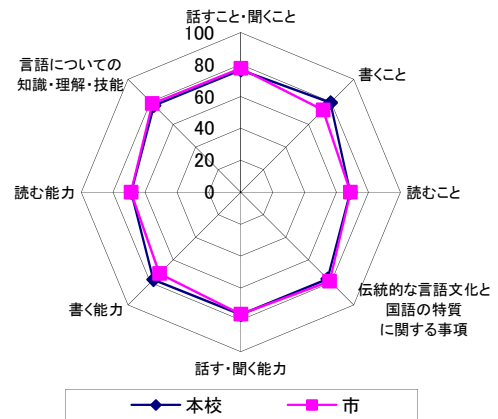


宇都宮市立横川中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	76.5	77.6	76.3
	書くこと	79.5	73.0	56.1
	読むこと	68.7	68.8	63.9
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	77.0	78.8	71.6
観点別	話す・聞く能力	76.7	76.5	75.4
	書く能力	77.4	72.0	58.1
	読む能力	68.7	68.8	63.9
	言語についての知識・理解・技能	76.9	78.4	70.9

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

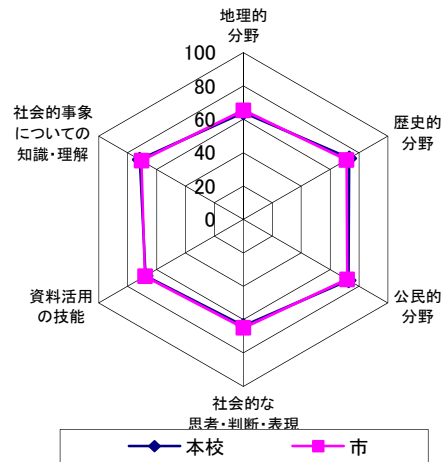
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	<p>○話の内容を正確に聞き取る問題や、聞き手に理解してもらうための話し方の工夫を聞き取る問題の正答率は、市平均と全国平均の両方を上回った。</p> <p>●司会者の工夫を聞き取る問題の正答率は65.2%で、市平均を6.7ポイント下回った。また、話し手の意見に対して質問する問題の正答率は65.5%で、市平均を3.0ポイント下回った。</p>	<p>○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの</p> <p>・司会者の工夫を聞き取るためには、どのような工夫があるのか理解する必要があるため、意見を発表し合うだけでなく、司会を立てた話し合い活動の指導に重点をおきたい。また、司会を務め、話し合いを円滑に進める工夫をする上で、話し手の意見に質問する機会を同時に設けていく。</p>
書くこと	<p>○全ての項目において市平均と全国平均を上回った。特に、自分の立場を明確に書くことは94.8%、文章内容に沿ったまとめを書くことは80.3%の正答率だった。</p> <p>●5項目中4項目が77.5%以上の正答率だったが、自分のとった立場の理由を書くことは65.2%だった。</p>	<p>・文章を書く機会を多く設けたことにより、条件に沿った文章を書く力が身についたと考えられるため、今後も継続していきたい。ただし、今後は自分の意見を簡単に書くだけでなく、その理由や根拠も明確に示した文章を書く指導に重点をおきたい。</p>
読むこと	<p>○広告内容を読み比べ、適切な商品を選ぶ問題の正答率は78.4%で、市平均と全国平均をともに10ポイント以上上回った。</p> <p>●全体的に見ると市平均を下回っている。特に、文学作品の表現の特徴を捉える問題の正答率は56.1%で、市平均を5.2ポイント下回った。また、広告内容を読み取り、整理する問題の正答率は67.1%で、市平均と全国平均の両方を5.0ポイント下回った。</p>	<p>・文学作品の表現の特徴を捉えるには、普段から筆者がどのような意図でそのような表現を使ったかなどを考える必要がある。今後は、短い文章や韻文から表現の特徴を捉えるための指導に重点をおきたい。表現技法やそれを使用したときの効果などについて考える機会を多く設けていく。</p>
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	<p>○歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す問題の正答率は98.7%で、市平均を1.1ポイント、全国平均を15.6ポイント上回った。また、敬語に関する問題の正答率は82.9%で、全国平均を12.3ポイント上回った。</p> <p>●全体的に見ると市平均を下回っている。特に、類義語や対義語の問題の正答率は52.3%で、市平均を15.5ポイント、全国平均を10.7ポイント下回った。</p>	<p>・日常的に使う漢字の読み書きだけでなく、中学生があまり使わない漢字の指導にも重点をおきたい。また、言語についての知識を増やすため、辞書を用いた授業を日常的に行うことにも重点をおきたい。それにより、類義語や対義語、熟語などに関する知識を増やす機会を設けていく。</p>

宇都宮市立横川中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	64.1	65.4	52.7
	歴史的分野	73.2	71.3	64.1
	公民的分野	72.8	71.8	68.7
観点別	社会的な思考・判断・表現	63.8	64.9	53.5
	資料活用の技能	67.7	68.0	57.3
	社会的事象についての知識・理解	71.8	70.6	64.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
 (社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	<ul style="list-style-type: none"> ●全体的には、市よりも1.3ポイント低い正答率となった。世界の諸地域の問題では、資料から読み取り考察する問題の正答率が低かった。また、世界と比べた日本の地域的特色の問題では、日本の漁業に関する資料活用の問題で正答率が低かった。 ○それ以外の分野では市の平均を上回ることができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ワークを中心に、基礎的・基本的事項の理解度を向上させたい。小単元テスト等も行い、基礎・基本のさらなる定着を図っていく。事象について考察させ、自分の力で表現する力も身に付けさせていく必要がある。資料の読み取りに関しては、デジタル教材を有効に活用し、グラフ等の変化や推移を視覚的に読み取らせるとともに、基礎的知識・技能を活用し、思考力や表現力の向上を図っていく。
歴史的分野	<ul style="list-style-type: none"> ○全体的には、市よりも1.9ポイント高い正答率となった。古代、近代を中心に市の平均を上回ることができた。 ●近世の問題では、資料活用の問題の正答率が低かった。 	<ul style="list-style-type: none"> ○人物名や出来事をただ覚えるのではなく、必ず時代と関連づけることを意識させることを継続していく。歴史的分野に関しては、資料の読み取りや、事象の考察なども正答率は高くなっているが、地理同様引き続き、デジタル教材などを活用し、歴史的事象とその背景等を視覚的に読み取らせるとともに、思考力や表現力の向上を図っていく。
公民的分野	<ul style="list-style-type: none"> ○全体的には、市よりも1.0ポイント高い正答率となった。他はほぼ市の正答率と同等か上回ることができた。 ●国会と内閣の関係に関する問題の正答率が低かった。 	<ul style="list-style-type: none"> ○議院内閣制や裁判のしくみに関する問題が特に正答率が低くなってしまったので、三権分立とそれぞれの機関の関係に関しては、デジタル教材も活用しながら、特に丁寧に理解させる必要がある。公民的分野は、身近な生活と関わってくる部分も多いので、日々のニュースなども適切に取り上げ、社会に対する関心を高めていくことも必要となる。

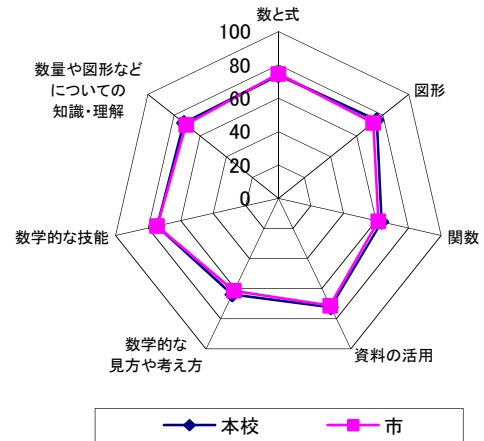
○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

宇都宮市立横川中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	73.8	74.7	72.4
	図形	75.3	72.7	62.3
	関数	63.4	61.3	52.1
	資料の活用	72.4	71.3	55.6
観点別	数学的な見方や考え方	63.9	61.4	45.2
	数学的な技能	74.6	74.6	69.7
	数量や図形などについての知識・理解	72.5	70.8	61.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

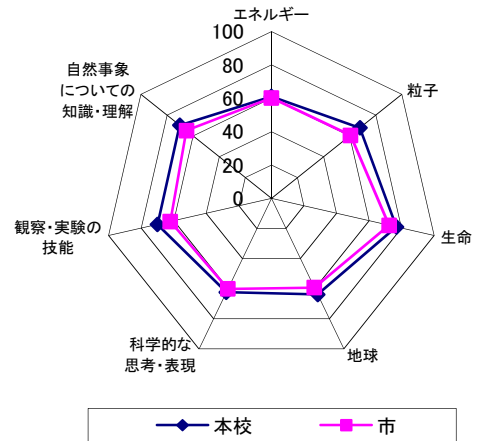
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	<p>○3学年で学習する乗法公式を使って、因数分解ができるや平方根の大小、問題を解決するために比例式を選ぶことは、市平均より上回っている。</p> <p>●1・2年生で学習する計算や方程式・連立方程式・2次方程式を解くことが不得手である。</p>	<p>・数と式の領域全般が苦手であるため、3年生での習熟度別学集で、1・2年生の問題も含め、「学び直し」の機会をしっかりと設け、基礎・基本の定着を図ることが重要である。</p> <p>・連立方程式で加減法の意味を理解し、それを使って連立方程式を解いたり、分配法則を利用したりするなど、既習事項を活用することが課題である。1つの問題をじっくり読み込み、既習事項を活用して表現できるよう、丁寧に課題を扱っていく必要がある。</p>
図形	<p>○作図・多角形の内角の和の利用・円錐の体積・相似な図形の証明については、市平均を上回っている。</p> <p>●平行四辺形の性質を利用した、三角形の合同の証明を記述することが不得手である。</p>	<p>・平面図形や空間図形における、基本的な定義・定理を理解して問題を解くことはできている。1・2年生の既習事項は定期的に取り上げて、繰り返し指導していく必要がある。</p> <p>・証明問題の記述が苦手であるため、一人一人躓いているところを確認するなど、個に応じて、丁寧に指導していく必要がある。</p>
関数	<p>○表から比例の式を求める・変域を求める・$y=ax^2$の利用に着いては、市平均を上回っている。</p> <p>●傾きと一点の座標から1次関数の式を求めることが不得手である。</p>	<p>・関数関係を理解するには、式・表・グラフを関連させて考えさせることが必要である。繰り返し授業で取り上げることで定着させていきたい。</p> <p>・計算・方程式の技能を利用した問題がが苦手なため、「数と式」の分野も合わせて繰り返し指導していきたい。</p>
資料の活用	<p>○相対度数を求めることは市平均とほぼ同じである。</p> <p>●資料から平均値を理解すること・確率・確率の利用については市平均を下回っている。</p>	<p>・資料の活用に着いては度数分布表から、相対度数や平均値など関連する用語をしっかりと理解し、求める技能を定着させたい。</p> <p>・確率については、事象をよく読み取り、確率を求めることや判断の理由を説明する力が定着するように、継続して指導していきたい。</p>

宇都宮市立横川中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	61.1	60.2	57.6
	粒子	67.8	60.6	55.1
	生命	76.8	72.3	63.6
	地球	63.8	59.3	50.4
観点別	科学的な思考・表現	62.4	60.2	57.3
	観察・実験の技能	70.0	62.1	57.5
	自然事象についての知識・理解	70.3	65.2	57.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

