

授業の 態度



【授業を待つ準備】

- ◆時計を見て席につく。
- ◆ノートの上に教科書、筆箱を乗せ、静かに待つ。

【授業開始・終了時】

- ◆起立、姿勢を正す。
- ◆先生に注目して、語先後礼のあいさつをする。



【授業中の姿勢】



【ノートの使い方】

- ◆日付を書く。
- ◆下じきを使う。
- ◆字の大きさを考えて、ていねいに記入する。
- ◆大事なことは、自分で書き足す。

【発言の仕方・話し方】

- ◆ていねいな言葉づかいで話す。
- ◆「話し方あいいうえお」を使って話す。
- ◆意見があるときは、手をまっすぐ上に挙げる。
- ◆指名されたら、「はい」と返事をする。
- ◆「〇〇さんの意見に賛成（反対）です。理由は～だからです。」

【話の聴き方】

- ◆「聴き方あいいうえお」で聴く。
- ◆賛成、反対など、自分の意見と比べながら聴く。

【教室の移動】

- ◆整列して静かに歩く。
- ◆南校舎への移動は、北校舎の西階段と西通路を使う。

【授業の後片付け】

- ◆みんなで使ったものを自主的に片付ける。
- ◆分担してみんなで片付ける。

なかよく

まなび

横東小スタンダード

あそび

がんばる

学習の 道具

【くつ箱】

- ◆かかとをそろえて入れる。



【ロッカー】

- ◆ランドセルは止めをおくにして入れる。
- ◆通学帽子や上着はランドセルの中に入れる。
- ◆図書バッグを入れる。



- ◆絵具・習字道具・鍵盤ハーモニカなどの置き方は学年できめる。

【机の中】

- ◆左：道具箱
- ◆右：教科書・ノート
- * 右側に道具箱を入れなくてもよい。



【フック】

- ◆机のフックは赤白帽子、歯みがきセット、ランチマットだけ。
- ◆廊下のフックは体育着、上ばき入れなど。



基本の 約束

【家庭学習】

- ◆時間を決め早めにやる。
- ◆土曜日、日曜日にもふくめて毎日やる。
- ◆宿題・音読・自主学習
- 1・2年：20～30分
- 3・4年：40～50分
- 5・6年：60～80分

【次の日の準備】

- ◆手紙を渡す。
- ◆連絡帳を見せる。
- ◆時間割・連絡帳に合わせてランドセルに入れる。
- ◆ランドセルや筆入れにストラップなどはつけない。

【あいさつ】

- ◆いつでも・どこでも・さわやかに
- ◆目を見て・笑顔で・気持ちよく
- ◆「おはようございます」：1時間目まで
- ◆その後は「こんにちは」
- ◆帰るときは「さようなら」
- ◆授業中は「えしゃく」



【場に応じた話し方】

- ◆場面に合わせて「ありがとう」「すみません」「失礼します」
- ◆友達は「〇〇さん」・ふわふわ言葉
- ◆大人の人には丁寧な言葉で（敬語）

【いじめをゆるさない】

- ◆いじめはしない・させない・ゆるさない
- ◆いじめられたら・いじめを見たら先生に話す。

【時間を守る】

- ◆登校したら名札をつける。
- ◆時計を見て行動し、授業開始時刻を守る。
- ◆8時10分には朝一学習

【朝 会】

- ◆廊下は静かに移動する。
- ◆体育館に入ったら口を閉じて待つ。
- ◆話す人を見てしっかり話を聴く。

【休み時間】

- ◆廊下は静かに歩く。
- ◆業間・昼休みは外で元気に遊ぶ。
- ◆南校舎に行かない・他の教室に入らない。

【地域では】

- ◆公共のルール・マナーを守る。
- ◆交通ルールを守る。
- ◆元気なあいさつ・正しい言葉づかい