

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.8	84.4	31.1	53.3	14.4	1.1	0.0
昨年度	76.4	63.4	13.4	50.0	26.8	9.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	91.1	47.8	43.3	7.8	1.1	0.0
昨年度	93.3	91.5	28.0	63.4	7.3	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	65.6	24.4	41.1	27.8	6.7	0.0
昨年度	74.0	52.4	22.0	30.5	34.1	13.4	0.0

② 社会

本年度	65.6	68.9	24.4	44.4	26.7	4.4	0.0
昨年度	71.8	61.0	19.5	41.5	24.4	14.6	0.0

③ 算数

本年度	76.6	87.8	57.8	30.0	6.7	5.6	0.0
昨年度	75.2	64.6	36.6	28.0	18.3	17.1	0.0

④ 理科

本年度	91.7	88.9	57.8	31.1	10.0	1.1	0.0
昨年度	90.1	74.4	50.0	24.4	18.3	7.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	75.6	45.6	30.0	17.8	6.7	0.0
昨年度	83.4	73.2	37.8	35.4	20.7	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	90.0	61.1	28.9	6.7	3.3	0.0
昨年度	90.8	90.2	70.7	19.5	8.5	1.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	87.8	74.4	13.3	11.1	1.1	0.0
昨年度	89.6	86.6	65.9	20.7	8.5	4.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	78.9	44.4	34.4	14.4	6.7	0.0
昨年度	80.3	80.5	32.9	47.6	6.1	13.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	92.2	66.7	25.6	6.7	1.1	0.0
昨年度	89.5	89.0	62.2	26.8	9.8	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	90.0	52.2	37.8	7.8	2.2	0.0
昨年度	85.6	84.1	48.8	35.4	12.2	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	73.3	43.3	30.0	22.2	4.4	0.0
昨年度	83.5	63.4	31.7	31.7	24.4	12.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.8	81.1	16.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.9	65.9	28.0	4.9	1.2	0.0

② 社会

本年度	95.7	98.9	77.8	21.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.1	74.4	20.7	3.7	1.2	0.0

③ 算数

本年度	97.9	93.3	84.4	8.9	5.6	1.1	0.0
昨年度	97.8	93.9	72.0	22.0	6.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	76.7	40.0	36.7	18.9	4.4	0.0
昨年度	87.0	70.7	35.4	35.4	24.4	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	52.2	21.1	31.1	31.1	16.7	0.0
昨年度	73.4	74.4	29.3	45.1	17.1	8.5	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	56.7	27.8	28.9	35.6	7.8	0.0
昨年度	76.3	73.2	41.5	31.7	20.7	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	83.3	51.1	32.2	14.4	2.2	0.0
昨年度	89.8	93.9	63.4	30.5	3.7	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	88.9	71.1	17.8	10.0	1.1	0.0
昨年度	91.2	79.3	58.5	20.7	12.2	8.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0
昨年度	86.4	81.7	58.5	23.2	12.2	4.9	1.2

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	87.8	58.9	28.9	10.0	2.2	0.0
昨年度	88.5	84.1	61.0	23.2	13.4	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	93.3	74.4	18.9	3.3	3.3	0.0
昨年度	95.4	85.4	64.6	20.7	9.8	4.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	7.8	3.3	2.2	12.2	37.8	20.0	8.9	3.3	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	7.3	13.4	8.5	29.3	18.3	11.0	6.1	3.7	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	11.1	10.0	6.7	23.3	25.6	7.8	8.9	2.2	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	15.9	11.0	19.5	23.2	12.2	8.5	3.7	0.0	6.1	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.3	44.4	48.9	5.6	0.0	1.1
昨年度	91.9	95.1	63.4	31.7	3.7	1.2	0.0

② じゆ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	90.8	85.6	37.8	47.8	13.3	1.1	0.0
昨年度	89.7	85.4	29.3	56.1	13.4	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	94.4	60.0	34.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.2	53.7	36.6	7.3	2.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	71.1	45.6	25.6	21.1	7.8	0.0
昨年度	80.7	79.3	39.0	40.2	14.6	6.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	67.8	40.0	27.8	25.6	6.7	0.0
昨年度	68.5	62.2	22.0	40.2	25.6	12.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	71.1	23.3	47.8	23.3	5.6	0.0
昨年度	75.9	72.0	26.8	45.1	20.7	7.3	0.0

⑦ じゆ業を集中して受けている。

本年度	91.6	92.2	52.2	40.0	7.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.8	39.0	48.8	8.5	3.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	85.6	35.6	50.0	12.2	2.2	0.0
昨年度	81.7	79.3	34.1	45.1	14.6	4.9	1.2