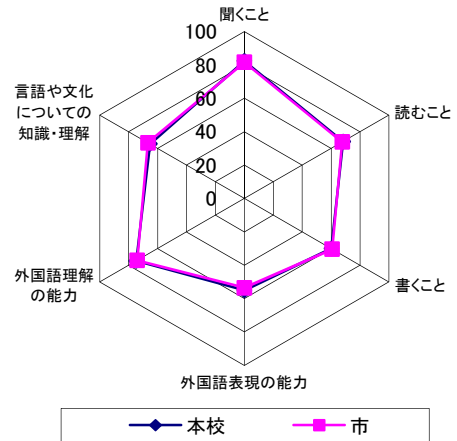
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	○市の平均よりわずかが0.9ポイント上回った。 ●「力と圧力」が市の平均を唯一下回った。	・物理を苦手とする生徒が多いが、理解しやすい提示の仕方の工夫や問題演習に十分時間をとっていききたい。
粒子	○市の平均より7.2ポイント上回った。 ●「気体の発生と性質」が市の平均とほぼ同じで、わずか0.3ポイントしか上回らなかった。	・1年時の範囲の正答率が低かったので、定期的に復習をする機会をつくっていききたい。 ・今後とも観察・実験を目的をしっかりと理解した上で実施していく。
生命	○市の平均より4.5ポイント上回った。 ○「生物と細胞」が市の平均より5.7ポイント上回った。	・1年時から生物は興味を持って取り組んでいた。今後とも興味を持てる授業を実践していく。
地球	○市の平均より4.5ポイント上回った。 ○「地層の重なり」が市の平均より4.7ポイント、「雲のでき方と水蒸気」が市の平均より4.3ポイント上回った。	・1年時から章ごとに小テストを実施してきた成果が現れたと考えられる。今後とも興味を細かく区切って小テストを実施していこうと思う。

宇都宮市立横川中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	82.4	81.7	75.3
	読むこと	68.3	67.7	62.9
	書くこと	60.1	60.7	52.8
観点別	外国語表現の能力	55.0	53.5	44.8
	外国語理解の能力	74.8	74.2	67.8
	言語や文化についての知識・理解	65.3	66.8	63.0

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	<p>○市の平均と比べ、0.7ポイント上回っている。特に、絵を見て大きさを比較する問題では、市の平均を6.3ポイントも上回っており、理解度が高い。対話文の内容については、おおむねよくできている。</p> <p>●日程の要点を聞き取る問題は、正答率が76.6%と低くなっている。</p>	<p>・1つ1つの文を、内容だけでなく対話全体をとらえる力をつける必要がある。そのためには、ALTを効果的に活用したり、リスニング問題を定期的に取り入れたい。</p> <p>ALTの話す英語やリスニング問題の聞き取りにくい部分については、その文字を示し、目と耳で確かめさせるようにする。</p>
読むこと	<p>○市の平均より0.6ポイント上回っている。特に、as～asを用いた文の語法、長文の読み取りにおいては、市よりもおよそ4ポイントも高くなっている。</p> <p>●英文から適切な語を判断する問題では、市よりも5ポイントも低くなっており、得意分野とそうでないものの差があるようだ。</p>	<p>・対話文の流れや長文の内容を理解するために、登場人物や事実関係などについて、まずは大まかな流れをつかませる。また、制限時間を設けてその中で的確に内容をつかむ練習も効果的と考える。長文の内容も、様々なテーマのものを取り入れていく。</p>
書くこと	<p>●全体的には、市とほぼ同じ正答率となっている。しかし、単語を正確に書くことにおける数値が低く、基礎の定着が不十分であるといえる。自分の行ってみたい場所について説明する問題は、82.7%と高い数値となっており、テーマによって書けるもの書けないものがあるように感じる。</p>	<p>・授業の中で、基本文を応用した自己表現活動や、あるテーマについてまとめて書く活動を継続して行うようにする。</p> <p>・モデル文を参考にして、自分のできる範囲で自由に英文を書く機会を多く与えたい。</p> <p>・単語を正確に書けるようにするため、帯活動や豆テストを利用し、基礎の定着を図る。</p>

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.4	34.0	1.9	32.1	47.4	18.6	0.0
昨年度	43.8	39.0	5.0	34.0	37.1	23.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	79.3	75.6	13.5	62.2	24.4	0.0	0.0
昨年度	78.4	72.3	12.6	59.7	23.3	4.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	63.5	11.5	51.9	26.3	10.3	0.0
昨年度	68.1	70.4	19.5	50.9	20.8	8.8	0.0

② 社会

本年度	69.9	67.9	24.4	43.6	23.7	8.3	0.0
昨年度	73.0	71.1	25.8	45.3	20.1	8.8	0.0

③ 数学

本年度	53.2	51.9	15.4	36.5	32.7	15.4	0.0
昨年度	55.0	52.8	22.6	30.2	31.4	15.7	0.0

④ 理科

本年度	67.6	65.4	14.7	50.6	28.2	6.4	0.0
昨年度	68.5	59.7	22.6	37.1	27.7	12.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.1	84.0	47.4	36.5	12.8	2.6	0.6
昨年度	78.2	79.9	42.8	37.1	12.6	7.5	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	87.8	56.4	31.4	10.3	1.9	0.0
昨年度	79.2	78.0	37.1	40.9	13.2	8.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.8	84.0	40.4	43.6	13.5	2.6	0.0
昨年度	82.7	84.3	48.4	35.8	8.8	6.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.1	82.7	24.4	58.3	15.4	1.9	0.0
昨年度	81.7	70.4	28.9	41.5	21.4	8.2	0.0

⑨ 英語

本年度	63.8	53.2	18.6	34.6	34.6	12.2	0.0
昨年度	66.5	55.3	13.2	42.1	24.5	20.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.1	57.7	12.2	45.5	34.0	8.3	0.0
昨年度	79.2	62.9	18.9	44.0	27.0	10.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.8	79.5	32.1	47.4	18.6	1.9	0.0
昨年度	85.5	76.1	33.3	42.8	17.6	5.7	0.6

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	73.7	21.8	51.9	23.1	3.2	0.0
昨年度	83.0	73.0	31.4	41.5	20.8	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.2	95.5	72.4	23.1	1.3	1.9	1.3
昨年度	94.1	90.6	58.5	32.1	6.9	1.9	0.6

② 社会

本年度	85.2	87.2	49.4	37.8	9.6	3.2	0.0
昨年度	85.3	76.1	39.0	37.1	17.0	6.9	0.0

③ 数学

本年度	81.6	75.6	41.0	34.6	18.6	5.8	0.0
昨年度	81.7	69.2	30.8	38.4	18.2	12.6	0.0

④ 理科

本年度	62.4	57.1	21.2	35.9	34.0	9.0	0.0
昨年度	63.9	53.5	18.9	34.6	28.3	18.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.8	51.9	19.9	32.1	34.6	13.5	0.0
昨年度	47.8	40.3	10.1	30.2	39.6	20.1	0.0

⑥ 美術

本年度	43.2	54.5	17.9	36.5	29.5	16.0	0.0
昨年度	45.8	40.3	9.4	30.8	39.0	20.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.1	90.4	47.4	42.9	7.7	1.9	0.0
昨年度	88.7	83.6	41.5	42.1	11.9	4.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.2	94.2	65.4	28.8	3.8	1.9	0.0
昨年度	91.4	87.4	45.9	41.5	8.2	4.4	0.0

⑨ 英語

本年度	90.2	84.6	53.8	30.8	10.3	5.1	0.0
昨年度	89.0	79.2	48.4	30.8	15.1	5.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	84.3	82.1	46.2	35.9	12.8	5.1	0.0
昨年度	83.3	77.4	33.3	44.0	14.5	8.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.1	78.8	32.1	46.8	16.0	5.1	0.0
昨年度	76.5	65.4	23.9	41.5	26.4	8.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.5	76.9	33.3	43.6	17.9	5.1	0.0
昨年度	77.7	62.3	23.9	38.4	30.8	6.3	0.6

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.6	2.3	6.9	8.1	18.8	18.1	41.6	0.0
	本校	0.0	1.3	0.0	1.9	7.7	6.4	22.4	14.7	45.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	0.7	0.5	3.0	7.8	9.1	19.5	17.3	38.1	0.1
	本校	7.5	1.3	1.3	5.0	9.4	8.8	16.4	17.0	33.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.7	0.5	1.7	5.4	4.7	9.4	8.1	65.3	0.0
	本校	1.3	1.3	0.0	0.0	5.8	4.5	9.6	7.1	70.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	0.7	0.6	2.3	6.4	5.3	12.6	9.0	57.8	0.0
	本校	8.2	1.3	1.3	3.1	8.2	5.7	11.3	7.5	53.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	95.5	47.4	48.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	89.3	61.6	27.7	8.8	1.3	0.6

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.6	95.5	49.4	46.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.6	57.9	32.7	5.7	3.1	0.6

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	86.3	87.8	39.1	48.7	11.5	0.6	0.0
昨年度	85.6	89.3	47.8	41.5	8.8	1.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	90.4	41.0	49.4	8.3	1.3	0.0
昨年度	93.7	88.7	42.8	45.9	10.1	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	71.8	26.9	44.9	21.2	7.1	0.0
昨年度	78.9	66.7	29.6	37.1	25.8	7.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.1	62.8	17.3	45.5	31.4	5.8	0.0
昨年度	72.4	63.5	21.4	42.1	27.0	8.8	0.6

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	71.2	17.9	53.2	24.4	4.5	0.0
昨年度	80.1	68.6	33.3	35.2	25.2	6.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	89.1	41.7	47.4	9.6	1.3	0.0
昨年度	88.3	83.6	40.9	42.8	10.1	6.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	71.8	24.4	47.4	23.7	4.5	0.0
昨年度	78.1	69.8	30.2	39.6	22.0	8.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	84.6	41.7	42.9	10.9	4.5	0.0
昨年度	81.3	76.7	40.3	36.5	15.7	7.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.3	82.1	47.4	34.6	12.8	5.1	0.0
昨年度	85.2	73.6	41.5	32.1	19.5	6.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	93.6	66.7	26.9	5.1	1.3	0.0
昨年度	92.7	86.8	59.7	27.0	9.4	3.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.6	91.7	54.5	37.2	5.8	2.6	0.0
昨年度	93.4	86.8	50.3	36.5	8.8	4.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	75.0	24.4	50.6	17.3	7.7	0.0
昨年度	71.6	64.8	24.5	40.3	22.6	12.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.0	60.3	10.9	49.4	30.8	9.0	0.0
昨年度	59.5	58.5	14.5	44.0	30.2	11.3	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.3	54.5	17.9	36.5	30.8	14.1	0.6
昨年度	57.7	52.8	22.6	30.2	28.3	18.9	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.2	37.8	14.7	23.1	38.5	23.1	0.6
昨年度	46.4	47.2	15.1	32.1	28.3	24.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	92.3	78.2	14.1	7.1	0.6	0.0
昨年度	85.3	79.9	57.2	22.6	11.9	8.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.7	81.4	36.5	44.9	16.7	1.9	0.0
昨年度	81.8	77.4	46.5	30.8	13.8	8.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.2	41.0	4.5	36.5	41.7	17.3	0.0
昨年度	44.2	44.0	8.8	35.2	34.6	21.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.5	57.7	18.6	39.1	31.4	10.9	0.0
昨年度	65.7	61.6	30.8	30.8	25.2	13.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	70.5	23.1	47.4	22.4	7.1	0.0
昨年度	72.6	69.2	36.5	32.7	21.4	9.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.5	70.5	44.2	26.3	12.8	16.7	0.0
昨年度	72.6	76.1	50.9	25.2	12.6	11.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.8	68.6	33.3	35.3	25.6	5.8	0.0
昨年度	79.9	71.1	34.6	36.5	19.5	9.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	80.1	37.8	42.3	17.3	2.6	0.0
昨年度	82.9	74.2	36.5	37.7	20.1	5.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	60.9	20.5	40.4	32.7	6.4	0.0
昨年度	72.1	62.3	30.2	32.1	28.9	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.5	78.2	38.5	39.7	19.2	2.6	0.0
昨年度	84.2	78.6	46.5	32.1	17.6	3.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	58.0	61.5	24.4	37.2	26.9	11.5	0.0
昨年度	60.1	46.5	23.3	23.3	32.1	20.8	0.6

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.9	77.6	42.9	34.6	19.2	3.2	0.0
昨年度	81.6	76.7	41.5	35.2	12.6	10.1	0.6

