

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	86.3	86.3	6.0	7.7
昨年度	86.6	85.6	85.6	13.6	0.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	78.2	73.5	73.5	26.5	0.0

② さんすう

本年度	75.1	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	74.4	77.3	77.3	22.7	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	90.4	85.6	85.6	13.6	0.8

④ 音がく

本年度	89.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	88.7	87.9	87.9	12.1	0.0

⑤ ずごう

本年度	91.5	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	92.7	87.9	87.9	12.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.3	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	68.0	68.2	68.2	31.1	0.8

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.9	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	87.1	84.8	84.8	14.4	0.8

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	87.8	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	86.9	89.4	89.4	10.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	8.5	15.4	15.4	22.2	12.0	7.7	4.3	7.7	5.1	1.7
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	18.9	15.2	16.7	15.9	15.2	6.8	2.3	0.8	6.8	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	22.2	15.4	17.1	15.4	12.0	1.7	7.7	3.4	4.3	0.9
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	31.8	14.4	12.1	15.9	12.9	6.1	1.5	0.0	2.3	3.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	93.2	93.2	6.0	0.9
昨年度	90.1	83.3	83.3	15.9	0.8

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	89.7	89.7	8.5	1.7
昨年度	84.3	80.3	80.3	18.2	1.5

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	88.9	88.9	10.3	0.9
昨年度	92.4	88.6	88.6	9.1	2.3

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	95.7	95.7	3.4	0.9
昨年度	93.9	91.7	91.7	7.6	0.8

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	86.3	86.3	12.8	0.9
昨年度	83.2	77.3	77.3	21.2	1.5

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	84.6	84.6	14.5	0.9
昨年度	86.9	84.1	84.1	14.4	1.5

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	82.1	82.1	17.1	0.9
昨年度	78.9	82.6	82.6	16.7	0.8

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	95.7	95.7	2.6	1.7
昨年度	96.0	97.7	97.7	2.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	87.8	85.6	85.6	14.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	84.3	84.8	84.8	15.2	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	93.2	93.2	6.0	0.9
昨年度	96.0	97.7	97.7	2.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.8	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.7	89.4	89.4	10.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	59.8	59.8	40.2	0.0
昨年度	66.2	70.5	70.5	29.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	92.6	89.4	89.4	10.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対しての本校の肯定割合は86.3%で、市の肯定割合よりも1.1ポイント下回っている。「次の教科などの勉強は好きですか。」という問いに対しての肯定割合は、国語の肯定割合が他の教科に比べて低く、市の肯定割合よりも3.1ポイント下回っている。その他の教科については、市の肯定割合を上回っており、児童が学習に楽しく、意欲的に学習に取り組んでいることが伺える。そこで、児童の興味関心をさらに高められるよう、基礎基本を丁寧に指導し、児童が「分かった・できた」と思うことができる活動を取り入れていくように努めていきたい。

・家庭での勉強については、「学校の勉強の他に1日どれくらい勉強していますか。」という問いに対して、市と同程度で平日は「30分くらい」の回答が一番多かった。「休日の勉強時間」については、最も多い回答が市の「30分くらい」に対して、「ほとんどしない」という結果だった。1時間以上学習している児童も29.1%おり、個人差があることが分かる。「宿題はきちんとやっていますか。」という問いに対しては、肯定割合が98.3%と市の肯定割合を2.0ポイント上回っているため、平日の習慣化が図れているようである。家庭学習の習慣が身に付くようタブレットドリルなどを活用し、学習に取り組めるように指導していきたい。

・学校の用意について「前日のうちに、次の日の用意をしていますか。」という問いは、肯定割合が92.3%と市の肯定割合を4.4ポイント上回っている。良い習慣が身に付いている児童が多く見られるので、できていることを称賛し、今後も忘れ物をしないようにするために、道徳や学級活動の授業で指導したり、繰り返し個別に声掛けをしたり支援していきたい。

・授業への取り組みについては、「先生からさされたら、返事をしていますか。」の問いに対して、市の肯定割合を4.1ポイント下回っている。授業の始まり、忘れ物、返事、話し合いの仕方などと合わせて、横東小スタンダードや教室掲示の「聞き方・話し方あいうえお」を活用して、基本的な学習態度が身に付くよう指導していきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、「勉強しておもしろいことがありますか」の問いに対して82.1%で市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。また「べんぎょうしているいろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」の問いに対しても市と同程度の95.7%の児童が肯定的な回答をしている。今後も、児童の意欲を認め、自信をもって学習に取り組めるようにしていきたい。