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	78.9	45.6	33.3	21.1	0.0	0.0
昨年度	82.1	79.3	41.5	37.8	14.6	4.9	1.2

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	92.2	78.9	13.3	4.4	3.3	0.0
昨年度	92.2	91.5	64.6	26.8	2.4	4.9	1.2

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	95.6	85.6	10.0	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	89.0	68.3	20.7	4.9	4.9	1.2

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.9	84.4	14.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	87.8	70.7	17.1	8.5	2.4	1.2

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	73.3	35.6	37.8	22.2	4.4	0.0
昨年度	78.3	79.3	37.8	41.5	17.1	2.4	1.2

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	63.3	24.4	38.9	28.9	7.8	0.0
昨年度	62.0	52.4	12.2	40.2	32.9	14.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	52.2	20.0	32.2	28.9	18.9	0.0
昨年度	61.9	47.6	19.5	28.0	30.5	22.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	67.8	26.7	41.1	15.6	16.7	0.0
昨年度	53.3	41.5	12.2	29.3	26.8	31.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	71.1	40.0	31.1	11.1	17.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	37.8	15.6	22.2	23.3	38.9	0.0
昨年度	38.0	31.7	11.0	20.7	34.1	34.1	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	37.8	16.7	21.1	18.9	43.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	90.0	71.1	18.9	6.7	3.3	0.0
昨年度	93.5	95.1	67.1	28.0	1.2	3.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	87.8	64.4	23.3	8.9	3.3	0.0
昨年度	89.6	90.2	67.1	23.2	7.3	2.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	53.3	14.4	38.9	35.6	11.1	0.0
昨年度	53.0	47.6	11.0	36.6	42.7	9.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	60.0	38.9	21.1	28.9	11.1	0.0
昨年度	64.8	65.9	26.8	39.0	28.0	6.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	76.7	50.0	26.7	17.8	5.6	0.0
昨年度	77.7	74.4	35.4	39.0	20.7	4.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	86.7	68.9	17.8	7.8	5.6	0.0
昨年度	91.1	90.2	70.7	19.5	4.9	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	90.0	62.2	27.8	7.8	2.2	0.0
昨年度	87.1	79.3	52.4	26.8	13.4	7.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	74.4	36.7	37.8	14.4	11.1	0.0
昨年度	76.7	68.3	28.0	40.2	18.3	13.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	70.0	42.2	27.8	20.0	10.0	0.0
昨年度	69.2	50.0	25.6	24.4	30.5	19.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	78.9	53.3	25.6	14.4	6.7	0.0
昨年度	86.6	78.0	52.4	25.6	13.4	8.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	54.4	21.1	33.3	30.0	15.6	0.0
昨年度	69.8	64.6	28.0	36.6	24.4	11.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	67.8	37.8	30.0	21.1	11.1	0.0
昨年度	75.4	72.0	29.3	42.7	22.0	6.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	71.1	40.0	31.1	16.7	12.2	0.0
昨年度	85.1	70.7	43.9	26.8	20.7	8.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いの肯定割合は、84.4%で、市の肯定割合と比べると7.6ポイント高かった。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いの肯定割合は91.1%で市の肯定割合とほぼ同じで「分かる」という実感を得ている児童が多いことが分かった。好きな教科を見ると、肯定回答は算数が87.8%、理科が88.9%と高く、国語65.6%と社会68.9%が低かった。国語や社会は「あまり好きではない」と答えた児童が27.8%、26.7%と約3割もいる。「将来のために必要である」と考えている児童は9割を超えているので、まず児童の興味関心を高める導入を工夫し、より主体的に学習に取り組めるよう教材研究を行っていく。

・平日の家庭学習については、1時間以上が57.9%で約6割の児童がしっかりと取り組んでいるようだった。がんばり表を活用したり、家庭と連絡を取り合ったりしてさらに多くの児童が毎日きちんと家庭学習に取り組むことができるようにしたい。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定回答は53.3%だった。その日の授業の復習をしたり、間違ったところのやり直しをしたりするよう声を掛けたり、自主学習メニューに取り入れたり、よい自主学習を紹介したりして学習内容の質も上げていきたい。

・「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の肯定回答は85.6%と市の肯定割合より5.2ポイント低かった。忘れ物は学習意欲の減退につながるの、どうしたら忘れ物がなくなるか児童自身にも考えさせながら一緒に手立てを考えていきたい。

