

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	69.2	21.4	47.9	19.7	11.1	0.0
昨年度	65.7	71.9	18.4	53.5	24.6	3.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	94.0	47.9	46.2	6.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.0	40.4	52.6	7.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	61.5	20.5	41.0	30.8	6.8	0.9
昨年度	68.6	66.7	20.2	46.5	29.8	3.5	0.0

② 社会

本年度	61.0	71.8	28.2	43.6	24.8	3.4	0.0
昨年度	63.7	55.3	24.6	30.7	35.1	9.6	0.0

③ 算数

本年度	61.8	70.1	36.8	33.3	20.5	9.4	0.0
昨年度	63.2	70.2	35.1	35.1	21.1	8.8	0.0

④ 理科

本年度	80.2	86.3	59.8	26.5	10.3	3.4	0.0
昨年度	82.7	90.4	48.2	42.1	8.8	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	82.1	44.4	37.6	11.1	6.0	0.9
昨年度	79.3	83.3	40.4	43.0	10.5	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	88.0	59.0	29.1	8.5	3.4	0.0
昨年度	90.8	96.5	70.2	26.3	3.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	89.7	70.1	19.7	9.4	0.9	0.0
昨年度	87.8	86.0	60.5	25.4	9.6	4.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	88.9	60.7	28.2	9.4	1.7	0.0
昨年度	89.9	89.5	62.3	27.2	9.6	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	73.5	26.5	47.0	21.4	5.1	0.0
昨年度	73.6	73.7	31.6	42.1	21.9	4.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	91.5	54.7	36.8	6.8	1.7	0.0
昨年度	90.7	95.6	64.0	31.6	3.5	0.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	86.3	47.9	38.5	11.1	2.6	0.0
昨年度	84.2	87.7	53.5	34.2	9.6	2.6	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	83.8	49.6	34.2	12.8	3.4	0.0
昨年度	78.1	71.9	37.7	34.2	20.2	7.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.4	79.5	17.9	1.7	0.0	0.9
昨年度	97.3	98.2	74.6	23.7	1.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	97.4	76.1	21.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.5	71.1	25.4	1.8	1.8	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.2	88.6	9.6	1.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	84.6	49.6	35.0	12.8	2.6	0.0
昨年度	81.2	78.9	44.7	34.2	18.4	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	72.6	26.5	46.2	19.7	7.7	0.0
昨年度	64.1	57.9	27.2	30.7	36.0	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	71.8	29.1	42.7	20.5	7.7	0.0
昨年度	70.1	68.4	38.6	29.8	28.1	3.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	89.7	58.1	31.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	90.4	57.9	32.5	8.8	0.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	94.9	78.6	16.2	4.3	0.9	0.0
昨年度	96.0	93.9	74.6	19.3	6.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	90.6	71.8	18.8	6.8	2.6	0.0
昨年度	91.6	91.2	59.6	31.6	7.0	1.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	83.8	41.9	41.9	12.0	4.3	0.0
昨年度	82.5	85.1	48.2	36.8	10.5	4.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	85.5	51.3	34.2	12.0	2.6	0.0
昨年度	85.5	86.0	56.1	29.8	10.5	3.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	97.4	76.1	21.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.7	74.6	20.2	3.5	1.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	2.6	5.1	5.1	19.7	31.6	21.4	9.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	2.6	4.4	5.3	21.9	23.7	25.4	8.8	5.3	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	9.4	6.0	1.7	26.5	20.5	18.8	5.1	3.4	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	8.8	7.9	7.9	14.9	33.3	9.6	7.9	3.5	6.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.6	59.0	37.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.7	39.5	55.3	3.5	0.9	0.9

