

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	75.3	75.3	23.5	1.2
昨年度	81.9	87.4	87.4	11.5	1.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	57.6	57.6	42.4	0.0
昨年度	68.3	75.9	75.9	23.0	1.1

② さんすう

本年度	68.0	52.9	52.9	47.1	0.0
昨年度	70.2	65.5	65.5	33.3	1.1

③ しかつ

本年度	94.3	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	95.3	98.9	98.9	1.1	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	85.8	89.7	89.7	10.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.1	97.7	97.7	2.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.9	92.0	92.0	6.9	1.1

⑦ どうとく

本年度	65.7	65.9	65.9	34.1	0.0
昨年度	68.8	69.0	69.0	31.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	77.6	77.6	21.2	1.2
昨年度	87.6	86.2	86.2	12.6	1.1

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	85.7	87.4	87.4	11.5	1.1

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	3.5	10.6	23.5	36.5	12.9	3.5	1.2	4.7	2.4	1.2
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	3.4	10.3	18.4	28.7	24.1	5.7	1.1	3.4	3.4	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	17.6	25.9	20.0	21.2	10.6	0.0	0.0	0.0	3.5	1.2
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	20.7	10.3	23.0	24.1	11.5	6.9	1.1	1.1	1.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	91.8	91.8	7.1	1.2
昨年度	87.1	96.6	96.6	3.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.3	82.4	82.4	16.5	1.2
昨年度	88.1	94.3	94.3	5.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	89.2	86.2	86.2	13.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	94.1	96.6	96.6	3.4	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	82.8	93.1	93.1	6.9	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	78.8	78.8	18.8	2.4
昨年度	80.0	93.1	93.1	6.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	82.0	88.5	88.5	10.3	1.1

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	94.1	94.1	4.7	1.2
昨年度	96.0	97.7	97.7	2.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	71.8	71.8	24.7	3.5
昨年度	77.7	88.5	88.5	11.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	75.3	75.3	20.0	4.7
昨年度	79.0	80.5	80.5	18.4	1.1

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	93.5	95.4	95.4	4.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	90.6	90.6	8.2	1.2
昨年度	95.7	97.7	97.7	2.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	81.2	81.2	17.6	1.2
昨年度	82.9	86.2	86.2	13.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	61.9	46.0	46.0	54.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	91.4	93.1	93.1	6.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「授業のはじまりには席についていますか」の質問に対して、肯定割合は91.8%で、市の肯定割合よりも6ポイント多い。今後も、授業の始まりにはしっかりと席に着いて落ち着いて学習できるような環境を整えていきたい。

・「先生や友達の話を最後まできちんと聞いていますか」の質問に対して、肯定割合は96.5%で、市の肯定割合よりも4.5ポイント多い。基本的な学習態度が身に付きつつあることが分かる。今後も、話の聞き方について指導を徹底していきたい。

・「勉強が好きですか」の質問に対して、肯定割合は75.3%で、市の肯定割合を3.7ポイント下回った。また、「次の教科などの勉強は好きですか」の質問については、ほとんどの教科で市の肯定割合を下回る結果となった。特に「国語が好き」と答えた児童は57.6%で市の肯定割合を9.8ポイントも下回った。また、「算数が好き」と答えた児童は52.9%で、市の肯定割合を5.1ポイント下回った。全体として、学習に対する意欲が低い傾向が見られる。今後も、教材研究に力を入れ、児童が「分かる」「できる」「楽しい」と思えるような授業を展開し、勉強が好きだと感じる児童を増やせるよう努力していきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、ほとんどの質問に対する肯定割合が市の肯定割合よりも低くなっている。特に「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか」の質問に対して、肯定割合は84.7%で、市の肯定割合を6.1ポイント下回った。これまで、学校全体で読書活動に力を入れて取り組んできた。今後は、教師の好きな本について話したり、読み聞かせの時間をより多く設けるなどの工夫をし、児童が進んで読書に親しめるようにしていきたい。

・「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめていますか」の質問に対して、肯定割合は71.8%で、市の肯定割合を4.2ポイント下回った。今後も、ノートの取り方、まとめ方についての指導に重点を置き、後で見返した時にその日学習した内容が分かるようなノート指導を目指していきたい。

・「宿題はきちんとやっていますか」の質問に対して、肯定割合は90.6%で、市の肯定割合を4.3ポイント下回った。授業の進捗状況や学習内容を踏まえ、適切な宿題を選んでいるが、取り組む姿勢については個人差がある。宿題をきちんとやることは、学習意欲を高めることにもつながるため、宿題を全員が提出できるように声を掛け続けた。また、必要であれば家庭にも協力をお願いし、家庭と連携して指導に当たってきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	88.2	88.2	10.6	1.2
昨年度	90.7	92.0	92.0	8.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	91.4	85.1	85.1	13.8	1.1

