

※ 網掛けのない部分が計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す生徒像含む）

(1) 基本目標	(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）
・心豊かで、主体的に行動する生徒	・当たり前のことができる生徒
・進んで学び、実践力のある生徒	・我慢できる生徒
・心身ともに健康で、たくましい生徒	

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

教職員としての使命を自覚し、資質向上のための研修、実践に努める教師集団の形成のもと、学習面では基礎的・基本的事項の定着と効果的な家庭学習の継続を目指す。特に、道德教育の充実を目指し職員研修を充実させる。

生活面では社会ルールを守ることの大切さを自覚させるとともに基本的な生活習慣の徹底を目指す。

また、本校の特色である「生徒が主体的に活動する学校行事とボランティア活動」を通して豊かな心や主体性を育む教育を充実させ、地域に信頼される学校づくりを目指す。

3 学校経営の方針（中期的視点） ※地域学校園内で共通する方針は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- (1) 教職員としての使命を自覚し、中学校教育の実践に努める。
- (2) 子どもたちが目的を持って主体的に生きるための力の育成に努める。
- (3) ○小中学校、家庭、地域との連携を図りながら地域に信頼される学校づくりに努める。

4 今年度の重点目標（短期的視点） ※地域学校園内で共通する目標は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- 【学 校 運 営】・家庭学習の指導、基本的生活習慣の徹底、環境整備、健康教育、外部評価の研究
- 【学 習 指 導】○基礎・基本の確実な定着 ○「わかる授業づくり」への取り組みの工夫
○主体的に学ぶ学習習慣確立のために、ノーチャイム制を導入
- 【児 童 生 徒 指 導】○児童生徒指導の健全育成を目指して「いじめゼロ」「あいさつ」「時間」「言葉づかい」
- 【健康（保健安全・食育）・体力】・生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てる。
・:健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。
○望ましい食習慣の形成

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※地域学校園内で共通する取組は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	A1 学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。 【数値指標】 「自分は今の学校が好きである」生徒の肯定的回答 80%以上	① 学校行事・集会等では、生徒会活動の活性化に努め、生徒の主体的な活動を生かした指導にあたる。 ② 校内の掲示物を工夫し、生徒の活動を紹介すると共に明るい雰囲気を作り出す。		【達成状況】
	A2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。 【数値指標】 「先生は大切なことをしっかり教え、熱心に指導してくれる」生徒の肯定的回答 80%以上	① 「わかる授業」「楽しい授業」をめざし、明確な課題設定の工夫に努める。 ② 生徒一人一人の理解に応じたわかりやすい丁寧な指導にあたる。		【次年度の方針】

A3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。 【数値指標】 「生徒は授業と生活の決まりやマナーを守って生活している」 生徒の肯定的回答 80%以上	① 授業の約束」「学習の仕方」の徹底とマナーを守ることの大切さを指導する。 ② 道徳や学級活動における指導内容の中に明確に位置づけて指導する。	
A4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。 【数値指標】 「先生方の授業は、わかりやすく一人一人に丁寧に教えてくれる」生徒の肯定的回答 80%以上	① 学力向上非常勤講師を活用して、基礎・基本の定着と自主学習ノートを使った効果的な家庭学習の指導に努める。	
A5 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている 【数値指標】 「学校の日課、授業、行事などは適切に実施されている」保護者の肯定的回答 80%以上	① 教育課程で適切に時数確保がなされているが、週案・教科部会等を通して確認・調整を行う。 ② 学校行事等については、PDCAサイクルで評価、改善等を行う。	
A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。 【数値指標】 「学校は学校便りや学校公開などで積極的に情報を発信・提供している」 ⇒保護者の肯定的回答 85%以上	① 学期毎に学校公開【オープンクラスウィーク】を実施し、土曜日を加えることで、保護者や地域の方々が来校しやすい環境を作る。 ② 「学校だより」「進路だより」「生徒指導だより」等の通信を定期的に発行する。	【達成状況】 【次年度の方針】
A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。 【数値指標】 「学校は家庭、地域、企業等と連携・協力して教育活動や学校運営の充実を図っている」 ⇒保護者の肯定的回答 80%以上	① 施設訪問、社会体験学習、小学校との交流等を通して、地域との連携を図る。 ② 12回に及ぶボランティア活動を通して地域と連携・協力した教育の推進を図る。	
A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。 【数値指標】 「学校は清掃がしっかり行われ学習しやすくきれいで安全な環境である」 ⇒生徒の肯定的回答 80%以上	① 教師は生徒と一緒に清掃をやる中で清掃指導し、また、教師の安全点検でより良い環境作りに努める。 ② 生徒会活動（美化委員会）による清掃状況点検を月に1回程度実施し、その改善に努める。	

