

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.3	39.2	2.7	36.6	40.9	19.9	0.0
昨年度	37.3	37.1	5.9	31.2	40.0	22.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	79.3	78.5	19.9	58.6	17.7	3.8	0.0
昨年度	79.1	78.5	22.0	56.6	19.5	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.7	61.8	15.1	46.8	32.8	5.4	0.0
昨年度	63.0	57.1	11.2	45.9	31.2	11.7	0.0

② 社会

本年度	67.3	60.8	16.1	44.6	30.6	8.6	0.0
昨年度	65.5	55.1	19.0	36.1	31.7	13.2	0.0

③ 数学

本年度	52.7	47.3	11.8	35.5	34.9	17.7	0.0
昨年度	55.4	50.2	22.4	27.8	28.8	21.0	0.0

④ 理科

本年度	70.7	66.7	18.3	48.4	27.4	5.9	0.0
昨年度	66.5	73.2	31.2	42.0	18.5	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.5	70.4	25.3	45.2	25.3	4.3	0.0
昨年度	74.4	84.9	40.0	44.9	10.7	4.4	0.0

⑥ 美術

本年度	76.8	80.6	40.3	40.3	15.6	3.8	0.0
昨年度	73.2	76.6	36.6	40.0	17.1	6.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.1	79.6	48.4	31.2	12.9	7.5	0.0
昨年度	77.1	80.5	46.8	33.7	14.6	4.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.5	70.4	22.6	47.8	22.6	7.0	0.0
昨年度	75.3	68.8	22.4	46.3	25.9	5.4	0.0

⑨ 英語

本年度	57.9	57.0	19.9	37.1	31.7	11.3	0.0
昨年度	58.8	61.0	22.9	38.0	30.7	8.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.5	75.8	21.5	54.3	19.4	4.8	0.0
昨年度	74.0	64.4	19.5	44.9	26.3	9.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.1	89.2	37.1	52.2	8.6	2.2	0.0
昨年度	85.9	83.4	36.6	46.8	13.2	3.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	81.2	30.6	50.5	13.4	5.4	0.0
昨年度	81.0	67.8	26.8	41.0	23.9	8.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	95.7	68.8	26.9	3.8	0.5	0.0
昨年度	95.0	95.6	70.7	24.9	2.4	0.5	1.5

② 社会

本年度	81.5	78.5	33.3	45.2	19.4	2.2	0.0
昨年度	78.7	79.0	41.5	37.6	17.6	3.4	0.0

③ 数学

本年度	87.5	78.0	45.7	32.3	20.4	1.6	0.0
昨年度	84.6	82.9	49.8	33.2	12.7	4.4	0.0

④ 理科

本年度	72.2	61.8	23.1	38.7	33.3	4.8	0.0
昨年度	67.9	69.8	34.1	35.6	24.4	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.3	43.0	14.5	28.5	43.0	14.0	0.0
昨年度	45.7	47.3	17.6	29.8	38.0	14.6	0.0

⑥ 美術

本年度	47.5	47.3	18.3	29.0	41.9	10.8	0.0
昨年度	43.0	48.8	16.1	32.7	34.6	16.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	86.6	50.5	36.0	12.4	1.1	0.0
昨年度	87.4	89.8	49.3	40.5	8.8	1.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	93.0	55.9	37.1	6.5	0.5	0.0
昨年度	90.4	91.2	59.0	32.2	7.3	1.5	0.0

⑨ 英語

本年度	90.5	91.4	57.5	33.9	8.1	0.5	0.0
昨年度	90.4	95.1	65.4	29.8	4.4	0.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.1	93.0	69.9	23.1	3.8	3.2	0.0
昨年度	91.2	92.2	69.8	22.4	6.3	1.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	78.3	72.6	34.4	38.2	21.5	5.9	0.0
昨年度	75.4	75.6	39.5	36.1	18.5	5.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.9	69.9	32.3	37.6	23.7	6.5	0.0
昨年度	74.8	74.1	37.1	37.1	17.1	8.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	3.7	4.4	15.0	24.8	18.7	14.9	7.6	3.0	0.0
	本校	9.1	2.7	4.3	17.2	26.9	17.7	9.7	9.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	8.8	3.9	5.4	11.2	21.5	26.3	15.6	5.9	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	3.5	4.5	14.6	20.7	13.6	14.7	6.7	7.3	0.0
	本校	19.4	3.2	1.6	9.7	21.0	16.1	16.1	8.1	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	12.2	2.4	4.9	10.7	21.0	13.7	16.1	9.8	9.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	93.5	56.5	37.1	5.4	1.1	0.0
昨年度	95.4	94.1	58.0	36.1	4.9	1.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.9	93.0	54.3	38.7	6.5	0.0	0.5
昨年度	94.3	93.2	60.5	32.7	5.4	1.0	0.5