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	71.8	71.8	27.1	1.2
昨年度	82.6	75.9	75.9	24.1	0.0

(4) 学校での生かづにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	90.6	92.0	92.0	8.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	87.1	87.1	10.6	2.4
昨年度	92.5	95.4	95.4	4.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	14.1	32.9	21.2	17.6	8.2	2.4	2.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	26.4	19.5	13.8	14.9	14.9	2.3	3.4	1.1	3.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	40.0	14.1	23.5	8.2	7.1	3.5	0.0	1.2	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	33.3	20.7	6.9	20.7	9.2	4.6	0.0	2.3	2.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	8.2	8.2	4.7	18.8	21.2	7.1	10.6	1.2	17.6	2.4
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	9.2	0.0	4.6	29.9	29.9	9.2	3.4	3.4	10.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	12.9	5.9	7.1	10.6	18.8	9.4	8.2	2.4	24.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	11.5	5.7	9.2	20.7	28.7	8.0	4.6	2.3	9.2	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	5.9	14.1	43.5	17.6	7.1	4.7	2.4	3.5	1.2
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	2.3	19.5	44.8	25.3	4.6	2.3	0.0	1.1	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	3.5	5.9	1.2	27.1	37.6	16.5	2.4	2.4	2.4	1.2
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.7	6.9	4.6	29.9	41.4	10.3	1.1	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	84.7	84.7	14.1	1.2
昨年度	89.1	89.7	89.7	10.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	75.3	75.3	23.5	1.2
昨年度	85.8	89.7	89.7	10.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	88.2	88.2	10.6	1.2
昨年度	90.0	96.6	96.6	3.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	97.9	96.6	96.6	3.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	96.5	96.5	2.4	1.2
昨年度	98.4	98.9	98.9	1.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	65.9	65.9	32.9	1.2
昨年度	86.4	93.1	93.1	6.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.2	96.6	96.6	3.4	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.7	98.9	98.9	1.1	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	91.2	95.4	95.4	4.6	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.4	98.9	98.9	1.1	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.5	98.9	98.9	1.1	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.0	95.4	95.4	4.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	91.9	92.0	92.0	8.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	93.8	92.0	92.0	8.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.9	98.9	98.9	1.1	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.2	95.4	95.4	3.4	1.1

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.6	97.7	97.7	2.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	85.6	88.5	88.5	11.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	43.5	43.5	54.1	2.4
昨年度	69.4	60.9	60.9	39.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	70.6	70.6	28.2	1.2
昨年度	84.3	88.5	88.5	11.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	36.5	36.5	62.4	1.2
昨年度	57.8	44.8	44.8	54.0	1.1

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	68.2	68.2	30.6	1.2
昨年度	69.8	74.7	74.7	25.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	55.3	55.3	43.5	1.2
昨年度	68.3	60.9	60.9	37.9	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達に挨拶をしていますか」という質問に対する肯定割合は84.7%で市の肯定割合より4.9ポイント少ない。同様に、「地域で、知っている人に挨拶をしていますか」という質問に対する肯定割合は71.8%で市の肯定割合より7.3ポイント少ない。地域学校園で「あいさつ運動」に積極的に取り組んでいることから、家庭以外でも挨拶を進んで行えるよう指導していきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか」の質問に対して、平日に1時間以上使用していると回答した児童は57.7%で、市の割合を3.0ポイント上回った。学級懇談会や学年だよりなどで家でのルール作りについて呼びかけたり、ノースマホ・ノーゲームデーとも関連させたりしながら適正利用を促していきたい。

・就寝、起床時間に関する質問では「9時ごろ」までに就寝すると回答した児童は63.5%で、市の割合より7.7ポイント少ない。「6時30分ごろ」までに起床していると回答した児童は75.3%で、市の割合より2.6ポイント少ない。午後11時以降頃に寝る児童もあり、就寝時間が遅い傾向にあるため、規則正しい生活の仕方について定期的に指導する必要がある。

・「自分で決めたことは最後までがんばっていますか」の肯定割合が88.2%で市の肯定割合より2.0ポイント低い。目標を立て、それに向かって努力することの大切さを理解して生活することができるよう、道徳や日常の指導で、さらに気持ちを高めることができるようにしたい。

・「悩みごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいますか」の質問に対して、肯定割合が97.6%で市の肯定割合を3.3ポイント上回っていた。気軽に相談できるような関係を築くことができるよう、日頃から児童に寄り添う関わり方を続けていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	61.2	11.8	5.9	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	63.2	10.3	1.1	25.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	66.7	66.7	27.3	6.1
昨年度		70.6	43.8	43.8	56.3	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	66.7	66.7	30.3	3.0
昨年度		80.2	78.1	78.1	21.9	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	93.9	93.9	3.0	3.0
昨年度		90.4	78.1	78.1	21.9	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	21.2	21.2	21.2	9.1	3.0	21.2	3.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	18.8	15.6	18.8	25.0	9.4	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	33.3	18.2	15.2	9.1	3.0	15.2	6.1
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	31.3	21.9	21.9	15.6	6.3	0.0	3.1

