

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではな い | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 46.7 | 50.3 | 6.1 | 44.2 | 33.1 | 16.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 44.9 | 42.5 | 9.4 | 33.1 | 38.8 | 18.8 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが 多い | 4 ほとんど分からな い | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 81.7 | 82.2 | 17.2 | 65.0 | 14.7 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 84.4 | 22.5 | 61.9 | 11.9 | 3.8 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではな い | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 72.2 | 75.5 | 23.3 | 52.1 | 20.9 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.7 | 77.5 | 18.1 | 59.4 | 18.1 | 4.4 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.7 | 68.7 | 24.5 | 44.2 | 23.9 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.3 | 82.5 | 32.5 | 50.0 | 13.1 | 4.4 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.8 | 65.0 | 29.4 | 35.6 | 21.5 | 13.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.6 | 55.6 | 23.8 | 31.9 | 26.3 | 18.1 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.2 | 67.5 | 24.5 | 42.9 | 25.8 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.8 | 68.1 | 27.5 | 40.6 | 23.1 | 8.8 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 92.6 | 66.3 | 26.4 | 4.9 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.9 | 91.9 | 62.5 | 29.4 | 6.3 | 1.9 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.1 | 79.8 | 38.0 | 41.7 | 15.3 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 93.1 | 68.8 | 24.4 | 5.0 | 1.9 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.0 | 86.5 | 61.3 | 25.2 | 9.2 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.6 | 89.4 | 56.3 | 33.1 | 5.6 | 5.0 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.8 | 77.9 | 30.1 | 47.9 | 17.8 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.4 | 73.8 | 18.1 | 55.6 | 22.5 | 3.8 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.7 | 63.8 | 20.9 | 42.9 | 26.4 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.4 | 65.6 | 31.3 | 34.4 | 21.9 | 12.5 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.6 | 77.3 | 30.1 | 47.2 | 17.8 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 72.5 | 22.5 | 50.0 | 20.0 | 7.5 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 88.3 | 55.2 | 33.1 | 9.2 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 87.5 | 45.6 | 41.9 | 9.4 | 3.1 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 90.2 | 47.2 | 42.9 | 8.0 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.6 | 78.1 | 35.6 | 42.5 | 16.3 | 5.6 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 93.9 | 92.6 | 70.6 | 22.1 | 4.3 | 0.0 | 3.1 |
| 昨年度 | 94.2 | 95.6 | 73.1 | 22.5 | 1.9 | 0.0 | 2.5 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 82.8 | 49.1 | 33.7 | 11.7 | 5.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 85.6 | 55.0 | 30.6 | 10.6 | 3.8 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 77.9 | 50.9 | 27.0 | 16.6 | 5.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 85.0 | 56.3 | 28.8 | 12.5 | 2.5 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.8 | 57.7 | 30.1 | 27.6 | 28.8 | 13.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.1 | 65.6 | 31.9 | 33.8 | 24.4 | 10.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.7 | 57.1 | 23.9 | 33.1 | 34.4 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 49.1 | 63.1 | 30.6 | 32.5 | 25.6 | 11.3 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 46.5 | 49.1 | 16.6 | 32.5 | 38.0 | 12.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.1 | 56.3 | 25.6 | 30.6 | 29.4 | 14.4 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 92.6 | 57.1 | 35.6 | 5.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 89.4 | 58.8 | 30.6 | 7.5 | 3.1 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 90.2 | 65.0 | 25.2 | 6.7 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 96.9 | 72.5 | 24.4 | 2.5 | 0.6 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 89.0 | 62.0 | 27.0 | 8.0 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 93.8 | 72.5 | 21.3 | 5.0 | 1.3 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 87.1 | 65.0 | 22.1 | 9.2 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 90.0 | 64.4 | 25.6 | 8.1 | 1.9 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 80.4 | 45.4 | 35.0 | 16.0 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.9 | 81.3 | 51.3 | 30.0 | 13.1 | 5.6 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.3 | 81.0 | 43.6 | 37.4 | 14.7 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.4 | 83.8 | 55.6 | 28.1 | 8.8 | 5.6 | 1.9 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.7 | 0.7 | 0.9 | 2.5 | 7.4 | 8.7 | 18.0 | 17.3 | 41.9 | 0.0 |
| | 本校 | 3.1 | 0.0 | 0.6 | 2.5 | 9.8 | 11.0 | 17.8 | 13.5 | 41.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6 | 0.7 | 0.7 | 2.6 | 7.1 | 7.7 | 17.6 | 16.8 | 44.3 | 0.0 |
| | 本校 | 2.5 | 0.0 | 0.0 | 1.3 | 8.1 | 9.4 | 14.4 | 15.0 | 49.4 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.7 | 0.8 | 0.5 | 1.9 | 5.1 | 4.8 | 10.2 | 8.0 | 65.1 | 0.0 |
| | 本校 | 4.3 | 0.0 | 0.0 | 0.6 | 5.5 | 8.0 | 12.3 | 6.7 | 62.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 0.7 | 0.4 | 2.1 | 5.6 | 4.7 | 9.5 | 7.3 | 65.9 | 0.0 |
| | 本校 | 1.9 | 0.6 | 0.0 | 1.9 | 6.9 | 4.4 | 9.4 | 5.6 | 68.8 | 0.6 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.4 | 96.3 | 62.6 | 33.7 | 2.5 | 0.0 | 1.2 |
| 昨年度 | 95.6 | 96.9 | 63.1 | 33.8 | 2.5 | 0.0 | 0.6 |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 93.9 | 57.7 | 36.2 | 4.9 | 0.0 | 1.2 |
| 昨年度 | 96.1 | 96.3 | 64.4 | 31.9 | 1.9 | 1.3 | 0.6 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 94.5 | 69.3 | 25.2 | 5.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 81.9 | 49.4 | 32.5 | 15.6 | 2.5 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 93.9 | 65.0 | 28.8 | 4.9 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 96.9 | 68.8 | 28.1 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.9 | 84.0 | 47.9 | 36.2 | 12.9 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 85.0 | 46.9 | 38.1 | 11.9 | 3.1 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 75.5 | 31.9 | 43.6 | 20.9 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.0 | 76.3 | 31.9 | 44.4 | 17.5 | 6.3 | 0.0 |

