

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.3	64.8	15.9	48.9	26.1	9.1	0.0
昨年度	75.6	78.7	22.7	56.0	18.7	2.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.9	92.0	31.8	60.2	6.8	1.1	0.0
昨年度	94.0	90.7	38.7	52.0	9.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	67.0	21.6	45.5	29.5	3.4	0.0
昨年度	73.5	78.7	21.3	57.3	20.0	1.3	0.0

② 社会

本年度	67.0	59.1	20.5	38.6	31.8	9.1	0.0
昨年度	67.9	60.0	16.0	44.0	30.7	9.3	0.0

③ 算数

本年度	71.7	76.1	33.0	43.2	20.5	3.4	0.0
昨年度	73.8	58.7	25.3	33.3	30.7	10.7	0.0

④ 理科

本年度	84.7	90.9	46.6	44.3	8.0	1.1	0.0
昨年度	86.1	89.3	49.3	40.0	8.0	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	79.5	45.5	34.1	14.8	5.7	0.0
昨年度	82.4	88.0	53.3	34.7	10.7	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	88.6	89.8	47.7	42.0	8.0	2.3	0.0
昨年度	89.2	93.3	66.7	26.7	5.3	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.2	88.6	65.9	22.7	9.1	2.3	0.0
昨年度	88.9	92.0	69.3	22.7	5.3	2.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.4	92.0	63.6	28.4	5.7	2.3	0.0
昨年度	92.1	94.7	69.3	25.3	5.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.5	70.5	22.7	47.7	20.5	9.1	0.0
昨年度	80.1	78.7	36.0	42.7	17.3	4.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.6	81.8	43.2	38.6	15.9	2.3	0.0
昨年度	91.0	90.7	62.7	28.0	9.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	87.5	39.8	47.7	9.1	3.4	0.0
昨年度	85.7	86.7	45.3	41.3	12.0	1.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.9	61.4	23.9	37.5	23.9	14.8	0.0
昨年度	87.0	90.7	46.7	44.0	5.3	4.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.9	78.4	20.5	0.0	0.0	1.1
昨年度	98.4	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	92.0	65.9	26.1	5.7	2.3	0.0
昨年度	95.2	88.0	66.7	21.3	10.7	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.7	97.7	83.0	14.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	84.0	14.7	0.0	1.3	0.0

