

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.2	40.2	7.8	32.4	35.3	24.5	0.0
昨年度	39.5	46.4	11.2	35.2	35.2	18.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.1	78.9	22.5	56.4	17.6	3.4	0.0
昨年度	81.4	87.2	23.5	63.7	12.3	0.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.0	66.7	19.6	47.1	25.5	7.8	0.0
昨年度	70.6	72.1	20.7	51.4	22.9	5.0	0.0

② 社会

本年度	73.5	70.1	27.0	43.1	20.1	9.8	0.0
昨年度	72.0	80.4	41.3	39.1	16.2	3.4	0.0

③ 数学

本年度	56.4	52.9	22.1	30.9	27.9	19.1	0.0
昨年度	57.5	67.0	29.6	37.4	22.9	10.1	0.0

④ 理科

本年度	68.2	76.0	31.9	44.1	18.1	5.4	0.5
昨年度	65.9	68.7	25.7	43.0	22.9	8.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.8	73.0	32.8	40.2	17.6	9.3	0.0
昨年度	75.3	75.4	33.0	42.5	20.7	3.9	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	81.9	38.2	43.6	12.3	5.9	0.0
昨年度	74.9	86.6	46.9	39.7	11.2	2.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.4	80.4	48.5	31.9	14.2	5.4	0.0
昨年度	81.9	86.6	54.7	31.8	11.2	2.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.8	58.8	16.2	42.6	30.4	10.8	0.0
昨年度	76.5	65.4	19.6	45.8	26.8	7.8	0.0

⑨ 英語

本年度	60.7	60.3	23.0	37.3	28.4	11.3	0.0
昨年度	59.3	59.2	22.3	36.9	32.4	8.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.1	75.5	27.0	48.5	17.2	7.4	0.0
昨年度	75.4	77.1	34.1	43.0	19.0	3.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.6	88.2	48.5	39.7	8.8	2.9	0.0
昨年度	87.7	89.9	50.8	39.1	8.4	1.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	84.8	42.2	42.6	11.8	3.4	0.0
昨年度	83.8	88.3	42.5	45.8	10.6	1.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.0	95.6	66.2	29.4	2.0	2.0	0.5
昨年度	94.4	93.3	72.6	20.7	3.9	2.2	0.6

② 社会

本年度	87.7	89.2	66.7	22.5	9.3	1.5	0.0
昨年度	85.4	93.9	64.8	29.1	3.4	2.8	0.0

③ 数学

本年度	80.7	76.0	44.1	31.9	16.7	7.4	0.0
昨年度	82.9	82.7	59.2	23.5	14.0	3.4	0.0

④ 理科

本年度	68.9	69.6	35.3	34.3	22.5	7.8	0.0
昨年度	66.5	72.6	38.0	34.6	21.2	6.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	49.5	24.0	25.5	34.8	15.2	0.5
昨年度	48.2	57.0	21.8	35.2	28.5	14.5	0.0

⑥ 美術

本年度	47.1	49.5	22.1	27.5	33.3	16.7	0.5
昨年度	45.6	53.6	21.8	31.8	30.7	15.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.7	92.6	65.2	27.5	5.4	2.0	0.0
昨年度	88.8	89.4	60.3	29.1	7.3	3.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.2	90.2	59.3	30.9	6.4	2.9	0.5
昨年度	91.1	90.5	64.2	26.3	6.1	3.4	0.0

⑨ 英語

本年度	91.4	93.1	69.6	23.5	4.9	2.0	0.0
昨年度	91.6	94.4	70.4	24.0	3.4	2.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	91.2	71.6	19.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	91.7	92.7	70.4	22.3	5.0	2.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.5	84.8	48.0	36.8	8.8	6.4	0.0
昨年度	80.6	87.2	53.1	34.1	7.8	5.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.6	82.4	43.1	39.2	10.8	6.9	0.0
昨年度	79.1	83.2	54.2	29.1	11.7	5.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.9	2.9	8.1	9.8	21.1	18.5	35.1	0.0
	本校	2.9	1.0	2.0	3.9	6.9	9.3	21.6	20.1	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	2.2	1.1	1.1	4.5	5.6	11.7	22.3	19.6	31.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	0.8	0.7	2.8	5.6	4.8	11.6	8.0	61.3	0.0
	本校	4.4	1.5	0.5	2.5	5.4	5.4	10.3	6.4	63.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	3.9	2.2	0.6	2.8	6.1	3.9	10.6	11.2	58.1	0.6

