

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	44.9	42.5	9.4	33.1	38.8	18.8	0.0
昨年度	41.4	34.0	1.9	32.1	47.4	18.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.7	84.4	22.5	61.9	11.9	3.8	0.0
昨年度	79.3	75.6	13.5	62.2	24.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.7	77.5	18.1	59.4	18.1	4.4	0.0
昨年度	65.7	63.5	11.5	51.9	26.3	10.3	0.0

② 社会

本年度	73.3	82.5	32.5	50.0	13.1	4.4	0.0
昨年度	69.9	67.9	24.4	43.6	23.7	8.3	0.0

③ 数学

本年度	56.6	55.6	23.8	31.9	26.3	18.1	0.0
昨年度	53.2	51.9	15.4	36.5	32.7	15.4	0.0

④ 理科

本年度	68.8	68.1	27.5	40.6	23.1	8.8	0.0
昨年度	67.6	65.4	14.7	50.6	28.2	6.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.9	91.9	62.5	29.4	6.3	1.9	0.0
昨年度	77.1	84.0	47.4	36.5	12.8	2.6	0.6

⑥ 美術

本年度	77.2	93.1	68.8	24.4	5.0	1.9	0.0
昨年度	74.9	87.8	56.4	31.4	10.3	1.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.6	89.4	56.3	33.1	5.6	5.0	0.0
昨年度	82.8	84.0	40.4	43.6	13.5	2.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	79.4	73.8	18.1	55.6	22.5	3.8	0.0
昨年度	81.1	82.7	24.4	58.3	15.4	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	65.4	65.6	31.3	34.4	21.9	12.5	0.0
昨年度	63.8	53.2	18.6	34.6	34.6	12.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.6	72.5	22.5	50.0	20.0	7.5	0.0
昨年度	76.1	57.7	12.2	45.5	34.0	8.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.0	87.5	45.6	41.9	9.4	3.1	0.0
昨年度	85.8	79.5	32.1	47.4	18.6	1.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.6	78.1	35.6	42.5	16.3	5.6	0.0
昨年度	82.9	73.7	21.8	51.9	23.1	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.2	95.6	73.1	22.5	1.9	0.0	2.5
昨年度	94.2	95.5	72.4	23.1	1.3	1.9	1.3

② 社会

本年度	85.5	85.6	55.0	30.6	10.6	3.8	0.0
昨年度	85.2	87.2	49.4	37.8	9.6	3.2	0.0

③ 数学

本年度	83.0	85.0	56.3	28.8	12.5	2.5	0.0
昨年度	81.6	75.6	41.0	34.6	18.6	5.8	0.0

④ 理科

本年度	66.1	65.6	31.9	33.8	24.4	10.0	0.0
昨年度	62.4	57.1	21.2	35.9	34.0	9.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	63.1	30.6	32.5	25.6	11.3	0.0
昨年度	47.8	51.9	19.9	32.1	34.6	13.5	0.0

