

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	51.0	47.4	6.2	41.1	36.8	15.8	0.0
昨年度	50.1	52.5	10.0	42.5	36.3	11.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	83.7	72.2	16.7	55.5	25.8	1.9	0.0
昨年度	84.5	87.5	17.5	70.0	11.3	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.1	70.3	15.3	55.0	22.5	7.2	0.0
昨年度	67.1	83.8	29.4	54.4	13.8	2.5	0.0

② 社会

本年度	69.5	74.6	34.0	40.7	17.2	8.1	0.0
昨年度	70.8	66.9	25.0	41.9	25.6	7.5	0.0

③ 数学

本年度	64.7	52.2	21.5	30.6	34.0	13.9	0.0
昨年度	63.0	75.6	38.8	36.9	16.3	8.1	0.0

④ 理科

本年度	76.5	76.1	30.6	45.5	19.6	4.3	0.0
昨年度	74.9	56.3	14.4	41.9	30.6	13.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.0	84.2	48.3	35.9	11.0	4.8	0.0
昨年度	78.8	88.8	54.4	34.4	9.4	1.9	0.0

⑥ 美術

本年度	78.5	90.9	64.6	26.3	5.3	3.8	0.0
昨年度	77.4	89.4	60.0	29.4	9.4	1.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.2	78.9	42.6	36.4	18.2	2.9	0.0
昨年度	80.0	83.1	54.4	28.8	13.1	3.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.0	71.8	31.1	40.7	23.9	4.3	0.0
昨年度	81.5	81.3	34.4	46.9	16.3	2.5	0.0

⑨ 英語

本年度	71.3	67.9	27.8	40.2	20.1	12.0	0.0
昨年度	72.4	69.4	29.4	40.0	19.4	11.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.1	80.4	37.8	42.6	15.8	3.8	0.0
昨年度	80.8	82.5	38.8	43.8	15.0	2.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	88.0	52.2	35.9	9.6	2.4	0.0
昨年度	87.7	90.6	60.0	30.6	8.8	0.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	86.5	88.5	49.8	38.8	9.1	2.4	0.0
昨年度	85.6	91.9	50.0	41.9	7.5	0.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	96.2	79.9	16.3	3.3	0.5	0.0
昨年度	95.7	97.5	86.3	11.3	0.0	0.6	1.9

② 社会

本年度	84.4	83.7	56.9	26.8	11.5	4.8	0.0
昨年度	82.7	82.5	51.9	30.6	15.6	1.9	0.0

③ 数学

本年度	93.2	87.6	65.6	22.0	9.1	3.3	0.0
昨年度	93.0	91.9	63.8	28.1	6.3	1.9	0.0

④ 理科

本年度	72.5	68.4	31.6	36.8	22.5	9.1	0.0
昨年度	67.2	53.8	20.6	33.1	38.1	8.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	53.0	52.6	23.9	28.7	34.0	13.4	0.0
昨年度	50.8	48.8	14.4	34.4	37.5	13.8	0.0

⑥ 美術

本年度	50.7	55.0	22.0	33.0	30.6	14.4	0.0
昨年度	46.7	54.4	15.6	38.8	36.9	8.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.0	87.6	50.7	36.8	11.5	1.0	0.0
昨年度	85.6	86.3	52.5	33.8	11.3	2.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.6	91.4	66.0	25.4	5.7	2.4	0.5
昨年度	91.7	91.9	70.6	21.3	6.9	1.3	0.0

