

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	63.4	13.4	50.0	26.8	9.8	0.0
昨年度	80.2	83.3	40.0	43.3	14.4	2.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	91.5	28.0	63.4	7.3	1.2	0.0
昨年度	94.5	96.7	54.4	42.2	2.2	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.0	52.4	22.0	30.5	34.1	13.4	0.0
昨年度	75.1	73.3	25.6	47.8	20.0	6.7	0.0

② 社会

本年度	71.8	61.0	19.5	41.5	24.4	14.6	0.0
昨年度	73.5	73.3	35.6	37.8	18.9	7.8	0.0

③ 算数

本年度	75.2	64.6	36.6	28.0	18.3	17.1	0.0
昨年度	77.0	75.6	36.7	38.9	16.7	7.8	0.0

④ 理科

本年度	90.1	74.4	50.0	24.4	18.3	7.3	0.0
昨年度	91.5	98.9	80.0	18.9	0.0	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	73.2	37.8	35.4	20.7	6.1	0.0
昨年度	84.1	90.0	60.0	30.0	6.7	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	90.2	70.7	19.5	8.5	1.2	0.0
昨年度	91.4	97.8	83.3	14.4	2.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	86.6	65.9	20.7	8.5	4.9	0.0
昨年度	90.3	90.0	71.1	18.9	7.8	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	80.5	32.9	47.6	6.1	13.4	0.0
昨年度	80.5	85.6	47.8	37.8	10.0	4.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	89.0	62.2	26.8	9.8	1.2	0.0
昨年度	91.7	94.4	68.9	25.6	3.3	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	84.1	48.8	35.4	12.2	3.7	0.0
昨年度	86.0	88.9	47.8	41.1	7.8	3.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	63.4	31.7	31.7	24.4	12.2	0.0
昨年度	85.2	93.3	63.3	30.0	4.4	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	93.9	65.9	28.0	4.9	1.2	0.0
昨年度	97.9	96.7	78.9	17.8	3.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.1	74.4	20.7	3.7	1.2	0.0
昨年度	96.0	96.7	81.1	15.6	2.2	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.8	93.9	72.0	22.0	6.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	93.3	5.6	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	70.7	35.4	35.4	24.4	4.9	0.0
昨年度	88.2	93.3	70.0	23.3	5.6	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	74.4	29.3	45.1	17.1	8.5	0.0
昨年度	75.7	88.9	52.2	36.7	8.9	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	73.2	41.5	31.7	20.7	6.1	0.0
昨年度	77.1	88.9	54.4	34.4	6.7	4.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	93.9	63.4	30.5	3.7	2.4	0.0
昨年度	90.9	94.4	75.6	18.9	3.3	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	79.3	58.5	20.7	12.2	8.5	0.0
昨年度	92.2	91.1	75.6	15.6	4.4	4.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	81.7	58.5	23.2	12.2	4.9	1.2
昨年度	86.9	94.4	71.1	23.3	3.3	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	84.1	61.0	23.2	13.4	2.4	0.0
昨年度	89.3	91.1	67.8	23.3	6.7	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	85.4	64.6	20.7	9.8	4.9	0.0
昨年度	95.7	92.2	75.6	16.7	4.4	3.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	7.3	13.4	8.5	29.3	18.3	11.0	6.1	3.7	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	3.3	7.8	6.7	27.8	31.1	12.2	6.7	0.0	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	15.9	11.0	19.5	23.2	12.2	8.5	3.7	0.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	10.0	6.7	12.2	30.0	23.3	10.0	2.2	2.2	3.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	95.1	63.4	31.7	3.7	1.2	0.0
昨年度	92.1	95.6	46.7	48.9	3.3	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	85.4	29.3	56.1	13.4	1.2	0.0
昨年度	90.0	88.9	55.6	33.3	7.8	3.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	86.6	58.5	28.0	9.8	3.7	0.0
昨年度	91.4	93.3	73.3	20.0	5.6	1.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	90.2	53.7	36.6	7.3	2.4	0.0
昨年度	94.2	96.7	64.4	32.2	2.2	1.1	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	79.3	39.0	40.2	14.6	6.1	0.0
昨年度	80.7	87.8	51.1	36.7	10.0	2.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	62.2	22.0	40.2	25.6	12.2	0.0
