

平成25年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表									
〔横川中学校〕・市平均より上 下 ● 学校評価書数値指数より高い項目 低い項目 ・昨年より上昇 ↑ 下降 ↓ 単位：％									
№	質 問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
		H24	H25	H24	H25	H24	H25	H24	H25
1	・学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である	100.0	97 ↓	84.0	92.4 ↑	100.0	100	90.4	88.6 ↓
2	・教職員は協力し、児童生徒のよいところを認め、教えるべきことをしっかりと熱心に指導している	100.0	97 ↓	80.1	84.3 ● ↑	100.0	100	91.9	91.9
3	・児童生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している	100.0	97 ↓	79.7	85.9 ↑	91.6	100 ↑	78.1	77.4 ● ↓
4	・教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている	100.0	97 ↓	64.2	68.2 ● ↑	100.0	100	87.2	86.6 ↓
5	・学校の日課、授業、行事などは、適切に実施されている	100.0	100	96.8	95.4 ● ↓	100.0	100	92.8	87.7 ● ↓
6	・学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している	100.0	100	93.7	92.3 ↓	100.0	100		
7	・学校は、家庭、地域、企業等が連携、協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている	97.0	100 ↑	86.3	90.6 ↑	100.0	90.9 ● ↓	83.1	85.5 ↑
8	・学校は、清掃が行き届き、荷物や備品などが整理整頓され、学習しやすい環境である	88.2	97 ↑	87.2	87.9 ● ↑	90.0	100 ↑	85.0	87.3 ↑
9	・児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている	91.1	97 ↑	71.0	75 ● ↑	81.8	100 ↑	89.6	90.8 ↑
10	・児童生徒は、時と場に応じた言葉づかいをしている	82.3	72.7 ↓	66.2	70.7 ● ↑	90.9	92.9 ↑	82.2	84.4 ↑
11	・児童生徒は、休み時間や放課後などに積極的に運動をしている	91.1	81.8 ↓	77.2	81.6 ↑	88.8	77.8 ● ↓	80.5	77.1 ↓
12	・児童生徒は、好き嫌いなく給食を食べている	82.3	69.7 ● ↓	74.0	74.9 ● ↑	66.6	87.5 ● ↑	79.6	77.1 ● ↓
13	・児童生徒は、授業中に進んで話し合い、分かりやすく発表するなど、積極的に学習している	64.7	69.7 ● ↑	62.4	73.2 ● ↑	90.0	85.7 ● ↓	79.4	80.9 ↑
14	・児童生徒は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している	94.1	97 ↑	78.7	81.5 ● ↑	100.0	100	73.5	71.6 ● ↓
15	〔教職員〕・教職員は、定期的に交通指導や登校指導を行い、交通事故防止に努めている 〔保護者〕・地域住民〕・学校は、定期的に交通指導や登校指導を行い、交通事故防止に努めている 〔生徒〕・私は、交通ルールやマナーを守り、交通事故防止に努めている		100.0		87.7		100.0		92.5
16	〔教職員〕・教職員は、いじめアンケートや教育相談などを適宜実施し、生徒の悩みに適切に対応している 〔保護者〕・学校は、いじめアンケートや教育相談などを実施し、生徒の悩みに適切に対応している 〔地域住民〕・学校は、いじめアンケートや教育相談などを実施し、生徒の悩みに適切に対応しようと努めている 〔生徒〕・先生方は、いじめアンケートや教育相談などを実施し、生徒の悩みなどに適切に対応してくれる	100.0	100.0	75.1	83.1 ↑	90.0	100 ↑	92.6	90.5 ↓
17	〔教職員〕・教職員は、給食後の歯磨きを生徒に呼びかけている 〔保護者〕・生徒は、給食後の歯磨きを自主的に行っている 〔地域住民〕・学校は、給食後の歯磨きを生徒に呼びかけている 〔生徒〕・私は、給食後の歯磨きをしている		90.9		65.9		90.0		64
18	〔教職員〕・生徒は、読書の時間に進んで読書を行い、図書室を利用して読書量を増やしている 〔保護者〕・生徒は、学校や家庭ですすんで読書をしている 〔地域住民〕・生徒は、読書に親しんでいる 〔生徒〕・私は、読書の時間に進んで本を読んだり、図書室や家庭で本に親しんでいる	94.1	97 ↑	53.4	54.6 ↑	75.0	90 ↑	85.7	76 ↓
19	〔教職員〕・生徒は、主体的かつ継続的に家庭学習に取り組んでいる 〔保護者〕・生徒は、基本的な学習内容を身につけるため、きちんと家庭学習に取り組んでいる 〔地域住民〕・生徒は、家庭でもきちんと学習している 〔生徒〕・私は、基本的な学習内容を身につけるため、家庭でよく学習している	58.8	57.6 ↓	51.6	57.2 ↑	83.3	75 ↓	82.2	70.5 ↓

〔総合的な評価〕

肯定的回答が、教職員・地域住民・児童生徒で市中学校平均を、多くの項目で上回っているが、保護者では、14項目中9項目で市中学校平均を下まわっているので対策が必要である。

No12の「好き嫌いなく給食を食べている」の項目は、肯定的回答が、昨年度より教職員で大きく低下した。また、教職員・保護者・地域住民・児童生徒とも、市の平均より下まわっており、改善が必要と考える。

学校独自のアンケートのNo15「教職員は交通指導を行い、生徒は交通マナーを守り交通事故防止に努めている」は、今年度から新たに加えたが、教職員・保護者・地域住民・児童生徒とも、肯定的回答が高い数字であった。しかし、自転車の乗り方で地域の方から苦情が数件あったので、更に強化していきたい。

〔学校関係者評価〕

年4回の地域協議会で、授業を参観しているが、生徒は落ち着いて授業を受けている。英語の授業で、自主的に楽しそうに話していたのが良かった。昼休みの時間から来ているが、生徒は元気に校庭で運動をしている。また、あいさつも良くしてくれて、気持ちが良い。自転車の並進を時々見かけるが、声をかければ素直に聞いてもらえる。親は学校の様子を、子どもの話を通してしかわからない。授業参観やオープンクラスウィーク等できるだけ多くの保護者の方に学校に来てもらいたい。

〔まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）〕

来年度は、「わかりやすい授業」「授業での生徒の発表」「授業中先生や友達の話聞く」などの項目が向上するようにしていきたい。また、土曜授業やオープンクラスウィークに加えて学年保護者会での授業参観を実施し、保護者の方が授業を参観できる機会を増やし、より開かれた学校づくりを目指していく。