

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	83.1	83.1	14.6	2.2
昨年度	86.6	92.1	92.1	5.6	2.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	75.7	77.5	77.5	20.2	2.2

② さんすう

本年度	74.8	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	75.2	68.5	68.5	29.2	2.2

③ しかつ

本年度	90.0	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	90.5	88.8	88.8	7.9	3.4

④ 音がく

本年度	87.4	73.0	73.0	25.8	1.1
昨年度	89.1	87.6	87.6	11.2	1.1

⑤ ずごう

本年度	93.3	82.0	82.0	16.9	1.1
昨年度	93.6	95.5	95.5	3.4	1.1

⑥ たいいく

本年度	91.2	89.9	89.9	9.0	1.1
昨年度	92.1	89.9	89.9	6.7	3.4

⑦ どうとく

本年度	64.1	69.7	69.7	29.2	1.1
昨年度	67.3	67.4	67.4	31.5	1.1

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	85.2	85.4	85.4	12.4	2.2

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	85.7	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	88.9	84.3	84.3	15.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	6.7	5.6	23.6	29.2	11.2	6.7	2.2	6.7	5.6	2.2
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	4.5	12.4	13.5	38.2	15.7	4.5	4.5	2.2	3.4	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	14.6	14.6	25.8	16.9	12.4	6.7	1.1	4.5	2.2	1.1
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	6.7	15.7	19.1	28.1	16.9	2.2	3.4	0.0	3.4	4.5

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	91.0	91.0	6.7	2.2
昨年度	89.2	95.5	95.5	4.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.8	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	89.0	92.1	92.1	7.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.7	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑤ グループなどではなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	87.6	87.6	11.2	1.1
昨年度	86.4	87.6	87.6	12.4	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	88.0	92.1	92.1	7.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	84.3	84.3	14.6	1.1
昨年度	80.4	78.7	78.7	21.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.3	95.5	95.5	4.5	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	82.5	89.9	89.9	10.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	86.5	86.5	11.2	2.2
昨年度	82.5	82.0	82.0	12.4	5.6

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.3	94.4	94.4	4.5	1.1

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.7	95.5	95.5	3.4	1.1

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	85.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	84.7	93.3	93.3	5.6	1.1

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	64.7	73.0	73.0	27.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	92.8	88.8	88.8	9.0	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対する肯定割合は83.1%であり、市の肯定割合より3.3ポイント少ない。市の肯定割合を上回ったのは道徳と学級活動、外国語活動で、外国語活動は6.4ポイント多い。しかし、国語、算数、生活、音楽、図工、体育では市の肯定割合を下回っており、特に音楽は73.0%と市の肯定割合より14.4ポイント少ない。このことから、児童が「やってみたい」と思えるような発問の工夫や教材の工夫をしたり、朝の学習の時間や授業の導入部分で、学習内容を復習する場面を設定したりしていく。そして「できた」という達成感や、「分かった」という自信をもたせたり、基礎基本の定着を図ったりすることで、学習への意欲を高めていきたい。

・「家庭学習の時間」については、最も割合が高かった学習時間は、平日では「30分くらい」の29.2%、休日は「20分くらい」の25.8%という結果だった。1年生が目標としている家庭学習時間「20分」を達成している児童の割合は、平日は85.2%、休日では69.6%といずれも市の割合を上回っている。学校全体で、家庭学習強化週間を設けたり、学級懇談会で話題に上げたりしたことで、家庭の協力を得られた結果であると考えられる。また、職員室前の廊下に、丁寧に工夫して学習している児童の自主学習ノートや漢字練習帳などを展示することで、「家庭学習の手引き」を活用しながら様々な内容の自主学習に取り組む児童の姿も見られた。今後はさらに、自主学習の中身の質の向上を目指していけるよう、継続して声を掛けていきたい。

・「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いていますか」という問いに対する肯定割合は95.5%で、市の肯定割合より2.9ポイント多い。「学習していて、おもしろいと思うことがありますか」という問いに対する肯定割合は84.3%で、市の肯定割合より5.2ポイント多い。「授業への取組」に関する他の項目についても、全てにおいて市の肯定割合を上回っており、児童の学習に対する興味関心の高さや、主体的に授業に取り組んでいる姿がうかがえる。今後も、授業の導入や展開の工夫をし、より魅力ある授業内容になるよう教材研究に力を入れて、児童のやる気を高め、自主性を育てていきたい。

