

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	83.9	28.7	55.2	10.3	5.7	0.0
昨年度	84.3	81.3	43.8	37.5	16.3	2.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	90.8	41.4	49.4	9.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.3	46.3	50.0	1.3	2.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	72.4	25.3	47.1	20.7	6.9	0.0
昨年度	78.9	72.5	37.5	35.0	22.5	5.0	0.0

② 社会

本年度	73.3	56.3	26.4	29.9	33.3	10.3	0.0
昨年度	74.7	85.0	55.0	30.0	12.5	2.5	0.0

③ 算数

本年度	82.2	85.1	51.7	33.3	6.9	8.0	0.0
昨年度	83.7	77.5	62.5	15.0	16.3	6.3	0.0

④ 理科

本年度	90.4	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.8	57.5	31.3	7.5	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	71.3	39.1	32.2	20.7	8.0	0.0
昨年度	84.0	80.0	53.8	26.3	12.5	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	85.1	58.6	26.4	11.5	3.4	0.0
昨年度	91.1	87.5	68.8	18.8	10.0	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	89.7	72.4	17.2	8.0	2.3	0.0
昨年度	91.5	90.0	71.3	18.8	6.3	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	70.1	34.5	35.6	23.0	6.9	0.0
昨年度	81.7	81.3	48.8	32.5	13.8	5.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	94.3	66.7	27.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.3	55.0	31.3	8.8	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	80.5	46.0	34.5	18.4	1.1	0.0
昨年度	84.8	83.8	51.3	32.5	13.8	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	87.4	52.9	34.5	10.3	2.3	0.0
昨年度	88.4	85.0	48.8	36.3	10.0	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.8	72.5	21.3	3.8	2.5	0.0

② 社会

本年度	95.6	90.8	80.5	10.3	5.7	3.4	0.0
昨年度	96.0	95.0	82.5	12.5	3.8	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.2	98.9	82.8	16.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.7	93.8	73.8	20.0	5.0	1.3	0.0

④ 理科

本年度	87.1	80.5	42.5	37.9	14.9	4.6	0.0
昨年度	89.0	90.0	56.3	33.8	3.8	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	60.9	24.1	36.8	28.7	10.3	0.0
昨年度	78.7	76.3	43.8	32.5	13.8	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	57.5	29.9	27.6	20.7	21.8	0.0
昨年度	78.4	78.8	50.0	28.8	12.5	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	80.5	52.9	27.6	16.1	3.4	0.0
昨年度	91.6	91.3	76.3	15.0	5.0	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	85.1	66.7	18.4	11.5	3.4	0.0
昨年度	90.2	86.3	65.0	21.3	5.0	8.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	82.8	40.2	42.5	11.5	5.7	0.0
昨年度	85.5	76.3	48.8	27.5	17.5	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	78.2	43.7	34.5	17.2	4.6	0.0
昨年度	87.3	82.5	58.8	23.8	10.0	7.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	87.4	73.6	13.8	10.3	2.3	0.0
昨年度	95.8	91.3	80.0	11.3	6.3	1.3	1.3

