

<p>A2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。</p> <p>【数値指標】 「先生は大切なことをしっかり教え、熱心に指導してくれる」生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>「わかる授業」「楽しい授業」をめざし、明確な課題設定の工夫に努める。</p> <p>生徒一人一人の理解に応じたわかりやすい丁寧な指導にあたる。</p>	<p>【達成状況】 A 2 生徒の肯定的回答 91.9% ・生徒の肯定的回答は昨年と同じで 91.9%であり保護者も 84.3%と昨年より 4.2%増加しており、取り組みの成果がみられた。</p> <p>【次年度の方針】 ・「わかる授業」「楽しい授業」をめざし、お互いに授業を公開し、授業研究会を行い、教員の授業力を向上させ、明確な課題設定の工夫に努める。 ・生徒一人一人の理解に応じ、習熟度学習を行い、解りやすく、丁寧な指導を行う。</p>
<p>A3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。</p> <p>【数値指標】 「生徒は授業と生活の決まりやマナーを守って生活している」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>「授業の約束」「学習の仕方」の徹底とマナーを守ることの大切さを指導する。</p> <p>道徳や学級活動における指導内容の中に明確に位置づけて指導する。</p>	<p>【達成状況】 A 3 生徒の肯定的回答 77.4% ・生徒の肯定的回答は 0.7%下がり数値指標を達成できなかった。保護者の肯定的回答は、85.9%と昨年より 6.2%増加した。</p> <p>【次年度の方針】 ・引き続き、学習態度や生活態度のきまりやマナーをしっかりと身につけさせる指導を継続的に行っていく。特に、 の取組のさらなる実践化を図り、生徒が主体的に行動しようとする態度の育成を図る。 ・道徳や学級活動の時間を活用し、規範意識を高める授業実践に努めていく。</p>
<p>A4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。</p> <p>【数値指標】 「先生方の授業は、わかりやすく一人一人に丁寧に教えてくれる」生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>学力向上非常勤講師を活用して、基礎・基本の定着と自主学習ノートを使った効果的な家庭学習の指導に努める。</p>	<p>【達成状況】 A 4 生徒の肯定的回答 86.6% ・生徒の肯定的回答が 85%を超え良好な結果である。保護者の肯定的回答が 68.2%と昨年より 4.0%向上したが、まだ低い数字である。</p> <p>【次年度の方針】 ・市の生徒の肯定的割合よりも2.9ポイント高い。引き続き個に応じた学習指導の体制を整えていくと共に、基礎・基本の定着を目指し、授業改善及び自主学習ノートを利用した効果的な家庭学習のさせ方を工夫していく。</p>
<p>A5 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている</p> <p>【数値指標】 「学校の日課、授業、行事などは適切に実施されている」 保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>教育課程で適切に時数確保がなされているが、週案・教科部会等を通して確認・調整を行う。 学校行事等については、PDCAサイクルで評価、改善等を行う。</p>	<p>【達成状況】 A 5 保護者の肯定的回答 95.4% ・保護者の肯定的回答が 95%を超え、教育課程が適切に実施されている。</p> <p>【次年度の方針】 ・学校行事等では、職員会議で計画、立案、調整を行い、終了後 PDCA サイクルで評価、改善等を行う。</p>