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.2 | 77.9 | 36.8 | 41.1 | 20.9 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 81.3 | 34.4 | 46.9 | 15.0 | 3.8 | 0.0 |

⑧ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 91.4 | 44.8 | 46.6 | 6.7 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 90.0 | 51.3 | 38.8 | 9.4 | 0.6 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.8 | 79.8 | 36.8 | 42.9 | 15.3 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.6 | 80.0 | 41.3 | 38.8 | 14.4 | 5.6 | 0.0 |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.1 | 77.3 | 48.5 | 28.8 | 19.0 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 81.3 | 45.0 | 36.3 | 15.6 | 3.1 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 82.8 | 52.8 | 30.1 | 12.9 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 83.8 | 60.0 | 23.8 | 8.8 | 7.5 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 94.5 | 71.8 | 22.7 | 4.3 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 94.4 | 72.5 | 21.9 | 4.4 | 1.3 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 92.6 | 63.8 | 28.8 | 5.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 95.6 | 61.9 | 33.8 | 3.8 | 0.6 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.6 | 75.5 | 30.7 | 44.8 | 19.6 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 78.1 | 37.5 | 40.6 | 16.3 | 5.6 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.9 | 65.6 | 20.2 | 45.4 | 30.1 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.9 | 66.3 | 20.0 | 46.3 | 28.8 | 5.0 | 0.0 |

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.1 | 42.9 | 15.3 | 27.6 | 38.0 | 19.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 43.9 | 40.0 | 13.8 | 26.3 | 38.1 | 21.9 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.7 | 66.9 | 33.1 | 33.7 | 19.0 | 14.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.0 | 66.3 | 31.3 | 35.0 | 22.5 | 11.3 | 0.0 |