⑥ 美術

本年度	45.1	56.3	25.6	30.6	29.4	14.4	0.0
昨年度	43.2	54.5	17.9	36.5	29.5	16.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.1	89.4	58.8	30.6	7.5	3.1	0.0
昨年度	88.1	90.4	47.4	42.9	7.7	1.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.7	96.9	72.5	24.4	2.5	0.6	0.0
昨年度	92.2	94.2	65.4	28.8	3.8	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	90.6	93.8	72.5	21.3	5.0	1.3	0.0
昨年度	90.2	84.6	53.8	30.8	10.3	5.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	85.2	90.0	64.4	25.6	8.1	1.9	0.0
昨年度	84.3	82.1	46.2	35.9	12.8	5.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.9	81.3	51.3	30.0	13.1	5.6	0.0
昨年度	77.1	78.8	32.1	46.8	16.0	5.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.4	83.8	55.6	28.1	8.8	5.6	1.9
昨年度	77.5	76.9	33.3	43.6	17.9	5.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.7	2.6	7.1	7.7	17.6	16.8	44.3	0.0
	本校	2.5	0.0	0.0	1.3	8.1	9.4	14.4	15.0	49.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.6	2.3	6.9	8.1	18.8	18.1	41.6	0.0
	本校	0.0	1.3	0.0	1.9	7.7	6.4	22.4	14.7	45.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	0.7	0.4	2.1	5.6	4.7	9.5	7.3	65.9	0.0
	本校	1.9	0.6	0.0	1.9	6.9	4.4	9.4	5.6	68.8	0.6
昨年度	宇都宮市	4.3	0.7	0.5	1.7	5.4	4.7	9.4	8.1	65.3	0.0
	本校	1.3	1.3	0.0	0.0	5.8	4.5	9.6	7.1	70.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	96.9	63.1	33.8	2.5	0.0	0.6
昨年度	95.3	95.5	47.4	48.1	4.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.1	96.3	64.4	31.9	1.9	1.3	0.6
昨年度	95.6	95.5	49.4	46.2	4.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.0	81.9	49.4	32.5	15.6	2.5	0.0
昨年度	86.3	87.8	39.1	48.7	11.5	0.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.4	41.0	49.4	8.3	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	85.0	46.9	38.1	11.9	3.1	0.0
昨年度	80.3	71.8	26.9	44.9	21.2	7.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	74.0	76.3	31.9	44.4	17.5	6.3	0.0
昨年度	69.1	62.8	17.3	45.5	31.4	5.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.8	81.3	34.4	46.9	15.0	3.8	0.0
昨年度	78.3	71.2	17.9	53.2	24.4	4.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	90.0	51.3	38.8	9.4	0.6	0.0
昨年度	88.9	89.1	41.7	47.4	9.6	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	80.0	41.3	38.8	14.4	5.6	0.0
昨年度	78.3	71.8	24.4	47.4	23.7	4.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	81.7	81.3	45.0	36.3	15.6	3.1	0.0
昨年度	80.9	84.6	41.7	42.9	10.9	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.0	83.8	60.0	23.8	8.8	7.5	0.0
昨年度	83.3	82.1	47.4	34.6	12.8	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	94.4	72.5	21.9	4.4	1.3	0.0
昨年度	92.0	93.6	66.7	26.9	5.1	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.5	95.6	61.9	33.8	3.8	0.6	0.0
昨年度	92.6	91.7	54.5	37.2	5.8	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	78.1	37.5	40.6	16.3	5.6	0.0
昨年度	73.9	75.0	24.4	50.6	17.3	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.9	66.3	20.0	46.3	28.8	5.0	0.0
昨年度	60.0	60.3	10.9	49.4	30.8	9.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	43.9	40.0	13.8	26.3	38.1	21.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	67.0	66.3	31.3	35.0	22.5	11.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.8	92.5	70.0	22.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	62.4	70.6	29.4	41.3	19.4	10.0	0.0
昨年度	46.2	37.8	14.7	23.1	38.5	23.1	0.6

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	95.0	81.3	13.8	3.8	1.3	0.0
昨年度	88.2	92.3	78.2	14.1	7.1	0.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.2	86.3	62.5	23.8	13.1	0.6	0.0
昨年度	83.7	81.4	36.5	44.9	16.7	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.1	54.4	13.8	40.6	35.0	10.6	0.0
昨年度	45.2	41.0	4.5	36.5	41.7	17.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	68.8	35.6	33.1	23.8	7.5	0.0
昨年度	63.5	57.7	18.6	39.1	31.4	10.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.2	82.5	50.0	32.5	13.1	4.4	0.0
昨年度	72.1	70.5	23.1	47.4	22.4	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.1	70.0	51.3	18.8	16.3	13.8	0.0
昨年度	72.5	70.5	44.2	26.3	12.8	16.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.6	77.5	48.8	28.8	16.9	5.6	0.0
昨年度	77.8	68.6	33.3	35.3	25.6	5.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	83.8	46.3	37.5	11.3	5.0	0.0
昨年度	84.5	80.1	37.8	42.3	17.3	2.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.9	70.6	36.9	33.8	21.9	7.5	0.0
昨年度	70.4	60.9	20.5	40.4	32.7	6.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	85.0	53.1	31.9	12.5	2.5	0.0
昨年度	82.5	78.2	38.5	39.7	19.2	2.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.8	65.6	33.8	31.9	25.0	9.4	0.0
昨年度	58.0	61.5	24.4	37.2	26.9	11.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.3	82.5	50.0	32.5	14.4	3.1	0.0
昨年度	79.9	77.6	42.9	34.6	19.2	3.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.2	81.9	54.4	27.5	11.3	6.9	0.0
昨年度	81.3	83.3	53.2	30.1	14.7	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対して、肯定的割合は市の平均では1.5%下回っていたが、本校で割合は昨年より8.5%上回った。これは、「学校の授業がどの程度わかりますか」という質問の肯定率が84.4%と市の平均よりも高い割合になっているのことに関係があると思われる。

