

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.2	39.4	2.2	37.2	46.7	13.9	0.0
昨年度	40.9	42.9	5.1	37.9	40.9	16.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.7	80.6	18.3	62.2	16.1	3.3	0.0
昨年度	83.0	87.4	25.8	61.6	11.6	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.9	65.0	13.9	51.1	29.4	5.6	0.0
昨年度	65.6	62.6	15.2	47.5	29.8	7.6	0.0

② 社会

本年度	67.1	62.8	21.7	41.1	31.1	6.1	0.0
昨年度	64.4	62.6	22.7	39.9	28.3	9.1	0.0

③ 数学

本年度	58.4	48.3	18.9	29.4	34.4	17.2	0.0
昨年度	58.4	57.6	27.3	30.3	29.8	12.6	0.0

④ 理科

本年度	71.1	66.1	17.2	48.9	29.4	4.4	0.0
昨年度	70.1	81.3	34.8	46.5	15.2	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.9	70.6	28.9	41.7	23.3	6.1	0.0
昨年度	75.1	83.3	43.4	39.9	13.1	3.5	0.0

⑥ 美術

本年度	77.5	75.6	38.9	36.7	22.2	2.2	0.0
昨年度	73.6	75.8	33.8	41.9	18.7	5.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.7	81.7	47.8	33.9	13.3	5.0	0.0
昨年度	75.8	81.8	43.9	37.9	14.1	4.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.7	70.0	17.2	52.8	26.1	3.9	0.0
昨年度	73.0	70.2	20.7	49.5	25.8	3.5	0.5

⑨ 英語

本年度	66.0	67.2	23.3	43.9	23.3	9.4	0.0
昨年度	65.5	73.2	29.3	43.9	20.7	6.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.8	73.3	22.8	50.6	22.8	3.3	0.6
昨年度	73.0	68.7	18.2	50.5	23.2	8.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.2	93.3	50.0	43.3	6.1	0.6	0.0
昨年度	87.0	89.4	41.9	47.5	8.1	2.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.5	87.8	42.2	45.6	10.6	1.1	0.6
昨年度	81.7	80.3	32.3	48.0	16.2	3.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	93.9	76.1	17.8	2.8	0.0	3.3
昨年度	95.0	93.4	69.2	24.2	4.5	0.0	2.0

② 社会

本年度	84.0	87.2	46.7	40.6	10.6	2.2	0.0
昨年度	81.9	77.8	38.9	38.9	19.2	3.0	0.0

③ 数学

本年度	92.2	92.2	65.0	27.2	6.7	1.1	0.0
昨年度	91.1	91.4	61.6	29.8	8.1	0.5	0.0

④ 理科

本年度	72.8	70.6	33.3	37.2	23.3	6.1	0.0
昨年度	71.3	72.7	34.3	38.4	25.8	1.0	0.5

⑤ 音楽

本年度	51.9	48.3	20.0	28.3	42.2	9.4	0.0
昨年度	49.3	55.6	19.7	35.9	35.4	9.1	0.0

⑥ 美術

本年度	50.0	51.7	22.2	29.4	38.3	10.0	0.0
昨年度	46.9	51.0	18.2	32.8	36.9	12.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.3	91.1	51.1	40.0	8.3	0.6	0.0
昨年度	85.6	85.4	46.0	39.4	13.6	1.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.0	90.6	55.6	35.0	8.3	1.1	0.0
昨年度	90.4	90.9	57.1	33.8	8.6	0.5	0.0

⑨ 英語

本年度	93.2	93.9	65.0	28.9	5.6	0.6	0.0
昨年度	91.5	96.0	68.2	27.8	3.5	0.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.3	92.8	68.9	23.9	6.1	1.1	0.0
昨年度	91.5	92.4	69.7	22.7	6.1	1.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.3	75.0	37.2	37.8	21.1	3.9	0.0
昨年度	76.8	77.8	42.4	35.4	19.7	2.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.8	77.2	31.7	45.6	18.3	4.4	0.0
昨年度	77.1	79.3	43.9	35.4	18.2	2.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含ます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	3.4	5.0	16.6	25.5	19.1	14.3	6.2	3.9	0.0
	本校	7.8	4.4	2.2	15.0	24.4	22.2	14.4	6.7	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	7.1	2.5	4.0	17.2	27.8	19.2	11.6	7.6	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	4.0	4.7	14.2	23.3	14.6	14.9	6.4	7.4	0.0
	本校	11.1	3.9	3.3	12.8	21.1	12.8	15.6	7.8	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	8.1	3.0	3.0	10.6	25.8	14.6	17.7	8.6	8.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	92.8	46.7	46.1	5.6	0.6	1.1
昨年度	94.8	97.0	46.0	51.0	3.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.8	92.8	50.0	42.8	7.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.9	42.4	52.5	4.5	0.0	0.5