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.2	95.2	57.0	38.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.7	59.5	34.1	5.4	0.5	0.5

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.8	78.0	36.6	41.4	18.3	3.8	0.0
昨年度	81.2	82.4	43.4	39.0	14.6	2.4	0.5

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	75.4	71.0	29.6	41.4	25.8	3.2	0.0
昨年度	72.6	74.1	33.7	40.5	21.5	3.4	1.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	76.9	32.3	44.6	22.0	1.1	0.0
昨年度	77.9	78.5	37.6	41.0	17.6	3.4	0.5

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.4	86.0	36.0	50.0	12.4	1.6	0.0
昨年度	86.1	84.4	35.1	49.3	12.7	2.4	0.5

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	67.2	22.0	45.2	27.4	5.4	0.0
昨年度	65.9	59.0	21.0	38.0	31.7	9.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	67.0	59.1	25.8	33.3	34.9	5.9	0.0
昨年度	65.2	70.7	32.2	38.5	20.5	8.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.7	82.3	38.7	43.5	13.4	4.3	0.0
昨年度	82.6	82.0	43.4	38.5	12.7	5.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	92.5	62.9	29.6	5.9	1.6	0.0
昨年度	90.5	90.2	63.9	26.3	7.8	1.5	0.5

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.4	92.5	54.3	38.2	7.0	0.5	0.0
昨年度	92.8	90.7	62.0	28.8	7.3	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	74.7	29.0	45.7	18.8	6.5	0.0
昨年度	70.5	68.8	35.1	33.7	21.0	10.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.2	56.5	15.1	41.4	32.8	10.8	0.0
昨年度	52.2	56.1	14.6	41.5	30.7	13.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	61.7	57.5	18.3	39.2	32.3	10.2	0.0
昨年度	57.7	56.6	24.4	32.2	31.7	11.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	31.1	27.4	9.7	17.7	44.6	28.0	0.0
昨年度	30.2	32.2	11.2	21.0	39.5	28.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.1	80.6	31.7	48.9	17.2	2.2	0.0
昨年度	77.1	73.2	29.8	43.4	22.4	4.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.9	92.5	51.1	41.4	7.0	0.5	0.0
昨年度	90.2	92.7	62.4	30.2	6.8	0.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.4	98.9	84.9	14.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	84.4	12.7	1.5	1.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.9	93.0	67.7	25.3	6.5	0.5	0.0
昨年度	94.1	88.8	65.4	23.4	7.8	3.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.1	88.7	48.9	39.8	9.1	2.2	0.0
昨年度	87.0	83.4	50.2	33.2	12.2	4.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	82.3	47.3	34.9	12.9	4.8	0.0
昨年度	82.6	75.6	49.8	25.9	17.6	6.3	0.5

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.7	72.0	37.6	34.4	18.8	9.1	0.0
昨年度	81.1	76.1	45.4	30.7	17.1	6.3	0.5

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	33.8	31.2	4.3	26.9	46.2	22.6	0.0
昨年度	32.0	34.6	11.7	22.9	41.0	23.9	0.5

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.3	54.3	17.2	37.1	31.7	14.0	0.0
昨年度	49.5	49.3	21.0	28.3	32.2	18.0	0.5

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.2	68.8	22.6	46.2	24.7	6.5	0.0
昨年度	65.3	70.7	29.8	41.0	18.5	9.8	1.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.3	66.1	36.0	30.1	22.0	11.8	0.0
昨年度	72.0	69.8	44.4	25.4	14.6	15.1	0.5

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	83.9	50.0	33.9	11.8	4.3	0.0
昨年度	82.1	86.3	49.3	37.1	9.8	3.4	0.5

