

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	47.3	45.9	5.0	41.0	38.7	15.3	0.0
昨年度	47.5	58.0	7.5	50.5	33.5	8.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	85.7	86.0	23.4	62.6	13.1	0.9	0.0
昨年度	84.4	92.5	23.0	69.5	5.5	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.3	72.5	18.9	53.6	22.1	5.4	0.0
昨年度	66.7	60.0	11.5	48.5	33.5	6.5	0.0

② 社会

本年度	70.7	80.2	28.4	51.8	14.9	5.0	0.0
昨年度	66.9	86.5	39.0	47.5	11.0	2.5	0.0

③ 数学

本年度	62.9	68.0	24.3	43.7	22.5	9.5	0.0
昨年度	63.5	73.0	32.0	41.0	18.0	9.0	0.0

④ 理科

本年度	75.1	73.4	27.0	46.4	18.5	8.1	0.0
昨年度	73.0	70.0	27.0	43.0	23.5	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.4	79.3	40.5	38.7	15.8	5.0	0.0
昨年度	77.5	73.5	38.5	35.0	20.5	6.0	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	79.3	43.2	36.0	16.2	4.5	0.0
昨年度	75.9	57.5	21.5	36.0	34.0	8.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.5	74.8	42.8	32.0	18.9	6.3	0.0
昨年度	78.9	80.0	49.0	31.0	15.0	5.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	80.7	74.3	22.5	51.8	20.3	5.4	0.0
昨年度	81.5	74.0	25.0	49.0	19.5	6.5	0.0

⑨ 英語

本年度	67.8	67.1	22.1	45.0	23.4	9.5	0.0
昨年度	71.8	71.0	30.0	41.0	21.5	7.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.6	73.0	26.1	46.8	20.3	6.8	0.0
昨年度	75.4	79.5	28.5	51.0	16.0	4.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	83.8	45.0	38.7	11.3	5.0	0.0
昨年度	87.9	91.0	54.5	36.5	7.0	2.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.7	84.2	37.8	46.4	12.6	3.2	0.0
昨年度	85.2	90.5	50.5	40.0	7.5	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.3	94.6	76.6	18.0	1.8	0.5	3.2
昨年度	96.0	97.5	82.0	15.5	1.0	1.0	0.5

② 社会

本年度	87.7	91.4	60.8	30.6	7.2	1.4	0.0
昨年度	81.2	87.5	49.0	38.5	9.5	3.0	0.0

③ 数学

本年度	92.9	93.7	71.6	22.1	5.0	1.4	0.0
昨年度	93.9	97.0	74.5	22.5	2.5	0.5	0.0

④ 理科

本年度	74.8	74.3	44.6	29.7	21.6	4.1	0.0
昨年度	71.8	78.5	42.0	36.5	16.5	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.8	53.2	20.3	32.9	36.5	10.4	0.0
昨年度	49.7	58.5	20.5	38.0	30.0	11.5	0.0

⑥ 美術

本年度	50.1	51.4	19.8	31.5	36.0	12.6	0.0
昨年度	49.7	51.5	16.0	35.5	33.5	15.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.1	90.5	57.7	32.9	8.1	1.4	0.0
昨年度	87.1	88.5	48.5	40.0	9.0	2.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	93.1	92.8	68.0	24.8	5.4	1.8	0.0
昨年度	91.2	90.5	59.0	31.5	8.0	1.5	0.0

