

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	80.4	22.3	58.0	16.1	3.6	0.0
昨年度	74.5	80.8	27.5	53.3	18.3	0.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	92.0	50.0	42.0	7.1	0.0	0.9
昨年度	93.6	93.3	36.7	56.7	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	77.7	20.5	57.1	19.6	2.7	0.0
昨年度	73.6	77.5	26.7	50.8	20.0	2.5	0.0

② 社会

本年度	61.5	71.4	32.1	39.3	24.1	4.5	0.0
昨年度	61.2	64.2	29.2	35.0	24.2	11.7	0.0

③ 算数

本年度	71.8	76.8	42.9	33.9	17.0	6.3	0.0
昨年度	74.1	75.0	40.0	35.0	18.3	6.7	0.0

④ 理科

本年度	90.5	95.5	70.5	25.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.8	71.7	24.2	3.3	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	86.6	54.5	32.1	11.6	1.8	0.0
昨年度	80.6	91.7	60.0	31.7	6.7	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.9	67.0	25.9	6.3	0.9	0.0
昨年度	91.0	90.0	68.3	21.7	9.2	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	92.9	70.5	22.3	4.5	2.7	0.0
昨年度	90.1	87.5	66.7	20.8	7.5	5.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	83.9	43.8	40.2	12.5	3.6	0.0
昨年度	79.2	82.5	44.2	38.3	13.3	4.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	93.8	71.4	22.3	4.5	1.8	0.0
昨年度	90.8	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	86.6	62.5	24.1	10.7	2.7	0.0
昨年度	85.9	91.7	58.3	33.3	5.8	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	83.9	56.3	27.7	11.6	4.5	0.0
昨年度	82.5	80.8	49.2	31.7	15.0	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.2	78.6	19.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	99.1	83.0	16.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.5	80.8	16.7	2.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.3	89.2	9.2	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	91.1	54.5	36.6	7.1	1.8	0.0
昨年度	86.5	93.3	54.2	39.2	5.8	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	75.9	32.1	43.8	20.5	3.6	0.0
昨年度	70.3	77.5	35.0	42.5	19.2	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	82.1	47.3	34.8	13.4	4.5	0.0
昨年度	73.8	75.0	41.7	33.3	21.7	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	93.8	71.4	22.3	5.4	0.9	0.0
昨年度	90.0	89.2	56.7	32.5	10.0	0.0	0.8