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	63.4	17.7	45.7	28.5	8.1	0.0
昨年度	58.6	60.5	24.9	35.6	33.2	6.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.1	60.8	22.0	38.7	32.3	7.0	0.0
昨年度	59.8	66.3	28.8	37.6	25.4	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.9	84.4	41.9	42.5	11.8	3.8	0.0
昨年度	80.7	81.0	42.9	38.0	16.1	1.5	1.5

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.5	54.3	20.4	33.9	31.2	14.5	0.0
昨年度	54.5	59.5	25.9	33.7	27.8	12.2	0.5

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	73.1	33.9	39.2	22.6	4.3	0.0
昨年度	73.6	70.2	34.1	36.1	20.5	9.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	69.4	71.5	36.0	35.5	20.4	8.1	0.0
昨年度	68.9	74.6	42.4	32.2	17.6	7.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対して、本校の肯定回答割合は市の平均を0.9ポイント上回っている。さらに昨年度の本校の結果よりも肯定回答が2.1ポイント増加した。「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問に対しては、本校の肯定回答の割合は昨年度からは変化がないが、市の平均を0.8ポイント下回っている。しかし、本校での各教科の「次の教科などの学習は好きですか。」の問いに対しては多くの教科で昨年度よりも肯定的割合が増加している。学習時間においては、平日は市の平均と同程度だが、休日の学習時間で1時間以上学習する生徒の割合は市の平均を上回っている傾向にある。

・学習への姿勢は前向きであり、「勉強が好き」と回答した生徒の肯定割合は昨年度より2.1ポイント増加し、市の平均を0.9ポイント上回っている。また、「自分から進んで学習に取り組んでいる」という生徒も昨年度より8.2ポイントと大幅に増加しており、主体的に学ぼうとする傾向が強まっている。

・一方で、「授業が分かる」と回答した生徒の割合は市の平均を0.8ポイント下回っている。また、数学や英語などにおいて、昨年度より「好き」と答える割合は増えているものの、実際の知識の定着にはまだ課題があると考えられる。

○ 指導上の工夫

① 対話的・協同的な学びの充実

「先生や友だちの話を最後まで聞く」「授業に集中する」といった態度は向上しているが、「話し合いへの積極的な参加」や「根拠を挙げた発言」については市の平均や昨年度を下回っている。授業で「協同的な学び」や「対話的な学び」を意図的に取り入れ、生徒が自分の考えをまとめたり、互いに伝え合ったりする機会を増やすことで、思考力や表現力を養う。

② キャリア教育との連動による意欲向上

「将来の進路や職業に希望を持って学習している」という項目の肯定割合が、市や昨年度の結果を下回っている。進路について学んだり考えたりする機会を積極的に設け、学習と将来のつながりを見通せるようにすることで、さらなる学習意欲の向上を図る。

③ 効果的な家庭学習（復習）の習慣化

「自分で計画を立てて家庭学習に取り組む」生徒は増えているが、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」生徒は約3割にとどまっている。「自主学习ノート」の良い例を紹介するなどの指導を継続しつつ、「その日のうちに復習する」ことの重要性を伝え、家庭学習における知識の定着を促す。

・【ア授業への取り組みについて】の項目では、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」、「授業を集中して受けている」という項目で、市の平均を下回っているものの、昨年度と比較して肯定回答が増加した。一人一人が授業に集中して取り組んでいることがうかがえる。一方、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」という項目で、市の平均や昨年度の本校の肯定割合を下回った。今後は授業において協同的な学びと対話的な学びを増やし、自分の考えをまとめたり伝え合ったりする機会を増やしていきたい。

・【イ学習に対する気持ちや態度について】の項目では、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」という項目における肯定回答が、昨年度と比べて8.2ポイント増加と大きく好転した。前向きに学習に向かう生徒が増加している傾向にある。しかし、「将来の進路や職業についての希望をもって学習している」という項目については市や本校の昨年度の結果を下回った。今後は進路について学んだり考えたりする機会を積極的に設け、来年度の各自の進路実現に向けて見通しをもたせ、さらなる学習意欲の向上に努めたい。