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.6	87.2	32.5	54.7	11.1	1.7	0.0
昨年度	91.0	90.4	43.9	46.5	8.8	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	92.3	59.0	33.3	6.8	0.9	0.0
昨年度	95.4	95.6	48.2	47.4	4.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	76.9	47.9	29.1	20.5	2.6	0.0
昨年度	79.2	78.1	36.8	41.2	17.5	4.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	69.2	26.5	42.7	24.8	6.0	0.0
昨年度	65.8	58.8	22.8	36.0	34.2	7.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	80.3	27.4	53.0	17.9	1.7	0.0
昨年度	75.6	70.2	26.3	43.9	25.4	4.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	89.7	51.3	38.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	96.5	42.1	54.4	3.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	80.3	32.5	47.9	16.2	3.4	0.0
昨年度	79.4	82.5	28.1	54.4	16.7	0.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	70.9	42.7	28.2	21.4	7.7	0.0
昨年度	76.7	74.6	45.6	28.9	18.4	7.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	94.9	72.6	22.2	3.4	1.7	0.0
昨年度	90.2	89.5	65.8	23.7	7.0	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	94.9	76.9	17.9	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.8	91.2	73.7	17.5	6.1	2.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.6	80.3	16.2	2.6	0.9	0.0
昨年度	97.0	97.4	80.7	16.7	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	73.5	34.2	39.3	17.1	9.4	0.0
昨年度	78.3	80.7	40.4	40.4	14.9	4.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	68.4	15.4	53.0	21.4	10.3	0.0
昨年度	57.6	64.9	14.0	50.9	27.2	7.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	68.4	25.6	42.7	23.9	7.7	0.0
昨年度	67.0	64.0	19.3	44.7	30.7	5.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	55.6	24.8	30.8	36.8	6.8	0.9
昨年度	62.2	64.9	27.2	37.7	28.1	7.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	85.5	57.3	28.2	11.1	3.4	0.0
昨年度	85.2	90.4	60.5	29.8	9.6	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	87.2	52.1	35.0	9.4	3.4	0.0
昨年度	85.4	86.8	48.2	38.6	12.3	0.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	95.7	79.5	16.2	0.0	4.3	0.0
昨年度	95.1	96.5	89.5	7.0	2.6	0.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	90.6	62.4	28.2	6.0	3.4	0.0
昨年度	90.5	93.0	68.4	24.6	3.5	3.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	88.0	50.4	37.6	8.5	3.4	0.0
昨年度	84.1	89.5	53.5	36.0	8.8	1.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.3	70.1	22.2	5.1	2.6	0.0
昨年度	92.3	95.6	57.0	38.6	2.6	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	88.0	60.7	27.4	10.3	1.7	0.0
昨年度	88.8	87.7	45.6	42.1	12.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	54.7	13.7	41.0	30.8	14.5	0.0
昨年度	46.8	40.4	8.8	31.6	46.5	13.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	62.4	28.2	34.2	27.4	10.3	0.0
昨年度	65.1	65.8	27.2	38.6	24.6	9.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	74.4	38.5	35.9	18.8	6.8	0.0
昨年度	70.2	60.5	28.1	32.5	28.9	10.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	83.8	54.7	29.1	13.7	2.6	0.0
昨年度	87.1	85.1	64.9	20.2	9.6	5.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	87.2	59.0	28.2	7.7	5.1	0.0
昨年度	87.6	85.1	64.0	21.1	10.5	4.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	72.6	27.4	45.3	23.9	3.4	0.0
昨年度	65.6	66.7	28.9	37.7	27.2	6.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	76.9	37.6	39.3	19.7	3.4	0.0
昨年度	72.0	75.4	33.3	42.1	20.2	4.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	90.6	65.8	24.8	6.8	2.6	0.0
昨年度	86.9	92.1	58.8	33.3	6.1	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	67.5	36.8	30.8	23.1	8.5	0.9
昨年度	55.7	52.6	20.2	32.5	36.0	11.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	80.3	43.6	36.8	10.3	9.4	0.0
昨年度	74.8	73.7	36.0	37.7	17.5	8.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	80.3	51.3	29.1	14.5	5.1	0.0
昨年度	81.8	84.2	60.5	23.7	11.4	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」という質問に対して、本校の肯定割合が69.2%となっているが、授業の理解度に対する肯定割合は94.0%と高い。分かる児童にはより思考を必要とする課題を、理解に時間がかかる児童にはスモールステップなどの課題を与えるなど、個に合わせた課題や指導の工夫が必要であると考えられる。