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 95.7 | 78.5 | 17.2 | 1.8 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 92.5 | 70.0 | 22.5 | 7.5 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.3 | 49.1 | 21.5 | 27.6 | 28.2 | 22.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.4 | 70.6 | 29.4 | 41.3 | 19.4 | 10.0 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.7 | 92.0 | 74.2 | 17.8 | 6.1 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 95.0 | 81.3 | 13.8 | 3.8 | 1.3 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 90.8 | 53.4 | 37.4 | 8.6 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 86.3 | 62.5 | 23.8 | 13.1 | 0.6 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.0 | 50.9 | 10.4 | 40.5 | 38.7 | 10.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 48.1 | 54.4 | 13.8 | 40.6 | 35.0 | 10.6 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.4 | 63.8 | 33.1 | 30.7 | 25.8 | 10.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.7 | 68.8 | 35.6 | 33.1 | 23.8 | 7.5 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.8 | 82.8 | 39.3 | 43.6 | 13.5 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 82.5 | 50.0 | 32.5 | 13.1 | 4.4 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.6 | 74.8 | 44.8 | 30.1 | 16.6 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.1 | 70.0 | 51.3 | 18.8 | 16.3 | 13.8 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.3 | 83.4 | 50.3 | 33.1 | 11.7 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 77.5 | 48.8 | 28.8 | 16.9 | 5.6 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.2 | 81.0 | 38.7 | 42.3 | 15.3 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 83.8 | 46.3 | 37.5 | 11.3 | 5.0 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.8 | 72.4 | 35.0 | 37.4 | 20.2 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.9 | 70.6 | 36.9 | 33.8 | 21.9 | 7.5 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.7 | 79.8 | 48.5 | 31.3 | 16.6 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 85.0 | 53.1 | 31.9 | 12.5 | 2.5 | 0.0 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 57.1 | 59.5 | 30.1 | 29.4 | 27.6 | 12.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.8 | 65.6 | 33.8 | 31.9 | 25.0 | 9.4 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.4 | 85.3 | 53.4 | 31.9 | 10.4 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 82.5 | 50.0 | 32.5 | 14.4 | 3.1 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.4 | 80.4 | 54.0 | 26.4 | 14.7 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 81.9 | 54.4 | 27.5 | 11.3 | 6.9 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」とう質問に対して、肯定的回答が市平均を上回っている。また、「学校の授業がどの程度わかりますか」の肯定的回答が、82.2%と市平均を上回っている。各教科について好きかどうかのアンケートも国語・数学・音楽・美術・保健体育が市平均を上回っている。このことから、学習内容はおおむねわかっているが、苦手意識ができてきている教科もあると見られる。社会・理科などの苦手意識のある教科はもちろん、各教科において、基礎的・基本的な学習内容を定着できるよう、学び直しの機会を設け、「わかる・できる」授業を展開するような工夫をしていく。

・「授業への取り組みについて」の質問では、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」「授業を集中して受けている」の肯定的回答が、市平均を上回っている。各教科の授業で、グループ活動を取り入れたり、自分の考えを発表する機会を多く取り入れたりしてきたからではないかと考える。今後も思考力・判断力・表現力を育てる授業を展開していきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」の質問では、「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」の肯定的回答が市平均より5.8ポイント下回っている。また、各教科の「学習は将来のために大切だと思っている」の肯定的回答も市平均を下回っている教科が多いため、3年間を通じて進路の学習と関連させる必要があると思われる。

