9	2.2	1.1

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	95.6	83.3	12.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.8	75.3	13.5	5.6	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	92.2	73.3	18.9	5.6	2.2	0.0
昨年度	87.3	79.8	61.8	18.0	11.2	9.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	81.1	44.4	36.7	11.1	7.8	0.0
昨年度	77.4	69.7	39.3	30.3	13.5	16.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	73.3	38.9	34.4	18.9	7.8	0.0
昨年度	70.6	60.7	38.2	22.5	28.1	11.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	84.4	58.9	25.6	10.0	5.6	0.0
昨年度	86.3	79.8	53.9	25.8	16.9	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	77.8	43.3	34.4	16.7	5.6	0.0
昨年度	70.5	60.7	30.3	30.3	28.1	11.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	80.0	46.7	33.3	16.7	3.3	0.0
昨年度	76.6	65.2	44.9	20.2	28.1	6.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	91.1	64.4	26.7	7.8	1.1	0.0
昨年度	87.7	84.3	58.4	25.8	10.1	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の問いの肯定割合は、83.8%で、市の肯定割合と比べると3.1ポイント高かった。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の問いの肯定割合は、96.7%と、市の肯定割合を2.2ポイント上回った。「分かる」という実感を得ている児童が多いことが分かった。国語において、「好きではない」と答えている児童が6.7%、算数と社会においては、7.8%、と各教科に対して苦手意識をもつ児童が少しずついることが分かった。それぞれの教科において、苦手意識をもっている児童に分かる喜びを感じさせられるよう、個別の支援を深めていきたい。授業の取り組みに関するアンケート項目や日頃の学習態度からは、基本的な学習習慣や学習態度が身に付いてきていることが分かる。グループなどの話合いの仕方や、教師、友達の話の聞き方などについては、まだ十分身に付いていない児童もいるため、今後もスモールステップで指導を継続していく。また、児童のよいところを認め、伸ばしながら、さらに学習意欲が高まるような教材研究や授業の工夫を行っていきたい。そして、児童が学ぶことの楽しさを実感できるように、努力を認め、励ましながら学習指導を行っていきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」という問いの肯定割合は、87.8%と、市の肯定割合を4.4ポイント上回った。また「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」や「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることがうれしい」の問いは、いずれも肯定割合が90%を大きく上回り、市よりも高かった。一方で、「勉強することは将来のために大切だとおもいますか」という問いでは多くの教科で大切だと思っている児童が多いことが分かった。中でも、音楽や図工での肯定割合が大きく上回っている。

・授業への取り組みに関する問いでは、グループ活動での話合いに進んで参加し、自分の考えを理由をあげながら話すことができると肯定的に答える児童の割合が市を大きく上回っている。忘れ物に関する問いのみが市の肯定割合を下回っていて、その他の項目はすべて上回っている。学習に取り組む姿勢や態度が身に付いている児童が多いことがうかがえる。

・家庭学習については、宿題や授業の復習などを中心に、進んで取り組むと答えた割合が市を上回った。家庭学習に集中して取り組めるようになってきている。今後も児童がめあてをもって自分のやり方にあった学習の仕方を身に付けられるよう、指導・支援をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	95.6	74.4	21.1	3.3	1.1	0.0
昨年度	94.1	89.9	65.2	24.7	7.9	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	84.3	53.9	30.3	11.2	4.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	93.3	65.6	27.8	5.6	1.1	0.0
昨年度	88.4	83.1	53.9	29.2	11.2	5.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	95.6	68.9	26.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	86.7	85.4	39.3	46.1	9.0	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	95.6	52.2	43.3	3.3	1.1	0.0
昨年度	93.3	91.0	41.6	49.4	9.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	96.7	74.4	22.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.4	56.2	38.2	5.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	14.4	16.7	23.3	28.9	8.9	3.3	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	16.9	19.1	10.1	32.6	14.6	3.4	2.2	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	31.1	16.7	13.3	26.7	5.6	1.1	2.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	41.6	11.2	7.9	15.7	9.0	9.0	3.4	1.1	1.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	6.7	7.8	5.6	14.4	31.1	10.0	8.9	2.2	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	14.6	3.4	1.1	20.2	14.6	9.0	12.4	7.9	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	7.8	2.2	3.3	10.0	23.3	13.3	11.1	10.0	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	10.1	1.1	2.2	7.9	20.2	13.5	11.2	5.6	27.0	1.1