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.3	83.3	53.2	30.1	14.7	1.9	0.0
昨年度	82.1	77.4	51.6	25.8	15.7	6.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・(1)「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合が34.0%で、2年生での調査から5.4ポイント下回り、市の肯定平均よりも、7.4ポイント下回る結果となっている。
- ・(3)次の教科などの学習は、好きですか」の質問に対する肯定割合は、社会・音楽・美術・保健体育・技術家庭で市の肯定平均を上回った。
- ・(5)「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の質問では、2年生での調査で「1時間くらい」の割合が最も多かったのに対して、「3時間以上」と答える生徒の割合が最も多い。平日は45.5%、土日が70.5%で、市の肯定平均をどちらも上回っている。
- ・(6)【ア 授業への取り組みについて】の④⑤⑥⑦の話し合いに関する質問に対する肯定割合はどれも市の平均を下回っている。それに対し、⑥「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合は62.8%で、2年生での調査を2.8ポイント上回り、⑦「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定平均は71.2%で、同様に2.8ポイント上回った。
- ・(6)【ウ 学習の仕方について】の①②③に対する肯定割合はどれも2年生での調査を上回っている。特に、②「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の肯定割合は60.3%で、2年生での調査を10.3ポイント上回り、③「本やインターネット」を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は54.5%で、13.2ポイントも上回った。③に関しては、(6)【イ 学習に対する気持ちや態度について】の②「将来の進路や職業についての希望を持って学習している」で、2年生での調査を9.6ポイント、市の肯定平均を3.7ポイント上回っていることと関連づけられる。
- ・(6)【エ 家庭での学習について】の③「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は57.7%で、2年生での調査を6.4ポイント上回ったが、市の肯定平均は6.8ポイント下回った。また、⑦「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は68.6%で、2年生での調査を2.9ポイント下回り、市の平均を9.2ポイント下回った。
- ・(6)【オ 世の中のことへの興味・関心について】の②「社会で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」の肯定割合は60.9%で、2年生での調査を4.0ポイント上回ったが、市の平均は9.5ポイント下回っている。

以上から、勉強が好きな生徒の割合は高くはないが、家庭学習には意欲的に取り組んでいることがわかる。授業の復習にも取り組んでいる生徒が多い。将来に対する希望があり、それに関する情報収集を自分で行う生徒も多いと考えられる。

また、2年生での調査と比べると、自分の考えを話し合いで述べるができる生徒が増えている。本校では、言語活動を取り入れた授業力の向上に取り組んでいる。その結果、話し合いをする機会が増え、肯定割合が増えたと考えられるため、今後も継続して取り組んでいきたい。

計画を立てて学習に取り組む生徒を増やしていくためには、家庭での学習指導も必要だと考えられる。親子間のコミュニケーションの一環として、学習計画に関して話し合う機会を設けることが有効な手立てだと考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	89.7	60.9	28.8	8.3	1.9	0.0
昨年度	90.5	84.3	65.4	18.9	13.2	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.4	97.4	67.3	30.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.3	72.3	22.0	5.0	0.6	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	82.1	55.1	26.9	14.7	3.2	0.0
昨年度	86.3	84.3	55.3	28.9	11.9	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足してい る	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.9	84.6	40.4	44.2	12.2	3.2	0.0
昨年度	84.2	74.8	30.8	44.0	17.6	7.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	96.8	41.7	55.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	88.1	42.1	45.9	10.1	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.9	98.1	60.3	37.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	56.6	39.6	3.1	0.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	24.8	19.4	18.5	9.7	2.1	2.2	0.4	1.5	0.0
	本校	8.3	44.2	20.5	16.7	5.8	1.3	2.6	0.0	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	23.6	19.9	18.9	19.7	10.1	2.6	2.5	0.4	2.1	0.1
	本校	20.1	22.6	20.1	20.8	9.4	2.5	2.5	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	7.3	6.6	11.0	7.9	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	59.6	9.6	9.6	8.3	5.1	1.9	1.3	1.3	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	6.9	5.8	11.3	8.6	2.6	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	60.4	6.3	5.0	12.6	7.5	2.5	3.1	0.6	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	2.7	3.0	13.6	26.0	13.3	15.9	5.2	10.7	0.0
	本校	6.4	1.3	1.9	14.1	27.6	14.1	17.3	5.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.1	2.6	11.9	24.5	13.3	18.4	4.8	13.9	0.1
	本校	13.8	3.1	2.5	12.6	22.6	8.8	20.8	2.5	13.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.2	1.6	6.0	17.3	11.1	22.7	8.5	24.8	0.0
	本校	4.5	1.9	1.9	1.3	17.3	10.9	23.7	9.6	28.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	1.1	1.3	5.0	14.7	9.7	23.0	9.3	29.5	0.0
	本校	9.4	1.3	2.5	6.3	18.2	6.9	23.3	5.7	26.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	45.8	2.1	2.6	8.6	13.0	4.5	5.4	2.1	4.3	0.0
	本校	6.4	50.6	1.3	4.5	9.6	14.1	3.2	5.1	1.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	45.2	2.8	2.8	9.4	12.4	4.5	5.7	1.7	5.2	0.0
	本校	12.6	42.1	5.0	1.9	10.7	12.6	1.9	5.7	1.3	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	40.4	1.5	2.3	6.2	11.8	4.4	8.9	3.0	9.6	0.0
	本校	5.8	46.2	0.6	3.2	6.4	10.9	5.8	9.6	1.3	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	40.2	2.1	2.5	6.9	11.1	5.2	8.3	3.0	10.7	0.1
	本校	12.6	34.6	6.3	1.3	4.4	17.0	3.8	8.2	2.5	9.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.4	0.9	7.3	29.1	39.2	13.2	9.0	0.1
	本校	0.0	0.0	0.6	6.4	28.8	40.4	15.4	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.4	0.9	7.8	27.9	39.3	13.9	8.5	0.1
	本校	0.6	0.0	1.3	5.7	25.2	45.3	12.6	9.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.7	2.8	11.5	28.3	40.1	12.6	0.9	0.5	0.0
	本校	0.0	1.9	3.2	10.9	30.8	42.9	8.3	1.3	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	1.8	2.8	11.7	28.3	40.0	11.3	0.9	1.0	0.1
	本校	0.0	0.6	5.7	10.7	27.0	45.9	9.4	0.0	0.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	78.8	55.1	23.7	14.7	6.4	0.0
昨年度	79.1	72.3	45.9	26.4	19.5	7.5	0.6

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	86.5	49.4	37.2	10.9	2.6	0.0
昨年度	87.2	76.7	41.5	35.2	16.4	6.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	80.8	34.6	46.2	14.1	5.1	0.0
昨年度	85.4	79.2	39.6	39.6	17.0	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.7	83.3	39.1	44.2	13.5	3.2	0.0
昨年度	86.0	79.2	32.1	47.2	16.4	4.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	89.1	46.8	42.3	10.3	0.6	0.0
昨年度	91.5	88.1	48.4	39.6	8.2	3.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.4	73.7	23.7	1.9	0.6	0.0
昨年度	96.5	93.7	64.8	28.9	3.8	2.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	76.3	21.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.7	66.7	27.0	3.1	2.5	0.6

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.4	94.2	51.3	42.9	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	83.0	47.2	35.8	13.2	3.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.9	91.7	62.2	29.5	6.4	1.9	0.0
昨年度	92.6	88.7	57.9	30.8	8.2	3.1	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	96.2	76.3	19.9	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.6	96.9	73.6	23.3	1.9	1.3	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.8	77.6	19.2	2.6	0.6	0.0
昨年度	97.1	94.3	69.2	25.2	3.1	1.9	0.6

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	99.4	84.6	14.7	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.0	80.5	14.5	3.8	0.6	0.6

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	94.9	44.9	50.0	4.5	0.6	0.0
昨年度	94.9	91.8	48.4	43.4	6.9	1.3	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.6	89.7	46.8	42.9	9.0	1.3	0.0
昨年度	91.3	81.1	39.6	41.5	14.5	4.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.1	94.9	77.6	17.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	94.0	90.6	76.7	13.8	6.3	2.5	0.6

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	74.3	80.1	47.4	32.7	13.5	6.4	0.0
昨年度	75.5	78.0	44.7	33.3	14.5	7.5	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.6	72.4	35.3	37.2	18.6	9.0	0.0
昨年度	64.5	70.4	23.9	46.5	18.9	10.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	85.3	29.5	55.8	13.5	1.3	0.0
昨年度	87.1	88.7	32.7	56.0	9.4	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	86.5	62.2	24.4	9.6	3.8	0.0
昨年度	87.3	83.6	53.5	30.2	11.3	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	97.4	76.3	21.2	0.6	1.9	0.0
昨年度	97.3	95.0	74.8	20.1	3.8	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.8	78.8	17.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.7	73.6	20.1	3.1	3.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	94.9	62.2	32.7	4.5	0.6	0.0
昨年度	95.2	95.6	64.8	30.8	2.5	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	81.4	52.6	28.8	14.7	3.8	0.0
昨年度	81.6	76.1	44.0	32.1	12.6	11.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.6	81.4	48.7	32.7	16.0	2.6	0.0
昨年度	81.2	76.1	41.5	34.6	18.2	5.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.5	84.0	49.4	34.6	14.7	1.3	0.0
昨年度	82.5	81.8	38.4	43.4	15.1	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.7	85.9	54.5	31.4	12.2	1.9	0.0
昨年度	87.7	84.3	44.7	39.6	13.2	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.9	89.1	56.4	32.7	7.7	3.2	0.0
昨年度	85.8	82.4	45.9	36.5	12.6	5.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.6	88.5	44.2	44.2	9.0	2.6	0.0
昨年度	86.0	78.0	36.5	41.5	16.4	5.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	81.2	72.4	39.7	32.7	19.2	8.3	0.0
昨年度	81.0	69.8	32.7	37.1	22.0	8.2	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	84.6	54.5	30.1	11.5	3.8	0.0
昨年度	87.2	79.2	44.7	34.6	14.5	6.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.0	50.0	22.4	27.6	27.6	22.4	0.0
昨年度	55.3	47.2	20.8	26.4	27.0	25.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.7	67.9	26.9	41.0	22.4	9.6	0.0
昨年度	67.2	60.4	25.8	34.6	26.4	12.6	0.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	69.2	34.6	34.6	20.5	10.3	0.0
昨年度	69.6	68.6	35.2	33.3	17.6	13.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.3	48.7	17.9	30.8	34.6	16.7	0.0
昨年度	52.7	39.0	15.7	23.3	35.8	24.5	0.6

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.6	26.3	10.3	16.0	30.1	43.6	0.0
昨年度	31.3	23.3	11.9	11.3	28.3	48.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 2(1)「家の人にあいさつをしていますか」の質問に対して、昨年度と比べて5ポイントほど上がり、
 (2)の「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」でも3ポイント向上している。このことから、
 あいさつの大切さについての教師からの啓発活動や、毎週水曜日に行っているあいさつ運動などが効果を上げ
 ていることがわかる。一方で、(3)の地域の方へのあいさつは今後、意識を向けさせて実行させ、定着を図つて
 いきたい。
- (4)「学校生活に満足していますか」の質問に対しては肯定的回答が昨年度より10ポイントほど上がった。
 これは学校生活を落ち着いて過ごすことができている生徒の割合が増えている。(5)の「学校のきまりやマナー
 を守っていますか」も同様に肯定的回答が向上していることから、きまりやルールを守ることの指導が生徒たち
 の学校生活の充実感を与えていることがわかった。
- (7)「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか」①学校の授業がある月曜日から金曜日についての質問
 では、ほとんど読まないという否定的回答が市の平均から著しく低く、「朝の読書」の習慣が身に付いてきている
 といえる。
- (9)「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」の①②の項目では「持っていない」
 「ほとんどしない」と答えた生徒の割合が市の平均よりも大きく上回った。
 これは家族や友人との時間を過ごしたり、部活動など他のことをしていると考えられる。健全な心身の
 育成には人とのコミュニケーションや適度な運動は大切であるため、今後も継続して指導をしていきたい。
- (11)【ア あなた自身のことについて】では昨年度を大きく上回り、肯定割合が高い回答項目が多かった。
 中でも②「自分のよさを人のために生かしたい」や⑦働くことや人のために役立つことは大切だと思う」などでは
 将来自分が何を目的として、何のために働くかといったキャリア教育の育成に通じている。総合的な学習の時間
 や道徳教育の充実などがこの数字の背景にあると考えられる。
- (11)【ウ 家の人や先生について】①「なやみごとを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。では
 昨年度の数字を上回った。これは⑤「家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」
 ⑥「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」などの大人が子どもを褒める
 ことにより子どもの自己肯定感が向上し、自信などにもつながっている。家庭でも子どもでも大いに
 褒める機会や言葉かけを多くしたい。有効な手立てとして【エ 家での過ごし方について】の項目
 ②「家の手伝いをしている」などが挙げられる。親子間のコミュニケーションを取るきっかけであり、
 子どもを褒める機会となる。ぜひ家庭で多く実施してほしい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	7.8	56.8	0.5
	本校	31.4	9.0	59.6	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	9.2	55.1	0.6
	本校	35.8	1.9	61.0	1.3

