

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	50.6	11.1	39.5	38.3	11.1	0.0
昨年度	67.4	78.4	25.0	53.4	19.3	2.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	88.9	28.4	60.5	8.6	2.5	0.0
昨年度	94.8	93.2	46.6	46.6	5.7	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	49.4	7.4	42.0	42.0	8.6	0.0
昨年度	66.7	72.7	15.9	56.8	20.5	6.8	0.0

② 社会

本年度	73.4	66.7	21.0	45.7	21.0	12.3	0.0
昨年度	74.1	86.4	43.2	43.2	11.4	2.3	0.0

③ 算数

本年度	68.2	67.9	35.8	32.1	23.5	8.6	0.0
昨年度	70.0	73.9	37.5	36.4	19.3	6.8	0.0

④ 理科

本年度	79.1	80.2	37.0	43.2	16.0	3.7	0.0
昨年度	80.1	93.2	50.0	43.2	4.5	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	53.1	21.0	32.1	28.4	18.5	0.0
昨年度	75.4	77.3	31.8	45.5	14.8	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	66.7	38.3	28.4	27.2	6.2	0.0
昨年度	83.1	78.4	39.8	38.6	15.9	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	76.5	50.6	25.9	11.1	12.3	0.0
昨年度	84.2	88.6	59.1	29.5	10.2	1.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	72.8	25.9	46.9	13.6	13.6	0.0
昨年度	83.3	94.3	56.8	37.5	4.5	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	60.5	23.5	37.0	28.4	11.1	0.0
昨年度	73.2	79.5	25.0	54.5	14.8	5.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	85.2	37.0	48.1	8.6	6.2	0.0
昨年度	89.3	89.8	51.1	38.6	8.0	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	71.6	27.2	44.4	23.5	4.9	0.0
昨年度	86.6	87.5	56.8	30.7	11.4	1.1	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	70.4	32.1	38.3	19.8	9.9	0.0
昨年度	74.5	79.5	31.8	47.7	13.6	6.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.5	77.8	19.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	96.6	81.8	14.8	2.3	0.0	1.1

