

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	54.8	6.5	48.4	29.0	16.1	0.0
昨年度	59.9	63.5	10.6	52.9	31.8	4.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	87.1	28.0	59.1	11.8	1.1	0.0
昨年度	93.7	94.1	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	55.9	16.1	39.8	28.0	16.1	0.0
昨年度	62.6	69.4	22.4	47.1	27.1	3.5	0.0

② 社会

本年度	69.6	55.9	24.7	31.2	29.0	15.1	0.0
昨年度	69.3	61.2	31.8	29.4	35.3	3.5	0.0

③ 算数

本年度	62.1	47.3	17.2	30.1	28.0	24.7	0.0
昨年度	63.6	57.6	25.9	31.8	31.8	10.6	0.0

④ 理科

本年度	70.2	60.2	28.0	32.3	32.3	7.5	0.0
昨年度	75.4	81.2	41.2	40.0	14.1	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	83.9	48.4	35.5	8.6	7.5	0.0
昨年度	75.6	51.8	18.8	32.9	31.8	16.5	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	86.0	57.0	29.0	8.6	5.4	0.0
昨年度	84.7	74.1	37.6	36.5	18.8	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	73.1	47.3	25.8	15.1	11.8	0.0
昨年度	82.9	83.5	63.5	20.0	14.1	1.2	1.2

⑧ 家庭

本年度	81.0	81.7	39.8	41.9	11.8	6.5	0.0
昨年度	81.7	90.6	50.6	40.0	9.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	53.8	22.6	31.2	24.7	21.5	0.0
昨年度	70.9	77.6	28.2	49.4	16.5	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	86.0	46.2	39.8	6.5	7.5	0.0
昨年度	91.2	95.3	64.7	30.6	3.5	1.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	71.0	29.0	41.9	19.4	9.7	0.0
昨年度	84.7	85.9	48.2	37.6	12.9	1.2	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	62.4	37.6	24.7	17.2	20.4	0.0
昨年度	74.3	80.0	40.0	40.0	14.1	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	96.8	83.9	12.9	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	80.6	38.7	41.9	18.3	1.1	0.0
昨年度	91.7	94.1	60.0	34.1	3.5	2.4	0.0

