

(様式1)

校 種	小・中 どちらかに○	学校番号	1 1	学校名	宇都宮市立 横川中 学校
-----	---------------	------	-----	-----	--------------

平成26年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

豊かな心と健やかな体、主体的に考え行動する力、互いに協調して根気強く取り組む態度を培い、将来、社会人として「自立と貢献」ができる人間を育成する。

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

進んで学び主体的に行動する生徒 心豊かで思いやりのある生徒 心身ともに健康で気力のある生徒

2 学校経営の理念

- ・生徒に生きる力を育むことを目指し、「知・徳・体」の教育を調和的に展開することにより、確かな学力や自ら学び、考え、行動する力、豊かな心、健康な心身をもった人間の育成に努める。
- ・人間尊重の精神を基盤に、多様な資質や個性を持つ生徒に対し、正しい生徒理解や明確な方針に基づき、自他を尊重し健全な社会生活を営むことのできる人間の育成に努める。
- ・教職員としての使命を自覚し教師自らが研鑽に努めるとともに、協調して教育活動を推進するとともに、保護者や地域との連携を深め、より一層信頼される学校づくりを推進する。

3 学校経営の方針

- (1) 豊かな人間性、主体的に生きる力を育む教育の推進
- (2) 「確かな学力」を確実に身に付けるための学習指導の推進
- (3) 健やかな心と体を育てる教育の推進
- (4) 新しい教育課題に、協調して取り組む教職員の資質向上
- (5) 小中学校、家庭、地域との連携による信頼される学校づくり

[横川地域学校園教育ビジョン]

豊かな心の育成を目指す 横川地域学校園の小中一貫教育

～自分・人・地域を大切にすることの育成を目指して～

4 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

(1) 学校運営

- ① 学習指導の充実…「わかる」授業の展開、思考力・表現力を伸ばす言語活動の充実、○家庭学習の充実、特別支援教育の充実、授業時数確保のための行事の精選(選択と集中)
- ② 保護者・地域との連携の推進及び小中一貫教育の推進
…保護者参観の推進(保護者会での授業参観)、魅力ある学校づくり地域協議会の充実、地域ボランティア活動の充実、情報発信の充実
○地域学校園連携による小中一貫教育の推進
- ③ 教職員の資質向上…校内研修の充実(教科、道徳の授業公開による校内研修)、人権意識の高揚、○組織力(報連相及び協力体制)の向上

(2) 学習指導

○基礎・基本の定着を図るための「わかる授業」と家庭学習の充実を図る学習指導

(3) 児童生徒指導

基本的生活習慣の徹底を目指した組織的・共感的・積極的な生徒指導

○児童生徒の健全育成を目指して—いじめゼロ・あいさつ・時間・言葉づか—(地域学校園共通スローガン) ルールやマナーを守り、思いやりの心を持って行動する児童生徒の育成～

(4) 健康(保健安全・食育)・体力

自他の命を大切にし、安全・健康・体力の向上に取り組む生徒の育成

5 学習指導、児童生徒指導、健康(保健安全・食育)・体力に関する取組

※ 様式2～4参照

6 特色ある学校づくり等に関する取組

(1) 育てたい資質・能力

確かな学力，進んで学ぶ意欲，自分の考えを持ち，表現する力，主体的に行動する力，基本的な生活習慣，心身の健康，気力【自立に向けて】

思いやりの心，自他を大切にし協調する態度，地域に貢献する意欲と態度【貢献に向けて】

(2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇）

① 学習指導の充実

- ・わかる授業の展開（指導と評価の研究，少人数指導・習熟度別学習の充実）
- ・家庭学習の充実（自主学習ノートの活用）

◇・放課後及び長期休業中の学習支援（学力向上非常勤講師の活用）

② 保護者・地域との連携の推進

- ・保護者参観の推進（保護者会での授業参観）

③ 地域学校園の連携による小中一貫教育の推進

- ・小中の相互理解を深める乗り入れ授業の実施
- ・児童生徒指導と学習指導における小中連携の推進

④ 地域に貢献する地域ボランティア活動の充実

⑤ 教職員の資質向上のための研修の充実

- ・全教員による教科の授業公開と授業研究会の実施（9月，12月）
- ・道徳の授業研究会（7月）の実施
- ・特別支援教育に関する研修会の実施

⑥ 生徒が主体的に活動し，一体感や誇りを体感できる学校行事の充実

⑦ 清潔で潤いのある学習環境の整備（清掃の徹底，緑化）

⑧ 体力・気力と心を育てる部活動の充実

7 本市の重点施策・事業と関連する取組

(1) 「小中一貫教育・地域学校園」に関する取組

- ・「いじめゼロ・あいさつ・時間・言葉づかい」（横川地域学校園共通スローガン）の実践
スローガンの掲示，いじめリボンシール，あいさつ運動，ノーチャイム
- ・家庭学習の習慣化のための「家庭学習の手引き」配布
- ・「お弁当の日」の地域学校園での共通実施，9年間継続する歯磨きタイムの実施

(2) 「地域とともにある学校づくり」に関する取組

- ・土曜授業でPTA総会の実施，保護者会での授業参観の実施等，教育活動の公開及び周知による開かれた学校づくり
- ・魅力ある学校づくり地域協議会との連携・協力，魅力協のホームページによる情報発信
- ・生徒会ボランティア委員会を中心とし地域ボランティア活動への積極的な参加
- ・地域の高齢者福祉施設での交流による福祉学習（1年 総合的な学習の時間）

(3) 「宮っ子心の教育」に関する取組

- ・9年間を見通した道徳教育年間指導計画の地域学校園化（学校園共通の重点項目を設定）と実践
- ・重点目標の達成を目指す道徳授業の全学級公開及び授業研究を中心とする校内研修の実施（7月）