

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	77.7	77.7	18.1	4.3
昨年度	81.9	94.1	94.1	5.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	69.1	69.1	29.8	1.1
昨年度	72.5	71.8	71.8	28.2	0.0

② さんすう

本年度	71.5	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	70.3	72.9	72.9	27.1	0.0

③ しかつ

本年度	94.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.8	96.5	96.5	3.5	0.0

④ ながく

本年度	88.7	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	86.5	80.0	80.0	18.8	1.2

⑤ ずこう

本年度	90.2	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.2	95.3	95.3	4.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	89.4	89.4	8.5	2.1
昨年度	91.7	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	71.5	65.9	65.9	32.9	1.2

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.3	88.3	88.3	8.5	3.2
昨年度	88.2	83.5	83.5	15.3	1.2

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	84.8	77.6	77.6	20.0	2.4

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	4.3	9.6	12.8	24.5	21.3	14.9	4.3	3.2	2.1	3.2
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	15.3	11.8	20.0	21.2	17.6	3.5	2.4	4.7	2.4	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	17.0	22.3	13.8	17.0	14.9	7.4	2.1	0.0	3.2	2.1
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	28.2	8.2	17.6	21.2	5.9	7.1	3.5	1.2	4.7	2.4

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	88.3	88.3	10.6	1.1
昨年度	87.4	89.4	89.4	10.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	78.7	78.7	20.2	1.1
昨年度	86.2	89.4	89.4	9.4	1.2

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	66.0	66.0	31.9	2.1
昨年度	91.0	90.6	90.6	9.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	93.8	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	81.9	81.9	17.0	1.1
昨年度	80.6	87.1	87.1	12.9	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	83.0	83.0	16.0	1.1
昨年度	78.4	85.9	85.9	14.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	81.4	84.7	84.7	15.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.0	97.6	97.6	2.4	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	81.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	66.0	66.0	30.9	3.2
昨年度	76.1	76.5	76.5	23.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	91.5	91.5	6.4	2.1
昨年度	96.2	97.6	97.6	1.2	1.2

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.6	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	87.2	87.1	87.1	12.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	63.8	63.8	36.2	0.0
昨年度	63.0	52.9	52.9	47.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	92.2	87.1	87.1	12.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いに対して、本校の肯定割合は77.7%で、市の肯定割合をやや下回っていた。より魅力ある授業内容になるよう教材研究に力を入れ、児童の関心意欲を高めるとともに、分かる授業の展開を工夫していきたい。

・「次の教科などの勉強は、好きですか」の問いについては、市の肯定割合とほぼ同じものが多い中、算数は6.6ポイント下回った。算数は個人差が大きい。意欲的に学習に取り組む児童が多いが、思考力を伴う学習内容では積極的に自分の考えを発表しようとする児童が少なくなる。半具体物や図などを活用したり、支援を工夫したりするなど、「分かる」「できた」をたくさん味わわせていきたい。外国語活動は91.5%で市の肯定割合を4.7ポイント上回った。これからも日常生活でも英語に触れさせ、児童にとって英語が身近で、「分かる」「話せる」体験をさせていきたい。

・家庭での平日の学習時間は30分以上と答えた児童が70.1%だった。20分未満の児童が13.9%だった。宿題が早く終わってしまう場合は漢字や計算、プリント直しなど少し自主学習に取り組み、毎日30分程度は家庭学習に取り組めるよう児童に指導するとともに、懇談会や学年だより等で保護者にも共通理解を図る。

・授業への取組については、「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか」と「先生から指されたら、返事をしていますか」の肯定割合は市の肯定回答を大きく下回った。忘れ物が多い児童に対しては、家庭とも連絡を取り合っ有効な手立てを考え、忘れ物を減らしていきたい。「先生や友達の話、最後まできちんと聞いていますか」の肯定割合は86.2%で市の肯定割合を少し下回った。返事をする事や最後まで話を聞く姿勢や態度については随時声掛けをしていき、その重要性や必要性を理解させてしっかりできるようにしていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、「自分から進んで勉強していますか」の肯定割合は市の肯定割合を上回った。また、「勉強していて、おもしろいと思うことがありますか」の問いに対する肯定割合は市を大きく上回った。児童の主体性やおもしろいと思う気持ちを大切に、学びの楽しさや学習の定着につなげていきたい。