・好きと答えている教科が多く、特に道徳の肯定割合は72.5%と、昨年度の校内の肯定割合と比べると高くなっている。これは、自分自身の言動についてしっかりと考えることができるからではないかと思われ

・また将来のために大切だと思っている教科の肯定割合も多い。特に英語が大切であると思っている生徒の肯定割合は、96.9%とかなり高くなっている。英語が重要であると考えている生徒が多い。

・平日の学習時間は3時間以上の割合が市の平均よりも上回っている。塾や家庭教師の時間も含むので、その時間が多い。ただ、土日の学習時間では3時間以上の割合が市の平均を下回っていたので、休日の家庭学習について考えさせていくことが必要である。

・授業の取り組みについては、グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している生徒の肯定割合が85.0%と、昨年度の生徒の肯定割合を大きく上回り、市の平均も上回った。これは、入学してから各教科の授業においてグループ活動を多く取り入れてきたからではないかと思われる。また、調べたことをコンピューターを使ってまとめることの肯定割合は、70.6%と市の平均を上回っただけではなく、昨年度の生徒の肯定割合を大きく上回っている。総合的な学習の時間での課題追究学習や1年生のときに行った小6訪問などの場面で活用してきたためと考え

・先生から指されたら返事をする割合は昨年度よりも下がっている。授業のルールを折にふれて確認がある。また、家の人にはあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれるという質問の割合は市の平均を下回っている。

