

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 41.2 | 45.3 | 5.8 | 39.5 | 42.1 | 12.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 41.2 | 39.4 | 2.2 | 37.2 | 46.7 | 13.9 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 82.9 | 85.8 | 17.9 | 67.9 | 12.1 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 80.6 | 18.3 | 62.2 | 16.1 | 3.3 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 64.0 | 68.9 | 16.3 | 52.6 | 27.4 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.9 | 65.0 | 13.9 | 51.1 | 29.4 | 5.6 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 63.9 | 75.8 | 32.6 | 43.2 | 20.0 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.1 | 62.8 | 21.7 | 41.1 | 31.1 | 6.1 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.9 | 53.2 | 17.9 | 35.3 | 30.0 | 16.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.4 | 48.3 | 18.9 | 29.4 | 34.4 | 17.2 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.0 | 63.7 | 24.2 | 39.5 | 31.6 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 66.1 | 17.2 | 48.9 | 29.4 | 4.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.5 | 77.4 | 33.2 | 44.2 | 18.4 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.9 | 70.6 | 28.9 | 41.7 | 23.3 | 6.1 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.9 | 82.1 | 39.5 | 42.6 | 14.7 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 75.6 | 38.9 | 36.7 | 22.2 | 2.2 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.3 | 86.8 | 56.8 | 30.0 | 11.1 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 81.7 | 47.8 | 33.9 | 13.3 | 5.0 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.9 | 79.5 | 28.4 | 51.1 | 19.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.7 | 70.0 | 17.2 | 52.8 | 26.1 | 3.9 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.6 | 68.4 | 33.7 | 34.7 | 22.6 | 8.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.0 | 67.2 | 23.3 | 43.9 | 23.3 | 9.4 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.5 | 76.8 | 27.9 | 48.9 | 18.9 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.8 | 73.3 | 22.8 | 50.6 | 22.8 | 3.3 | 0.6 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 90.5 | 50.5 | 40.0 | 8.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 93.3 | 50.0 | 43.3 | 6.1 | 0.6 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.5 | 82.6 | 38.4 | 44.2 | 14.7 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.5 | 87.8 | 42.2 | 45.6 | 10.6 | 1.1 | 0.6 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.0 | 96.8 | 77.4 | 19.5 | 2.6 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 93.9 | 76.1 | 17.8 | 2.8 | 0.0 | 3.3 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.4 | 86.3 | 50.5 | 35.8 | 12.6 | 0.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 84.0 | 87.2 | 46.7 | 40.6 | 10.6 | 2.2 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 93.7 | 72.1 | 21.6 | 5.8 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 92.2 | 65.0 | 27.2 | 6.7 | 1.1 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.0 | 74.2 | 32.6 | 41.6 | 22.6 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.8 | 70.6 | 33.3 | 37.2 | 23.3 | 6.1 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 49.2 | 53.2 | 23.7 | 29.5 | 37.4 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.9 | 48.3 | 20.0 | 28.3 | 42.2 | 9.4 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 46.8 | 54.2 | 22.1 | 32.1 | 36.8 | 8.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.0 | 51.7 | 22.2 | 29.4 | 38.3 | 10.0 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 93.2 | 56.3 | 36.8 | 5.3 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 91.1 | 51.1 | 40.0 | 8.3 | 0.6 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 93.2 | 68.4 | 24.7 | 4.7 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 90.6 | 55.6 | 35.0 | 8.3 | 1.1 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 91.1 | 69.5 | 21.6 | 6.8 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 93.9 | 65.0 | 28.9 | 5.6 | 0.6 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 95.3 | 77.4 | 17.9 | 3.2 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 92.8 | 68.9 | 23.9 | 6.1 | 1.1 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.1 | 80.5 | 48.4 | 32.1 | 14.7 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.3 | 75.0 | 37.2 | 37.8 | 21.1 | 3.9 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.7 | 78.9 | 42.6 | 36.3 | 15.3 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.8 | 77.2 | 31.7 | 45.6 | 18.3 | 4.4 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.2 | 3.0 | 3.8 | 17.7 | 26.6 | 18.8 | 12.9 | 6.5 | 3.6 | 0.0 |
| | 本校 | 5.8 | 3.7 | 4.2 | 21.1 | 25.3 | 16.8 | 10.5 | 8.9 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.1 | 3.4 | 5.0 | 16.6 | 25.5 | 19.1 | 14.3 | 6.2 | 3.9 | 0.0 |
| | 本校 | 7.8 | 4.4 | 2.2 | 15.0 | 24.4 | 22.2 | 14.4 | 6.7 | 2.8 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 12.2 | 3.7 | 4.7 | 15.2 | 21.4 | 14.5 | 14.2 | 6.5 | 7.7 | 0.0 |
| | 本校 | 8.9 | 4.7 | 3.2 | 20.5 | 22.1 | 11.6 | 14.2 | 7.4 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.6 | 4.0 | 4.7 | 14.2 | 23.3 | 14.6 | 14.9 | 6.4 | 7.4 | 0.0 |