⑨ 英語

本年度	92.1	89.0	63.2	25.8	8.1	2.9	0.0
昨年度	91.0	88.1	63.1	25.0	9.4	2.5	0.0

⑩ 道德

本年度	86.1	86.1	57.9	28.2	10.0	3.8	0.0
昨年度	83.9	88.1	62.5	25.6	9.4	2.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.7	81.8	47.4	34.4	13.4	4.8	0.0
昨年度	78.9	83.1	41.3	41.9	13.1	3.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.0	81.3	51.7	29.7	15.3	3.3	0.0
昨年度	81.2	86.3	48.8	37.5	10.0	3.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.3	12.6	26.1	19.7	17.6	8.6	5.5	0.0
	本校	2.4	2.4	3.3	6.2	30.6	22.0	18.2	11.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.3	2.7	13.2	25.1	21.7	15.5	9.4	4.7	0.0
	本校	2.5	0.6	3.8	1.3	25.6	32.5	18.1	9.4	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	2.3	3.2	12.7	21.4	16.3	18.0	8.5	10.2	0.0
	本校	4.8	1.0	1.4	15.3	22.5	17.2	18.2	9.6	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.7	3.3	11.7	22.0	15.2	18.1	8.3	10.1	0.0
	本校	1.9	0.6	1.3	6.9	21.9	17.5	25.6	10.6	13.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.5	95.7	55.5	40.2	3.8	0.5	0.0
昨年度	95.1	96.3	51.9	44.4	3.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.6	90.0	40.7	49.3	8.1	1.9	0.0
昨年度	91.9	90.0	33.8	56.3	8.1	1.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	95.7	72.2	23.4	3.3	1.0	0.0
昨年度	91.4	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.8	93.3	52.6	40.7	5.7	1.0	0.0
昨年度	93.6	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.1	78.9	41.1	37.8	16.3	4.8	0.0
昨年度	79.7	78.1	36.3	41.9	18.8	3.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	71.3	27.3	44.0	22.5	6.2	0.0
昨年度	67.8	67.5	21.9	45.6	24.4	8.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.2	79.4	30.1	49.3	16.3	3.8	0.5
昨年度	75.4	70.6	29.4	41.3	28.1	1.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.2	90.0	38.3	51.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	88.2	88.8	37.5	51.3	10.0	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	75.1	29.2	45.9	18.2	6.7	0.0
昨年度	74.4	69.4	27.5	41.9	26.3	4.4	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.4	69.4	37.3	32.1	18.7	12.0	0.0
昨年度	72.0	68.1	39.4	28.8	23.8	8.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.7	83.7	54.5	29.2	10.5	5.7	0.0
昨年度	86.9	93.1	66.3	26.9	3.8	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	87.6	66.0	21.5	7.7	4.8	0.0
昨年度	91.3	95.6	72.5	23.1	2.5	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	94.3	73.2	21.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.8	97.5	75.0	22.5	1.9	0.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	82.3	40.2	42.1	12.9	4.8	0.0
昨年度	78.5	78.1	42.5	35.6	18.1	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	58.4	17.2	41.1	30.6	11.0	0.0
昨年度	55.7	61.9	18.1	43.8	34.4	3.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	45.3	40.2	13.9	26.3	38.8	20.6	0.5
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.0	54.5	29.2	25.4	28.2	17.2	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	93.1	91.4	67.5	23.9	4.3	4.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	60.0	58.4	28.2	30.1	26.8	14.8	0.0
昨年度	45.7	44.4	16.3	28.1	33.8	20.6	1.3

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	95.7	83.7	12.0	2.4	1.9	0.0
昨年度	94.6	96.9	80.6	16.3	3.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.8	78.0	35.9	42.1	17.7	4.3	0.0
昨年度	82.5	86.3	52.5	33.8	12.5	1.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.0	46.4	16.3	30.1	38.3	15.3	0.0
昨年度	48.8	49.4	14.4	35.0	40.0	10.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.3	58.4	27.3	31.1	31.1	10.5	0.0
昨年度	58.7	61.9	23.8	38.1	31.3	6.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.9	72.7	37.3	35.4	18.7	8.6	0.0
昨年度	74.4	82.5	45.0	37.5	15.6	1.3	0.6

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.5	82.8	59.8	23.0	9.1	8.1	0.0
昨年度	81.6	83.8	65.6	18.1	11.3	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.7	84.7	56.0	28.7	11.0	4.3	0.0
昨年度	82.7	81.9	50.0	31.9	15.6	2.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	79.9	41.6	38.3	13.9	6.2	0.0
昨年度	80.9	80.0	35.6	44.4	15.6	4.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.9	70.8	34.0	36.8	19.6	9.6	0.0
昨年度	64.1	67.5	25.0	42.5	26.3	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.0	82.3	55.0	27.3	12.0	5.7	0.0
昨年度	81.5	81.3	54.4	26.9	16.3	2.5	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	61.3	61.7	39.2	22.5	25.8	12.4	0.0
昨年度	62.5	66.9	33.1	33.8	26.3	6.3	0.6