・いろいろな本を読むことは楽しいという質問の肯定割合は市の平均より高いが、本を利用して、学習に情報を得ているという質問の肯定割合は市の平均より低い。自分が読みたい本の分野に偏りがあるたにに関する情報を得にくいと考えられる。また、読書量が少ないことも考えられるので、朝の読書を中心にを増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	93.1	75.0	18.1	4.4	1.9	0.6
昨年度	90.3	89.7	60.9	28.8	8.3	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.6	96.9	78.1	18.8	2.5	0.0	0.6
昨年度	96.4	97.4	67.3	30.1	2.6	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.5	88.8	61.9	26.9	6.9	3.8	0.6
昨年度	86.2	82.1	55.1	26.9	14.7	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.2	89.4	43.8	45.6	7.5	2.5	0.6
昨年度	83.9	84.6	40.4	44.2	12.2	3.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	97.5	65.0	32.5	1.3	0.6	0.6
昨年度	95.4	96.8	41.7	55.1	3.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	99.4	81.3	18.1	0.0	0.6	0.0
昨年度	97.9	98.1	60.3	37.8	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	24.0	20.4	18.7	8.7	2.4	2.2	0.4	2.2	0.0
	本校	10.6	30.6	30.6	14.4	6.9	1.3	1.9	0.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	24.8	19.4	18.5	9.7	2.1	2.2	0.4	1.5	0.0
	本校	8.3	44.2	20.5	16.7	5.8	1.3	2.6	0.0	0.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.6	7.0	6.3	10.2	7.3	2.7	2.6	0.9	3.2	0.1
	本校	63.1	7.5	6.3	10.0	5.0	1.9	1.9	1.3	2.5	0.6
昨年度	宇都宮市	58.4	7.3	6.6	11.0	7.9	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	59.6	9.6	9.6	8.3	5.1	1.9	1.3	1.3	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.4	3.6	13.2	25.4	13.4	17.0	5.1	12.8	0.0
	本校	8.1	2.5	3.8	20.0	25.6	13.1	15.6	6.3	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	2.7	3.0	13.6	26.0	13.3	15.9	5.2	10.7	0.0
	本校	6.4	1.3	1.9	14.1	27.6	14.1	17.3	5.8	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	1.6	1.7	6.6	16.1	11.5	21.7	8.6	27.5	0.0
	本校	6.3	1.9	0.6	11.9	20.0	13.1	16.9	11.9	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	1.2	1.6	6.0	17.3	11.1	22.7	8.5	24.8	0.0
	本校	4.5	1.9	1.9	1.3	17.3	10.9	23.7	9.6	28.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	34.9	4.8	5.3	13.1	15.3	5.7	6.2	2.4	5.7	0.1
	本校	8.1	35.6	8.8	6.9	15.0	10.0	5.6	4.4	1.9	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	45.8	2.1	2.6	8.6	13.0	4.5	5.4	2.1	4.3	0.0
	本校	6.4	50.6	1.3	4.5	9.6	14.1	3.2	5.1	1.3	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	29.6	4.2	4.0	10.1	13.7	7.3	9.5	3.7	11.5	0.1
	本校	8.1	30.6	7.5	3.1	10.0	15.6	7.5	6.9	5.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	40.4	1.5	2.3	6.2	11.8	4.4	8.9	3.0	9.6	0.0
	本校	5.8	46.2	0.6	3.2	6.4	10.9	5.8	9.6	1.3	10.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.5	1.0	7.6	27.3	39.8	13.7	9.2	0.1
	本校	0.0	0.6	1.9	7.5	27.5	45.0	11.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.4	0.9	7.3	29.1	39.2	13.2	9.0	0.1
	本校	0.0	0.0	0.6	6.4	28.8	40.4	15.4	8.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.4	2.9	12.2	27.5	40.6	11.5	0.8	0.3	0.1
	本校	1.3	2.5	5.6	15.0	32.5	35.6	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	1.7	2.8	11.5	28.3	40.1	12.6	0.9	0.5	0.0
	本校	0.0	1.9	3.2	10.9	30.8	42.9	8.3	1.3	0.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	81.3	45.6	35.6	12.5	6.3	0.0
昨年度	77.9	78.8	55.1	23.7	14.7	6.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	75.4	74.4	36.3	38.1	21.3	4.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	81.3	43.1	38.1	15.0	3.8	0.0
昨年度	85.5	80.8	34.6	46.2	14.1	5.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.2	88.8	41.9	46.9	10.0	1.3	0.0
昨年度	85.7	83.3	39.1	44.2	13.5	3.2	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	93.8	63.1	30.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	89.1	46.8	42.3	10.3	0.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.9	83.1	13.8	2.5	0.6	0.0
昨年度	96.7	97.4	73.7	23.7	1.9	0.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.8	86.3	12.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	76.3	21.8	1.9	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.9	96.9	69.4	27.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.2	51.3	42.9	5.8	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.4	92.5	69.4	23.1	4.4	3.1	0.0
昨年度	92.9	91.7	62.2	29.5	6.4	1.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	99.4	85.0	14.4	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	76.3	19.9	2.6	1.3	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.4	88.1	11.3	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.8	77.6	19.2	2.6	0.6	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	99.4	90.6	8.8	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.4	84.6	14.7	0.6	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.7	92.5	64.4	28.1	7.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.9	44.9	50.0	4.5	0.6	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.5	91.3	57.5	33.8	7.5	1.3	0.0
昨年度	91.6	89.7	46.8	42.9	9.0	1.3	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.4	93.8	81.9	11.9	5.0	1.3	0.0
昨年度	95.1	94.9	77.6	17.3	3.8	1.3	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	90.5	91.9	56.3	35.6	6.3	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.9	88.1	52.5	35.6	10.0	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	69.6	62.5	32.5	30.0	21.9	15.6	0.0
昨年度	64.6	72.4	35.3	37.2	18.6	9.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	59.3	63.8	19.4	44.4	24.4	11.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	91.3	46.3	45.0	7.5	1.3	0.0
昨年度	85.7	85.3	29.5	55.8	13.5	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	91.3	65.6	25.6	5.0	3.8	0.0
昨年度	85.4	86.5	62.2	24.4	9.6	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	98.8	84.4	14.4	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.4	97.4	76.3	21.2	0.6	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.3	85.0	11.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.8	78.8	17.9	3.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	93.8	70.0	23.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	94.8	94.9	62.2	32.7	4.5	0.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	83.1	53.1	30.0	13.1	3.8	0.0
昨年度	79.9	81.4	52.6	28.8	14.7	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	83.4	86.9	53.1	33.8	9.4	3.8	0.0
昨年度	81.6	81.4	48.7	32.7	16.0	2.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	84.0	86.3	50.6	35.6	10.6	3.1	0.0
昨年度	82.5	84.0	49.4	34.6	14.7	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.2	89.4	61.3	28.1	8.8	1.9	0.0
昨年度	87.7	85.9	54.5	31.4	12.2	1.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.5	87.5	57.5	30.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	85.9	89.1	56.4	32.7	7.7	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.0	87.5	50.0	37.5	10.6	1.9	0.0
昨年度	86.6	88.5	44.2	44.2	9.0	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.1	81.3	48.8	32.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	81.2	72.4	39.7	32.7	19.2	8.3	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	86.9	57.5	29.4	10.0	3.1	0.0
昨年度	86.9	84.6	54.5	30.1	11.5	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.0	48.8	21.3	27.5	30.0	21.3	0.0
昨年度	52.0	50.0	22.4	27.6	27.6	22.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.7	76.3	37.5	38.8	20.6	3.1	0.0
昨年度	67.7	67.9	26.9	41.0	22.4	9.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	73.8	41.9	31.9	13.1	13.1	0.0
昨年度	69.1	69.2	34.6	34.6	20.5	10.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	57.1	52.5	21.3	31.3	30.0	17.5	0.0
昨年度	54.3	48.7	17.9	30.8	34.6	16.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.1	28.8	8.8	20.0	25.6	45.6	0.0
昨年度	30.6	26.3	10.3	16.0	30.1	43.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人や先生、友達などへのあいさつは比較的よくできている。学校では定期的にあいさつ運動を年間を通して実施しており、授業の前後のあいさつも各教科担任が指導し定着してきている結果と考えられる。

