

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	76.6	28.2	48.4	17.7	5.6	0.0
昨年度	77.8	82.1	28.3	53.8	13.2	4.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	93.5	41.1	52.4	4.8	1.6	0.0
昨年度	92.2	93.4	50.9	42.5	5.7	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	75.8	23.4	52.4	19.4	4.8	0.0
昨年度	71.9	78.3	23.6	54.7	14.2	7.5	0.0

② 社会

本年度	62.4	69.4	29.0	40.3	21.8	8.9	0.0
昨年度	62.4	78.3	33.0	45.3	14.2	7.5	0.0

③ 算数

本年度	76.6	77.4	49.2	28.2	12.9	9.7	0.0
昨年度	77.0	79.2	52.8	26.4	16.0	4.7	0.0

④ 理科

本年度	90.5	96.0	70.2	25.8	1.6	2.4	0.0
昨年度	91.0	93.4	66.0	27.4	3.8	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	86.3	54.0	32.3	11.3	2.4	0.0
昨年度	83.4	87.7	59.4	28.3	6.6	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	87.9	68.5	19.4	8.9	3.2	0.0
昨年度	91.6	92.5	73.6	18.9	2.8	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	88.7	67.7	21.0	8.9	2.4	0.0
昨年度	90.3	94.3	79.2	15.1	2.8	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	82.3	49.2	33.1	12.1	5.6	0.0
昨年度	75.8	80.2	42.5	37.7	15.1	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	89.5	58.1	31.5	7.3	3.2	0.0
昨年度	88.6	93.4	65.1	28.3	5.7	0.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	83.9	44.4	39.5	12.1	4.0	0.0
昨年度	83.2	90.6	44.3	46.2	7.5	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	87.1	58.1	29.0	8.1	4.8	0.0
昨年度	85.7	87.7	67.9	19.8	7.5	4.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	94.4	76.6	17.7	2.4	3.2	0.0
昨年度	96.6	97.2	74.5	22.6	1.9	0.9	0.0

② 社会

本年度	94.6	96.8	80.6	16.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.1	98.1	80.2	17.9	1.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	95.2	84.7	10.5	3.2	1.6	0.0
昨年度	97.2	95.3	87.7	7.5	4.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	87.1	50.0	37.1	9.7	3.2	0.0
昨年度	87.4	88.7	56.6	32.1	11.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	79.8	37.9	41.9	12.9	7.3	0.0
昨年度	73.5	76.4	38.7	37.7	18.9	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	74.2	39.5	34.7	20.2	5.6	0.0
昨年度	78.7	78.3	38.7	39.6	14.2	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	90.8	91.5	69.8	21.7	4.7	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	91.9	66.9	25.0	3.2	4.8	0.0
昨年度	90.0	91.5	62.3	29.2	6.6	1.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	88.7	55.6	33.1	8.1	3.2	0.0
昨年度	83.3	84.9	53.8	31.1	14.2	0.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	87.9	63.7	24.2	5.6	6.5	0.0
昨年度	86.8	87.7	56.6	31.1	7.5	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	94.4	81.5	12.9	3.2	2.4	0.0
昨年度	94.4	96.2	80.2	16.0	1.9	1.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	7.3	12.1	9.7	28.2	21.8	8.9	6.5	2.4	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	4.7	8.5	2.8	26.4	22.6	17.0	7.5	3.8	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	19.4	8.9	16.1	19.4	19.4	5.6	4.8	0.0	5.6	0.8
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	8.5	9.4	16.0	24.5	11.3	14.2	9.4	2.8	3.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	87.9	33.9	54.0	10.5	1.6	0.0
昨年度	88.1	89.6	39.6	50.0	9.4	0.0	0.9