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	96.1	66.2	29.9	3.4	0.5	0.0
昨年度	96.4	95.0	62.0	33.0	4.5	0.0	0.6

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.8	96.1	66.2	29.9	2.9	1.0	0.0
昨年度	96.4	97.2	68.7	28.5	2.2	0.0	0.6

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	93.6	65.7	27.9	5.9	0.5	0.0
昨年度	96.4	98.9	73.2	25.7	1.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.1	78.4	45.1	33.3	15.7	5.9	0.0
昨年度	82.6	85.5	50.3	35.2	11.7	2.2	0.6

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.7	76.5	37.7	38.7	18.6	4.9	0.0
昨年度	76.2	83.2	43.6	39.7	14.0	2.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.9	82.4	43.6	38.7	13.7	3.9	0.0
昨年度	84.3	89.9	48.0	41.9	9.5	0.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.2	88.7	48.0	40.7	10.3	1.0	0.0
昨年度	90.9	92.7	52.5	40.2	5.6	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	77.5	32.8	44.6	16.7	5.9	0.0
昨年度	79.2	86.6	49.2	37.4	11.2	2.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	78.0	72.5	41.2	31.4	21.1	6.4	0.0
昨年度	79.1	84.4	54.2	30.2	13.4	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.2	86.8	53.4	33.3	8.8	4.4	0.0
昨年度	85.8	88.3	59.8	28.5	10.1	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	92.6	69.6	23.0	3.9	3.4	0.0
昨年度	92.9	96.1	73.2	22.9	2.2	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.6	89.7	62.7	27.0	8.8	1.5	0.0
昨年度	92.5	93.9	66.5	27.4	5.0	0.6	0.6

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	64.2	33.8	30.4	25.5	10.3	0.0
昨年度	73.3	84.4	47.5	36.9	11.2	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.1	69.1	26.0	43.1	24.5	6.4	0.0
昨年度	66.7	81.0	33.0	48.0	13.4	5.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.5	67.6	27.9	39.7	26.0	6.4	0.0
昨年度	72.0	83.8	37.4	46.4	14.0	2.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	39.7	17.6	22.1	30.9	29.4	0.0
昨年度	38.0	48.0	22.9	25.1	38.5	13.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.3	79.4	42.6	36.8	16.2	4.4	0.0
昨年度	83.6	84.9	52.5	32.4	10.6	4.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	93.0	91.2	61.3	29.9	7.4	1.5	0.0
昨年度	92.3	93.9	60.3	33.5	6.1	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	96.6	75.5	21.1	2.9	0.5	0.0
昨年度	96.8	97.8	77.1	20.7	1.7	0.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.9	89.7	60.3	29.4	8.3	2.0	0.0
昨年度	91.3	94.4	68.2	26.3	4.5	1.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	85.8	82.8	51.5	31.4	14.7	2.5	0.0
昨年度	84.9	92.2	55.3	36.9	7.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	87.3	66.7	20.6	6.9	5.9	0.0
昨年度	87.8	90.5	68.2	22.3	6.7	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.4	81.9	50.5	31.4	12.3	5.9	0.0
昨年度	85.9	87.2	53.6	33.5	11.2	1.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	41.2	44.1	7.8	36.3	39.2	16.7	0.0
昨年度	43.5	54.2	17.9	36.3	35.2	10.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.3	58.3	25.0	33.3	26.0	15.7	0.0
昨年度	65.1	76.5	41.3	35.2	19.6	3.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.1	71.1	37.3	33.8	21.1	7.8	0.0
昨年度	75.2	87.7	50.8	36.9	10.1	2.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	69.6	50.0	19.6	17.2	13.2	0.0
昨年度	71.9	76.5	61.5	15.1	12.8	10.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	83.8	58.3	25.5	10.3	5.9	0.0
昨年度	82.5	88.8	60.9	27.9	10.1	1.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	67.6	27.5	40.2	28.4	3.9	0.0
昨年度	70.0	75.4	32.4	43.0	22.3	2.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	68.1	32.4	35.8	25.0	6.9	0.0
昨年度	73.7	83.2	41.9	41.3	15.6	1.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.9	86.8	54.9	31.9	12.7	0.5	0.0
昨年度	84.1	89.9	57.0	33.0	10.1	0.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.1	49.0	26.5	22.5	34.3	16.7	0.0
昨年度	51.5	53.6	26.8	26.8	35.2	11.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	81.4	49.0	32.4	13.2	5.4	0.0
昨年度	81.0	82.1	53.6	28.5	15.6	2.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.0	78.9	53.4	25.5	15.7	5.4	0.0
昨年度	76.3	83.2	54.7	28.5	14.5	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対して、本校の肯定割合は市の肯定割合と同程度である。また「学校の授業がどの程度分かりますか」という問いに対しては、本校の肯定割合は市の肯定割合をやや下回るが、8割程度の生徒が肯定的回答をしている。しかし、二つの回答から学習に苦手意識を持っている生徒も2割程度いるので、教育相談などを通して学習意欲を喚起できるような対応を実施していきたい。