・学校生活に満足している割合が89.4%と市の平均や昨年度の3年生より上回っている。基本的な決まりやマナーを守ることは身に付いており学校では97%、公共の場では99%を超えている。決まりやマナーを守らないといけない意識は高いため、問題行動の成立は比較的少ない。

・テレビ、ビデオ、動画を見ている時間は市の平均を下回っている。スマートフォンに関しては所持していない割合が市の平均より多いが、ほとんどしない割合が多く、利用マナーはよい方である。スマートフォン、携帯でのトラブルが心配な年代なので使用にあたっての家庭との共通理解のもと進めなければ今後トラブルは増えていく傾向になるので、気を付けなければならない。校内には持ち込み禁止と宇都宮市で決まっているため、家庭での指導が重要となる。

・友達の人権や気持ちを考えて行動しているのポイントが昨年より下がっている。92.5%ではあるがこの割合が増えることで友人間のトラブルは増えてくるので注意する点でもある。命は、何より大切であるが市の平均より低い値なので、少数ではあるが気を付けていかないといけない項目と考える。命の大切さの指導を十分にしなければならない。

・宇都宮市の「よさ」を紹介することができるは、市の平均から4.5ポイント多く総合的な学習での成果が考えられる。友達についての質問では、悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思うでは、当てはまらないの数値が高く昨年より増えている。今後気を付けて見ていかなければならない項目である。