⑨ 英語

本年度	92.9	91.9	68.5	23.4	6.3	1.8	0.0
昨年度	94.4	94.5	75.5	19.0	4.5	1.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.6	92.3	72.1	20.3	4.5	3.2	0.0
昨年度	88.6	90.0	62.0	28.0	6.0	4.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.1	85.6	55.9	29.7	9.5	5.0	0.0
昨年度	80.2	85.5	50.0	35.5	11.0	3.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	80.1	84.7	48.6	36.0	9.0	5.9	0.5
昨年度	81.8	89.0	52.5	36.5	8.5	2.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含ます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	2.8	3.2	13.5	25.1	21.9	17.3	7.8	4.5	0.0
	本校	2.7	2.7	3.6	14.4	30.6	22.5	13.1	5.0	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	2.0	2.5	13.1	24.8	22.2	17.6	8.7	4.8	0.0
	本校	3.0	2.5	2.0	12.5	22.5	30.5	15.0	8.5	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	2.4	3.2	12.0	19.3	16.4	18.0	9.8	12.0	0.0
	本校	4.1	3.2	1.4	15.8	20.3	17.6	18.5	9.5	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	1.9	2.6	10.5	19.7	16.8	19.2	10.1	12.9	0.0
	本校	4.0	2.0	2.5	8.5	20.5	24.5	18.5	9.5	10.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	93.2	57.7	35.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.0	60.0	37.0	2.5	0.5	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.4	92.3	45.0	47.3	6.8	0.9	0.0
昨年度	93.4	94.5	53.5	41.0	5.0	0.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	89.6	52.7	36.9	9.9	0.5	0.0
昨年度	94.9	97.5	61.5	36.0	2.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	73.4	39.6	33.8	20.7	5.9	0.0
昨年度	81.1	86.0	42.5	43.5	12.0	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.9	67.6	22.5	45.0	25.7	6.8	0.0
昨年度	69.3	76.5	27.5	49.0	19.5	4.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	77.0	31.1	45.9	19.8	3.2	0.0
昨年度	78.5	82.5	33.0	49.5	15.0	2.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	86.0	37.8	48.2	13.5	0.5	0.0
昨年度	89.0	91.5	41.5	50.0	8.0	0.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	72.1	27.0	45.0	26.1	1.8	0.0
昨年度	75.0	78.0	33.0	45.0	21.0	1.0	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	67.6	72.1	35.1	36.9	18.9	9.0	0.0
昨年度	68.8	69.5	32.5	37.0	26.0	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.6	86.0	60.4	25.7	10.4	3.6	0.0
昨年度	86.9	89.5	58.0	31.5	8.0	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.6	90.1	73.0	17.1	7.7	2.3	0.0
昨年度	91.7	95.0	71.5	23.5	2.5	2.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.6	97.7	74.3	23.4	1.8	0.5	0.0
昨年度	95.5	93.0	74.0	19.0	6.0	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	77.9	41.0	36.9	17.6	4.5	0.0
昨年度	79.1	87.0	52.5	34.5	13.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	67.6	22.5	45.0	24.8	7.7	0.0
昨年度	60.7	74.5	23.5	51.0	22.0	3.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.0	41.0	15.3	25.7	37.8	21.2	0.0
昨年度	39.0	38.5	12.0	26.5	48.0	13.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	72.9	69.8	31.5	38.3	24.8	5.4	0.0
昨年度	62.6	65.0	31.0	34.0	27.0	8.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.9	97.7	78.8	18.9	1.4	0.9	0.0
昨年度	95.4	97.5	72.0	25.5	1.5	1.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.4	96.8	73.9	23.0	2.7	0.5	0.0
昨年度	89.2	93.5	62.5	31.0	4.5	2.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.7	90.5	49.5	41.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	68.2	73.5	32.5	41.0	22.5	4.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.6	82.0	36.0	45.9	15.8	2.3	0.0
昨年度	61.0	70.0	29.5	40.5	23.5	6.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	92.3	74.3	18.0	7.2	0.5	0.0
昨年度	93.7	97.5	83.5	14.0	2.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.7	84.2	52.7	31.5	13.1	2.7	0.0
昨年度	85.3	90.5	55.5	35.0	8.0	1.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	49.5	55.9	11.3	44.6	34.7	9.5	0.0
昨年度	53.0	67.5	20.0	47.5	24.0	8.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.7	65.8	27.0	38.7	23.4	10.8	0.0
昨年度	62.7	71.0	33.5	37.5	23.0	6.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.9	79.3	42.3	36.9	16.2	4.5	0.0
昨年度	79.2	88.5	50.5	38.0	10.5	1.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.9	74.8	51.4	23.4	15.8	9.5	0.0
昨年度	80.8	86.0	67.0	19.0	9.5	4.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.8	82.9	58.1	24.8	12.2	5.0	0.0
昨年度	83.7	87.0	54.0	33.0	7.5	5.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	77.9	37.4	40.5	15.8	6.3	0.0
昨年度	77.5	82.5	40.5	42.0	13.0	4.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.1	68.5	34.2	34.2	23.4	8.1	0.0
昨年度	67.7	72.0	35.0	37.0	22.5	5.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.0	87.8	58.6	29.3	9.9	2.3	0.0
昨年度	84.3	86.5	52.5	34.0	12.0	1.5	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	53.0	49.5	23.9	25.7	34.2	16.2	0.0
昨年度	55.6	59.5	22.5	37.0	31.5	9.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.2	78.4	42.8	35.6	16.2	5.4	0.0
昨年度	77.0	80.5	47.5	33.0	14.0	5.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.8	82.0	51.8	30.2	12.2	5.9	0.0
昨年度	78.2	79.5	53.5	26.0	15.0	5.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対して、本校の肯定割合は市の肯定割合より1.4ポイント下回り、昨年度と比べ、12.1ポイント低下している。「学校の授業がどの程度分かりますか」という問いに対しては、本校の肯定割合は市の肯定割合をやや上回るが、昨年度より6.5ポイント低下している。学習に苦手意識を持っている生徒が多いため、次年度はさらに学習相談の機会を活用し丁寧な対応を実施していく。