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.8	72.2	42.1	30.1	19.6	8.1	0.0
昨年度	75.1	76.9	43.8	33.1	18.8	4.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.6	77.0	51.7	25.4	15.3	7.7	0.0
昨年度	79.8	83.8	57.5	26.3	13.1	3.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 各教科について好きかどうかのアンケートでは、国語、社会、音楽、美術、技術・家庭、道德、総合的な学習の時間において、市を上回っている。「勉強が好きですか。」という質問に対して、肯定的回答が市より3.6ポイント下回っている。また、「学校の授業がどの程度わかりますか。」の肯定的回答も市より11.5ポイント下回っている。
- ・ 「家庭での学習について」の質問では、月曜から金曜まで、土日など休日のどちらも家庭学習の時間が市平均を上回っている。授業で家庭学習をする際のポイントを説明してもらったり、担任から自主学習への取り組みを呼び掛けてもらったりして、今後も継続的に取り組めるように助言していきたい。
- ・ 「授業への取り組みについて」の質問では、「先生から指されたら、返事をしている。」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」「授業を集中して受けている。」という項目では、市の平均を上回っている。しかし、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」は市の平均を下回っている。授業中は集中して取り組んでいる生徒が多いが、準備をしっかりとできていない生徒が少なからずいることがわかる。また、「家庭での学習について」の質問で、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の項目も市の平均を下回っているので、授業だけではなく、授業の準備や復習の大切さについても指導を行い、基礎・基本のさらなる定着を目指したい。
- ・ 「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」という質問では、市の平均を2ポイント上回っているため、家庭からの協力は得られている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	91.4	70.8	20.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	93.1	95.0	72.5	22.5	4.4	0.0	0.6

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.7	96.2	77.0	19.1	3.3	0.5	0.0
昨年度	96.5	98.1	74.4	23.8	1.3	0.0	0.6