・【ウ学習の仕方】の項目では、ほとんどの質問で市の肯定的回答割合と同程度である。「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」という項目では昨年度と比べて肯定割合が5.9ポイント増加した。自主学习ノートの良い例の紹介などをしたことも効果的だったように感じる。また、インターネットやパソコンを使った学習についての質問項目の肯定割合が、昨年度よりも5ポイント前後上昇している。一方で「本を利用して、学習に関する情報を得ている」という項目の肯定回答が下がっているため、学校図書館を効果的に活用していきたい。

・【エ家庭での学習について】の項目において、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の項目の肯定割合が昨年度と比べて5ポイント上昇している。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」という項目は肯定割合が3割ほどなので、家庭学習でその日のうちに復習することを促し、知識の定着をはかっていきたい。

・【オ世の中のことへの興味・関心について】の項目においては、普段の生活の中で疑問を感じたり、人の生き方に対して心を動かしたりなど、興味関心を持ちながら生活をしている生徒が多いことがわかる。また、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」という項目においては市の平均解答を上回るなど、読書に対する興味関心は高いことがわかる。一方で地域のお祭りやコンサート、演劇などの文化や芸術に触れる機会は少ないように感じるため、地域のお祭りの案内や芸術活動を積極的に紹介して参加を呼び掛けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.6	73.7	21.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.6	78.0	17.6	3.4	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.4	96.8	73.1	23.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	79.0	18.0	2.4	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.1	82.8	48.4	34.4	14.0	3.2	0.0
昨年度	84.3	87.3	57.1	30.2	8.8	3.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.1	84.9	32.8	52.2	11.3	3.8	0.0
昨年度	85.3	86.3	42.9	43.4	9.3	3.9	0.5

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	88.7	53.2	35.5	10.2	1.1	0.0
昨年度	94.7	94.6	56.1	38.5	3.9	1.0	0.5

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.7	95.7	68.3	27.4	3.2	0.5	0.5
昨年度	98.5	98.5	76.1	22.4	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	28.5	19.0	14.3	5.2	1.7	0.9	0.4	0.5	0.0
	本校	25.3	29.6	21.5	16.1	4.8	1.6	0.5	0.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	22.9	26.8	17.1	21.0	7.3	2.0	1.5	0.5	0.5	0.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.7	7.7	6.0	9.1	5.0	2.1	1.6	0.4	1.5	0.0
	本校	64.5	8.1	7.5	9.7	4.3	3.2	2.2	0.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	58.0	8.3	4.9	14.6	7.8	1.5	2.9	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	2.0	2.8	10.0	17.5	14.0	19.5	8.0	19.8	0.0
	本校	5.9	1.6	2.7	13.4	11.8	17.7	19.9	5.9	21.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	5.4	2.9	2.9	11.2	22.9	16.1	17.6	7.8	13.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	1.4	1.6	4.2	10.0	7.8	17.5	11.0	41.7	0.0
	本校	4.8	1.1	2.2	4.3	8.6	12.9	16.7	12.4	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	3.4	2.0	2.9	4.4	10.2	11.2	17.6	12.2	36.1	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.4	6.3	26.8	41.3	18.4	4.0	2.4	0.1
	本校	1.1	1.1	9.1	26.3	37.6	19.4	3.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.0	1.0	1.5	26.3	44.4	21.5	2.9	2.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.9	4.4	17.1	31.6	34.6	7.9	0.8	0.5	0.0
	本校	2.7	1.6	4.3	17.2	24.7	31.7	15.1	1.6	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	2.0	1.0	2.4	17.1	31.2	35.1	7.8	2.9	0.5	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.5	68.8	34.9	33.9	21.0	9.7	0.5
昨年度	69.0	74.6	45.4	29.3	19.5	5.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	83.9	44.1	39.8	13.4	2.2	0.5
昨年度	85.2	83.4	54.1	29.3	11.7	4.4	0.5