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	97.2	53.3	43.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.0	52.5	43.4	4.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	77.8	38.9	38.9	21.1	1.1	0.0
昨年度	80.2	86.4	46.5	39.9	12.1	1.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	66.7	23.9	42.8	29.4	3.9	0.0
昨年度	68.9	73.2	30.8	42.4	23.2	3.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.5	75.0	28.9	46.1	23.3	1.7	0.0
昨年度	75.5	82.3	37.9	44.4	16.7	1.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.3	85.0	38.9	46.1	12.2	2.2	0.6
昨年度	86.9	89.9	37.9	52.0	9.6	0.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	71.1	18.3	52.8	24.4	4.4	0.0
昨年度	69.7	72.7	24.7	48.0	25.8	1.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.4	60.0	31.7	28.3	30.6	9.4	0.0
昨年度	64.8	67.2	30.3	36.9	26.3	6.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.0	83.9	46.1	37.8	15.0	1.1	0.0
昨年度	85.4	84.8	56.1	28.8	12.1	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	92.8	61.1	31.7	6.7	0.6	0.0
昨年度	90.0	90.9	65.7	25.3	8.1	1.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.4	95.0	67.8	27.2	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.5	64.6	31.8	2.5	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	78.9	36.1	42.8	17.2	3.9	0.0
昨年度	74.9	81.3	34.8	46.5	15.7	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	56.2	51.1	14.4	36.7	40.6	8.3	0.0
昨年度	54.4	58.6	18.2	40.4	33.8	7.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.8	60.6	21.7	38.9	32.2	7.2	0.0
昨年度	59.9	63.1	22.7	40.4	30.3	6.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	30.6	10.0	20.6	48.9	20.6	0.0
昨年度	36.4	40.4	14.1	26.3	43.9	15.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	80.6	85.0	37.2	47.8	12.8	2.2	0.0
昨年度	78.4	80.8	41.4	39.4	14.6	4.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.4	88.9	52.2	36.7	10.6	0.6	0.0
昨年度	88.2	92.9	58.6	34.3	4.5	2.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.9	97.8	87.8	10.0	1.7	0.6	0.0
昨年度	97.5	97.0	85.4	11.6	2.5	0.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	93.3	72.8	20.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.4	69.2	25.3	4.5	1.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.8	89.4	55.0	34.4	8.9	1.7	0.0
昨年度	86.2	87.9	53.5	34.3	8.6	3.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	85.6	52.8	32.8	13.3	1.1	0.0
昨年度	85.9	87.9	61.6	26.3	10.6	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	78.9	42.2	36.7	16.1	5.0	0.0
昨年度	80.6	80.8	35.9	44.9	17.7	1.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.0	36.1	6.7	29.4	46.1	17.8	0.0
昨年度	40.3	44.4	8.6	35.9	37.4	18.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.5	55.6	18.3	37.2	32.2	12.2	0.0
昨年度	56.6	54.0	21.2	32.8	34.8	11.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.4	75.0	38.3	36.7	18.9	6.1	0.0
昨年度	70.5	69.7	32.3	37.4	22.2	8.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.4	75.0	46.7	28.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	77.1	79.8	52.5	27.3	14.1	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.7	82.2	53.9	28.3	13.3	4.4	0.0
昨年度	82.5	86.9	53.5	33.3	8.6	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	61.1	21.1	40.0	33.3	5.6	0.0
昨年度	58.4	63.1	23.2	39.9	29.3	7.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.7	59.4	20.0	39.4	31.7	8.9	0.0
昨年度	62.5	70.7	29.3	41.4	23.7	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	86.1	47.8	38.3	11.7	2.2	0.0
昨年度	83.5	85.9	50.5	35.4	11.6	2.5	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.1	52.8	18.9	33.9	38.3	8.9	0.0
昨年度	54.1	61.6	24.2	37.4	25.3	13.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	75.0	36.7	38.3	20.0	5.0	0.0
昨年度	72.1	77.8	42.4	35.4	18.2	4.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.5	70.0	39.4	30.6	23.9	6.1	0.0
昨年度	72.7	83.3	48.5	34.8	15.2	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・本校の生徒における「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問の肯定回答は、市の平均よりも3.1ポイント下回っている。しかし8割程度の生徒は学校の授業の理解度は高いと思われる。一方で「勉強が好きですか。」という質問の肯定回答は4割を切ってしまうなど、学習に対する苦手意識がある生徒も多い。日々の授業の中で、学習意欲を高める工夫をしていきたい。