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		62.2	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度		63.0	61.0	61.0	39.0	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		63.6	65.4	65.4	33.6	0.9
昨年度		60.4	63.0	63.0	37.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.6	86.9	86.9	12.1	0.9
昨年度		87.9	85.0	85.0	15.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	13.6	23.5	26.0	12.4	12.6	0.3
	本校	15.9	14.0	24.3	21.5	14.0	9.3	0.9
昨年度	宇都宮市	11.4	14.1	20.7	26.1	12.7	14.7	0.3
	本校	6.0	14.0	23.0	31.0	12.0	14.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	12.3	21.9	20.8	35.1	0.7
	本校	12.1	1.9	5.6	21.5	17.8	39.3	1.9
昨年度	宇都宮市	7.4	2.6	11.2	19.9	19.4	38.8	0.7
	本校	6.0	0.0	9.0	15.0	24.0	46.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

3(1)「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」では本校の昨年度よりは下がったものの、市の平均より4ポイント高かった。

3(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている」については、昨年度より11ポイント高くなった。②「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」では昨年度より2.4ポイント高くなっている。啓発活動の効果があり、利用安全に関する意識は高くなっていると考えられる。

3(3)①メールやインターネットの使用時間が1時間未満の生徒は市の平均より5.5ポイント高くなっている。また、昨年度と比べると11.2ポイント高くなっている。啓発活動の効果があったと思われる。

3(3)②夜の使用時間については11時より遅いと答えた生徒が昨年度よりは改善され、6.7ポイント低くなったものの、市の平均より4.2ポイント高かった。引き続き今後の課題である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.5	75.6	19.9	3.8	0.6	0.0
昨年度	95.9	95.6	67.9	27.7	1.9	2.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.5	48.1	23.7	24.4	34.0	17.9	0.0
昨年度	57.1	39.6	20.8	18.9	39.6	20.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.1	51.3	18.6	32.7	25.0	23.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.5	50.0	21.2	28.8	39.1	10.9	0.0
昨年度	60.8	52.8	18.9	34.0	30.2	17.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	84.0	46.8	37.2	14.7	1.3	0.0
昨年度	85.1	79.2	45.9	33.3	12.6	8.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	21.0	0.7	0.5	0.0
	本校	73.1	25.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.3	0.9	0.4	0.1
	本校	79.9	17.6	1.3	1.3	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	11.3	5.4	2.5	0.0
	本校	73.7	19.9	3.8	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	82.4	11.0	4.0	2.5	0.1
	本校	76.1	17.6	4.4	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.6	34.8	13.4	6.2	0.0
	本校	34.6	49.4	9.6	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	34.9	11.5	6.9	0.2
	本校	40.9	35.2	15.1	8.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.0	59.0	33.3	25.6	17.9	23.1	0.0
昨年度	56.6	58.5	35.2	23.3	21.4	20.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	81.1	80.8	57.1	23.7	13.5	5.8	0.0
昨年度	82.4	81.1	59.7	21.4	13.2	5.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.6	88.5	72.4	16.0	3.8	7.7	0.0
昨年度	89.4	87.4	70.4	17.0	8.8	3.8	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	85.3	81.4	37.8	43.6	16.7	1.9	0.0
昨年度	84.9	83.0	42.8	40.3	10.1	6.9	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	91.7	88.5	63.5	25.0	8.3	3.2	0.0
昨年度	90.0	89.9	66.7	23.3	5.0	5.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	83.9	80.8	34.6	46.2	16.0	3.2	0.0
昨年度	82.7	83.0	39.6	43.4	11.9	5.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	95.5	79.5	16.0	3.8	0.6	0.0
昨年度	96.0	94.3	82.4	11.9	2.5	1.3	1.9

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.5	74.4	21.2	3.8	0.6	0.0
昨年度	96.7	96.2	76.7	19.5	2.5	1.3	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.8	86.5	49.4	37.2	11.5	1.9	0.0
昨年度	84.0	86.2	50.9	35.2	8.8	5.0	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.0	76.3	40.4	35.9	20.5	3.2	0.0
昨年度	83.0	78.6	40.9	37.7	14.5	6.9	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.0	84.0	54.5	29.5	13.5	2.6	0.0
昨年度	86.5	84.3	51.6	32.7	11.9	3.8	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.3	42.3	18.6	23.7	29.5	28.2	0.0
昨年度	52.5	45.3	21.4	23.9	31.4	22.6	0.6

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.7	79.5	41.7	37.8	14.1	6.4	0.0
昨年度	79.1	71.1	37.7	33.3	21.4	7.5	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.8	82.7	14.1	2.6	0.6	0.0
昨年度	95.4	90.6	77.4	13.2	5.7	3.8	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.7	92.3	6.4	0.6	0.6	0.0
昨年度	97.9	95.6	89.9	5.7	2.5	1.3	0.6

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	99.4	96.2	3.2	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.9	95.0	1.9	1.3	1.9	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	87.2	41.7	45.5	10.9	1.9	0.0
昨年度	90.4	78.6	39.6	39.0	15.7	5.0	0.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	94.2	54.5	39.7	5.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.3	66.7	27.7	4.4	1.3	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.5	91.7	61.5	30.1	7.7	0.6	0.0
昨年度	91.3	89.3	59.1	30.2	6.3	4.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.2	95.5	58.3	37.2	3.8	0.0	0.6
昨年度	95.4	92.5	55.3	37.1	6.3	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

【達成状況】

・運動をすることについては、肯定的な回答は昨年と変わらないが、とてもあてはまると感じている生徒は増えている。進んで運動をするようになった生徒は若干ではあるが増えている。市の平均からは低い値である。

【次年度への取り組み】

- ・体育的行事に意欲的に取り組み、好んで運動をするように習慣づける。
- ・普段から運動をする機会を積極的に取り入れるようにする。休み時間や昼休みは外に出て運動をするように呼びかけ体力向上につながるようにする。
- ・体育の授業では、補強運動を取り入れて、体力づくりの方法を学び、運動に親しむ習慣を身につけさせる。

(2) 健康・食事について

- ・好き嫌いについては嫌いなものでも食べようとする努力が見られる。
- ・箸の持ち方への意識を高めることは出来ているが、食事のマナーや姿勢についての意識が高まらなかった。生涯において、食事のマナーは大切であることを卒業期にも改めて呼びかけた。
- ・郷土料理や行事食への関心は、二年次に比べ高まって来ており、食育だよりや授業でも呼びかけの継続は来年度以降の中学生に対しても行っていきたい。
- ・家庭で、食事や健康について話題に上るように、食育だよりや学活の授業を通して、生徒に働きかけていきたい。

・早寝早起きを心がけている生徒は、受験に備えているためか昨年の割合より下回っている。上手に時間を

- ・病気の治療については、ほとんどの生徒が早めに治療している。継続して指導していきたい。
- ・歯みがきをしている生徒は、昨年の65%から73.1%に増加している。さらに、歯磨きについて保健委員会活動
- ・飲酒、喫煙、薬物に関しては、ほとんどの生徒が正しい知識を持っている。健康を阻害する行動を選択しない
- ・性に関する指導に関しては、教科保健、学校行事、学級指導でさらに理解を深めさせたい。

(3) 安全について

- ・交通事故に遭わないよう遭わないよう、交通ルールを守っている生徒が低い。交通ルールの遵守や学年集会などを通して根気よく指導していく。
- ・不審者からの自分の安全などは高い。生徒は不審者に対しての心構えやそのときの対応なども考えている生徒が多い。
- ・自分の身の回りの人々の安全などには気を配って安全に考えている生徒が多い。今後も自分の身の回りの安全について考えさせていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.6	39.2	5.7	33.5	37.3	23.4	0.0
昨年度	41.9	40.6	5.0	35.6	38.1	21.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.2	82.9	17.7	65.2	13.9	3.2	0.0
昨年度	79.8	75.0	15.0	60.0	21.9	3.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.1	66.5	13.3	53.2	24.7	8.9	0.0
昨年度	65.2	66.3	13.1	53.1	25.6	8.1	0.0

② 社会

本年度	64.2	70.3	26.6	43.7	19.6	10.1	0.0
昨年度	64.5	65.0	21.3	43.8	26.3	8.8	0.0

③ 数学

本年度	58.1	53.8	20.9	32.9	32.3	13.9	0.0
昨年度	58.7	55.0	20.0	35.0	28.8	16.3	0.0

④ 理科

本年度	68.5	74.1	33.5	40.5	19.6	6.3	0.0
昨年度	70.7	76.3	27.5	48.8	19.4	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.3	90.5	53.2	37.3	6.3	3.2	0.0
昨年度	73.6	77.5	45.0	32.5	15.6	6.9	0.0

⑥ 美術

本年度	75.5	90.5	57.0	33.5	6.3	3.2	0.0
昨年度	75.0	84.4	48.1	36.3	9.4	6.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.4	86.7	57.0	29.7	7.0	6.3	0.0
昨年度	78.3	79.4	45.0	34.4	13.1	7.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	77.6	67.7	19.6	48.1	24.7	7.6	0.0
昨年度	82.3	76.9	30.6	46.3	17.5	5.6	0.0

⑨ 英語

本年度	61.4	55.7	22.8	32.9	29.1	15.2	0.0
昨年度	61.3	53.8	20.0	33.8	32.5	13.1	0.6

⑩ 道徳

本年度	74.9	74.7	31.6	43.0	20.9	4.4	0.0
昨年度	73.9	62.5	21.3	41.3	26.9	10.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.2	90.5	55.1	35.4	7.6	1.9	0.0
昨年度	84.1	76.9	40.0	36.9	17.5	5.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	88.0	49.4	38.6	9.5	2.5	0.0
昨年度	82.2	82.5	35.0	47.5	13.1	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	91.8	67.1	24.7	4.4	1.9	1.9
昨年度	95.2	96.3	77.5	18.8	1.9	1.3	0.6

② 社会

本年度	77.1	74.1	32.9	41.1	20.9	5.1	0.0
昨年度	79.0	79.4	37.5	41.9	16.3	4.4	0.0

③ 数学

本年度	87.5	89.2	58.9	30.4	9.5	1.3	0.0
昨年度	88.0	91.3	53.8	37.5	6.3	2.5	0.0

④ 理科

本年度	63.8	62.0	27.8	34.2	28.5	9.5	0.0
昨年度	64.5	64.4	25.6	38.8	25.0	10.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	57.6	26.6	31.0	31.6	10.8	0.0
昨年度	45.9	53.1	17.5	35.6	30.0	16.9	0.0

⑥ 美術

本年度	42.8	57.0	24.1	32.9	32.9	10.1	0.0
昨年度	42.8	49.4	18.1	31.3	36.9	13.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	88.0	59.5	28.5	9.5	2.5	0.0
昨年度	85.2	83.8	46.3	37.5	10.6	5.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.0	97.5	79.7	17.7	1.9	0.6	0.0
昨年度	92.3	95.0	73.8	21.3	3.8	1.3	0.0