<p>A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。</p> <p>【数値指標】 「学校は学校便りや学校公開などで積極的に情報を発信・提供している」 保護者の肯定的回答 85%以上</p>	<p>学期毎に学校公開【オープンクラスウィーク】を実施し、土曜日を加えることで、保護者や地域の方々が来校しやすい環境を作る。</p> <p>「学校だより」「進路だより」「生徒指導だより」等の通信を定期的に発行する。</p>	<p>【達成状況】 A6 保護者の肯定的回答 92.3% ・保護者の肯定的回答が 90%を超えており、土曜授業で PTA 総会や校内持久走大会を実施し、保護者が参加しやすいようにした。 ・学校便り・学年だより・進路だより・保健だより等で学校の情報を発信した。 【次年度の方針】 ・保護者会時に、授業参観を実施し保護者や地域の方が来校しやすい開かれた学校をつくる。 ・「学校便り」「進路便り」「生徒指導便り」「学年便り」等の通信を定期的に発行する。</p>
<p>A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。</p> <p>【数値指標】 「学校は家庭、地域、企業等と連携・協力して教育活動や学校運営の充実を図っている」 保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<p>施設訪問、社会体験学習、小学校との交流等を通して、地域との連携を図る。</p> <p>12回に及ぶボランティア活動を通して地域と連携・協力した教育の推進を図る。</p>	<p>【達成状況】 A7 保護者の肯定的回答 90.6% ・保護者の肯定的回答が昨年より 4.3% 増え 90%を超えた。年 5 回の PTA 役員会の開催や行事を通して地域と交流ができたことが肯定的評価に繋がったと考えられる。 【次年度の方針】 ・体育祭、文化祭、施設訪問、社会体験学習等を通して、地域との連携を図る。 ・ボランティア活動を通して地域と交流を図っていく。</p>
<p>A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。</p> <p>【数値指標】 「学校は清掃がしっかり行われ学習しやすくきれいで安全な環境である」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>教師は生徒と一緒に清掃をやる中で清掃指導し、また、教師の安全点検でより良い環境作りに努める。</p> <p>生徒会活動（美化委員会）による清掃状況点検を月に 1 回程度実施し、その改善に努める。</p>	<p>【達成状況】 A8 生徒の肯定的回答 87.3% ・清掃活動に力を入れるとともに、修理修繕箇所をすぐになおし、生徒の安全に心がけている。 【次年度の方針】 ・市の肯定的回答よりも 2.7 ポイント高い。清掃時間を守り、教師と生徒と一緒に清掃に取り組む。また、引き続き安全点検を実施し、不備な箇所があればすぐに修理する。</p>
<p>B1 交通ルールやマナーを守らせ、交通事故防止に努める。</p> <p>【数値目標】 「生徒は交通ルールやマナーを守っている」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>定期的な登校指導や生徒指導だより等を通じて、家庭や地域との連携を図りながら、交通ルールやマナーを守ろうとする意識の向上を図る。</p>	<p>【達成状況】 B1 生徒の肯定的回答 92.5% ・教職員・地域の肯定的回答は 100%であり、生徒も 90%を超えている。 【次年度の方針】 ・全教職員の共通理解の下、交通ルールやマナーの厳守に関する交通安全の必要性を繰り返し粘り強く指導していく。今後とも家庭や地域の協力の下、安全な自転車走行や生命尊重の意識の高揚に努めていく。</p>
<p>教育活動の状況</p> <p>A9 生徒は、進んであいさつをしている。</p> <p>【数値指標】 「生徒はあいさつをしている」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>全職員がすすんであいさつをするとともに、生徒会活動や小中が連携した「あいさつ運動」を実施する。</p>	<p>【達成状況】 A9 生徒の肯定的回答 90.8% ・教職員・生徒とも肯定的回答が 90%を超えている。教職員・保護者・地域・生徒全てで昨年より向上している。 【次年度の方針】 ・小中一貫教育として、引き続き地域学校園及び地域協議会と連携し、地域ぐるみであいさつの励行に努めていく。「先行あいさつ」のさらなる実践化を図り、学校の活性化に努めるとともに児童生徒の豊かな心を育てていく。</p>