・「家庭での学習について」の質問では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定的回答は、90.8%、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定的回答は82.8%と市平均も上回っているが、「授業で習ったことは、その日のうちに復習している」の肯定的回答は50.9%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定的回答は63.8%である。このことから、学校での課題や宿題にきちんと取り組む習慣はできていると考える。しかし、自主的・計画的に取り組むことは難しいため、家庭学習の意義や方法などを各学級や各教科で指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.2 | 92.6 | 73.0 | 19.6 | 4.9 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 93.1 | 75.0 | 18.1 | 4.4 | 1.9 | 0.6 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 97.1 | 98.8 | 81.0 | 17.8 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 96.9 | 78.1 | 18.8 | 2.5 | 0.0 | 0.6 |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 88.3 | 89.0 | 59.5 | 29.4 | 8.6 | 1.8 | 0.6 |
| 昨年度 | 87.5 | 88.8 | 61.9 | 26.9 | 6.9 | 3.8 | 0.6 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足してい る | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足してい ない | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.7 | 89.6 | 53.4 | 36.2 | 7.4 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 89.4 | 43.8 | 45.6 | 7.5 | 2.5 | 0.6 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.6 | 96.3 | 65.6 | 30.7 | 3.1 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 97.5 | 65.0 | 32.5 | 1.3 | 0.6 | 0.6 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.6 | 98.2 | 74.2 | 23.9 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 99.4 | 81.3 | 18.1 | 0.0 | 0.6 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 19.4 | 24.5 | 20.8 | 19.6 | 9.0 | 2.4 | 2.5 | 0.5 | 1.4 | 0.0 |
| | 本校 | 17.2 | 31.9 | 18.4 | 16.6 | 9.8 | 0.6 | 3.7 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.9 | 24.0 | 20.4 | 18.7 | 8.7 | 2.4 | 2.2 | 0.4 | 2.2 | 0.0 |
| | 本校 | 10.6 | 30.6 | 30.6 | 14.4 | 6.9 | 1.3 | 1.9 | 0.6 | 3.1 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 59.2 | 6.8 | 6.3 | 11.5 | 7.2 | 2.3 | 2.7 | 0.9 | 3.1 | 0.0 |
| | 本校 | 61.3 | 5.5 | 6.1 | 8.6 | 8.6 | 2.5 | 4.3 | 0.6 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 59.6 | 7.0 | 6.3 | 10.2 | 7.3 | 2.7 | 2.6 | 0.9 | 3.2 | 0.1 |
| | 本校 | 63.1 | 7.5 | 6.3 | 10.0 | 5.0 | 1.9 | 1.9 | 1.3 | 2.5 | 0.6 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど見ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.8 | 2.4 | 3.6 | 11.8 | 25.1 | 14.9 | 17.7 | 4.9 | 14.8 | 0.0 |
| | 本校 | 6.1 | 3.1 | 3.7 | 11.0 | 22.1 | 16.6 | 20.2 | 3.1 | 14.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.1 | 2.4 | 3.6 | 13.2 | 25.4 | 13.4 | 17.0 | 5.1 | 12.8 | 0.0 |
| | 本校 | 8.1 | 2.5 | 3.8 | 20.0 | 25.6 | 13.1 | 15.6 | 6.3 | 5.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど見ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.6 | 1.4 | 2.0 | 5.8 | 15.2 | 9.8 | 23.7 | 8.9 | 29.5 | 0.0 |
| | 本校 | 4.9 | 1.8 | 3.1 | 4.9 | 19.0 | 10.4 | 19.6 | 7.4 | 28.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.7 | 1.6 | 1.7 | 6.6 | 16.1 | 11.5 | 21.7 | 8.6 | 27.5 | 0.0 |
| | 本校 | 6.3 | 1.9 | 0.6 | 11.9 | 20.0 | 13.1 | 16.9 | 11.9 | 17.5 | 0.0 |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしない | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分くらい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分くらい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.7 | 35.3 | 4.4 | 4.1 | 12.0 | 16.2 | 6.7 | 6.3 | 2.4 | 6.0 | 0.0 |
| | 本校 | 6.1 | 35.6 | 3.1 | 3.1 | 9.2 | 14.7 | 9.8 | 11.7 | 1.2 | 5.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.5 | 34.9 | 4.8 | 5.3 | 13.1 | 15.3 | 5.7 | 6.2 | 2.4 | 5.7 | 0.1 |
| | 本校 | 8.1 | 35.6 | 8.8 | 6.9 | 15.0 | 10.0 | 5.6 | 4.4 | 1.9 | 3.8 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしない | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分くらい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分くらい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.3 | 30.1 | 3.2 | 3.0 | 8.4 | 14.3 | 6.7 | 10.7 | 4.5 | 12.6 | 0.1 |
| | 本校 | 5.5 | 31.3 | 1.2 | 1.8 | 7.4 | 14.1 | 9.2 | 14.1 | 3.7 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.5 | 29.6 | 4.2 | 4.0 | 10.1 | 13.7 | 7.3 | 9.5 | 3.7 | 11.5 | 0.1 |
| | 本校 | 8.1 | 30.6 | 7.5 | 3.1 | 10.0 | 15.6 | 7.5 | 6.9 | 5.0 | 5.6 | 0.0 |

