

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 37.3 | 37.1 | 5.9 | 31.2 | 40.0 | 22.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 37.2 | 30.8 | 5.9 | 24.9 | 41.6 | 27.6 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 79.1 | 78.5 | 22.0 | 56.6 | 19.5 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 76.2 | 12.4 | 63.8 | 22.7 | 1.1 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 63.0 | 57.1 | 11.2 | 45.9 | 31.2 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 54.1 | 7.6 | 46.5 | 35.1 | 10.8 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.5 | 55.1 | 19.0 | 36.1 | 31.7 | 13.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 69.2 | 28.6 | 40.5 | 18.4 | 12.4 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.4 | 50.2 | 22.4 | 27.8 | 28.8 | 21.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.0 | 44.3 | 15.7 | 28.6 | 30.8 | 24.9 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.5 | 73.2 | 31.2 | 42.0 | 18.5 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 67.6 | 26.5 | 41.1 | 24.3 | 8.1 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.4 | 84.9 | 40.0 | 44.9 | 10.7 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.9 | 65.9 | 30.3 | 35.7 | 21.1 | 13.0 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.2 | 76.6 | 36.6 | 40.0 | 17.1 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.0 | 81.1 | 34.6 | 46.5 | 11.9 | 7.0 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 80.5 | 46.8 | 33.7 | 14.6 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 80.5 | 43.8 | 36.8 | 12.4 | 7.0 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.3 | 68.8 | 22.4 | 46.3 | 25.9 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 55.1 | 17.8 | 37.3 | 35.1 | 9.7 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.8 | 61.0 | 22.9 | 38.0 | 30.7 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.1 | 48.1 | 11.9 | 36.2 | 31.4 | 20.5 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.0 | 64.4 | 19.5 | 44.9 | 26.3 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 68.1 | 20.5 | 47.6 | 23.8 | 8.1 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 83.4 | 36.6 | 46.8 | 13.2 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 76.2 | 27.6 | 48.6 | 18.9 | 4.9 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.0 | 67.8 | 26.8 | 41.0 | 23.9 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 69.7 | 23.2 | 46.5 | 22.7 | 7.6 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 95.0 | 95.6 | 70.7 | 24.9 | 2.4 | 0.5 | 1.5 |
| 昨年度 | 95.2 | 95.7 | 61.6 | 34.1 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.7 | 79.0 | 41.5 | 37.6 | 17.6 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 76.8 | 39.5 | 37.3 | 18.4 | 4.9 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 82.9 | 49.8 | 33.2 | 12.7 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 71.9 | 43.2 | 28.6 | 21.6 | 6.5 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.9 | 69.8 | 34.1 | 35.6 | 24.4 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.3 | 54.6 | 23.8 | 30.8 | 34.1 | 11.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.7 | 47.3 | 17.6 | 29.8 | 38.0 | 14.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.8 | 35.7 | 11.4 | 24.3 | 37.8 | 26.5 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 43.0 | 48.8 | 16.1 | 32.7 | 34.6 | 16.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.2 | 37.3 | 11.4 | 25.9 | 34.6 | 28.1 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 89.8 | 49.3 | 40.5 | 8.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 89.2 | 45.4 | 43.8 | 8.6 | 2.2 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 91.2 | 59.0 | 32.2 | 7.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 87.6 | 50.3 | 37.3 | 9.7 | 2.7 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 95.1 | 65.4 | 29.8 | 4.4 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 83.8 | 50.3 | 33.5 | 11.9 | 4.3 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 92.2 | 69.8 | 22.4 | 6.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 90.3 | 58.9 | 31.4 | 5.9 | 3.8 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.4 | 75.6 | 39.5 | 36.1 | 18.5 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.7 | 68.6 | 32.4 | 36.2 | 18.9 | 12.4 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.8 | 74.1 | 37.1 | 37.1 | 17.1 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.0 | 67.6 | 29.7 | 37.8 | 22.2 | 10.3 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.6 | 3.4 | 4.9 | 14.3 | 23.2 | 18.6 | 14.4 | 8.1 | 3.4 | 0.0 |
| | 本校 | 8.8 | 3.9 | 5.4 | 11.2 | 21.5 | 26.3 | 15.6 | 5.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.3 | 3.1 | 3.9 | 14.7 | 23.2 | 19.3 | 16.2 | 7.2 | 3.1 | 0.0 |
| | 本校 | 15.7 | 2.7 | 2.2 | 11.4 | 22.7 | 19.5 | 16.8 | 4.3 | 4.9 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 15.6 | 3.6 | 4.4 | 12.8 | 20.4 | 13.1 | 15.4 | 6.0 | 8.6 | 0.0 |
| | 本校 | 12.2 | 2.4 | 4.9 | 10.7 | 21.0 | 13.7 | 16.1 | 9.8 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.7 | 3.2 | 3.1 | 12.1 | 20.3 | 13.8 | 16.6 | 7.4 | 8.9 | 0.0 |
| | 本校 | 20.5 | 1.6 | 2.2 | 14.1 | 20.0 | 9.7 | 15.1 | 4.9 | 11.9 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 95.4 | 94.1 | 58.0 | 36.1 | 4.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 96.2 | 51.9 | 44.3 | 2.7 | 1.1 | 0.0 |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 93.2 | 60.5 | 32.7 | 5.4 | 1.0 | 0.5 |
| 昨年度 | 93.9 | 94.1 | 50.8 | 43.2 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 93.7 | 59.5 | 34.1 | 5.4 | 0.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 94.3 | 95.7 | 49.7 | 45.9 | 3.8 | 0.5 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 82.4 | 43.4 | 39.0 | 14.6 | 2.4 | 0.5 |
| 昨年度 | 81.4 | 73.0 | 35.7 | 37.3 | 21.6 | 4.9 | 0.5 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.6 | 74.1 | 33.7 | 40.5 | 21.5 | 3.4 | 1.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 64.9 | 26.5 | 38.4 | 31.4 | 3.2 | 0.5 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.9 | 78.5 | 37.6 | 41.0 | 17.6 | 3.4 | 0.5 |
| 昨年度 | 80.0 | 76.8 | 31.9 | 44.9 | 19.5 | 3.2 | 0.5 |