⑧ 道とく

本年度	91.9	90.2	69.6	20.5	7.1	2.7	0.0
昨年度	92.5	91.7	71.7	20.0	6.7	1.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	81.3	53.6	27.7	12.5	6.3	0.0
昨年度	83.6	82.5	56.7	25.8	16.7	0.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	84.8	62.5	22.3	11.6	3.6	0.0
昨年度	88.1	88.3	59.2	29.2	10.0	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	97.3	83.9	13.4	0.9	1.8	0.0
昨年度	95.8	97.5	84.2	13.3	2.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゆ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	4.5	6.3	6.3	24.1	31.3	18.8	5.4	2.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	5.8	5.0	6.7	31.7	26.7	15.8	4.2	4.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	7.1	4.5	9.8	25.0	25.9	11.6	5.4	6.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	10.8	2.5	14.2	25.0	27.5	10.0	3.3	5.0	1.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.9	52.7	40.2	5.4	1.8	0.0
昨年度	91.8	94.2	42.5	51.7	5.0	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.1	92.9	37.5	55.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.2	35.0	54.2	10.0	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	92.0	57.1	34.8	6.3	1.8	0.0
昨年度	94.4	97.5	55.8	41.7	2.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	83.0	42.0	41.1	15.2	1.8	0.0
昨年度	78.7	80.0	44.2	35.8	17.5	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	73.2	25.9	47.3	19.6	7.1	0.0
昨年度	65.5	69.2	28.3	40.8	24.2	6.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	78.6	30.4	48.2	20.5	0.9	0.0
昨年度	76.1	78.3	34.2	44.2	17.5	4.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	89.3	57.1	32.1	8.9	1.8	0.0
昨年度	91.3	97.5	60.8	36.7	2.5	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	81.3	30.4	50.9	17.0	1.8	0.0
昨年度	79.9	85.0	37.5	47.5	14.2	0.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	83.0	47.3	35.7	11.6	5.4	0.0
昨年度	79.5	82.5	51.7	30.8	13.3	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	93.8	79.5	14.3	5.4	0.0	0.9
昨年度	92.3	94.2	78.3	15.8	5.0	0.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	94.6	79.5	15.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.7	89.2	7.5	1.7	1.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	75.9	29.5	46.4	17.0	7.1	0.0
昨年度	78.0	75.8	35.0	40.8	20.8	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	65.2	18.8	46.4	23.2	10.7	0.9
昨年度	61.1	69.2	16.7	52.5	26.7	4.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	75.0	24.1	50.9	22.3	2.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	67.9	33.9	33.9	25.0	6.3	0.9
昨年度	60.3	56.7	31.7	25.0	35.8	7.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	92.0	62.5	29.5	5.4	2.7	0.0
昨年度	76.4	81.7	42.5	39.2	15.0	3.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	86.6	68.8	17.9	9.8	3.6	0.0
昨年度	88.1	92.5	71.7	20.8	4.2	3.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	85.7	53.6	32.1	9.8	4.5	0.0
昨年度	76.8	84.2	50.8	33.3	13.3	2.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	82.1	36.6	45.5	11.6	6.3	0.0
昨年度	70.2	75.0	35.0	40.0	19.2	5.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.6	75.9	18.8	3.6	1.8	0.0
昨年度	93.7	99.2	69.2	30.0	0.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	87.5	57.1	30.4	9.8	2.7	0.0
昨年度	90.9	91.7	55.8	35.8	6.7	1.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	57.1	12.5	44.6	33.0	9.8	0.0
昨年度	50.5	51.7	16.7	35.0	35.0	13.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	63.4	29.5	33.9	24.1	12.5	0.0
昨年度	64.1	62.5	35.0	27.5	27.5	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	78.6	45.5	33.0	17.9	3.6	0.0
昨年度	74.7	72.5	34.2	38.3	20.8	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	92.0	66.1	25.9	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	93.3	77.5	15.8	5.0	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	87.5	60.7	26.8	8.9	3.6	0.0
昨年度	88.8	90.8	68.3	22.5	4.2	4.2	0.8

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	74.1	25.9	48.2	23.2	2.7	0.0
昨年度	73.7	78.3	40.8	37.5	15.0	6.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	87.5	48.2	39.3	11.6	0.9	0.0
昨年度	69.2	75.8	40.8	35.0	18.3	5.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	92.0	73.2	18.8	3.6	4.5	0.0
昨年度	85.3	92.5	61.7	30.8	5.8	1.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やけいじゅつにふれている。

本年度	57.9	59.8	20.5	39.3	26.8	13.4	0.0
昨年度	57.3	53.3	25.8	27.5	35.0	11.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	75.0	37.5	37.5	15.2	9.8	0.0
昨年度	70.9	69.2	34.2	35.0	25.0	5.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	92.0	60.7	31.3	7.1	0.9	0.0
昨年度	85.2	84.2	65.0	19.2	13.3	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は80.4%と市と比べて7.3ポイント高い。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は92%と市と同等だが、「よく分かる」と回答した割合が50%と半数の児童が授業の内容をよく理解することができている。分かる授業やきめ細かな指導を目指して、校内研修や教材研究の取組を行ってきた成果が表れている。

・「授業の始まりには席についている」、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」、「先生や友達の話最後までよく聞いている」の肯定割合はどれも90%を超え、高い。そして、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」の肯定割合は市と比べてそれぞれ、4.2ポイント、5.8ポイント高い。横東小スタンダードを基本として、学習のきまりの徹底を図るとともに話の聞き方や話し方を指導してきた成果だと考えられる。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えを伝えることができる」の肯定割合はそれぞれ市と比べて、11.6ポイント、3.7ポイント、6.7ポイント高い。学校課題である「ICTの効果的な活用」を目指して様々な教科で活用方法を研究してきた成果が表れている。

・「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合は、57.1%で市と比べて6ポイント高い。しかし、約4割の児童は復習が身に付いていないので、授業で習ったことをその日のうちに復習し、理解できるよう働きかけていきたい。また、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合は、78.6%で市と比べて4ポイント高くなっている。テストを復習する習慣はおおむね身に付けてきている。