| | 本校 | 11.1 | 3.9 | 3.3 | 12.8 | 21.1 | 12.8 | 15.6 | 7.8 | 11.7 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 94.7 | 94.7 | 54.7 | 40.0 | 4.7 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 92.8 | 46.7 | 46.1 | 5.6 | 0.6 | 1.1 |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 89.5 | 38.9 | 50.5 | 10.0 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 92.8 | 50.0 | 42.8 | 7.2 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 95.3 | 58.4 | 36.8 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 97.2 | 53.3 | 43.9 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.2 | 78.4 | 43.2 | 35.3 | 20.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.6 | 77.8 | 38.9 | 38.9 | 21.1 | 1.1 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.7 | 70.0 | 28.4 | 41.6 | 24.2 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.9 | 66.7 | 23.9 | 42.8 | 29.4 | 3.9 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.8 | 77.4 | 32.6 | 44.7 | 20.0 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 75.0 | 28.9 | 46.1 | 23.3 | 1.7 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 88.9 | 38.4 | 50.5 | 9.5 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 85.0 | 38.9 | 46.1 | 12.2 | 2.2 | 0.6 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.4 | 66.3 | 21.6 | 44.7 | 30.0 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.6 | 71.1 | 18.3 | 52.8 | 24.4 | 4.4 | 0.0 |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.0 | 70.0 | 33.2 | 36.8 | 23.7 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.4 | 60.0 | 31.7 | 28.3 | 30.6 | 9.4 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 87.9 | 58.4 | 29.5 | 10.0 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 83.9 | 46.1 | 37.8 | 15.0 | 1.1 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 92.1 | 73.7 | 18.4 | 5.8 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 92.8 | 61.1 | 31.7 | 6.7 | 0.6 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 97.9 | 76.8 | 21.1 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 95.0 | 67.8 | 27.2 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.2 | 72.6 | 34.7 | 37.9 | 21.1 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 78.9 | 36.1 | 42.8 | 17.2 | 3.9 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 52.9 | 57.9 | 14.7 | 43.2 | 36.3 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.2 | 51.1 | 14.4 | 36.7 | 40.6 | 8.3 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 62.6 | 60.0 | 16.3 | 43.7 | 32.6 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.8 | 60.6 | 21.7 | 38.9 | 32.2 | 7.2 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 35.4 | 43.2 | 16.8 | 26.3 | 38.9 | 17.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 36.2 | 30.6 | 10.0 | 20.6 | 48.9 | 20.6 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 84.7 | 45.8 | 38.9 | 12.6 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 85.0 | 37.2 | 47.8 | 12.8 | 2.2 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 91.6 | 57.9 | 33.7 | 8.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 88.9 | 52.2 | 36.7 | 10.6 | 0.6 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 98.4 | 90.5 | 7.9 | 0.0 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.8 | 87.8 | 10.0 | 1.7 | 0.6 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 95.8 | 72.6 | 23.2 | 3.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 93.3 | 72.8 | 20.6 | 6.7 | 0.0 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 90.0 | 52.6 | 37.4 | 9.5 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 89.4 | 55.0 | 34.4 | 8.9 | 1.7 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.7 | 87.4 | 61.1 | 26.3 | 9.5 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 85.6 | 52.8 | 32.8 | 13.3 | 1.1 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.9 | 79.5 | 37.9 | 41.6 | 17.4 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 78.9 | 42.2 | 36.7 | 16.1 | 5.0 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 37.1 | 38.4 | 6.3 | 32.1 | 44.2 | 17.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 40.0 | 36.1 | 6.7 | 29.4 | 46.1 | 17.8 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.6 | 58.4 | 21.6 | 36.8 | 27.4 | 14.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.5 | 55.6 | 18.3 | 37.2 | 32.2 | 12.2 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.2 | 70.5 | 36.3 | 34.2 | 22.6 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.4 | 75.0 | 38.3 | 36.7 | 18.9 | 6.1 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.4 | 76.8 | 54.7 | 22.1 | 13.7 | 9.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 75.0 | 46.7 | 28.3 | 16.7 | 8.3 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 82.1 | 53.7 | 28.4 | 14.2 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 82.2 | 53.9 | 28.3 | 13.3 | 4.4 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 60.3 | 67.4 | 27.4 | 40.0 | 23.7 | 8.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.1 | 61.1 | 21.1 | 40.0 | 33.3 | 5.6 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.3 | 73.7 | 26.3 | 47.4 | 21.6 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.7 | 59.4 | 20.0 | 39.4 | 31.7 | 8.9 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.9 | 89.5 | 49.5 | 40.0 | 7.9 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 86.1 | 47.8 | 38.3 | 11.7 | 2.2 | 0.0 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 60.0 | 61.1 | 27.4 | 33.7 | 30.5 | 8.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.1 | 52.8 | 18.9 | 33.9 | 38.3 | 8.9 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.8 | 74.2 | 40.5 | 33.7 | 20.5 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.2 | 75.0 | 36.7 | 38.3 | 20.0 | 5.0 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.0 | 72.1 | 38.4 | 33.7 | 20.0 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.5 | 70.0 | 39.4 | 30.6 | 23.9 | 6.1 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○本校の生徒における「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問の肯定回答は、市の平均よりも2.9ポイント上回っている。そして8割程度の生徒は学校の授業の理解度は高いと思われる。一方で「勉強が好きですか。」という質問の肯定回答は5割を切ってしまうなど、学習に対する苦手意識がある生徒も多い。日々の授業の中で、学習意欲を高める工夫をしていきたい。学習時間においては、平日は市と同等だが、休日に関しては、2時間以上学習をしている生徒が市の平均を上回っている。