② 社会

本年度	93.9	95.1	63.0	32.1	3.7	1.2	0.0
昨年度	94.2	97.7	71.6	26.1	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	97.5	75.3	22.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	85.2	40.7	44.4	11.1	3.7	0.0
昨年度	83.1	88.6	48.9	39.8	9.1	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	51.9	14.8	37.0	27.2	21.0	0.0
昨年度	61.5	69.3	30.7	38.6	21.6	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	49.4	16.0	33.3	33.3	17.3	0.0
昨年度	67.5	76.1	29.5	46.6	19.3	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	74.1	39.5	34.6	19.8	6.2	0.0
昨年度	87.1	93.2	52.3	40.9	3.4	3.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	92.6	70.4	22.2	4.9	2.5	0.0
昨年度	97.0	98.9	84.1	14.8	1.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	85.2	54.3	30.9	6.2	8.6	0.0
昨年度	90.2	96.6	78.4	18.2	2.3	1.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	74.1	39.5	34.6	18.5	7.4	0.0
昨年度	84.6	93.2	68.2	25.0	5.7	1.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	79.0	44.4	34.6	14.8	6.2	0.0
昨年度	86.1	87.5	53.4	34.1	12.5	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	93.8	67.9	25.9	4.9	1.2	0.0
昨年度	94.6	96.6	76.1	20.5	2.3	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	6.2	2.5	1.2	22.2	35.8	22.2	2.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	3.4	3.4	10.2	25.0	27.3	18.2	8.0	0.0	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	12.3	1.2	7.4	23.5	24.7	14.8	7.4	1.2	6.2	1.2
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	11.4	4.5	10.2	18.2	30.7	12.5	2.3	3.4	6.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.3	70.4	25.9	2.5	1.2	0.0
昨年度	92.9	95.5	39.8	55.7	4.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	88.9	44.4	44.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	92.1	88.6	52.3	36.4	8.0	3.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	87.7	49.4	38.3	9.9	2.5	0.0
昨年度	94.8	96.6	64.8	31.8	3.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	60.5	23.5	37.0	27.2	12.3	0.0
昨年度	79.2	77.3	38.6	38.6	19.3	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	45.7	14.8	30.9	34.6	19.8	0.0
昨年度	67.4	71.6	29.5	42.0	20.5	8.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	61.7	19.8	42.0	25.9	12.3	0.0
昨年度	80.9	78.4	39.8	38.6	15.9	5.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	84.0	39.5	44.4	13.6	2.5	0.0
昨年度	91.1	95.5	60.2	35.2	3.4	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	75.3	27.2	48.1	19.8	4.9	0.0
昨年度	81.1	84.1	38.6	45.5	14.8	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	63.0	35.8	27.2	27.2	9.9	0.0
昨年度	77.0	77.3	52.3	25.0	13.6	9.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	85.2	43.2	42.0	11.1	3.7	0.0
昨年度	91.2	97.7	71.6	26.1	1.1	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	85.2	59.3	25.9	11.1	3.7	0.0
昨年度	93.7	97.7	75.0	22.7	2.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	92.6	69.1	23.5	4.9	1.2	1.2
昨年度	97.0	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	71.6	28.4	43.2	21.0	7.4	0.0
昨年度	79.4	83.0	51.1	31.8	12.5	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	55.6	14.8	40.7	34.6	9.9	0.0
昨年度	63.7	65.9	28.4	37.5	26.1	8.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	32.1	8.6	23.5	40.7	27.2	0.0
昨年度	54.7	58.0	26.1	31.8	30.7	11.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	61.7	21.0	40.7	24.7	13.6	0.0
昨年度	71.4	68.2	36.4	31.8	19.3	12.5	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	97.5	90.1	72.8	17.3	6.2	3.7	0.0
昨年度	96.0	93.2	76.1	17.0	3.4	3.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	88.9	61.7	27.2	8.6	2.5	0.0
昨年度	89.0	88.6	62.5	26.1	4.5	6.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	81.5	43.2	38.3	13.6	3.7	1.2
昨年度	74.5	69.3	38.6	30.7	18.2	12.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	69.1	28.4	40.7	23.5	7.4	0.0
昨年度	69.0	70.5	33.0	37.5	15.9	13.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	88.9	63.0	25.9	6.2	4.9	0.0
昨年度	94.4	94.3	79.5	14.8	2.3	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	91.4	56.8	34.6	4.9	3.7	0.0
昨年度	89.9	93.2	67.0	26.1	4.5	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	45.7	9.9	35.8	39.5	14.8	0.0
昨年度	48.9	59.1	12.5	46.6	29.5	11.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	60.5	24.7	35.8	27.2	12.3	0.0
昨年度	69.0	68.2	35.2	33.0	21.6	10.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	61.7	29.6	32.1	24.7	13.6	0.0
昨年度	72.1	71.6	35.2	36.4	22.7	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	88.9	67.9	21.0	4.9	6.2	0.0
昨年度	87.7	92.0	79.5	12.5	2.3	5.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	74.1	46.9	27.2	16.0	9.9	0.0
昨年度	85.9	89.8	58.0	31.8	8.0	2.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	66.7	28.4	38.3	25.9	7.4	0.0
昨年度	81.4	83.0	45.5	37.5	11.4	5.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	53.1	21.0	32.1	32.1	14.8	0.0
昨年度	73.4	81.8	42.0	39.8	13.6	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	74.1	42.0	32.1	14.8	11.1	0.0
昨年度	86.2	88.6	65.9	22.7	9.1	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	39.5	16.0	23.5	34.6	25.9	0.0
昨年度	60.7	68.2	26.1	42.0	21.6	10.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	67.9	24.7	43.2	19.8	12.3	0.0
昨年度	78.1	78.4	51.1	27.3	17.0	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	67.9	40.7	27.2	23.5	8.6	0.0
昨年度	81.7	85.2	53.4	31.8	9.1	5.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いの肯定割合は、50.6%で宇都宮市の肯定割合より低かった。「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は88.9%であり「だいたいわかる」と答えている児童が多かった。「学習はしようのために大切だと思うか」の問いでは、国語や社会、算数、理科、英語などの教科で肯定割合が高い。このことから、児童は学習が将来のために大切と考え、苦手な教科でも前向きに取り組んでいることが分かる。今後も児童が意欲的に取り組めるように課題を工夫していく。