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	3.4	5.7	19.5	33.3	20.7	10.3	4.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	8.8	11.3	5.0	43.8	18.8	6.3	2.5	1.3	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	9.2	17.2	14.9	28.7	13.8	8.0	3.4	0.0	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	21.3	16.3	7.5	28.8	8.8	12.5	0.0	3.8	1.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	97.7	52.9	44.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	96.3	55.0	41.3	2.5	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	90.8	36.8	54.0	9.2	0.0	0.0
昨年度	88.3	87.5	37.5	50.0	8.8	3.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	87.4	54.0	33.3	11.5	1.1	0.0
昨年度	90.6	95.0	71.3	23.8	3.8	1.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	97.7	65.5	32.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	93.4	92.5	68.8	23.8	5.0	2.5	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	81.6	44.8	36.8	18.4	0.0	0.0
昨年度	81.6	82.5	41.3	41.3	13.8	3.8	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	63.2	23.0	40.2	32.2	4.6	0.0
昨年度	71.1	75.0	27.5	47.5	21.3	3.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	74.7	32.2	42.5	19.5	5.7	0.0
昨年度	80.1	86.3	43.8	42.5	11.3	2.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	89.7	64.4	25.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	90.3	90.0	63.8	26.3	6.3	3.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	83.9	32.2	51.7	14.9	1.1	0.0
昨年度	84.4	81.3	38.8	42.5	16.3	2.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	83.9	50.6	33.3	11.5	4.6	0.0
昨年度	83.2	83.8	51.3	32.5	10.0	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	92.0	72.4	19.5	5.7	2.3	0.0
昨年度	93.5	91.3	76.3	15.0	5.0	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	96.6	81.6	14.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.5	75.0	17.5	5.0	2.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	94.3	79.3	14.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.0	77.5	17.5	3.8	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	78.2	37.9	40.2	19.5	2.3	0.0
昨年度	79.7	83.8	38.8	45.0	11.3	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	63.2	32.2	31.0	28.7	8.0	0.0
昨年度	69.3	65.0	21.3	43.8	26.3	8.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	64.4	32.2	32.2	24.1	11.5	0.0
昨年度	67.5	62.5	28.8	33.8	26.3	11.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	39.1	18.4	20.7	26.4	34.5	0.0
昨年度	45.0	56.3	27.5	28.8	18.8	25.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	16.1	5.7	10.3	25.3	58.6	0.0
昨年度	31.7	50.0	13.8	36.3	21.3	28.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	93.1	77.0	16.1	5.7	1.1	0.0
昨年度	92.8	87.5	63.8	23.8	8.8	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	92.0	70.1	21.8	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.8	60.0	33.8	5.0	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	47.1	19.5	27.6	36.8	16.1	0.0
昨年度	59.1	66.3	23.8	42.5	25.0	8.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	66.7	46.0	20.7	21.8	11.5	0.0
昨年度	68.3	65.0	31.3	33.8	22.5	11.3	1.3

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	81.6	56.3	25.3	9.2	9.2	0.0
昨年度	80.9	81.3	51.3	30.0	13.8	3.8	1.3

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	88.5	74.7	13.8	6.9	4.6	0.0
昨年度	91.2	90.0	72.5	17.5	6.3	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	89.7	66.7	23.0	6.9	3.4	0.0
昨年度	86.5	86.3	58.8	27.5	5.0	8.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	69.0	33.3	35.6	20.7	10.3	0.0
昨年度	72.7	70.0	27.5	42.5	18.8	11.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	69.0	32.2	36.8	17.2	13.8	0.0
昨年度	67.5	67.5	26.3	41.3	20.0	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.1	78.2	55.2	23.0	14.9	6.9	0.0
昨年度	86.2	90.0	66.3	23.8	7.5	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	59.8	35.6	24.1	28.7	11.5	0.0
昨年度	73.6	71.3	35.0	36.3	20.0	8.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	77.0	47.1	29.9	17.2	5.7	0.0
昨年度	74.1	71.3	33.8	37.5	18.8	10.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	80.5	59.8	20.7	9.2	10.3	0.0
昨年度	88.2	77.5	52.5	25.0	15.0	7.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・授業への取り組みについては、「授業の始まりは席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに用意している」の肯定割合が市を上回っている。このことから、児童は基本的な学習習慣を身に付けて、学習に臨んでいることが言える。「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている」の質問に対しても肯定割合が97.7%となっており、児童は落ち着いて学習に取り組んでいることが言える。また、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の質問に対しても肯定割合は96.6%となっており、学習に対して満足感や充実感を得ていることが分かる。このような学習へ臨む態度が児童の理解に結びつき、「授業がどの程度分かるか」の質問の「分かる」と答えた肯定割合90.8%に表れていると考えられる。

・話し合いなどの活動については、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の質問の肯定割合は81.6%となっており、意欲的に参加している児童が多いことが言えるが、反面「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」と回答している児童は63.2%と市よりも低かった。今後は、授業や話し合い活動の中で自分の意見を持つ際に、理由を持たせるような取り組みをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	97.7	80.5	17.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	87.5	55.0	32.5	5.0	6.3	1.3

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	88.5	52.9	35.6	9.2	2.3	0.0
昨年度	91.3	83.8	47.5	36.3	12.5	2.5	1.3