③ 算数

本年度	96.7	90.3	75.3	15.1	6.5	3.2	0.0
昨年度	97.0	95.3	83.5	11.8	3.5	1.2	0.0

④ 理科

本年度	76.7	67.7	26.9	40.9	23.7	8.6	0.0
昨年度	79.5	87.1	56.5	30.6	11.8	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	55.9	23.7	32.3	33.3	10.8	0.0
昨年度	62.1	41.2	18.8	22.4	47.1	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	62.4	23.7	38.7	25.8	11.8	0.0
昨年度	67.8	56.5	22.4	34.1	35.3	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	82.8	41.9	40.9	9.7	7.5	0.0
昨年度	86.3	88.2	60.0	28.2	9.4	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	94.6	76.3	18.3	3.2	2.2	0.0
昨年度	96.0	96.5	71.8	24.7	3.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	94.6	68.8	25.8	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.1	69.4	24.7	3.5	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	66.7	31.2	35.5	24.7	8.6	0.0
昨年度	81.7	80.0	44.7	35.3	18.8	1.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	72.0	32.3	39.8	21.5	6.5	0.0
昨年度	83.7	82.4	51.8	30.6	14.1	3.5	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	88.2	63.4	24.7	9.7	2.2	0.0
昨年度	94.5	94.1	74.1	20.0	4.7	1.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	9.7	6.5	5.4	16.1	37.6	16.1	7.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	7.1	2.4	3.5	7.1	38.8	21.2	8.2	5.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	23.7	8.6	3.2	19.4	21.5	14.0	5.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	9.4	5.9	2.4	17.6	29.4	15.3	7.1	5.9	7.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	92.5	40.9	51.6	6.5	1.1	0.0
昨年度	93.1	98.8	61.2	37.6	1.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	88.2	51.6	36.6	9.7	2.2	0.0
昨年度	92.0	91.8	44.7	47.1	7.1	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	83.9	44.1	39.8	14.0	2.2	0.0
昨年度	95.3	98.8	63.5	35.3	1.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	66.7	34.4	32.3	24.7	8.6	0.0
昨年度	80.5	85.9	48.2	37.6	8.2	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	54.8	19.4	35.5	34.4	10.8	0.0
昨年度	70.8	76.5	28.2	48.2	21.2	2.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	68.8	24.7	44.1	26.9	4.3	0.0
昨年度	79.4	83.5	36.5	47.1	14.1	2.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	81.7	26.9	54.8	12.9	5.4	0.0
昨年度	90.7	95.3	54.1	41.2	4.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	77.4	24.7	52.7	19.4	3.2	0.0
昨年度	78.1	83.5	41.2	42.4	14.1	2.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	78.5	37.6	40.9	12.9	8.6	0.0
昨年度	76.2	77.6	44.7	32.9	18.8	3.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	86.0	55.9	30.1	8.6	5.4	0.0
昨年度	90.9	91.8	65.9	25.9	4.7	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	92.5	62.4	30.1	6.5	1.1	0.0
昨年度	93.3	95.3	67.1	28.2	3.5	1.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	92.5	69.9	22.6	6.5	1.1	0.0
昨年度	97.5	96.5	80.0	16.5	3.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	69.9	32.3	37.6	24.7	5.4	0.0
昨年度	79.0	77.6	34.1	43.5	20.0	2.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	41.9	9.7	32.3	47.3	10.8	0.0
昨年度	57.6	58.8	12.9	45.9	34.1	7.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	59.1	18.3	40.9	32.3	8.6	0.0
昨年度	69.0	72.9	20.0	52.9	22.4	4.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	45.2	11.8	33.3	35.5	18.3	1.1
昨年度	58.1	63.5	23.5	40.0	29.4	7.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	81.7	41.9	39.8	15.1	2.2	1.1
昨年度	90.4	89.4	63.5	25.9	9.4	1.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	77.4	35.5	41.9	18.3	4.3	0.0
昨年度	91.1	84.7	47.1	37.6	10.6	4.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	92.5	75.3	17.2	7.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.1	75.3	18.8	3.5	2.4	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	89.2	54.8	34.4	10.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.8	69.4	22.4	7.1	1.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	83.9	38.7	45.2	12.9	3.2	0.0
昨年度	88.7	82.4	48.2	34.1	17.6	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	89.2	57.0	32.3	9.7	1.1	0.0
昨年度	90.9	91.8	61.2	30.6	7.1	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	80.6	54.8	25.8	17.2	2.2	0.0
昨年度	88.8	89.4	58.8	30.6	8.2	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	32.3	9.7	22.6	46.2	21.5	0.0
昨年度	45.5	45.9	11.8	34.1	43.5	10.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	53.8	20.4	33.3	33.3	12.9	0.0
昨年度	66.6	70.6	31.8	38.8	23.5	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	52.7	17.2	35.5	30.1	17.2	0.0
昨年度	69.6	68.2	27.1	41.2	27.1	4.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	81.7	61.3	20.4	12.9	4.3	1.1
昨年度	84.6	85.9	57.6	28.2	10.6	3.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	76.3	45.2	31.2	14.0	9.7	0.0
昨年度	87.5	84.7	58.8	25.9	10.6	4.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	48.4	22.6	25.8	38.7	12.9	0.0
昨年度	68.2	70.6	28.2	42.4	24.7	4.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	53.8	20.4	33.3	36.6	9.7	0.0
昨年度	72.1	67.1	25.9	41.2	28.2	4.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	81.7	44.1	37.6	15.1	3.2	0.0
昨年度	87.3	94.1	49.4	44.7	5.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	57.0	28.0	29.0	31.2	11.8	0.0
昨年度	61.5	60.0	24.7	35.3	28.2	11.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	73.1	36.6	36.6	17.2	8.6	1.1
昨年度	77.4	69.4	38.8	30.6	27.1	3.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	52.7	31.2	21.5	28.0	19.4	0.0
昨年度	77.4	83.5	41.2	42.4	11.8	4.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対して肯定割合が54.8%で、市の割合を4.6ポイント下回っている。また、「各教科の学習は好きですか」の質問に対して音楽、図工、家庭に関しては市より肯定割合が高い。その他の教科は市の肯定割合を下回った。今後も児童の学ぶ意欲を高める授業を展開していく。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」という質問に対して平日に1時間以上と答えた児童が62.3%で市の肯定割合を3.5ポイント上回った。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」という質問に対して市の肯定割合をわずかに上回っている。今後も適切な内容や量の宿題を出すよう努め、興味関心を追究する内容、苦手を克服する内容など自主学習の例を挙げ、自主学習への意欲を高められるようにしていく。

・「先生や友達の話を、最後まできちんと聞いている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる」の質問に対する肯定割合は、市の肯定割合より10ポイント以上低い結果となった。今後も、望ましい学習態度を育むことができるよう、引き続き指導をする。さらに、自分の考えを相手に分かりやすく話したり、相手の考えを自分なりに理解して聞いたりできるよう家庭の協力も得て改善できるよう努力したい。