【ア 授業への取り組みについて】の項目では、市の平均を下回っている項目が多いが、①・③の質問に関しては9割の生徒が肯定回答をしている。特に③「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」という質問は市の平均よりも1.9ポイント上回っており、昨年の本校よりも向上している。また、④「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」、⑤「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の質問の肯定回答が、昨年の本校よりも大きく下がっているため、どの授業でも積極的にグループ活動や話合い活動を取り入れ、意見の伝え方なども含めて指導していきたい。

【イ 学習に対する気持ちや態度について】の項目では、市の平均と同程度の質問もある一方、下回っているものもある。特に②「将来の進路や職業についての希望を持って学習している。」という質問は、来年度以降、職場体験等を通じて、日々の学習が将来につながっていることを意識させ、自身の学習の取り組みを振り返ったり、見直しをもたせた学習を促したい。また、④「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」という質問は、市の平均も昨年の本校の結果も上回る結果となった。授業の中で「できた」という成功体験を積み重ね、学習意欲の向上につなげていきたい。

【ウ 学習の仕方】の項目においては、⑤「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」、⑨「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」という質問項目の肯定回答が、市の平均や昨年の本校を上回っている。タブレットを使った学習が浸透し、実際に活用する機会も多いためと思われる。しかし、⑥「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また責任を持って情報を発信している」という項目の肯定的割合は、9割を切っており、10%の生徒が、正しいか判断せずに情報を活用してしまっている。情報モラル教室等などの機会を生かして、メディアリテラシーを高める工夫をしていく必要がある。また、④「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」という質問項目の肯定回答が、昨年に比べて10%ほど下がっているため、学校図書館からも学習の情報を発信するなどの工夫を行ってきたい。

【エ 家庭での学習について】の項目においては、本校の肯定割合が市の肯定割合と同程度の質問もある一方で、市の平均を下回っているものも多い。その中でも、⑤「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」という質問の肯定回答は、市の平均よりも2.6ポイント上回っている。これは生徒のテスト直しノートの中でも効果的な例を廊下に掲示してやり方を明示したり、定期テストだけでなく小テストのやり直しもするように促したりしていることも関係していると思われる。今後はテストの直しだけでなく、日々の授業の復習もその日のうちにするように促したい。