⑦ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 84.4 | 35.1 | 49.3 | 12.7 | 2.4 | 0.5 |
| 昨年度 | 86.7 | 79.5 | 31.4 | 48.1 | 16.8 | 3.8 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.9 | 59.0 | 21.0 | 38.0 | 31.7 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.1 | 64.3 | 22.2 | 42.2 | 25.4 | 10.3 | 0.0 |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.2 | 70.7 | 32.2 | 38.5 | 20.5 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.9 | 57.8 | 26.5 | 31.4 | 29.2 | 13.0 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 82.0 | 43.4 | 38.5 | 12.7 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 82.2 | 38.9 | 43.2 | 11.9 | 5.9 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 90.2 | 63.9 | 26.3 | 7.8 | 1.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 90.9 | 88.1 | 59.5 | 28.6 | 7.6 | 4.3 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 90.7 | 62.0 | 28.8 | 7.3 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 89.7 | 50.3 | 39.5 | 8.1 | 2.2 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.5 | 68.8 | 35.1 | 33.7 | 21.0 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.8 | 75.1 | 40.5 | 34.6 | 16.2 | 8.6 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.2 | 56.1 | 14.6 | 41.5 | 30.7 | 13.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.3 | 52.4 | 17.3 | 35.1 | 37.8 | 9.7 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.7 | 56.6 | 24.4 | 32.2 | 31.7 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.6 | 53.0 | 17.3 | 35.7 | 35.7 | 10.8 | 0.5 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 30.2 | 32.2 | 11.2 | 21.0 | 39.5 | 28.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 33.8 | 31.4 | 13.0 | 18.4 | 34.1 | 34.1 | 0.5 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 73.2 | 29.8 | 43.4 | 22.4 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.4 | 71.9 | 31.4 | 40.5 | 22.7 | 5.4 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 92.7 | 62.4 | 30.2 | 6.8 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 88.6 | 50.3 | 38.4 | 10.3 | 1.1 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.1 | 84.4 | 12.7 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 96.2 | 75.7 | 20.5 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 88.8 | 65.4 | 23.4 | 7.8 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 92.4 | 62.2 | 30.3 | 7.0 | 0.5 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 83.4 | 50.2 | 33.2 | 12.2 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 85.4 | 45.4 | 40.0 | 13.5 | 1.1 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.6 | 75.6 | 49.8 | 25.9 | 17.6 | 6.3 | 0.5 |
| 昨年度 | 83.2 | 77.3 | 45.9 | 31.4 | 15.7 | 7.0 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.1 | 76.1 | 45.4 | 30.7 | 17.1 | 6.3 | 0.5 |
| 昨年度 | 78.6 | 68.1 | 27.0 | 41.1 | 25.4 | 6.5 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 32.0 | 34.6 | 11.7 | 22.9 | 41.0 | 23.9 | 0.5 |
| 昨年度 | 34.3 | 30.8 | 7.0 | 23.8 | 40.5 | 28.6 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.5 | 49.3 | 21.0 | 28.3 | 32.2 | 18.0 | 0.5 |
| 昨年度 | 52.6 | 48.1 | 20.5 | 27.6 | 31.9 | 19.5 | 0.5 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.3 | 70.7 | 29.8 | 41.0 | 18.5 | 9.8 | 1.0 |
| 昨年度 | 67.7 | 68.1 | 31.4 | 36.8 | 21.1 | 10.8 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.0 | 69.8 | 44.4 | 25.4 | 14.6 | 15.1 | 0.5 |
| 昨年度 | 73.3 | 64.3 | 41.6 | 22.7 | 17.8 | 17.8 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 86.3 | 49.3 | 37.1 | 9.8 | 3.4 | 0.5 |
| 昨年度 | 81.1 | 76.8 | 47.6 | 29.2 | 17.3 | 5.9 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 58.6 | 60.5 | 24.9 | 35.6 | 33.2 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.2 | 58.9 | 25.9 | 33.0 | 32.4 | 8.1 | 0.5 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 59.8 | 66.3 | 28.8 | 37.6 | 25.4 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 64.9 | 30.3 | 34.6 | 24.9 | 9.7 | 0.5 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 81.0 | 42.9 | 38.0 | 16.1 | 1.5 | 1.5 |
| 昨年度 | 83.6 | 85.9 | 49.2 | 36.8 | 11.9 | 2.2 | 0.0 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.5 | 59.5 | 25.9 | 33.7 | 27.8 | 12.2 | 0.5 |
| 昨年度 | 55.7 | 55.7 | 27.0 | 28.6 | 28.1 | 15.7 | 0.5 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.6 | 70.2 | 34.1 | 36.1 | 20.5 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 76.2 | 37.3 | 38.9 | 18.4 | 5.4 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.9 | 74.6 | 42.4 | 32.2 | 17.6 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 71.4 | 42.2 | 29.2 | 21.1 | 7.6 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対して、本校の肯定回答割合は市の平均を0.2ポイント下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問に対しても、本校の肯定回答の割合は市を0.6ポイント下回っている。しかし、本校での各教科の「次の教科などの学習は好きですか。」の問いに対しては多くの教科で昨年度よりも肯定的割合が増加している。学習時間においては、平日は市と同程度だが、土日に関しては学習にかけている時間が長い割合が市より高い。