・家の人、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれるが、昨年も今年も市の平均より低い値となっており、学校でも返事の場面で、できない生徒が多いように感じる。家庭と学校で共有して大切さを教えていく事が必要である。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.8	2.5	4.7	62.7	0.3
	本校	35.0	2.5	2.5	60.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	-	7.8	56.8	0.5
	本校	31.4	-	9.0	59.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		59.4	64.4	64.4	34.6	1.0
昨年度		62.2	72.0	72.0	28.0	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		60.9	66.3	66.3	32.7	1.0
昨年度		63.6	65.4	65.4	33.6	0.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.0	88.5	88.5	10.6	1.0
昨年度		88.6	86.9	86.9	12.1	0.9

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	19.2	22.6	21.8	11.2	7.9	0.2
	本校	20.2	30.8	10.6	21.2	11.5	4.8	1.0
昨年度	宇都宮市	11.6	13.6	23.5	26.0	12.4	12.6	0.3
	本校	15.9	14.0	24.3	21.5	14.0	9.3	0.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	1.8	11.8	19.5	20.3	39.0	0.7
	本校	3.8	5.8	17.3	22.1	23.1	26.0	1.9
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	12.3	21.9	20.8	35.1	0.7
	本校	12.1	1.9	5.6	21.5	17.8	39.3	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯所持については、持っていない割合が、市の平均よりはポイントが高く、保護者の意識がまだ早いと思っ
ている家庭が多い。スマートフォンの所持率が上がってきているので、より高度な利用方法の知識を早い段階か
ら教えていかなければいけない時代になってきていると考えられる。特にSNSの便利さとその裏に隠れている怖さ
をしっかりと理解させていかなければならない。また携帯、スマートフォンに関しては、学校内への持ち込みは宇
都宮市で禁止となっているため、家庭での利用状況をきちんと把握し、決まり事を作り使用することが大切であ
る。

・フィルタリングについては宇都宮市の平均より5ポイント上回っているが、昨年の3年生よりは低い値なので心
配ではある。家庭内でのルールを決めている割合は高く、危険回避の指導は家庭でも行われているが、合わせ
て情報モラルの指導も必要となってくる。使用時間については30分以内の生徒が多く使用頻度は市の平均か
ら比べると多くはないが、遅い時間帯に使用している生徒が多いので家庭で気を付けていただきたい。