・世の中への興味については、「普段から不思議だなと思うことがありますか。」という問いに対しての本校の肯定割合は、市の肯定割合よりも5.3ポイント下回っている。また「本を読むことは楽しい。」と思っている児童は市の肯定割合を3.4ポイント下回っている。児童の知的好奇心を大切にしながら、授業でのつづやきを取り上げて全体に知らせるなど授業内容と関連付けたり、読書活動に引き続き取り組んだりする中で、自然や社会に関する本を紹介し、世の中への興味・関心をもたせたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	90.7	93.2	93.2	6.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.5	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	82.6	85.6	85.6	13.6	0.8

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	90.5	89.4	89.4	10.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	94.0	94.0	5.1	0.9
昨年度	92.1	91.7	91.7	8.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	14.5	17.1	15.4	27.4	11.1	4.3	1.7	2.6	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	24.2	25.8	18.9	15.2	6.1	2.3	3.8	1.5	2.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	23.9	19.7	13.7	13.7	10.3	0.9	3.4	6.0	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	32.6	16.7	15.2	18.2	6.8	3.8	2.3	1.5	2.3	0.8

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	8.5	7.7	14.5	19.7	21.4	2.6	4.3	6.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	10.6	14.4	9.1	19.7	15.2	6.8	3.0	7.6	13.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	6.0	9.4	9.4	15.4	18.8	10.3	4.3	6.0	19.7	0.9
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	12.9	11.4	12.9	15.2	13.6	10.6	3.8	6.1	12.9	0.8

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	6.8	14.5	14.5	12.8	17.9	13.7	3.4	3.4	2.6	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	10.6	16.7	22.0	9.1	9.1	14.4	3.8	5.3	3.0	4.5	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	7.7	7.7	14.5	11.1	19.7	11.1	7.7	5.1	1.7	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	13.6	15.9	11.4	9.1	15.2	12.1	3.8	4.5	5.3	9.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	5.1	16.2	49.6	17.1	4.3	2.6	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	10.6	24.2	51.5	11.4	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	8.5	9.4	5.1	34.2	29.1	10.3	1.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	4.5	6.1	8.3	33.3	28.0	12.1	3.0	1.5	3.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	88.3	86.4	86.4	13.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	84.1	82.6	82.6	17.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	91.6	89.4	89.4	10.6	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.2	97.7	97.7	2.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.6	96.6	2.6	0.9
昨年度	98.3	97.0	97.0	2.3	0.8

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	88.8	87.9	87.9	11.4	0.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.6	97.7	97.7	2.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	99.0	99.2	99.2	0.8	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.8	99.2	99.2	0.0	0.8

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	91.5	91.5	7.7	0.9
昨年度	93.9	90.9	90.9	9.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	95.7	95.7	3.4	0.9
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	94.0	94.0	4.3	1.7
昨年度	96.3	91.7	91.7	7.6	0.8

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	93.2	93.2	5.1	1.7
昨年度	94.8	92.4	92.4	6.8	0.8

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.9	87.9	87.9	12.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.6	90.9	90.9	9.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.0	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.9	96.2	96.2	3.0	0.8

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	93.0	88.6	88.6	10.6	0.8

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.5	97.0	97.0	3.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	84.8	86.4	86.4	13.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	74.1	80.3	80.3	19.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	90.6	90.6	8.5	0.9
昨年度	89.0	87.1	87.1	12.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	59.4	50.8	50.8	48.5	0.8

④ よるはきまつたじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	67.5	67.5	31.6	0.9
昨年度	72.9	77.3	77.3	22.7	0.0

⑤ ちいさでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	53.6	56.4	56.4	43.6	0.0
昨年度	50.1	46.2	46.2	53.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、家庭、地域では、本校の肯定割合が市の肯定割合を上回っているが、「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか」の問いでは、市の肯定回答を下回っている。地域の方々への挨拶については、学校全体で行っている児童会主催の取り組みなどの成果が表れてきている。学校内では、挨拶をするという意識は育ってきているが、個人差もあるので今後も、教師が手本となり挨拶の大切さを継続して指導していきたい。

・読書については平日は1日に10分以上読書をしていると答えた児童が85.5%で市や昨年度に比べて上回っている。今後も、学校の学級文庫や図書室を利用し、本に親しみ、読書意欲がさらに高まるよう家庭とも連携しながら本の魅力を知る機会を増やしていきたい。

・ゲームに費やす時間については、ゲームをやっている児童は30分から1時間くらいという回答が多かった。また、3時間より長くするという回答が市の平均回答の約5ポイント上回っていた。ゲームをやる場合の時間や場所などについて、ルールを決めるよう、今後も家庭との連携を図っていきたい。

・平日は70.9%の児童が9時頃までに就寝しており、約86%の児童が6時30分頃までに起床していると答えている。睡眠については、早起きは身に付いてきているが、早寝の習慣は個人差が見られるので、睡眠の大切さなどを学級活動や朝の健康観察などを通して指導していくとともに、おたより等を通して家庭とも連携を深めていきたい。