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.9 | 0.3 | 1.6 | 7.8 | 28.1 | 40.2 | 13.0 | 8.0 | 0.1 |
| | 本校 | 0.6 | 0.0 | 2.5 | 9.2 | 21.5 | 47.9 | 10.4 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.8 | 0.5 | 1.0 | 7.6 | 27.3 | 39.8 | 13.7 | 9.2 | 0.1 |
| | 本校 | 0.0 | 0.6 | 1.9 | 7.5 | 27.5 | 45.0 | 11.3 | 6.3 | 0.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.7 | 1.9 | 2.6 | 12.2 | 27.6 | 40.0 | 12.2 | 1.0 | 0.7 | 0.0 |
| | 本校 | 2.5 | 1.8 | 4.9 | 15.3 | 25.2 | 39.9 | 9.2 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.6 | 2.4 | 2.9 | 12.2 | 27.5 | 40.6 | 11.5 | 0.8 | 0.3 | 0.1 |
| | 本校 | 1.3 | 2.5 | 5.6 | 15.0 | 32.5 | 35.6 | 7.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.6 | 79.8 | 50.3 | 29.4 | 14.1 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.9 | 81.3 | 45.6 | 35.6 | 12.5 | 6.3 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 86.5 | 51.5 | 35.0 | 10.4 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 83.4 | 44.8 | 38.7 | 14.7 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 81.3 | 43.1 | 38.1 | 15.0 | 3.8 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 86.5 | 44.2 | 42.3 | 12.3 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 88.8 | 41.9 | 46.9 | 10.0 | 1.3 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 92.6 | 60.1 | 32.5 | 7.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 93.8 | 63.1 | 30.6 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 97.5 | 79.1 | 18.4 | 1.8 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 96.9 | 83.1 | 13.8 | 2.5 | 0.6 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 98.8 | 82.8 | 16.0 | 0.6 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.8 | 86.3 | 12.5 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 98.2 | 68.7 | 29.4 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 96.9 | 69.4 | 27.5 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 99.4 | 88.3 | 11.0 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 99.4 | 85.0 | 14.4 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 98.8 | 86.5 | 12.3 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 99.4 | 88.1 | 11.3 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.9 | 98.2 | 87.7 | 10.4 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 99.4 | 90.6 | 8.8 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 96.9 | 60.7 | 36.2 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 92.5 | 64.4 | 28.1 | 7.5 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 94.5 | 60.7 | 33.7 | 4.9 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 91.3 | 57.5 | 33.8 | 7.5 | 1.3 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 95.1 | 79.1 | 16.0 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 93.8 | 81.9 | 11.9 | 5.0 | 1.3 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 93.9 | 69.3 | 24.5 | 5.5 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 91.9 | 56.3 | 35.6 | 6.3 | 1.9 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 89.6 | 54.6 | 35.0 | 9.8 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 88.1 | 52.5 | 35.6 | 10.0 | 1.9 | 0.0 |

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.9 | 63.2 | 32.5 | 30.7 | 23.9 | 12.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.6 | 62.5 | 32.5 | 30.0 | 21.9 | 15.6 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.2 | 62.6 | 23.9 | 38.7 | 28.8 | 8.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.3 | 63.8 | 19.4 | 44.4 | 24.4 | 11.9 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.0 | 90.8 | 49.1 | 41.7 | 8.0 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 91.3 | 46.3 | 45.0 | 7.5 | 1.3 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 89.0 | 60.7 | 28.2 | 7.4 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 91.3 | 65.6 | 25.6 | 5.0 | 3.8 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 98.8 | 82.2 | 16.6 | 0.6 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 98.8 | 84.4 | 14.4 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 95.1 | 85.9 | 9.2 | 3.1 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 96.3 | 85.0 | 11.3 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 96.3 | 72.4 | 23.9 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 93.8 | 70.0 | 23.8 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.7 | 87.7 | 65.0 | 22.7 | 8.0 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 83.1 | 53.1 | 30.0 | 13.1 | 3.8 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 84.0 | 56.4 | 27.6 | 10.4 | 5.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.4 | 86.9 | 53.1 | 33.8 | 9.4 | 3.8 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 84.7 | 55.8 | 28.8 | 12.3 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 86.3 | 50.6 | 35.6 | 10.6 | 3.1 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 93.9 | 69.3 | 24.5 | 5.5 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 89.4 | 61.3 | 28.1 | 8.8 | 1.9 | 0.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 87.1 | 66.9 | 20.2 | 10.4 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 87.5 | 57.5 | 30.0 | 10.0 | 2.5 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 91.4 | 59.5 | 31.9 | 5.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 87.5 | 50.0 | 37.5 | 10.6 | 1.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あいさつや返事をするなどの大切さについて教えてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 82.2 | 53.4 | 28.8 | 15.3 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 81.3 | 48.8 | 32.5 | 12.5 | 6.3 | 0.0 |