昨年度	68.7	73.3	32.2	41.1	21.1	5.6	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	72.0	26.8	45.1	20.7	7.3	0.0
昨年度	78.1	81.1	33.3	47.8	15.6	3.3	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	87.8	39.0	48.8	8.5	3.7	0.0
昨年度	91.0	92.2	60.0	32.2	6.7	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	79.3	34.1	45.1	14.6	4.9	1.2
昨年度	83.4	87.8	48.9	38.9	10.0	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	79.3	41.5	37.8	14.6	4.9	1.2
昨年度	83.3	81.1	57.8	23.3	15.6	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	91.5	64.6	26.8	2.4	4.9	1.2
昨年度	93.6	94.4	81.1	13.3	5.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	89.0	68.3	20.7	4.9	4.9	1.2
昨年度	94.5	98.9	86.7	12.2	1.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	87.8	70.7	17.1	8.5	2.4	1.2
昨年度	97.4	97.8	85.6	12.2	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	79.3	37.8	41.5	17.1	2.4	1.2
昨年度	78.8	90.0	51.1	38.9	6.7	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	52.4	12.2	40.2	32.9	14.6	0.0
昨年度	63.0	71.1	24.4	46.7	22.2	6.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	47.6	19.5	28.0	30.5	22.0	0.0
昨年度	61.6	68.9	26.7	42.2	23.3	7.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	41.5	12.2	29.3	26.8	31.7	0.0
昨年度	52.1	56.7	17.8	38.9	23.3	20.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	31.7	11.0	20.7	34.1	34.1	0.0
昨年度	38.0	41.1	14.4	26.7	35.6	23.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	95.1	67.1	28.0	1.2	3.7	0.0
昨年度	94.5	93.3	76.7	16.7	4.4	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	90.2	67.1	23.2	7.3	2.4	0.0
昨年度	89.8	92.2	73.3	18.9	6.7	1.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	47.6	11.0	36.6	42.7	9.8	0.0
昨年度	54.3	73.3	18.9	54.4	21.1	5.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	65.9	26.8	39.0	28.0	6.1	0.0
昨年度	66.5	73.3	45.6	27.8	16.7	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	74.4	35.4	39.0	20.7	4.9	0.0
昨年度	77.1	86.7	53.3	33.3	12.2	1.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	90.2	70.7	19.5	4.9	4.9	0.0
昨年度	90.7	95.6	83.3	12.2	4.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	79.3	52.4	26.8	13.4	7.3	0.0
昨年度	86.8	92.2	73.3	18.9	5.6	2.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	68.3	28.0	40.2	18.3	13.4	0.0
昨年度	75.5	81.1	44.4	36.7	11.1	7.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	50.0	25.6	24.4	30.5	19.5	0.0
昨年度	67.8	73.3	38.9	34.4	18.9	7.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	78.0	52.4	25.6	13.4	8.5	0.0
昨年度	86.4	84.4	58.9	25.6	10.0	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	64.6	28.0	36.6	24.4	11.0	0.0
昨年度	70.2	77.8	43.3	34.4	16.7	5.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.0	29.3	42.7	22.0	6.1	0.0
昨年度	76.6	80.0	46.7	33.3	16.7	3.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	70.7	43.9	26.8	20.7	8.5	0.0
昨年度	86.8	91.1	64.4	26.7	7.8	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の問いの肯定割合は、63.4%で、市の肯定割合と比べると13ポイント低かった。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の問いの肯定割合は、91.5%と、市の肯定割合とほぼ同等だった。「分かる」という実感を得ている児童が多いことが分かった。国語において、「好きではない」と答えている児童が13.4%、算数においては、17.1%、社会においては、14.6%、道徳においては、13.4%、外国語活動において、12.2%と各教科に対して苦手意識をもつ児童が多いたることが分かった。それぞれの教科において、苦手意識をもっている児童に分かる喜びを感じさせられるよう、個別の支援を深めていきたい。自分の考えを理由をあげながら話すことや、グループなどの話合いの仕方や、教師、友達の話の聞き方などについては、まだ十分身に付いていない児童もいるため、今後もスモールステップで指導を継続していく。また、児童のよいところを認め、伸ばしながら、さらに学習意欲が高まるような教材研究や授業の工夫を行っていきたい。そして、児童が学ぶことの楽しさを実感できるよう、努力を認め、励ましながら学習指導を行っていきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」という問いの肯定割合は、79.3%と、市の肯定割合をほぼ同等であった。また「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」の問いは、肯定割合が90%を上回り、市とほぼ同等であった。一方で、「勉強することは将来のために大切だとおもいますか」という問いでは多くの教科で大切だと思っている児童が多いことが分かった。中でも、国語、社会、算数、体育での肯定割合が90%を上回っている。

