

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.3	85.9	35.9	50.0	11.7	2.3	0.0
昨年度	85.8	89.3	34.6	54.7	7.5	3.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	95.3	39.8	55.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.6	48.4	47.2	3.1	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.9	75.0	28.9	46.1	20.3	4.7	0.0
昨年度	79.1	86.8	39.6	47.2	6.9	6.3	0.0

② 社会

本年度	74.7	81.3	35.2	46.1	14.8	3.9	0.0
昨年度	76.0	81.8	40.3	41.5	11.9	6.3	0.0

③ 算数

本年度	83.7	87.5	49.2	38.3	8.6	3.9	0.0
昨年度	83.0	86.8	55.3	31.4	8.2	5.0	0.0

④ 理科

本年度	90.6	79.7	43.0	36.7	14.8	5.5	0.0
昨年度	91.5	93.7	64.8	28.9	5.0	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	78.9	48.4	30.5	15.6	5.5	0.0
昨年度	84.9	89.9	62.9	27.0	7.5	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	90.6	69.5	21.1	5.5	3.9	0.0
昨年度	90.7	88.7	71.1	17.6	8.2	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	93.0	78.1	14.8	4.7	2.3	0.0
昨年度	92.1	91.8	73.6	18.2	6.3	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	80.5	36.7	43.8	16.4	3.1	0.0
昨年度	80.6	79.2	38.4	40.9	13.2	7.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	89.8	57.0	32.8	8.6	1.6	0.0
昨年度	88.8	91.8	65.4	26.4	4.4	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	80.5	39.8	40.6	16.4	3.1	0.0
昨年度	84.9	88.1	45.9	42.1	8.8	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	88.3	57.0	31.3	8.6	3.1	0.0
昨年度	90.3	90.6	72.3	18.2	5.0	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	96.1	73.4	22.7	3.1	0.8	0.0
昨年度	96.6	96.9	84.9	11.9	1.9	0.6	0.6

② 社会

本年度	96.0	98.4	70.3	28.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.6	76.7	18.9	3.1	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.4	80.5	18.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.5	95.6	85.5	10.1	1.3	3.1	0.0

④ 理科

本年度	89.0	81.3	39.8	41.4	16.4	2.3	0.0
昨年度	88.6	91.2	58.5	32.7	6.3	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	68.0	32.0	35.9	27.3	4.7	0.0
昨年度	78.6	84.3	49.1	35.2	11.3	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	75.8	43.8	32.0	21.1	3.1	0.0
昨年度	77.9	82.4	45.9	36.5	10.1	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	93.0	71.1	21.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	90.5	94.3	71.1	23.3	5.0	0.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	89.1	62.5	26.6	6.3	4.7	0.0
昨年度	89.5	92.5	68.6	23.9	3.1	4.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	85.9	58.6	27.3	10.9	3.1	0.0
昨年度	85.4	88.7	62.3	26.4	6.9	4.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	87.5	60.2	27.3	9.4	3.1	0.0
昨年度	88.3	91.8	59.1	32.7	5.0	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	95.3	75.8	19.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.9	81.8	15.1	2.5	0.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	7.8	12.5	14.1	24.2	23.4	8.6	4.7	3.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	5.0	16.4	14.5	25.8	19.5	10.7	5.7	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	19.5	17.2	13.3	18.0	18.8	8.6	2.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	18.9	13.8	15.1	22.6	17.6	3.1	4.4	1.3	2.5	0.6

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	90.6	38.3	52.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.2	54.1	42.1	3.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	87.5	37.5	50.0	10.2	2.3	0.0
昨年度	88.2	94.3	44.7	49.7	5.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	89.8	59.4	30.5	9.4	0.8	0.0
昨年度	92.1	95.0	60.4	34.6	3.8	1.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	93.0	55.5	37.5	6.3	0.8	0.0
昨年度	92.6	94.3	62.3	32.1	5.0	0.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	83.6	44.5	39.1	14.1	1.6	0.8
昨年度	80.9	82.4	47.2	35.2	11.3	6.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	71.9	31.3	40.6	21.9	5.5	0.8
昨年度	72.7	74.2	30.2	44.0	18.2	7.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	83.6	28.9	54.7	14.1	1.6	0.8
昨年度	80.8	81.8	36.5	45.3	15.1	3.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	93.8	49.2	44.5	5.5	0.0	0.8
昨年度	89.8	88.1	60.4	27.7	10.1	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	86.7	40.6	46.1	10.2	3.1	0.0
昨年度	84.6	89.9	39.0	50.9	8.8	1.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	84.4	49.2	35.2	12.5	3.1	0.0
昨年度	84.5	93.1	56.6	36.5	3.8	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	91.4	75.8	15.6	7.0	1.6	0.0
昨年度	94.1	93.7	80.5	13.2	3.8	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	95.3	77.3	18.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.9	83.6	13.2	1.9	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	95.3	75.0	20.3	3.9	0.8	0.0
昨年度	96.8	97.5	91.2	6.3	1.9	0.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	74.2	33.6	40.6	17.2	8.6	0.0
昨年度	80.5	78.0	38.4	39.6	17.0	4.4	0.6