・【ア授業への取り組みについて】の項目では、ほとんどの項目において、本校の肯定回答割合は市と同程度である。授業を受ける姿勢は良好であることがうかがえる。「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」という項目については、市を1.6ポイント上回り、また昨年度の本校と比べて大きく増加している。話し合い活動や、自分の考えをまとめたり伝えたりする機会を増やしたことが結果につながったと考えられる。授業において協同的な学びと対話的な学びを増やし、自分の考えをまとめたり伝え合ったりする機会をさらに増やしていきたい。

・【イ学習に対する気持ちや態度について】の項目では、「将来の進路や職業についての希望をもって学習している」という質問については市や本校の昨年度の結果を上回った。社会体験学習を行ったことや、体験の発表会を通じて様々な職業の魅力に触れることができたことが大きな要因と考えられる。来年度の各自の進路実現に向けて見通しをもたせ、さらなる学習意欲の向上に努めたい。

・【ウ学習の仕方】の項目では、ほとんどの質問で市の肯定的回答割合と同程度である。繰り返しの学習をすることを呼び掛けていたことで、②「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」という項目については市を上回っているものの、肯定的意見の割合がおよそ6割と低かった。次年度は家庭学習を通し、授業の復習だけでなく、1,2年生の復習を計画的に行うなど、家庭学習の質を高めていけるよう指導をしていく。

・【エ家庭での学習について】の項目において、⑤「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」、⑦「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをくれる。」の質問に対して、今年度の本校の肯定回答割合は市や昨年度の割合を上回っている。特に⑦に関しては昨年度より9.5ポイントも上回ったことから各家庭で生徒の今後の進路実現に向けて良く話し合いが行われていることが伺える。今後も生徒の更なる成長に向けて、家庭と連携を強化していきたい。