○好きな教科・領域を個別に見ていくと、算数・社会・理科・音楽・外国語は市の肯定割合を大きく上回っている。課題を自分なりに設定できるものや活動的な学習を好む傾向があることが分かる。

●国語だけは、市の肯定割合を3.3ポイント下回った。書く活動や漢字の習得が苦手意識があると考えられる。タブレットを使った学習を取り入れたり、学ぶ楽しさを味わえるよ教材や学び合いの場の設定を工夫したりしたい。

●平日の家庭での学習時間は、1時間くらいと答えている児童が多いが、30分以下と答えている児童も多い。また休みの日の学習時間は、30分くらいと答えた児童が多く、家庭学習の習慣化に課題が見られる。テストやプリントで間違えた問題をもう一度やり直すことなどを基本とし、量や内容のアドバイスが必要であると考えられる。宿題等の与えられた課題だけでなく、自主的に課題をもって取り組めるよう働き掛けをしていきたい。

○授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている」では肯定割合が96.6%で、市の肯定割合より4ポイント上回っている。時間を守る意識がしっかりと身に付いている。「授業を集中して受けている」や「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」という質問では市の肯定割合とほぼ同じであった。

●「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の質問では、市の肯定割合を下回っている。毎日の学習準備を連絡帳を見て確認するなど徹底できるよう改めて指導していきたい。

●学習の仕方については、「本を利用して学習に関する情報を得ている」の質問では、市の肯定割合を5.5ポイント下回っている。インターネットで調べる機会が増えているが、本のよさも児童に広めていく必要がある。