・【ア授業への取り組みについて】の項目では、おおむね市の肯定的回答の割合と同程度である。①「授業の始まりには席についている。」の質問に対して肯定的回答は96%であり、始業前着席の習慣が着実に身に付いていると考えられる。

一方、④「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」という質問に対しては8割程度が肯定的回答をしているが、市の平均を下回っている。このことから、多くの生徒が授業に対して高い意識で臨んでいる一方、「思考して判断する」場面においては、授業に対して受け身の姿勢が見られるのも事実である。今後、クロームブック等を更に活用し、生徒同士が共に考え、思考する場面を増やしていきたい。

・【イ学習に対する気持ちや態度について】の項目では、市の肯定的回答の割合と同程度であるものもある一方、市の平均を下回っているものも見られる。特に②「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」の質問に対しての本校の肯定的回答は、72.5%だが、市の平均を5.5ポイント下回っている。今後は、1年時から進路との関わりの中で自分の学習を振り返ったり、見通しをもたせたりして、学習への意欲向上に結び付ける取り組みを積極的に行っていくたい。

・【ウ学習の仕方】の項目においては、本校の肯定割合が市の肯定割合と同程度であるものもある一方で、市の平均を下回っているものも見られる。特に、⑥「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また責任を持って情報を発信している」という項目の肯定的割合は、91.2%と高いが、10%程度の生徒が、正しいか判断せずに情報を活用してしまっている。情報モラル教室等などの機会を生かして、メディアリテラシーを高める工夫をしていく必要がある。

・【エ家庭での学習について】の項目において、本校の肯定割合が市の肯定割合と同程度であるものもある一方で、市の平均を下回っているものも見られる。③「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の質問に対して、肯定的回答の割合は市の肯定割合を2.9ポイント上回った。これは継続して学校全体で行っている自主学習ノート活用の成果が現れている証左である。今後は、自主学習ノートだけでなく、クロームブックをより活用するなどして家庭学習の質を更に高めていけるように指導を継続していきたい。

・【オ世の中のことへの興味・関心について】の項目において、多くの質問で本校と市の肯定割合は同程度である。特に⑤「様々な人の生き方に感動することがある」の質問に対して、市の肯定的回答を2.1ポイント上回り、81.4%が肯定的回答をしている。これは、道徳の「見せ合い授業」などを通して、学年をあげて道徳の授業に力を入れているからだと考えられる。今後とも、道徳の授業等を通して、様々な人の生き方について考えさせるきっかけを作っていくたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	93.6	76.5	17.2	4.9	1.5	0.0
昨年度	94.1	96.6	79.3	17.3	2.8	0.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	82.1	16.8	1.1	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	87.7	59.3	28.4	8.3	3.9	0.0
昨年度	85.0	89.9	59.8	30.2	5.6	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.2	89.7	52.5	37.3	6.4	3.9	0.0
昨年度	87.4	86.0	44.1	41.9	11.2	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	96.1	60.8	35.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.2	66.5	30.7	1.7	0.6	0.6