・学習時間においては、平日は市と同等だが、休日に関しては、2時間以上学習をしている生徒が市の平均を上回っている。

・【ア 授業への取り組みについて】の項目では、市の平均を下回っている項目が多いが、①～③の質問に関しては9割の生徒が肯定回答をしている。特に③「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」という質問は市の平均よりも1.9ポイント上回っており、昨年の本校よりも向上している。

また、④「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」、⑤「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の質問の肯定回答が、昨年の本校よりも大きく下がっているため、どの授業でも積極的にグループ活動や話合い活動を取り入れ、意見の伝え方なども含めて指導していきたい。

・【イ 学習に対する気持ちや態度について】の項目では、市の平均と同程度の質問もある一方、下回っているものもある。特に②「将来の進路や職業についての希望を持って学習している。」という質問は、来年度以降、職場体験等を通じて、日々の学習が将来につながっていることを意識させ、自身の学習の取り組みを振り返ったり、見通しをもたせた学習を促したい。

また、④「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」という質問は、市の平均も昨年の本校の結果も上回る結果となった。授業の中で「できた」という成功体験を積み重ね、学習意欲の向上につなげていきたい。

・【ウ 学習の仕方】の項目においては、⑤「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」、⑨「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」という質問項目の肯定回答が、市の平均や昨年の本校を上回っている。タブレットを使った学習が浸透し、実際に活用する機会も多いためだと思われる。しかし、⑥「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また責任を持って情報を発信している」という項目の肯定的割合は、9割を切っており、10%の生徒が、正しいか判断せずに情報を活用してしまっている。情報モラル教室等などの機会を生かして、メディアリテラシーを高める工夫をしていく必要がある。また、④「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」という質問項目の肯定回答が、昨年に比べて10%ほど下がっているため、学校図書館からも学習の情報を発信するなどの工夫を行ってきたい。

・【エ 家庭での学習について】の項目においては、本校の肯定割合が市の肯定割合と同程度の質問もある一方で、市の平均を下回っているものも多い。その中でも、⑤「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」という質問の肯定回答は、市の平均よりも2.6ポイント上回っている。これは生徒のテスト直しノートの中でも効果的な例を廊下に掲示してやり方を明示したり、定期テストだけでなく小テストのやり直しもするように促したりしていることも関係していると思われる。今後はテストの直しだけでなく、日々の授業の復習もその日のうちにするように促したい。