○世の中のことへの興味・関心については、すべての項目で市の肯定割合を上回っている。社会のできごとに関心があり、「自分から進んで情報を集めることがある」の質問では、市の肯定割合を8.5ポイント上回っている。インターネットを活用し、自分の関心のある出来事について調べていると思われるが、インターネット利用のルールやマナーなども理解させながら使用できるよう声掛けをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	97.4	66.7	30.8	1.7	0.9	0.0
昨年度	95.1	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	98.3	73.5	24.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.4	70.2	27.2	2.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	96.6	61.5	35.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	86.0	91.2	61.4	29.8	6.1	2.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	87.2	54.7	32.5	9.4	3.4	0.0
昨年度	87.7	86.8	49.1	37.7	8.8	4.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	95.7	48.7	47.0	3.4	0.9	0.0
昨年度	93.7	93.9	46.5	47.4	6.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.6	69.2	27.4	2.6	0.9	0.0
昨年度	97.7	98.2	73.7	24.6	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	17.9	17.1	27.4	24.8	6.8	3.4	1.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	21.9	17.5	18.4	23.7	11.4	1.8	3.5	0.9	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	36.8	12.0	13.7	21.4	8.5	2.6	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	41.2	14.9	7.0	15.8	8.8	7.9	1.8	1.8	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	1.7	4.3	13.7	26.5	12.8	14.5	10.3	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	2.6	2.6	3.5	9.6	12.3	19.3	18.4	13.2	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	1.7	1.7	0.0	8.5	14.5	17.9	16.2	11.1	28.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.6	0.9	1.8	4.4	10.5	13.2	18.4	12.3	36.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	1.7	12.0	3.4	4.3	15.4	23.1	12.0	10.3	11.1	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	2.6	13.2	3.5	2.6	16.7	26.3	7.0	14.0	4.4	9.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	1.7	6.0	2.6	1.7	12.8	23.1	9.4	13.7	8.5	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	2.6	8.8	0.9	2.6	13.2	18.4	7.9	18.4	8.8	9.6	8.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	2.6	3.4	43.6	40.2	9.4	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	3.5	34.2	45.6	13.2	2.6	0.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.7	1.7	11.1	27.4	46.2	8.5	2.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.6	3.5	7.9	24.6	50.9	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	83.8	53.8	29.9	10.3	6.0	0.0
昨年度	82.5	78.9	57.0	21.9	14.0	7.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	86.3	51.3	35.0	6.8	6.0	0.9
昨年度	86.5	82.5	48.2	34.2	14.0	3.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	83.8	38.5	45.3	12.0	4.3	0.0
昨年度	83.8	80.7	43.0	37.7	15.8	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	84.6	47.9	36.8	10.3	5.1	0.0
昨年度	90.3	89.5	52.6	36.8	7.9	2.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	87.2	53.0	34.2	11.1	1.7	0.0
昨年度	92.7	93.0	56.1	36.8	6.1	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.6	83.8	12.8	2.6	0.9	0.0
昨年度	98.3	97.4	83.3	14.0	0.9	1.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	94.0	80.3	13.7	4.3	1.7	0.0
昨年度	98.5	96.5	84.2	12.3	1.8	1.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	88.9	50.4	38.5	7.7	3.4	0.0
昨年度	87.5	91.2	42.1	49.1	8.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.4	87.2	10.3	0.9	1.7	0.0
昨年度	98.1	98.2	90.4	7.9	1.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.2	98.3	87.2	11.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.6	97.4	86.0	11.4	1.8	0.9	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.7	99.1	88.9	10.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.4	86.0	11.4	2.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	95.7	55.6	40.2	3.4	0.9	0.0
昨年度	94.9	95.6	51.8	43.9	1.8	2.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	91.5	48.7	42.7	6.8	1.7	0.0
昨年度	91.7	87.7	49.1	38.6	9.6	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.7	84.6	11.1	2.6	1.7	0.0
昨年度	97.6	97.4	86.0	11.4	2.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	95.7	66.7	29.1	3.4	0.0	0.9
昨年度	93.7	93.9	71.9	21.9	3.5	2.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	88.9	64.1	24.8	10.3	0.9	0.0
昨年度	91.5	87.7	62.3	25.4	8.8	3.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	53.0	30.8	22.2	25.6	21.4	0.0
昨年度	42.2	43.0	24.6	18.4	19.3	37.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	74.4	42.7	31.6	19.7	6.0	0.0
昨年度	75.8	81.6	54.4	27.2	9.6	8.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	76.9	51.3	25.6	17.1	6.0	0.0
昨年度	77.5	89.5	48.2	41.2	7.9	2.6	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	81.2	35.9	45.3	14.5	4.3	0.0
昨年度	75.3	75.4	33.3	42.1	19.3	5.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	91.5	53.0	38.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.1	43.9	48.2	4.4	3.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	91.5	62.4	29.1	5.1	3.4	0.0
昨年度	86.6	83.3	64.0	19.3	9.6	7.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	95.7	76.9	18.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.9	73.7	20.2	3.5	2.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.3	88.0	10.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	95.6	86.0	9.6	2.6	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	95.7	75.2	20.5	1.7	2.6	0.0
昨年度	97.7	96.5	80.7	15.8	1.8	1.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	89.7	66.7	23.1	6.0	4.3	0.0
昨年度	92.3	91.2	73.7	17.5	5.3	3.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	86.3	53.0	33.3	10.3	3.4	0.0
昨年度	77.8	79.8	54.4	25.4	13.2	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	94.0	77.8	16.2	4.3	1.7	0.0
昨年度	95.5	93.9	79.8	14.0	4.4	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	92.3	61.5	30.8	6.0	1.7	0.0
昨年度	91.2	87.7	63.2	24.6	6.1	6.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	90.6	70.1	20.5	7.7	1.7	0.0
昨年度	95.0	93.0	76.3	16.7	3.5	3.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.2	72.6	20.5	2.6	3.4	0.9
昨年度	93.8	89.5	71.1	18.4	8.8	1.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	92.3	61.5	30.8	6.0	1.7	0.0
昨年度	93.3	92.1	65.8	26.3	5.3	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	51.3	22.2	29.1	26.5	21.4	0.9
昨年度	53.9	58.8	32.5	26.3	21.9	19.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	76.1	35.0	41.0	20.5	3.4	0.0
昨年度	78.3	81.6	43.9	37.7	14.0	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	73.5	37.6	35.9	18.8	7.7	0.0
昨年度	69.1	77.2	43.0	34.2	13.2	9.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	65.8	33.3	32.5	23.9	10.3	0.0
昨年度	64.7	64.0	31.6	32.5	27.2	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	53.0	29.9	23.1	23.1	23.9	0.0
昨年度	51.6	48.2	29.8	18.4	23.7	28.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについての質問に対する肯定割合は全て95%以上と高い割合であるとともに、宇都宮市の肯定割合を上回っており、多くの児童があいさつに対する意識をもち、心掛けていることが分かる。運営委員を中心としたあいさつ運動やあいさつに関する取組が、児童への高い意識付けにつながっていると考えられる。今後も児童自ら気持ちのよいあいさつができるよう継続した取組を行っていく。