・家庭での学習時間については、「月曜日から金曜日」では1時間から1時間30分と答えている児童が58%で、市の同じ時間より4.2ポイント高い。また、家庭学習については、「宿題はきちんとやり期限までに提出している」の問いの肯定割合は91.4%と市と同等であるが、「その日のうちに復習」したり、「計画を立てる」をしたりしている児童の割合は45.7%と低い。また、「計画を立てて取り組んでいるか」の問いの肯定割合も60.5%と低い。このことから、出された宿題にはしっかり取り組み、6年生としての目標学習時間を達成できている児童が5年生時に比べて増えてきていると言える。さらに自分で計画して取り組むことができるように家庭学習の内容についても支援していく。

・授業への取組について、「授業の始まりには、席についている」の問いの肯定割合は96.3%と市よりも3.2ポイント高い。また、「学習しておもしろいと思う」「分かったり、できるようになったりするのがうれしい」の肯定割合もともに85%で高い。このことから、学習に臨む態度が育ってきているといえる。今後とも、児童が意欲的に取り組めるような学習活動の工夫をしていきたい。

・学習の仕方については、「キーボードを使って文字の入力することができる」が88.9%、「パソコンを使ってまとめることができる」が81.5%と市の肯定割合とほぼ同等である。総合的な学習の時間だけでなく、国語や社会、理科、体育など様々な学習活動でパソコンを使う機会が増えてきたことで、児童のまとめる力が付いてきたと考えられる。今後も活用できるようにしていきたい。また、図書や新聞の活用についても同様に取り組んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	91.4	61.7	29.6	6.2	2.5	0.0
昨年度	93.9	94.3	75.0	19.3	3.4	1.1	1.1

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	85.2	45.7	39.5	9.9	4.9	0.0
昨年度	94.9	94.3	68.2	26.1	5.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	80.2	44.4	35.8	12.3	7.4	0.0
昨年度	88.4	87.5	59.1	28.4	10.2	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	76.5	28.4	48.1	17.3	6.2	0.0
昨年度	87.9	96.6	67.0	29.5	2.3	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	87.7	33.3	54.3	9.9	2.5	0.0
昨年度	93.6	92.0	53.4	38.6	6.8	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	93.8	61.7	32.1	6.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	73.9	23.9	1.1	1.1	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	35.8	6.2	14.8	28.4	8.6	3.7	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	30.7	18.2	10.2	28.4	6.8	4.5	0.0	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	55.6	7.4	8.6	8.6	11.1	6.2	0.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	47.7	11.4	5.7	14.8	11.4	4.5	2.3	2.3	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	2.5	1.2	0.0	3.7	13.6	23.5	14.8	8.6	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	5.7	0.0	5.7	10.2	17.0	9.1	22.7	6.8	22.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.5	0.0	1.2	2.5	9.9	8.6	17.3	9.9	48.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.4	3.4	2.3	4.5	13.6	12.5	13.6	10.2	36.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	2.5	16.0	0.0	2.5	11.1	18.5	3.7	13.6	7.4	24.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	4.5	12.5	3.4	4.5	18.2	19.3	15.9	12.5	2.3	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	2.5	11.1	0.0	0.0	12.3	11.1	3.7	19.8	7.4	30.9	1.2
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	2.3	11.4	4.5	5.7	12.5	17.0	11.4	10.2	8.0	17.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	2.5	22.2	44.4	24.7	3.7	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	1.1	0.0	31.8	43.2	21.6	0.0	0.0	0.0	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	2.5	1.2	4.9	30.9	39.5	17.3	1.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	2.3	2.3	6.8	27.3	52.3	8.0	1.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	80.2	46.9	33.3	12.3	7.4	0.0
昨年度	80.7	76.1	50.0	26.1	14.8	8.0	1.1