④ 理科

本年度	82.6	73.9	44.3	29.5	23.9	2.3	0.0
昨年度	83.1	78.7	48.0	30.7	18.7	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.7	61.4	22.7	38.6	27.3	11.4	0.0
昨年度	69.2	77.3	33.3	44.0	17.3	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	70.4	63.6	30.7	33.0	23.9	12.5	0.0
昨年度	71.4	65.3	25.3	40.0	29.3	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	89.8	63.6	26.1	9.1	1.1	0.0
昨年度	89.1	94.7	50.7	44.0	5.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.4	97.7	86.4	11.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	86.4	64.8	21.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	89.7	86.7	64.0	22.7	12.0	1.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.4	77.3	44.3	33.0	17.0	5.7	0.0
昨年度	85.2	89.3	52.0	37.3	8.0	2.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.3	83.0	47.7	35.2	11.4	5.7	0.0
昨年度	87.6	89.3	56.0	33.3	9.3	1.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.2	92.0	77.3	14.8	5.7	2.3	0.0
昨年度	96.7	96.0	78.7	17.3	2.7	1.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	3.4	11.4	9.1	22.7	23.9	13.6	11.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	2.7	1.3	2.7	18.7	38.7	22.7	6.7	4.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	19.3	15.9	8.0	19.3	15.9	10.2	4.5	2.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	9.3	4.0	8.0	14.7	28.0	24.0	5.3	1.3	5.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.6	55.7	40.9	2.3	1.1	0.0
昨年度	93.9	98.7	58.7	40.0	1.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.2	89.8	42.0	47.7	8.0	2.3	0.0
昨年度	90.4	94.7	38.7	56.0	5.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	89.8	51.1	38.6	9.1	1.1	0.0
昨年度	92.1	90.7	56.0	34.7	9.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.5	56.8	38.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	94.6	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.7	80.7	34.1	46.6	12.5	6.8	0.0
昨年度	81.6	82.7	41.3	41.3	13.3	4.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	53.4	20.5	33.0	38.6	8.0	0.0
昨年度	66.5	56.0	18.7	37.3	30.7	13.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	71.6	20.5	51.1	23.9	4.5	0.0
昨年度	78.1	65.3	22.7	42.7	29.3	5.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	88.6	44.3	44.3	9.1	2.3	0.0
昨年度	92.1	94.7	56.0	38.7	5.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	81.8	28.4	53.4	14.8	3.4	0.0
昨年度	83.7	80.0	25.3	54.7	20.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.8	71.6	36.4	35.2	21.6	6.8	0.0
昨年度	81.7	68.0	33.3	34.7	21.3	10.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	95.5	68.2	27.3	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.6	93.3	78.7	14.7	5.3	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	90.9	65.9	25.0	5.7	3.4	0.0
昨年度	94.6	94.7	85.3	9.3	2.7	2.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	96.6	73.9	22.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.0	78.7	17.3	2.7	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	73.9	33.0	40.9	21.6	4.5	0.0
昨年度	79.9	76.0	34.7	41.3	21.3	2.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	44.3	13.6	30.7	39.8	15.9	0.0
昨年度	63.6	68.0	24.0	44.0	22.7	9.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.6	43.2	17.0	26.1	31.8	25.0	0.0
昨年度	59.1	54.7	20.0	34.7	30.7	14.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.3	40.9	15.9	25.0	26.1	33.0	0.0
昨年度	58.3	50.7	22.7	28.0	33.3	16.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	77.3	51.1	26.1	8.0	13.6	1.1
昨年度	88.9	90.7	62.7	28.0	5.3	4.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	53.5	39.8	18.2	21.6	33.0	27.3	0.0
昨年度	56.6	49.3	22.7	26.7	25.3	25.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	94.3	71.6	22.7	2.3	3.4	0.0
昨年度	96.0	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	85.2	53.4	31.8	12.5	2.3	0.0
昨年度	90.5	94.7	57.3	37.3	5.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.9	30.7	9.1	21.6	48.9	20.5	0.0
昨年度	54.2	49.3	9.3	40.0	38.7	12.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	54.5	19.3	35.2	25.0	20.5	0.0
昨年度	68.1	60.0	24.0	36.0	32.0	8.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.3	56.8	26.1	30.7	37.5	5.7	0.0
昨年度	73.0	74.7	38.7	36.0	18.7	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.7	83.0	56.8	26.1	9.1	8.0	0.0
昨年度	89.3	89.3	70.7	18.7	4.0	6.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	86.4	47.7	38.6	8.0	5.7	0.0
昨年度	85.4	82.7	53.3	29.3	9.3	8.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	64.8	40.9	23.9	23.9	11.4	0.0
昨年度	78.8	81.3	42.7	38.7	12.0	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.3	56.8	29.5	27.3	30.7	12.5	0.0
昨年度	68.6	58.7	33.3	25.3	29.3	12.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	77.3	46.6	30.7	17.0	5.7	0.0
昨年度	86.7	82.7	61.3	21.3	9.3	8.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.8	50.0	30.7	19.3	31.8	18.2	0.0
昨年度	68.6	61.3	34.7	26.7	28.0	10.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.3	67.0	28.4	38.6	26.1	6.8	0.0
昨年度	76.9	81.3	37.3	44.0	10.7	8.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.9	79.5	56.8	22.7	12.5	8.0	0.0
昨年度	85.0	86.7	68.0	18.7	10.7	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「授業の内容がどの程度分かりますか」の質問に対して、肯定割合が92.0%と100%に近く、授業中に学習内容を理解できていることが分かる。学校で「一人一人の「わかる」「できる」」を目標として指導に取り組んできた成果が表れている。今後も、「めあて」を示し、それを達成するために工夫した活動を行い、最後には「振り返り」を行うという授業の基本の流れを大切にして、継続して指導していきたい。

・「勉強が好きですか」の質問に対しては、肯定割合が64.8%と宇都宮市の肯定割合の73.3%よりも、8.5ポイント低い結果が出ており、学習に対する意欲は高くないことが分かる。また、「次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか」の質問に対し、「国語」「体育」「家庭科」「外国語活動」以外の教科は全て市の肯定割合よりも3.1～8.7ポイント低い結果が出ている。このことから、学習への意欲が低い原因は、学習している内容が実生活と関係のないところで展開されているからだと考えられる。実際、市の割合よりも肯定割合の高かった先述の4教科は、字の読み書き、健康な体づくり、家事、英会話など、どれも実生活との結びつきを感じることができる教科である。

今後は、それぞれの教科が実生活とどのように結びついているのか、学ぶことにどのような意味があるのかについて話をしたり、生活と関連付けた課題を示したりすることで、「役に立つ学習だ」と思わせる工夫をしていくことで、学習への意欲を高めるように努めたい。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の質問では、本校の肯定的割合は宇都宮市の肯定的割合よりも20ポイント下回る結果が出ている。家庭学習の意味や、自主学習をどのように行えばいいのかについて指導をし、自ら進んで学習しようとする意識を高めていきたい。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の質問に対して肯定割合は95.5%と市の92.6%を上回った。今後も授業の内容を工夫し、児童の知的好奇心を刺激することでも、学習への意欲を高めるようにしていきたい。