・【オ世の中のことへの興味・関心について】の項目において、ほとんどの項目において、本校の肯定回答割合は市を上回っている。特に④「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある」の質問に対しては、コロナ過の制限が緩和されたことによりボランティアなどで地域との関わりが増えたことや、学校の講演会で芸術に触れ合う機会があったためと考えられる。

・以上のことから今年度の2年生は、学習に対して肯定的に取り組んでいると考えられる。3年生では、授業や学校生活で生徒の学習成果を積極的に認め、多くの達成感を感じさせたい。また自主学習やICT等を活用した復習に取り組ませることで家庭学習の質を高め、更に生徒の学習意欲を喚起していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.4 | 95.6 | 78.0 | 17.6 | 3.4 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 97.3 | 71.9 | 25.4 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 97.0 | 97.1 | 79.0 | 18.0 | 2.4 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 96.8 | 73.5 | 23.2 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 84.3 | 87.3 | 57.1 | 30.2 | 8.8 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 83.2 | 52.4 | 30.8 | 11.4 | 5.4 | 0.0 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足している | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足してい ない | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.3 | 86.3 | 42.9 | 43.4 | 9.3 | 3.9 | 0.5 |
| 昨年度 | 85.7 | 78.9 | 31.4 | 47.6 | 15.1 | 5.9 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.7 | 94.6 | 56.1 | 38.5 | 3.9 | 1.0 | 0.5 |
| 昨年度 | 94.7 | 93.0 | 41.6 | 51.4 | 6.5 | 0.5 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.5 | 98.5 | 76.1 | 22.4 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 98.9 | 67.6 | 31.4 | 0.5 | 0.5 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 27.2 | 27.4 | 20.0 | 15.4 | 5.7 | 1.7 | 1.3 | 0.4 | 0.7 | 0.1 |
| | 本校 | 22.9 | 26.8 | 17.1 | 21.0 | 7.3 | 2.0 | 1.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 25.0 | 25.8 | 20.1 | 18.0 | 6.7 | 1.9 | 1.3 | 0.3 | 0.9 | 0.0 |
| | 本校 | 26.5 | 33.0 | 16.8 | 13.0 | 6.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2.7 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 64.7 | 8.0 | 5.9 | 10.2 | 5.3 | 2.0 | 1.9 | 0.5 | 1.5 | 0.0 |
| | 本校 | 58.0 | 8.3 | 4.9 | 14.6 | 7.8 | 1.5 | 2.9 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 63.6 | 8.0 | 6.4 | 10.1 | 5.2 | 2.4 | 2.0 | 0.7 | 1.5 | 0.0 |
| | 本校 | 67.6 | 7.6 | 6.5 | 7.6 | 4.3 | 1.1 | 1.6 | 1.1 | 2.7 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.0 | 1.6 | 3.3 | 10.3 | 20.0 | 13.2 | 19.0 | 7.8 | 18.8 | 0.0 |
| | 本校 | 5.4 | 2.9 | 2.9 | 11.2 | 22.9 | 16.1 | 17.6 | 7.8 | 13.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.3 | 0.9 | 1.7 | 5.6 | 17.1 | 14.6 | 22.3 | 9.3 | 27.2 | 0.0 |
| | 本校 | 0.0 | 0.5 | 3.2 | 4.9 | 14.1 | 9.7 | 22.7 | 10.8 | 34.1 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.1 | 1.1 | 1.8 | 3.9 | 10.3 | 9.2 | 18.1 | 10.0 | 41.4 | 0.1 |
| | 本校 | 3.4 | 2.0 | 2.9 | 4.4 | 10.2 | 11.2 | 17.6 | 12.2 | 36.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.8 | 0.5 | 0.8 | 2.4 | 6.1 | 7.7 | 16.2 | 11.6 | 54.0 | 0.1 |
| | 本校 | 0.0 | 0.0 | 1.1 | 3.8 | 3.8 | 7.6 | 12.4 | 10.8 | 60.5 | 0.0 |