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	12.1	33.3	12.1	3.0	6.1	27.3	6.1
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	18.8	25.0	6.3	28.1	3.1	18.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	30.3	18.2	18.2	9.1	6.1	12.1	6.1
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	25.0	31.3	25.0	12.5	6.3	0.0	0.0

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	24.2	21.2	6.1	3.0	6.1	33.3	6.1
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	37.5	25.0	3.1	0.0	3.1	31.3	0.0

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	6.1	6.1	3.0	78.8	6.1
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	96.9	3.1

■分析と今後の指導上の工夫

・キッズ携帯やスマートフォンを持っている児童は38.9%で、市の割合を7.9ポイント上回った。フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使用したりしている児童の割合は66.7%で、市の割合と同程度の結果だった。「スマートフォンや携帯電話を使うときにルールを家庭で決めているか」という質問に対する本校の肯定割合は66.7%で、市の肯定割合を13.1ポイント下回った。学校と家庭が連携を図り、ルールの確立や「フィルタリング100%」の徹底を促すなど、児童の安全を守る手立てを行っていききたい。

・携帯電話やスマートフォンを使用する時間や時刻についての問いに対しては、1時間以上使用している児童が平日は33.3%、休日では36.4%だった。市の割合より平日は2.5ポイント、休日は7.8ポイント下回った。一方で、9時以降に使用している児童は平日では27.3%、休日も27.3%だった。市の割合より平日は15.0ポイント、休日は12.1ポイント多い。夜遅くまで使用している児童や、長時間使用している児童が多いので、基本的な生活習慣を定着させるために、学年便りや懇談会等で、家庭のルール作りや約束事の確認などについて、呼び掛けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	76.0	80.5	80.5	18.4	1.1

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	76.5	76.5	22.4	1.2
昨年度	82.9	87.4	87.4	12.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	63.5	63.5	34.1	2.4
昨年度	74.1	73.6	73.6	26.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	90.6	90.6	7.1	2.4
昨年度	96.7	96.6	96.6	2.3	1.1

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	91.8	91.8	7.1	1.2
昨年度	95.6	95.4	95.4	4.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	88.4	89.7	89.7	9.2	1.1

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	55.3	55.3	44.7	0.0
昨年度	68.6	64.4	64.4	34.5	1.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	90.6	90.6	8.2	1.2
昨年度	92.9	89.7	89.7	9.2	1.1

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	84.7	84.7	14.1	1.2
昨年度	90.9	90.8	90.8	8.0	1.1

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	87.1	87.1	11.8	1.2
昨年度	86.2	86.2	86.2	13.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.5	96.5	2.4	1.2
昨年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	94.1	94.1	3.5	2.4
昨年度	95.9	96.6	96.6	3.4	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	95.3	95.3	1.2	3.5
昨年度	96.4	95.4	95.4	3.4	1.1

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.5	96.5	2.4	1.2
昨年度	97.1	94.3	94.3	4.6	1.1

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」という質問に対して、肯定割合は97.6%となっており、運動することの重要性について児童は十分に理解していると考えられる。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしていますか」「健康や体力に自信がありますか」という質問に対する肯定割合は68.2%、76.5%とどちらも市の肯定割合を7ポイント以上下回っている。運動の重要性を理解しているが、進んで運動に向かい、健康や体力への自信を高めることができている児童が昨年よりも減少している。体育の授業等を通して、児童が進んで運動し健康や体力に自信をもち、運動の重要性を実感することができるような指導をしていきたい。

・「早寝・早起きをするようにしていますか」の質問に対して肯定割合は63.5%で、市の肯定割合よりも8ポイント以上少ない。学校と家庭との連携を図り、基本的な生活習慣の定着を促していきたい。

・「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気を付けて食べていますか」の質問に対する肯定割合は87.1%と、市の肯定割合と同じであった。また、「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思いますか」の質問に対する肯定割合は96.5%と市の肯定割合と同程度であり、食事のマナーを守ることの大切さについて児童は十分に理解していると考えられる。

・「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」の質問に対する肯定割合は96.5%で、市の肯定割合よりも1.6ポイント少なかった。交通安全教室や学級活動、日常の安全指導などを通して、児童の、自分の身の安全を守る意識がより高まるよう、指導を継続していきたい。

・「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか」という質問に対する肯定割合は98.8%で、市の肯定割合を0.9%上回った。また、「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか」という質問に対する肯定割合は98.8%と、市の肯定割合を0.4%上回った。自分や周りの人を守るために、学校内のルールや交通ルールを守る必要があることを児童は十分に理解していると考えられる。