・【オ 世の中のことへの興味・関心について】の項目において、社会の出来事や問題に対する関心はあり、市の平均と同等であることが分かる。また、③「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』とを感じることもある。」という質問の肯定回答が、市の平均よりも2.6ポイント上回っている。生徒の日ごろの疑問を授業で取り上げ、解決していくような授業なども取り入れていけると、さらに学習意欲の向上につながっていくと考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	95.6	76.1	19.4	3.3	1.1	0.0
昨年度	93.4	96.5	74.7	21.7	2.0	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	98.3	76.1	22.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	76.3	21.7	1.5	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	83.9	56.1	27.8	16.1	0.0	0.0
昨年度	84.1	88.4	59.1	29.3	7.6	4.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	86.7	41.1	45.6	11.1	2.2	0.0
昨年度	86.0	88.4	42.4	46.0	9.6	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.4	49.4	45.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.0	50.0	47.0	2.0	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.3	71.1	27.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	72.2	26.8	1.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.8	20.1	16.7	7.0	2.1	0.9	0.2	0.6	0.1
	本校	20.0	31.1	24.4	15.6	5.0	2.2	0.6	0.6	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	20.7	23.7	25.8	20.7	7.1	0.5	0.5	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.7	9.0	6.7	10.1	5.8	2.7	1.9	0.7	1.3	0.1
	本校	56.7	13.3	7.8	12.2	5.0	3.3	0.0	1.1	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	52.5	13.1	7.6	12.1	8.1	3.0	1.5	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.9	3.1	10.1	18.9	14.6	18.5	7.6	18.8	0.1
	本校	5.0	2.8	7.2	8.9	17.8	15.0	19.4	8.9	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	1.0	2.5	2.5	12.1	20.7	15.7	16.7	8.6	20.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	1.4	1.5	4.4	10.4	8.2	17.6	11.1	40.8	0.1
	本校	4.4	2.2	3.9	4.4	10.0	8.3	16.1	11.7	38.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	0.5	1.0	1.0	2.5	10.6	12.1	17.7	12.1	42.4	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	1.0	10.9	37.1	35.4	11.2	2.2	1.6	0.3
	本校	1.7	1.1	16.1	30.6	37.8	7.2	1.7	3.3	0.6
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	0.5	0.5	9.1	42.4	32.8	11.6	2.5	0.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	2.7	5.4	21.0	35.3	28.7	4.8	0.3	0.5	0.1
	本校	1.7	5.0	3.3	21.1	34.4	26.7	7.2	0.0	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	0.5	3.0	4.5	28.3	35.4	26.8	1.0	0.0	0.5	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	66.1	43.3	22.8	23.9	10.0	0.0
昨年度	69.6	75.3	38.4	36.9	18.2	6.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.9	84.4	43.9	40.6	12.2	3.3	0.0
昨年度	84.3	86.4	47.0	39.4	12.1	1.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	78.9	34.4	44.4	18.9	2.2	0.0
昨年度	81.3	86.9	37.9	49.0	12.1	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.9	90.0	48.3	41.7	7.8	2.2	0.0
昨年度	88.8	92.9	51.0	41.9	5.6	1.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	89.4	48.3	41.1	9.4	1.1	0.0
昨年度	91.6	95.5	58.6	36.9	4.0	0.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	96.7	78.9	17.8	2.8	0.6	0.0
昨年度	97.9	99.0	82.8	16.2	0.5	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	95.6	79.4	16.1	3.9	0.6	0.0
昨年度	97.6	99.0	83.3	15.7	0.5	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.8	93.3	61.7	31.7	6.1	0.6	0.0
昨年度	94.3	98.0	67.7	30.3	1.5	0.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.9	80.0	18.9	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.4	97.5	86.9	10.6	2.0	0.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	97.2	79.4	17.8	2.2	0.6	0.0
昨年度	97.5	98.0	81.3	16.7	1.5	0.5	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.0	93.3	53.9	39.4	6.1	0.6	0.0
昨年度	95.5	96.5	59.1	37.4	3.0	0.5	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.9	91.1	42.8	48.3	7.8	1.1	0.0
昨年度	90.3	92.4	52.0	40.4	6.6	1.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	95.0	79.4	15.6	3.9	1.1	0.0
昨年度	95.5	96.0	81.8	14.1	3.0	1.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	90.0	52.2	37.8	9.4	0.0	0.6
昨年度	89.3	93.4	59.1	34.3	4.5	1.0	1.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.5	85.6	47.2	38.3	13.9	0.6	0.0
昨年度	84.2	87.4	58.1	29.3	12.1	0.5	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	50.3	53.3	26.7	26.7	30.0	16.7	0.0
昨年度	57.7	54.0	28.3	25.8	29.3	16.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.3	68.9	26.7	42.2	25.0	6.1	0.0
昨年度	66.2	67.2	30.8	36.4	22.2	10.6	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.5	79.4	37.8	41.7	18.3	2.2	0.0
昨年度	79.8	86.9	43.9	42.9	10.6	2.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	96.1	40.6	55.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.4	52.0	42.4	4.5	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	86.7	62.2	24.4	10.6	2.8	0.0
昨年度	85.6	86.9	63.1	23.7	9.1	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	98.3	82.8	15.6	1.1	0.6	0.0
昨年度	97.6	97.0	83.8	13.1	2.0	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.2	98.3	84.4	13.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.5	86.4	11.1	1.0	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	99.0	81.3	17.7	0.5	0.0	0.5