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	88.2	35.5	52.7	11.3	0.5	0.0
昨年度	81.5	79.0	42.9	36.1	19.5	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.5	89.2	44.1	45.2	9.7	1.1	0.0
昨年度	90.1	90.7	49.8	41.0	7.8	1.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.3	91.9	48.9	43.0	7.5	0.5	0.0
昨年度	90.6	91.7	60.0	31.7	6.3	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.8	79.0	18.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	81.0	17.6	1.0	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.4	74.2	24.2	0.5	1.1	0.0
昨年度	97.9	98.0	80.5	17.6	2.0	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.3	98.4	69.4	29.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.6	63.9	31.7	2.4	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	84.9	14.1	1.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.8	75.8	22.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.6	79.0	18.5	2.0	0.5	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.9	95.7	60.8	34.9	3.8	0.5	0.0
昨年度	95.8	96.6	60.0	36.6	2.9	0.5	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.8	95.2	41.9	53.2	4.3	0.5	0.0
昨年度	90.1	86.8	44.4	42.4	11.2	2.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	98.4	78.5	19.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.1	78.0	17.1	2.9	2.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.5	88.2	54.3	33.9	10.2	1.6	0.0
昨年度	88.1	88.3	53.2	35.1	9.8	2.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	85.8	84.9	41.9	43.0	12.4	2.7	0.0
昨年度	83.5	82.4	51.7	30.7	13.7	3.4	0.5

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	53.2	51.6	23.1	28.5	32.3	16.1	0.0
昨年度	59.6	62.4	29.8	32.7	23.4	14.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	70.7	66.7	22.0	44.6	24.7	8.6	0.0
昨年度	68.1	65.4	27.8	37.6	24.9	9.8	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.0	82.8	33.9	48.9	14.5	2.7	0.0
昨年度	81.9	83.4	47.3	36.1	13.2	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.0	43.0	50.0	6.5	0.5	0.0
昨年度	91.5	91.2	54.6	36.6	8.3	0.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.4	88.2	58.1	30.1	8.6	3.2	0.0
昨年度	86.8	87.3	64.4	22.9	8.3	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.2	97.8	78.5	19.4	1.6	0.5	0.0
昨年度	98.1	98.5	86.3	12.2	1.0	0.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.5	98.9	78.5	20.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	85.4	12.7	1.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	98.9	66.1	32.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.1	74.1	22.0	2.9	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	85.5	59.1	26.3	10.8	3.8	0.0
昨年度	86.2	86.3	66.8	19.5	8.8	4.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	77.4	39.2	38.2	15.6	7.0	0.0
昨年度	79.1	84.9	49.8	35.1	9.8	5.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.7	88.2	61.3	26.9	10.2	1.6	0.0
昨年度	87.8	91.2	61.5	29.8	5.9	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.4	92.5	63.4	29.0	4.3	3.2	0.0
昨年度	91.1	93.2	70.2	22.9	4.9	2.0	0.0

⑤ 家人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	91.9	67.7	24.2	5.4	2.7	0.0
昨年度	90.2	91.2	66.8	24.4	5.9	2.4	0.5

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	91.9	52.7	39.2	7.0	1.1	0.0
昨年度	90.2	89.8	54.6	35.1	8.3	2.0	0.0

⑦ 家人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.2	92.5	62.9	29.6	5.9	1.6	0.0
昨年度	90.9	93.7	70.7	22.9	4.4	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	30.6	33.3	11.8	21.5	30.1	36.6	0.0
昨年度	33.8	36.6	15.6	21.0	28.8	34.1	0.5

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.8	67.2	26.3	40.9	29.6	3.2	0.0
昨年度	68.9	71.2	33.2	38.0	23.4	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.2	67.7	46.2	21.5	23.1	9.1	0.0
昨年度	69.4	64.4	37.1	27.3	25.9	9.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.3	55.4	21.0	34.4	30.6	14.0	0.0
昨年度	59.8	61.5	25.9	35.6	28.3	10.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.1	20.4	10.8	9.7	33.3	46.2	0.0
昨年度	28.6	29.8	10.7	19.0	33.2	37.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 人間関係と礼儀作法について

生徒たちは総じて、良好な人間関係を築き、礼儀を重んじている様子がうかがえる。

・挨拶の習慣

家の人(94.6%)や学校の先生・友だち(96.8%)に対して、非常に高い割合で挨拶を行っている。地域の人への挨拶も82.8%と肯定的な割合が高いが、昨年度(87.3%)よりは微減している。