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	7.8	18.9	6.7	6.7	21.1	14.4	7.8	6.7	4.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	11.2	19.1	3.4	4.5	13.5	18.0	9.0	4.5	3.4	13.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	5.6	11.1	7.8	3.3	15.6	21.1	8.9	10.0	6.7	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	11.2	12.4	7.9	5.6	12.4	14.6	6.7	5.6	4.5	19.1	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	0.0	7.8	48.9	33.3	5.6	2.2	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	2.2	3.4	53.9	30.3	5.6	1.1	1.1	1.1	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	2.2	3.3	3.3	18.9	54.4	15.6	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	3.4	1.1	1.1	23.6	49.4	18.0	1.1	1.1	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	90.0	61.1	28.9	8.9	1.1	0.0
昨年度	88.8	85.4	59.6	25.8	12.4	2.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	83.3	47.8	35.6	13.3	3.3	0.0
昨年度	82.9	80.9	47.2	33.7	15.7	3.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	91.1	46.7	44.4	6.7	2.2	0.0
昨年度	86.3	82.0	37.1	44.9	15.7	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	90.0	47.8	42.2	8.9	1.1	0.0
昨年度	84.3	84.3	36.0	48.3	13.5	2.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	91.1	66.7	24.4	6.7	2.2	0.0
昨年度	92.0	95.5	59.6	36.0	4.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	91.1	6.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	82.0	14.6	3.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.4	84.4	10.0	3.3	2.2	0.0
昨年度	97.7	97.8	82.0	15.7	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	93.3	61.1	32.2	3.3	3.3	0.0
昨年度	87.3	86.5	42.7	43.8	12.4	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.8	91.1	6.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	84.3	13.5	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	89.9	7.9	1.1	1.1	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	97.8	86.7	11.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	98.9	87.6	11.2	0.0	1.1	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	95.6	62.2	33.3	3.3	1.1	0.0
昨年度	92.6	92.1	40.4	51.7	6.7	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	96.7	65.6	31.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.3	37.1	47.2	14.6	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	98.9	93.3	5.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.8	93.3	4.5	1.1	1.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	94.4	75.6	18.9	4.4	0.0	1.1
昨年度	95.3	95.5	58.4	37.1	4.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	93.3	76.7	16.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	87.6	52.8	34.8	6.7	5.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	44.4	26.7	17.8	27.8	27.8	0.0
昨年度	47.9	47.2	20.2	27.0	27.0	25.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	67.8	24.4	43.3	23.3	8.9	0.0
昨年度	72.0	65.2	33.7	31.5	21.3	13.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	88.9	51.1	37.8	10.0	1.1	0.0
昨年度	89.9	85.4	40.4	44.9	11.2	3.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	88.9	72.2	16.7	6.7	4.4	0.0
昨年度	86.3	79.8	55.1	24.7	11.2	9.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	96.7	83.3	13.3	1.1	2.2	0.0
昨年度	93.9	94.4	75.3	19.1	2.2	3.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.8	88.9	8.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.7	96.6	79.8	16.9	2.2	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.4	80.9	13.5	5.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	96.7	81.1	15.6	1.1	2.2	0.0
昨年度	92.0	92.1	73.0	19.1	5.6	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	90.0	55.6	34.4	5.6	4.4	0.0
昨年度	80.5	69.7	47.2	22.5	14.6	15.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	96.7	80.0	16.7	2.2	1.1	0.0
昨年度	95.1	89.9	68.5	21.3	6.7	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	91.1	65.6	25.6	7.8	1.1	0.0
昨年度	88.2	82.0	53.9	28.1	9.0	9.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	95.6	67.8	27.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	86.5	61.8	24.7	9.0	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.6	80.0	15.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.6	69.7	27.0	3.4	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	88.9	65.6	23.3	7.8	3.3	0.0
昨年度	84.8	74.2	57.3	16.9	14.6	11.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	88.9	67.8	21.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	80.9	60.7	20.2	12.4	6.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	73.3	37.8	35.6	15.6	11.1	0.0
昨年度	70.5	62.9	42.7	20.2	18.0	19.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	90.0	48.9	41.1	7.8	2.2	0.0
昨年度	83.1	82.0	56.2	25.8	12.4	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	71.1	30.0	41.1	20.0	8.9	0.0
昨年度	69.4	57.3	37.1	20.2	25.8	16.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	77.8	45.6	32.2	10.0	12.2	0.0
昨年度	66.3	65.2	33.7	31.5	16.9	18.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	76.7	58.9	17.8	6.7	15.6	1.1
昨年度	72.4	57.3	43.8	13.5	16.9	25.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」という質問では、「家の人」「学校」「地域」のそれぞれの項目で、市の肯定割合を上回った。「あいさつや返事をする」ことは、必要だと思う」という項目でも、市の肯定割合と同じである。あいさつが必要だと感じ、実践できていると感じている児童が多いことが分かる。しかし、実際は自分から進んであいさつができていない場面も多く見られる。あいさつをきちんとしている児童の姿を認め、称賛することで学年全体のあいさつへの意欲を高めていきたい。また、保護者の方にも協力いただき、家庭でのあいさつの実践もお願いしていきたい。

・「学校生活にまん足していますか」という問いへの肯定割合が市を大きく上回っている。8.5ポイント高い肯定割合であり、充実した学校生活を送ることができている児童が多いことがうかがえる。