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.9 | 93.9 | 63.2 | 30.7 | 3.7 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 86.9 | 57.5 | 29.4 | 10.0 | 3.1 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 49.3 | 48.5 | 23.3 | 25.2 | 28.8 | 22.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.0 | 48.8 | 21.3 | 27.5 | 30.0 | 21.3 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.7 | 73.6 | 27.6 | 46.0 | 20.2 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 76.3 | 37.5 | 38.8 | 20.6 | 3.1 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.1 | 71.8 | 46.0 | 25.8 | 17.2 | 11.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 73.8 | 41.9 | 31.9 | 13.1 | 13.1 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.2 | 57.1 | 23.3 | 33.7 | 28.2 | 14.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.1 | 52.5 | 21.3 | 31.3 | 30.0 | 17.5 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 31.2 | 26.4 | 9.8 | 16.6 | 28.8 | 44.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 31.1 | 28.8 | 8.8 | 20.0 | 25.6 | 45.6 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・家の人や学校の先生、友人へのあいさつは昨年度に引き続きよくできている。朝のあいさつ運動や、授業や部活動、給食時など様々な場面でのあいさつの徹底により、多くの生徒が先行あいさつを行うことができるようになってきていると考えられる。

・日々の読書については、市の平均を下回っている。多くの生徒が朝の読書(10分)のみで、土日などの休日でも読書を行わない傾向である。これは、自由な時間において、ゲームやスマートフォンの利用の割合が高くなってきていることも理由の1つと考えられる。ちなみに本校では、平日に1時間以上ゲームやスマートフォンを利用する生徒が42.9%という結果であった。土日では、52.8%であった。

・最新の研究では、スマートフォンの利用中は、大量の情報が絶えず人間の脳に入ってくるようで、長時間の利用が習慣になってしまうと、脳が疲労し、結果学習面に大きな影響を及ぼしたり、些細なことでもイライラしてしまうなど様々な悪影響があることについて徐々に明らかになってきた。また、SNSを使用した事件も多数発生しているため、そのような悪影響があるという理解を深めた上で利用できるよう、学校でも情報モラル教育を進めていきたい。

・自分自身については、将来の夢や自分のよさなど多くの問いに対して肯定的に答えている生徒が8割から9割ほどいた。これは、多くの生徒が、自分の将来や自分と周囲との関係を前向きにとらえ、自分のできることを積極的に行動しようとする意識があらわれているのだと考えられる。とはいえ、気持ちがあっても行動まで移せずにいる遠慮しがちな生徒も多いので、こうしたプラスの気持ちを自然に、抵抗なく行動に移せる環境や人間関係作りを意識し、学校という学びの場を提供できるよう努力する必要があると考えられる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイを 持っている | 3 携帯電話を持っ ている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 27.7 | 3.3 | 4.1 | 64.7 | 0.2 |
| | 本校 | 19.6 | 2.5 | 5.5 | 72.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 29.8 | 2.5 | 4.7 | 62.7 | 0.3 |
| | 本校 | 35.0 | 2.5 | 2.5 | 60.0 | 0.0 |

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 60.6 | 58.0 | 58.0 | 41.2 | 0.8 |
| 昨年度 | | 59.4 | 64.4 | 64.4 | 34.6 | 1.0 |