・【ア授業への取り組みについて】の項目では、おおむね市の割合とおなじである。「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の本校の肯定割合が市の肯定割合を6.9ポイント下回っている。新型コロナ感染拡大のため、グループ活動を実施できなかった影響がみられる。ICTを活用した話し合いなど、工夫して活動をしていくことが必要ある。

・【イ学習に対する気持ちや態度について】は、昨年度と比べて学習についての肯定割合は低下している。一方で自分の将来については肯定割合が上昇している。2学年では、進路との関わりの中で自分の学習を振り返ったり、見通しをもたせたりして、学習への意欲向上に結び付けたい。

・【ウ学習の仕方】の項目においては、ほとんどの問いにおいて本校の肯定割合が市の肯定割合を上回っている。特に「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の項目は市の肯定的割合を4ポイント程度、上回っている。また昨年度と比べて10ポイントを超える上昇がみられる。総合的な学習をはじめ、各教科・領域における活動の成果があらわれている。

・【エ家庭での学習について】の項目においても、ほとんどの問いにおいて本校の肯定割合が市の肯定割合を上回っている。特に、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」と回答した本校の肯定割合は市の肯定割合を6.4ポイント上回った。継続して学校全体で行っている自主学習ノートの成果が現れている。自主学習ノートをはじめ、タブレットを活用して学習の習慣を身に付けられるよう指導を継続していく。

・【オ世の中のことへの興味・関心について】の項目においても、本校と市の肯定割合は同程度である。昨年度と比較して、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」が2.5ポイント上昇している。新型コロナ感染拡大の中で、図書館利用や生徒会活動のビブリオバトルを実施し、読書への興味を高める活動の成果が現れている。