・「授業を集中して受けている。」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」の肯定割合はそれぞれ92.2%、94.4%と高いが、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」の肯定割合は67.8%と低かった。真面目に学習に取り組んでいるが話すことに苦手意識をもっている児童が多いと思われる。いろいろな場面でペアや少人数で話す機会を多く取り入れ、話すことへの苦手意識を減らしていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」の肯定回答は71.1%と市の肯定回答を13.7ポイントも下回った。機会を捉えて読み聞かせやブックトークなどを行い、児童の読書への意欲を高め、いろいろな種類の本にふれさせていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	96.7	85.6	11.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.2	59.8	30.5	7.3	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	94.4	73.3	21.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	80.5	52.4	28.0	15.9	3.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	84.4	56.7	27.8	14.4	1.1	0.0
昨年度	87.3	75.6	45.1	30.5	14.6	9.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	85.6	64.4	21.1	12.2	2.2	0.0
昨年度	84.9	75.6	36.6	39.0	12.2	12.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	95.6	42.2	53.3	3.3	1.1	0.0
昨年度	92.2	87.8	41.5	46.3	9.8	1.2	1.2

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	96.7	58.9	37.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.3	57.3	39.0	1.2	1.2	1.2

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	48.9	8.9	11.1	16.7	8.9	1.1	2.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	37.8	11.0	14.6	23.2	7.3	3.7	1.2	1.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	42.2	12.2	13.3	11.1	11.1	1.1	4.4	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	51.2	13.4	4.9	14.6	3.7	6.1	3.7	2.4	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.8	2.2	5.6	10.0	24.4	11.1	11.1	12.2	14.4	1.1
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	6.1	1.2	6.1	15.9	19.5	12.2	12.2	8.5	18.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	4.4	0.0	3.3	5.6	13.3	14.4	8.9	11.1	37.8	1.1
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.9	2.4	2.4	11.0	15.9	12.2	15.9	6.1	29.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	8.9	6.7	4.4	5.6	18.9	23.3	7.8	7.8	3.3	12.2	1.1
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	7.3	14.6	2.4	2.4	12.2	23.2	12.2	8.5	6.1	9.8	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	7.8	5.6	4.4	4.4	8.9	18.9	12.2	6.7	7.8	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	6.1	9.8	6.1	2.4	9.8	20.7	9.8	12.2	6.1	15.9	1.2

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	6.7	8.9	40.0	27.8	12.2	1.1	0.0	1.1	2.2
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	6.1	3.7	46.3	25.6	13.4	3.7	1.2	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	6.7	2.2	12.2	23.3	42.2	10.0	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	4.9	2.4	7.3	14.6	51.2	18.3	1.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	88.9	64.4	24.4	8.9	2.2	0.0
昨年度	86.8	75.6	47.6	28.0	14.6	9.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	83.3	47.8	35.6	13.3	3.3	0.0
昨年度	82.3	81.7	31.7	50.0	13.4	4.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	80.0	35.6	44.4	15.6	4.4	0.0
昨年度	83.7	80.5	43.9	36.6	14.6	4.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0
昨年度	82.3	76.8	31.7	45.1	17.1	6.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	88.9	51.1	37.8	7.8	3.3	0.0
昨年度	90.6	86.6	53.7	32.9	11.0	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.7	69.5	23.2	3.7	3.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	87.8	11.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	90.2	67.1	23.2	6.1	2.4	1.2

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	88.9	52.2	36.7	7.8	3.3	0.0
昨年度	86.5	89.0	48.8	40.2	8.5	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	97.8	91.1	6.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	91.5	78.0	13.4	4.9	3.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.8	85.6	12.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	95.1	79.3	15.9	2.4	2.4	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	96.7	80.0	16.7	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.1	95.1	79.3	15.9	2.4	2.4	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.2	54.4	37.8	4.4	3.3	0.0
昨年度	91.6	95.1	51.2	43.9	3.7	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	87.8	50.0	37.8	8.9	3.3	0.0
昨年度	88.9	86.6	46.3	40.2	12.2	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	97.8	90.0	7.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	93.9	3.7	0.0	2.4	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	97.8	74.4	23.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.1	63.4	31.7	4.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	92.2	73.3	18.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.0	59.8	29.3	7.3	2.4	1.2

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	41.1	14.4	26.7	18.9	40.0	0.0
昨年度	52.5	53.7	28.0	25.6	25.6	20.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	60.0	38.9	21.1	25.6	14.4	0.0
昨年度	75.0	72.0	30.5	41.5	13.4	14.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.2	61.1	31.1	5.6	2.2	0.0
昨年度	88.6	84.1	39.0	45.1	9.8	6.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	92.2	65.6	26.7	6.7	1.1	0.0
昨年度	85.9	80.5	51.2	29.3	14.6	3.7	1.2

