

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	92.1	92.1	5.6	2.2
昨年度	88.0	94.0	94.0	4.8	1.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	77.5	77.5	20.2	2.2
昨年度	78.4	78.6	78.6	20.2	1.2

② さんすう

本年度	75.2	68.5	68.5	29.2	2.2
昨年度	76.1	69.0	69.0	29.8	1.2

③ しかつ

本年度	90.5	88.8	88.8	7.9	3.4
昨年度	90.2	88.1	88.1	8.3	3.6

④ 音がく

本年度	89.1	87.6	87.6	11.2	1.1
昨年度	88.9	91.7	91.7	7.1	1.2

⑤ ずこう

本年度	93.6	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	93.1	91.7	91.7	7.1	1.2

⑥ たいいく

本年度	92.1	89.9	89.9	6.7	3.4
昨年度	92.4	86.9	86.9	8.3	4.8

⑦ どうとく

本年度	67.3	67.4	67.4	31.5	1.1
昨年度	68.7	67.9	67.9	29.8	2.4

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.2	85.4	85.4	12.4	2.2
昨年度	86.0	78.6	78.6	19.0	2.4

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	87.7	81.0	81.0	17.9	1.2

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	4.5	12.4	13.5	38.2	15.7	4.5	4.5	2.2	3.4	1.1
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	23.8	20.2	28.6	17.9	3.6	2.4	0.0	2.4	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	6.7	15.7	19.1	28.1	16.9	2.2	3.4	0.0	3.4	4.5
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	9.5	32.1	26.2	14.3	6.0	9.5	0.0	1.2	1.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	89.7	92.9	92.9	7.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	89.0	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	87.4	79.8	79.8	20.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.7	85.7	85.7	14.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.8	94.0	94.0	6.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	85.2	88.1	88.1	11.9	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	87.9	89.3	89.3	10.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	80.9	77.4	77.4	22.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.9	92.9	92.9	7.1	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	85.2	83.3	83.3	16.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	82.0	82.0	12.4	5.6
昨年度	85.6	92.9	92.9	7.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.4	94.4	4.5	1.1
昨年度	94.6	92.9	92.9	7.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	95.9	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	84.7	93.3	93.3	5.6	1.1
昨年度	86.5	91.7	91.7	8.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	64.9	63.1	63.1	36.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	88.8	88.8	9.0	2.2
昨年度	93.2	94.0	94.0	6.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対して、肯定割合は92.1%で、市の肯定割合より5.5ポイント多い。好きな教科については、市の肯定割合を上回った教科は「国語・図工」で「道徳・学級活動」は同程度だった。その他の教科は市の肯定割合を下回った。授業の導入や展開の工夫をし、児童の興味関心を高めるとともに、より魅力ある授業内容になるよう、教材研究に力を入れて分かる授業の展開を工夫していきたい。

・家庭での学習時間については、20分以上取り組んでいる児童が平日は82.0%で市の肯定割合より3.3ポイント多い。休日は73.1%で市の肯定割合より14.5ポイント多い。学校全体で、家庭学習強化週間を設けたり、学級懇談会で話題に上げたりしたことで、家庭の協力を得られた結果であると考えられる。引き続き、家庭学習が定着していくよう声を掛けていきたい。

・「授業の始まりには席についていますか」の質問の肯定割合は95.5%で、市の肯定割合より6.3ポイント、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか」の質問の肯定割合は89.9%で、市の肯定割合より7.4ポイント多い。学習規律をしっかりと身に付け、授業で習ったことをしっかりと理解しようと努力していることが分かる。

・「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか」の質問の肯定割合は93.3%と市の肯定割合より8.6ポイント多い。学校全体で学習のきまりを定めていることや「目指せ！スーパーけやきッズ」のミッションとして取り組ませたことで、家庭の協力も得ることができ、意識して取り組める児童が増えたと考えられる。

・「普段から、不思議だなど思うことがありますか」の質問に対して、肯定割合が73.0%で市の肯定割合より8.3ポイント多い。知的好奇心が高いことが分かったので、授業づくりの際に、児童の興味関心が生かせる展開になるよう、教材研究をしていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか」の質問に対して、肯定割合が88.8%で市の肯定割合より4ポイント少ない。担任が本の読み聞かせを行ったり、意図的に読書の時間を設けたりしていく。また、国語の教科書に出てきた話に関連する本を紹介したり、学級文庫やチャレンジ読書で選ばれた本を読むように声を掛けたりしたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	91.0	91.0	7.9	1.1
昨年度	89.4	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.3	93.3	5.6	1.1
昨年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	82.9	73.8	73.8	26.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	93.3	93.3	5.6	1.1
昨年度	90.9	91.7	91.7	7.1	1.2