・「世の中の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」、「世の中で話題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」、「普段から『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある」の肯定割合は市と比べてそれぞれ6ポイント、11.5ポイント、4.9ポイント高く、社会への関心が高まっていることが分かる。ICTの活用により、様々なことを簡単に調べられる機会が増えたことによると考えられる。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の肯定割合は、92%で市と比べて7.2ポイント高い。学校全体として読書活動の充実に務めてきた成果と考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.8	61.6	32.1	4.5	1.8	0.0
昨年度	95.1	95.8	74.2	21.7	3.3	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.9	67.9	25.0	5.4	1.8	0.0
昨年度	93.2	97.5	69.2	28.3	2.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	90.2	61.6	28.6	7.1	2.7	0.0
昨年度	85.9	89.2	60.8	28.3	10.0	0.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.5	53.6	33.9	10.7	1.8	0.0
昨年度	88.3	91.7	53.3	38.3	5.8	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	93.8	46.4	47.3	4.5	1.8	0.0
昨年度	93.5	95.0	48.3	46.7	5.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	94.6	67.0	27.7	3.6	1.8	0.0
昨年度	96.7	97.5	66.7	30.8	1.7	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	11.6	15.2	25.9	27.7	14.3	2.7	0.0	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	27.5	20.0	17.5	14.2	10.0	5.8	4.2	0.0	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	31.3	14.3	8.9	22.3	14.3	1.8	4.5	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	35.8	15.0	10.0	15.0	10.8	6.7	3.3	0.0	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	4.5	3.6	3.6	23.2	17.9	17.0	11.6	6.3	11.6	0.9
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	3.3	5.0	3.3	14.2	27.5	16.7	13.3	7.5	9.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.7	4.5	0.0	8.0	24.1	12.5	15.2	9.8	23.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	5.0	3.3	0.8	7.5	15.0	19.2	15.8	11.7	21.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	0.9	15.2	3.6	7.1	16.1	27.7	11.6	9.8	4.5	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	3.3	15.0	4.2	4.2	21.7	25.0	10.8	8.3	3.3	3.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	0.9	8.9	1.8	7.1	13.4	22.3	6.3	18.8	8.9	10.7	0.9
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	2.5	8.3	3.3	2.5	13.3	23.3	11.7	17.5	5.8	10.8	0.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.9	6.3	49.1	37.5	3.6	0.9	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.3	4.2	51.7	35.0	4.2	0.0	0.0	0.0	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.8	2.7	4.5	33.0	50.0	5.4	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	5.0	0.8	11.7	26.7	44.2	8.3	2.5	0.0	0.0	0.8

(11) 【ア あなた自身のことについて】

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。							
本年度	87.1	86.6	62.5	24.1	6.3	7.1	0.0
昨年度	86.9	85.0	59.2	25.8	8.3	5.0	1.7
② 自分にはよいところがあると思う。							
本年度	83.2	80.4	50.0	30.4	12.5	7.1	0.0
昨年度	84.5	82.5	48.3	34.2	10.8	5.0	1.7
③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。							
本年度	83.5	83.0	38.4	44.6	15.2	1.8	0.0
昨年度	83.1	86.7	44.2	42.5	10.8	2.5	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。							
本年度	88.4	89.3	51.8	37.5	8.9	1.8	0.0
昨年度	83.8	85.0	45.8	39.2	10.0	3.3	1.7
⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。							
本年度	91.4	94.6	58.0	36.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	91.5	93.3	65.0	28.3	5.8	0.8	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	97.9	99.1	88.4	10.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.2	90.8	8.3	0.8	0.0	0.0
⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	97.8	97.3	84.8	12.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
⑧ ことばづかいに気をつけている。							
本年度	86.2	87.5	53.6	33.9	8.9	3.6	0.0
昨年度	88.5	95.0	48.3	46.7	5.0	0.0	0.0
⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。							
本年度	97.8	98.2	87.5	10.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。							
本年度	98.4	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
⑪ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。							
本年度	98.3	99.1	91.1	8.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。							
本年度	92.8	96.4	49.1	47.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.5	58.3	34.2	7.5	0.0	0.0
⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。							
本年度	89.9	88.4	45.5	42.9	11.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.3	53.3	35.0	11.7	0.0	0.0
⑭ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	98.0	98.2	83.9	14.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。							
本年度	94.9	93.8	63.4	30.4	5.4	0.9	0.0
昨年度	95.4	96.7	75.8	20.8	2.5	0.8	0.0
⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。							
本年度	91.9	94.6	71.4	23.2	4.5	0.9	0.0
昨年度	92.9	96.7	75.0	21.7	3.3	0.0	0.0
⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。							
本年度	49.0	57.1	39.3	17.9	27.7	15.2	0.0
昨年度	45.9	47.5	25.8	21.7	28.3	24.2	0.0
⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。							
本年度	77.9	84.8	41.1	43.8	13.4	1.8	0.0
昨年度	74.6	86.7	54.2	32.5	11.7	1.7	0.0
⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。							
本年度	82.9	85.7	44.6	41.1	12.5	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	89.3	50.0	39.3	9.8	0.9	0.0
昨年度	91.1	91.7	51.7	40.0	6.7	1.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	86.6	67.9	18.8	8.0	5.4	0.0
昨年度	86.9	90.0	70.8	19.2	5.8	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	91.1	80.4	10.7	6.3	2.7	0.0
昨年度	95.6	98.3	81.7	16.7	0.8	0.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.2	84.8	13.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	86.7	10.8	1.7	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.6	80.4	14.3	4.5	0.9	0.0
昨年度	97.8	97.5	86.7	10.8	1.7	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	90.2	74.1	16.1	7.1	2.7	0.0
昨年度	94.6	95.8	85.0	10.8	3.3	0.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	81.3	44.6	36.6	10.7	8.0	0.0
昨年度	78.8	83.3	55.0	28.3	13.3	2.5	0.8