<p>A10 生徒は、正しい言葉づかいをしている。</p> <p>【数値指標】 「生徒は場に応じた適切な言葉づかいをしている」</p> <p>生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>時と場に応じた正しい言葉づかいについて全職員が様々な場面で指導を行う。</p>	<p>【達成状況】 A 1 0 生徒の肯定的回答 84.4% ・生徒は、昨年度に続き数値指標を上回り、市平均を超えているが、教職員は肯定的回答が72.7%と9.6%下がった。</p> <p>【次年度の方針】 ・全教職員の共通理解の下、日常の学校生活はもとより全教科・領域で言語活動の一層の充実を図り、適切な言葉づかいで生活できるよう、その場その場で指導・援助する。さらに、家庭と連携、協力して、場に応じた正しい言葉づかいの推進に努めていく。</p>
<p>B 2 生徒は、いじめゼロに向け、思いやりの心を持って生活している。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「先生方は、いじめアンケートなどの調査を実施し、生徒の悩み等に適切に対応してくれる」</p> <p>生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>いじめアンケートの毎月の実施や教育相談の実施により、いじめにつながる言動の早期発見・早期解決に努める。</p> <p>誰もが、よりよく学校生活が送れるように、いじめを許さない態度を育てる道德等の授業を行う。</p>	<p>【達成状況】 B 2 生徒の肯定的回答 90.5% ・教職員・地域が肯定的回答は、100%であり、生徒も90%を超えた。保護者は83.1%だったが、昨年より8.0%向上した。</p> <p>【次年度の方針】 ・A9の「あいさつ」・A10の「言葉づかい」同様、横川地域学校園の共通スローガンにもなっており、今年度の取り組みを継続し、より一層意識を高められるよう努力していく。アンケートだけに頼ることなく、普段の生徒の動向の要観察、生徒からの情報や信頼関係の構築を図っていく。また、小さなトラブルにも目を向け、教職員間の情報交換を密に行い、「いじめは絶対に許さない」という共通認識の下、いじめの未然防止及び早期発見に努めていく。</p>
<p>A11 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。</p> <p>【数値指標】 「体育の授業において、どの種目に対しても積極的に取り組んでいる」</p> <p>生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>体育的行事に意欲的に取り組む実態があるので、企画運営にも参画させ、更に、積極的に取り組ませる。</p> <p>昼休み、校庭で自由な発想で活動し、積極的に体を動かすことを呼びかける。</p>	<p>【達成状況】 B A 1 1 生徒の肯定的回答 77.1% ・保護者の肯定的回答が81.8%と9.3%、地域が77.8%と11%、生徒も3.4%下がった。</p> <p>【次年度の方針】 B ・生徒の取り組みを認め、お互いに称賛し合い、積極的に体を動かす意欲を高める。</p>
<p>A12 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。</p> <p>【数値指標】 「自分の子どもは朝ごはんを食べ、好き嫌いなく食事をしている」 保護者の肯定的回答 80%</p>	<p>毎日の給食で、地産地消に心がけた献立を工夫し、食育の充実を図る。</p> <p>毎月の「給食だより」で職の大切さを家庭にも伝える。</p>	<p>【達成状況】 A A 1 2 保護者の肯定的回答 74.9% ・地域の肯定的回答は、87.5%と昨年より20.9%向上したが、保護者は0.9%しか向上が見られなかった。教職員は69.7%と12.6%、生徒も77.1%と2.5%下がった。</p> <p>【次年度の方針】 A ・各たよりの中に「食」に関すること、特に好き嫌いをしないことの効果を取り上げるなど工夫を加え、保護者や地域への積極的な情報発信に努めていく。</p>

<p>B3 毎日の給食後の歯磨きをおし、自己の健康に興味・関心を持つことで、健康を保持・増進する。</p> <p>【数値指標】 「先生方は、給食後の歯磨きを生徒に呼びかけてくれている」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>養護教諭と担任とが連携を図り、歯磨き指導の強化に努める。</p> <p>地域学校園で、小・中が一貫して個々の健康・増進に努める。</p>	<p>【達成状況】 B3 生徒の肯定的回答 64.0% ・教職員と地域の肯定的回答が90%を超えているが、保護者が65.9%と生徒と共に低い。</p> <p>【次年度の方針】 ・日課に設けられた歯磨きタイムを有効に利用するよう、啓発活動に力を入れていく。</p>
<p>A13 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 先生方は、放課後や夏休みを利用して、学習相談を希望する生徒の支援をしてくれる。 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>部活動のない日や定期テスト前の放課後等、さらに長期休業中における学習相談会の機会を増やし充実させる。</p>	<p>【達成状況】 A13 生徒の肯定的回答 80.9% ・市の肯定的割合よりも0.4ポイント高いので、市と同等と考える。</p> <p>【次年度の方針】 ・本年度の体制を継続し、学力向上非常勤講師の協力を得ながら、さらに多くの生徒が学習相談会に参加するように啓発していく。</p>
<p>A14 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 生徒は、先生や友達の話をよく聞き、落ち着いて学習している。 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>「学業指導について」(県教委)職員間の周知徹底を図り、授業の工夫を図る</p>	<p>【達成状況】 A14 生徒の肯定的回答 71.6% ・生徒は、市の肯定的回答よりも1.5ポイント低い。教職員は97.0%、保護者も81.5%と高い数字になっている。生徒と教職員のずれが大きい。</p> <p>【次年度の方針】 ・「学業指導について」の職員研修を充実させるとともに、横川地域学校園共通の「授業の約束」を確認させ、授業中のルールを徹底させていく。</p>
<p>B4 生徒は、読書に親しみ、進んで本を読んでいる。</p> <p>【数値指標】 「本校の生徒は読書の時間に進んで本を読んだり、図書室や家庭で本に親しんだりしている」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>ブックトーク等(図書委員会)による読書の啓発活動を推進する。</p> <p>朝の読書の意義について全校の共通理解を図る。</p>	<p>【達成状況】 B4 生徒の肯定的回答 76.0% ・肯定的回答で、教職員は97%と高いが、保護者は54.6%と低く、感じ方のずれが大きい。</p> <p>【次年度の方針】 ・学級文庫を充実させる。 ・生徒たちにアンケートを取り、図書室の本を充実させる。</p>