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.5 | 0.6 | 4.4 | 25.5 | 40.8 | 21.1 | 4.0 | 3.0 | 0.1 |
| | 本校 | 0.0 | 1.0 | 1.5 | 26.3 | 44.4 | 21.5 | 2.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.3 | 0.4 | 4.5 | 22.4 | 41.8 | 22.2 | 4.9 | 3.4 | 0.1 |
| | 本校 | 1.1 | 0.0 | 4.3 | 23.8 | 43.2 | 18.4 | 6.5 | 2.7 | 0.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.1 | 1.8 | 4.5 | 16.7 | 33.1 | 33.2 | 8.1 | 0.9 | 0.5 | 0.0 |
| | 本校 | 2.0 | 1.0 | 2.4 | 17.1 | 31.2 | 35.1 | 7.8 | 2.9 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.1 | 1.9 | 4.0 | 16.3 | 33.9 | 34.8 | 6.8 | 0.5 | 0.7 | 0.0 |
| | 本校 | 0.5 | 2.2 | 4.9 | 10.3 | 36.2 | 34.1 | 10.3 | 0.5 | 1.1 | 0.0 |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.0 | 74.6 | 45.4 | 29.3 | 19.5 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 62.7 | 33.5 | 29.2 | 21.1 | 16.2 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 83.4 | 54.1 | 29.3 | 11.7 | 4.4 | 0.5 |
| 昨年度 | 86.2 | 80.5 | 44.9 | 35.7 | 14.1 | 5.4 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.5 | 79.0 | 42.9 | 36.1 | 19.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 77.8 | 34.6 | 43.2 | 17.3 | 4.9 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 90.7 | 49.8 | 41.0 | 7.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 86.5 | 44.3 | 42.2 | 11.4 | 2.2 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 91.7 | 60.0 | 31.7 | 6.3 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 88.6 | 51.4 | 37.3 | 8.6 | 2.7 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.5 | 81.0 | 17.6 | 1.0 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 96.8 | 73.0 | 23.8 | 2.7 | 0.5 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 98.0 | 80.5 | 17.6 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 97.8 | 75.7 | 22.2 | 1.6 | 0.5 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 95.6 | 63.9 | 31.7 | 2.4 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 94.1 | 64.9 | 29.2 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 99.0 | 84.9 | 14.1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 97.3 | 82.2 | 15.1 | 1.6 | 1.1 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 97.6 | 79.0 | 18.5 | 2.0 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.3 | 75.7 | 21.6 | 2.2 | 0.5 | 0.0 |

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 96.6 | 60.0 | 36.6 | 2.9 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 96.8 | 60.0 | 36.8 | 2.7 | 0.5 | 0.0 |

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 86.8 | 44.4 | 42.4 | 11.2 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 86.5 | 47.6 | 38.9 | 11.9 | 1.6 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 95.1 | 78.0 | 17.1 | 2.9 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 95.7 | 75.7 | 20.0 | 3.8 | 0.5 | 0.0 |

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 88.3 | 53.2 | 35.1 | 9.8 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 89.2 | 51.4 | 37.8 | 7.6 | 3.2 | 0.0 |

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 82.4 | 51.7 | 30.7 | 13.7 | 3.4 | 0.5 |
| 昨年度 | 85.1 | 84.9 | 47.6 | 37.3 | 11.4 | 3.8 | 0.0 |

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.6 | 62.4 | 29.8 | 32.7 | 23.4 | 14.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.8 | 65.9 | 33.5 | 32.4 | 20.5 | 13.5 | 0.0 |

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.1 | 65.4 | 27.8 | 37.6 | 24.9 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.2 | 65.4 | 29.2 | 36.2 | 22.7 | 11.9 | 0.0 |