・学校生活への満足度

84.9%の生徒が学校生活に満足しており、宇都宮市の平均(89.1%)を下回っている。

・規範意識

学校のきまり(88.7%)や社会のルール(95.7%)を守る意識が高いが、いずれも市の平均を下回る結果となっている。

○ 生活習慣(睡眠・メディア利用)について

生活リズムやデジタル機器の利用に関しては、いくつかの特徴が見られる。

・睡眠と起床

就寝時間は「11時ごろ」が37.6%と最も多く、次いで「10時ごろ」が26.3%である。起床時間は「6時30分ごろ」が24.7%、「6時ごろ」が17.2%となっている。

・メディア・ゲーム利用

休日は平日に比べて利用時間が長時間化する傾向にあり、テレビやゲーム等を「3時間以上」利用する生徒は37.1%にのぼる。

・スマートフォンの利用

所有率は90.9%と非常に高く、特に休日は「3時間以上」利用する生徒が53.9%、夜「11時より遅い」時間まで利用する生徒が28.5%存在する。

○ 自己理解と価値観について

自分自身の内面や将来、他者への意識については、肯定的かつ思いやりのある姿勢が目立つ。

・自己と他者への意識

「命は、何よりも大切である」と98.9%が回答しており、友だちの気持ちを考えて行動する(96.9%)や、思いやりの心を持って接する(97.9%)といった項目も極めて高い数値を示している。

・将来への展望

将来の夢や目標を持っている生徒は69.5%で、自分の良さを人のために生かしたいと考える生徒は85.9%に達している。

・悩みと相談

現在の生活や将来に悩みがある生徒は70.7%存在するが、悩み事を相談できる大人(家の人や先生)がいると回答した生徒は96.2%に達しており、サポート環境は整っていると言える。

○ 家庭での過ごし方と読書について

・家庭での役割

家の手伝いをしている生徒は71.2%で、昨年度(64.4%)より向上している。

・読書習慣

読書(本や新聞)を楽しんでいる生徒が多く、市の平均を上回る傾向にある。一方で、家庭で実際に本を読んでいると回答した生徒は30.6%にとどまっている。

・地域活動

地域のお祭りや行事への参加は28.1%と低く、文化・芸術に触れる機会が少ないことが課題として挙げられる。

○ 分析のまとめ

生徒たちは「挨拶の必要性」や「命の大切さ」、「友だちへの思いやり」について極めて高い意識を持っている。この素晴らしい資質を伸ばし続けるため、教職員や家族が生徒の良さや頑張りを認め、励ますといった肯定的な関わりを継続するとともに、授業において自分の考えを根拠を持って伝え合う「対話的な学び」を取り入れ、人間関係をさらに深める指導を推進する。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	1.6	1.3	89.6	0.1
	本校	7.5	1.1	0.5	90.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	12.2	2.0	1.5	84.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.0	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度		73.6	73.9	73.9	26.1	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.6	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度		77.5	86.7	86.7	12.8	0.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.3	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度		95.7	95.6	95.6	4.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.6	11.1	27.5	26.5	28.5	0.1
	本校	2.9	3.5	10.5	24.4	29.7	29.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	4.4	6.1	13.9	31.7	22.2	21.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	4.8	17.3	32.5	23.2	19.7	0.1
	本校	2.3	6.4	17.4	37.8	17.4	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	3.9	4.4	16.7	33.9	22.8	17.8	0.6

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.0	5.1	14.9	22.2	53.9	0.1
	本校	2.3	2.3	4.7	11.0	23.8	55.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	2.8	4.4	9.4	15.6	25.0	42.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	4.2	15.5	28.1	22.3	27.4	0.2
	本校	2.3	5.8	15.1	31.4	16.9	28.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	4.4	4.4	15.0	29.4	19.4	27.2	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使用時間などを制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	6.2	7.4	4.7	7.4	34.3	0.2
	本校	44.2	7.6	8.1	4.1	5.8	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	38.3	8.9	7.2	6.7	7.2	31.7	0.0

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたことがある	2 相手に嫌な思いをさせてしまったことがある	3 嫌な思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.4	8.4	83.0	0.2
	本校	5.8	2.3	10.5	81.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	9.4	0.6	11.1	78.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○現状の分析