・「自分にはよいところがあると思う」という問いに対する肯定割合が市の肯定割合に比べ、1.2ポイント低かった。自己肯定感を高めることができるような学校での声掛けや指導を考えていきたい。また、「だれに対しても思いやりの心をもってせつしている」という問いでは市の肯定割合を6.7ポイント上回っている。今後も引き続き、思いやりの心を大切にしていけるような指導を心がけていきたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある」という問いに対する肯定割合が市の肯定割合に比べ、10.8ポイントと大きく市の肯定割合を上回った。また、「なやみごとなどを相談できる大人がいる」という問いに対する肯定割合が市の肯定割合に比べ、3.5ポイント高かった。これらの回答から、家庭で家族と安心してコミュニケーションをがとれる環境の整っている児童が多いことがわかる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	55.6	25.6	2.2	14.4	2.2
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	62.9	21.3	5.6	9.0	1.1

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	81.5	78.1	78.1	12.5	9.4

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	78.9	78.9	18.4	2.6
昨年度	81.7	84.4	84.4	9.4	6.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.0	93.8	93.8	0.0	6.3

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	55.3	23.7	7.9	2.6	0.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	62.5	12.5	21.9	0.0	0.0	0.0	3.1

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	68.4	10.5	15.8	2.6	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	78.1	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0	9.4

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンを持っているという児童は、市の割合より1.3ポイント高い。昨年度の4年生と比べると、5.4ポイント高くなっている。携帯電話と合わせると4割程度の児童が持っていることが分かる。持っている児童に関しては、フィルタリングの設定は、81.6%と100%には達しておらず、市の肯定割合よりも1.1ポイント下回っている。家庭でのルール作りについても、4ポイント市の肯定割合を下回っているため、今後も学級懇談会や、学年だより等でフィルタリングの設定を各家庭に促していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	94.4	87.8	6.7	3.3	1.1	1.1
昨年度	97.7	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	77.8	55.6	22.2	14.4	7.8	0.0
昨年度	81.2	71.9	51.7	20.2	16.9	10.1	1.1

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	80.0	51.1	28.9	13.3	6.7	0.0
昨年度	77.4	67.4	44.9	22.5	19.1	12.4	1.1

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	86.7	53.3	33.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	81.1	80.9	46.1	34.8	12.4	4.5	2.2

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	82.2	16.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	68.5	28.1	1.1	2.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	84.4	10.0	3.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	83.1	14.6	2.2	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	76.7	15.6	5.6	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	58.4	28.1	11.2	2.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	81.1	60.0	21.1	8.9	10.0	0.0
昨年度	74.5	77.5	56.2	21.3	9.0	12.4	1.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	94.4	85.6	8.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.5	83.1	12.4	1.1	3.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	96.7	82.2	14.4	1.1	2.2	0.0
昨年度	94.4	92.1	79.8	12.4	3.4	4.5	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	86.7	57.8	28.9	10.0	1.1	2.2
昨年度	88.5	85.4	44.9	40.4	7.9	6.7	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.7	84.4	12.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.1	79.8	12.4	6.7	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	93.3	85.6	7.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	88.8	7.9	2.2	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.6	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.6	84.3	12.4	2.2	1.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	90.0	70.0	20.0	8.9	1.1	0.0
昨年度	87.7	75.3	57.3	18.0	13.5	11.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.9	95.6	3.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.4	96.6	91.0	5.6	0.0	3.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.9	97.8	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	89.9	5.6	2.2	2.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	84.4	57.8	26.7	11.1	4.4	0.0
昨年度	85.2	79.8	41.6	38.2	11.2	9.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.9	85.6	13.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.6	80.9	15.7	3.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.4	82.2	12.2	3.3	2.2	0.0
昨年度	96.7	97.8	82.0	15.7	2.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	94.4	72.2	22.2	4.4	1.1	0.0
昨年度	95.8	92.1	68.5	23.6	5.6	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う」の問いに対しては、肯定割合が94.4%で市の平均を3.3ポイント下回っている。運動をすることの大切さを伝え、家庭と連携しながら運動の習慣化を図ってきたい。

・健康や食事について、「朝食は家の人といっしょに食べている」の問いに対しての肯定割合が7.6ポイント、「夕食は家の人といっしょに食べている」の問いに対しての肯定割合が0.9ポイント市の平均を上回っている。また食事のときのあいさつやマナーに関しても関心が高く、肯定割合も高い傾向がみられる。今後も、学級活動や家庭科、日常の給食指導などを通して、食事と健康の指導を継続して行っていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の問いに対しては、肯定割合が98.9%と市の平均を0.6ポイント上回っている。今後も、交通ルールを守ることや自分の身を守ったり周りの人の安全を考えたりすることの重要性や必要性を、機会を捉えて指導していきたい。