・「将来の仕事についての希望をもって学習している」という質問に対して肯定割合が78.5%で、市の肯定割合を3.5ポイント上回っている。総合的な学習の時間に行った職業に関する授業の効果が大きいと考えられる。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」という質問に対して肯定割合が52.7%で市の肯定割合を22.5ポイント下回っている。いろいろな本を紹介して、児童が進んで本を選び楽しめるようにしていきたい。また、教師や図書委員会の児童が好きな本について話したり、読み聞かせをしたりするなど本に親しむ機会を増やしていきたい。さらに、学校内だけでなく地域の方との連携を図り、地域の方による読み聞かせを充実させていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	87.1	72.0	15.1	8.6	4.3	0.0
昨年度	94.9	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	88.2	66.7	21.5	7.5	4.3	0.0
昨年度	95.9	97.6	80.0	17.6	1.2	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	87.1	57.0	30.1	7.5	5.4	0.0
昨年度	88.4	90.6	58.8	31.8	8.2	1.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	82.8	33.3	49.5	14.0	3.2	0.0
昨年度	89.7	88.2	57.6	30.6	10.6	1.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	87.1	34.4	52.7	8.6	4.3	0.0
昨年度	94.6	96.5	54.1	42.4	3.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	96.8	66.7	30.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	58.1	11.8	9.7	17.2	2.2	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	28.2	12.9	16.5	27.1	10.6	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	63.4	10.8	4.3	14.0	6.5	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	49.4	11.8	5.9	11.8	14.1	3.5	2.4	1.2	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	7.5	3.2	3.2	7.5	15.1	14.0	15.1	5.4	29.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.4	1.2	1.2	11.8	17.6	12.9	22.4	7.1	23.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	4.3	1.1	2.2	14.0	6.5	5.4	11.8	15.1	39.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.5	0.0	0.0	4.7	9.4	14.1	21.2	7.1	40.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.1	3.2	22.6	43.0	16.1	10.8	0.0	1.1	2.2
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	2.4	0.0	36.5	40.0	14.1	2.4	2.4	2.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	3.2	2.2	5.4	30.1	41.9	12.9	0.0	1.1	2.2	1.1
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.2	2.4	10.6	22.4	45.9	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	81.7	60.2	21.5	14.0	4.3	0.0
昨年度	80.0	78.8	55.3	23.5	15.3	5.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	80.6	40.9	39.8	16.1	2.2	1.1
昨年度	88.0	88.2	50.6	37.6	7.1	4.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	78.5	35.5	43.0	20.4	1.1	0.0
昨年度	85.9	83.5	38.8	44.7	12.9	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	83.9	45.2	38.7	12.9	3.2	0.0
昨年度	91.7	90.6	64.7	25.9	5.9	3.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	87.1	48.4	38.7	9.7	2.2	1.1
昨年度	92.9	90.6	58.8	31.8	7.1	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.8	75.3	22.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.3	82.4	12.9	3.5	1.2	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.7	74.2	21.5	3.2	1.1	0.0
昨年度	98.1	94.1	87.1	7.1	4.7	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	74.2	33.3	40.9	19.4	6.5	0.0
昨年度	85.8	90.6	45.9	44.7	7.1	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	95.7	78.5	17.2	3.2	1.1	0.0
昨年度	98.4	98.8	88.2	10.6	1.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	95.7	69.9	25.8	3.2	1.1	0.0
昨年度	98.3	97.6	88.2	9.4	1.2	1.2	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	88.2	48.4	39.8	9.7	2.2	0.0
昨年度	95.5	96.5	57.6	38.8	2.4	1.2	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	84.9	39.8	45.2	14.0	1.1	0.0
昨年度	92.1	92.9	57.6	35.3	7.1	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	93.5	75.3	18.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.5	89.4	7.1	1.2	2.4	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	90.3	54.8	35.5	8.6	1.1	0.0
昨年度	92.8	96.5	65.9	30.6	2.4	1.2	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	82.8	51.6	31.2	12.9	4.3	0.0
昨年度	89.0	85.9	54.1	31.8	9.4	4.7	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	49.5	15.1	34.4	25.8	24.7	0.0
昨年度	48.3	45.9	21.2	24.7	22.4	31.8	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	76.3	48.4	28.0	16.1	7.5	0.0
昨年度	78.6	80.0	45.9	34.1	12.9	5.9	1.2