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	83.9	59.4	24.4	12.2	3.9	0.0
昨年度	88.5	91.9	69.7	22.2	5.6	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.7	78.9	40.6	38.3	15.0	6.1	0.0
昨年度	73.5	78.3	46.0	32.3	14.1	7.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	90.6	90.6	65.0	25.6	7.8	1.7	0.0
昨年度	88.9	92.4	67.2	25.3	6.1	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.2	90.6	65.6	25.0	7.8	1.7	0.0
昨年度	90.7	94.4	71.2	23.2	4.0	1.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.3	89.4	70.0	19.4	9.4	1.1	0.0
昨年度	91.5	93.9	71.7	22.2	5.1	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	93.3	59.4	33.9	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.2	94.4	57.6	36.9	5.1	0.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	94.4	65.6	28.9	3.9	1.7	0.0
昨年度	90.6	93.4	69.2	24.2	4.5	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.2	41.7	19.4	22.2	30.6	27.8	0.0
昨年度	39.8	46.0	22.7	23.2	23.2	30.3	0.5

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.5	69.4	26.1	43.3	23.9	6.7	0.0
昨年度	68.9	71.7	32.3	39.4	24.7	3.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	73.9	41.1	32.8	15.6	10.6	0.0
昨年度	68.9	68.2	33.8	34.3	23.2	8.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.7	62.8	26.1	36.7	27.2	10.0	0.0
昨年度	58.4	61.1	21.2	39.9	27.8	11.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.7	36.7	13.9	22.8	32.2	31.1	0.0
昨年度	33.9	39.9	12.1	27.8	26.8	33.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

あいさつに関する項目についての肯定的意見は、市の平均をほぼ上回っており、あいさつに関してよい意識で生活ができていると思われる。学校生活満足度も、86%が肯定的意見をしており、学校生活への前向きな取り組みが感じられる。

余暇の時間の過ごし方については、テレビや動画視聴、ゲーム等に偏っており、読書離れの傾向が年々強まっている。読書や新聞閲覧を推進したり、デジタル機器については学習に生かせる使用方法を考えさせたりしていく。

睡眠時間については、11時就寝、6時半起床が多いところを見ると、7時間半という中学1年生としては平均的な時間をとることができている生徒が多い。睡眠の大切さを引き続き指導していく。

マナーを守り、道徳的意識も高く、様々なことに前向きで意欲的に取り組んでいる様子が数字に表れている。しかしながら、将来に対する不安を持つ生徒が半数を超えており、これからの生活に対して悩むことに対して、一つ一つ丁寧に解消できるように支援していく。

困っている友人に対して手を差し伸べられる生徒の肯定的意見が96%、友人への悪口はいけないことである認識の肯定的意見が97%となっており、友人との接し方にも十分意識した態度で生活できている。

家の人や先生との関係は、自分を家の人が応援してくれるという肯定的意見が90%、自分の頑張りを先生は認めてくれるとする肯定的意見が93%であり、周りの大人に対して信頼感を持っている。

家での過ごし方で、家の手伝いをしている生徒の割合が69%であり、さらに家庭での役割を大切に考えられるよう指導していきたい。

3 スマートフォンや携帯電話について

- (1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	3.1	2.1	82.0	0.2
	本校	10.6	1.7	1.7	86.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	18.2	4.5	3.0	74.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	80.1	80.1	19.9	0.0
昨年度	75.9	78.4	78.4	21.6	0.0

- ② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	79.3	89.5	89.5	9.9	0.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	96.9	96.9	2.5	0.6
昨年度	95.3	95.1	95.1	4.9	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.2	14.7	27.9	22.9	24.4	0.2
	本校	4.3	6.8	12.4	28.6	25.5	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	19.8	16.7	19.1	22.8	13.6	8.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	7.0	24.4	33.7	17.0	12.4	0.5
	本校	5.6	6.8	26.7	38.5	10.6	11.2	0.6
昨年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	11.7	6.8	30.2	34.0	8.6	8.6	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	7.7	16.7	21.5	47.0	0.2
	本校	2.5	6.8	8.1	12.4	21.7	47.8	0.6
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	6.1	21.6	29.5	18.4	19.3	0.4
	本校	0.6	5.6	29.8	33.5	14.3	14.9	1.2
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	8.4	7.5	4.7	5.7	30.5	0.2
	本校	55.3	6.2	8.7	3.1	5.0	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.7	7.4	83.6	0.5
	本校	6.2	1.2	7.5	84.5	0.6
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