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	71.6	35.8	35.8	18.5	9.9	0.0
昨年度	86.8	88.6	58.0	30.7	8.0	3.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	81.5	39.5	42.0	12.3	6.2	0.0
昨年度	85.8	85.2	56.8	28.4	12.5	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	81.5	38.3	43.2	13.6	4.9	0.0
昨年度	86.0	86.4	53.4	33.0	10.2	3.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	76.5	43.2	33.3	19.8	3.7	0.0
昨年度	92.2	94.3	63.6	30.7	4.5	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.3	81.5	14.8	2.5	1.2	0.0
昨年度	98.3	96.6	83.0	13.6	3.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	93.8	76.5	17.3	4.9	1.2	0.0
昨年度	98.2	96.6	85.2	11.4	3.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	80.2	30.9	49.4	13.6	6.2	0.0
昨年度	87.3	93.2	55.7	37.5	4.5	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	98.2	93.8	74.1	19.8	2.5	3.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	93.8	76.5	17.3	4.9	1.2	0.0
昨年度	98.3	96.6	79.5	17.0	3.4	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	95.1	81.5	13.6	3.7	1.2	0.0
昨年度	99.0	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	91.4	46.9	44.4	6.2	2.5	0.0
昨年度	95.3	96.6	67.0	29.5	1.1	2.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	79.0	32.1	46.9	16.0	4.9	0.0
昨年度	91.3	94.3	63.6	30.7	3.4	2.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	91.4	82.7	8.6	1.2	7.4	0.0
昨年度	97.1	95.5	87.5	8.0	2.3	2.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	90.1	50.6	39.5	7.4	2.5	0.0
昨年度	92.3	94.3	68.2	26.1	4.5	1.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	86.4	46.9	39.5	8.6	4.9	0.0
昨年度	90.3	88.6	62.5	26.1	10.2	0.0	1.1

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	40.7	17.3	23.5	29.6	29.6	0.0
昨年度	48.4	50.0	26.1	23.9	19.3	30.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	67.9	35.8	32.1	19.8	12.3	0.0
昨年度	80.4	84.1	51.1	33.0	10.2	5.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	58.0	16.0	42.0	18.5	23.5	0.0
昨年度	76.5	73.9	35.2	38.6	17.0	9.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	79.0	34.6	44.4	14.8	6.2	0.0
昨年度	91.3	92.0	55.7	36.4	6.8	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	80.2	45.7	34.6	11.1	8.6	0.0
昨年度	87.8	92.0	72.7	19.3	4.5	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	95.1	67.9	27.2	2.5	2.5	0.0
昨年度	97.0	98.9	90.9	8.0	1.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	93.8	79.0	14.8	1.2	4.9	0.0
昨年度	97.5	98.9	90.9	8.0	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	95.1	69.1	25.9	2.5	2.5	0.0
昨年度	97.3	97.7	80.7	17.0	1.1	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.9	56.8	32.1	6.2	4.9	0.0
昨年度	90.1	89.8	71.6	18.2	8.0	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	70.4	33.3	37.0	19.8	9.9	0.0
昨年度	77.5	77.3	48.9	28.4	13.6	9.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	87.7	58.0	29.6	6.2	6.2	0.0
昨年度	91.4	97.7	72.7	25.0	1.1	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	84.0	53.1	30.9	9.9	6.2	0.0
昨年度	90.8	86.4	58.0	28.4	10.2	3.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	85.2	58.0	27.2	7.4	7.4	0.0
昨年度	93.0	93.2	75.0	18.2	5.7	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	86.4	56.8	29.6	6.2	7.4	0.0
昨年度	93.5	97.7	76.1	21.6	2.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	82.7	50.6	32.1	9.9	7.4	0.0
昨年度	91.7	93.2	69.3	23.9	3.4	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	38.3	18.5	19.8	27.2	34.6	0.0
昨年度	58.5	52.3	27.3	25.0	26.1	21.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	75.3	37.0	38.3	18.5	6.2	0.0
昨年度	77.1	85.2	38.6	46.6	11.4	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	61.7	30.9	30.9	14.8	23.5	0.0
昨年度	73.4	78.4	44.3	34.1	15.9	5.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	60.5	28.4	32.1	24.7	14.8	0.0
昨年度	65.9	70.5	36.4	34.1	22.7	6.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	35.8	21.0	14.8	22.2	42.0	0.0
昨年度	58.1	54.5	27.3	27.3	20.5	25.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンで動画を見ていますか」の問いに対し、平日で「1時間～2時間30分」と答えた児童は合わせて51.9%。これは市と同様の結果であるが、「3時間以上」と答えた児童は32.1%と市よりも9.6ポイント高い結果となっている。また、土曜日や日曜日など学校が休みの日については、「2時間以上」と答えた児童は5割を超え、「3時間以上」と答えた児童の割合は48.1%と市よりも10ポイント近く高い結果となっている。これは、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の問いでの回答割合よりも高くなっており、ゲームをするよりも動画を見る機会が増えていることが分かる。学校でも児童の生活習慣やスマートフォン、タブレットの使い方などについて考える機会を設けるとともに、家庭とも連携を図るようにしたい。