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	88.0	63.6	24.4	8.1	3.8	0.0
昨年度	89.5	92.5	64.4	28.1	6.3	1.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	80.9	34.4	46.4	13.4	5.7	0.0
昨年度	84.5	83.8	35.6	48.1	14.4	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	89.5	48.8	40.7	10.0	0.5	0.0
昨年度	94.0	93.1	44.4	48.8	6.3	0.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.1	64.1	34.0	1.4	0.5	0.0
昨年度	97.5	97.5	57.5	40.0	2.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	19.8	22.7	23.1	10.5	3.3	2.6	0.6	1.7	0.1
	本校	14.8	25.4	27.3	22.0	6.7	1.9	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.2	18.7	21.2	24.3	10.9	3.4	2.7	0.8	1.8	0.0
	本校	13.1	21.3	25.6	18.1	13.1	3.8	2.5	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.8	8.9	7.6	13.2	8.7	3.5	3.7	1.7	2.9	0.0
	本校	50.7	11.0	7.7	16.7	5.7	4.8	1.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	47.0	8.6	8.3	13.7	9.5	4.2	3.8	1.4	3.4	0.0
	本校	41.3	3.8	11.3	13.8	12.5	5.6	5.6	1.3	5.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.3	3.2	11.5	23.8	15.3	16.2	6.6	16.1	0.0
	本校	6.7	1.4	2.9	8.1	27.3	15.8	13.9	6.2	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.6	2.5	10.8	23.9	15.1	19.0	6.7	14.8	0.0
	本校	7.5	1.9	2.5	13.8	15.6	15.0	16.9	8.8	18.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.3	2.1	4.9	12.8	12.0	20.9	10.1	33.0	0.0
	本校	3.8	0.5	2.4	2.4	14.4	12.4	19.1	11.5	33.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	0.9	1.1	4.0	12.8	11.6	22.5	12.1	31.9	0.0
	本校	1.9	0.0	0.6	3.1	16.3	6.9	19.4	11.3	40.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	24.9	4.8	5.8	15.8	18.7	8.8	7.1	2.7	7.0	0.1
	本校	3.3	25.4	5.7	8.1	16.3	17.2	6.7	9.6	1.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	35.3	2.7	3.0	11.3	17.1	8.1	6.4	2.3	5.9	0.1
	本校	5.0	38.8	1.9	0.0	9.4	16.9	11.9	6.9	3.1	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	17.8	3.6	3.9	10.9	16.1	9.5	11.2	5.8	16.7	0.2
	本校	3.3	16.3	5.3	4.3	10.0	19.1	8.1	10.0	8.1	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	27.5	2.1	2.3	7.3	13.6	8.3	11.8	4.7	14.6	0.1
	本校	5.0	24.4	1.9	1.3	7.5	14.4	8.1	14.4	5.0	18.1	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.8	6.9	33.4	39.4	14.3	2.8	1.8	0.1
	本校	0.0	0.0	6.2	34.9	35.9	16.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.3	32.7	39.8	14.3	2.5	1.7	0.2
	本校	0.0	0.0	8.1	27.5	41.3	18.1	3.8	1.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	4.4	11.0	26.2	33.4	20.4	2.1	0.2	0.1	0.1
	本校	4.8	5.7	14.4	24.4	30.6	16.7	2.9	0.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.7	11.7	26.8	32.5	19.8	2.2	0.2	0.3	0.1
	本校	2.5	5.6	19.4	26.3	35.6	9.4	0.6	0.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	68.4	42.1	26.3	17.2	13.9	0.5
昨年度	78.2	78.1	51.3	26.9	15.6	6.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	75.6	73.7	36.4	37.3	16.3	9.6	0.5
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.7	78.0	30.1	47.8	15.8	6.2	0.0
昨年度	84.9	83.8	40.6	43.1	13.8	2.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.3	79.4	41.1	38.3	15.8	4.8	0.0
昨年度	84.6	85.0	47.5	37.5	13.8	1.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.8	90.0	58.4	31.6	7.7	2.4	0.0
昨年度	91.8	94.4	55.0	39.4	4.4	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.2	80.9	15.3	1.4	2.4	0.0
昨年度	97.0	95.6	80.6	15.0	3.8	0.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	80.4	16.7	1.0	1.9	0.0
昨年度	97.9	97.5	85.6	11.9	1.9	0.6	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.9	96.7	60.8	35.9	2.4	1.0	0.0
昨年度	94.3	95.6	63.8	31.9	3.8	0.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.8	92.3	74.2	18.2	6.2	1.4	0.0
昨年度	93.6	94.4	71.9	22.5	4.4	1.3	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	97.1	80.9	16.3	1.9	1.0	0.0
昨年度	98.2	98.8	85.0	13.8	1.3	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.6	83.3	14.4	1.0	1.4	0.0
昨年度	98.1	98.8	86.3	12.5	1.3	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.0	85.6	13.4	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.6	95.7	60.3	35.4	2.9	1.4	0.0
昨年度	94.8	94.4	53.8	40.6	5.6	0.0	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.6	90.4	50.2	40.2	5.7	3.8	0.0
昨年度	89.5	87.5	43.1	44.4	10.6	1.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	94.7	81.8	12.9	3.8	1.4	0.0
昨年度	96.5	94.4	81.3	13.1	3.1	2.5	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	92.6	91.9	56.9	34.9	4.3	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	88.0	55.5	32.5	6.7	5.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	59.5	62.2	34.0	28.2	20.6	17.2	0.0
昨年度	48.0	59.4	28.1	31.3	23.8	16.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	61.1	60.3	26.3	34.0	26.8	12.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	91.9	48.3	43.5	5.7	2.4	0.0
昨年度	86.5	89.4	43.1	46.3	10.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	83.7	64.1	19.6	11.0	5.3	0.0
昨年度	85.2	85.0	62.5	22.5	10.0	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	97.6	79.9	17.7	1.4	1.0	0.0
昨年度	96.8	98.1	86.3	11.9	1.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.7	83.3	13.4	2.9	0.5	0.0
昨年度	96.8	96.3	84.4	11.9	3.1	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	95.7	68.9	26.8	2.4	1.9	0.0
昨年度	96.4	98.1	71.9	26.3	1.3	0.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	87.6	68.4	19.1	7.2	5.3	0.0
昨年度	84.5	86.9	64.4	22.5	9.4	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.8	79.4	54.1	25.4	11.0	9.1	0.5
昨年度	74.7	73.8	47.5	26.3	18.1	8.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.3	84.7	54.1	30.6	10.0	5.3	0.0
昨年度	86.6	85.6	57.5	28.1	10.6	3.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.0	90.4	65.1	25.4	5.7	3.8	0.0
昨年度	89.6	90.6	67.5	23.1	6.9	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	89.9	90.0	68.4	21.5	6.7	3.3	0.0
昨年度	88.8	88.8	67.5	21.3	6.9	4.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.1	84.2	49.8	34.4	11.0	4.8	0.0
昨年度	88.2	90.6	57.5	33.1	8.1	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.6	83.3	53.6	29.7	11.0	5.7	0.0
昨年度	81.6	80.0	51.9	28.1	13.8	6.3	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.4	92.3	65.1	27.3	4.3	3.3	0.0
昨年度	89.0	86.9	61.3	25.6	8.8	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.4	57.4	25.4	32.1	23.9	18.7	0.0
昨年度	58.2	56.9	26.9	30.0	35.0	8.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	72.1	67.9	30.1	37.8	23.0	9.1	0.0
昨年度	71.2	78.8	33.8	45.0	18.8	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.4	73.2	38.3	34.9	19.6	7.2	0.0
昨年度	71.1	80.0	44.4	35.6	13.8	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.1	53.1	27.8	25.4	26.3	20.6	0.0
昨年度	56.0	53.1	26.9	26.3	33.1	13.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	44.5	39.7	21.5	18.2	29.2	31.1	0.0
昨年度	47.2	48.1	18.8	29.4	27.5	24.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

