

平成28年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表								別紙2	
【横川中学校】 昨年度より≪10%以上上昇;☆ 下降;★≫ ≪5%以上上昇;○ 下降;●≫ ≪市平均より上;△ 下;▼≫								単位: %	
No.	質 問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
		H27	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28
1	・学校全体に活気があり、明るいきいきとした雰囲気である	91.4▼	○100△	86.2▼	88.6▼	100△	100△	85.8▼	89.1▼
2	・教職員は協力し、生徒のよいところを認め、教えるべきことを熱心に指導している	91.4▼	○97.1△	80.1▼	76.6▼	93.3▼	○100△	90.3▼	94.3△
3	・生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している	65.7▼	☆88.2△	80.1▼	82.1▼	100△	100△	79.4▼	82.3▼
4	・教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている	91.4▼	○97.1△	69.3▼	69.6▼	83.3▼	☆100△	85.0▼	88.0△
5	・学校は、いじめ対策を積極的に公表し、熱心に取り組んでいる。	100△	100△	67.2△	★54.2▼	63.6▼	☆92.3△	92.2▼	93.1▼
6	・学校の日課、授業、行事などの教育課程は、適切に実施されている	100△	●91.2▼	96.3▼	96.3▼	100△	100△	88.3▼	91.3△
7	・学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している	88.6▼	○94.1△	92.7▼	91.9▼	92.9▼	○100△		
8	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている	94.3▼	97.1△	90.2▼	86.4▼	75.0▼	☆100△	78.4▼	○84.4△
9	・学校は、清掃が行き届き、荷物や備品などが整理整頓され、学習しやすい環境である	65.7▼	☆82.4▼	89.8▼	88.9▼	93.3▼	○100△	83.9▼	○91.6△
10	・生徒は、時と場に応じたあいさつをしている	77.1▼	○82.4▼	74.2▼	78.6▼	93.3△	94.1△	87.9▼	92.0▼
11	・生徒は、時と場に応じた言葉づかいをしている	51.4▼	☆70.6▼	74.5▼	76.6▼	78.6▼	☆100△	78.0▼	○83.2
12	・生徒は、休み時間や放課後などに積極的に運動している	60.0▼	☆70.6▼	76.5▼	74.3▼	81.8▼	☆93.3△	73.7▼	73.5▼
13	・生徒は好き嫌いなく給食を食べている	82.9△	★58.8▼	72.7▼	74.8▼	90.9▼	○100△	74.6▼	77.7▼
14	・生徒は、授業中に進んで話し合い、分かりやすく発表するなど、積極的に学習している	62.9▼	64.7▼	80.1▼	77.7▼	90.9▼	92.9▼	80.5▼	○88.6△
15	・生徒は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している	85.7▼	☆97.1△	83.7▼	86.7▼	91.7▼	○100△	81.6△	84.4△
16	・教職員は、定期的に交通指導や登校指導を行い、交通事故防止に努めている	100.0	100.0	90.8	91.5	84.6	○94.1	96.2	96.4
17	・教職員は、いじめアンケートや教育相談などを適宜実施し、生徒の悩みに適切に対応している	100.0	100.0	74.8	71.1	83.3	○92.3	89.4	94.1
18	・教職員は、給食後の歯磨きを生徒に呼びかけている	71.4	○79.4	80.0	84.4	90.9	○100	89.0	○94.5
19	・生徒は、読書の時間に進んで読書を行い、図書室を利用して読書量を増やしている	91.4	○97.1	51.1	52.2	70.0	☆92.3	79.9	83.4
20	・生徒は、主体的かつ継続的に家庭学習に取り組んでいる	68.6	☆85.3	60.9	○68.6	62.5	66.7	76.7	84.4

※ 1～15の質問は市共通、16～20の質問は横川中学校独自の質問

〔総合的な評価〕

・保護者からの評価は、すべての面で、市中学校平均を下まわっているので、来年度は、各種通信に加えて土曜授業での学校行事や保護者会での授業参観を実施し、より開かれた学校づくりを目指していく。特に、No. 5のいじめ対策に関して、生徒は、93.1%だったが、保護者は54.2%と昨年度よりも10%以上下降しており、保護者の信頼を得る方策を見直していきたい。このことに関して、地域協議会で話題にしたが、生徒と教職員の評価が高いのだから、気にしなくても良いのでは、との意見もあった。

・地域学校園で共通して重点目標にあげている「あいさつ」と「言葉づかい」については、肯定的回答がNo. 10の「あいさつ」では、教職員・保護者・地域住民・児童生徒とも、昨年度より向上した。No. 11の「言葉づかい」では、保護者・地域住民・児童生徒では、昨年度より向上し、教職員でも10%以上上昇し今後も小中連携してさらに強化していきたい。

〔学校関係者評価〕

- ・花いっぱい運動は、生徒会の委員会も参加し、地域住民と一緒に活動するといいいのではないかな。
- ・自転車の並進を時々見かける。交通事故が心配。

〔まとめと次年度へ向けて〕

・教職員による肯定的割合がほとんどの項目で上昇している。また、生徒からの評価もすべての面で上昇していることから、生徒、職員ともに安定した学校生活や授業の充実ぶりがうかがえる。

・教職員の資質向上のための「授業力の向上」で全教職員が教科の授業と道徳の授業を公開した。授業参観後に校内で授業研究会を実施し、お互いの授業の在り方について良いところや課題等を出し合い、授業力の向上を目指した。来年度も、更に充実させ、「わかりやすい授業」「授業での生徒の発表」「授業中先生や友達の話聞く」などの項目が向上するようにしていきたい。