・「授業の始まりには席についている」の質問に対しては、肯定割合が96.6%と100%に近く、これまでの取り組みが成果として表れている。今後も、学習規律については学年間でも連携し、継続して指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	88.6	65.9	22.7	8.0	2.3	1.1
昨年度	94.7	94.7	66.7	28.0	5.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	86.4	58.0	28.4	12.5	1.1	0.0
昨年度	94.6	94.7	60.0	34.7	5.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	79.5	45.5	34.1	15.9	4.5	0.0
昨年度	90.3	92.0	61.3	30.7	5.3	2.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	77.3	33.0	44.3	18.2	4.5	0.0
昨年度	88.4	92.0	57.3	34.7	8.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.2	87.5	34.1	53.4	10.2	2.3	0.0
昨年度	93.6	94.7	45.3	49.3	5.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	96.6	58.0	38.6	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.0	98.7	61.3	37.3	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	25.0	15.9	12.5	19.3	14.8	6.8	2.3	1.1	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	21.3	16.0	17.3	24.0	12.0	5.3	2.7	1.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	55.7	11.4	6.8	6.8	12.5	2.3	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	45.3	12.0	13.3	9.3	10.7	2.7	2.7	2.7	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	6.8	0.0	0.0	9.1	25.0	15.9	18.2	2.3	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	8.0	0.0	1.3	12.0	24.0	13.3	8.0	13.3	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	8.0	0.0	1.1	8.0	12.5	10.2	19.3	5.7	35.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	1.3	4.0	2.7	2.7	18.7	8.0	16.0	10.7	36.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	4.5	22.7	3.4	3.4	15.9	22.7	6.8	2.3	2.3	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	4.0	20.0	1.3	2.7	28.0	13.3	5.3	12.0	4.0	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	4.5	18.2	3.4	6.8	9.1	19.3	8.0	4.5	5.7	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	4.0	10.7	6.7	1.3	6.7	25.3	6.7	16.0	2.7	20.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	1.1	4.5	28.4	37.5	27.3	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	0.0	4.0	26.7	52.0	12.0	4.0	1.3	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	1.1	4.5	3.4	15.9	43.2	30.7	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	4.0	20.0	48.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.7	78.4	52.3	26.1	18.2	3.4	0.0
昨年度	85.7	76.0	44.0	32.0	12.0	12.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	79.5	36.4	43.2	15.9	4.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.0	84.1	28.4	55.7	12.5	3.4	0.0
昨年度	85.6	76.0	37.3	38.7	22.7	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	73.9	30.7	43.2	22.7	3.4	0.0
昨年度	84.7	80.0	36.0	44.0	16.0	4.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	92.0	51.1	40.9	6.8	1.1	0.0
昨年度	92.4	97.3	68.0	29.3	2.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.7	71.6	26.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.7	98.7	86.7	12.0	1.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	75.0	22.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	84.0	13.3	2.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	84.1	39.8	44.3	12.5	3.4	0.0
昨年度	86.9	82.7	50.7	32.0	16.0	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	97.8	93.2	73.9	19.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.7	83.0	14.8	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	96.6	81.8	14.8	2.3	0.0	1.1
昨年度	99.0	98.7	86.7	12.0	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	90.9	42.0	48.9	5.7	3.4	0.0
昨年度	93.0	90.7	49.3	41.3	8.0	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	81.8	27.3	54.5	13.6	4.5	0.0
昨年度	89.6	89.3	46.7	42.7	9.3	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.7	88.6	9.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.1	97.3	93.3	4.0	2.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.8	84.1	38.6	45.5	13.6	2.3	0.0
昨年度	93.9	92.0	66.7	25.3	6.7	1.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.3	80.7	38.6	42.0	15.9	3.4	0.0
昨年度	91.2	89.3	58.7	30.7	5.3	5.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.8	40.9	14.8	26.1	28.4	30.7	0.0
昨年度	45.2	50.7	28.0	22.7	17.3	32.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.0	72.7	39.8	33.0	20.5	6.8	0.0
昨年度	77.4	78.7	52.0	26.7	12.0	9.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.0	59.1	21.6	37.5	31.8	9.1	0.0
昨年度	69.5	58.7	21.3	37.3	26.7	14.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	84.1	33.0	51.1	13.6	2.3	0.0
昨年度	89.3	84.0	34.7	49.3	14.7	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	83.0	45.5	37.5	9.1	8.0	0.0
昨年度	87.2	82.7	50.7	32.0	8.0	9.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	92.0	68.2	23.9	4.5	3.4	0.0
昨年度	95.8	93.3	74.7	18.7	5.3	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	94.3	80.7	13.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.3	86.7	10.7	1.3	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.7	76.1	21.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.4	98.7	84.0	14.7	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.8	70.5	19.3	5.7	4.5	0.0
昨年度	91.8	86.7	66.7	20.0	8.0	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	75.0	40.9	34.1	19.3	5.7	0.0
昨年度	79.4	72.0	46.7	25.3	9.3	18.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.3	92.0	72.7	19.3	5.7	2.3	0.0
昨年度	93.4	92.0	73.3	18.7	2.7	5.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があげんしてくれる。