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	66.7	31.2	35.5	21.5	11.8	0.0
昨年度	79.1	80.0	38.8	41.2	16.5	3.5	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	79.6	32.3	47.3	14.0	6.5	0.0
昨年度	83.0	83.5	43.5	40.0	15.3	1.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	90.3	47.3	43.0	7.5	2.2	0.0
昨年度	93.2	95.3	47.1	48.2	4.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	82.8	58.1	24.7	10.8	6.5	0.0
昨年度	87.1	91.8	69.4	22.4	5.9	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	96.8	78.5	18.3	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.6	97.6	87.1	10.6	0.0	1.2	1.2

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	95.7	78.5	17.2	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.4	96.5	87.1	9.4	2.4	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	92.5	65.6	26.9	6.5	1.1	0.0
昨年度	97.2	96.5	72.9	23.5	3.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	91.6	90.6	71.8	18.8	3.5	5.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	78.5	44.1	34.4	16.1	5.4	0.0
昨年度	77.4	81.2	55.3	25.9	10.6	8.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	87.1	61.3	25.8	9.7	3.2	0.0
昨年度	94.0	90.6	75.3	15.3	8.2	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.3	84.9	53.8	31.2	8.6	6.5	0.0
昨年度	92.6	85.9	64.7	21.2	9.4	4.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	84.9	64.5	20.4	10.8	4.3	0.0
昨年度	94.0	88.2	76.5	11.8	8.2	3.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	90.3	60.2	30.1	6.5	3.2	0.0
昨年度	94.6	97.6	74.1	23.5	2.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	83.9	55.9	28.0	11.8	4.3	0.0
昨年度	93.4	90.6	75.3	15.3	7.1	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	29.0	12.9	16.1	25.8	45.2	0.0
昨年度	47.4	44.7	22.4	22.4	28.2	27.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	68.8	30.1	38.7	22.6	8.6	0.0
昨年度	76.8	81.2	44.7	36.5	16.5	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	64.5	36.6	28.0	20.4	15.1	0.0
昨年度	69.6	65.9	34.1	31.8	18.8	15.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	60.2	21.5	38.7	21.5	18.3	0.0
昨年度	65.0	57.6	28.2	29.4	28.2	14.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	36.6	16.1	20.4	26.9	36.6	0.0
昨年度	53.9	49.4	30.6	18.8	15.3	35.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての項目では、家の人に挨拶をすると回答した児童は87.1%、先生や友達には、88.2%で市の肯定割合を下回った。一方、地域で知っている人に挨拶をすると回答した児童は87.1%とわずかに市の肯定割合を上回った。代表委員会や地域学校園による「あいさつ運動」の取組の効果ができていると考える。また、昇降口で毎朝挨拶をする校長の姿や、朝会での話から児童は挨拶の大切さを学んでいると考えられる。日々の学校生活や授業を通して伝えるとともに、挨拶を確実にしている児童を認め、挨拶についての意識を高めていく。また、地域の人に見守られているということを確認し、それを挨拶という形で返せるようにしたい。

・「学校がある日の寝る時間について」という質問で、普段寝ている時刻が午後11時以降と回答した児童の割合は28.0%で市の割合よりも4.2ポイント多い結果となった。一方で「学校がある日の起きる時間について」という質問で、午前6時以前と回答した児童の割合が40.9%と市の回答よりも8.4ポイント多い結果となった。寝る時間が遅く、起きる時間が早い児童が多い傾向にあることが分かった。十分な睡眠をとる大切さを、学年便りなどを通して家庭への啓発に努めていきたい。