スマートフォンを持っている本校の1年生は86.1%と、昨年度より約12%高くなっている。宇都宮市全体の1年生の所持率も昨年度と比べると上がっていて、多くの1年生が持っているということになる。しかし、フィルタリングをかけたり、ルールを守ったりしている割合は市全体の平均より高く、使い方については、家庭でよく話し合っている割合が高くなっていると思われる。

使用時間については、本校の1年生も市全体も、平日は1時間から2時間の回答が最も多く、土日など学校が休みの日は3時間以上と回答した本校の1年生が最も多く、市全体も同様の答えが最も多かった。今後も、使い方やルール、マナーを継続して指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	80.6	17.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	81.8	17.2	1.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.3	59.4	35.0	24.4	24.4	16.1	0.0
昨年度	62.4	64.6	33.3	31.3	24.7	10.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.7	61.1	30.6	30.6	22.2	16.7	0.0
昨年度	59.1	57.1	27.8	29.3	27.8	15.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.0	68.9	37.8	31.1	25.6	5.6	0.0
昨年度	64.2	68.2	30.3	37.9	26.3	5.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.9	86.1	53.3	32.8	10.6	3.3	0.0
昨年度	89.3	90.4	55.6	34.8	7.6	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.6	30.0	0.6	0.3	0.5
	本校	62.8	35.6	0.6	0.6	0.6
昨年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	64.1	35.9	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.5	5.1	1.8	0.2
	本校	81.1	11.7	3.9	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	84.8	10.6	3.5	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	31.3	9.6	5.6	0.2
	本校	48.3	32.8	11.1	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	56.1	30.3	9.1	4.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	59.4	42.2	17.2	19.4	21.1	0.0
昨年度	59.3	59.6	38.9	20.7	19.2	21.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	88.3	70.0	18.3	7.8	3.9	0.0
昨年度	89.9	91.9	77.3	14.6	6.1	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	96.1	78.9	17.2	3.3	0.6	0.0
昨年度	93.3	94.9	82.3	12.6	4.5	0.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.1	91.7	60.0	31.7	7.8	0.6	0.0
昨年度	89.4	94.9	72.7	22.2	4.5	0.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.8	83.3	14.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.5	85.4	13.1	1.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.7	88.9	7.8	2.8	0.6	0.0
昨年度	96.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	86.7	11.7	1.1	0.6	0.0
昨年度	97.8	99.0	84.8	14.1	1.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.7	85.0	50.6	34.4	12.8	2.2	0.0
昨年度	77.9	81.3	47.5	33.8	15.2	3.0	0.5

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.7	86.1	55.0	31.1	12.2	1.7	0.0
昨年度	82.3	86.4	51.0	35.4	11.6	2.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	89.7	90.0	64.4	25.6	8.9	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.2	79.4	45.6	33.9	18.3	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	88.3	62.2	26.1	8.3	3.3	0.0
昨年度	81.1	84.8	56.1	28.8	9.6	5.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.3	92.2	6.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	93.4	5.1	0.5	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.8	92.8	5.0	1.7	0.6	0.0
昨年度	97.5	98.5	93.9	4.5	1.0	0.5	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.4	95.6	3.9	0.6	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.5	97.5	2.0	0.0	0.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.3	90.0	58.9	31.1	8.9	1.1	0.0
昨年度	90.7	92.4	60.6	31.8	6.6	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	71.2	26.3	0.5	0.5	1.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	95.0	75.0	20.0	4.4	0.6	0.0
昨年度	93.7	95.5	77.3	18.2	2.0	1.0	1.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.5	77.3	19.2	1.5	0.5	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

本校1年生は、早寝早起きを心がけていることや食事のマナーに気をつけているなどの肯定割合が市全体の割合を上回っている。しかし、毎食後歯みがきをしているか、好ききらいをしないで食べているか、などの質問に対する肯定割合は市全体の割合を下回っており、健康や食事についての意識を今後の指導でさらに高めていきたい。

安全については、回答結果を見ると特に交通ルールを守っていることを意識していることがわかる。本校はほとんどの生徒が自転車通学をしており、今後も安全に関してはさらに気をつけるよう指導していく。