2 あなたの毎日の生活について

(4)「学校生活に満足していますか」の項目で肯定的割合が、市の平均に比べ約4ポイント低い。また、同項目では「満足していない」と回答した生徒が昨年度の本校よりも4ポイントほど高い。これは学校生活に何らかの不满があることの現れであるため、生徒たちが何に対して不满を抱いているのかをよく探っていく必要がある。

(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の項目で肯定的割合が、市の平均に比べ5ポイントほど低い。「どちらかと言えば守っていない。」という項目においても、昨年度に比べ4ポイント高い。これは、この学年の生徒の規範意識が低いことが考えられる。そのため、学校の公共物が壊れることや、他人の物に悪戯をして困らせるなどの問題が起きることがある。また、前述の(4)の項目とも関連し、規範意識の低さから学校の決まりを守ることに不便さを感じていることも推測できる。

(6)「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」では市の平均とそんな色こそないが、前述の(4)(5)を踏まえると、生徒たちの認識の甘さがある可能性のあるため指導を継続的にしていく必要があると言える。

(8)「学校以外で、1日におどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見えていますか」の項目では一時間くらい視聴している生徒は市の平均を上回っている。(9)の「ゲーム使用時間」についての項目では数値はそれほど高くないため、本校の生徒は「視聴」に時間を費やしているようである。

(11)【あなた自身のことについて】

①「将来の夢や目標を持っている」では市の平均を7ポイント下回っているため、具体的な事例を踏まえたキャリア教育を実施し、生徒たちに学校生活の目的や将来について考えさせる機会を多く持たせたい。

③「自分で決めたことは最後まで努力している」④「自分やみんなのためになることは、つらいことでも我慢してやろうとしている」などの項目では市の平均を下回っている。これは本校の生徒は目標に対する「努力の継続」や「困難なことへの我慢」が不足しているので、これからの指導に力を入れていきたいものである。

【イ 友達のすることについて】

①「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」では肯定的な割合が高いのであるが、②「自分の気持ちを理解し、悩み事などを相談できる友だちがいる」では低い。これは、生徒が踏み込んだ人間関係を作ることにやや消極的になっている可能性があるため、学校行事や部活動などをこれらの関係を深めるためのきっかけとしていきたい。