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.5	91.1	43.5	47.6	8.1	0.8	0.0
昨年度	89.6	88.7	38.7	50.0	11.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.8	91.9	62.1	29.8	8.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.3	54.7	39.6	4.7	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	82.3	50.0	32.3	14.5	3.2	0.0
昨年度	81.2	84.0	45.3	38.7	13.2	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.3	75.8	29.0	46.8	19.4	4.8	0.0
昨年度	70.9	74.5	29.2	45.3	19.8	5.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	81.5	33.9	47.6	13.7	4.8	0.0
昨年度	77.6	80.2	32.1	48.1	18.9	0.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.5	91.9	57.3	34.7	6.5	1.6	0.0
昨年度	89.2	93.4	55.7	37.7	3.8	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	81.5	37.9	43.5	16.9	1.6	0.0
昨年度	81.8	86.8	36.8	50.0	9.4	3.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	83.3	86.3	55.6	30.6	7.3	6.5	0.0
昨年度	82.7	93.4	54.7	38.7	4.7	1.9	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	91.9	75.0	16.9	5.6	2.4	0.0
昨年度	91.8	94.3	79.2	15.1	2.8	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	94.4	77.4	16.9	3.2	2.4	0.0
昨年度	94.5	94.3	77.4	17.0	3.8	1.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	94.4	79.8	14.5	3.2	2.4	0.0
昨年度	96.6	97.2	84.9	12.3	2.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	85.5	41.9	43.5	9.7	4.8	0.0
昨年度	77.6	85.8	38.7	47.2	9.4	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	67.7	22.6	45.2	28.2	4.0	0.0
昨年度	68.0	71.7	32.1	39.6	21.7	6.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	79.0	33.1	46.0	16.1	4.8	0.0
昨年度	74.4	75.5	29.2	46.2	19.8	4.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	73.4	36.3	37.1	20.2	6.5	0.0
昨年度	69.8	73.6	37.7	35.8	17.9	7.5	0.9

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	75.0	40.3	34.7	18.5	6.5	0.0
昨年度	75.9	78.3	36.8	41.5	15.1	6.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	64.5	37.1	27.4	21.0	14.5	0.0
昨年度	77.2	86.8	73.6	13.2	8.5	4.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	79.8	36.3	43.5	14.5	5.6	0.0
昨年度	72.9	89.6	62.3	27.4	8.5	1.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	74.2	35.5	38.7	15.3	9.7	0.8
昨年度	69.2	84.9	42.5	42.5	9.4	5.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	91.1	49.2	41.9	8.1	0.8	0.0
昨年度	90.6	91.5	59.4	32.1	7.5	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	89.5	50.0	39.5	8.9	1.6	0.0
昨年度	88.5	94.3	61.3	33.0	4.7	0.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	60.5	15.3	45.2	32.3	7.3	0.0
昨年度	58.4	63.2	20.8	42.5	23.6	13.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	68.5	29.0	39.5	27.4	4.0	0.0
昨年度	67.1	70.8	34.9	35.8	24.5	4.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	81.5	48.4	33.1	12.9	5.6	0.0
昨年度	77.5	72.6	40.6	32.1	16.0	10.4	0.9

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	89.5	53.2	36.3	7.3	3.2	0.0
昨年度	85.1	86.8	53.8	33.0	8.5	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	92.7	69.4	23.4	4.0	3.2	0.0
昨年度	89.0	84.9	60.4	24.5	13.2	1.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	75.0	29.0	46.0	17.7	7.3	0.0
昨年度	70.5	71.7	20.8	50.9	21.7	6.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	79.0	44.4	34.7	13.7	7.3	0.0
昨年度	73.6	82.1	40.6	41.5	12.3	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	90.3	64.5	25.8	7.3	2.4	0.0
昨年度	86.2	86.8	66.0	20.8	11.3	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	75.0	31.5	43.5	17.7	7.3	0.0
昨年度	72.5	79.2	39.6	39.6	12.3	8.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	73.4	43.5	29.8	19.4	7.3	0.0
昨年度	73.6	75.5	35.8	39.6	17.9	6.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	86.3	66.1	20.2	10.5	3.2	0.0
昨年度	86.3	86.8	64.2	22.6	7.5	4.7	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きである」の肯定割合は76.6%で、市の肯定的割合とほぼ同じである。「授業が分かる」の肯定割合は93.5%で市の肯定的割合より1.6ポイント高い。また、「授業への取り組みについて」の設問では「先生や友達の話」を、最後まできちんと聞いている」の設問以外の全てで市の肯定的割合を上回っており意欲的に学習に取り組んでいる児童が多いことがうかがえる。今後も児童の意欲をさらに生かした学習活動を展開できるように努めていきたい。