・「家での勉強」については、全ての項目で市の肯定割合を上回っている。特に、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか。」については、市の肯定割合を5.4ポイント上回った。今後も宿題の出し方を工夫したり、家庭と連携したりしながら指導していきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか」という問いに対する肯定割合は86.5%で、市の肯定割合より5.2ポイント少ない。学校図書館司書と連携を図り、ブックトークや読み聞かせを行うことで、さまざまな本に触れる機会を多くもたせたい。また、市立図書館の巡回図書や団体貸出を活用して朝の読書やすき間読書を充実させたり、学級文庫の本を定期的にローテーションして良書に触れる機会を多く設けたりと、読書指導の質的向上を進めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	89.9	91.0	91.0	7.9	1.1

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	90.7	93.3	93.3	5.6	1.1

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	80.5	83.1	83.1	16.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	89.9	93.3	93.3	5.6	1.1

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.6	94.4	94.4	5.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	21.3	23.6	20.2	19.1	3.4	2.2	2.2	4.5	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	18.0	34.8	10.1	19.1	5.6	3.4	1.1	1.1	5.6	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	38.2	11.2	13.5	15.7	6.7	3.4	6.7	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	38.2	19.1	18.0	9.0	3.4	4.5	3.4	0.0	2.2	2.2

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	10.1	12.4	11.2	18.0	15.7	3.4	6.7	6.7	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	10.1	10.1	5.6	28.1	27.0	4.5	3.4	2.2	7.9	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	9.0	11.2	9.0	13.5	14.6	5.6	4.5	6.7	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	7.9	9.0	15.7	19.1	18.0	7.9	5.6	6.7	9.0	1.1

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	10.1	15.7	33.7	23.6	5.6	5.6	0.0	4.5	1.1
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	11.2	16.9	40.4	13.5	9.0	3.4	2.2	3.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	11.2	7.9	9.0	25.8	31.5	7.9	2.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	9.0	9.0	10.1	30.3	20.2	14.6	5.6	0.0	1.1	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	91.0	91.0	7.9	1.1
昨年度	90.4	93.3	93.3	6.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	87.9	85.4	85.4	13.5	1.1

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.6	92.1	92.1	7.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.0	93.3	93.3	4.5	2.2

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.9	95.5	95.5	3.4	1.1

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	88.8	88.8	10.1	1.1
昨年度	88.9	89.9	89.9	10.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.7	95.5	95.5	4.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.3	97.8	97.8	1.1	1.1

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.2	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	93.5	96.6	96.6	3.4	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.3	97.8	97.8	1.1	1.1

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	96.5	95.5	95.5	3.4	1.1

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	92.1	92.1	6.7	1.1
昨年度	95.2	97.8	97.8	1.1	1.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.3	93.3	5.6	1.1
昨年度	91.4	96.6	96.6	3.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	89.9	89.9	9.0	1.1
昨年度	91.2	87.6	87.6	12.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	94.4	94.4	4.5	1.1
昨年度	97.5	92.1	92.1	7.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	94.4	94.4	4.5	1.1
昨年度	97.0	92.1	92.1	6.7	1.1

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.4	94.4	94.4	5.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.1	95.5	95.5	4.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	84.6	89.9	89.9	10.1	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	72.4	67.4	67.4	30.3	2.2

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	89.4	91.0	91.0	9.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	57.3	57.3	42.7	0.0
昨年度	58.7	57.3	57.3	42.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	73.1	74.2	74.2	25.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	64.0	64.0	34.8	1.1
昨年度	67.9	67.4	67.4	32.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶や返事をするのは、大切だと思いますか」と「地域で、知っている人に挨拶をしていますか」の質問では市の肯定割合を上回っている。一方で、「家の人に挨拶をしていますか」は市の肯定割合より3.0ポイント少なく、「学校で、先生や友達に挨拶をしていますか」は6.9ポイント少ない。挨拶の重要性を理解し、学外では積極的に実践できている一方で、身近な相手に対しては意識と行動の間に差が見られる。引き続き、道徳の授業や学級での指導を通じて挨拶の大切さを再認識させるとともに、児童会の「あいさつ運動」等の活動を通して、時と場に応じた主体的な挨拶ができるよう努めたい。