・勉強の仕方については、「新しく習ったことは、繰り返し練習している」に対する肯定割合が66.0%と低かった。AIDリルは一度だけでやったことになってしまうので、繰り返し何度も取り組もうという意欲につながらないことは問題点である。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか」の肯定割合は84.0%で、市の肯定割合を7.2ポイント下回った。普段の読書の様子を見ていると、物語が好き、図鑑が好き、虫が好き、お料理の本が好きなど自分の好きな本ばかりを選ぶ児童が多い。教師が意図的にいろいろな種類の本を紹介したり、読み聞かせたりして多読だけでなくいろいろな種類の本に触れるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	91.2	89.4	89.4	10.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	91.6	95.3	95.3	4.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	83.4	77.6	77.6	22.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	89.2	85.9	85.9	14.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	86.2	86.2	12.8	1.1
昨年度	91.1	92.9	92.9	7.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	17.0	25.5	14.9	24.5	11.7	2.1	1.1	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	30.6	14.1	17.6	18.8	8.2	2.4	3.5	0.0	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	41.5	18.1	6.4	18.1	10.6	1.1	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	34.1	18.8	8.2	10.6	10.6	8.2	2.4	2.4	4.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	6.4	9.6	7.4	16.0	22.3	11.7	8.5	8.5	8.5	1.1
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	10.6	11.8	7.1	24.7	18.8	5.9	4.7	7.1	8.2	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	4.3	5.3	7.4	13.8	22.3	13.8	6.4	7.4	18.1	1.1
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	8.2	7.1	12.9	14.1	24.7	9.4	4.7	4.7	11.8	2.4

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	7.4	19.1	7.4	2.1	16.0	14.9	14.9	3.2	4.3	9.6	1.1
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	5.9	11.8	11.8	12.9	16.5	20.0	5.9	4.7	2.4	5.9	2.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	5.3	14.9	5.3	6.4	9.6	13.8	9.6	7.4	8.5	18.1	1.1
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	8.2	5.9	8.2	7.1	12.9	23.5	8.2	5.9	5.9	12.9	1.2

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	4.3	18.1	42.6	21.3	5.3	5.3	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	1.2	14.1	58.8	21.2	3.5	1.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	6.4	4.3	3.2	35.1	36.2	10.6	1.1	1.1	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	3.5	4.7	5.9	27.1	52.9	4.7	0.0	0.0	0.0	1.2

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	88.3	91.8	91.8	8.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	83.1	77.6	77.6	22.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	89.3	94.1	94.1	5.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.9	97.9	1.1	1.1
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	67.0	67.0	30.9	2.1
昨年度	86.6	87.1	87.1	12.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	92.6	92.6	5.3	2.1
昨年度	98.5	97.6	97.6	0.0	2.4

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	99.1	98.8	98.8	1.2	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	94.7	94.7	3.2	2.1
昨年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	91.3	94.1	94.1	5.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.7	97.6	97.6	2.4	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	96.5	94.1	94.1	5.9	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	95.5	95.3	95.3	4.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	89.9	84.7	84.7	15.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.4	85.9	85.9	14.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.8	97.6	97.6	1.2	1.2

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.6	94.1	94.1	5.9	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	91.5	91.5	7.4	1.1
昨年度	94.1	83.5	83.5	16.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.8	94.1	94.1	5.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	85.5	83.5	83.5	16.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	58.5	58.5	41.5	0.0
昨年度	72.5	55.3	55.3	43.5	1.2

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	85.0	83.5	83.5	16.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	63.8	63.8	35.1	1.1
昨年度	60.6	56.5	56.5	42.4	1.2

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.7	61.7	61.7	37.2	1.1
昨年度	70.7	70.6	70.6	27.1	2.4

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいはいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.3	67.0	67.0	31.9	1.1
昨年度	54.4	51.8	51.8	47.1	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

・家の人にあいさつをしているかという問いでは、市と昨年度の肯定割合を上回っている。一方で、学校で先生や友達、地域の人にあいさつをしているかの問いの肯定割合は、市と昨年度の肯定割合を下回っている。学校生活や道徳等の授業において、あいさつの大切さを指導するとともに、日常的にあいさつの指導を行っていき、あいさつを定着させたい。

・学校のきまりややくそくを守っているかの問いでは、市と昨年度の肯定割合を下回っている。学校のきまり等を使って、もう一度きまりや約束について振り返り時間を確保する必要がある。

・読書量に関する問いでは、平日の「ほとんど読まない」の回答が昨年度よりも低下している。今後も朝の読書や読み聞かせ等の活用により、読書に親しむ時間を確保していきたい。一方で、学校がない日に「ほとんど読まない」という割合は、市と昨年度の割合よりも高くなっている。読書の魅力を伝えていき、学校がない日にも読書に親しむことができるよう、指導していきたい。