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	70.3	21.9	48.4	21.1	8.6	0.0
昨年度	70.8	81.1	38.4	42.8	14.5	4.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	70.3	30.5	39.8	18.8	10.9	0.0
昨年度	68.5	72.3	28.3	44.0	18.9	8.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	32.8	10.9	21.9	36.7	30.5	0.0
昨年度	41.5	30.2	10.7	19.5	25.2	44.0	0.6

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	24.2	7.8	16.4	33.6	42.2	0.0
昨年度	29.0	22.6	8.2	14.5	27.0	49.7	0.6

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	96.1	68.0	28.1	3.1	0.8	0.0
昨年度	93.1	94.3	76.7	17.6	4.4	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	92.2	60.9	31.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.5	64.2	28.3	6.3	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	53.1	18.0	35.2	33.6	13.3	0.0
昨年度	61.3	69.8	25.8	44.0	21.4	8.2	0.6

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	65.6	26.6	39.1	25.0	9.4	0.0
昨年度	67.7	66.0	27.7	38.4	22.6	11.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	75.0	40.6	34.4	18.8	6.3	0.0
昨年度	81.9	90.6	65.4	25.2	6.9	2.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	93.0	71.1	21.9	6.3	0.8	0.0
昨年度	91.7	93.7	75.5	18.2	3.8	1.9	0.6

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	85.2	63.3	21.9	13.3	1.6	0.0
昨年度	86.8	91.8	71.7	20.1	2.5	5.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	75.8	39.1	36.7	14.8	9.4	0.0
昨年度	74.0	76.1	38.4	37.7	16.4	7.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	69.5	37.5	32.0	21.1	9.4	0.0
昨年度	70.8	76.7	44.0	32.7	17.0	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	87.5	60.2	27.3	10.2	2.3	0.0
昨年度	86.1	91.8	68.6	23.3	3.8	3.8	0.6

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	73.4	38.3	35.2	19.5	7.0	0.0
昨年度	70.6	76.7	39.0	37.7	15.7	7.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	75.0	41.4	33.6	18.8	6.3	0.0
昨年度	74.8	80.5	40.9	39.6	12.6	6.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	88.3	68.0	20.3	10.2	1.6	0.0
昨年度	87.9	93.1	71.1	22.0	5.7	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対しては、肯定割合が85.9%で、市の平均をやや上回っているが、教科については、国語、理科、音楽、図工、道德の肯定割合が市の平均を下回っている。これらの教科は、児童の興味関心を高めるような工夫をしていきたい。

・「教科などの学習が将来のために大切だと思うか。」の問いに対しては、国語、理科、音楽、図工、道德の肯定割合が市の平均を下回っている。授業中、今学習していることが身の回りでどのように利用され、将来にどうつながっていくかについて話をするのが大切である。

・「ふだん、学校の授業以外に1日どのくらい勉強しているか。」という問いに対しては、月曜日から金曜日については、30分学習している児童が1番多いが、「ほとんどしない」という児童の割合が7.8%で、市の平均を上回っている。また土曜日、日曜日など学校が休みの日について「ほとんどしない」という児童の割合19.5%で、こちらも市の平均を上回っている。宿題の出し方を工夫したり、自主学習の取り組み方について指導する必要がある。

・「授業への取り組みについて」の問いに対しては、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」「物事を比べながら考えている」については、肯定割合が市の平均を上回っているのは、社会科の学習などで話し合い活動を多く取り入れた成果だと考えられる。

・「学習に対する気持ちや態度について」の問いに対しては、「学習していて、おもしろい、楽しいとおもうことがある」、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになることがうれしい」の項目については肯定割合が90%を超えており、児童が学習に興味をもって取り組んでいることが分かる。

・「学習の仕方について」の問いに対しては、パソコンを利用して情報を得たり、調べたことをまとめたりすることについての肯定割合が市の平均を下回っている。授業において、パソコンを使った学習活動を増やしていく必要がある。