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	99.5	75.0	24.5	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.4	81.6	17.9	0.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがのはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	28.7	19.8	15.5	6.8	1.6	1.3	0.4	0.7	0.0
	本校	14.2	31.9	26.0	14.7	8.8	1.5	1.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	26.3	33.5	15.6	12.3	6.7	0.6	2.2	0.0	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.2	7.1	5.1	8.9	5.7	1.7	2.2	0.5	1.6	0.0
	本校	67.6	4.9	4.9	10.3	6.4	2.9	1.0	0.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	56.4	11.7	6.7	11.7	6.1	1.1	1.7	1.1	3.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	0.9	1.6	7.7	19.7	15.3	21.5	8.7	22.4	0.0
	本校	2.5	1.0	2.5	6.4	17.2	19.6	18.6	9.3	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	2.2	2.2	0.6	8.9	20.1	11.7	27.4	11.2	15.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	0.6	1.0	2.8	8.7	7.9	19.2	11.8	46.4	0.0
	本校	1.5	0.5	0.5	4.4	6.9	6.4	19.6	12.7	47.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	1.7	2.2	0.0	2.8	9.5	10.6	22.9	12.8	37.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	31.6	4.1	4.1	12.3	16.3	7.5	8.5	3.8	8.4	0.1
	本校	2.9	32.8	3.9	4.9	15.7	13.7	6.4	3.9	3.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	7.3	29.1	4.5	7.8	16.8	12.8	7.3	5.0	3.4	5.6	0.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	26.9	2.8	2.7	7.9	13.6	7.7	12.2	5.7	17.3	0.1
	本校	2.9	29.4	2.5	4.4	9.3	11.8	6.4	10.3	5.9	16.7	0.5
昨年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	7.3	27.4	3.4	6.1	8.4	11.2	10.1	12.3	1.1	12.8	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.3	1.6	9.9	31.7	37.2	11.4	7.2	0.1
	本校	0.5	0.0	1.0	5.4	33.3	44.6	11.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	1.1	1.7	1.1	12.3	33.5	35.8	7.8	6.1	0.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.8	2.6	12.7	29.0	38.3	12.5	1.0	0.7	0.1
	本校	1.0	2.0	1.5	15.7	23.0	45.1	10.8	0.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	2.8	3.9	3.9	14.5	24.6	39.7	8.9	1.1	0.0	0.6

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	71.6	44.6	27.0	21.1	7.4	0.0
昨年度	74.1	76.5	45.8	30.7	16.8	5.0	1.7

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	89.2	90.2	59.8	30.4	7.8	2.0	0.0
昨年度	88.6	93.9	62.6	31.3	3.9	1.7	0.6

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	83.3	46.6	36.8	11.3	5.4	0.0
昨年度	85.8	87.2	55.3	31.8	10.1	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.3	90.7	57.4	33.3	6.9	2.5	0.0
昨年度	91.8	94.4	62.6	31.8	3.9	1.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.6	90.2	61.8	28.4	8.8	1.0	0.0
昨年度	94.2	96.6	70.4	26.3	2.8	0.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.1	85.8	11.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	98.3	79.9	18.4	1.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.1	84.3	12.7	2.5	0.5	0.0
昨年度	97.7	98.9	84.9	14.0	1.1	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.1	96.1	74.0	22.1	3.4	0.5	0.0
昨年度	97.1	97.8	76.0	21.8	1.1	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	98.6	99.0	89.7	9.3	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.6	99.4	87.7	11.7	0.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.5	97.1	85.3	11.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.3	95.5	80.4	15.1	3.4	1.1	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.2	99.0	91.2	7.8	0.5	0.5	0.0
昨年度	99.2	99.4	88.8	10.6	0.0	0.6	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.8	96.1	69.1	27.0	3.4	0.5	0.0
昨年度	97.2	98.9	75.4	23.5	1.1	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.6	92.2	66.7	25.5	6.4	1.5	0.0
昨年度	94.2	97.2	70.4	26.8	1.7	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	96.6	81.9	14.7	2.0	1.5	0.0
昨年度	95.4	97.8	80.4	17.3	2.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.0	89.2	61.8	27.5	9.8	1.0	0.0
昨年度	90.0	94.4	62.6	31.8	3.9	1.1	0.6