・以上のことから、今年度の1年生は、自分の将来についてしっかりと考えようとしている生徒が多い。一方で昨年度と比べて学習を「大切」とする肯定割合は増加しているが、「好き」と回答する割合は減少している。学習を将来のために「大切」とわかっていながらも、自分の学習成果が実感できない生徒が、学習への苦手意識をもっていることが一因と考えられる。2年生では、授業や学校生活で生徒の学習成果を積極的に認めることで達成感を味わわせるとともに、自主学習やICT等を活用した復習に取り組ませることで家庭での学習の習慣を身に付けさせることで、生徒の学習意欲を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	94.6	73.9	20.7	4.5	0.9	0.0
昨年度	93.8	96.5	75.5	21.0	2.5	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	96.8	76.1	20.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.0	82.5	16.5	1.0	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.0	87.4	59.5	27.9	10.8	1.8	0.0
昨年度	86.9	88.5	55.0	33.5	10.5	1.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.7	82.9	41.0	41.9	13.5	3.2	0.5
昨年度	85.4	90.0	46.0	44.0	7.0	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	92.3	55.4	36.9	6.8	0.9	0.0
昨年度	95.5	98.5	58.0	40.5	1.0	0.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.1	99.1	73.0	26.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	72.5	26.0	0.5	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	22.0	22.4	22.6	8.6	3.0	2.1	0.7	1.0	0.0
	本校	14.9	33.8	18.9	18.9	9.0	2.7	0.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.7	21.4	20.5	21.4	9.2	2.9	1.9	0.8	1.2	0.1
	本校	24.5	25.0	13.0	23.5	7.0	4.0	1.0	0.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.6	8.2	7.6	13.6	8.5	3.5	3.3	1.0	2.7	0.0
	本校	55.4	6.3	5.9	13.1	10.8	1.4	5.0	0.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.6	8.8	8.1	12.8	9.1	3.2	3.5	1.1	2.9	0.0
	本校	49.0	9.0	7.5	16.0	7.0	3.5	1.5	3.5	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.6	2.4	8.8	19.6	15.7	19.1	8.8	21.0	0.0
	本校	3.2	0.9	4.5	11.3	18.0	13.5	16.2	8.6	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.6	10.1	20.7	16.2	18.5	8.1	19.2	0.0
	本校	1.5	0.0	4.0	7.5	25.5	20.0	20.0	8.5	13.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	0.5	1.0	3.2	9.2	10.1	18.1	11.7	44.6	0.1
	本校	0.9	0.5	1.4	3.6	10.8	8.1	19.4	11.3	44.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	0.5	0.9	3.7	9.8	10.2	19.1	11.9	42.0	0.0
	本校	1.5	1.5	0.0	2.5	16.0	8.5	23.0	8.0	39.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	22.1	3.1	3.5	12.6	21.0	11.2	9.4	4.9	9.1	0.1
	本校	0.5	23.4	2.3	2.7	13.1	19.4	10.8	12.2	2.7	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	22.4	3.3	5.0	13.2	20.7	10.9	8.2	3.8	8.5	0.2
	本校	4.5	19.5	4.5	6.0	20.5	20.0	11.0	6.0	2.5	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	14.6	2.2	2.1	6.9	14.5	10.7	14.3	8.5	22.9	0.5
	本校	0.9	15.8	3.6	1.4	6.8	16.7	8.1	13.5	7.2	26.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	15.1	2.8	2.9	7.4	14.0	10.1	15.4	7.1	21.5	0.1
	本校	4.5	13.5	3.5	3.5	12.0	15.5	12.5	16.0	4.5	14.5	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.7	8.7	35.1	37.2	12.9	2.7	2.0	0.1
	本校	0.0	0.0	7.7	41.0	35.6	10.4	4.5	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.9	34.0	39.1	13.1	2.7	1.7	0.2
	本校	1.0	0.0	11.0	37.0	36.5	9.0	3.0	1.5	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	3.9	8.0	24.1	36.3	22.6	2.6	0.2	0.2	0.1
	本校	2.7	4.5	10.8	22.1	33.3	26.1	0.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	3.8	7.9	24.6	34.6	24.2	2.7	0.1	0.3	0.1
	本校	2.0	1.0	7.0	27.5	38.0	20.0	3.5	1.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	67.6	41.0	26.6	21.2	11.3	0.0
昨年度	73.6	78.5	46.0	32.5	16.5	5.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	83.3	50.9	32.4	13.5	3.2	0.0
昨年度	85.5	89.0	52.0	37.0	9.0	2.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	81.5	41.0	40.5	15.8	2.7	0.0
昨年度	84.0	88.0	44.5	43.5	11.5	0.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	83.3	43.2	40.1	14.0	2.7	0.0
昨年度	85.9	87.0	45.5	41.5	11.5	1.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	95.0	57.7	37.4	4.5	0.5	0.0
昨年度	93.3	95.5	61.0	34.5	4.0	0.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.3	86.0	11.3	2.3	0.5	0.0
昨年度	97.9	97.0	81.5	15.5	3.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.2	85.6	12.6	1.4	0.5	0.0
昨年度	98.4	99.5	85.5	14.0	0.5	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.0	92.3	66.7	25.7	6.3	1.4	0.0
昨年度	95.9	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.2	88.3	9.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.6	99.5	87.5	12.0	0.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	95.0	84.2	10.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.5	82.0	15.5	2.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.3	99.1	88.3	10.8	0.5	0.5	0.0
昨年度	99.4	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.3	96.8	57.2	39.6	2.7	0.5	0.0
昨年度	95.9	97.5	61.5	36.0	2.5	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.4	87.8	48.6	39.2	9.9	2.3	0.0
昨年度	92.0	95.5	55.0	40.5	4.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	94.6	77.9	16.7	2.3	3.2	0.0
昨年度	96.9	97.0	81.5	15.5	3.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	90.1	60.4	29.7	8.1	1.8	0.0
昨年度	91.5	93.0	53.0	40.0	5.0	2.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.1	87.4	55.4	32.0	9.0	3.6	0.0
昨年度	88.0	89.0	50.5	38.5	10.0	1.0	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	55.9	50.0	21.6	28.4	27.9	22.1	0.0
昨年度	55.6	53.0	21.5	31.5	26.0	21.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	65.8	56.8	16.7	40.1	31.1	12.2	0.0
昨年度	62.7	71.0	25.0	46.0	24.0	5.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	86.5	45.9	40.5	11.7	1.8	0.0
昨年度	90.6	95.0	48.5	46.5	5.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	83.3	62.2	21.2	9.9	6.8	0.0
昨年度	86.9	92.5	69.5	23.0	3.5	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	97.7	83.3	14.4	0.9	1.4	0.0
昨年度	97.1	99.5	89.0	10.5	0.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.4	84.7	11.7	2.7	0.9	0.0
昨年度	97.4	99.0	88.5	10.5	0.5	0.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.5	78.8	16.7	2.7	1.8	0.0
昨年度	96.7	100.0	78.5	21.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.9	86.0	66.7	19.4	11.3	2.7	0.0
昨年度	86.1	89.0	70.5	18.5	7.5	3.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	75.7	43.2	32.4	19.4	4.5	0.5
昨年度	74.7	84.5	53.0	31.5	11.5	4.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.5	87.8	60.8	27.0	9.0	3.2	0.0
昨年度	88.4	91.0	68.0	23.0	7.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.5	91.0	66.7	24.3	6.8	2.3	0.0
昨年度	90.1	93.0	72.0	21.0	5.0	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.0	93.2	69.8	23.4	4.1	2.7	0.0
昨年度	91.9	95.0	71.0	24.0	2.0	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	95.0	69.8	25.2	3.6	1.4	0.0
昨年度	91.5	94.0	69.5	24.5	5.5	0.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	89.2	66.7	22.5	7.7	3.2	0.0
昨年度	91.4	93.0	67.5	25.5	5.0	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.7	48.6	24.3	24.3	29.7	21.6	0.0
昨年度	51.9	51.0	27.0	24.0	29.5	19.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	73.0	77.5	31.1	46.4	16.7	5.9	0.0
昨年度	73.4	76.0	40.5	35.5	19.0	4.5	0.5