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	87.4	58.6	28.7	10.3	2.3	0.0
昨年度	86.1	81.3	47.5	33.8	15.0	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	83.9	58.6	25.3	13.8	2.3	0.0
昨年度	87.6	80.0	45.0	35.0	12.5	7.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	94.3	57.5	36.8	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.0	42.5	47.5	5.0	3.8	1.3

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	94.3	71.3	23.0	3.4	1.1	1.1
昨年度	95.0	95.0	58.8	36.3	1.3	2.5	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	16.1	17.2	21.8	32.2	5.7	0.0	2.3	0.0	3.4	1.1
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	30.0	22.5	21.3	16.3	6.3	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	42.5	18.4	10.3	13.8	5.7	2.3	2.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	47.5	18.8	10.0	11.3	7.5	2.5	0.0	1.3	1.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	12.6	8.0	5.7	14.9	23.0	9.2	1.1	4.6	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	18.8	7.5	8.8	21.3	17.5	6.3	8.8	5.0	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	6.9	4.6	9.2	11.5	16.1	11.5	11.5	4.6	24.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	16.3	10.0	5.0	16.3	16.3	7.5	8.8	2.5	17.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	12.6	20.7	9.2	6.9	16.1	19.5	6.9	2.3	4.6	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	11.3	20.0	6.3	7.5	13.8	17.5	6.3	5.0	6.3	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	11.5	9.2	9.2	8.0	17.2	16.1	6.9	4.6	4.6	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	10.0	15.0	8.8	6.3	8.8	25.0	3.8	7.5	7.5	7.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	2.3	10.3	48.3	23.0	6.9	6.9	0.0	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	7.5	11.3	41.3	26.3	7.5	3.8	0.0	2.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	8.0	1.1	5.7	27.6	42.5	12.6	0.0	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	5.0	5.0	7.5	22.5	47.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	89.7	70.1	19.5	4.6	5.7	0.0
昨年度	88.2	72.5	43.8	28.8	20.0	7.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	87.4	39.1	48.3	6.9	5.7	0.0
昨年度	85.3	80.0	36.3	43.8	16.3	3.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	78.2	44.8	33.3	19.5	2.3	0.0
昨年度	84.4	80.0	42.5	37.5	17.5	2.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	81.6	47.1	34.5	13.8	4.6	0.0
昨年度	84.0	83.8	28.8	55.0	12.5	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	89.7	73.6	16.1	9.2	1.1	0.0
昨年度	90.9	88.8	62.5	26.3	11.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.4	89.7	5.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.0	76.3	18.8	1.3	3.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	93.1	4.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.0	78.8	16.3	3.8	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	85.1	48.3	36.8	10.3	4.6	0.0
昨年度	87.7	86.3	42.5	43.8	8.8	5.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.7	90.8	6.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	98.9	90.8	8.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	85.0	12.5	1.3	1.3	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.9	98.9	86.2	12.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.7	96.3	77.5	18.8	1.3	2.5	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	90.8	62.1	28.7	9.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.5	43.8	48.8	6.3	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	90.8	56.3	34.5	6.9	2.3	0.0
昨年度	90.1	92.5	50.0	42.5	6.3	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.9	95.4	3.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.4	93.8	90.0	3.8	2.5	2.5	1.3

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.5	95.4	73.6	21.8	3.4	1.1	0.0
昨年度	95.6	92.5	71.3	21.3	5.0	1.3	1.3

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	95.4	70.1	25.3	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.5	95.0	67.5	27.5	2.5	1.3	1.3

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	31.0	12.6	18.4	21.8	47.1	0.0
昨年度	54.1	51.3	27.5	23.8	18.8	28.8	1.3

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	60.9	34.5	26.4	23.0	16.1	0.0
昨年度	67.3	68.8	30.0	38.8	25.0	5.0	1.3

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	89.7	62.1	27.6	8.0	2.3	0.0
昨年度	89.1	85.0	37.5	47.5	10.0	3.8	1.3

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	88.5	55.2	33.3	6.9	4.6	0.0
昨年度	85.4	76.3	42.5	33.8	18.8	3.8	1.3