・読書については、平日、ほとんど本を読まない児童が21.3%、休日は38.2%で市の肯定割合よりも平日は5.9ポイント、休日は6.4ポイント多い。朝の読書の時間や教師による読み聞かせていろいろな本に触れさせたり、読み聞かせボランティアによるブックトークなどで本の紹介をしたりして、本に興味をもたせ、児童が自ら本に親しめるようにしていきたい。

・「学校のほかで、一日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話は除く)」の質問で、1時間以上と答えた割合が平日は48.2%、休日は57.2%で市の割合よりそれぞれ5.4ポイント、7.0ポイント多い。3時間以上と答えた割合は、平日・休日ともに市の割合の1.7倍以上で極めて高い。学級活動等で時間の使い方やスマートフォン、タブレット等との上手な付き合い方などを指導し、家庭とも連携をとって視聴時間の適正化を図りたい。

・平日の睡眠時間については、9時ごろまでに就寝している児童が59.5%であった。10時ごろ以降の児童は39.3%で、市の割合より13.9ポイント多く、1時より後と答えた肯定割合は、市の割合の2.5倍と極めて高い数値だった。学級活動等で規則正しい生活習慣の重要性を繰り返し指導するとともに、学年だよりや懇談会を通じて家庭と実態共有を図り、児童の生活習慣の改善に取り組んでいきたい。

・「将来の夢や目標をもっていますか」の質問に対して、肯定割合が91.0%で市の肯定割合より1.7ポイント多い。今後もキャリアパスポートを活用してキャリア教育を行っていきたい。

・「いのちは何よりも大切だと思いますか」の肯定割合は98.9%で、市の肯定割合より0.7ポイント多い。多くの児童が生命の大切さを正しく理解しており、道徳の授業や日々の学級指導の成果が表れている。今後も、生命のかけがえのなさを実感し、自分と他者の生命や存在を等しく尊重し合える心の育成に継続して取り組みたい。

・「悩み事などを相談できる大人(家の人や先生など)がいますか」の肯定的割合は95.5%で、市の肯定割合より1.9ポイント多い。日々の教育活動や休み時間の温かな触れ合いの成果であると思われる。引き続き、児童一人一人の小さな変化も見逃さないよう、丁寧な指導を心掛けたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	60.7	12.4	10.1	14.6	2.2
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	75.3	9.0	5.6	10.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にならなす。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかたりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	84.8	84.8	12.1	3.0
昨年度		74.1	72.7	72.7	27.3	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度		79.2	72.7	72.7	27.3	0.0

③ 名まえやかおがうつつているしゃん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度		82.6	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかたりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	30.3	18.2	18.2	6.1	6.1	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	13.6	22.7	31.8	13.6	9.1	9.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	42.4	18.2	6.1	21.2	0.0	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	50.0	18.2	13.6	9.1	0.0	9.1	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかたりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	24.2	24.2	3.0	21.2	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	22.7	22.7	27.3	0.0	18.2	9.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	33.3	30.3	12.1	9.1	6.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	50.0	18.2	13.6	9.1	0.0	9.1	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	54.5	18.2	0.0	6.1	0.0	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	45.5	13.6	0.0	0.0	4.5	36.4	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	3.0	0.0	0.0	97.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	13.6	4.5	0.0	81.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」の質問に対して、「持っていない」と答えた児童は、60.7%であり、市の割合の70.7%を10ポイント下回っており、本校の児童は市全体の傾向と比較して、早い段階から自分専用の端末を手にする傾向にある。