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.5	85.8	53.4	32.4	12.3	2.0	0.0
昨年度	84.3	89.9	56.4	33.5	7.3	2.8	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	67.4	69.6	35.3	34.3	16.2	14.2	0.0
昨年度	64.3	65.9	32.4	33.5	22.9	11.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	67.1	66.7	25.0	41.7	21.1	12.3	0.0
昨年度	64.4	67.0	27.4	39.7	23.5	9.5	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	86.8	84.8	51.0	33.8	12.3	2.9	0.0
昨年度	85.3	86.6	47.5	39.1	12.3	1.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.2	54.9	37.3	6.4	1.5	0.0
昨年度	92.6	95.5	54.2	41.3	3.9	0.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	87.3	69.1	18.1	8.3	4.4	0.0
昨年度	87.6	89.4	65.9	23.5	6.7	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	98.0	86.8	11.3	1.5	0.5	0.0
昨年度	98.0	97.2	84.9	12.3	2.2	0.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.1	86.3	9.8	3.4	0.5	0.0
昨年度	97.8	97.8	86.6	11.2	1.7	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	94.1	77.5	16.7	4.4	1.5	0.0
昨年度	96.0	97.8	79.3	18.4	1.1	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	83.8	62.3	21.6	9.8	6.4	0.0
昨年度	86.0	86.6	57.0	29.6	8.9	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.8	81.9	52.9	28.9	13.2	4.9	0.0
昨年度	84.1	91.6	58.7	33.0	6.1	2.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.4	86.8	58.3	28.4	9.8	3.4	0.0
昨年度	87.8	91.6	62.0	29.6	5.0	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.8	93.6	73.0	20.6	5.4	1.0	0.0
昨年度	92.4	93.9	70.4	23.5	5.0	1.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.3	91.7	70.1	21.6	5.9	2.5	0.0
昨年度	91.5	92.2	68.2	24.0	5.0	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	91.2	71.6	19.6	6.4	2.5	0.0
昨年度	92.2	95.5	67.6	27.9	3.4	1.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	93.1	69.6	23.5	5.4	1.5	0.0
昨年度	92.4	96.1	70.9	25.1	2.8	1.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	35.4	40.7	19.1	21.6	24.5	34.8	0.0
昨年度	40.5	44.7	22.3	22.3	28.5	26.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.5	70.6	35.8	34.8	22.1	7.4	0.0
昨年度	71.3	79.9	41.9	38.0	14.0	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	75.5	46.1	29.4	13.7	10.8	0.0
昨年度	72.5	73.7	44.1	29.6	20.1	6.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	58.3	27.9	30.4	27.0	14.7	0.0
昨年度	60.3	74.9	34.1	40.8	17.9	7.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	27.5	22.5	9.8	12.7	28.4	49.0	0.0
昨年度	26.8	34.1	14.0	20.1	30.7	35.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

2毎日の生活についてでは、挨拶や返事、時間や約束を守ること、などを大切に思う気持ちのポイントが高く、その重要性を理解することができていると思われる。また、助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う気持ちのポイントが昨年度よりも高くなっており、特に学校行事等に熱心に取り組み、そういった気持ちを育むことができたのではないかとと思われる。

・家の人についての質問においては、本校の肯定割合は市の肯定割合を多くの質問において上回っていた。また、なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる、先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる、などの質問においては、「あてはまる」と回答した生徒のポイントが昨年度より特に高く、これらの結果から本校の多くの生徒が家族や先生との良好な人間関係を築くことができており、その中で自己肯定感を育んでいる生徒が多いことがわかる。今後も道德の授業等でも自分や周囲の人たちの気持ちや立場を考え、よりよい生活をしていこうとする機会を多く取り入れていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	1.7	1.2	85.6	0.1
	本校	13.2	1.5	0.5	84.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	18.4	4.5	0.6	76.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	61.6	61.6	38.4	0.0
昨年度	64.1	70.5	70.5	29.5	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.2	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	70.8	78.8	78.8	20.5	0.7

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	93.8	95.9	95.9	4.1	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	15.3	19.9	24.1	14.9	16.0	0.1
	本校	9.0	15.8	18.1	28.8	13.0	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	13.7	17.8	14.4	30.8	13.0	10.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	2.1	8.8	22.4	24.8	38.4	0.2
	本校	5.1	0.6	6.8	28.8	26.0	32.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	5.5	4.8	8.2	26.0	27.4	27.4	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

3 携帯電話やスマートフォンについて

・スマートフォンを所持している生徒の割合は本校、市どちらも昨年度より多くなっている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」にあてはまると回答している本校の生徒は昨年度より減っていて、市の肯定的回答よりもやや低い。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した本校の生徒も70%を超えているが、市の肯定的回答よりもやや低い。家庭でもさらに協力してもらおうとともに、学校でも情報モラル教室等でインターネットの使い方などを引き続き指導していく。

・携帯電話やスマートフォンの「夜の何時まで使っていますか。」という質問で、本校生徒は、携帯電話、スマートフォンの使用時間が宇都宮市平均より夜遅くまで使用していることがわかる。視力の低下や睡眠不足などの健康面で影響も出てしまうので、使用の仕方によりどのような悪影響があるのか、指導・啓発していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	84.8	13.7	0.5	1.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	55.2	48.0	27.0	21.1	27.5	24.5	0.0
昨年度	54.4	63.1	43.6	19.6	23.5	13.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	55.7	55.4	27.9	27.5	24.0	20.6	0.0
昨年度	57.0	63.1	33.5	29.6	22.9	14.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	59.3	31.9	27.5	28.9	11.8	0.0
昨年度	63.9	71.5	39.1	32.4	23.5	5.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	90.2	85.8	60.3	25.5	8.8	5.4	0.0
昨年度	89.9	93.3	71.5	21.8	6.1	0.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	27.4	0.6	0.4	0.1
	本校	63.7	34.8	0.5	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	76.0	23.5	0.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	13.1	5.6	3.3	0.1
	本校	75.5	10.8	7.4	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	80.4	11.7	3.9	3.4	0.6