【オ 世の中のことへの興味・関心について】の項目において、社会の出来事や問題に対する関心はあり、市の平均と同等であることが分かる。また、③「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある。」という質問の肯定回答が、市の平均よりも2.6ポイント上回っている。生徒の日ごろの疑問を授業で取り上げ、解決していくような授業なども取り入れていけると、さらに学習意欲の向上につながっていくと考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.0 | 94.2 | 75.3 | 18.9 | 4.7 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 95.6 | 76.1 | 19.4 | 3.3 | 1.1 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 97.3 | 96.8 | 78.9 | 17.9 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.3 | 76.1 | 22.2 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 84.6 | 87.4 | 59.5 | 27.9 | 11.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 83.9 | 56.1 | 27.8 | 16.1 | 0.0 | 0.0 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足している | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足してい ない | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.4 | 87.9 | 45.3 | 42.6 | 9.5 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 86.7 | 41.1 | 45.6 | 11.1 | 2.2 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.8 | 94.7 | 51.1 | 43.7 | 4.7 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 94.4 | 49.4 | 45.0 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.7 | 100.0 | 71.6 | 28.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 98.3 | 71.1 | 27.2 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 29.0 | 27.0 | 19.2 | 15.6 | 5.8 | 1.8 | 0.9 | 0.3 | 0.5 | 0.0 |
| | 本校 | 16.3 | 37.9 | 16.8 | 17.4 | 6.3 | 2.1 | 1.6 | 1.1 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 25.4 | 26.8 | 20.1 | 16.7 | 7.0 | 2.1 | 0.9 | 0.2 | 0.6 | 0.1 |
| | 本校 | 20.0 | 31.1 | 24.4 | 15.6 | 5.0 | 2.2 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 63.1 | 8.9 | 7.3 | 10.4 | 4.7 | 2.1 | 1.8 | 0.6 | 1.0 | 0.0 |
| | 本校 | 60.5 | 9.5 | 6.3 | 10.5 | 7.4 | 1.6 | 1.1 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 61.7 | 9.0 | 6.7 | 10.1 | 5.8 | 2.7 | 1.9 | 0.7 | 1.3 | 0.1 |
| | 本校 | 56.7 | 13.3 | 7.8 | 12.2 | 5.0 | 3.3 | 0.0 | 1.1 | 0.6 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.8 | 2.3 | 3.3 | 10.4 | 19.2 | 14.8 | 18.4 | 7.3 | 18.4 | 0.0 |
| | 本校 | 4.2 | 1.6 | 3.7 | 12.1 | 21.6 | 15.3 | 15.3 | 10.5 | 15.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.3 | 1.9 | 3.1 | 10.1 | 18.9 | 14.6 | 18.5 | 7.6 | 18.8 | 0.1 |
| | 本校 | 5.0 | 2.8 | 7.2 | 8.9 | 17.8 | 15.0 | 19.4 | 8.9 | 15.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.9 | 1.4 | 1.6 | 5.2 | 10.7 | 8.7 | 17.7 | 10.8 | 40.0 | 0.0 |
| | 本校 | 4.2 | 0.5 | 1.6 | 2.6 | 15.3 | 8.9 | 20.0 | 9.5 | 37.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.4 | 1.4 | 1.5 | 4.4 | 10.4 | 8.2 | 17.6 | 11.1 | 40.8 | 0.1 |
| | 本校 | 4.4 | 2.2 | 3.9 | 4.4 | 10.0 | 8.3 | 16.1 | 11.7 | 38.9 | 0.0 |

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.5 | 1.0 | 10.5 | 38.8 | 33.9 | 11.0 | 2.4 | 1.7 | 0.2 |
| | 本校 | 1.6 | 1.1 | 12.6 | 35.3 | 34.7 | 12.1 | 1.1 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.4 | 1.0 | 10.9 | 37.1 | 35.4 | 11.2 | 2.2 | 1.6 | 0.3 |
| | 本校 | 1.7 | 1.1 | 16.1 | 30.6 | 37.8 | 7.2 | 1.7 | 3.3 | 0.6 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.1 | 2.6 | 5.4 | 20.4 | 36.1 | 29.6 | 4.1 | 0.3 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 2.6 | 5.8 | 7.4 | 21.1 | 33.7 | 24.2 | 3.7 | 0.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.2 | 2.7 | 5.4 | 21.0 | 35.3 | 28.7 | 4.8 | 0.3 | 0.5 | 0.1 |
| | 本校 | 1.7 | 5.0 | 3.3 | 21.1 | 34.4 | 26.7 | 7.2 | 0.0 | 0.6 | 0.0 |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.4 | 72.6 | 44.2 | 28.4 | 20.5 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.3 | 66.1 | 43.3 | 22.8 | 23.9 | 10.0 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 87.4 | 51.6 | 35.8 | 11.1 | 1.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 84.4 | 43.9 | 40.6 | 12.2 | 3.3 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.0 | 80.0 | 36.8 | 43.2 | 19.5 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 78.9 | 34.4 | 44.4 | 18.9 | 2.2 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 93.2 | 45.8 | 47.4 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 90.0 | 48.3 | 41.7 | 7.8 | 2.2 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 94.2 | 51.6 | 42.6 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 89.4 | 48.3 | 41.1 | 9.4 | 1.1 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 97.9 | 87.4 | 10.5 | 1.6 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 96.7 | 78.9 | 17.8 | 2.8 | 0.6 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 99.5 | 82.1 | 17.4 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 95.6 | 79.4 | 16.1 | 3.9 | 0.6 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 96.3 | 63.2 | 33.2 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 93.3 | 61.7 | 31.7 | 6.1 | 0.6 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 98.9 | 85.3 | 13.7 | 1.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.9 | 80.0 | 18.9 | 0.6 | 0.6 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 99.5 | 82.1 | 17.4 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.2 | 79.4 | 17.8 | 2.2 | 0.6 | 0.0 |