●学校生活に対する質問では、肯定割合は市とほぼ同じであったが、肯定割合が90%に届いておらず、あまり満足していないと回答した児童も10%程度いることから、個別の配慮等を継続して行っていく必要がある。毎月の学校生活アンケートを活用したり、教育相談の時間を充実したものにしたりするなど、児童とともに望ましい学校生活にしていく取組を丁寧に行っていく。

●休日の読書に関する質問では、「ほとんど読まない」と回答した児童が36.8%以上いる一方で、休日にテレビやスマートフォン等の動画を見ている時間が3時間以上と回答した児童が28.2%もいる。さらに休日にスマートフォン等でゲームをする時間に関する質問では、2時間以上と回答した児童が約40%いることから、家庭と連携しながら読書の大切さ、楽しさを味わわせ、休日の過ごし方を見直す機会を作っていきたい。

○友達との関わりに関する質問に対する肯定割合は全て90%以上と高い割合であることから、児童が友達とよい関係を築き、楽しい学校生活を送っていることが分かる。今後も互いのよさを認め合い、励まし合える関係づくりを学級経営を通して行っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	42.7	18.8	4.3	33.3	0.9
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	41.2	11.4	0.9	45.6	0.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	77.7	77.3	77.3	22.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	82.8	84.8	84.8	15.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	94.5	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	34.8	27.3	18.2	12.1	3.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	42.4	15.2	13.6	13.6	7.6	7.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	31.8	25.8	22.7	16.7	0.0	0.0	3.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	24.2	19.7	30.3	18.2	3.0	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は45.6%で約半数いることが分かった。フィルタリングをしている割合は、75.8%と市の割合より下回っている。また携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている割合は84.8%と市の割合を上回っている。名前や顔写真等の個人情報をのせないようにしている割合は92.4%と市の割合を下回ってはいるが、約9割の保護者は個人情報をのせないように気を付けていることがわかる。携帯電話やスマートフォンの使い方について意識が高まっているようではあるが、その利便性と危険性について学校でも、スマホ・ケータイ安全教室を実施するなど指導していきたい。さらに、家庭でも携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを話し合うように呼び掛けていきたい。