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	87.4	71.3	16.1	9.2	3.4	0.0
昨年度	91.2	91.3	63.8	27.5	6.3	1.3	1.3

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	90.0	76.3	13.8	7.5	1.3	1.3

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.5	75.0	22.5	0.0	1.3	1.3

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.3	58.8	32.5	5.0	2.5	1.3

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	85.1	58.6	26.4	9.2	5.7	0.0
昨年度	78.8	72.5	46.3	26.3	13.8	12.5	1.3

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	97.7	88.5	9.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	87.5	66.3	21.3	7.5	3.8	1.3

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	85.1	60.9	24.1	8.0	6.9	0.0
昨年度	86.7	82.5	48.8	33.8	11.3	5.0	1.3

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	90.8	74.7	16.1	6.9	2.3	0.0
昨年度	91.9	86.3	60.0	26.3	8.8	3.8	1.3

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	89.7	64.4	25.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	94.0	98.8	77.5	21.3	0.0	0.0	1.3

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	78.2	60.9	17.2	11.5	10.3	0.0
昨年度	85.7	88.8	60.0	28.8	6.3	3.8	1.3

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	92.0	72.4	19.5	5.7	2.3	0.0
昨年度	89.6	87.5	61.3	26.3	7.5	3.8	1.3

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	57.5	43.7	13.8	25.3	17.2	0.0
昨年度	69.1	50.0	18.8	31.3	22.5	26.3	1.3

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	80.5	60.9	19.5	16.1	3.4	0.0
昨年度	80.8	77.5	43.8	33.8	15.0	6.3	1.3

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	60.9	34.5	26.4	26.4	12.6	0.0
昨年度	66.1	63.8	30.0	33.8	22.5	12.5	1.3

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	65.5	42.5	23.0	20.7	13.8	0.0
昨年度	66.7	65.0	36.3	28.8	16.3	17.5	1.3

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	63.2	49.4	13.8	18.4	18.4	0.0
昨年度	74.5	70.0	40.0	30.0	11.3	17.5	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活についての項目では、あいさつに関する質問では、家の人や地域の人にあいさつをしていると回答している児童は市の肯定割合を上回っている。校内や地域学校園でのあいさつ運動などの取り組みや、また、学校や社会生活、公共の場でのルールを守っていると回答する児童の割合は共に94.3%となっており、規範意識が高いことが言える。

・読書についての項目では、特に休日「ほとんど読まない」と回答した児童が多く、休日の読書量が少ないことが分かった。学校では、朝の読書の時間や読み聞かせ、図書室利用の時間でのブックトークなど本に触れ、読書に親しむ機会を作るようにしている。今後も、休日も読書を楽しめるように、司書と連携しておすすめの本を紹介したり、様々な本に触れる機会を作ったりして、家庭でも読書をする習慣をつけられるようにしていきたい。

・テレビやビデオ、パソコンの動画等の視聴に関する項目では、平日は30分から1時間半くらいと回答している児童の割合が高く、休日についてもほぼ同様のことが言える。また、ゲームに関する項目では、平日休日ともに30分から1時間くらいと回答する児童の割合が高いが、平日はほとんどしないと回答する児童の割合も高い。これは、家庭でゲーム機やタブレットなどを使用するルールを決めて使っている結果だと考えられる。

・自分自身のことに関する項目では、「働くことや人のために役立つことは大切」や「お年寄りの役に立ちたいと思う」と回答している児童の割合が高く、市を上回っている。また、「だれに対しても、思いやりの心をもって接している」と回答をしている児童の割合も高い。児童は、学校生活だけでなく地域などでも人に親切にすることや助け合うことの大切さを理解していることが分かる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	75.9	9.2	3.4	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	62.5	21.3	1.3	10.0	5.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	77.4	88.5	88.5	7.7	3.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	78.0	80.8	80.8	15.4	3.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	86.7	92.3	92.3	3.8	3.8

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	28.6	28.6	19.0	9.5	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	50.0	26.9	7.7	7.7	3.8	0.0	3.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	42.9	23.8	9.5	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	50.0	11.5	11.5	3.8	3.8	0.0	19.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の回答を見ると、市の平均よりも所持率が低いことがわかる。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童の割合が、市の肯定割合よりも7.5ポイント高かったり、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」と回答した児童の割合が、市の肯定割合よりも7.9ポイント高かったりと、保護者の情報モラルが高く、インターネットに関して安全面での配慮をしっかりとしていることがわかった。今後も情報モラルを高めるように啓発していきたい。

