

平成26年度 横川中学校 学校評価書

網掛けのない部分が評価計画，網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す生徒像含む）

（1）基本目標「自立と貢献」

豊かな心と健やかな体，主体的に考え行動する力，互いに協調して根気強く取り組む態度を培い，将来，社会人として「自立と貢献」ができる人間を育成する。

（2）具体目標（生徒の指標）

進んで学び主体的に行動する生徒

心豊かで思いやりのある生徒

心身ともに健康で気力のある生徒

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

・生徒に生きる力を育むことを目指し，「知・徳・体」の教育を調和的に展開することにより，確かな学力や自ら学び，考え，行動する力，豊かな心，健康な心身をもった人間の育成に努める

・人間尊重の精神を基盤に，多様な資質や個性を持つ生徒に対し，正しい生徒理解や明確な方針に基づき，自他を尊重し健全な社会生活を営むことのできる人間の育成に努める。

・教職員としての使命を自覚し教師自らが研鑽に努め，協調して教育活動を推進するとともに，保護者や地域との連携を深め，より一層信頼される学校づくりを推進する。

3 学校経営の方針（中期的視点） 「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に 印を付ける。

（1）豊かな人間性，主体的に生きる力を育む教育の推進

（2）「確かな学力」を確実に身に付けるための学習指導の推進

（3）健やかな心と体を育てる教育の推進

（4）新しい教育課題に，協調して取り組む教職員の資質向上

（5）小中学校，家庭，地域との連携による信頼される学校づくり

[横川地域学校園教育ビジョン]

いじめゼロ・あいさつ・時間・言葉づかい

4 今年度の重点目標（短期的視点） 「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に 印を付ける。

【学校運営】

（1）学習指導の充実 （2）保護者・地域との連携の推進及び小中一貫教育の推進 （3）教職員の資質向上

【学習指導】

基礎・基本の定着を図るための「わかる授業」の展開と家庭学習の充実を図る学習指導

（1）基礎的・基本的事項の定着を図る「わかる授業」の展開

（2）全教科における思考力，表現力を育てる言語活動の充実

（3）家庭学習の充実

（4）豊かな心の育成を目指す道徳教育の充実

（5）読書活動の充実

（6）主体性を育てるための特別活動

（7）特別支援教育の充実

【児童生徒指導】

～ルールやマナーを守り，思いやりの心を持って行動する児童生徒の育成～

（1）基本的生活習慣の徹底 （2）問題行動等の情報の共有化

（3）良好な人間関係の育成（コミュニケーション力の育成）

（4）家庭・地域との連携・協力

（5）横川地域学校園の取組

【健康（保険安全・食育）・体力】

自他の命を大切に，安全・健康・体力の向上に取り組む生徒の育成

（1）安全教育（特に，交通安全）

（2）健康教育

（3）食育

（4）体力向上

（5）清掃

（6）横川地域学校園の取組

5 自己評価（評価項目のAは市共通，Bは学校独自を示す。）

「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に 印または該当箇所に下線を付ける。

「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止，を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	<p>A 1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。</p> <p>【数値指標】 「自分は今の学校が好きである」生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>学校行事・集会等では、生徒会活動の活性化に努め、生徒の主体的な活動を生かした指導にあたる。</p> <p>校内の掲示物を工夫し、生徒の活動を紹介すると共に明るい雰囲気を作り出す。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。</p> <p>【数値指標】 「先生は大切なことをしっかり教え、熱心に指導してくれる」生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>「わかる授業」「楽しい授業」をめざし、明確な課題設定の工夫に努める。</p> <p>生徒一人一人の理解に応じたわかりやすい丁寧な指導にあたる。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。</p> <p>【数値指標】 「生徒は授業と生活の決まりやマナーを守って生活している」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>「授業の約束」「学習の仕方」の徹底とマナーを守ることの大切さを指導する。</p> <p>道徳や学級活動における指導内容の中に明確に位置づけて指導する。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。</p> <p>【数値指標】 「先生方の授業は、わかりやすく一人一人に丁寧に教えてくれる」生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>学力向上非常勤講師を活用して、基礎・基本の定着と自主学習ノートを使った効果的な家庭学習の指導に努める。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。</p> <p>【数値指標】 「先生方は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>いじめアンケートの実施やスタンダードダイアリーを活用して、いじめの早期発見・早期対応に努める。</p> <p>いじめ対策委員会を通していじめの実態の公表や対策を検討する。</p>		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている</p> <p>【数値指標】 「学校の日課、授業、行事などは適切に実施されている」 保護者の肯定的回答 80%以上</p> <p>A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。</p> <p>【数値指標】 「学校は学校便りや学校公開などで積極的に情報を発信・提供している」 保護者の肯定的回答 85%以上</p> <p>A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。</p> <p>【数値指標】 「学校は家庭、地域、企業等と連携・協力して教育活動や学校運営の充実を図っている」 保護者の肯定的回答 80%以上</p> <p>A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。</p> <p>【数値指標】 「学校は清掃がしっかり行われ学習しやすくきれいで安全な環境である」 生徒の肯定的回答 80%以上</p> <p>B 1 交通ルールやマナーを守らせ、交通事故防止に努める。</p> <p>【数値目標】 「生徒は交通ルールやマナーを守っている」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>教育課程で適切に時数確保がなされているが、週案・教科部会等を通して確認・調整を行う。</p> <p>学校行事等については、P D C A サイクルで評価、改善等を行う。</p> <p>学期毎に学校公開【オープンクラスウィーク】を実施し、土曜日を加えることで、保護者や地域の方々が来校しやすい環境を作る。</p> <p>「学校だより」「進路だより」「生徒指導だより」等の通信を定期的に発行する。</p> <p>施設訪問、社会体験学習、小学校との交流等を通して、地域との連携を図る。</p> <p>1 2 回に及ぶボランティア活動を通して地域と連携・協力した教育の推進を図る。</p> <p>教師は生徒と一緒に清掃をやる中で清掃指導し、また、教師の安全点検でより良い環境作りに努める。 生徒会活動（美化委員会）による清掃状況点検を月に 1 回程度実施し、その改善に努める。</p> <p>定期的な登校指導や生徒指導だより等を通じて、家庭や地域との連携を図りながら、交通ルールやマナーを守ろうとする意識の向上を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p> <p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>教育活動の状況</p>	<p>A 10 生徒は、進んであいさつをしている。</p> <p>【数値指標】 「生徒はあいさつをしている」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>全職員がすすんであいさつをするとともに、生徒会活動や小中が連携した「あいさつ運動」を実施する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