【ウ 家の人や先生について】

⑤「家的人是、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」などから家庭での親子関係は良好なものが多いようである。

【エ 家での過ごし方】④「夜は決まった時間に寝ている」の項目で肯定的回答の割合が低い。これは先述の「スマートフォンの使用方法や時間」と関連しており、このことにより睡眠時間が削られている可能性は高いといえる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.5	9.6	4.6	51.0	0.3
	本校	33.5	12.9	2.9	50.2	0.5
昨年度	宇都宮市	41.7	－	11.3	46.3	0.7
	本校	38.8	－	6.9	54.4	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.3	78.3	78.3	21.0	0.7
昨年度	71.2	74.5	74.5	25.5	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	76.1	76.1	23.2	0.7
昨年度	74.3	76.5	76.5	23.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	93.5	93.5	5.8	0.7
昨年度	93.2	92.9	92.9	7.1	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	21.0	21.2	8.5	8.6	0.3
	本校	27.5	13.8	15.2	22.5	7.2	13.0	0.7
昨年度	宇都宮市	17.0	11.8	20.5	24.3	14.3	11.9	0.1
	本校	9.2	11.2	25.5	29.6	16.3	8.2	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	6.0	23.9	29.8	14.2	11.7	0.8
	本校	16.7	3.6	20.3	29.0	14.5	15.2	0.7
昨年度	宇都宮市	12.1	5.8	26.4	29.5	13.5	12.2	0.5
	本校	9.2	7.1	22.4	32.7	19.4	9.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話の所持については、宇都宮市の割合とほぼ同じで本校生徒の約半分が所持しているという結果が出ている。学年が上がるにつれて、さらに高くなっていくことも予想されるため、携帯電話についての使い方や決まり事などを家庭で話し合うだけでなく、学校でも指導していく必要がある。「フィルタリングをしている」という割合が、昨年度と比べ、約4パーセント上がった。有害なサイトへのアクセスを未然に防ぐためにも、引き続き保護者にも呼びかけていく必要がある。
- ・社会では、メールやインターネット、アプリ等を使った凶悪犯罪やトラブルも発生しているため、本校としても他人事と思わずに学年集会や学級活動などの機会を利用し、トラブルの未然防止に努めていきたいと考えている。また、配布済の「スマホ・ケータイ宮っころール共同宣言」のリーフレットを効果的に活用し、家庭との連携協力に努めていく。
- ・平日のインターネット利用については、ほとんど利用しない生徒の割合が約18パーセント上がり、宇都宮市の平均を約6パーセント上回っている反面、3時間以上利用している生徒も約12パーセントいる。時間を決めて利用するなどの家庭での取り組みが重要である。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.7	83.3	13.4	1.9	1.4	0.0
昨年度	96.7	98.1	77.5	20.6	1.3	0.6	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.2	61.7	42.6	19.1	21.1	17.2	0.0
昨年度	67.0	73.1	49.4	23.8	19.4	7.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	58.4	33.5	24.9	23.0	18.7	0.0
昨年度	62.9	63.8	35.0	28.8	23.1	13.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	70.8	44.5	26.3	21.1	8.1	0.0
昨年度	68.3	74.4	35.0	39.4	22.5	3.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

本年度	88.4	87.6	58.9	28.7	9.6	2.4	0.5
昨年度	88.2	90.6	57.5	33.1	7.5	1.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.8	19.3	0.6	0.3	0.0
	本校	80.9	18.2	0.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	78.1	20.8	0.8	0.3	0.1
	本校	75.6	23.8	0.0	0.0	0.6

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.0	10.6	4.1	1.2	0.1
	本校	82.3	12.4	3.8	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	9.5	4.0	1.5	0.1
	本校	81.9	13.1	3.8	1.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ていない)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	29.7	9.2	4.9	0.0
	本校	52.6	33.5	9.1	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	33.9	12.1	5.6	0.1
	本校	45.0	35.0	15.0	4.4	0.6