・自分自身については、「将来の夢や目標をもっていますか。」の問いに対して、市の肯定的回答割合が3.4ポイント上回っている。今後も体育の学習などを通して、目標をもちながら取り組むことや、道徳の学習で、夢をもちかなえるために自分にできることを考えることの大切さなどを指導していきたい。また、「命はなによりも大切だと思いますか。」の問いに対して、肯定的回答割合が95.7%と市を下回っている。100%になるように道徳の学習などを通して命の大切さについて指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	70.1	11.1	6.8	9.4	2.6
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	78.0	10.6	4.5	5.3	1.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	68.8	68.8	25.0	6.3
昨年度		73.6	70.4	70.4	29.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	78.1	78.1	15.6	6.3
昨年度		80.9	66.7	66.7	29.6	3.7

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.2	81.3	81.3	12.5	6.3
昨年度		80.6	81.5	81.5	18.5	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	21.9	31.3	9.4	15.6	6.3	12.5	3.1
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	33.3	48.1	3.7	0.0	3.7	11.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	37.5	9.4	31.3	9.4	3.1	3.1	6.3
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	63.0	14.8	7.4	7.4	0.0	3.7	3.7

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のキッズケータイや携帯電話、スマートフォンをもっていない児童は70.1%であり、宇都宮市の平均よりも5.6%下回っていた。また、見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしているかの質問では、肯定的回答割合が宇都宮市の平均回答を6.2%と大きく下回っていた。家庭への啓発をしていく必要がある。

・家庭でのルール作りについての質問では、肯定的回答割合が昨年度に比べると高くなっているが、宇都宮市の平均回答に比べて低くなっている。また、平日に1時間以上携帯電話やスマートフォンを使っていると答えた児童が34.4%と高い割合になっている。携帯電話の使い方やルールについて、宇都宮市や児童指導担当から出ている資料の活用やノースマホデーの取組を周知しながら、学校で丁寧に指導するとともに、家庭でも話合いの場をもつように働きかけたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	97.4	1.7	0.9
昨年度	97.7	97.0	97.0	3.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	77.3	68.9	68.9	31.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	87.1	87.1	87.1	12.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	73.5	71.2	71.2	28.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	95.9	93.9	93.9	6.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.3	95.5	95.5	3.8	0.8

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	88.9	88.9	10.3	0.9
昨年度	89.3	82.6	82.6	17.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	72.6	72.6	27.4	0.0
昨年度	73.4	66.7	66.7	31.8	1.5

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	94.1	93.9	93.9	5.3	0.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.0	93.9	93.9	6.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	87.3	81.8	81.8	18.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.2	99.2	99.2	0.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	89.7	89.7	9.4	0.9
昨年度	94.7	97.7	97.7	2.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.8	97.7	97.7	2.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	98.3	98.5	98.5	0.8	0.8

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.7	92.4	92.4	7.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしていますか」の問いでは、本校の肯定的回答が市の肯定的回答を6.9ポイント上回っており、運動への関心が高いことが分かる。体育の授業や縄跳び検定、マラソンカードなど体力向上への取り組みの成果が表れてきていると考えられる。一方で、「健康や体力に自信がありますか」の問いでは、本校の本年度の肯定的回答が昨年度を下回っている。運動するだけでなく、運動したことによって得られた自身の体への効果を実感できるような手立てを行っていききたい。

・健康や食事については、「好き嫌いをせずに食べていますか」や「早寝、早起きをしていますか」などの問いで、本校の本年度の肯定的回答が昨年度の肯定的回答を上回った。学級活動や給食時の言葉掛けなどを通して、健康で生活するために規則正しい生活や食生活を行うことの重要性を児童に伝えていくとともに親子で一緒に食事をとる習慣の大切さを保護者にも伝わるよう懇談会で啓発していく。

・食事のマナーに関する問いでは、本校の肯定的回答が市や昨年度の肯定的回答を下回った。食事のマナーを守ることの大切さを伝えるとともに、食事をしているときに守るべきマナーを具体的に話すなど、継続して指導していきたい。

・タバコや飲酒に関する問いでは、市や昨年度の肯定的回答を下回った。飲酒や喫煙に憧れている児童の姿が見られる。養護教諭と連携を図ったり、出前授業を活用したりしながら、早期の飲酒や喫煙が成長や発達に悪影響を及ぼすことを児童の発達段階に合わせて指導していきたい。

・安全については、「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか」、「知らない人から自分の安全に気をつけるようにしていますか」の問いで、本校の肯定的回答が市の肯定的回答を下回った。交通安全教室や登下校中の指導を通して、安全に気を付けて登下校できるよう指導していきたい。