○「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」について、肯定割合が75.8%と市の肯定的割合を5.5ポイント上回っているが、授業への取組についての他の質問と比べると低い。今後も、児童が「話したい」「考えたい」と思えるような課題を工夫し、伝え合う活動や自分の考えを書く活動を積極的に取り入れて、表現力の育成に努めていきたい。

○家庭学習の「授業以外に1日どれくらい学習していますか。」という問いに対して、「30分以上学習している」と答えた児童の割合は、平日71%、休日54.8%であり、前年度(第2学年)よりも高くなっている。30分以上から3時間までの長い時間を家庭学習に当てている児童の割合が増えているので、家庭学習が習慣化してきている児童が増えたと言える。しかし、昨年度の割合に比べると低く、今後も、自主学習ノートの例を示したり、自分で課題を見つける機会を設定したりするなど、自主学習の方法や内容を具体的に指導しながら、家庭学習のより一層の充実を図っていく必要がある。

○学習の仕方に関する質問の中で「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」と「相手に分かりやすく伝えることができる」の肯定的割合は市よりも高い。しかし、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」と「キーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定的割合は市よりも低い。授業でタブレットを活用し、調べ学習で情報収集をしたり、ソフトを活用して自分の考えを伝えたりするなどの取組を学校全体で行ってきた成果が表れているが、今後も授業や家庭学習でICTを効果的に活用できるよう、継続して取り組んでいきたい。

○世の中のことへの興味関心については、「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある」が90.3%と肯定割合が市よりも3.5ポイント上回っている。さらに児童の知的好奇心を大切にしながら授業を展開できるよう努めていきたい。

●「学習していておもしろい・楽しいと思うことがある」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の項目では、肯定割合が9割を超えているが、市の肯定的割合を下回っている。今後も「学ぶ楽しさ」を意識させながら、学習への興味関心をより高めていけるよう努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	97.6	64.5	33.1	0.8	1.6	0.0
昨年度	91.3	92.5	56.6	35.8	3.8	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	96.0	66.1	29.8	3.2	0.8	0.0
昨年度	92.0	87.7	52.8	34.9	11.3	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	90.3	56.5	33.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	83.3	84.9	51.9	33.0	11.3	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	88.7	45.2	43.5	6.5	4.0	0.8
昨年度	87.0	93.4	58.5	34.9	5.7	0.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	91.9	54.0	37.9	5.6	1.6	0.8
昨年度	92.4	93.4	50.9	42.5	6.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	97.6	65.3	32.3	0.8	0.8	0.8
昨年度	95.4	98.1	64.2	34.0	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	21.8	13.7	15.3	29.0	10.5	5.6	0.8	0.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	10.4	17.0	25.5	21.7	15.1	3.8	0.9	2.8	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	34.7	14.5	12.1	16.9	12.1	1.6	3.2	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	17.9	24.5	15.1	16.0	11.3	4.7	3.8	0.0	6.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	9.7	7.3	3.2	20.2	23.4	15.3	9.7	1.6	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	9.4	3.8	4.7	13.2	15.1	12.3	11.3	8.5	21.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	8.1	5.6	5.6	12.1	21.0	14.5	11.3	4.8	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	7.5	6.6	2.8	10.4	13.2	10.4	12.3	10.4	25.5	0.9