・授業への取り組みに関する問いでは、授業の始まりには席についていると肯定的に答える児童の割合が市を大きく上回っていることから、学習に取り組む姿勢や態度が身に付いている児童が多いことがうかがえる。また、授業中に必要な学習用具は忘れずに持ってきていると肯定的に答える児童の割合は85.4%と市よりも4.3ポイント低く、家庭との連携を図ることが必要である。

・家庭学習については、「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している」や「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」と肯定的に答える児童の割合が市を上回った。しかし、授業の復習やテストで間違えた問題をやり直すという問いでは市の平均を下回った。今後も児童がめあてをもって自分のやり方にあった学習の仕方を身に付けられるよう、指導・支援をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	90.2	59.8	30.5	7.3	2.4	0.0
昨年度	94.2	95.6	74.4	21.1	3.3	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	80.5	52.4	28.0	15.9	3.7	0.0
昨年度	93.1	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	75.6	45.1	30.5	14.6	9.8	0.0
昨年度	89.4	93.3	65.6	27.8	5.6	1.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	75.6	36.6	39.0	12.2	12.2	0.0
昨年度	87.1	95.6	68.9	26.7	4.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	87.8	41.5	46.3	9.8	1.2	1.2
昨年度	92.5	95.6	52.2	43.3	3.3	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	96.3	57.3	39.0	1.2	1.2	1.2
昨年度	96.0	96.7	74.4	22.2	3.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	37.8	11.0	14.6	23.2	7.3	3.7	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	14.4	16.7	23.3	28.9	8.9	3.3	2.2	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	51.2	13.4	4.9	14.6	3.7	6.1	3.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	31.1	16.7	13.3	26.7	5.6	1.1	2.2	3.3	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	6.1	1.2	6.1	15.9	19.5	12.2	12.2	8.5	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	6.7	7.8	5.6	14.4	31.1	10.0	8.9	2.2	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.9	2.4	2.4	11.0	15.9	12.2	15.9	6.1	29.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	7.8	2.2	3.3	10.0	23.3	13.3	11.1	10.0	18.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	7.3	14.6	2.4	2.4	12.2	23.2	12.2	8.5	6.1	9.8	1.2
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	7.8	18.9	6.7	6.7	21.1	14.4	7.8	6.7	4.4	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	6.1	9.8	6.1	2.4	9.8	20.7	9.8	12.2	6.1	15.9	1.2
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	5.6	11.1	7.8	3.3	15.6	21.1	8.9	10.0	6.7	10.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	6.1	3.7	46.3	25.6	13.4	3.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	0.0	7.8	48.9	33.3	5.6	2.2	0.0	1.1	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	4.9	2.4	7.3	14.6	51.2	18.3	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	2.2	3.3	3.3	18.9	54.4	15.6	1.1	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	75.6	47.6	28.0	14.6	9.8	0.0
昨年度	89.6	90.0	61.1	28.9	8.9	1.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	81.7	31.7	50.0	13.4	4.9	0.0
昨年度	84.5	83.3	47.8	35.6	13.3	3.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	80.5	43.9	36.6	14.6	4.9	0.0
昨年度	85.5	91.1	46.7	44.4	6.7	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	76.8	31.7	45.1	17.1	6.1	0.0
昨年度	84.0	90.0	47.8	42.2	8.9	1.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	86.6	53.7	32.9	11.0	2.4	0.0
昨年度	91.5	91.1	66.7	24.4	6.7	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	92.7	69.5	23.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	97.8	97.8	91.1	6.7	2.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	90.2	67.1	23.2	6.1	2.4	1.2
昨年度	97.8	94.4	84.4	10.0	3.3	2.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	89.0	48.8	40.2	8.5	2.4	0.0
昨年度	87.5	93.3	61.1	32.2	3.3	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	91.5	78.0	13.4	4.9	3.7	0.0
昨年度	97.8	97.8	91.1	6.7	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.1	79.3	15.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	95.1	79.3	15.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.0	97.8	86.7	11.1	1.1	1.1	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	95.1	51.2	43.9	3.7	1.2	0.0
昨年度	92.8	95.6	62.2	33.3	3.3	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	86.6	46.3	40.2	12.2	1.2	0.0
昨年度	90.0	96.7	65.6	31.1	3.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.6	93.9	3.7	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.3	98.9	93.3	5.6	1.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	95.1	63.4	31.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.4	75.6	18.9	4.4	0.0	1.1