・「見てはいけないサイトに繋がらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか」における肯定割合は84.8%であり、市の肯定割合の71.2%を大きく上回っている。一方で、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めてありますか」に対する肯定割合は75.8%であり、市の肯定割合と同程度であった。所持時期が早い分、技術的な制限(フィルタリング)による対策は進んでいるが、今後は各家庭の実態に合わせた「運用のルール作り」について、さらなる啓発を行っていきたい。

・「家の人は、あなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」の質問に対して、「家の人のもので、使う時間などが決められている」と回答した割合が最も多い54.5%であり、市の割合の37.7%を大きく上回った。このことから、多くの家庭において、保護者の管理のもとで適切に端末を利用させる体制が整っていることがうかがえる。今後も学年だよりや学級懇談会等を通じ、フィルタリング設定の重要性はもとより、発達段階に応じた適切な利用時間やマナーなど、家庭内でのルールづくりの必要性について継続的に情報を共有し、各家庭での見守り体制を支援していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.6	98.9	98.9	1.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	77.2	82.0	82.0	18.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	88.0	93.3	93.3	6.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	75.3	75.3	23.6	1.1
昨年度	74.5	79.8	79.8	19.1	1.1

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	94.4	94.4	4.5	1.1
昨年度	95.0	89.9	89.9	9.0	1.1

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	92.1	92.1	6.7	1.1
昨年度	95.4	95.5	95.5	3.4	1.1

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	86.5	86.5	12.4	1.1
昨年度	86.6	82.0	82.0	18.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人とひとしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	71.4	76.4	76.4	21.3	2.2

⑥ ゆうごはんはいえの人とひとしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	93.3	93.3	5.6	1.1
昨年度	93.2	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	91.2	93.3	93.3	6.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	88.8	88.8	10.1	1.1
昨年度	88.3	88.8	88.8	11.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	94.4	94.4	3.4	2.2
昨年度	96.7	96.6	96.6	3.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	98.0	96.6	96.6	3.4	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさしいくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	95.1	94.4	94.4	5.6	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	94.0	93.3	93.3	6.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.5	93.3	93.3	5.6	1.1

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	98.2	97.8	97.8	2.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	93.3	93.3	5.6	1.1
昨年度	98.2	96.6	96.6	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」という質問に対する肯定割合は74.2%であり、市の肯定割合を3.4ポイント下回っている。また、「健康や体力に自信がありますか」という質問に対する肯定割合も86.5%であり、市の肯定割合を2.8ポイント下回る結果となった。これらの結果から、児童の運動に対する意欲や自己肯定感の低下、および放課後や休日における運動機会の減少という実態がうかがえる。今後の体育学習においては、「運動の楽しさ」を再確認させる教材の工夫や、「自分にもできる」という達成感を味わわせる場の設定を一層重視し、授業で得た自信を日常の運動習慣へとつなげていきたい。

・「食事のときには『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか」という質問に対する肯定割合は86.5%であり、市の肯定割合を3.7ポイント下回っている。また、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」という質問に対する肯定割合は94.4%で、市の肯定割合を2.7ポイント下回っている。これらの結果から、食事の重要性やマナーに対する意識は高いものの、日々の生活の中での実践や、感謝の気持ちを言葉にする習慣化には課題があるという実態がうかがえる。今後は、学級活動や給食の時間を通じ、食事の挨拶に込められた意味やマナーの意義を再確認させる指導を充実させたい。また、学校での取組を家庭にも発信し、食事を通じた望ましい生活習慣の確立に向けて、学校と家庭が一体となって意識を高めていけるよう努めていきたい。

・「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか」という質問に対する肯定割合は93.3%であり、市の肯定割合を4.3ポイント下回った。このことから、基本的な安全意識は高い水準にあるものの、市全体の傾向と比較すると、登下校中や校内生活、放課後の過ごし方において、自分事として安全を捉え、行動に移す意識に向上の余地があるという実態がうかがえる。今後は、学級活動や安全指導の時間を通じ、具体的な場面を想定した危険予測の学習を充実させ、自分だけでなく周囲の安全にも配慮できる力を育てたい。また、交通安全教室や避難訓練等での学びを日常の行動に結び付けられるよう継続的に呼び掛けを行い、児童の安全に対する実践力を高めていけるよう努めていきたい。