⑨ 英語

本年度	87.0	90.5	67.7	22.8	7.0	2.5	0.0
昨年度	87.9	85.6	46.3	39.4	10.0	4.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	82.9	87.3	59.5	27.8	9.5	3.2	0.0
昨年度	80.5	79.4	43.1	36.3	13.8	6.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.8	81.6	52.5	29.1	14.6	3.8	0.0
昨年度	74.2	74.4	37.5	36.9	18.1	7.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.1	85.4	61.4	24.1	10.1	4.4	0.0
昨年度	76.6	78.1	33.1	45.0	13.8	8.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.9	3.8	14.0	22.6	18.8	17.1	8.4	3.7	0.0
	本校	3.2	4.4	1.9	11.4	23.4	24.1	15.8	9.5	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	2.3	3.3	14.0	22.8	17.9	17.3	9.2	3.8	0.2
	本校	6.9	0.6	1.9	18.1	27.5	19.4	11.3	11.9	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	3.0	3.4	13.1	21.4	14.2	14.9	7.8	8.4	0.0
	本校	5.7	5.1	3.8	13.3	20.3	13.9	21.5	9.5	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	2.8	3.1	12.8	20.2	14.1	16.4	7.6	8.6	0.1
	本校	11.3	1.9	1.9	11.9	25.0	13.1	16.3	8.8	10.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	94.9	53.2	41.8	3.2	0.6	1.3
昨年度	95.0	94.4	48.8	45.6	5.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.6	91.8	58.9	32.9	7.0	0.0	1.3
昨年度	93.8	96.3	50.0	46.3	3.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.9	89.2	57.0	32.3	8.9	1.9	0.0
昨年度	89.3	90.6	53.8	36.9	8.8	0.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	95.6	62.7	32.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.3	46.3	45.0	8.1	0.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	82.9	49.4	33.5	14.6	2.5	0.0
昨年度	77.9	74.4	28.8	45.6	18.1	7.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	69.0	31.6	37.3	26.6	4.4	0.0
昨年度	65.3	60.0	19.4	40.6	32.5	7.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.9	77.2	32.3	44.9	21.5	1.3	0.0
昨年度	74.3	69.4	22.5	46.9	25.0	5.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	85.8	89.9	44.9	44.9	9.5	0.6	0.0
昨年度	83.9	84.4	36.3	48.1	11.9	3.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	74.1	23.4	50.6	21.5	4.4	0.0
昨年度	67.8	70.0	21.3	48.8	23.1	6.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	70.8	72.2	34.2	38.0	22.8	5.1	0.0
昨年度	71.2	75.0	31.3	43.8	18.1	6.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.2	81.0	50.0	31.0	8.9	10.1	0.0
昨年度	82.1	76.3	49.4	26.9	17.5	6.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.8	91.8	63.9	27.8	7.0	1.3	0.0
昨年度	89.8	90.6	66.3	24.4	7.5	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	93.7	63.9	29.7	5.1	1.3	0.0
昨年度	94.2	95.0	66.9	28.1	4.4	0.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	79.7	33.5	46.2	14.6	5.7	0.0
昨年度	71.3	70.0	24.4	45.6	20.6	9.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	50.7	56.3	13.3	43.0	33.5	10.1	0.0
昨年度	51.0	50.0	13.1	36.9	38.8	11.3	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	52.8	46.2	17.7	28.5	33.5	20.3	0.0
昨年度	47.8	41.3	20.0	21.3	43.8	15.0	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.8	53.8	22.8	31.0	21.5	24.7	0.0
昨年度	44.7	42.5	16.3	26.3	35.0	22.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	96.8	84.2	12.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	89.8	95.6	76.9	18.8	4.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.1	87.3	55.1	32.3	9.5	3.2	0.0
昨年度	80.5	81.9	39.4	42.5	13.8	4.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	39.8	42.4	11.4	31.0	40.5	17.1	0.0
昨年度	40.8	46.9	11.3	35.6	31.9	21.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	50.1	57.0	22.2	34.8	28.5	14.6	0.0
昨年度	51.8	51.3	16.3	35.0	35.0	13.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.6	69.6	41.1	28.5	20.9	9.5	0.0
昨年度	67.2	71.3	28.1	43.1	20.6	8.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.3	74.7	52.5	22.2	15.8	9.5	0.0
昨年度	74.4	70.0	46.9	23.1	15.0	15.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.2	77.2	45.6	31.6	13.3	9.5	0.0
昨年度	78.5	72.5	37.5	35.0	20.0	7.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	74.7	37.3	37.3	19.6	5.7	0.0
昨年度	78.5	71.9	33.1	38.8	23.1	5.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.4	62.0	30.4	31.6	27.8	10.1	0.0
昨年度	60.6	56.9	21.9	35.0	31.3	11.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	79.2	80.4	44.9	35.4	14.6	5.1	0.0
昨年度	81.8	77.5	43.1	34.4	17.5	5.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.2	69.6	41.8	27.8	22.2	8.2	0.0
昨年度	61.4	55.6	27.5	28.1	28.1	16.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.2	80.4	45.6	34.8	15.2	4.4	0.0
昨年度	75.2	71.3	35.0	36.3	20.6	8.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.7	80.4	55.7	24.7	12.7	7.0	0.0
昨年度	79.7	80.6	45.0	35.6	12.5	6.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対して、肯定的割合は市の平均より2.4%下回っており、昨年度より0.6%下回っていた。しかし、各教科について好きかどうか問われると、好きと答えている教科が多い。また、「授業の取組む方」についての質問では、ほとんどの項目について市の平均を上回っていた。これは、昨年度の平均を上回っていた項目が多かった。本校で実施されてきた学力向上の成果が現れていると思われる。学習に対する気持ちや態度の質問では、ほとんどの項目が市の平均より上であったが、**「楽しい、面白い、楽しいと思うことがある。」**の質問では市の平均を下回っていた。学習することの楽しさをもっと味わえる授業を展開していくことで、「勉強が好きですか。」の肯定的割合を上昇させていく手助けにしていきたい。また、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の質問は、市の平均を下回っていた。学習用具を忘れないためにも、スタンダードダイアリーにきちんと授業の用意を記入させ、忘れ物をさせないようにしていきたい。

・学習の仕方の質問では、「本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている」の質問が市の平均を下回っていた。教科によってはデジタル化が進んでいるが、生徒の調べ学習に関してのデジタル化はこれからである。デジタル化が進めば市の平均を上回っていくと思われる。

・家庭での学習についての質問では、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の質問は市の平均を下回っていた。生徒が集中して学習できる環境を作っていくためにも、家の人のアドバイスは必要になってくる。

・世の中のことへの興味・関心についての質問では、「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の質問は市の平均を下回っていた。最近の出来事が確認できる時間を家庭や学校で確保することが必要になってくる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	94.9	73.4	21.5	3.2	1.9	0.0
昨年度	91.0	90.6	61.3	29.4	6.9	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.3	96.8	80.4	16.5	2.5	0.6	0.0
昨年度	96.5	94.4	64.4	30.0	5.0	0.0	0.6

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.4	91.8	66.5	25.3	5.7	2.5	0.0
昨年度	87.1	88.1	47.5	40.6	10.6	1.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	81.8	83.5	49.4	34.2	11.4	4.4	0.6
昨年度	82.4	78.8	35.0	43.8	14.4	6.3	0.6

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	96.2	60.1	36.1	3.2	0.6	0.0
昨年度	93.1	94.4	38.1	56.3	4.4	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.1	69.6	28.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.6	98.1	55.6	42.5	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.4	21.5	21.4	20.7	10.4	3.0	2.8	0.6	2.0	0.0
	本校	11.4	32.9	24.7	17.1	9.5	1.9	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.1	21.1	22.0	10.2	3.4	2.2	0.8	1.8	0.1
	本校	14.4	31.9	18.1	18.1	10.6	3.1	1.3	0.6	1.3	0.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	7.7	6.8	11.7	8.4	3.0	3.7	1.4	3.2	0.0
	本校	53.8	10.8	7.6	11.4	8.9	2.5	3.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	50.6	7.9	7.5	13.6	8.6	3.2	3.8	1.2	3.4	0.1
	本校	49.4	13.1	6.3	15.0	6.3	2.5	3.1	1.9	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.7	9.3	25.3	15.3	19.1	6.3	14.9	0.0
	本校	10.1	2.5	1.3	7.6	29.1	16.5	16.5	7.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	1.4	2.0	10.0	24.1	15.7	19.0	6.5	15.4	0.1
	本校	5.0	0.6	0.6	5.0	23.1	20.0	21.3	5.6	18.1	0.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.6	0.9	3.7	13.1	10.5	24.2	11.6	31.6	0.0
	本校	8.2	0.6	0.0	3.2	15.8	8.9	25.9	12.0	25.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	0.9	1.1	3.6	11.8	11.2	23.7	10.7	33.6	0.1
	本校	3.8	0.0	0.0	1.3	7.5	10.0	24.4	10.0	43.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	35.6	1.9	2.9	10.3	15.2	7.6	8.5	2.5	6.9	0.0
	本校	6.3	41.1	2.5	5.1	10.1	14.6	5.7	8.2	1.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	36.8	2.0	3.1	10.1	16.0	7.3	7.6	2.2	6.3	0.0
	本校	8.1	42.5	3.1	3.8	7.5	15.6	6.9	1.9	3.8	6.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	30.1	1.3	1.7	5.7	12.1	6.8	12.9	5.1	15.6	0.0
	本校	6.3	36.1	0.0	2.5	8.2	11.4	7.0	11.4	5.7	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	30.2	1.9	2.0	6.6	12.5	7.7	11.2	4.4	15.0	0.0
	本校	8.1	35.0	2.5	1.9	5.6	16.3	7.5	5.0	5.0	13.1	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.3	3.9	22.3	42.8	22.2	4.7	3.2	0.1
	本校	0.6	0.0	3.8	22.8	41.8	22.2	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.3	3.6	24.1	40.5	22.1	5.2	3.5	0.2
	本校	1.3	0.0	2.5	23.1	36.9	25.0	6.3	5.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.9	8.0	23.1	31.8	27.0	5.0	0.5	0.3	0.0
	本校	2.5	5.7	10.1	24.7	30.4	23.4	2.5	0.0	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.9	8.4	22.4	30.5	27.4	5.4	0.7	0.4	0.1
	本校	2.5	6.3	6.9	15.6	38.1	23.8	4.4	1.9	0.0	0.6

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.7	72.8	44.3	28.5	17.1	10.1	0.0
昨年度	75.2	78.8	45.0	33.8	13.8	6.3	1.3

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.8	86.1	52.5	33.5	10.8	3.2	0.0
昨年度	82.9	78.8	36.9	41.9	13.1	6.9	1.3

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	87.3	53.8	33.5	11.4	1.3	0.0
昨年度	82.6	76.3	32.5	43.8	20.6	1.9	1.3

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	86.7	48.7	38.0	9.5	3.8	0.0
昨年度	83.4	81.3	31.9	49.4	15.0	2.5	1.3

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.9	94.3	60.8	33.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	89.7	90.6	42.5	48.1	5.6	2.5	1.3

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.1	82.3	15.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.5	70.0	22.5	2.5	1.9	3.1

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.7	83.5	15.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	73.8	22.5	1.3	1.3	1.3

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.4	95.6	67.7	27.8	3.2	1.3	0.0
昨年度	94.4	91.9	48.1	43.8	5.6	1.3	1.3

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.3	94.9	67.1	27.8	3.8	1.3	0.0
昨年度	92.3	88.1	61.9	26.3	7.5	3.1	1.3

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.1	82.9	15.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.4	76.3	18.1	3.8	0.6	1.3

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	79.1	19.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.4	72.5	21.9	3.8	0.6	1.3

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.5	80.0	17.5	0.6	0.6	1.3

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	96.2	60.1	36.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.9	43.1	48.8	5.6	1.3	1.3

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.9	89.2	51.9	37.3	9.5	1.3	0.0
昨年度	88.4	88.8	38.8	50.0	8.1	1.9	1.3

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.8	94.3	77.2	17.1	5.1	0.6	0.0
昨年度	95.0	95.0	76.3	18.8	3.8	0.0	1.3

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	71.8	76.6	43.0	33.5	16.5	7.0	0.0
昨年度	70.1	68.1	38.1	30.0	23.8	6.9	1.3

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.7	57.0	21.5	35.4	22.8	20.3	0.0
昨年度	57.1	56.3	21.3	35.0	26.9	15.6	1.3

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	88.0	37.3	50.6	9.5	2.5	0.0
昨年度	85.1	86.9	31.3	55.6	9.4	2.5	1.3

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	86.1	60.8	25.3	8.2	5.7	0.0
昨年度	85.8	85.6	62.5	23.1	5.6	7.5	1.3

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.3	98.1	84.2	13.9	0.6	1.3	0.0
昨年度	96.9	96.3	76.9	19.4	1.9	0.6	1.3