本年度	89.2	80.7	55.7	25.0	14.8	4.5	0.0
昨年度	89.1	88.0	46.7	41.3	8.0	4.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.6	88.0	65.3	22.7	8.0	2.7	1.3

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	94.3	60.2	34.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.3	73.3	24.0	1.3	1.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	70.5	45.5	25.0	19.3	10.2	0.0
昨年度	84.9	82.7	45.3	37.3	12.0	5.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	83.0	54.5	28.4	9.1	8.0	0.0
昨年度	89.8	89.3	62.7	26.7	8.0	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	58.0	35.2	22.7	19.3	22.7	0.0
昨年度	66.3	58.7	34.7	24.0	25.3	16.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.3	73.9	46.6	27.3	19.3	6.8	0.0
昨年度	81.6	78.7	42.7	36.0	17.3	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	68.2	37.5	30.7	22.7	9.1	0.0
昨年度	69.5	64.0	30.7	33.3	16.0	20.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.0	58.0	21.6	36.4	23.9	18.2	0.0
昨年度	63.4	45.3	14.7	30.7	32.0	22.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.4	52.3	35.2	17.0	18.2	29.5	0.0
昨年度	70.1	62.7	48.0	14.7	10.7	26.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」という質問では、「家の人」「学校」「地域」のそれぞれの項目で、市の肯定割合を下回った。とくに、「地域で、知っている人などにあいさつをしている」の項目においては、80%を切っている。学校ではあいさつ運動を定期的に行い児童会でも呼びかけているが、今後は、学校以外でもあいさつが当たり前できるように、教師が率先垂範し、あいさつをきちんとしている児童の姿も認めていく。また、地域や保護者の方にも協力いただけるように、学級懇談会等であいさつの実践もお願いしていく。

・「学校生活に満足しているか」という質問では、昨年度の本校肯定割合90%以上の結果に対し、本年度77.3%となっている。学校で楽しく活動している様子が見られる反面、心の中では複雑な思いももっていることがわかる。子どもたちの心の中をアンケートや教育相談などで教員一人一人がしっかりと受け止めていく。さらに、本校では「校内大縄大会」のように子どもたちも先生も盛り上がるイベントがある。これらを参考に、学校の魅力向上を図るため、児童会を中心に行事の見直しや新規イベントの実施を前向きに考えていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っているか」の市や本校肯定割合が昨年度の90%以上の割合に対して、本年度は87.5%であるが「社会生活のルールや公共の場所のマナーを守っているか」の割合は96.6%と市や昨年度の肯定割合とほぼ変わらずに高い数値である。社会生活や公共の場と同じように学校でも同様に実践できるように、道徳などの各教科での指導はもちろんのこと、教師も含め、児童会での啓発活動を中心に、学校でのきまりやマナーを守ることが自分たちの学校生活をさらに充実させることを考えさせたい。

・「テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画の視聴時間」に関する項目では、1時間くらい見ている児童が25%で割合の上位を占める。3時間以上見ているという児童が、平日も休日も市の割合よりも高い。また、「ゲーム機・スマートフォン・携帯電話・タブレット・パソコンのゲーム時間」に関する項目も、市と比較して長い時間行っていることが分かる。児童には、動画視聴の危険性や生活時間の改善について、折に触れ話すとともに、保護者への啓発も促していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	55.7	27.3	4.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	53.3	32.0	2.7	12.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.4	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度		83.0	91.4	91.4	8.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		80.9	77.1	77.1	20.0	2.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度		93.9	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	51.3	23.1	10.3	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	71.4	14.3	8.6	2.9	0.0	2.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	48.7	15.4	20.5	12.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	62.9	14.3	8.6	8.6	0.0	2.9	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」について、所持していない児童は55.7%と、宇都宮市の48.3%に比べても昨年度本校の53.3%と比べても所持していない児童の割合が高いことが分かる。