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.5	96.4	96.4	3.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	18.0	34.8	10.1	19.1	5.6	3.4	1.1	1.1	5.6	1.1
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	17.9	16.7	23.8	17.9	13.1	3.6	2.4	0.0	4.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	38.2	19.1	18.0	9.0	3.4	4.5	3.4	0.0	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	26.2	23.8	21.4	11.9	8.3	3.6	2.4	0.0	2.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	10.1	10.1	5.6	28.1	27.0	4.5	3.4	2.2	7.9	1.1
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	20.2	17.9	13.1	22.6	13.1	0.0	8.3	0.0	4.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	7.9	9.0	15.7	19.1	18.0	7.9	5.6	6.7	9.0	1.1
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	17.9	16.7	14.3	17.9	15.5	2.4	4.8	6.0	4.8	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	11.2	16.9	40.4	13.5	9.0	3.4	2.2	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	7.1	22.6	46.4	13.1	4.8	3.6	0.0	2.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	9.0	9.0	10.1	30.3	20.2	14.6	5.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	7.1	7.1	8.3	29.8	23.8	20.2	2.4	0.0	1.2	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.6	86.9	86.9	13.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	85.4	85.4	13.5	1.1
昨年度	88.5	89.3	89.3	9.5	1.2

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	92.6	89.3	89.3	10.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	93.3	93.3	4.5	2.2
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	90.1	90.5	90.5	9.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	98.4	98.8	98.8	1.2	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	93.6	94.0	94.0	6.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	98.5	96.4	96.4	3.6	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	96.4	97.6	97.6	1.2	1.2

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	95.6	96.4	96.4	3.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	91.8	92.9	92.9	7.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	91.8	88.1	88.1	10.7	1.2

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	97.8	94.0	94.0	6.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	92.1	92.1	6.7	1.1
昨年度	97.5	97.6	97.6	2.4	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.5	91.7	91.7	8.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.4	97.6	97.6	2.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	86.1	78.6	78.6	19.0	2.4

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	67.4	67.4	30.3	2.2
昨年度	74.0	61.9	61.9	38.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	89.1	90.5	90.5	9.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	57.3	57.3	42.7	0.0
昨年度	63.9	69.0	69.0	29.8	1.2

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	76.5	79.8	79.8	20.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	66.4	65.5	65.5	34.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」が91.0%、「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか」が93.3%、「地域で、知っている人にあいさつをしていますか」が83.1%で市の肯定割合を上回っている。児童会が中心となって行っている「あいさつ運動」等の活動及び、道徳の授業や各クラスにおける指導の成果ではないかと思われる。

・「学校での生活に満足していますか」の質問では肯定割合は93.3%で、市の肯定割合より3.4ポイント多い。今後も日常的に児童の様子を見守り、児童に寄り添った指導を行い、一人一人にとって安心でき、居がいのある学校・学級になるよう努めたい。

・読書については、平日、本をほとんど読まない児童が18.0%、休日は38.2%で市の割合よりも平日は1.6ポイント、休日は5.9ポイント多い。朝の読書の時間や教師による読み聞かせでいろいろな本に触れさせたり、読み聞かせボランティアによるブックトークなどで本の紹介をしたりして、本に興味をもたせ、児童が自ら本に親しめるようにしていきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話は除く)」の質問で1時間以上見ていると答えた児童の割合が平日は45.0%で、市の割合を1.5ポイント上回っている。一方で休日では47.2%で、市の割合を3.6ポイント下回っている。学級活動等で時間の使い方やスマートフォン、タブレット等との上手な付き合い方などを指導し、家庭とも連携をとって視聴時間が長時間にならないようにしていきたい。

・睡眠時間についての質問では、9時ごろまでに就寝している児童が68.1%だった。10時ごろ以降の児童が31.5%いるので規則正しい生活習慣の大切さについて話題に上げて意識付けをするとともに、学年だよりや懇談会の話題にし、児童の生活習慣の改善を図りたい。