・「家庭での学習について」の問いに対しては、「その日のうちに復習する」、「計画を立てて取り組む」については肯定割合が市の平均を下回っているため、自主的に学習できるよう、内容や方法を指導していきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」の問いに対しては、どの項目も市の平均を上回っている。今後も、児童の興味・関心が高まるような学習活動を取り入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	89.8	65.6	24.2	7.8	2.3	0.0
昨年度	93.3	96.9	76.1	20.8	1.9	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.6	53.9	36.7	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.6	66.7	23.9	6.9	2.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	84.4	55.5	28.9	11.7	3.1	0.8
昨年度	87.4	89.3	60.4	28.9	8.2	2.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	84.4	49.2	35.2	11.7	3.1	0.8
昨年度	87.8	91.2	57.2	34.0	6.9	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	94.5	41.4	53.1	4.7	0.8	0.0
昨年度	92.0	95.6	57.2	38.4	3.8	0.0	0.6

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	95.3	63.3	32.0	3.9	0.0	0.8
昨年度	94.8	95.6	70.4	25.2	3.1	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	10.2	19.5	25.8	21.9	10.9	3.1	2.3	2.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	19.5	20.1	18.9	25.8	11.3	1.9	1.9	0.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	26.6	21.1	12.5	16.4	10.9	3.9	1.6	3.9	2.3	0.8
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	23.3	21.4	14.5	19.5	11.3	4.4	1.9	1.3	2.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	12.5	10.2	4.7	11.7	21.1	15.6	8.6	4.7	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	11.9	8.8	10.7	18.2	22.6	8.8	10.1	1.3	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	10.2	3.1	10.2	5.5	15.6	17.2	12.5	6.3	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	11.9	6.3	5.0	12.6	21.4	15.7	14.5	3.1	9.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	15.6	19.5	7.0	6.3	21.1	17.2	3.1	2.3	0.8	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	11.9	25.8	11.3	6.9	13.2	16.4	5.0	3.1	2.5	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	14.1	14.8	5.5	7.0	20.3	18.8	5.5	3.9	2.3	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	8.8	13.8	10.1	4.4	18.9	17.6	6.3	5.7	4.4	9.4	0.6

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	3.9	10.9	52.3	25.0	6.3	0.0	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	4.4	13.8	55.3	19.5	3.1	3.1	0.6	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	1.6	3.9	10.2	25.8	43.8	11.7	2.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	5.7	5.0	5.0	27.7	42.8	10.1	2.5	0.0	1.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	88.3	60.9	27.3	7.8	3.9	0.0
昨年度	89.6	89.9	70.4	19.5	4.4	5.0	0.6

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	91.4	43.0	48.4	6.3	2.3	0.0
昨年度	85.8	88.1	49.7	38.4	8.2	3.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	85.2	42.2	43.0	12.5	2.3	0.0
昨年度	86.0	86.8	52.2	34.6	10.7	2.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	84.4	48.4	35.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	84.6	84.3	49.7	34.6	11.9	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	92.2	63.3	28.9	5.5	2.3	0.0
昨年度	91.6	91.8	73.0	18.9	6.3	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.7	81.3	16.4	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.4	98.1	85.5	12.6	1.3	0.6	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	87.5	10.2	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.2	98.1	87.4	10.7	1.3	0.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	83.6	44.5	39.1	13.3	3.1	0.0
昨年度	88.5	93.1	59.7	33.3	3.8	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.7	80.5	17.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	89.3	8.8	1.3	0.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	97.7	86.7	10.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	93.1	5.0	1.3	0.6	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.7	97.7	85.2	12.5	1.6	0.0	0.8
昨年度	97.8	98.7	92.5	6.3	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	85.9	47.7	38.3	14.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.7	61.0	32.7	4.4	1.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	85.9	47.7	38.3	11.7	2.3	0.0
昨年度	90.4	88.7	59.7	28.9	10.7	0.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	98.4	94.5	3.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	95.0	3.8	0.6	0.6	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.6	94.5	61.7	32.8	3.9	1.6	0.0
昨年度	96.1	98.1	81.8	16.4	1.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	93.8	64.1	29.7	5.5	0.8	0.0
昨年度	94.6	95.0	79.2	15.7	4.4	0.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	66.4	36.7	29.7	17.2	16.4	0.0
昨年度	55.6	49.7	26.4	23.3	22.0	28.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	83.6	48.4	35.2	7.8	8.6	0.0
昨年度	67.3	83.0	50.3	32.7	12.6	4.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.8	48.4	41.4	8.6	1.6	0.0
昨年度	90.1	92.5	61.0	31.4	6.9	0.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	82.8	58.6	24.2	7.8	9.4	0.0
昨年度	85.6	91.2	72.3	18.9	4.4	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	89.8	75.8	14.1	7.0	3.1	0.0
昨年度	91.6	91.8	81.8	10.1	4.4	3.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.1	84.4	11.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.5	89.9	7.5	1.9	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	96.9	84.4	12.5	2.3	0.8	0.0
昨年度	96.8	96.2	86.8	9.4	1.3	2.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	89.8	70.3	19.5	7.0	3.1	0.0
昨年度	93.3	93.7	81.1	12.6	4.4	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	76.6	45.3	31.3	12.5	10.9	0.0
昨年度	80.6	83.6	60.4	23.3	10.1	6.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.9	78.9	18.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.9	96.9	89.3	7.5	1.9	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	88.3	63.3	25.0	7.8	3.9	0.0
昨年度	87.2	89.3	69.8	19.5	6.3	4.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	93.0	70.3	22.7	3.9	3.1	0.0
昨年度	91.9	94.3	76.1	18.2	1.9	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.5	60.9	33.6	4.7	0.8	0.0
昨年度	94.0	97.5	79.9	17.6	2.5	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	79.7	58.6	21.1	13.3	7.0	0.0
昨年度	85.6	89.9	68.6	21.4	3.8	6.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	92.2	69.5	22.7	3.1	4.7	0.0
昨年度	89.7	93.1	73.0	20.1	3.1	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	79.7	46.1	33.6	11.7	8.6	0.0
昨年度	69.7	74.8	46.5	28.3	16.4	8.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	81.3	46.9	34.4	14.1	4.7	0.0
昨年度	81.1	85.5	47.8	37.7	10.7	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	64.1	29.7	34.4	21.9	14.1	0.0
昨年度	66.2	73.0	37.7	35.2	13.8	12.6	0.6