	B1 交通ルールやマナーを守らせ、交通事故防止に努める。 【数値目標】 「生徒は交通ルールやマナーを守っている」 ⇒生徒の肯定的回答 80%以上	① 定期的な登校指導や生徒指導だより等を通じて、家庭や地域との連携を図りながら、交通ルールやマナーを守ろうとする意識の向上を図る。	
教育活動の状況	A9 生徒は、進んであいさつをしている。 【数値指標】 「生徒はあいさつをしている」⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上	① 全職員がすすんであいさつをするとともに、生徒会活動や小中が連携した「あいさつ運動」を実施する。	【達成状況】
	A10 生徒は、正しい言葉づかいをしている。 【数値指標】 「生徒は場に応じた適切な言葉づかいをしている」⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上	① 時と場に応じた正しい言葉づかいについて全職員が様々な場面で指導を行う。	【次年度の方針】
	B2 生徒は、いじめゼロに向け、思いやりの心を持って生活している。 【数値指標】 全体アンケートの「先生方は、いじめアンケートなどの調査を実施し、生徒の悩み等に適切に対応してくれる」⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上	① いじめアンケートの毎月の実施や教育相談の実施により、いじめにつながる言動の早期発見・早期解決に努める。 ② 誰もが、よりよく学校生活が送れるように、いじめを許さない態度を育てる道徳等の授業を行う。	
健康・体力	A11 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。 【数値指標】 「体育の授業において、どの種目に対しても積極的に取り組んでいる」⇒ 生徒の肯定的回答 80%以上	① 体育的行事に意欲的に取り組む実態があるので、企画運営にも参画させ、更に、積極的に取り組ませる。 ② 昼休み、校庭で自由な発想で活動し、積極的に体を動かすことを呼びかける。	【達成状況】 【次年度の方針】

	A12 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。 【数値指標】 「自分の子どもは朝ごはんを食べ、好き嫌いなく食事をしている」⇒保護者の肯定的回答 80% B3 毎日の給食後の歯磨きをおし、自己の健康に興味・関心を持つことで、健康を保持・増進する。 【数値指標】 「先生方は、給食後の歯磨きを生徒に呼びかけてくれている」 ⇒生徒の肯定的回答 80%以上	① 毎日の給食で、地産地消に心がけた献立を工夫し、食育の充実を図る。 ② 毎月の「給食だより」で職の大切さを家庭にも伝える。 ① 養護教諭と担任とが連携を図り、歯磨き指導の強化に努める。 ② 地域学校園で、小・中が一貫して個々の健康・増進に努める。	
学 習	A13 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。 【数値指標】 先生方は、放課後や夏休みを利用して、学習相談を希望する生徒の支援をしてくれる。 ⇒生徒の肯定的回答 60%以上 A14 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。 【数値指標】 生徒は、先生や友達の話をよく聞き、落ち着いて学習している。 ⇒生徒の肯定的回答 60%以上 B4 生徒は、読書に親しみ、進んで本を読んでいる。 【数値指標】 「本校の生徒は読書の時間に進んで本を読んだり、図書室や家庭で本に親しんだりしている」 ⇒生徒の肯定的回答 80%以上	①部活動のない日や定期テスト前の放課後等、さらに長期休業中における学習相談会の機会を増やし充実させる。 ① 「学業指導について」(県教委)職員間の周知徹底を図り、授業の工夫を図る ① ブックトーク等(図書委員会)による読書の啓発活動を推進する。 ② 朝の読書の意義について全校の共通理解を図る。	【達成状況】 【次年度の方針】

本 校 の 特 色 ・ 課 題 等	B5 生徒は、基本的な学習を身につけるため、熱心に家庭学習をしている。 【数値指標】 「本校の生徒は基本的な学習内容を身に付けるため、家庭でよく学習している」 ⇒生徒の肯定的回答 80%以	① 自主学習ノートの提出による家庭学習の定着を図る。	【達成状況】 【次年度の方針】
---	--	----------------------------	--

〔総合的な評価〕

※地域学校園内で共通する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※地域学校園内で共通する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。