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 96.8 | 61.6 | 35.3 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 93.3 | 53.9 | 39.4 | 6.1 | 0.6 | 0.0 |

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 91.1 | 48.9 | 42.1 | 8.4 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 91.1 | 42.8 | 48.3 | 7.8 | 1.1 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 97.4 | 85.3 | 12.1 | 2.1 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 95.0 | 79.4 | 15.6 | 3.9 | 1.1 | 0.0 |

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.9 | 93.7 | 58.9 | 34.7 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 90.0 | 52.2 | 37.8 | 9.4 | 0.0 | 0.6 |

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 90.0 | 55.3 | 34.7 | 9.5 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 85.6 | 47.2 | 38.3 | 13.9 | 0.6 | 0.0 |

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.4 | 53.7 | 25.3 | 28.4 | 27.4 | 18.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.3 | 53.3 | 26.7 | 26.7 | 30.0 | 16.7 | 0.0 |

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.4 | 74.2 | 31.6 | 42.6 | 20.5 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.3 | 68.9 | 26.7 | 42.2 | 25.0 | 6.1 | 0.0 |

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.2 | 86.3 | 51.1 | 35.3 | 11.6 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.5 | 79.4 | 37.8 | 41.7 | 18.3 | 2.2 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.0 | 92.1 | 56.8 | 35.3 | 7.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 96.1 | 40.6 | 55.6 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 88.4 | 64.2 | 24.2 | 7.9 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 86.7 | 62.2 | 24.4 | 10.6 | 2.8 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 97.4 | 82.6 | 14.7 | 2.1 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.3 | 82.8 | 15.6 | 1.1 | 0.6 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 98.4 | 86.8 | 11.6 | 1.1 | 0.0 | 0.5 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.3 | 84.4 | 13.9 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 96.8 | 73.7 | 23.2 | 2.6 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 97.2 | 72.2 | 25.0 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.4 | 86.3 | 65.8 | 20.5 | 10.0 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 83.9 | 59.4 | 24.4 | 12.2 | 3.9 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.0 | 73.2 | 43.2 | 30.0 | 19.5 | 6.8 | 0.5 |
| 昨年度 | 73.7 | 78.9 | 40.6 | 38.3 | 15.0 | 6.1 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 89.5 | 62.1 | 27.4 | 8.4 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 90.6 | 65.0 | 25.6 | 7.8 | 1.7 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 87.9 | 65.8 | 22.1 | 9.5 | 2.1 | 0.5 |
| 昨年度 | 92.2 | 90.6 | 65.6 | 25.0 | 7.8 | 1.7 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 89.5 | 68.9 | 20.5 | 9.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 89.4 | 70.0 | 19.4 | 9.4 | 1.1 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 93.7 | 65.8 | 27.9 | 4.2 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 93.3 | 59.4 | 33.9 | 5.0 | 1.7 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 92.6 | 65.3 | 27.4 | 6.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 94.4 | 65.6 | 28.9 | 3.9 | 1.7 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 34.4 | 37.4 | 20.5 | 16.8 | 30.5 | 32.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 36.2 | 41.7 | 19.4 | 22.2 | 30.6 | 27.8 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.5 | 77.9 | 33.7 | 44.2 | 19.5 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.5 | 69.4 | 26.1 | 43.3 | 23.9 | 6.7 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.4 | 75.8 | 42.1 | 33.7 | 14.2 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.7 | 73.9 | 41.1 | 32.8 | 15.6 | 10.6 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.7 | 66.8 | 31.1 | 35.8 | 24.7 | 8.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.7 | 62.8 | 26.1 | 36.7 | 27.2 | 10.0 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 35.6 | 41.1 | 17.4 | 23.7 | 35.3 | 23.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 36.7 | 36.7 | 13.9 | 22.8 | 32.2 | 31.1 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○良好な対人関係と規範意識

アンケートの結果から、生徒たちは総じて礼儀正しく、高い社会性を持っているといえる。

・あいさつの習慣

家の人(94.2%)、先生や友だち(96.8%)に対して、ほとんどの生徒が良好にあいさつをしている。地域の人に対しても87.4%が肯定的な回答をしており、宇都宮市の平均を上回っている。

・ルールの遵守

社会生活のルールやマナーを「よく守っている」「どちらかといえば守っている」と答えた生徒は100%に達しており、極めて高い規範意識が見て取れる。

・人間関係の充実

友だちといっしょに過ごすことを楽しいと感じている生徒は98.4%にのぼる。また、86.3%の生徒が「悩みを相談できる大人」がおり、89.5%が「家の人と過ごすのが楽しい」と回答している。