・学校の授業のある日に「1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか」という質問については、3時間以上と回答した児童が29.0%で、市の割合よりも7.3ポイント多い結果となった。タブレットを活用した学習もあり、遊びとの線引きが難しい。適切な学習への指導を学校で行うとともに、家庭での時間のルールを設定をお願いするなど、これからも継続していきたい。学校が休みの日に63.4%の児童が読書をほとんどしていないことから、朝の学習で読書へ親しむ時間を学校でとる中で、画面を見る以外の楽しみ方も学校で呼びかけることも必要である。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	26.9	8.6	0.0	64.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	31.8	9.4	1.2	57.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	51.5	51.5	45.6	2.9
昨年度		77.9	72.4	72.4	27.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.9	77.9	77.9	20.6	1.5
昨年度		83.2	87.9	87.9	12.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		95.6	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	16.2	5.9	10.3	19.1	11.8	36.8	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	29.3	12.1	15.5	17.2	10.3	15.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	11.8	13.2	27.9	27.9	8.8	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	15.5	13.8	41.4	19.0	1.7	8.6	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	11.8	8.8	8.8	8.8	17.6	44.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	11.8	10.3	23.5	32.4	8.8	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	39.7	7.4	11.8	4.4	4.4	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	1.5	0.0	7.4	91.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンや携帯電話を持っていますか」の質問に対して、73.1%の児童が持っていると回答をしている。このことから、多くの児童が簡単にネット環境に関わることができる状況にあることが分かる。一方で4割以上の児童が保護された環境にない中で利用しているという現状にもある。今後もスマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間やノースマホ・ノーゲームデーの呼びかけを行う時にフィルタリングに関しても呼びかけを行うことを継続する必要がある。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか」という質問に対し、どちらもないと答えた児童が91.2%で市の回答を8.1ポイント上回った。相手の気持ちを考えて情報機器を扱おうとしていることが分かる。インターネットとの正しい関わり方について指導するとともに、家で決められたルールを守っているかを振り返り、見直しをするなどの機会を学校の内外に関わらず設けることで、自分の生活について考えさせるようにしていきたい。長時間利用することに関して、児童本人が使いすぎていると意識できるような取組を今後も行うことが望ましい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.7	69.9	25.8	2.2	1.1	1.1
昨年度	97.8	95.3	81.2	14.1	2.4	2.4	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	65.6	37.6	28.0	18.3	15.1	1.1
昨年度	67.7	67.1	34.1	32.9	18.8	14.1	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	55.9	32.3	23.7	25.8	18.3	0.0
昨年度	63.1	60.0	36.5	23.5	30.6	9.4	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	69.9	41.9	28.0	20.4	9.7	0.0
昨年度	73.9	75.3	48.2	27.1	14.1	10.6	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	83.9	52.7	31.2	10.8	5.4	0.0
昨年度	90.5	82.4	54.1	28.2	14.1	3.5	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	85.9	10.6	2.4	1.2	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	77.4	15.1	5.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	74.1	11.8	9.4	4.7	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	49.5	33.3	9.7	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	57.6	31.8	9.4	0.0	1.2

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	62.4	46.2	16.1	15.1	22.6	0.0
昨年度	67.2	69.4	44.7	24.7	17.6	12.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	88.2	73.1	15.1	5.4	6.5	0.0
昨年度	91.8	87.1	74.1	12.9	9.4	3.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	93.5	81.7	11.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	94.4	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	91.4	63.4	28.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	96.5	70.6	25.9	1.2	2.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.6	80.6	14.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.6	87.1	10.6	0.0	2.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.5	81.7	11.8	5.4	1.1	0.0
昨年度	97.6	95.3	85.9	9.4	3.5	1.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.7	75.3	20.4	3.2	1.1	0.0
昨年度	98.0	96.5	87.1	9.4	3.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	88.2	52.7	35.5	9.7	2.2	0.0
昨年度	85.1	84.7	54.1	30.6	9.4	5.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	89.2	49.5	39.8	9.7	1.1	0.0
昨年度	86.0	75.3	54.1	21.2	18.8	5.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	84.9	58.1	26.9	10.8	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	87.1	50.5	36.6	8.6	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	79.6	47.3	32.3	11.8	6.5	2.2
昨年度	86.7	85.9	63.5	22.4	9.4	4.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	95.7	81.7	14.0	2.2	0.0	2.2
昨年度	97.6	96.5	89.4	7.1	2.4	1.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	93.5	89.2	4.3	4.3	0.0	2.2
昨年度	97.8	95.3	92.9	2.4	2.4	2.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	95.7	87.1	8.6	3.2	1.1	0.0
昨年度	98.7	98.8	96.5	2.4	1.2	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	79.6	46.2	33.3	10.8	9.7	0.0
昨年度	90.5	91.8	65.9	25.9	7.1	1.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	93.5	69.9	23.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.9	70.6	22.4	5.9	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	93.5	69.9	23.7	5.4	1.1	0.0
昨年度	97.0	96.5	75.3	21.2	3.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は65.6%と市の割合をわずかに上回っている。今後も運動をすることの意義や大切さを伝え、家庭と連携しながら運動の習慣化を図っていききたい。
- ・「歯みがきをしていますか」という質問に対して「毎食後している」と回答した児童の割合は80.6%で市の割合を6.3ポイントの上回った。歯の健康に対する意識は高い傾向がみられるため、継続して指導していききたい。
- ・「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」や「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる」の質問に対し、市の肯定割合を上回った。今後も、学級活動や家庭科、日常生活指導などを通して、食事と健康の指導を継続していききたい。
- ・安全に関する質問項目では、肯定割合が9割を超えている。今後も継続して交通ルールを守ることや自分の身を守ったり、周りの人の安全を考えたりすることの重要性や必要性を、家庭とも連携を図って指導していききたい。