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	98.1	85.4	12.7	0.6	1.3	0.0
昨年度	96.9	96.3	79.4	16.9	1.3	1.3	1.3

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.1	94.9	70.9	24.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.0	68.1	26.9	2.5	1.3	1.3

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	77.2	51.3	25.9	16.5	6.3	0.0
昨年度	80.6	81.3	53.1	28.1	13.1	4.4	1.3

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	82.3	50.0	32.3	10.1	7.6	0.0
昨年度	78.8	78.1	45.6	32.5	13.8	6.9	1.3

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	83.3	85.4	57.6	27.8	9.5	5.1	0.0
昨年度	83.2	81.3	49.4	31.9	12.5	5.0	1.3

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.2	88.6	59.5	29.1	5.7	5.7	0.0
昨年度	86.2	86.9	54.4	32.5	10.0	1.9	1.3

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.9	84.2	62.0	22.2	11.4	4.4	0.0
昨年度	85.8	85.6	51.9	33.8	9.4	3.8	1.3

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.4	84.2	51.3	32.9	11.4	4.4	0.0
昨年度	84.8	82.5	41.3	41.3	10.6	3.8	3.1

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	80.2	79.1	48.7	30.4	13.3	7.6	0.0
昨年度	79.6	76.3	38.1	38.1	17.5	5.0	1.3

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	84.8	55.7	29.1	12.7	2.5	0.0
昨年度	86.1	85.0	48.1	36.9	10.0	3.8	1.3

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.4	55.1	23.4	31.6	26.6	18.4	0.0
昨年度	56.4	52.5	23.8	28.8	24.4	21.9	1.3

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.2	70.3	37.3	32.9	22.8	7.0	0.0
昨年度	67.6	63.8	25.6	38.1	26.9	8.1	1.3

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.6	73.4	43.7	29.7	15.2	11.4	0.0
昨年度	69.0	65.0	33.1	31.9	21.3	12.5	1.3

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	53.3	53.8	22.2	31.6	27.2	19.0	0.0
昨年度	54.7	53.8	18.8	35.0	25.6	19.4	1.3

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.3	39.2	15.2	24.1	25.9	34.8	0.0
昨年度	36.6	33.1	13.8	19.4	28.1	37.5	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分のことに関して、「夢や希望を持っている」「命は何よりも大切である」が昨年度より下がっており、若干名はあるが、不安を抱えている生徒がいるようである。時間や約束を守ることで100%が当てはまることから基本的な部分は守られている。友人については、「困っている友だちに進んで手助けをしている」が肯定的な回答が昨年より上回っており、周りにやさしくできる生徒が増えている。友人間でのトラブルが少なくなっている。以上のことから考えて、全体では落ち着いた学校になってきている。今後も継続して指導し、トラブルの少ない学校づくりに努めていきたい。

・「悩みごとなどを相談できる大人がいる」の質問では昨年の数値、市の肯定割合からの数値が下回っている。教育相談などを充実させ、生徒の悩みを聞いてあげて、個々にアドバイスをする機会を家庭や学校で増やしていくことが課題となる。また家庭では「自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」と「生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」のポイントが昨年より低く、市の肯定割合からも下回っている。あまりあてはまらないの項目が増えているところが心配である。他からの肯定感を望んでいる生徒が多くいることが考えられる。上記のことから、生徒とのコミュニケーションを増やし、相談できる関係をつくっていくことが必要であり、普段の会話を増やしたり、スタンダードダイアリーを充実させ、悩みや感じていることを情報として共有できるようにして、信頼関係を家庭や学校で深めていくことが大切になってくる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.5	7.4	54.7	0.3
	本校	45.6	5.1	49.4	0.0
昨年度	宇都宮市	41.2	10.5	48.1	0.2
	本校	37.5	11.9	49.4	1.3

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		66.1	66.3	66.3	32.6	1.2
昨年度		67.2	73.5	73.5	24.5	2.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		66.6	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度		70.4	70.4	70.4	28.6	1.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度		91.0	93.9	93.9	5.1	1.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	9.5	20.8	28.6	17.0	14.9	0.2
	本校	5.8	8.1	26.7	32.6	16.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	11.2	21.4	26.7	14.0	13.9	0.3
	本校	17.3	13.3	17.3	24.5	11.2	15.3	1.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.7	18.9	29.3	21.0	22.1	0.6
	本校	3.5	4.7	25.6	37.2	16.3	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	3.8	17.8	30.0	18.3	21.4	0.7
	本校	11.2	6.1	17.3	32.7	14.3	16.3	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持については、宇都宮市の割合よりも多く、本校生徒の約半分が所持しているという結果が出ている。学年が上がるにつれて、さらに高くなっていくことも予想されるため、携帯電話についての使い方や決まり事などを家庭で話し合うだけでなく、学校でも指導していく必要がある。「フィルタリングをしている」という割合が、昨年度と比べ、下がってしまっているため、有害なサイトへのアクセスを未然に防ぐためにも、今後保護者にも呼びかけていく必要があると感じた。

・社会では、メールやインターネット、アプリ等を使った凶悪犯罪やトラブルも発生しているため、本校としても他人事と思わずに学年集会や学級活動などの機会を利用し、トラブルの未然防止に努めていきたいと考えている。また、配布済の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」のリーフレットを効果的に活用し、家庭との連携協力に努めていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	98.1	80.4	17.7	0.6	1.3	0.0
昨年度	95.1	93.1	69.4	23.8	3.8	1.9	1.3

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.0	66.5	47.5	19.0	17.7	15.8	0.0
昨年度	59.3	55.6	31.9	23.8	24.4	18.8	1.3

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.2	64.6	36.1	28.5	20.3	15.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	66.5	32.9	33.5	20.9	12.7	0.0
昨年度	63.8	65.6	30.0	35.6	18.8	14.4	1.3

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	91.1	60.8	30.4	7.0	1.9	0.0
昨年度	85.2	84.4	47.5	36.9	11.9	2.5	1.3

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	20.9	0.8	0.2	0.0
	本校	79.7	17.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	24.0	1.1	0.5	0.1
	本校	65.0	30.6	3.1	0.0	1.3

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.3	11.1	4.6	1.9	0.0
	本校	87.3	7.6	3.8	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	10.5	5.0	1.8	0.1
	本校	76.9	12.5	6.9	2.5	1.3

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.1	33.7	11.8	6.4	0.0
	本校	51.9	35.4	7.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.6	36.0	12.3	5.9	0.1
	本校	41.3	44.4	6.9	6.3	1.3

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.8	58.2	43.7	14.6	21.5	20.3	0.0
昨年度	56.7	53.8	30.6	23.1	20.0	24.4	1.9

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.2	89.9	75.9	13.9	6.3	3.8	0.0
昨年度	88.0	85.6	64.4	21.3	8.1	4.4	1.9

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.3	88.0	70.9	17.1	7.0	4.4	0.6
昨年度	90.4	88.8	73.1	15.6	6.9	3.1	1.3

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.7	82.3	53.2	29.1	12.7	4.4	0.6
昨年度	84.8	85.6	38.8	46.9	10.0	3.1	1.3

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.1	90.5	70.3	20.3	5.1	3.8	0.6
昨年度	90.3	89.4	60.6	28.8	6.9	2.5	1.3

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.0	81.0	51.3	29.7	15.2	3.8	0.0
昨年度	80.6	82.5	41.9	40.6	14.4	1.9	1.3

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.1	85.4	12.7	0.6	0.6	0.6
昨年度	96.6	96.3	78.1	18.1	1.3	1.3	1.3

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.1	83.5	14.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.0	74.4	20.6	3.1	0.6	1.3

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.2	82.9	53.2	29.7	12.7	4.4	0.0
昨年度	82.1	80.6	44.4	36.3	13.1	5.0	1.3

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.6	86.1	54.4	31.6	10.1	3.8	0.0
昨年度	82.7	83.1	41.9	41.3	11.3	4.4	1.3

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	86.1	60.1	25.9	10.1	3.8	0.0
昨年度	85.0	78.8	52.5	26.3	15.6	3.8	1.9

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	59.5	29.7	29.7	25.3	14.6	0.6
昨年度	50.9	43.8	19.4	24.4	34.4	20.6	1.3

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.4	79.7	55.1	24.7	13.3	7.0	0.0
昨年度	78.5	77.5	46.3	31.3	14.4	6.9	1.3

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.2	94.3	91.1	3.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.5	94.4	83.8	10.6	3.8	0.6	1.3

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	98.1	94.9	3.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.3	96.9	91.3	5.6	0.6	1.3	1.3

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	97.5	96.2	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.9	96.3	91.9	4.4	0.6	1.9	1.3

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	92.4	67.1	25.3	5.7	1.9	0.0
昨年度	88.2	86.9	46.3	40.6	8.1	3.8	1.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.1	75.3	22.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.1	59.4	33.8	5.0	0.0	1.9

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.5	95.6	75.9	19.6	3.8	0.6	0.0
昨年度	92.0	90.6	55.6	35.0	7.5	0.6	1.3

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.6	96.2	75.3	20.9	1.9	0.6	1.3
昨年度	94.6	91.9	56.3	35.6	6.9	0.0	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

【達成状況】

・運動をすることについては、肯定的な回答が昨年よりも上がっており、とてもあてはまると感じている。進んで運動をするようにしている生徒も前年度より増えている。

【次年度への取り組み】

- ・普段から運動をする機会を積極的に取り入れるようにする。休み時間や昼休みは外に出て運動をするように呼びかける。
- ・体育の授業では、補強運動を取り入れて、体力づくりの方法を学ばせて運動に親しむ習慣を身につけさせる。

(2) 健康・食事について

- ・一年次と比べると、食事の重要性などを感じる割合は高まっている。市の平均も上回っている。ただし、食品選択の重要性や食文化についての関心は、十分に高まっているとは言えない。食事やマナーへの関心を高めていくように、授業や食育だよりで継続して喚起を進めていく。
- ・行事食や郷土料理については、授業や食育だよりや給食時の放送で啓発活動を続けていくことで、関心の高まりを継続していけるのではないかと考える。
- ・早寝早起きを心がけている生徒は、市の割合を上回っているが、昨年の割合より下回っている。さらに、日常の指導で啓発していく必要がある。
- ・病気の治療については、ほとんどの生徒が早めに治療している。継続して指導していきたい。
- ・歯みがきに関しては、8割近くが毎食後しているが、磨かない生徒が数名みられる。食後の歯磨きについて
- ・飲酒、喫煙、薬物に関しては、ほとんどの生徒が正しい知識を持っている。健康を阻害する行動を選択しない
- ・性に関する指導に関しては、学校行事や学級指導でさらに理解を深めさせたい。

(3) 安全について

- ・3つの項目すべてにおいて、昨年度の肯定割合を上回ることができた。
- ・3つの項目すべてにおいて、宇都宮市の平均を上回ることができた。

〈 学校での指導方針 〉

- ・引き続き「自分の身は、自分で守る」という意識の大切さを指導していく。
- ・交通ルールは自分のためにあるということを意識させ、登下校の指導などの際に、繰り返し法令順守を指導していく。
- ・不審者対策や、もしもの時の対応についても指導していく。
- ・安全に対する意識は高まってきているので、継続していくように指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	50.1	52.5	10.0	42.5	36.3	11.3	0.0
昨年度	48.6	47.6	7.3	40.2	37.8	14.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	84.5	87.5	17.5	70.0	11.3	1.3	0.0
昨年度	86.2	87.2	25.0	62.2	11.0	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.1	83.8	29.4	54.4	13.8	2.5	0.0
昨年度	68.1	74.4	15.9	58.5	18.9	6.7	0.0

② 社会

本年度	70.8	66.9	25.0	41.9	25.6	7.5	0.0
昨年度	64.9	58.5	18.9	39.6	31.7	9.8	0.0

③ 数学

本年度	63.0	75.6	38.8	36.9	16.3	8.1	0.0
昨年度	64.2	66.5	26.2	40.2	24.4	9.1	0.0

④ 理科

本年度	74.9	56.3	14.4	41.9	30.6	13.1	0.0
昨年度	73.8	86.6	43.3	43.3	10.4	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.8	88.8	54.4	34.4	9.4	1.9	0.0
昨年度	78.3	87.2	51.8	35.4	9.1	3.7	0.0