⑱ 他国の文化や人々について理解し、尊重しようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.9 | 83.4 | 47.3 | 36.1 | 13.2 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 80.5 | 43.2 | 37.3 | 18.9 | 0.5 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.5 | 91.2 | 54.6 | 36.6 | 8.3 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 87.6 | 45.4 | 42.2 | 11.4 | 1.1 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 87.3 | 64.4 | 22.9 | 8.3 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 87.6 | 57.3 | 30.3 | 7.6 | 4.9 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 98.5 | 86.3 | 12.2 | 1.0 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 99.5 | 81.6 | 17.8 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 98.0 | 85.4 | 12.7 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 96.2 | 81.6 | 14.6 | 3.8 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 96.1 | 74.1 | 22.0 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 92.4 | 61.6 | 30.8 | 6.5 | 1.1 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.2 | 86.3 | 66.8 | 19.5 | 8.8 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 84.9 | 54.1 | 30.8 | 10.3 | 4.9 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.1 | 84.9 | 49.8 | 35.1 | 9.8 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.4 | 79.5 | 45.9 | 33.5 | 15.1 | 5.4 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 91.2 | 61.5 | 29.8 | 5.9 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 84.9 | 48.1 | 36.8 | 13.5 | 1.6 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 93.2 | 70.2 | 22.9 | 4.9 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 88.6 | 56.8 | 31.9 | 8.6 | 2.7 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 91.2 | 66.8 | 24.4 | 5.9 | 2.4 | 0.5 |
| 昨年度 | 91.6 | 90.8 | 58.9 | 31.9 | 7.0 | 2.2 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 89.8 | 54.6 | 35.1 | 8.3 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 92.4 | 54.6 | 37.8 | 5.9 | 1.6 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 93.7 | 70.7 | 22.9 | 4.4 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 90.8 | 57.3 | 33.5 | 6.5 | 2.7 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 33.8 | 36.6 | 15.6 | 21.0 | 28.8 | 34.1 | 0.5 |
| 昨年度 | 36.5 | 35.7 | 20.0 | 15.7 | 29.7 | 34.1 | 0.5 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.9 | 71.2 | 33.2 | 38.0 | 23.4 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 73.5 | 27.6 | 45.9 | 20.0 | 6.5 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.4 | 64.4 | 37.1 | 27.3 | 25.9 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 70.3 | 34.6 | 35.7 | 18.4 | 11.4 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.8 | 61.5 | 25.9 | 35.6 | 28.3 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.9 | 47.6 | 19.5 | 28.1 | 33.5 | 18.9 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 28.6 | 29.8 | 10.7 | 19.0 | 33.2 | 37.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 31.1 | 29.7 | 10.8 | 18.9 | 29.7 | 40.5 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「家の人にあいさつをしていますか」、(3)「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では、市の肯定割合を2ポイント以上上回っている。身近な大人と、良い関係を築くことができていることが読み取れる。

・「学校生活に満足していますか」の質問では、市の肯定割合を1ポイント上回っていて、昨年度を6.7ポイント上回っている。休み時間の巡回や職員間の報告・連絡・相談を密にすることで、問題の早期発見・解決につながっている成果が表れていると思われる。

・「学校が休みの日に本を読んでいる生徒」が市を6.7ポイント上回っている。落ち着いて朝の読書に取り組むことで、読書に親しみをもつ生徒が多いことが伺える。

【ア あなた自身のことについて】では、①「自分の夢や目標を持っている」の項目で、肯定割合が市を5.7ポイント上回っている。2年生で行う職業体験の機会に、自分の将来について考えることができた生徒が多かったことが伺える。また、⑥「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」、⑪「友達の人権や気持ちを考えて行動している」の項目は、市を0.8ポイント程度上回り、相手を思いやる気持ちも育てていることが伺えるが、その一方で、⑫「誰に対しても、思いやりの心をもって接している」では、市を3.2ポイント下回っている。今後も道徳や学活など、いろいろな活動を通して、誰にでも公平に接することの大切さを学ばせていくことが課題である。

【イ 友だちのことについて】では、どの質問でも市の肯定割合と同程度で高い割合を示していた。

【ウ 家の人や先生について】では、ほとんどどの質問で、市の肯定割合を上回っていた。特に②「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」、③「家の人と一緒に過ごすことは楽しい。」、⑦「家の人あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の質問では、市を3ポイント以上上回った。家族との良好な関係が伺え、生徒が安心して生活できる一番大きな土台がしっかりしていることが読み取れる。生徒の健全育成のために、今後も家庭との連携を強化していきたい。

【エ 家での過ごし方について】では、①「本や新聞を読んでいる。」、②「家の手伝いをしている。」の質問では、市を2.5ポイント程度上回っている。文章を読むことや、お互いに助け合うことの大切さなど、家庭での教育が行き届いている様子が見られる。一方で、③「朝、自分で起きることができる。」の質問では、市を5.0ポイント下回っている。普段の生活の中で、自分でできることは自分でなるべくやるように声をかけ続けながら、生徒が自立できるように促していきたい。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイ®を 持っている | 3 携帯電話を持って いる | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.8 | 2.3 | 1.4 | 85.4 | 0.1 |
| | 本校 | 12.2 | 2.0 | 1.5 | 84.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.0 | 2.7 | 1.2 | 83.1 | 0.1 |
| | 本校 | 11.4 | 3.2 | 2.2 | 83.2 | 0.0 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 73.6 | 73.9 | 73.9 | 26.1 | 0.0 |
| 昨年度 | | 69.7 | 65.2 | 65.2 | 33.5 | 1.2 |