・「将来の夢や目標をもっていますか」の質問に対して、肯定割合が93.3%で市の割合より2.9ポイント多い。今後もキャリアパスポートを活用してキャリア教育を行っていきたい。

・「自分にはよいところがあると思いますか」の質問の肯定割合は、85.4%で市の肯定割合より2.5ポイント少ない。互いのよさやがんばりを認め合う場を多く設けたり、一人一人の良いところを日常的に認め声掛けをしたりするなどして、児童の自己肯定感を高めていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	75.3	9.0	5.6	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	63.1	16.7	3.6	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.1	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度		73.5	67.7	67.7	32.3	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.2	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度		78.9	58.1	58.1	41.9	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		81.7	51.6	51.6	48.4	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	13.6	22.7	31.8	13.6	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	29.0	38.7	29.0	3.2	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	50.0	18.2	13.6	9.1	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	38.7	22.6	25.8	12.9	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	22.7	22.7	27.3	0.0	18.2	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	50.0	18.2	13.6	9.1	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	45.5	13.6	0.0	0.0	4.5	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	13.6	4.5	0.0	81.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持つ児童は24.7%だった。

・使用している児童のうち、フィルタリングをしたりキッズ携帯を使ったりしている児童は72.7%で市の割合を1.4ポイント下回った。また、「1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSをつかったりしていますか」の質問に対して、使用時間が1時間未満は68.1%で市の割合を7.6ポイント下回り、1時間以上は31.8%で市の割合を8.2ポイント上回った。また、「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」について「チェックされていない」と回答した割合が、36.4%で市の割合を8.1ポイント上回っている。引き続きフィルタリングやペアレントコントロールの重要性を家庭に向けて学年だより等で発信していきたい。

・夜の使用時間については、平日の9時までと回答した割合は81.8%と市の割合を5.1ポイント、休日の9時までと回答した割合も81.8%で市の割合を1.8ポイント下回った。10時より遅いと回答した割合は、平日、休日ともに18.2%であった。平日については、市の割合を6.5ポイント、休日については市の割合を3.6ポイント上回っている。学年だよりや懇談会等で、スマートフォンや携帯電話の使い方や適正な使用時間について呼び掛けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.8	98.8	1.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	79.0	83.3	83.3	16.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	87.2	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	79.8	79.8	19.1	1.1
昨年度	77.1	79.8	79.8	20.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	89.9	89.9	9.0	1.1
昨年度	95.7	98.8	98.8	1.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	95.9	94.0	94.0	6.0	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	87.4	94.0	94.0	6.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	76.4	76.4	21.3	2.2
昨年度	72.5	64.3	64.3	34.5	1.2

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.6	96.4	96.4	3.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.9	91.7	91.7	8.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	88.8	89.3	89.3	10.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.5	97.6	97.6	2.4	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.7	92.9	92.9	6.0	1.2

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	93.3	93.3	5.6	1.1
昨年度	96.2	94.0	94.0	6.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.3	98.8	98.8	1.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.2	97.6	97.6	2.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか」という質問に対して、肯定割合は98.9%となっており、運動をすることの重要性について理解していると考えられる。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」の質問に対して、肯定割合が82.0%で市の肯定割合より4.8ポイント多い。また、「健康や体力に自信がありますか」という質問に対して、肯定割合が93.3%で市の肯定割合より5.3ポイント多い。引き続き運動することの意義や、体を動かすことの楽しさや喜びを実感させることができるよう、体育の学習の内容を工夫していきたい。

・「早寝、早起きをするようにしていますか」の質問に対して肯定割合は79.8%となっており、市の肯定割合よりも5.3ポイント多い。基本的な生活習慣が身に付いていると考えられる。しかし、「歯磨きをしていますか」の質問に対して、肯定割合が89.9%で市の肯定割合より5.1ポイント少ない。給食後の歯磨きの時間や保健だより等で歯磨きの必要性や重要性について呼び掛けていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問では、肯定割合は82.0%で、市の肯定割合より4.6ポイント少ない。ほとんどの児童が、苦手なものでも一口は食べようとしていることが伺えるが、給食でいろいろな食材に挑戦させ、おいしさに気付かせたり食べられたことを誉めて自信をもたせたりして、食への関心や意欲を高めていきたい。

・安全についての質問に対しては、肯定割合が9割を上回っている。今後も継続して交通ルールを守ることや自分の身を守ったり、周りの人の安全を考えたりすることの重要性や必要性を指導していきたい。