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	6.5	10.5	48.4	29.0	3.2	0.8	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.7	4.7	50.9	28.3	6.6	2.8	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.2	2.4	6.5	26.6	50.0	11.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	7.5	3.8	8.5	26.4	38.7	13.2	0.9	0.9	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.3	72.6	17.7	5.6	4.0	0.0
昨年度	90.2	95.3	81.1	14.2	3.8	0.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	88.7	52.4	36.3	8.1	2.4	0.8
昨年度	86.0	90.6	53.8	36.8	5.7	3.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	87.1	54.0	33.1	10.5	2.4	0.0
昨年度	84.9	88.7	38.7	50.0	10.4	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	89.5	51.6	37.9	6.5	4.0	0.0
昨年度	87.9	90.6	53.8	36.8	9.4	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	87.9	58.1	29.8	8.9	3.2	0.0
昨年度	90.7	90.6	56.6	34.0	9.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.2	83.9	11.3	1.6	3.2	0.0
昨年度	97.5	98.1	91.5	6.6	1.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	82.3	15.3	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.1	98.1	84.0	14.2	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	90.3	51.6	38.7	8.1	1.6	0.0
昨年度	86.5	89.6	44.3	45.3	9.4	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	99.2	89.5	9.7	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.7	97.2	77.4	19.8	1.9	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.6	81.5	16.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.3	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.5	55.6	37.9	5.6	0.8	0.0
昨年度	92.4	93.4	51.9	41.5	5.7	0.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	91.9	54.8	37.1	7.3	0.8	0.0
昨年度	90.2	92.5	53.8	38.7	4.7	2.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.4	95.2	3.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.1	87.7	10.4	1.9	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	96.8	74.2	22.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.3	93.4	67.9	25.5	5.7	0.9	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	97.6	75.8	21.8	0.8	1.6	0.0
昨年度	93.2	96.2	68.9	27.4	2.8	0.9	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	67.7	39.5	28.2	19.4	12.9	0.0
昨年度	55.1	64.2	34.0	30.2	18.9	17.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	72.6	36.3	36.3	20.2	7.3	0.0
昨年度	74.0	85.8	58.5	27.4	9.4	4.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	83.9	48.4	35.5	12.1	4.0	0.0
昨年度	84.5	87.7	50.9	36.8	11.3	0.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	91.9	58.9	33.1	4.8	3.2	0.0
昨年度	92.7	97.2	56.6	40.6	2.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	90.3	69.4	21.0	5.6	4.0	0.0
昨年度	87.3	88.7	62.3	26.4	6.6	3.8	0.9

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	94.4	75.8	18.5	2.4	3.2	0.0
昨年度	92.5	93.4	74.5	18.9	3.8	1.9	0.9

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.4	84.7	13.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.9	98.1	84.0	14.2	0.9	0.0	0.9

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.6	82.3	15.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.6	97.2	81.1	16.0	0.9	0.9	0.9

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.4	72.6	21.8	4.0	1.6	0.0
昨年度	93.6	93.4	77.4	16.0	0.9	4.7	0.9