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	92.2	72.2	20.0	6.7	1.1	0.0
昨年度	94.0	91.5	63.4	28.0	6.1	2.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.9	87.8	11.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.1	85.4	9.8	2.4	2.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	74.4	23.2	1.2	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	97.8	82.2	15.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	92.7	91.5	64.6	26.8	4.9	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	80.0	57.8	22.2	13.3	6.7	0.0
昨年度	79.2	78.0	39.0	39.0	13.4	8.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	94.4	85.6	8.9	4.4	1.1	0.0
昨年度	95.2	91.5	68.3	23.2	7.3	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	90.0	63.3	26.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	88.7	84.1	47.6	36.6	9.8	6.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	81.7	67.1	14.6	13.4	4.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	94.4	77.8	16.7	4.4	1.1	0.0
昨年度	92.7	92.7	62.2	30.5	4.9	1.2	1.2

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	92.2	74.4	17.8	5.6	2.2	0.0
昨年度	90.1	85.4	54.9	30.5	9.8	4.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	44.4	18.9	25.6	20.0	35.6	0.0
昨年度	65.8	48.8	18.3	30.5	19.5	31.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	82.2	56.7	25.6	14.4	3.3	0.0
昨年度	80.4	72.0	39.0	32.9	22.0	4.9	1.2

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	58.9	28.9	30.0	25.6	15.6	0.0
昨年度	67.0	58.5	32.9	25.6	24.4	17.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	62.2	37.8	24.4	23.3	14.4	0.0
昨年度	65.4	48.8	23.2	25.6	31.7	18.3	1.2

⑤ 地いさでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	61.1	44.4	16.7	12.2	26.7	0.0
昨年度	71.4	62.2	45.1	17.1	15.9	19.5	2.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」という問いでは、「家の人」「学校」の項目で市の肯定割合を1～3ポイント上回った。しかし、「地域」の項目では2ポイントほど下回った。あいさつの必要性については理解しているが、学校外ではなかなかあいさつの実践ができない児童が多いことが分かる。今後は、地域の中で生活していることへの理解を深めさせ、あいさつの重要性について改めて考えていけるように学級活動や道徳の時間に触れていく機会を増やしていく。また、教師が率先垂範として進んであいさつをしていく姿を通して児童の実践を促していく。

・「どれくらい本を読んでいるか」という問いでは、「平日」に「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は48.9%と半数程の児童が読書に取り組めていないということが分かった。また、「休日」についても42.2%であり、平日と比べると若干読書に取り組む児童は増えてはいるが、それでも大多数の児童が家庭での読書に取り組めていない状況であり、「平日」「休日」ともに宇都宮市の平均を10ポイント以上下回っている。今年度、読書への興味関心を深めるために教師による読み聞かせを行ったが、来年度も継続して行っていきたい。また、児童同士の本の紹介やブックトークの機会を設けることで、たくさんのジャンルの図書にふれる機会を増やし、お気に入りの作家やジャンル、シリーズがもてるように支援していく。

・「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか」という問いでは、平日に3時間以上見ていると回答した児童が市の平均よりも1.5ポイント上回り、休日では14.9ポイントも上回った。「どのくらいゲームをしているか」という質問では、平日に3時間以上と回答した児童は市の平均よりも5ポイント上回り、休日では3時間以上と回答した児童は、市の平均を8.3ポイントも上回った結果となった。今後は、動画視聴の危険性やゲームをする時の家庭ルールの作成を保護者に伝え、家庭でも積極的にルール作成に協力していただけるように家庭と連携を図っていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	61.1	14.4	3.3	20.0	1.1
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	43.9	24.4	6.1	25.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	82.4	82.4	14.7	2.9
昨年度		80.6	71.7	71.7	26.1	2.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	82.4	82.4	14.7	2.9
昨年度		81.3	71.7	71.7	28.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	91.2	91.2	5.9	2.9
昨年度		91.9	84.8	84.8	15.2	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	52.9	5.9	11.8	11.8	5.9	8.8	2.9
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	56.5	13.0	8.7	8.7	8.7	4.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	38.2	26.5	20.6	2.9	2.9	2.9	5.9
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	47.8	19.6	17.4	6.5	4.3	0.0	4.3