●携帯電話やスマートフォンを電話やメール等で使う時間は34.8%が「ほとんどしない」と回答しているが、平日に3時間以上使っている児童が4.5%いた。使う時間帯については、夜の7時まで使っている児童の割合が最も多いが、夜9時まで使っている児童の割合も22.7%いるので、長時間使用しないように児童一人一人の意識を高めていく必要がある。また、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について、授業で取り上げたり、懇談会で話題にしたりするなど、家庭との連携を図りながら啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.7	85.5	10.3	1.7	2.6	0.0
昨年度	97.6	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	75.2	48.7	26.5	13.7	11.1	0.0
昨年度	72.3	65.8	37.7	28.1	24.6	9.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	66.7	42.7	23.9	22.2	11.1	0.0
昨年度	67.5	63.2	37.7	25.4	21.9	14.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	76.1	40.2	35.9	19.7	4.3	0.0
昨年度	75.9	81.6	46.5	35.1	13.2	5.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	84.6	48.7	35.9	9.4	6.0	0.0
昨年度	87.1	89.5	57.0	32.5	7.0	3.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	68.4	29.1	0.9	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	87.2	9.4	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	81.6	10.5	6.1	1.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	53.0	34.2	8.5	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	55.3	28.1	12.3	4.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	75.2	47.9	27.4	13.7	11.1	0.0
昨年度	68.0	70.2	48.2	21.9	8.8	21.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.7	79.5	16.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.2	79.8	11.4	5.3	3.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	97.4	81.2	16.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.7	89.5	5.3	3.5	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	94.0	64.1	29.9	6.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	88.6	54.4	34.2	10.5	0.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.7	82.1	13.7	2.6	1.7	0.0
昨年度	96.6	97.4	78.9	18.4	0.9	0.9	0.9

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.4	89.7	7.7	0.9	1.7	0.0
昨年度	97.2	97.4	86.8	10.5	1.8	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.4	81.2	16.2	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.5	95.6	82.5	13.2	4.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	89.7	59.8	29.9	6.8	3.4	0.0
昨年度	85.2	88.6	51.8	36.8	7.9	3.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	83.8	54.7	29.1	11.1	5.1	0.0
昨年度	83.6	90.4	57.0	33.3	8.8	0.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	81.2	57.3	23.9	12.8	6.0	0.0
昨年度	80.2	81.6	61.4	20.2	13.2	5.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	60.7	32.5	28.2	23.9	15.4	0.0
昨年度	53.1	44.7	20.2	24.6	36.0	19.3	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	81.2	57.3	23.9	12.8	6.0	0.0
昨年度	84.8	86.8	63.2	23.7	7.9	5.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	96.6	94.0	2.6	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	94.9	91.5	3.4	1.7	3.4	0.0
昨年度	97.9	99.1	99.1	0.0	0.9	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.1	92.3	6.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	94.7	2.6	1.8	0.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	92.3	69.2	23.1	5.1	2.6	0.0
昨年度	92.4	95.6	71.9	23.7	4.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	96.6	85.5	11.1	2.6	0.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.3	82.9	15.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.2	87.7	10.5	1.8	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	94.0	76.1	17.9	4.3	1.7	0.0
昨年度	96.6	96.5	78.1	18.4	3.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「放課後や休み時間に進んで運動をしている」の項目については、肯定的な回答の割合が市の平均を上回っているものの、「健康や運動に自信がある」の項目については、肯定的な回答の割合が市の平均をやや下回っている。運動が好きではあるものの、自分の運動能力に自信を持てずにいる傾向があることが考えられる。体育授業を中心に、学校生活の様々な場面で運動における成功体験を積み重ね、自己肯定感を高めさせることで、自ら進んで運動に取り組もうとする姿勢を養っていききたい。

○「早ね早起きを心がけている」「毎食後歯磨きをしている」「好ききらいをしないで食べている」などの健康的な生活習慣に関する項目においては、肯定的な回答の割合が市の平均を上回っている。また、食事の大切さを問う項目においても、ほとんどの児童が肯定的な回答をしている。正しい生活習慣を送ることの大切さを理解し、それを日々の生活で実践しようと心がけている様子が見えてくる。今後も引き続き、家庭科や保健体育の授業または、養護教諭や栄養教諭、家庭との連携を通して、継続的な指導・助言をしていき、健康で規則正しい生活習慣の定着を図っていききたい。

○安全についての項目は、すべての項目で肯定的回答の割合が9割を超えていて、子どもたちの安全に対する意識の高さがうかがえる。今年度から高学年になり、登校班で班長や副班長を担う児童が多くなったことが要因の一つとして考えられる。今後も引き続き、日々の交通安全指導や避難訓練等を通して、安全に行動することの大切さを指導するとともに、定期的な登校指導や地区巡視を行っていくことで、地域の方々と協力しながら児童の安全意識をさらに高めていききたい。