・自分自身のことについての問いでは、「助け合ったり協力しあったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」などの問いの肯定割合は共に9割以上であり、学校生活を通して自分の役割を自覚し人との関わりを大切にできるようになっていると言える。また、「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」「時間や約束を守ることが大切だと思う」「あいさつや返事は大切だと思う」などの肯定割合も9割を超えており、社会で生活する上で大切にしなければならないことをしっかり理解していることが分かる。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」の肯定割合は58%と市よりも低かったので、今後はタブレットを活用して宇都宮市の魅力を調べたり、自分たちの地域のよさを見つけたりする活動を取り入れていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	27.2	12.3	4.9	55.6	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	43.2	28.4	1.1	27.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	80.6	84.0	84.0	16.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	81.3	92.0	92.0	8.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	95.5	98.0	98.0	2.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	23.7	20.3	13.6	16.9	8.5	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	42.0	32.0	8.0	14.0	0.0	4.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	18.6	5.1	22.0	25.4	11.9	13.6	3.4
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	44.0	8.0	28.0	14.0	6.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンや携帯電話を持っていますか。」の問いに対して、60%以上の児童が持っているとの回答をしている。このことから、多くの児童が簡単にネット環境に関わることができる状況にあることが分かる。

・質問(2)の結果から、個人情報の管理の大切や、フィルタリングをしたり、保護者とルールを決めたりするなど、ネットとのインターネットの関わり方に関心をもって情報機器を扱おうとしていることが分かる。

・質問(3)①では、平日にスマートフォンや携帯電話を使う時間が2時間以上と答える児童の割合が25%を超え、市の結果に比べ10ポイント近く高いものとなっていることが分かる。また質問(3)②では、夜の11時以降も使っていると答えた児童の割合は13.6%と、これも市を大きく上回る結果となっている。