⑥ 美術

本年度	77.4	89.4	60.0	29.4	9.4	1.3	0.0
昨年度	78.4	90.9	51.2	39.6	6.7	2.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.0	83.1	54.4	28.8	13.1	3.8	0.0
昨年度	81.0	82.9	55.5	27.4	12.8	4.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.5	81.3	34.4	46.9	16.3	2.5	0.0
昨年度	82.2	84.1	29.3	54.9	14.6	1.2	0.0

⑨ 英語

本年度	72.4	69.4	29.4	40.0	19.4	11.3	0.0
昨年度	71.8	67.1	32.9	34.1	20.1	12.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.8	82.5	38.8	43.8	15.0	2.5	0.0
昨年度	79.0	78.7	32.3	46.3	17.7	3.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	90.6	60.0	30.6	8.8	0.6	0.0
昨年度	87.2	91.5	59.1	32.3	7.3	1.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.6	91.9	50.0	41.9	7.5	0.6	0.0
昨年度	84.6	91.5	57.9	33.5	7.3	1.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.7	97.5	86.3	11.3	0.0	0.6	1.9
昨年度	96.1	93.3	67.1	26.2	3.0	0.6	3.0

② 社会

本年度	82.7	82.5	51.9	30.6	15.6	1.9	0.0
昨年度	81.6	77.4	42.1	35.4	18.3	4.3	0.0

③ 数学

本年度	93.0	91.9	63.8	28.1	6.3	1.9	0.0
昨年度	93.9	96.3	65.9	30.5	3.0	0.6	0.0

④ 理科

本年度	67.2	53.8	20.6	33.1	38.1	8.1	0.0
昨年度	70.0	66.5	29.3	37.2	24.4	9.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.8	48.8	14.4	34.4	37.5	13.8	0.0
昨年度	49.6	57.3	22.0	35.4	31.1	11.6	0.0

⑥ 美術

本年度	46.7	54.4	15.6	38.8	36.9	8.8	0.0
昨年度	49.2	61.0	17.1	43.9	30.5	8.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	86.3	52.5	33.8	11.3	2.5	0.0
昨年度	85.1	84.1	52.4	31.7	11.6	4.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	91.9	70.6	21.3	6.9	1.3	0.0
昨年度	92.5	94.5	75.6	18.9	3.7	1.8	0.0

⑨ 英語

本年度	91.0	88.1	63.1	25.0	9.4	2.5	0.0
昨年度	91.7	86.0	68.3	17.7	7.3	1.8	4.9

⑩ 道徳

本年度	83.9	88.1	62.5	25.6	9.4	2.5	0.0
昨年度	82.7	84.1	50.0	34.1	11.0	4.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	78.9	83.1	41.3	41.9	13.1	3.8	0.0
昨年度	77.7	82.3	45.7	36.6	14.6	3.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.2	86.3	48.8	37.5	10.0	3.8	0.0
昨年度	79.7	86.0	56.1	29.9	11.0	3.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.3	2.7	13.2	25.1	21.7	15.5	9.4	4.7	0.0
	本校	2.5	0.6	3.8	1.3	25.6	32.5	18.1	9.4	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.4	3.1	13.6	26.2	19.5	17.2	8.2	4.6	0.1
	本校	1.8	2.4	3.0	14.6	27.4	26.2	16.5	4.3	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.7	3.3	11.7	22.0	15.2	18.1	8.3	10.1	0.0
	本校	1.9	0.6	1.3	6.9	21.9	17.5	25.6	10.6	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.3	3.6	13.1	23.4	15.9	16.6	8.4	7.9	0.0
	本校	3.7	2.4	0.6	15.2	20.7	23.2	18.3	7.9	7.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	96.3	51.9	44.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.1	64.0	31.1	4.3	0.6	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.9	90.0	33.8	56.3	8.1	1.9	0.0
昨年度	92.1	89.6	43.3	46.3	10.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	90.2	87.8	55.5	32.3	11.0	1.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.7	55.5	37.2	6.7	0.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.7	78.1	36.3	41.9	18.8	3.1	0.0
昨年度	79.1	84.1	40.9	43.3	13.4	2.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.8	67.5	21.9	45.6	24.4	8.1	0.0
昨年度	66.3	77.4	28.0	49.4	18.3	3.7	0.6

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.4	70.6	29.4	41.3	28.1	1.3	0.0
昨年度	75.0	78.7	32.3	46.3	20.1	1.2	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.2	88.8	37.5	51.3	10.0	1.3	0.0
昨年度	88.2	88.4	43.3	45.1	10.4	1.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	69.4	27.5	41.9	26.3	4.4	0.0
昨年度	74.1	80.5	26.8	53.7	15.9	3.7	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.0	68.1	39.4	28.8	23.8	8.1	0.0
昨年度	73.8	70.7	28.7	42.1	24.4	4.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.9	93.1	66.3	26.9	3.8	3.1	0.0
昨年度	87.7	82.9	55.5	27.4	9.1	7.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	95.6	72.5	23.1	2.5	1.9	0.0
昨年度	92.3	91.5	69.5	22.0	4.9	3.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	97.5	75.0	22.5	1.9	0.6	0.0
昨年度	96.3	96.3	70.7	25.6	3.0	0.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	78.1	42.5	35.6	18.1	3.8	0.0
昨年度	77.7	72.0	30.5	41.5	23.2	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.7	61.9	18.1	43.8	34.4	3.8	0.0
昨年度	55.0	56.7	12.2	44.5	37.8	5.5	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	61.3	26.3	35.0	28.1	9.4	1.3
昨年度	54.3	53.7	25.0	28.7	30.5	15.9	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	45.7	44.4	16.3	28.1	33.8	20.6	1.3
昨年度	50.0	61.0	25.6	35.4	23.8	15.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	96.9	80.6	16.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.8	81.1	17.7	1.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.5	86.3	52.5	33.8	12.5	1.3	0.0
昨年度	82.3	81.1	44.5	36.6	15.9	3.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.8	49.4	14.4	35.0	40.0	10.6	0.0
昨年度	48.7	56.7	16.5	40.2	32.9	10.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.7	61.9	23.8	38.1	31.3	6.9	0.0
昨年度	57.6	61.6	25.0	36.6	27.4	11.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.4	82.5	45.0	37.5	15.6	1.3	0.6
昨年度	76.3	82.3	49.4	32.9	14.6	3.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.6	83.8	65.6	18.1	11.3	5.0	0.0
昨年度	80.1	81.7	62.2	19.5	11.6	6.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.7	81.9	50.0	31.9	15.6	2.5	0.0
昨年度	82.5	78.0	44.5	33.5	15.9	6.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	80.0	35.6	44.4	15.6	4.4	0.0
昨年度	80.1	75.0	34.1	40.9	18.9	5.5	0.6

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	67.5	25.0	42.5	26.3	6.3	0.0
昨年度	62.5	56.7	22.0	34.8	26.8	16.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.5	81.3	54.4	26.9	16.3	2.5	0.0
昨年度	84.3	84.1	47.6	36.6	13.4	1.8	0.6

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	62.5	66.9	33.1	33.8	26.3	6.3	0.6
昨年度	62.9	59.8	31.1	28.7	27.4	12.2	0.6

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.1	76.9	43.8	33.1	18.8	4.4	0.0
昨年度	75.1	75.0	39.6	35.4	19.5	4.9	0.6

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.8	83.8	57.5	26.3	13.1	3.1	0.0
昨年度	78.8	80.5	56.1	24.4	12.8	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対して、肯定的回答が市より2.4ポイント上回っている。また、「学校の授業がどの程度わかりますか」の肯定的回答も市平均より3.5ポイント上回っている。各教科について好きかどうかのアンケートも国語・数学・音楽・美術・保健体育・道徳・学活・総合的な学習において、市より上回っている。このことから、学習に対しておおむね意欲的に取り組んでいると見られる。

・「授業への取り組み」の質問では、「授業は集中して受けている」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」という質問では、市より肯定的割合が高く、ポイント数も高いが、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の質問は、市平均を下回っている。このことから、学習に対しての心構えはしっかりして、集中して取り組んでいる。基礎的・基本的学習内容を定着できるよう、学び直しの機会を設け、「わかる・できる」とより意欲的に取り組める学習活動を継続して取り組んでいく。さらにものごとをいろいろな視点や立場から考え、根拠をあげて話し合いができるような、言語活動が充実するような授業を工夫して展開していきたい。

・「家庭での学習について」の質問では、月曜から金曜日まで、土日など休日のどちらも家庭学習の時間が市平均より上回っている。家庭学習の意義や方法など、学級や学年集会などで話をして、継続して取り組めるよう助言していきたい。また、家庭での協力も呼びかけていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	95.0	72.5	22.5	4.4	0.0	0.6
昨年度	92.6	92.1	74.4	17.7	7.3	0.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.5	98.1	74.4	23.8	1.3	0.0	0.6
昨年度	96.7	98.8	79.9	18.9	0.6	0.6	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.5	92.5	64.4	28.1	6.3	1.3	0.0
昨年度	88.9	92.7	71.3	21.3	4.3	3.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	83.8	35.6	48.1	14.4	1.9	0.0
昨年度	84.8	86.0	43.9	42.1	9.8	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.0	93.1	44.4	48.8	6.3	0.6	0.0
昨年度	94.3	93.9	51.2	42.7	6.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.5	57.5	40.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.0	64.0	32.9	2.4	0.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	18.7	21.2	24.3	10.9	3.4	2.7	0.8	1.8	0.0
	本校	13.1	21.3	25.6	18.1	13.1	3.8	2.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	19.8	20.6	22.7	10.2	3.3	2.7	0.7	1.9	0.1
	本校	13.4	29.3	24.4	17.7	5.5	3.7	3.0	0.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.0	8.6	8.3	13.7	9.5	4.2	3.8	1.4	3.4	0.0
	本校	41.3	3.8	11.3	13.8	12.5	5.6	5.6	1.3	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	8.3	8.3	13.4	9.1	3.9	3.6	1.6	3.5	0.2
	本校	46.3	12.2	9.1	11.6	8.5	3.7	2.4	2.4	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.6	2.5	10.8	23.9	15.1	19.0	6.7	14.8	0.0
	本校	7.5	1.9	2.5	13.8	15.6	15.0	16.9	8.8	18.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	1.6	2.2	10.0	22.9	14.3	19.7	7.2	16.2	0.2
	本校	7.3	0.6	1.8	16.5	28.7	16.5	12.8	8.5	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	0.9	1.1	4.0	12.8	11.6	22.5	12.1	31.9	0.0
	本校	1.9	0.0	0.6	3.1	16.3	6.9	19.4	11.3	40.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.0	1.1	3.4	11.8	11.1	23.2	11.6	34.0	0.1
	本校	3.0	1.2	1.2	6.7	12.8	17.7	26.2	7.3	23.2	0.6

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	35.3	2.7	3.0	11.3	17.1	8.1	6.4	2.3	5.9	0.1
	本校	5.0	38.8	1.9	0.0	9.4	16.9	11.9	6.9	3.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	35.3	2.6	3.9	12.1	15.8	7.4	7.8	2.3	5.7	0.1
	本校	6.1	42.1	1.8	5.5	15.9	12.2	6.7	4.9	3.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	27.5	2.1	2.3	7.3	13.6	8.3	11.8	4.7	14.6	0.1
	本校	5.0	24.4	1.9	1.3	7.5	14.4	8.1	14.4	5.0	18.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	27.7	2.0	2.9	7.6	13.6	8.4	11.9	4.7	14.0	0.2
	本校	4.3	36.0	3.0	4.9	7.9	15.2	4.9	7.9	7.3	8.5	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.3	32.7	39.8	14.3	2.5	1.7	0.2
	本校	0.0	0.0	8.1	27.5	41.3	18.1	3.8	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	7.9	33.4	38.6	14.0	2.6	2.0	0.3
	本校	0.6	0.0	7.9	32.9	37.2	17.1	1.2	2.4	0.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.7	11.7	26.8	32.5	19.8	2.2	0.2	0.3	0.1
	本校	2.5	5.6	19.4	26.3	35.6	9.4	0.6	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	4.5	10.7	25.5	34.0	19.9	2.4	0.4	0.4	0.1
	本校	3.7	6.7	12.8	25.0	37.2	11.0	3.0	0.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	78.1	51.3	26.9	15.6	6.3	0.0
昨年度	79.0	73.2	39.0	34.1	17.7	8.5	0.6