・高い所有率と家庭の関与

スマートフォンの所有率は90.9%に達しており、宇都宮市の平均(89.6%)を大きく上回っている。一方で、フィルタリングの利用(76.7%)や家庭でのルール作り(84.3%)についても市の平均より高く、家庭での管理意識も比較的高いことがうかがえる。

・平日と休日の利用時間の差

平日にスマートフォンを3時間以上利用する生徒は29.1%だが、休日になると55.8%へと急増する。

・夜間の利用

夜11時より遅い時間まで利用する生徒は、平日は18.6%だが、休日は28.5%に上昇する。

・SNSのトラブル

SNSで「嫌な思いをした、またはさせた」経験がある生徒は計18.6%(昨年度21.1%から微減)存在する。

○課題

分析から以下の3点が主な課題として挙げられる。

①休日の長時間利用の常態化

休日は半数以上の生徒が3時間以上スマートフォンに時間を費やしており、生活リズムや学習時間への影響が懸念される。

②夜遅くまでの利用

4人に1人以上が休日、深夜まで利用しており、睡眠不足や翌週の学校生活への支障が懸念される。

③情報モラルと対人トラブル

約2割の生徒がSNS上で何らかの負の経験をしており、適切なコミュニケーション能力や情報リテラシーのさらなる向上が求められる。

○指導上の工夫

・家庭との連携による「時間管理」の強化

家庭でのルール設定率は高いものの、実際の利用時間は長時間化している。保護者に対し、特に休日の利用ルールや夜間の使用制限について、生徒の健康と学習(「その日のうちに復習する習慣」の確立など)の両立の観点から、再度見直しを促す啓発活動が必要。

・情報モラル教育の継続と深化

「個人情報を書き込まない」などの基本的なマナーは93.6%の生徒が守っているが、SNSの感情的なトラブルは依然として存在する。授業等において、相手の立場に立った発信や、情報の正誤を判断する力(情報リテラシー)を育てる指導を継続することが重要である。

・学習への効果的な活用

インターネットを学習に利用している生徒の割合は上昇傾向にある。スマートフォンを単なる娯楽道具としてだけでなく、「学習に関する情報を得るための道具」として正しく活用できる能力を、学校図書館の利用指導などと組み合わせさせて育成していくことが求められる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.3	80.1	17.2	2.2	0.5	0.0
昨年度	97.6	99.5	85.4	14.1	0.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	62.9	41.9	21.0	25.3	11.8	0.0
昨年度	61.7	57.6	34.6	22.9	25.4	17.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	60.2	34.9	25.3	23.1	16.7	0.0
昨年度	56.6	54.1	25.9	28.3	27.3	18.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	65.6	31.7	33.9	25.3	9.1	0.0
昨年度	62.3	62.0	30.7	31.2	28.3	9.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.8	88.7	55.9	32.8	8.6	2.7	0.0
昨年度	87.6	84.9	52.2	32.7	11.2	3.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.6	27.0	0.7	0.2	0.5
	本校	65.1	33.9	0.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	53.7	43.4	2.0	0.0	1.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.2	5.5	1.9	0.0
	本校	76.3	14.0	6.5	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	79.0	14.1	5.9	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	31.6	9.2	4.7	0.0
	本校	50.5	30.6	10.8	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	57.1	27.3	9.8	5.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	58.6	38.7	19.9	17.2	24.2	0.0
昨年度	56.9	57.6	43.4	14.1	17.6	24.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.0	86.6	64.5	22.0	8.1	5.4	0.0
昨年度	87.5	90.2	75.1	15.1	7.8	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.2	85.5	9.7	4.3	0.5	0.0
昨年度	94.3	93.7	82.4	11.2	5.4	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	93.0	95.2	66.7	28.5	4.3	0.5	0.0
昨年度	91.1	93.2	66.3	26.8	5.9	1.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	83.3	14.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.5	83.4	15.1	1.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.7	85.5	10.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	87.8	9.3	2.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.9	83.9	15.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	85.9	13.2	0.5	0.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.2	78.0	43.0	34.9	19.9	2.2	0.0
昨年度	76.3	79.5	50.2	29.3	13.7	6.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.5	83.3	51.6	31.7	14.0	2.7	0.0
昨年度	81.5	83.4	55.1	28.3	10.7	5.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.1	90.3	61.8	28.5	8.1	1.6	0.0
昨年度	90.0	91.7	63.4	28.3	5.9	2.4	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.1	82.3	48.9	33.3	15.6	2.2	0.0
昨年度	84.4	86.3	59.0	27.3	9.3	4.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	85.5	61.8	23.7	11.3	3.2	0.0
昨年度	83.4	84.4	61.0	23.4	10.2	5.4	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	99.5	93.0	6.5	0.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.0	91.7	7.3	0.5	0.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.4	92.5	5.9	1.1	0.5	0.0
昨年度	97.5	98.0	92.7	5.4	1.5	0.5	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.0	94.1	4.9	0.0	0.5	0.5