○生活習慣の課題:睡眠と読書の不足

一方で、規則正しい生活習慣や読書習慣の面では、いくつかの課題が浮き彫りになっている。

・就寝時刻と生活リズム

平日の就寝時刻は、午後11時以降になる生徒が合わせて49.5%(11時ごろ34.7%、12時ごろ12.1%など)に達している。「夜は決まった時間に寝ている」と自信を持って答えられる生徒は31.1%にとどまっており、生活リズムの固定化が課題である。

・メディア利用(スマホ以外)

テレビや動画、ゲームの利用時間は、休日に「3時間以上」利用する生徒が37.4%に急増している。

・読書習慣の低迷

平日に「ほとんど本を読まない」生徒は16.3%で、休日になると60.5%にまで跳ね上がる。

○自己肯定感と将来への意識

自分自身や将来に対する考え方については、ポジティブな面と不安な面が共存してる。

・高い価値観

「命は何よりも大切である(97.4%)」、「友だちの人権や気持ちを考えて行動している(96.8%)」といった倫理観や思いやりの心は非常に高く育っている。

・自己肯定と不安

自分の良さを生かしたいという意欲(87.4%)や将来の夢(72.6%)を持っている生徒が多い一方で、53.7%の生徒が「今の生活や将来に悩みや不安がある」と感じている。

・周囲の承認

家の人「自分のよいところを認めてくれる(89.5%)」、先生が「認めてくれる(93.7%)」と感じている生徒が多く、周囲の大人からの肯定的な関わりが支えになっている。

○分析のまとめ

本校の1年生は「学校生活への満足度(87.9%)」が高く、周囲との良好な関係の中で、ルールを守って真面目に生活している。今後の課題としては、深夜までのメディア利用を控え、睡眠時間を確保すること、そして読書習慣を身につけることが、心身の安定と更なる自己成長につながると考えられる。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイ®を 持っている | 3 携帯電話を持っ ている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.9 | 2.2 | 1.6 | 86.2 | 0.2 |
| | 本校 | 11.6 | 2.6 | 2.1 | 82.6 | 1.1 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 12.7 | 3.1 | 2.1 | 82.0 | 0.2 |
| | 本校 | 10.6 | 1.7 | 1.7 | 86.1 | 0.0 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 77.1 | 77.1 | 77.1 | 22.9 | 0.0 |
| 昨年度 | | 76.2 | 80.1 | 80.1 | 19.9 | 0.0 |

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 82.1 | 87.3 | 87.3 | 12.7 | 0.0 |
| 昨年度 | | 82.7 | 85.7 | 85.7 | 14.3 | 0.0 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報や、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 96.6 | 96.4 | 96.4 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | | 96.3 | 96.9 | 96.9 | 2.5 | 0.6 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.9 | 5.1 | 12.5 | 29.2 | 24.2 | 25.0 | 0.1 |
| | 本校 | 3.6 | 7.2 | 21.1 | 28.9 | 14.5 | 24.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.7 | 5.2 | 14.7 | 27.9 | 22.9 | 24.4 | 0.2 |
| | 本校 | 4.3 | 6.8 | 12.4 | 28.6 | 25.5 | 22.4 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時より遅い | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.7 | 6.6 | 26.4 | 35.1 | 14.6 | 12.2 | 0.4 |
| | 本校 | 5.4 | 7.2 | 27.1 | 30.7 | 21.1 | 8.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.0 | 7.0 | 24.4 | 33.7 | 17.0 | 12.4 | 0.5 |
| | 本校 | 5.6 | 6.8 | 26.7 | 38.5 | 10.6 | 11.2 | 0.6 |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.7 | 2.8 | 7.9 | 17.1 | 21.8 | 47.6 | 0.1 |
| | 本校 | 2.4 | 3.6 | 10.8 | 24.1 | 21.1 | 38.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.5 | 3.3 | 7.7 | 16.7 | 21.5 | 47.0 | 0.2 |
| | 本校 | 2.5 | 6.8 | 8.1 | 12.4 | 21.7 | 47.8 | 0.6 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時より遅い | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.1 | 6.1 | 22.4 | 32.5 | 16.4 | 18.1 | 0.3 |
| | 本校 | 3.0 | 7.2 | 22.9 | 32.5 | 21.7 | 12.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.7 | 6.1 | 21.6 | 29.5 | 18.4 | 19.3 | 0.4 |
| | 本校 | 0.6 | 5.6 | 29.8 | 33.5 | 14.3 | 14.9 | 1.2 |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

| | | 1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている | 2 1週間に1回くらい | 3 1か月に1回くらい | 4 3か月に1回くらい | 5 半年に1回くらい | 6 チェックされていな い | その他 無回答 |
|-----|------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 47.4 | 7.6 | 7.5 | 4.5 | 6.0 | 26.7 | 0.2 |
| | 本校 | 51.2 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.2 | 23.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 43.0 | 8.4 | 7.5 | 4.7 | 5.7 | 30.5 | 0.2 |
| | 本校 | 55.3 | 6.2 | 8.7 | 3.1 | 5.0 | 21.7 | 0.0 |