・「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコン」に関する問いでは、学校がある日に動画を見ている児童の回答に昨年度と変容が見られた。1時間以上動画を見ている児童が市と昨年度の割合よりも高くなっている。一方で、ゲームに関しては「ほとんどしない」の割合が高くなっている。テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの使用目的に変容は見られるが、使用する児童が多いことから、きまり等について学校で指導していきたい。また、各家庭においてタブレット等の使い方に関する話合いの場を設けるなど、家庭と連携していきたい。

・就寝、起床時間に関する問いでは、「9時頃までに就寝する」と回答した児童が多く、ほとんどの児童が「6時30分までに起床している」と回答した。規則正しい生活を心掛けていることが分かる。一方で、11時、12時頃に寝る児童もあり、規則正しい生活の仕方を定期的に指導する必要がある。

・自分自身に関する問いでは、市や昨年度の肯定割合よりも低く、自己肯定感の低さが顕著である。児童一人一人が活躍することのできる場を作ったり、日常的に称賛したりすることで、児童の自己肯定感を高めていきたい。また、「言葉遣いに気を付けているか」の問いでは、市と昨年度の肯定割合よりも大きく低値を示している。目上の人に対する言葉遣いを日常的に指導していく必要がある。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	66.0	18.1	2.1	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	62.4	10.6	8.2	18.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.2	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度		74.5	56.3	56.3	43.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度		80.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.2	78.1	78.1	18.8	3.1
昨年度		90.4	78.1	78.1	18.8	3.1

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	31.3	9.4	25.0	18.8	6.3	6.3	3.1
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	21.9	25.0	21.9	15.6	9.4	6.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	43.8	31.3	18.8	3.1	0.0	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	46.9	12.5	25.0	12.5	3.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のキッズケータイやスマートフォンを持っている児童は、市の肯定割合よりも高い結果となっている。フィルタリングをしている肯定割合は昨年度に比べ大幅に高くなり、市の肯定割合も上回った。一方で、個人情報等の掲載については肯定割合が市の肯定割合を下回っている。学校と家庭が連携を図り、フィルタリング100%とルール確立の徹底を促していきたい。

・携帯電話やスマートフォンを使用する時間や時刻に関しても、長時間使用している回答が多い。一方で、夜10時以降の使用はしていない。基本的な生活習慣を定着させるために、学年便りや懇談会等で、家庭でのルール作りや約束事の確認などについて、呼び掛けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.9	95.3	95.3	2.4	2.4

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	73.8	63.5	63.5	32.9	3.5

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	86.2	86.2	12.8	1.1
昨年度	81.1	78.8	78.8	17.6	3.5

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	62.8	62.8	37.2	0.0
昨年度	74.1	77.6	77.6	21.2	1.2

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.2	97.6	97.6	1.2	1.2

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	93.6	93.6	5.3	1.1
昨年度	95.5	96.5	96.5	2.4	1.2

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	88.1	83.5	83.5	15.3	1.2

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	68.1	68.1	29.8	2.1
昨年度	68.9	64.7	64.7	32.9	2.4

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	92.6	92.6	6.4	1.1
昨年度	94.2	94.1	94.1	4.7	1.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.9	85.9	85.9	12.9	1.2

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	83.5	84.7	84.7	14.1	1.2

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.8	95.3	95.3	1.2	3.5

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべことは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	99.0	95.3	95.3	1.2	3.5

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	96.6	84.7	84.7	10.6	4.7

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.3	89.4	89.4	5.9	4.7

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	96.8	96.8	2.1	1.1
昨年度	97.9	95.3	95.3	1.2	3.5

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.2	94.1	94.1	2.4	3.5

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	94.7	94.7	4.3	1.1
昨年度	97.4	92.9	92.9	3.5	3.5

■分析と今後の指導上の工夫

・運動については、「うんどうをすることは大せつだとおもいますか」の問いに対し肯定割合が9割を上回っている。「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしていますか」の問いに対する肯定割合が市の肯定割合を上回っている。引き続き運動することの意義や、体を動かすことの楽しさを実感させることができるよう、体育の学習の内容を工夫していきたい。

・「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか」の問いに対する肯定割合も市の肯定割合を下回っている。学校給食週間等に合わせて食事の大切さについて理解が深める機会をつくっていきたい。

・健康について、食事については、「早ね、早おきをするようにしていますか」の問いに対する肯定割合が市の肯定割合を下回っている。生活習慣が身体に及ぼす影響について学ぶ機会をつくり、自分の体の健康について考えさせていきたい。

・安全について、「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか」の問いに対する肯定割合は96.8%と9割を上回っている。交通安全の意識が高いと考えられる。今後もこの状態を維持できるよう、学校・地域・家庭と連携を図って指導していきたい。