況	<p>A11 生徒は、正しい言葉づかいをしている。</p> <p>【数値指標】 「生徒は場に応じた適切な言葉づかいをしている」 生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>時と場に応じた正しい言葉づかいについて全職員が様々な場面で指導を行う。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B2 生徒は、いじめゼロに向け、思いやりの心を持って生活している。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「先生方は、いじめアンケートなどの調査を実施し、生徒の悩み等に適切に対応してくれる」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>いじめアンケートの毎月の実施や教育相談の実施により、いじめにつながる言動の早期発見・早期解決に努める。</p> <p>誰もが、よりよく学校生活が送れるように、いじめを許さない態度を育てる道德等の授業を行う。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A12 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。</p> <p>【数値指標】 「体育の授業において、どの種目に対しても積極的に取り組んでいる」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>体育的行事に意欲的に取り組む実態があるので、企画運営にも参画させ、更に、積極的に取り組ませる。</p> <p>昼休み、校庭で自由な発想で活動し、積極的に体を動かすことを呼びかける。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A13 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。</p> <p>【数値指標】 「自分の子どもは朝ごはんを食べ、好き嫌いなく食事をしている」 保護者の肯定的回答80%</p>	<p>毎日の給食で、地産地消に心がけた献立を工夫し、食育の充実を図る。</p> <p>毎月の「給食だより」で職の大切さを家庭にも伝える。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
健康・体力	<p>B3 毎日の給食後の歯磨きをとおし、自己の健康に興味・関心を持つことで、健康を保持・増進する。</p> <p>【数値指標】 「先生方は、給食後の歯磨きを生徒に呼びかけてくれている」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>養護教諭と担任とが連携を図り、歯磨き指導の強化に努める。</p> <p>地域学校園で、小・中が一貫して個々の健康・増進に努める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

学 習	<p>A14 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 先生方は、放課後や夏休みを利用して、学習相談を希望する生徒の支援をしてくれる。 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>部活動のない日や定期テスト前の放課後等、さらに長期休業中における学習相談会の機会を増やし充実させる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A15 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 生徒は、先生や友達の話をよく聞き、落ち着いて学習している。 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>「学業指導について」(県教委)職員間の周知徹底を図り、授業の工夫を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B4 生徒は、読書に親しみ、進んで本を読んでいる。</p> <p>【数値指標】 「本校の生徒は読書の時間に進んで本を読んだり、図書室や家庭で本に親しんだりしている」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>ブックトーク等(図書委員会)による読書の啓発活動を推進する。</p> <p>朝の読書の意義について全校の共通理解を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
本校の特色・課題等	<p>B5 生徒は、基本的な学習を身につけるため、熱心に家庭学習をしている</p> <p>【数値指標】 「本校の生徒は基本的な学習内容を身につけるため、家庭でよく学習している」 生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>自主学習ノートの提出による家庭学習の定着を図る。</p> <p>各教科の課題の提出徹底し、家庭学習の程中区を図る。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

〔総合的な評価〕

「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に 印または該当箇所に下線を付ける。

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に 印または該当箇所に下線を付ける。