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 63.2 | 60.3 | 60.3 | 39.7 | 0.0 |
| 昨年度 | | 60.9 | 66.3 | 66.3 | 32.7 | 1.0 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 90.3 | 93.9 | 93.9 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | | 89.0 | 88.5 | 88.5 | 10.6 | 1.0 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間よ り短い | 5 2時間～3時間よ り短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.8 | 19.5 | 21.1 | 22.1 | 9.9 | 9.3 | 0.5 |
| | 本校 | 25.2 | 19.8 | 20.6 | 16.0 | 11.5 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.0 | 19.2 | 22.6 | 21.8 | 11.2 | 7.9 | 0.2 |
| | 本校 | 20.2 | 30.8 | 10.6 | 21.2 | 11.5 | 4.8 | 1.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時より遅い | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.1 | 2.5 | 10.4 | 21.0 | 21.1 | 36.1 | 0.7 |
| | 本校 | 11.5 | 1.5 | 11.5 | 20.6 | 21.4 | 33.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.9 | 1.8 | 11.8 | 19.5 | 20.3 | 39.0 | 0.7 |
| | 本校 | 3.8 | 5.8 | 17.3 | 22.1 | 23.1 | 26.0 | 1.9 |

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯所持については、持っているという割合が、市の平均よりはポイントが高い。また、フィルタリング等の制限がかかっている生徒も市の平均より低い。スマホの所持が小学生の時から高くなってきている時代なので使い方についてよく考えなくてはならなくなってきている。携帯、スマートフォンに関しては、学校内への持ち込は宇都宮市で禁止となっているため、家庭での利用状況をきちんと把握し、決まり事を作り使用することが大切ある。

・平日のスマホ使用率が市の平均より低い。家庭でのルールが決められている証拠であると思われる。また、何時まで使用しているかについては、夜遅くまで使っている生徒が33.6%いる。市の平均よりは低いがまだ3割以上の生徒が夜11時以降までスマホを使用している状況である。学習の時間が長ければ、スマホの使用時間も制限した方が良いのかと考えられる。

・最近では携帯、スマホでのトラブルが多く発生しているため、学年集会や学級活動でトラブル防止についての理解を深めて、未然に防げるように指導を進めていく。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」のリーフレットを効果的に活用し、家庭との連携協力を進めたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.2 | 96.9 | 81.6 | 15.3 | 1.8 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.5 | 78.8 | 18.8 | 1.9 | 0.6 | 0.0 |

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.9 | 55.2 | 36.2 | 19.0 | 31.9 | 12.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.8 | 51.9 | 35.0 | 16.9 | 31.3 | 16.9 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.6 | 58.3 | 31.9 | 26.4 | 24.5 | 17.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.5 | 63.1 | 33.8 | 29.4 | 19.4 | 17.5 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 63.1 | 60.7 | 29.4 | 31.3 | 31.9 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.5 | 62.5 | 25.0 | 37.5 | 27.5 | 10.0 | 0.0 |

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 90.2 | 58.9 | 31.3 | 7.4 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 91.9 | 68.1 | 23.8 | 6.3 | 1.9 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 84.0 | 15.0 | 0.6 | 0.3 | 0.1 |
| | 本校 | 82.8 | 16.6 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 82.0 | 16.7 | 0.8 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 86.3 | 11.9 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 81.5 | 11.6 | 4.5 | 2.3 | 0.1 |
| | 本校 | 82.8 | 12.3 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 81.5 | 11.5 | 4.2 | 2.8 | 0.0 |
| | 本校 | 83.1 | 11.9 | 3.1 | 1.9 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいし ない) | 2 どちらかといえば食べて いる | 3 どちらかといえば食べて いない | 4 食べていない(好ききらいし ている) | その他 無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.9 | 27.8 | 10.2 | 6.0 | 0.0 |
| | 本校 | 48.5 | 31.3 | 13.5 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 53.8 | 29.0 | 10.9 | 6.3 | 0.0 |
| | 本校 | 54.4 | 29.4 | 8.8 | 7.5 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 58.6 | 54.0 | 38.0 | 16.0 | 19.0 | 27.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.5 | 61.9 | 39.4 | 22.5 | 17.5 | 20.0 | 0.6 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.0 | 77.9 | 57.1 | 20.9 | 10.4 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 85.0 | 60.0 | 25.0 | 10.0 | 5.0 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 94.5 | 84.0 | 10.4 | 3.1 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 93.8 | 80.6 | 13.1 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 92.0 | 65.0 | 27.0 | 6.1 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 88.1 | 69.4 | 18.8 | 9.4 | 2.5 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 97.5 | 84.7 | 12.9 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 96.9 | 85.0 | 11.9 | 2.5 | 0.6 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 95.7 | 87.1 | 8.6 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 96.9 | 88.8 | 8.1 | 2.5 | 0.6 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 96.3 | 82.8 | 13.5 | 3.1 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 97.5 | 85.6 | 11.9 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 84.0 | 52.8 | 31.3 | 11.0 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 81.3 | 51.3 | 30.0 | 15.0 | 3.8 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 82.8 | 50.9 | 31.9 | 12.3 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 80.0 | 46.9 | 33.1 | 13.1 | 6.9 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 89.0 | 61.3 | 27.6 | 7.4 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 88.8 | 60.0 | 28.8 | 9.4 | 1.9 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.9 | 50.3 | 25.2 | 25.2 | 32.5 | 17.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.9 | 45.6 | 26.3 | 19.4 | 30.0 | 24.4 | 0.0 |