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.4	75.9	20.5	2.7	0.9	0.0
昨年度	96.9	97.5	85.0	12.5	1.7	0.0	0.8

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	86.6	58.0	28.6	8.9	4.5	0.0
昨年度	89.5	95.0	65.0	30.0	2.5	1.7	0.8

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.5	74.1	21.4	2.7	1.8	0.0
昨年度	94.4	94.2	82.5	11.7	4.2	0.8	0.8

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	92.0	79.5	12.5	7.1	0.9	0.0
昨年度	94.8	96.7	74.2	22.5	1.7	0.8	0.8

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	91.1	64.3	26.8	7.1	1.8	0.0
昨年度	91.7	92.5	68.3	24.2	5.0	1.7	0.8

【E 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	68.8	36.6	32.1	15.2	16.1	0.0
昨年度	62.4	65.8	38.3	27.5	20.0	13.3	0.8

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	85.7	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0
昨年度	79.9	85.0	47.5	37.5	12.5	1.7	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	72.3	29.5	42.9	13.4	14.3	0.0
昨年度	66.4	76.7	39.2	37.5	11.7	10.8	0.8

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	70.0	68.8	26.8	42.0	21.4	9.8	0.0
昨年度	67.9	75.0	35.0	40.0	12.5	11.7	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	56.3	35.7	20.5	19.6	24.1	0.0
昨年度	56.5	65.8	39.2	26.7	13.3	20.0	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」の肯定割合はどちらも93%くらいで市とほぼ同等であるが、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は90.2%で市の平均を4.9ポイント上回っている。児童会のあいさつ運動や、学校ででの指導の成果が表れ、学校の外でも元気にあいさつをする習慣が身に付いてきていると考えられる。今後も継続して指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか。」「学校のきまりやマナーを守っていますか。」は市の肯定割合とほぼ同等であった。「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」では、94.6%と多くの児童がルールを守っているが、市の肯定割合より1.8ポイント低かった。学校以外の場所でもルールやマナーを守ることの大切さを指導していきたい。

・「将来の夢や目標がある」「自分には良いところがある。」「自分でできたことは最後まで努力している。」では、肯定割合が市の平均より、0.5ポイントから3ポイント下回っている。一方「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切である。」「友達の人権やきもちを考えて行動している。」では、1ポイントから3ポイント市の肯定割合を上回っている。

集団生活だからこそできるみんなのために仕事をする・みんなと一緒に我慢して頑張ることを繰り返し経験し、人から認められたり、称賛されたりすることを通して、自己有用感や自己肯定感が高まるよう支援していきたい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」が57.1%で市の肯定割合より8.1ポイント高い。また「学習や運動、文化、芸術活動ががんばれるように家の人が応援してくれる。」では3.2ポイント、「先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」では1.8ポイント市の肯定割合を下回った。子供達が自分の思い描く将来の姿に近づけるよう、家庭とも連携を図っていきたい。