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	79.0	54.0	25.0	13.7	7.3	0.0
昨年度	80.5	75.5	49.1	26.4	17.9	6.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.8	85.5	11.3	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.1	96.2	80.2	16.0	2.8	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	93.5	57.3	36.3	4.8	1.6	0.0
昨年度	88.5	82.1	50.0	32.1	13.2	4.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	92.7	79.0	13.7	6.5	0.8	0.0
昨年度	93.5	92.5	69.8	22.6	3.8	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	90.3	66.9	23.4	5.6	3.2	0.8
昨年度	94.8	97.2	78.3	18.9	1.9	0.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	92.7	66.9	25.8	3.2	4.0	0.0
昨年度	92.5	87.7	70.8	17.0	6.6	5.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	64.5	38.7	25.8	22.6	12.9	0.0
昨年度	63.1	70.8	43.4	27.4	16.0	13.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	85.5	40.3	45.2	11.3	3.2	0.0
昨年度	78.4	81.1	47.2	34.0	14.2	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	72.6	30.6	41.9	17.7	9.7	0.0
昨年度	64.4	69.8	37.7	32.1	16.0	14.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	74.2	29.8	44.4	20.2	5.6	0.0
昨年度	71.2	57.5	28.3	29.2	29.2	13.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	62.1	33.9	28.2	23.4	12.1	2.4
昨年度	64.0	64.2	36.8	27.4	12.3	23.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「毎日の生活について」の「家の人にあいさつしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつしていますか。」「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合を上回っている。また、「あいさつや返事をする必要だと思う。」の設問の肯定割合は99.2%で、市の肯定割合を2.1ポイント上回った。あいさつの合言葉を確認するようにし、気持ちのよいあいさつができるように引き続き指導していきたい。

○「家での過ごし方」の「家の手つだいをしている」の設問の肯定割合は85.5%で、市の肯定割合を8.1ポイント、「朝、自分で起きることができる」の設問の肯定割合は72.6%で、市の肯定割合を7.8ポイント、「夜は決まった時間に寝ている」の割合は74.2%で、市の肯定割合を4.4ポイント上回っている。規則正しい生活をし、自分のことは自分で行ったり、家の手伝いができるよう家庭と連携を図って引き続き支援していきたい。

●「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合は97.6%で、市の肯定割合を3.2ポイント上回っている。しかし、「学校の決まりやマナーを守っている」は91.9%と市の割合を0.5ポイント下回っている。再度学校のきまりやルールを確認して、できている児童は認めながらできていないところは指導していきたい。

●「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」の割合は72.6%で、市の肯定割合を1.7ポイント下回っている。総合の学習で一生懸命調べたり友達の発表を聞いたりすることが宇都宮のよさを知ることにつながると考えられる。児童の生活と結び付けながら学習することで、宇都宮のよさを感じられるように支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	62.1	11.3	4.0	21.8	0.8
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	60.4	4.7	9.4	25.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	68.3	71.4	71.4	26.2	2.4

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	77.6	71.4	71.4	26.2	2.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	85.7	76.2	76.2	16.7	7.1

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	13.0	10.9	28.3	26.1	6.5	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	23.8	19.0	21.4	9.5	9.5	14.3	2.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	26.1	23.9	30.4	10.9	4.3	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	26.2	14.3	40.5	4.8	4.8	2.4	7.1

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	19.6	10.9	13.0	34.8	6.5	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	19.6	32.6	26.1	13.0	6.5	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	41.3	21.7	6.5	6.5	4.3	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	8.7	6.5	2.2	82.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」という質問項目に対して、肯定的な回答割合が89.1%という結果であり、昨年度の本校の肯定的割合を約13ポイント上回っている。さらに「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という設問では、肯定的な回答割合が73.9%となり昨年度の肯定的割合を上回る結果となった。「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている」という設問項目では昨年度より本校割合は上回っているが市の肯定割合は約3ポイント下回る結果となった。今年度もスマホ・ケータイフィルタリング100%キャンペーンを実地したように今後も学校と保護者の両方で情報モラルや個人情報の保護について今後より一層力を入れて指導していく必要がある。

●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールやSNSをしたり、インターネットのサイトを見ていますか。」という設問では、「ほとんどしない」と回答した児童が13.0%と市の平均を9ポイント以上下回っている。また、「夜何時まで使っているか」の設問では「9時まで使っている」と回答した児童が30.4%となり、昨年度の本校の割合を約10ポイント下回り、遅い時間までスマートフォンなどを見る児童が少なくなっている傾向にあるが、遊ぶ時間や使う時間を決める等の指導が引き続き必要だと思われる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.6	85.5	12.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.0	95.3	85.8	9.4	3.8	0.9	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	83.1	53.2	29.8	12.9	4.0	0.0
昨年度	78.6	79.2	45.3	34.0	12.3	8.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	79.8	50.8	29.0	15.3	3.2	1.6
昨年度	81.6	81.1	49.1	32.1	11.3	6.6	0.9