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.8	85.6	46.3	39.4	10.6	3.8	0.0
昨年度	83.5	83.5	42.7	40.9	12.2	4.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	83.8	40.6	43.1	13.8	2.5	0.0
昨年度	84.7	83.5	48.2	35.4	13.4	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	85.0	47.5	37.5	13.8	1.3	0.0
昨年度	85.2	89.0	44.5	44.5	8.5	2.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.8	94.4	55.0	39.4	4.4	1.3	0.0
昨年度	91.6	91.5	54.9	36.6	7.9	0.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.6	80.6	15.0	3.8	0.6	0.0
昨年度	96.6	97.0	81.1	15.9	2.4	0.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.5	85.6	11.9	1.9	0.6	0.0
昨年度	97.5	97.0	81.7	15.2	2.4	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	95.6	63.8	31.9	3.8	0.6	0.0
昨年度	94.4	92.7	57.9	34.8	6.1	1.2	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	94.4	71.9	22.5	4.4	1.3	0.0
昨年度	93.3	94.5	65.9	28.7	4.3	1.2	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.8	85.0	13.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.3	81.7	14.6	3.7	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.8	86.3	12.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.4	85.4	14.0	0.6	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.6	92.1	5.5	2.4	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	94.4	53.8	40.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.1	46.3	45.7	7.3	0.6	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.5	87.5	43.1	44.4	10.6	1.9	0.0
昨年度	89.4	89.6	45.7	43.9	7.3	3.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.5	94.4	81.3	13.1	3.1	2.5	0.0
昨年度	96.4	95.7	84.8	11.0	1.2	3.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	81.3	53.8	27.5	15.0	3.8	0.0
昨年度	72.0	76.8	42.7	34.1	12.2	11.0	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	48.0	59.4	28.1	31.3	23.8	16.9	0.0
昨年度	48.7	51.2	23.2	28.0	27.4	21.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	89.4	43.1	46.3	10.6	0.0	0.0
昨年度	86.8	89.6	38.4	51.2	8.5	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	85.0	62.5	22.5	10.0	5.0	0.0
昨年度	85.9	87.2	59.1	28.0	8.5	3.7	0.6

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.8	98.1	86.3	11.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	81.7	16.5	1.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.3	84.4	11.9	3.1	0.6	0.0
昨年度	96.8	97.6	82.9	14.6	1.8	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	98.1	71.9	26.3	1.3	0.6	0.0
昨年度	95.8	97.0	69.5	27.4	1.2	1.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	86.9	64.4	22.5	9.4	3.8	0.0
昨年度	84.5	83.5	54.3	29.3	7.9	8.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.7	73.8	47.5	26.3	18.1	8.1	0.0
昨年度	73.9	74.4	46.3	28.0	14.6	11.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.6	85.6	57.5	28.1	10.6	3.8	0.0
昨年度	85.6	89.6	55.5	34.1	9.1	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.6	90.6	67.5	23.1	6.9	2.5	0.0
昨年度	87.9	86.0	57.9	28.0	9.1	4.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.8	88.8	67.5	21.3	6.9	4.4	0.0
昨年度	88.8	87.8	54.9	32.9	6.7	5.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.2	90.6	57.5	33.1	8.1	1.3	0.0
昨年度	87.8	86.6	50.6	36.0	9.1	4.3	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	81.6	80.0	51.9	28.1	13.8	6.3	0.0
昨年度	81.1	78.0	45.7	32.3	15.2	6.1	0.6

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	86.9	61.3	25.6	8.8	4.4	0.0
昨年度	88.0	84.8	60.4	24.4	9.1	6.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.2	56.9	26.9	30.0	35.0	8.1	0.0
昨年度	58.5	62.2	31.7	30.5	25.0	12.2	0.6

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.2	78.8	33.8	45.0	18.8	2.5	0.0
昨年度	70.1	72.0	36.0	36.0	23.8	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.1	80.0	44.4	35.6	13.8	6.3	0.0
昨年度	70.9	70.1	44.5	25.6	15.2	14.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	56.0	53.1	26.9	26.3	33.1	13.8	0.0
昨年度	54.9	52.4	20.7	31.7	30.5	16.5	0.6

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.2	48.1	18.8	29.4	27.5	24.4	0.0
昨年度	47.7	43.3	17.7	25.6	31.7	25.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・読書に関する項目である、「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」「家での過ごし方について、本や新聞を読んでいますか」については、市や昨年度の1学年の肯定割合を下回っている。学校で毎朝取り組んでいる朝読書の時間以外に、読書をする生徒が少ないと考えられる。

・あいさつに関しては、今後も、本校の生活委員や生徒会執行部で行っている「あいさつ運動」や横川地域学校園の「あいさつ運動」などの取り組みを継続し、明るいあいさつができる生徒の育成に努めていきたい

・生活に関しては、「ふだん、何時に寝て何時に起きていますか」という項目に対し、寝る時刻が11時ごろそれに対し、起きる時間は6時や6時30分が多いため、睡眠時間が少ない生徒が多いことが考えられる。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか」という項目について、市の平均が1時間くらいというのに対し、本校は3時間以上が最も多い結果となった。学習時間の確保が十分にできていないことが考えられる。

・読書に関する項目である、「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」「家での過ごし方について、本や新聞を読んでいますか」については、市や昨年度の1学年の肯定割合を下回っている。学校で毎朝取り組んでいる朝読書の時間以外に、読書をする生徒が少ないと考えられる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.7	11.3	46.3	0.7
	本校	38.8	6.9	54.4	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	12.0	39.9	0.3
	本校	55.5	14.6	29.9	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度		69.8	67.1	67.1	31.5	1.4

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.3	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度		74.3	75.3	75.3	24.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度		93.0	94.5	94.5	5.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	11.8	20.5	24.3	14.3	11.9	0.1
	本校	9.2	11.2	25.5	29.6	16.3	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.1	12.8	19.5	25.6	12.4	12.1	0.5
	本校	15.1	19.2	20.5	28.8	11.0	5.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	5.8	26.4	29.5	13.5	12.2	0.5
	本校	9.2	7.1	22.4	32.7	19.4	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	5.1	24.5	27.9	13.8	14.1	1.3
	本校	16.4	8.2	23.3	26.0	15.1	8.2	2.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持については、宇都宮市の割合より多く、本校生徒の約半分が所持しているという結果出ている。学年が上がるにつれて、さらに高くなっていくこともよそうされるため、携帯電話についての方や決まり事などを家庭で話し合うだけでなく、学校でも指導していく必要がある。

・社会では、メールやインターネット、アプリ等を使った凶悪犯罪やトラブルも発生しているため、本校と他人事と思わずに学年集会や学級活動などの機会を利用し、トラブルの未然防止に努めていきたい。また、配布済の「スマホ・ケータイ宮っころール共同宣言」のリーフレットを効果的に活用し、の連携協力に努めていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	98.1	77.5	20.6	1.3	0.6	0.0
昨年度	95.6	95.1	77.4	17.7	4.3	0.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	73.1	49.4	23.8	19.4	7.5	0.0
昨年度	63.7	64.0	40.9	23.2	21.3	14.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	63.8	35.0	28.8	23.1	13.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	74.4	35.0	39.4	22.5	3.1	0.0
昨年度	68.6	70.7	35.4	35.4	22.6	6.7	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	90.6	57.5	33.1	7.5	1.9	0.0
昨年度	88.3	90.9	60.4	30.5	7.9	1.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	20.8	0.8	0.3	0.1
	本校	75.6	23.8	0.0	0.0	0.6
昨年度	宇都宮市	77.8	20.7	1.0	0.3	0.2
	本校	75.6	23.8	0.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	9.5	4.0	1.5	0.1
	本校	81.9	13.1	3.8	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.0	4.0	1.5	0.1
	本校	82.9	12.2	4.3	0.6	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	33.9	12.1	5.6	0.1
	本校	45.0	35.0	15.0	4.4	0.6
昨年度	宇都宮市	46.3	36.0	11.7	5.9	0.1
	本校	43.9	42.7	8.5	4.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.9	56.3	33.1	23.1	18.1	25.6	0.0
昨年度	59.8	58.5	43.3	15.2	21.3	19.5	0.6

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.7	85.6	68.8	16.9	10.0	4.4	0.0
昨年度	89.7	90.2	74.4	15.9	4.3	5.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.6	93.8	84.4	9.4	5.0	1.3	0.0
昨年度	92.0	92.7	76.8	15.9	6.1	1.2	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.0	82.5	43.8	38.8	14.4	3.1	0.0
昨年度	83.6	83.5	46.3	37.2	11.6	3.7	1.2

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.5	92.5	73.1	19.4	3.1	4.4	0.0
昨年度	88.5	86.6	70.1	16.5	6.1	7.3	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.2	80.6	43.8	36.9	13.1	6.3	0.0
昨年度	81.3	87.2	42.7	44.5	8.5	4.3	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.6	86.3	9.4	3.1	1.3	0.0
昨年度	96.0	96.3	89.6	6.7	3.0	0.6	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.6	81.9	13.8	3.8	0.6	0.0
昨年度	96.7	96.3	82.9	13.4	3.7	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	80.6	50.0	30.6	13.1	6.3	0.0
昨年度	84.0	86.6	53.0	33.5	10.4	3.0	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	83.8	47.5	36.3	13.1	3.1	0.0
昨年度	85.3	87.8	52.4	35.4	9.1	3.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.6	84.4	59.4	25.0	12.5	3.1	0.0
昨年度	85.8	90.2	65.2	25.0	7.3	2.4	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	51.9	19.4	32.5	25.6	22.5	0.0
昨年度	51.1	53.0	28.7	24.4	30.5	16.5	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	76.9	56.3	20.6	17.5	5.6	0.0
昨年度	81.2	81.1	53.0	28.0	14.0	4.9	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.8	90.6	8.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.0	92.1	4.9	1.2	1.8	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.7	98.8	93.1	5.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.2	94.5	3.7	1.2	0.6	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.1	96.3	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.2	96.3	1.8	0.0	1.8	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.2	85.6	52.5	33.1	10.6	3.8	0.0
昨年度	87.5	91.5	66.5	25.0	4.9	3.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	98.1	69.4	28.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.7	73.8	22.0	2.4	0.0	1.8

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.8	94.4	73.1	21.3	5.0	0.6	0.0
昨年度	92.9	91.5	62.2	29.3	6.7	1.2	0.6

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.1	94.4	64.4	30.0	3.8	0.0	1.9
昨年度	94.7	97.6	68.9	28.7	1.8	0.0	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

- ・新入生の運動に対する意識は、市を上回っており、昨年度の一年と比較しても高くなっている。
- ・今後も、運動の必要性を、保健体育や家庭科の授業等で啓発していく。

(2) 健康・食事について

- ・食育だよりや、家庭科の授業等を通して、食文化に対する関心の喚起・啓発を行っていく。
- ・朝食の喫食率が昨年度に比べても低く、地域学校園で協力して、成長期に三食をとることの重要性について保護者に伝えていく必要がある。
- ・早寝早起きについては、市を上回っており、引き続き啓発していく。
- ・病気の治療に関しては90%以上の生徒が早期治療を心がけており、さらにご家庭の協力を得て治療率を上げていきたい。
- ・薬物・喫煙・飲酒についてはおおむね正しい知識を持っているが、性に関する指導では昨年度の肯定率より低いいため、教科保健・学校行事等でさらに充実させる必要がある。

(3) 安全について

- ・交通ルールの遵守に関する皇帝割合が、市平均を下回っており、昨年度に比べても下がっている。
- ・不審者から身を守る意識は、昨年より向上している。
- ・自他を思い安全に行動しているという肯定割合も市平均を下回っている。

<学校での指導方針>

- ・交通ルールの大切さと、ルール遵守の大切さを集会・交通安全教室・学級指導等で繰り返し指導していく。
- ・自他の安全について考えて行動するよう集会・学級指導等で繰り返し指導していく。