・インターネットとの正しい関わり方について指導するとともに、家で決められたルールを守っているかを振り返り、見直しをするなどの機会を学校の内外にかかわらずつくるなどすることで、自分の生活について考えさせるようにしていきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.3	77.8	18.5	2.5	1.2	0.0
昨年度	97.3	98.9	78.4	20.5	1.1	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	60.5	29.6	30.9	19.8	19.8	0.0
昨年度	68.2	70.5	42.0	28.4	20.5	9.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	56.8	30.9	25.9	25.9	17.3	0.0
昨年度	65.0	60.2	39.8	20.5	21.6	18.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	69.1	35.8	33.3	22.2	8.6	0.0
昨年度	76.0	85.2	48.9	36.4	9.1	5.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	89.4	84.0	49.4	34.6	8.6	7.4	0.0
昨年度	90.4	89.8	60.2	29.5	5.7	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	85.2	13.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	72.7	25.0	1.1	1.1	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	70.4	18.5	6.2	3.7	1.2
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	81.8	11.4	5.7	1.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	51.9	27.2	13.6	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	62.5	28.4	8.0	1.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	67.9	44.4	23.5	12.3	19.8	0.0
昨年度	67.0	69.3	59.1	10.2	14.8	15.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	95.1	80.2	14.8	2.5	2.5	0.0
昨年度	92.4	95.5	83.0	12.5	4.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	91.4	80.2	11.1	3.7	4.9	0.0
昨年度	94.1	95.5	80.7	14.8	2.3	1.1	1.1

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	87.7	48.1	39.5	9.9	2.5	0.0
昨年度	88.9	95.5	59.1	36.4	3.4	1.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.3	75.3	21.0	2.5	1.2	0.0
昨年度	96.7	97.7	84.1	13.6	1.1	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	92.6	77.8	14.8	4.9	2.5	0.0
昨年度	97.9	98.9	90.9	8.0	1.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.3	76.5	19.8	1.2	2.5	0.0
昨年度	98.4	98.9	92.0	6.8	1.1	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	84.0	50.6	33.3	8.6	7.4	0.0
昨年度	84.1	89.8	61.4	28.4	8.0	2.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	81.5	50.6	30.9	13.6	4.9	0.0
昨年度	85.0	87.5	58.0	29.5	9.1	3.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	79.0	42.0	37.0	13.6	7.4	0.0
昨年度	86.2	85.2	67.0	18.2	11.4	3.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	37.0	16.0	21.0	33.3	29.6	0.0
昨年度	50.7	56.8	31.8	25.0	20.5	22.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	86.5	74.1	44.4	29.6	13.6	12.3	0.0
昨年度	84.2	88.6	60.2	28.4	9.1	2.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.9	94.3	4.5	1.1	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.9	96.3	92.6	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	98.6	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	96.3	96.3	0.0	1.2	2.5	0.0
昨年度	99.0	97.7	96.6	1.1	1.1	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	87.7	65.4	22.2	8.6	3.7	0.0
昨年度	90.1	89.8	68.2	21.6	4.5	5.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	93.8	69.1	24.7	1.2	2.5	2.5
昨年度	97.6	97.7	88.6	9.1	1.1	0.0	1.1

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	88.9	66.7	22.2	6.2	2.5	2.5
昨年度	95.9	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	92.6	66.7	25.9	3.7	1.2	2.5
昨年度	96.4	96.6	75.0	21.6	1.1	1.1	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は60.5%と市の割合を6ポイント下回っている。運動をすることの意義や大切さを伝え、家庭と連携しながら運動の習慣化を図っていきたい。

・「歯磨きをしていますか。」という問いに対して、「毎食後している」と答えた児童は85.2%と市を上回っている。歯の健康に対する意識は高い傾向がみられるため、継続して指導していきたい。一方で、「早ね、早起きを心がけている。」という問いの肯定割合は69.1%と市を7.7ポイント下回った。睡眠への意識が低い傾向が見られる。また、「毎日朝食を食べていますか。」に対し「毎日」と回答した割合は70.4%と市を13.5ポイント下回った。今後も、学級活動や家庭科、日常の生活指導などを通して、食事と健康の指導を継続し、家庭との連携を図っていきたい。

・安全に関する質問項目では、3つすべての項目で、肯定割合が9割近くとなっているが、市を下回っている。交通ルールを守ることや自分の身を守ったり、周りの人の安全を考えたりすることの重要性や必要性を、家庭とも連携を図って指導していきたい。