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の回答は、フィルタリング、使うときのルール等の肯定割合は宇都宮市に比べて高く、ルールを守って安全に使用するという意識の高さがうかがえる。一方、夜遅くまでメールやゲーム等で使用している児童もいるので、携帯電話やインターネットを使用する際のマナーやルール等を指導していきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.7	85.3	13.3	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	58.0	42.0	15.9	27.3	14.8	0.0
昨年度	77.2	70.7	42.7	28.0	20.0	9.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	67.0	37.5	29.5	20.5	12.5	0.0
昨年度	71.5	66.7	36.0	30.7	22.7	10.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	70.5	30.7	39.8	22.7	6.8	0.0
昨年度	77.5	70.7	36.0	34.7	20.0	9.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	77.3	50.0	27.3	17.0	5.7	0.0
昨年度	88.1	77.3	41.3	36.0	14.7	8.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	63.6	30.7	3.4	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	61.3	37.3	1.3	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	79.5	14.8	4.5	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	60.2	27.3	8.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	48.0	38.7	8.0	5.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	71.6	45.5	26.1	17.0	11.4	0.0
昨年度	72.0	57.3	37.3	20.0	21.3	21.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	94.3	80.7	13.6	2.3	3.4	0.0
昨年度	93.4	92.0	78.7	13.3	5.3	2.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	90.9	79.5	11.4	5.7	3.4	0.0
昨年度	94.7	96.0	82.7	13.3	4.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.6	79.5	43.2	36.4	14.8	5.7	0.0
昨年度	88.4	84.0	41.3	42.7	13.3	2.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.3	67.0	27.3	3.4	2.3	0.0
昨年度	96.8	97.3	88.0	9.3	2.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.7	79.5	18.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	98.7	92.0	6.7	1.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.5	73.9	21.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	88.0	10.7	0.0	1.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	78.4	47.7	30.7	13.6	8.0	0.0
昨年度	85.4	72.0	46.7	25.3	17.3	10.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	76.1	43.2	33.0	17.0	6.8	0.0
昨年度	85.3	69.3	33.3	36.0	21.3	9.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.8	76.1	53.4	22.7	21.6	2.3	0.0
昨年度	82.4	82.7	57.3	25.3	8.0	9.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.8	35.2	21.6	13.6	34.1	30.7	0.0
昨年度	55.2	56.0	29.3	26.7	25.3	18.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.1	67.0	52.3	14.8	20.5	12.5	0.0
昨年度	83.9	78.7	49.3	29.3	13.3	8.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.9	92.0	6.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	95.5	89.8	5.7	1.1	3.4	0.0
昨年度	98.4	98.7	92.0	6.7	0.0	1.3	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	97.7	97.7	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.9	98.7	96.0	2.7	1.3	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	92.0	55.7	36.4	6.8	1.1	0.0
昨年度	93.1	93.3	61.3	32.0	4.0	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	95.5	76.1	19.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.3	77.3	16.0	4.0	2.7	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	80.0	14.7	2.7	2.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	93.2	64.8	28.4	5.7	1.1	0.0
昨年度	96.2	92.0	74.7	17.3	6.7	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は100%で、運動に対する意識の高さがうかがえる。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は、宇都宮市の77.0%と比べると58.0%と大きく下回っている。これまでの内容に加え、地域学校園で情報交換している体力向上のための各校の取り組みを参考にしながら運動プログラム等を再検討し、進んで運動に取り組む児童を育成していきたい。

・「食事を家の人といっしょに食べている」児童や、「食事のマナーを守って食べることは大切である」と考えている児童が多い。一方で、マナーに気を付けて食べることの実践や、食品の消費期限、安全性についての質問では宇都宮市の肯定割合に比べてぐんと低くなっている。食に対する意識は高いことが実践につながるよう指導を工夫したり、家庭とも連携したりしながら取り組んでいきたい。

・「家庭で行事食や郷土料理の話題が出る」という質問に対しての肯定割合は、宇都宮市の平均の53.8%に比べて本校の肯定割合は35.2%と低い結果となっている。引き続き地域学校園での取り組みを進めるとともに、給食だより等を通して家庭と連携を図れるよう発信していきたい。

・未成年の飲酒やたばこ、麻薬や覚せい剤などの薬物について、使用してはいけないことであるという意識は高い。また、性について学ぶことについても、大切であるという肯定割合が高い。

・安全についての質問について、肯定割合は高いものの、宇都宮市と比べるとやや下回っている。今後も交通安全教室はもちろん、日頃から安全についての指導を継続していきたい。