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

| | | 1 嫌な思いをしたこと がある | 2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある | 3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思 いをさせてしまった こともある | 4 どちらもない | その他 無回答 |
|-----|------|-----------------------|-----------------------------------|--|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.9 | 3.5 | 7.9 | 81.5 | 0.2 |
| | 本校 | 10.2 | 4.2 | 6.0 | 79.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.8 | 2.7 | 7.4 | 83.6 | 0.5 |
| | 本校 | 6.2 | 1.2 | 7.5 | 84.5 | 0.6 |

■分析と今後の指導上の工夫

○高い所有率と安全への基本意識

生徒のスマートフォン所有率は82.6%と非常に高い水準にある。安全面に関しては、87.3%が家庭で利用ルールを決めており、77.1%がフィルタリングやキッズケータイを利用している。特に個人情報の保護に対する意識は高く、96.4%がSNSなどに個人情報を書き込まないように注意を払っている。このように、基本的な情報モラルや安全対策については多くの生徒が理解し、実践していると言える。

○休日における利用時間の長時間化と深夜利用

利用時間については、平日と休日で顕著な差が見られる。平日は「1時間以上」利用する生徒が合計で68.1%を占め、生活の一部となっている。休日は3時間以上利用する生徒が38.0%に達し、平日(24.7%)と比較して大幅に増加する。利用終了時刻について、平日は午後10時までに使用を終える生徒が中心だが、休日は午後11時以降まで使用する生徒が12.7%(平日は8.4%)に増えており、休日前後の生活リズムの乱れが懸念される。

○家庭での管理状況と対人トラブルの現状

家庭での見守りに関しては、51.2%の生徒が「家の人の端末で使用時間などを制限されている」と回答しており、技術的な手段を用いた管理が浸透している。しかし、その一方で「チェックされていない」生徒も23.5%存在し、家庭ごとの管理方針に差が出ている。また、SNSでのコミュニケーションにおいて、「嫌な思いをした、あるいは相手にさせてしまった」経験がある生徒は合計で20.4%に上る。大半の生徒(79.5%)はトラブルを経験していないが、一定数の生徒が文字による交流で課題を抱えている現状がある。

○分析のまとめ

本校の1年生は、スマートフォンの安全な利用に関する知識やルール作りについては高い意識を持っている。しかし、休日の長時間利用や深夜利用の抑制、およびSNS上での円滑な人間関係の構築については、今後も継続的な指導や家庭での見守りが必要であると言える。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0 | 99.5 | 86.8 | 12.6 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.8 | 80.6 | 17.2 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.0 | 74.2 | 52.6 | 21.6 | 18.9 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.3 | 59.4 | 35.0 | 24.4 | 24.4 | 16.1 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 58.9 | 65.3 | 41.6 | 23.7 | 21.1 | 13.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.7 | 61.1 | 30.6 | 30.6 | 22.2 | 16.7 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.6 | 67.9 | 36.3 | 31.6 | 27.4 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.0 | 68.9 | 37.8 | 31.1 | 25.6 | 5.6 | 0.0 |