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.1	71.2	46.4	24.8	19.8	9.0	0.0
昨年度	73.6	73.5	41.5	32.0	18.0	8.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	58.1	27.0	31.1	25.7	16.2	0.0
昨年度	63.1	65.5	28.0	37.5	24.5	10.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	39.0	35.1	12.6	22.5	28.8	36.0	0.0
昨年度	44.2	49.5	21.0	28.5	27.0	23.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)～(3)の挨拶にかかわる項目について、昨年度よりどの項目も肯定的な回答が減少している。感染症対策で大きな声を出すことが制限されているため、生徒自身ももっときちんと挨拶をできると考えていると捉えることができる。感染症対策を意識させるとともに、場に応じた挨拶の仕方についても指導していく必要がある。

・(5)と(6)のルールやマナーについての項目で、学校のきまりやマナーを守っていると答えている生徒が市より2.4ポイント、昨年より6.2ポイント減少している。一方、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているかどうかについては、市を1ポイント、昨年を0.6ポイント上回っている。学校では、社会生活に比べてより集団で活動することが多く、集団で生活するためのきまりが多い傾向にあると考えられる。この結果から、集団で活動することを苦手としている生徒が増えてきた可能性も考えられる。そのため、学校のきまりやマナーについて、改めて授業などで確認し、集団生活を行う上できまりやマナーを守ることは大切であることや集団での生活に慣れるように指導をしていきたい。

・(7)の項目について、授業がある日の読書でほとんど読まないと答えた生徒が9.6ポイント減少している。これは学校で読書をする生徒が増えてきたということである。本校では、司書や図書委員を中心に生徒が本に親しむように活動を続けているので、これを続けていきたい。