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.7	27.2	10.2	4.8	0.1
	本校	63.2	21.6	8.8	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	61.5	27.9	8.9	1.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.5	51.0	32.8	18.1	19.1	29.9	0.0
昨年度	55.3	59.8	44.7	15.1	14.5	25.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.4	80.4	60.3	20.1	11.3	8.3	0.0
昨年度	83.3	86.0	68.2	17.9	10.1	3.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.1	85.3	7.8	5.4	1.5	0.0
昨年度	94.1	96.6	80.4	16.2	3.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.3	95.1	72.1	23.0	3.9	1.0	0.0
昨年度	92.1	97.2	74.3	22.9	2.8	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	99.5	87.3	12.3	0.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.1	86.8	10.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.6	98.3	88.8	9.5	1.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.0	88.7	10.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.4	88.3	11.2	0.6	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.3	84.3	57.4	27.0	13.2	2.5	0.0
昨年度	83.3	87.2	60.9	26.3	12.8	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.7	82.8	49.5	33.3	14.2	2.9	0.0
昨年度	82.9	87.2	60.3	26.8	11.7	1.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.4	88.7	64.7	24.0	7.8	3.4	0.0
昨年度	85.6	88.8	68.2	20.7	8.4	2.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	50.5	30.9	19.6	24.0	25.5	0.0
昨年度	50.5	63.7	42.5	21.2	24.0	12.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.7	84.3	59.8	24.5	10.3	5.4	0.0
昨年度	81.9	89.9	65.4	24.6	6.1	3.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	96.6	89.7	6.9	1.5	1.5	0.5
昨年度	97.6	97.2	92.2	5.0	1.7	1.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.6	91.7	4.9	2.5	1.0	0.0
昨年度	98.0	99.4	94.4	5.0	0.0	0.6	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.5	93.6	4.9	1.0	0.5	0.0
昨年度	99.0	99.4	96.6	2.8	0.0	0.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	97.5	78.9	18.6	1.0	1.5	0.0
昨年度	95.6	99.4	79.3	20.1	0.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	99.5	82.8	16.7	0.0	0.0	0.5
昨年度	98.5	98.3	80.4	17.9	0.6	0.0	1.1

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	96.6	79.9	16.7	2.0	1.0	0.5
昨年度	95.1	96.6	83.8	12.8	2.2	0.0	1.1

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.2	98.5	82.4	16.2	0.5	0.5	0.5
昨年度	97.4	97.2	83.2	14.0	1.7	0.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

運動することは大切だと思っけていても、自分から進んで運動ができていない現状がある。昼休みに校庭でボール遊びができるよう、各クラスに配布するボールの数を増やすことを検討したい。また、「健康や体力に自信がありますか。」の問いに対し、55.4%と半数以上の生徒が肯定的な回答をしているが、昨年度と比較すると7.7%減少している。保健体育の授業充実を目指していきたい。

(2) 健康や食事について

「早寝早起きを心掛けていますか」の問いに対し、肯定的な回答が本年度は59.3%であったが、昨年と比較すると12.2%減少している。この大きな変化の原因にはスマートフォンの存在が大きく関係していると予想される。睡眠の大切さを改めて指導していきたい。

「朝食や夕食を家族と一緒に食べていますか」の問いに対しての肯定的な回答も低くなっている。これは、家庭内で会話する機会も減ることを意味する。学校給食では会話の制限がなくなったものの、向き合って食事を楽しむ「会食」は実施できていない。友人と会話を楽しみながら食事をする経験を増やしていきたい。また、食後の歯みがきをしている生徒が少ない。口内環境を整えることの大切さも指導していきたい。

(3) 安全について

「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」との回答が99.5%と多いが、自転車の乗り方について地域の方からご指摘をいただくケースが多い。その都度、自転車の乗り方などの交通指導を実施しているが、命に関わる重要なことであるため、繰り返し指導していく。