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 77.5 | 86.7 | 86.7 | 12.8 | 0.6 |
| 昨年度 | | 74.5 | 73.8 | 73.8 | 25.6 | 0.6 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 95.7 | 95.6 | 95.6 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | | 94.3 | 95.7 | 95.7 | 3.7 | 0.6 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.1 | 4.5 | 10.7 | 27.3 | 25.1 | 28.2 | 0.1 |
| | 本校 | 4.4 | 6.1 | 13.9 | 31.7 | 22.2 | 21.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.9 | 16.4 | 19.1 | 22.8 | 15.0 | 17.6 | 0.2 |
| | 本校 | 6.1 | 14.0 | 20.1 | 19.5 | 20.7 | 18.9 | 0.6 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時より遅い | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.0 | 3.8 | 15.9 | 31.7 | 21.8 | 22.7 | 0.1 |
| | 本校 | 3.9 | 4.4 | 16.7 | 33.9 | 22.8 | 17.8 | 0.6 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.6 | 3.4 | 14.8 | 31.2 | 22.4 | 24.2 | 0.3 |
| | 本校 | 3.0 | 4.3 | 12.8 | 27.4 | 24.4 | 26.8 | 1.2 |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3 | 2.1 | 5.1 | 14.1 | 22.0 | 53.3 | 0.1 |
| | 本校 | 2.8 | 4.4 | 9.4 | 15.6 | 25.0 | 42.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - | - | - |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時より遅い | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 3.4 | 13.6 | 27.2 | 21.3 | 30.5 | 0.1 |
| | 本校 | 4.4 | 4.4 | 15.0 | 29.4 | 19.4 | 27.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - | - | - |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

| | | 1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている | 2 1週間に1回くらい | 3 1か月に1回くらい | 4 3か月に1回くらい | 5 半年に1回くらい | 6 チェックされてい ない | その他 無回答 |
|-----|------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 37.6 | 6.4 | 7.1 | 4.3 | 5.9 | 38.4 | 0.1 |
| | 本校 | 38.3 | 8.9 | 7.2 | 6.7 | 7.2 | 31.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - | - | - |

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

| | | 1 嫌な思いをしたこと がある | 2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある | 3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある | 4 どちらもない | その他 無回答 |
|-----|------|-----------------------|-----------------------------------|--|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.1 | 2.3 | 8.3 | 81.9 | 0.4 |
| | 本校 | 9.4 | 0.6 | 11.1 | 78.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - |

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」という質問に対して、12.2%の生徒が持っていないということで、宇都宮市の割合より1.4ポイント高い。しかし、昨年度よりも持っている生徒の割合は2.3ポイント増加している。

・(2)②「スマートフォンや携帯電話を使うときにフィルタリングをしたり、ルールを家の人と決めている」という質問に対して、昨年度より8.7ポイント、12.9ポイント高くなっている。

上記の質問の回答結果から、使用についてのルールに関して、各家庭で話し合いがなされており、市や本校の昨年度と比較をすると、同程度といえる。今後は、携帯電話やスマートフォンを安全に使用しようという意識をさらに高めていきたい。

・(3)「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか」という項目の中の①「使っている時間はどれくらいですか」という質問の回答から、2時間以上使用している生徒の割合が21.7%と宇都宮市の割合よりも9.5ポイント低い。また、②「夜の何時まで使っていますか」という質問の回答から、10時までと11時以降も使用している生徒が合わせて40.6%で宇都宮市の割合よりも4.0低く、昨年度とほぼ変わらない割合になっている今後とも長時間使用により、どのような悪影響があるのかを指導・啓発していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.6 | 99.5 | 85.4 | 14.1 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 96.8 | 81.6 | 15.1 | 2.7 | 0.5 | 0.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.7 | 57.6 | 34.6 | 22.9 | 25.4 | 17.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.3 | 61.6 | 43.2 | 18.4 | 23.2 | 15.1 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.6 | 54.1 | 25.9 | 28.3 | 27.3 | 18.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.5 | 55.1 | 29.7 | 25.4 | 27.0 | 17.8 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 62.3 | 62.0 | 30.7 | 31.2 | 28.3 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.2 | 56.2 | 25.9 | 30.3 | 32.4 | 11.4 | 0.0 |