・最近では携帯、スマホでのトラブルが多く発生しているため、学年集会や学級活動でトラブル防止についての
理解を深めて、未然に防げるように指導を進めていく。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」のリーフレットを
効果的に活用し、家庭との連携協力を進めたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.5	78.8	18.8	1.9	0.6	0.0
昨年度	97.3	95.5	75.6	19.9	3.8	0.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.8	51.9	35.0	16.9	31.3	16.9	0.0
昨年度	54.5	48.1	23.7	24.4	34.0	17.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	63.1	33.8	29.4	19.4	17.5	0.0
昨年度	56.1	51.3	18.6	32.7	25.0	23.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.5	62.5	25.0	37.5	27.5	10.0	0.0
昨年度	57.5	50.0	21.2	28.8	39.1	10.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	91.9	68.1	23.8	6.3	1.9	0.0
昨年度	85.0	84.0	46.8	37.2	14.7	1.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.0	16.7	0.8	0.4	0.1
	本校	86.3	11.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	21.0	0.7	0.5	0.0
	本校	73.1	25.6	1.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.5	11.5	4.2	2.8	0.0
	本校	83.1	11.9	3.1	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	11.3	5.4	2.5	0.0
	本校	73.7	19.9	3.8	2.6	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	29.0	10.9	6.3	0.0
	本校	54.4	29.4	8.8	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	45.6	34.8	13.4	6.2	0.0
	本校	34.6	49.4	9.6	6.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	61.9	39.4	22.5	17.5	20.0	0.6
昨年度	56.0	59.0	33.3	25.6	17.9	23.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	81.8	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	81.1	80.8	57.1	23.7	13.5	5.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.9	93.8	80.6	13.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	90.6	88.5	72.4	16.0	3.8	7.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.0	88.1	69.4	18.8	9.4	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	96.9	85.0	11.9	2.5	0.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.9	88.8	8.1	2.5	0.6	0.0
昨年度	96.1	95.5	79.5	16.0	3.8	0.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.5	85.6	11.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.5	74.4	21.2	3.8	0.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.7	81.3	51.3	30.0	15.0	3.8	0.0
昨年度	84.8	86.5	49.4	37.2	11.5	1.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.8	80.0	46.9	33.1	13.1	6.9	0.0
昨年度	84.0	76.3	40.4	35.9	20.5	3.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.5	88.8	60.0	28.8	9.4	1.9	0.0
昨年度	86.0	84.0	54.5	29.5	13.5	2.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.9	45.6	26.3	19.4	30.0	24.4	0.0
昨年度	51.3	42.3	18.6	23.7	29.5	28.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	81.1	82.5	51.3	31.3	11.3	6.3	0.0
昨年度	79.7	79.5	41.7	37.8	14.1	6.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.1	96.9	90.6	6.3	2.5	0.6	0.0
昨年度	96.3	96.8	82.7	14.1	2.6	0.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	98.1	97.5	0.6	1.3	0.6	0.0
昨年度	97.8	98.7	92.3	6.4	0.6	0.6	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.8	96.9	1.9	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.7	99.4	96.2	3.2	0.6	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	93.8	63.1	30.6	5.6	0.0	0.6
昨年度	91.6	87.2	41.7	45.5	10.9	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	99.4	78.8	20.6	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.2	54.5	39.7	5.8	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.2	93.8	70.6	23.1	4.4	1.9	0.0
昨年度	92.5	91.7	61.5	30.1	7.7	0.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.5	58.3	37.2	3.8	0.0	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・運動することについては、肯定的な回答は昨年と変わりはないが、とてもあてはまると感じている生徒は少しであるが増えている。体力に自信がある生徒も昨年とほぼ変わらない。自分から進んで運動する生徒は学年が上がるにつれ、低い値となっている。

〈次年度〉

- ・体育的行事に意欲的に取り組み、好んで運動するように習慣付ける。
- ・保健の授業などをを通して、運動と体のつながりを知り、生徒に心と体への影響を伝えていく。
- ・体育の授業では、補強運動を取り入れて、体力づくりの方法を学び、運動に親しむ習慣を身に付ける。

(2) 健康や食事について

・早寝早起きを心がけている生徒は、受験に備えているためか昨年の割合より上回っているが、上手に時間を使い、睡眠や休養が大切であることを指導していく。

・病気の治療については、90%以上の生徒が早めに治療している。継続して指導していきたい。

・毎食後歯みがきをしている生徒は、86.3%で、市の平均を上回っている。さらに、歯磨きについて保健体育委員会活動などで呼びかける。

・飲酒、喫煙、薬物に関しては、ほとんどの生徒が正しい知識を持っているが、否定的な回答の生徒が若干名いるので、健康を阻害する行動を選択しない態度を教科保健、学級活動、保健だよりなどを通してさらに育てていく。

・性に関する指導に関しては、教科保健、性教育サポート事業、学級指導等でさらに理解を深めさせたい。

・好き嫌いについては、嫌いなものでも食べようとする努力が見られる。

・昨年度の3年生に比べると、朝食を食べている割合は上がっている。

・家庭で食事や健康について話題に上がるように食育だよりを通して生徒に働きかけていく。

(3) 安全について

・「交通事故のあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合が向上した。並進撲滅運動を行っていることが割合を向上させていると思われる。今後も、交通ルールの遵守を呼びかけ、根気よく指導していく。

・不審者から自分の安全を守る意識は高い。今後も、不審者に対する心構えや対応を考えさせ、働きかけていく。

・自分の身の回りの人々への安全などに気を配り、行動している。今後も継続して考えさせていく。