・「1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の回答では、夜11時以降も使用している児童がいることが分かった。インターネットを使う際のルールなどを保護者としっかり決めるように学年だよりなどで促していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	94.3	78.2	16.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	91.3	82.5	8.8	6.3	1.3	1.3

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	73.6	48.3	25.3	19.5	6.9	0.0
昨年度	78.3	75.0	45.0	30.0	18.8	5.0	1.3

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	73.6	44.8	28.7	17.2	9.2	0.0
昨年度	80.1	77.5	51.3	26.3	17.5	3.8	1.3

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	75.9	49.4	26.4	17.2	6.9	0.0
昨年度	81.8	78.8	46.3	32.5	13.8	6.3	1.3

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	77.0	20.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	73.8	21.3	2.5	1.3	1.3

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	86.2	10.3	1.1	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	78.8	12.5	5.0	2.5	1.3

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	55.2	32.2	6.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	52.5	27.5	12.5	6.3	1.3

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	75.9	62.1	13.8	6.9	17.2	0.0
昨年度	76.5	80.0	58.8	21.3	10.0	8.8	1.3

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	89.7	83.9	5.7	4.6	5.7	0.0
昨年度	93.2	87.5	65.0	22.5	6.3	5.0	1.3

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.0	85.1	6.9	5.7	2.3	0.0
昨年度	93.0	85.0	71.3	13.8	7.5	6.3	1.3

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	85.1	58.6	26.4	9.2	5.7	0.0
昨年度	88.1	86.3	56.3	30.0	7.5	5.0	1.3

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.4	82.8	12.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.1	91.3	77.5	13.8	3.8	3.8	1.3

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.6	89.7	6.9	1.1	2.3	0.0
昨年度	96.6	91.3	78.8	12.5	5.0	2.5	1.3

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.6	88.5	8.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.8	78.8	15.0	3.8	1.3	1.3

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.7	67.8	21.8	9.2	1.1	0.0
昨年度	87.4	90.0	57.5	32.5	5.0	3.8	1.3

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	98.9	94.3	4.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.1	88.8	78.8	10.0	5.0	5.0	1.3

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	94.3	90.8	3.4	3.4	2.3	0.0
昨年度	96.5	91.3	86.3	5.0	3.8	3.8	1.3

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	89.7	70.1	19.5	4.6	5.7	0.0
昨年度	87.8	86.3	56.3	30.0	6.3	6.3	1.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.7	90.8	6.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.0	78.8	16.3	2.5	1.3	1.3

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.3	81.3	15.0	2.5	0.0	1.3

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	92.0	73.6	18.4	5.7	1.1	1.1
昨年度	95.1	92.5	67.5	25.0	3.8	1.3	2.5

■分析と今後の指導上の工夫

・運動についての「運動することは大切だと思う。」の回答の肯定割合が、市の平均よりも2.8ポイント低い。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の回答の肯定割合が、市の平均よりも3.9ポイント低い。これらのことから「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合の低さにつながっていると考えられる。運動への意識の低さや、進んで運動していないという児童が多いことが分かった。今後、体を動かすことの楽しさを児童が味わえるよう、さまざまな運動を取り入れたり、ルールを改変していくなどで、休み時間や体育の授業を工夫していく。

・健康や食事については、「早ね、早起きを心がけている。」の回答の肯定割合は、市の平均よりも5.4ポイント低いことや、「毎日、朝食を食べている。」の回答の肯定割合は、市の平均よりも0.5ポイント低いことから、基本的な生活習慣が身につけていない児童が一定数いることが分かった。また、「すききらいしないで食べている。」や「食事のマナーを守ることは大切だと思う。」「栄養のバランスを考える」の項目で、肯定割合が市の平均よりも低いことから、食に関心が低いということもわかる。生活習慣や食事が健康にかかわっていることについて指導を行い、各家庭においても学級懇談会や学年だよりなどを通じて、