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	94.1	57.5	36.6	4.8	1.1	0.0
昨年度	92.0	94.1	68.3	25.9	4.4	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.5	78.0	20.5	1.0	0.5	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.7	95.7	75.8	19.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.6	73.7	22.0	3.9	0.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	96.8	71.5	25.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.6	74.1	22.4	2.9	0.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○現状の分析

・本校の生徒の体力・運動への意識

「運動をすることは大切である」と回答した生徒は97.3%と極めて高く、運動の重要性は十分に認識されている。一方で、自分から進んで運動をする生徒は62.9%、健康や体力に自信がある生徒は60.2%にとどまっている。

・食習慣

毎日の朝食摂取率は76.3%で、夕食を家の人と一緒に食べる生徒は86.6%に達している。また、食事の挨拶(93.0%)や保護者からの食生活へのアドバイス(91.1%)など、家庭での食育環境は概ね良好といえる。しかし、好き嫌いせずに食べる生徒は57.1%で、毎食後に歯をみがく生徒は53.7%と、個人の習慣にばらつきが見られる。

・規範意識と安全

飲酒(97.6%)、喫煙(97.7%)、薬物(98.8%)の禁止に対する意識は非常に高く、ほぼ全員がその危険性を理解している。安全面でも、交通ルールの遵守(95.7%)や不審者への警戒(98.9%)など、高い自己防衛意識が見て取れる。

・生活リズム

「早寝早起きを心がけている」生徒は64.5%で、健康診断の結果に基づく早期治療への意識(88.8%)と比較すると、日常生活習慣の確立に課題が残る。

○課題

分析の結果、以下の3点が主な課題として挙げられる。

- ① 体力に対する自信の不足 運動の重要性は理解しているものの、実際の運動習慣や、自分の体力・健康への自信に結びついていない生徒が約4割存在する。
- ② 基本的な生活習慣の徹底 毎食後の歯みがきや、好き嫌いせずに食べるという基本的な習慣が、半数程度の生徒においてまだ定着しきっていない。
- ③ 生活リズムの改善 朝食摂取率は比較的高いものの、早寝早起きの意識が他の項目に比べて低く、睡眠不足や生活リズムの乱れが懸念される。

○指導上の工夫

これらの課題を解決するために、以下のように指導を工夫していくことが求められる。

・自己肯定感を高める運動機会の提供

「自信がない」と感じている生徒に対し、保健体育の授業等を通じて、自分の体力の向上や成長を実感できるような小ステップの目標設定を行い、運動への意欲と自信を育む指導を工夫する。

・食育と保健指導の連動

単に「食べる」だけでなく、「栄養バランス(83.5%が大切だと回答)」や「歯の健康」が将来の健康にどう直結するかを具体的に指導する。特に、歯みがき習慣については、学校での保健指導を強化するとともに、家庭へも協力を依頼し、日常化を図る。

・生活リズムと学習効率の関連付け

早寝早起きが単なるマナーではなく、日中の集中力や学習効果(授業の理解度など)にどう影響するかを科学的な視点で伝え、生徒が自発的に生活リズムを整える必要性を感じられるように促す。

・家庭・地域との連携による安全指導の継続

高い安全意識を維持するため、地域での危険箇所の共有や、SNSに起因するトラブル防止など、現代的なリスクに対応した指導を家庭と連携して継続的に行う。

総じて、知識としての理解(規範意識)は非常に高いため、それを実際の行動と習慣として定着させるための動機付けを重視した指導が重要である。