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	59.8	38.3	21.5	14.8	25.4	0.0
昨年度	58.9	56.3	33.1	23.1	18.1	25.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	84.2	73.2	11.0	9.1	6.7	0.0
昨年度	89.7	85.6	68.8	16.9	10.0	4.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.5	91.9	78.5	13.4	4.3	3.8	0.0
昨年度	92.6	93.8	84.4	9.4	5.0	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.8	88.0	59.8	28.2	10.5	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	94.7	78.5	16.3	3.3	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.7	87.1	9.6	1.9	1.4	0.0
昨年度	96.7	95.6	86.3	9.4	3.1	1.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.7	83.3	11.5	3.8	1.4	0.0
昨年度	96.9	95.6	81.9	13.8	3.8	0.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	86.1	65.1	21.1	9.1	4.8	0.0
昨年度	83.9	80.6	50.0	30.6	13.1	6.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	86.0	88.0	62.7	25.4	8.6	3.3	0.0
昨年度	85.2	83.8	47.5	36.3	13.1	3.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.9	82.8	60.8	22.0	12.0	5.3	0.0
昨年度	84.6	84.4	59.4	25.0	12.5	3.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	50.7	32.5	18.2	24.9	24.4	0.0
昨年度	50.9	51.9	19.4	32.5	25.6	22.5	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	86.6	62.2	24.4	7.2	6.2	0.0
昨年度	81.4	76.9	56.3	20.6	17.5	5.6	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.1	94.3	3.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	90.6	8.1	1.3	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.9	99.0	95.7	3.3	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.7	98.8	93.1	5.6	1.3	0.0	0.0

⑳ 麻薬, 覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.1	96.7	1.4	1.4	0.5	0.0
昨年度	99.0	98.1	96.3	1.9	1.9	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	87.6	56.9	30.6	8.1	4.3	0.0
昨年度	87.2	85.6	52.5	33.1	10.6	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.6	77.5	20.1	1.0	1.4	0.0
昨年度	97.4	98.1	69.4	28.8	1.9	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.4	95.2	77.5	17.7	2.9	1.9	0.0
昨年度	93.8	94.4	73.1	21.3	5.0	0.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	95.2	75.6	19.6	3.3	1.4	0.0
昨年度	94.1	94.4	64.4	30.0	3.8	0.0	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・運動に対する意識は、昨年より肯定的な回答の数値は高く、市の平均と比べると低い数値で昨年の1年生より、苦手意識のある生徒の割合が多い。休日や休み時間、放課後など運動をする機会が少ない。健康や体力に自信のない生徒が多く市の平均を下まわっている。

〈次年度〉

- ・学校では保健体育や学級活動において運動の必要性をよく理解して、運動の機会を増やしていく。
- ・新体力テストの結果を考察して、各自の必要な運動を考えさせ実行するようにしていく。

(2) 健康や食事について

- ・早寝早起きについては、市を上回っており、引き続き啓発していく。
- ・病気の治療に関しては87.6%で市の平均より低く、さらにご家庭の協力を得て治療率を上げていきたい。
- ・薬物・喫煙・飲酒についてはおおむね正しい知識を持っている。しかし、否定的な回答が若干みられるため、教科保健、保健行事、学級活動等で指導していく必要がある。
- ・性に関する指導では市の平均を上回っている。教科保健・外部講師による講演会等でさらに充実させる必要がある。
- ・食事やマナーへの関心を高めていくように、食育だよりで継続して喚起を進めていく。
- ・食品に対する興味関心は高いが、栄養バランスや3食食べる大切さについての意識は低い。
- ・家の人は食生活、食文化については、興味関心がある。

(3) 安全について

- ・交通安全に関する肯定割合が市平均並みだった。本年度は「並進撲滅運動」をきっかけ、朝の会終了後に前日の状況を自己申告させるなど、意識が向上するよう指導が効果があった。
- ・不審者に対する自分の安全を守る行動も市平均より1.8%高かった。
- ・身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動しているは市平均を0.7%低かったが、昨年より0.8%向上しており、今後も正しい判断をし、安全に行動できるよう指導していく。