⑰ 家的人是、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.2 | 80.4 | 55.2 | 25.2 | 15.3 | 4.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.1 | 82.5 | 51.3 | 31.3 | 11.3 | 6.3 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 96.3 | 90.2 | 6.1 | 2.5 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 96.9 | 90.6 | 6.3 | 2.5 | 0.6 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 99.4 | 95.1 | 4.3 | 0.0 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 98.1 | 97.5 | 0.6 | 1.3 | 0.6 | 0.0 |

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 98.8 | 96.9 | 1.8 | 0.6 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 98.8 | 96.9 | 1.9 | 0.6 | 0.6 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 90.8 | 58.9 | 31.9 | 9.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 93.8 | 63.1 | 30.6 | 5.6 | 0.0 | 0.6 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.3 | 99.4 | 77.3 | 22.1 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 99.4 | 78.8 | 20.6 | 0.6 | 0.0 | 0.0 |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.6 | 93.9 | 76.1 | 17.8 | 4.9 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 93.8 | 70.6 | 23.1 | 4.4 | 1.9 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.4 | 95.7 | 75.5 | 20.2 | 3.7 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 96.9 | 78.1 | 18.8 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・運動することについては96.9%と肯定的な回答が多く、昨年と変わりがないがとても当てはまると感じている生徒は、増加している。体力に自信があるかについてもわずかであるが増加が見られた。自分から進んで運動するについても、昨年に比べわずかであるが肯定的な回答とともに増加している。全体的に見て増加の様子が見られた。

〈次年度〉

増加の傾向が見られたため、今年度の取り組みをさらに継続していく。

- ・体育的行事に意欲的に取り組み、好んで運動にしよう習慣付ける。
- ・保健の授業などをして、運動と体のつながりを知り、生徒に心と体への影響を伝えていく。
- ・体育の授業では、補強運動を取り入れて、体力づくりの方法を学び、運動に親しむ習慣を身に付ける。

(2) 健康や食事について

- ・早寝早起きをしている生徒は、他の学年と比べると低い。受験勉強で夜遅くまで起きているのではないかと予想される。
- ・昨年よりも毎食後ハミガキをしている生徒は増えたが、市の平均よりも低く、口腔衛生に対する意識が低いことがわかる。
- ・朝食を食べている生徒は、昨年よりも減っている。
- ・好き嫌いをせずに食べている生徒が、50%以下と大変低い。市の平均と比較しても低く、好き嫌いのある生徒が多いことがわかる。
- ・喫煙、薬物に対しても正しい知識を持っている生徒は多いが、飲酒については市の平均よりも低い。
- ・性について学ぶことについても市よりも意識が低い。性的な発言をする生徒もあり、性に関する正しい知識を持とうとする生徒が少ないことがわかる。

(3) 安全について

- ・ほとんどの生徒が交通事故にあわないよう、交通ルールを守っていることがわかる。並進撲滅運動の実施や、保護者の方や我々教員が下校指導を行っていたことも理由に挙げられると考える。今後も、交通ルールの遵守を呼びかけ、根気よく指導していく。
- ・不審者から自分の安全を守るという意識は高い。今後も、不審者に対する心構えや対応を考えさせ、働きかけていく。
- ・自分の身の回りの人々への安全などに気を配り、行動している。今後も継続して考えさせていく。