・家でのごし方については、「本や新聞を読んでいる」「家の手伝いをしている。」「朝、自分で起きることができる。」の肯定割合がどれも市の平均を大きく上回っており、よい生活習慣が身に付いていると言える。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	58.0	15.2	3.6	21.4	1.8
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	53.3	15.0	0.8	30.0	0.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	68.9	68.9	28.9	2.2
昨年度		77.7	72.7	72.7	27.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	73.3	73.3	24.4	2.2
昨年度		84.0	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	95.6	95.6	2.2	2.2
昨年度		92.8	90.9	90.9	7.3	1.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	37.8	20.0	20.0	8.9	4.4	6.7	2.2
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	54.5	16.4	10.9	3.6	7.3	7.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	40.0	26.7	22.2	6.7	2.2	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	38.2	25.5	20.0	7.3	3.6	0.0	5.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の質問では、市の平均より4ポイント低い。3年生の時より自分のものを持つ児童が増えている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている。」という質問に対して、肯定的回答が68.9%と市の平均を5.6ポイント上回っている。また「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」という質問に対しては、肯定的回答が73.3%で市の平均を9.8ポイント上回っている。インターネットトラブルに巻き込まれないための情報モラルについて、今後も学校と保護者の両方で指導していく必要がある。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の質問に対して、「ほとんどしない」と回答した児童が37.8%で市の平均を3.7ポイント下回った。また使っている時間では7時までが40%と一番多く市の平均よりも2.3ポイント上回っている。しかし1時間以上使っている児童が1合計で3.3%、また3時間以上使っている児童が6.7%ほどおり、使う時間をしっかりと決める指導が引き続き必要である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.3	87.5	9.8	0.9	1.8	0.0
昨年度	98.5	97.5	84.2	13.3	2.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	75.0	38.4	36.6	13.4	11.6	0.0
昨年度	77.2	71.7	33.3	38.3	21.7	6.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	75.0	42.9	32.1	15.2	9.8	0.0
昨年度	75.4	71.7	41.7	30.0	15.0	13.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	80.4	40.2	40.2	11.6	8.0	0.0
昨年度	79.6	84.2	49.2	35.0	14.2	1.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	63.4	36.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	72.5	25.8	1.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	87.5	8.9	2.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	90.8	5.8	2.5	0.8	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	46.4	42.0	9.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	49.2	36.7	9.2	5.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	72.3	49.1	23.2	8.9	18.8	0.0
昨年度	71.8	78.3	61.7	16.7	9.2	12.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	94.6	83.0	11.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.2	95.8	80.0	15.8	0.8	3.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	98.2	82.1	16.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	93.8	59.8	33.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	90.0	60.0	30.0	6.7	3.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.3	86.6	10.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.8	95.8	85.8	10.0	2.5	1.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.2	87.5	10.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.1	96.7	88.3	8.3	3.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.4	81.3	15.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	90.0	9.2	0.8	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に「かん心」があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	85.7	54.5	31.3	9.8	4.5	0.0
昨年度	89.0	92.5	66.7	25.8	4.2	3.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.2	87.5	10.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	94.2	4.2	0.0	1.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	99.1	95.5	3.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	95.8	3.3	0.8	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	80.4	45.5	34.8	14.3	5.4	0.0
昨年度	86.4	85.8	51.7	34.2	11.7	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.1	76.8	22.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	80.8	17.5	1.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.2	84.8	13.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.7	83.3	13.3	2.5	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	94.6	70.5	24.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.7	75.8	20.8	2.5	0.0	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」では75%で市の肯定割合より2.4ポイント下回った。「運動をすることは大切である。」は97.3%で、市の肯定割合とほぼ同等である。運動した方がよいと思っはいるができていない児童も多いと思われる。体育の時間だけでなく、休み時間に外遊びをするよう声掛けをするなど、継続して支援していきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも一口は食べている。)」は46.4%で市の肯定割合より6.4ポイント下回っている。「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」は、85.7%で市の肯定割合より2.9ポイント、昨年より7.5ポイント下回っている。食育だよりや保健だより、学級活動の時間を利用して保護者や児童に健康や食事の大切さを伝えていくようにしたい。

・安全については、すべての回答の肯定割合が90%を上回っている。今後も交通安全や身の回りの安全のためには、交通ルールを守ることや、防犯意識を高めることが大切であり、折に触れて指導していく。