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	89.0	59.8	29.3	7.3	2.4	1.2
昨年度	93.1	93.3	76.7	16.7	6.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	53.7	28.0	25.6	25.6	20.7	0.0
昨年度	52.1	44.4	26.7	17.8	27.8	27.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	72.0	30.5	41.5	13.4	14.6	0.0
昨年度	72.1	67.8	24.4	43.3	23.3	8.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	84.1	39.0	45.1	9.8	6.1	0.0
昨年度	89.7	88.9	51.1	37.8	10.0	1.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	80.5	51.2	29.3	14.6	3.7	1.2
昨年度	86.5	88.9	72.2	16.7	6.7	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	91.5	63.4	28.0	6.1	2.4	0.0
昨年度	94.8	96.7	83.3	13.3	1.1	2.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	95.1	85.4	9.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.6	97.8	88.9	8.9	1.1	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.6	74.4	23.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	91.5	64.6	26.8	4.9	3.7	0.0
昨年度	93.2	96.7	81.1	15.6	1.1	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	78.0	39.0	39.0	13.4	8.5	0.0
昨年度	79.2	90.0	55.6	34.4	5.6	4.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	91.5	68.3	23.2	7.3	1.2	0.0
昨年度	95.1	96.7	80.0	16.7	2.2	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・がいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	84.1	47.6	36.6	9.8	6.1	0.0
昨年度	88.2	91.1	65.6	25.6	7.8	1.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	81.7	67.1	14.6	13.4	4.9	0.0
昨年度	92.5	95.6	67.8	27.8	4.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	92.7	62.2	30.5	4.9	1.2	1.2
昨年度	94.0	95.6	80.0	15.6	4.4	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	81.7	52.4	29.3	13.4	4.9	0.0
昨年度	85.5	88.9	65.6	23.3	7.8	3.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	85.4	54.9	30.5	9.8	4.9	0.0
昨年度	90.1	88.9	67.8	21.1	11.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	48.8	18.3	30.5	19.5	31.7	0.0
昨年度	66.9	73.3	37.8	35.6	15.6	11.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	72.0	39.0	32.9	22.0	4.9	1.2
昨年度	81.3	90.0	48.9	41.1	7.8	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	58.5	32.9	25.6	24.4	17.1	0.0
昨年度	67.6	71.1	30.0	41.1	20.0	8.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.4	48.8	23.2	25.6	31.7	18.3	1.2
昨年度	66.3	77.8	45.6	32.2	10.0	12.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	62.2	45.1	17.1	15.9	19.5	2.4
昨年度	72.5	76.7	58.9	17.8	6.7	15.6	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」という質問では、「家の人」「学校」「地域」のそれぞれの項目で、市の肯定割合を下回った。「あいさつや返事をする事は、必要だと思う」という項目では、市の肯定割合とほぼ同じである。あいさつが必要だと感じているにもかかわらず、実践できていないという児童が多いことが分かる。今後は、あいさつが当たり前できるように、教師の率先遂行や、あいさつをきちんとしている児童の姿を認めていく。また、保護者の方にも協力いただけるように、4月の学級懇談会で家庭でのあいさつの実践もお願いしていく。

・「言葉遣いに気を付けているか」という質問では、市の肯定割合を2.5ポイント上回った。「友達の人権や気持ちを考えて行動しているか」という質問についても市の肯定割合を3.5ポイント上回っている。児童が相手の気持ちを考えて行動することの大切さや言葉遣いに気を付けようという意欲がしっかりあることが分かる。今後も、この意識が継続できるように児童の頑張りを認め、励ましていきたい。