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	87.1	42.7	44.4	7.3	4.8	0.8
昨年度	80.6	74.5	43.4	31.1	17.9	6.6	0.9

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	68.5	28.2	2.4	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	69.8	26.4	1.9	0.9	0.9

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.1	12.9	3.2	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	79.2	16.0	2.8	0.9	0.9

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	61.3	29.0	4.8	3.2	1.6
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	46.2	34.9	8.5	9.4	0.9

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	75.8	53.2	22.6	11.3	12.1	0.8
昨年度	75.2	67.0	45.3	21.7	12.3	19.8	0.9

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	91.9	78.2	13.7	4.0	3.2	0.8
昨年度	93.1	91.5	73.6	17.9	3.8	3.8	0.9

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	92.7	77.4	15.3	5.6	0.8	0.8
昨年度	92.4	91.5	73.6	17.9	4.7	2.8	0.9

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	91.1	57.3	33.9	5.6	2.4	0.8
昨年度	87.7	80.2	45.3	34.9	9.4	9.4	0.9

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.2	79.8	15.3	4.0	0.0	0.8
昨年度	95.3	93.4	77.4	16.0	1.9	2.8	1.9

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.4	83.1	15.3	0.8	0.0	0.8
昨年度	96.7	98.1	85.8	12.3	0.9	0.0	0.9

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.6	81.5	16.1	1.6	0.0	0.8
昨年度	96.3	94.3	81.1	13.2	2.8	1.9	0.9

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.2	76.6	18.5	3.2	0.8	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	87.9	64.5	23.4	9.7	1.6	0.8
昨年度	89.5	84.9	55.7	29.2	10.4	3.8	0.9

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.8	92.7	4.0	0.8	1.6	0.8
昨年度	96.5	94.3	85.8	8.5	0.9	3.8	0.9

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.8	96.8	93.5	3.2	0.8	1.6	0.8
昨年度	96.4	95.3	84.9	10.4	0.0	3.8	0.9

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	89.5	65.3	24.2	4.0	5.6	0.8
昨年度	88.0	88.7	59.4	29.2	7.5	2.8	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	84.9	12.3	1.9	0.0	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.8	79.0	17.7	0.8	1.6	0.8
昨年度	96.9	96.2	77.4	18.9	2.8	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	93.5	73.4	20.2	5.6	0.0	0.8
昨年度	95.1	92.5	69.8	22.6	6.6	0.0	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」は83.1%と、市の肯定的割合よりも4.9ポイント上回っている。本校で運動遊びの活性化を目的としてロング昼休みなどに行っている縦割り班遊びや大なわ大会、体育の授業に各種検定を充実させていることなどが成果として考えられる。活動を通して、運動をすることの大切さを実感することができるよう、引き続き支援していきたい。

○「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。」と答えた割合が91.1%と、市の肯定的割合よりも2.2ポイント上回っている。給食の時間を活用した食育などを通して、マナーについて引き続き指導していきたい。また、「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」と答えた割合が89.5%と、市の肯定的割合を3.2%上回っている。正しい知識を理解できるよう、引き続き指導していきたい。

○安全については、全ての回答の肯定割合90.0%を上回っている。今後も登下校など普段の身の回りの安全のためには、交通ルールを守ることや、防犯の意識を高めることなどが必要であることを指導していきたい。

●「歯みがきをしていますか。」は、「毎食後している」と答えた割合が68.5%と、市の肯定的割合よりも2.1ポイント下回っている。歯みがきの大切さや歯みがきをしないとどうになってしまうのか、考えることができるよう引き続き指導していきたい。