・(8)、(9)について、ゲームをしたり、動画を見たりしている生徒で3時間以上の生徒がそれぞれ増加している。休校や部活動がなくなり、家で過ごす時間が増えた影響であると考えられる。娯楽としてや、学習におけるメリットがあることを伝えるとともに、長時間行うことによる自身の健康や生活へのデメリットがあることも伝え、適度な時間に抑えられるように指導をしていく必要がある。また、体を動かすこと、家の手伝いをするなど、他の時間の使い方を考えさせたい。

・(11)⑮の宇都宮市の「よさ」を紹介することができると答えた生徒が宇都宮市の平均より10.0ポイント、昨年度より14.2ポイント、肯定的な回答をしている生徒が減少している。1年生では宇都宮の歴史について学習しているが、来年度も継続して宇都宮学を学び、自分が生活している地域に愛着をもてるようにしていきたい。・友達のことについての質問では悩み事を相談できる。という項目では昨年度より7ポイント程度低くなっている。また、人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないうという項目は昨年度100%だったが本年度は4.5ポイント低い結果になっている。規範意識の薄れやコロナ禍による考えられる。自己肯定感も持つこと、良い点を認め、成功体験を重ねて満足のいくようにしていきたい。家の人や先生については、自分の夢などについて家の人と話すことがあるという項目は9ポイント程度昨年度より低い。家の人と話す機会が少ないと思われる。学校としては話題を提供して家庭での会話の機会を増やせるといいと思われる。地域での活動については活動自体が実施できていないので低い値になっている。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.2	7.1	2.1	67.5	0.1
	本校	28.4	6.3	2.3	62.6	0.5
昨年度	宇都宮市	26.6	9.1	2.0	62.0	0.3
	本校	31.0	9.5	0.5	59.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	72.8	72.8	26.6	0.6
昨年度	73.0	80.4	80.4	18.8	0.7

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	80.4	80.4	19.0	0.6
昨年度	78.1	88.4	88.4	10.9	0.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	94.9	94.9	4.4	0.6
昨年度	94.3	97.8	97.8	1.4	0.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.3	19.3	19.9	13.0	11.7	0.3
	本校	16.5	23.4	13.9	19.0	12.7	13.9	0.6
昨年度	宇都宮市	19.5	16.9	19.2	21.0	11.8	11.4	0.3
	本校	18.1	16.7	25.4	19.6	9.4	10.1	0.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	6.2	24.2	30.5	15.6	13.7	0.5
	本校	8.2	4.4	24.1	34.8	12.7	13.9	1.9
昨年度	宇都宮市	11.0	5.8	23.4	30.4	15.9	12.8	0.7
	本校	10.9	8.0	24.6	37.7	10.1	8.0	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」に関して、肯定的回答の生徒が72.8ポイントで、市の肯定割合を3.0ポイント下回っている。また、本校の昨年度の比較においても、肯定的回答が7.6ポイント下回っている。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」に関して、肯定的回答の生徒が80.4ポイントで、市の肯定割合を0.4ポイントを下回っている。また、本校の昨年度の比較においても、肯定的回答が8.0ポイント下回っている。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。」に関して、肯定的回答の生徒が94.9ポイントと高いが、市や本校の昨年度との比較をすると、それぞれ、1.1ポイント、2.9ポイント下回っている。

上記3つの質問の回答結果から、使用についてのルールに関して、各家庭で話し合いがなされているものの、市や本校の昨年度と比較をすると、携帯電話やスマートフォンを安全に使用しようという意識の低下が見られる。