・「テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画の視聴時間」に関する項目では、2時間以上見ているという児童が、平日も休日も市の割合より下回った。また、「ゲーム機・スマートフォン・携帯電話・タブレット・パソコンのゲーム時間」に関する項目も、市と比較して短い時間であることが分かる。今後は、この意識が継続できるように、動画視聴の危険性や生活時間の改善について折に触れ、話すとともに、保護者への啓発も促していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	43.9	24.4	6.1	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	55.6	25.6	2.2	14.4	2.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	71.7	71.7	26.1	2.2
昨年度	82.7	81.6	81.6	18.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	82.9	78.9	78.9	18.4	2.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	91.1	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	56.5	13.0	8.7	8.7	8.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	55.3	23.7	7.9	2.6	0.0	10.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	47.8	19.6	17.4	6.5	4.3	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	68.4	10.5	15.8	2.6	0.0	0.0	2.6

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っているという児童は市の割合より11.5ポイント高い。6割程度の児童が持っていることが分かる。持っている児童に関しては、フィルタリングの設定は100%とならず、市の肯定割合よりも8.9ポイント下回っている。家庭でのルール作りについては、9.6ポイント市の肯定割合を下回った。学級懇談会や学年だより等で、ルール作りやフィルタリングの設定を呼び掛け、各家庭に促していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	91.5	80.5	11.0	3.7	4.9	0.0
昨年度	97.7	94.4	87.8	6.7	3.3	1.1	1.1

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	76.8	37.8	39.0	14.6	8.5	0.0
昨年度	80.6	77.8	55.6	22.2	14.4	7.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	74.9	72.0	43.9	28.0	17.1	11.0	0.0
昨年度	77.7	80.0	51.1	28.9	13.3	6.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	69.5	42.7	26.8	23.2	7.3	0.0
昨年度	80.4	86.7	53.3	33.3	10.0	3.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	67.1	29.3	0.0	2.4	1.2
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	82.2	16.7	1.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	79.3	11.0	7.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	84.4	10.0	3.3	2.2	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	39.0	40.2	13.4	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	76.7	15.6	5.6	2.2	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	70.7	57.3	13.4	14.6	14.6	0.0
昨年度	73.5	81.1	60.0	21.1	8.9	10.0	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.7	90.2	76.8	13.4	4.9	4.9	0.0
昨年度	93.5	94.4	85.6	8.9	5.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	87.8	78.0	9.8	6.1	6.1	0.0
昨年度	93.9	96.7	82.2	14.4	1.1	2.2	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.2	86.6	51.2	35.4	7.3	6.1	0.0
昨年度	87.9	86.7	57.8	28.9	10.0	1.1	2.2

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	92.7	75.6	17.1	2.4	4.9	0.0
昨年度	96.0	96.7	84.4	12.2	3.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.3	76.8	19.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.3	85.6	7.8	6.7	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	92.7	76.8	15.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	97.2	95.6	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	81.7	54.9	26.8	8.5	8.5	1.2
昨年度	88.1	90.0	70.0	20.0	8.9	1.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.3	91.5	4.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.7	98.9	95.6	3.3	0.0	1.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.1	90.2	4.9	1.2	3.7	0.0
昨年度	97.9	98.9	97.8	1.1	1.1	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	74.4	45.1	29.3	19.5	6.1	0.0
昨年度	85.7	84.4	57.8	26.7	11.1	4.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.8	80.5	18.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	85.6	13.3	1.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	95.1	80.5	14.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.9	94.4	82.2	12.2	3.3	2.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	95.1	72.0	23.2	3.7	1.2	0.0
昨年度	95.7	94.4	72.2	22.2	4.4	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う」の問いに対しては、肯定割合が91.5%で市の平均を5.6ポイント下回っている。運動をすることの大切さを伝え、家庭と連携しながら運動の習慣化を図ってきたい。

・健康や食事について、「早ね、早起きを心がけている。」という問いに対して、肯定的に答えた児童は69.5%と市の平均よりも10.5ポイント低かった。睡眠への意識が低い傾向が、みられる。一方、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」という問いに対して、肯定的に答えた児童は96.3%と高く、食に対する意識は高い傾向がみられる。しかし、朝食を毎日食べている児童は79.3%と市よりも7.9ポイント低く、食生活の乱れがある児童がいることがわかった。今後も、学級活動や家庭科、日常生活指導などを通して、食事と健康の指導を継続し、家庭との連携を図っていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の問いに対しては、肯定割合が98.8%と市の平均を0.8ポイント上回っている。今後も、交通ルールを守ることや自分の身を守ったり周りの人の安全を考えたりすることの重要性や必要性を、機会を捉えて指導していきたい。