本校の特色 課題等	B5 生徒は、基本的な学習を身につけるため、熱心に家庭学習をしている。 【数値指標】 ・「本校の生徒は基本的な学習内容を身につけるため、家庭でよく学習している」 生徒の肯定的回答 80%以上	自主学习ノートの提出による家庭学習の定着を図る。	【達成状況】 B5 生徒の肯定的回答 70.5% ・肯定的回答は、教職員が 57.6%、保護者が 57.2%と低く、対策を考える必要がある。 【次年度の方針】 ・引き続き自主学习ノートの活用の仕方の例を提示し、継続した家庭学習の定着を深めていく。 ・家庭学習の大切さややり方を、継続して指導していく。
--------------	---	--------------------------	---

〔総合的な評価〕

地域学校園内で共通する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に 印または該当箇所に下線を付ける。

- ・昨年度各項目で、肯定的回答の割合が大きく向上したが、今年度もほとんどの項目で昨年度と同様の回答を得た。これは、本項の取り組みや教職員の努力を、学校だよりや学年だより、進路だより・保健だより・生徒指導だより・部活動通信等で積極的に保護者の方や生徒に発信してきた成果と思われる。
 - ・肯定的回答が、教職員・地域住民・児童生徒で市中学校平均を上回っているが、保護者では、14項目中9項目で市中学校平均を下まわっているため、来年度は、各種通信に加えて土曜授業での学校行事や保護者会での授業参観を実施し、より開かれた学校づくりを目指していく。
 - ・NO12の「好き嫌いなく給食を食べている」の項目は、肯定的回答が、昨年度より教職員で大きく低下した。また、教職員・保護者・地域住民・児童生徒とも、市の平均より下まわっており、改善が必要と考える。
 - ・学校独自のアンケートの「教職員は交通指導行い、生徒は交通マナーを守り交通事故防止に努めている」は、今年度から新たに追加したが、教職員・保護者・地域住民・児童生徒とも、肯定的回答が高い数字であった。しかし、自転車の乗り方で地域の方から苦情が数件あったので、更に強化していきたい。
- 地域学校園で共通して重点目標にあげている「あいさつ」と「言葉づかい」については、肯定的回答がNO9の「あいさつ」では、教職員・保護者・地域住民・児童生徒とも、昨年度より向上した。NO10の「言葉づかい」では、保護者・地域住民・児童生徒では、昨年度より向上したが、教職員では9.6%と大きく下がったので小中連携して対応していきたい。

6 学校関係者評価

- ・年4回の地域協議会で、授業を参観しているが、生徒は落ち着いて授業を受けている。
- ・英語の授業で、自主的に楽しそうに話していたのが良かった。
- ・昼休みの時間から来ているが、生徒は元気に校庭で運動をしている。また、あいさつも良くしてくれて、気持ちが良い。
- ・自転車の並進を時々見かけるが、声をかければ素直に聞いてもらえる。
- ・学校の様子は、子どもの話を通してしかわからない。PTA役員としては、授業参観やオープンクラスウィーク等できるだけ多くの保護者の方に学校に来てもらいたい。

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

地域学校園内で共通する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に 印または該当箇所に下線を付ける。

- ・今年度、教職員の資質向上のための「授業力の向上」で全教職員が教科と道徳の授業を公開した。授業参観後に校内で授業研究会を実施し、お互いの授業の在り方について良いところや課題等を出し合い、授業力の向上を目指した。来年度は、更に充実させ、「わかりやすい授業」「授業での生徒の発表」「授業中先生や友達の話聞く」などの項目が向上するようにしていきたい。
 - ・来年度は、土曜授業やオープンクラスウィークに加えて学年保護者会での授業参観を実施し、保護者の方が授業を参観できる機会を増やし、より開かれた学校づくりを目指していく。
- 地域学校園で共通して重点目標にあげている「あいさつ」と「言葉づかい」については、引き続き小中連携して児童生徒に定着するようにしていきたい。