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話及びスマートフォンの所持率は4割程度と市と比較して所持率が低い。持っている児童に関しては、フィルタリングの設定は100%になっていないが、市の肯定割合よりも3.1ポイント上回り、さらに、昨年度よりも10.7ポイント上回った。

・家庭でのルールづくりについても、市の肯定割合よりも2.2ポイント上回り、さらに、昨年度よりも10.7ポイント上回った。学年だよりや学校での呼び掛けにより、フィルタリング設定やルールづくりは定着しつつあるようだ。フィルタリングの設定や家庭でのルールづくりが市の割合や昨年度の割合よりも上回っている一方、平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間は、30分以上の使用時間でみると市の割合よりも上回っている。

・夜の11時近くに使用する児童が市の割合よりも高い。携帯電話やスマートフォンの使い方に加えて、使用時刻も呼びかけ、各家庭に促していく必要がある。さらに、携帯電話やスマートフォンの使い方だけでなく、生活習慣と指導とともに呼び掛けていく必要がある。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.8	81.1	16.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.1	91.5	80.5	11.0	3.7	4.9	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	72.2	47.8	24.4	17.8	10.0	0.0
昨年度	78.3	76.8	37.8	39.0	14.6	8.5	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	66.7	44.4	22.2	21.1	12.2	0.0
昨年度	74.9	72.0	43.9	28.0	17.1	11.0	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	81.1	44.4	36.7	14.4	4.4	0.0
昨年度	80.0	69.5	42.7	26.8	23.2	7.3	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	77.8	18.9	2.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	67.1	29.3	0.0	2.4	1.2

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	88.9	4.4	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	79.3	11.0	7.3	2.4	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	63.3	25.6	8.9	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	39.0	40.2	13.4	7.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	68.9	54.4	14.4	11.1	20.0	0.0
昨年度	73.9	70.7	57.3	13.4	14.6	14.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	90.0	90.0	0.0	5.6	4.4	0.0
昨年度	93.7	90.2	76.8	13.4	4.9	4.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	98.9	86.7	12.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	93.8	87.8	78.0	9.8	6.1	6.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	88.9	53.3	35.6	10.0	1.1	0.0
昨年度	87.2	86.6	51.2	35.4	7.3	6.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	94.4	80.0	14.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.7	75.6	17.1	2.4	4.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	92.2	87.8	4.4	4.4	3.3	0.0
昨年度	97.5	96.3	76.8	19.5	3.7	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.7	90.0	6.7	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.5	92.7	76.8	15.9	3.7	3.7	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	94.4	72.2	22.2	4.4	1.1	0.0
昨年度	87.8	81.7	54.9	26.8	8.5	8.5	1.2

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	98.9	94.4	4.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.5	96.3	91.5	4.9	2.4	1.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.9	94.4	4.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.8	95.1	90.2	4.9	1.2	3.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	85.6	51.1	34.4	6.7	7.8	0.0
昨年度	83.4	74.4	45.1	29.3	19.5	6.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.8	93.3	4.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	98.8	80.5	18.3	1.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	95.6	80.0	15.6	1.1	3.3	0.0
昨年度	96.3	95.1	80.5	14.6	2.4	2.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	92.2	70.0	22.2	5.6	1.1	1.1
昨年度	95.0	95.1	72.0	23.2	3.7	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について「運動をすることは大切だと思う。」の問いに対して、肯定割合が97.8%であり、市よりも0.3%下回った。運動することは大切であるとする児童が多い一方、「自分から進んで運動するようにしている」「健康や体力に自信がある」という問いに対しての肯定割合も市の割合を下回った。どのような運動をするとよいのかなど、運動の内容を提案したり、授業において児童に自信がつくような声掛けを行ったりすることで、進んで運動に取り組む児童を増やしていきたい。

・健康や食事について、「早ね、早起きを心がけている。」という問いに対して、肯定回答は、81.1%と、市より0.4%低かった。「朝食を毎日食べている。」という問いに対して、肯定的割合は市の割合よりも1.4%高く、「すききらいをしないで食べている」という問いに対して、肯定割合は市よりも5.5%高かったことから、食への意識は高い傾向がみられる。今後も、学級活動や家庭科、日常生活指導などを通して、食事と健康の指導を継続するとともに家庭との連携を図っていく必要がある。

・安全について「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合が97.8%と市の割合を0.5%下回った。さらに、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」は、市の平均を1.1%下回り、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」は、市の割合よりも3.2%下回るという結果であった。これらの結果から、児童の安全に関する認識が低い傾向にある。今後は、日常的に交通ルールを守ることや自分の身を守ったり周りの人の安全を考えたりする重要性を指導していきたい。