スマホ安全教室などを通しての安全な利用の啓発を一層行っていく必要があると考えられる。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」という項目の中の「夜の何時まで使っていますか」という質問の回答から、11時までと11時以降も使用している生徒が合わせて26.6ポイントで、昨年より8.5ポイント増えている。平日の夜遅くまで使用していることで、健康面への影響、睡眠不足による授業の集中力低下など多くの弊害が考えられる。長時間使用により、どのような悪影響があるのか、こちらも指導・啓発していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.4	83.3	13.1	2.3	1.4	0.0
昨年度	97.8	98.0	87.5	10.5	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.6	55.9	37.4	18.5	28.8	15.3	0.0
昨年度	63.4	71.5	50.0	21.5	19.5	9.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.6	62.2	30.2	32.0	18.0	19.8	0.0
昨年度	60.8	66.5	34.0	32.5	24.0	9.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	68.9	35.1	33.8	24.8	6.3	0.0
昨年度	71.3	77.5	45.5	32.0	18.5	4.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.5	89.2	54.1	35.1	6.8	4.1	0.0
昨年度	90.0	90.0	61.0	29.0	8.0	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	27.3	1.0	0.1	0.0
	本校	64.9	34.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	22.3	0.6	0.2	0.1
	本校	76.0	23.5	0.0	0.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	11.0	4.3	2.1	0.0
	本校	81.5	10.4	5.9	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.6	10.4	4.0	1.9	0.1
	本校	86.0	6.5	6.0	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	30.2	9.1	4.1	0.0
	本校	55.0	26.6	13.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	30.0	8.5	4.2	0.1
	本校	61.0	31.0	6.5	1.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.5	53.2	33.3	19.8	17.1	29.7	0.0
昨年度	61.3	66.5	48.0	18.5	21.5	12.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.7	90.1	72.1	18.0	3.6	6.3	0.0
昨年度	90.7	96.0	77.5	18.5	3.0	1.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.8	82.0	10.8	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.9	93.5	80.5	13.0	4.5	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.0	89.6	63.1	26.6	8.6	1.8	0.0
昨年度	90.1	93.0	62.5	30.5	5.5	1.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.5	82.4	13.1	3.6	0.9	0.0
昨年度	96.2	96.0	83.0	13.0	3.5	0.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.3	85.1	12.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.6	98.0	89.0	9.0	2.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.2	86.0	12.2	1.4	0.5	0.0
昨年度	98.4	98.5	88.0	10.5	1.0	0.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.9	82.9	53.2	29.7	14.9	2.3	0.0
昨年度	82.4	85.5	54.5	31.0	11.5	3.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.9	81.1	53.6	27.5	13.1	5.9	0.0
昨年度	82.9	86.5	55.0	31.5	11.5	2.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.3	84.7	56.3	28.4	10.8	4.5	0.0
昨年度	81.2	87.5	58.5	29.0	11.0	1.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.3	46.8	27.5	19.4	25.7	27.5	0.0
昨年度	48.1	62.0	36.5	25.5	26.5	11.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.5	83.3	57.7	25.7	9.5	7.2	0.0
昨年度	81.3	88.5	61.0	27.5	6.5	5.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	97.7	92.8	5.0	1.4	0.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	99.5	0.5	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	97.7	94.1	3.6	0.9	1.4	0.0
昨年度	98.6	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	99.5	96.8	2.7	0.0	0.5	0.0
昨年度	99.0	99.5	98.5	1.0	0.0	0.0	0.5

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.4	94.6	69.8	24.8	5.0	0.5	0.0
昨年度	90.4	90.5	64.0	26.5	6.5	2.5	0.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	96.4	78.4	18.0	3.2	0.5	0.0
昨年度	98.3	96.5	79.0	17.5	1.5	0.5	1.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	95.5	82.0	13.5	2.7	1.4	0.5
昨年度	94.9	96.0	78.5	17.5	2.5	1.0	0.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	95.0	76.1	18.9	3.6	0.9	0.5
昨年度	97.1	98.0	77.0	21.0	1.5	0.0	0.5

■分析と今後の指導上の工夫

(1)体力について

運動することは大切だと思っているが、自分から進んで運動していない。これにより健康や体力に自信が持てない生徒が増えてしまっている。ここにコロナ禍の影響が顕著に表れている。感染症対策をしたうえでしっかり運動量を確保した体育の授業実践が必要である。

(2)健康や食事について

早寝早起きを心がけている生徒や、食事を家族と一緒に食べている生徒が減少している。コロナ禍で外出が制限されている影響があると考えられる。また、家庭での行事食の話題が少ないという結果から、給食で行事食を出すことや郷土料理についての話をするなど、今後も継続していく。さらに未成年の禁酒、禁煙についての意識が低い。飲酒、喫煙の害について学ぶ必要がある。

(3)安全について

安全面については、昨年と大きな違いは見られないが、不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている生徒が多いことはとても良いことであり、今後も継続させていきたい。