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.4 | 91.1 | 60.0 | 31.1 | 6.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 86.1 | 53.3 | 32.8 | 10.6 | 3.3 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 72.1 | 26.4 | 0.6 | 0.3 | 0.6 |
| | 本校 | 67.4 | 32.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 68.6 | 30.0 | 0.6 | 0.3 | 0.5 |
| | 本校 | 62.8 | 35.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 80.1 | 12.5 | 4.9 | 2.5 | 0.0 |
| | 本校 | 82.1 | 11.1 | 4.2 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 79.4 | 13.5 | 5.1 | 1.8 | 0.2 |
| | 本校 | 81.1 | 11.7 | 3.9 | 3.3 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(好ききらいしている) | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 53.3 | 32.5 | 8.8 | 5.4 | 0.0 |
| | 本校 | 54.7 | 31.6 | 7.9 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 53.3 | 31.3 | 9.6 | 5.6 | 0.2 |
| | 本校 | 48.3 | 32.8 | 11.1 | 7.8 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 59.8 | 66.3 | 48.9 | 17.4 | 12.6 | 21.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.1 | 59.4 | 42.2 | 17.2 | 19.4 | 21.1 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 86.8 | 70.5 | 16.3 | 10.5 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 88.3 | 70.0 | 18.3 | 7.8 | 3.9 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 92.6 | 81.6 | 11.1 | 7.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 96.1 | 78.9 | 17.2 | 3.3 | 0.6 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 90.5 | 66.8 | 23.7 | 8.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 91.7 | 60.0 | 31.7 | 7.8 | 0.6 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 97.9 | 84.7 | 13.2 | 1.6 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 97.8 | 83.3 | 14.4 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 98.4 | 88.4 | 10.0 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 96.7 | 88.9 | 7.8 | 2.8 | 0.6 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.4 | 89.5 | 8.9 | 1.1 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.3 | 86.7 | 11.7 | 1.1 | 0.6 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.1 | 83.7 | 55.3 | 28.4 | 12.6 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.7 | 85.0 | 50.6 | 34.4 | 12.8 | 2.2 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 90.0 | 61.6 | 28.4 | 6.8 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 86.1 | 55.0 | 31.1 | 12.2 | 1.7 | 0.0 |

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.9 | 93.7 | 70.0 | 23.7 | 4.2 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 90.0 | 64.4 | 25.6 | 8.9 | 1.1 | 0.0 |

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 91.1 | 59.5 | 31.6 | 5.8 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 79.4 | 45.6 | 33.9 | 18.3 | 2.2 | 0.0 |

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 84.7 | 58.4 | 26.3 | 10.5 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 88.3 | 62.2 | 26.1 | 8.3 | 3.3 | 0.0 |

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 98.9 | 92.1 | 6.8 | 0.5 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.3 | 92.2 | 6.1 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 98.4 | 93.2 | 5.3 | 1.1 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.8 | 92.8 | 5.0 | 1.7 | 0.6 | 0.0 |

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.9 | 99.5 | 96.3 | 3.2 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 99.0 | 99.4 | 95.6 | 3.9 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 83.7 | 51.1 | 32.6 | 14.2 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 90.0 | 58.9 | 31.1 | 8.9 | 1.1 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.7 | 99.5 | 80.0 | 19.5 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 100.0 | 81.1 | 18.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 95.7 | 96.3 | 79.5 | 16.8 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 95.0 | 75.0 | 20.0 | 4.4 | 0.6 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.3 | 98.4 | 76.8 | 21.6 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 97.8 | 73.9 | 23.9 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「体力」高い意識と実践、自信の乖離

運動の重要性を認識している生徒は99.5%と極めて高く、意識が非常によく浸透している。実際に、休み時間や休日に進んで運動に取り組んでいる生徒は74.2%に上る。しかし、自身の健康や体力に自信を持っている生徒は65.3%にとどまっており、運動への意欲や実践状況に比べると、自己評価はやや控えめな傾向にある。

○「健康・食生活」良好な習慣と高い規範意識

健康と食事に関しては、基本的な生活習慣が概ね定着している。食事習慣について、朝食を毎日またはほぼ毎日食べている生徒は93.2%に達している。夕食を家の人と一緒に食べる生徒は86.8%と多いが、朝食を共にしている生徒は66.3%であり、朝の時間帯は家族が揃いにくい現状が伺える。

食事のマナーと意識については、「いただきます」などの挨拶や、3食食べることの重要性、栄養バランスへの意識はいずれも9割を超え、非常に高い。また、おせち料理や「しもつかれ」などの行事食・郷土料理を知っている生徒も93.7%と、食文化への理解も深い。

健康管理と有害物質への意識については、歯みがきを毎日1回以上行う生徒は100.0%に達している。特筆すべきは有害物質に対する意識の高さであり、未成年の飲酒禁止(98.9%)、禁煙(98.4%)、薬物使用の禁止(99.5%)について、ほぼ全ての生徒が正しい認識を持っている。

○「安全」極めて高い防犯・交通安全意識

安全に関する意識は、全ての項目で非常に高い数値を示している。

交通ルールと防犯について、交通事故防止のために交通ルールを守っている生徒は99.5%、自分や周囲の安全に気を配り行動している生徒は98.4%に達している。日頃から学校や家庭において、交通安全や防犯に関する指導が徹底されており、生徒一人ひとりが高い危機管理意識を持って行動していることが分析される。

○分析のまとめ

体力向上への意欲、健康的な食習慣、そして身の回りの安全確保のいずれにおいても、生徒たちは極めて高い意識と実践力を持っている。今後は、運動の実践を継続させることで体力への自信を深めさせるとともに、忙しい朝の時間帯における生活リズムの更なる安定を図ることが、健康維持の鍵となる。