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 84.9 | 52.2 | 32.7 | 11.2 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 83.8 | 54.1 | 29.7 | 13.0 | 3.2 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 67.1 | 31.3 | 0.8 | 0.3 | 0.4 |
| | 本校 | 53.7 | 43.4 | 2.0 | 0.0 | 1.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 67.9 | 31.0 | 0.8 | 0.2 | 0.1 |
| | 本校 | 64.9 | 33.0 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 77.8 | 14.0 | 5.7 | 2.4 | 0.1 |
| | 本校 | 79.0 | 14.1 | 5.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 79.2 | 12.9 | 5.1 | 2.8 | 0.1 |
| | 本校 | 80.0 | 10.8 | 4.9 | 4.3 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(好ききらいしている) | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 54.8 | 30.9 | 9.0 | 5.1 | 0.1 |
| | 本校 | 57.1 | 27.3 | 9.8 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.6 | 29.9 | 9.0 | 6.4 | 0.1 |
| | 本校 | 55.7 | 27.0 | 11.4 | 5.9 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 56.9 | 57.6 | 43.4 | 14.1 | 17.6 | 24.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.5 | 55.7 | 36.2 | 19.5 | 18.4 | 25.9 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 90.2 | 75.1 | 15.1 | 7.8 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 90.8 | 66.5 | 24.3 | 4.9 | 4.3 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 93.7 | 82.4 | 11.2 | 5.4 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 96.2 | 81.1 | 15.1 | 2.7 | 1.1 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 93.2 | 66.3 | 26.8 | 5.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 91.4 | 69.2 | 22.2 | 7.0 | 1.6 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 98.5 | 83.4 | 15.1 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 96.8 | 83.8 | 13.0 | 1.6 | 1.6 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 97.1 | 87.8 | 9.3 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 97.8 | 85.4 | 12.4 | 0.5 | 1.6 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 99.0 | 85.9 | 13.2 | 0.5 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.9 | 83.2 | 15.7 | 0.5 | 0.5 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.3 | 79.5 | 50.2 | 29.3 | 13.7 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.0 | 76.8 | 45.9 | 30.8 | 15.1 | 8.1 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.5 | 83.4 | 55.1 | 28.3 | 10.7 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 77.3 | 47.6 | 29.7 | 16.2 | 6.5 | 0.0 |

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 91.7 | 63.4 | 28.3 | 5.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 86.3 | 59.0 | 27.3 | 9.3 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 84.4 | 61.0 | 23.4 | 10.2 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.1 | 80.5 | 51.9 | 28.6 | 14.1 | 5.4 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 99.0 | 91.7 | 7.3 | 0.5 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 95.7 | 85.9 | 9.7 | 2.7 | 1.6 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.0 | 92.7 | 5.4 | 1.5 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 97.8 | 92.4 | 5.4 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 99.0 | 94.1 | 4.9 | 0.0 | 0.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 98.8 | 97.3 | 94.6 | 2.7 | 0.5 | 1.6 | 0.5 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 94.1 | 68.3 | 25.9 | 4.4 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 93.5 | 60.5 | 33.0 | 5.4 | 0.5 | 0.5 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.7 | 98.5 | 78.0 | 20.5 | 1.0 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 96.2 | 69.7 | 26.5 | 1.1 | 1.1 | 1.6 |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 95.6 | 73.7 | 22.0 | 3.9 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 93.5 | 71.9 | 21.6 | 3.8 | 1.1 | 1.6 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 96.6 | 74.1 | 22.4 | 2.9 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 96.2 | 72.4 | 23.8 | 1.1 | 1.1 | 1.6 |

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

運動することは大切だと思う。と肯定割合が昨年度よりも増加している。しかしながら、休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動するようにしている生徒の割合が減少している。保健体育科の授業だけでなく、運動をする機会を設けたり、運動部活動の充実を図ったりするなどをして、生徒たちの運動に親しむ機会を増やしていきながら、健康や運動に対する自己肯定感を高めていきたい。

(2) 健康や食事について

早寝早起きを心がけている生徒の割合が昨年度よりも10%以上増加している。また、夕食は家の人といっしょに食べているや食事マナーについて、季節の行事やお祝い事の日食べる料理について知っているなどの割合も増加している。学校の指導だけではなく、家庭での食育や家族との良好な関係などが肯定割合につながっていると考えられる。

(3) 安全について

安全面での大きな変化はないが、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」という質問に対する肯定割合が昨年度よりも2.3ポイント向上した。引き続き様々な安全教育を行っていく。