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.7	68.0	35.9	32.0	18.8	13.3	0.0
昨年度	68.3	69.8	38.4	31.4	17.0	12.6	0.6

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	69.5	54.7	14.8	10.9	18.0	1.6
昨年度	74.7	74.8	50.9	23.9	11.3	13.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、家、学校、地域のどの項目も市の肯定割合を下回っている。校内での日常的な指導や「あいさつ運動」により、誰に対してもあいさつをする習慣が身に付くように引き続き指導したい。また、学年だよりなどで家庭への協力を呼び掛けていく。「きまりやマナー」については、約95%の児童が肯定的回答をしている。今後も道徳の学習などを通してよりよい生活の仕方について指導していきたい。

・「読書」については、「平日ほとんど読まない」児童が10.2%だが、「土曜日や日曜日にほとんど読まない」児童は26.6%見られる。読書の楽しさを味わわせ、休日も家庭で読書をするよう児童に指導していきたい。

・「1日にどれくらいゲームをしているか」については、平日も休日も30分くらいと答えた児童が約20%で一番多いが、3時間以上と答えた児童もいる。学年だよりや学級懇談会などで、ゲームをする時間について家庭で話し合う機会をもつよう呼び掛けていきたい。

・就寝時刻や起床時刻については、約半数の児童が早寝早起きを習慣にしているが、11時過ぎに就寝している児童が約8%いる。保健の学習で指導したり、家庭に声を掛けたりして、早寝早起きの意識付けを図るようにしていきたい。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している」と答えた児童は85.9%、「だれに対しても思いやりの心を持って接している」は85.9%であり、市の平均を下回っている。日常的な指導や道徳の学習で思いやりの大切さについて、今後も指導していきたい。

・「命は何よりも大切だと思う。」と答えた児童は98.4%と高く、今後も意識を高めていきたい。

・「宇都宮市の「よさ」を紹介することができる」と答えた児童は83.6%で、市の平均を大きく上回っている。社会科の学習や総合的な学習での成果が表れていると思われる。

・「友達と一緒に遊ぶことが楽しい」については、96.1%の児童が肯定的回答をしているが、3.9%が否定的である。日常生活の様子をよく観察して、よりよい人間関係が築けるよう努めていきたい。

・「家の人」や「先生が」自分を認めてくれると答えた児童は、それぞれ93%、94.5%と高くなっている。今後も一人一人のよさを認め、児童の自己肯定感や様々な活動への意欲を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	69.5	18.8	3.9	7.0	0.8
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	62.9	25.2	3.8	6.9	1.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	76.3	76.3	18.4	5.3
昨年度	79.3	80.7	80.7	15.8	3.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.0	68.4	68.4	26.3	5.3
昨年度	82.1	82.5	82.5	14.0	3.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	78.9	78.9	15.8	5.3
昨年度	87.7	86.0	86.0	10.5	3.5

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	28.9	31.6	13.2	10.5	2.6	7.9	5.3
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	57.9	17.5	14.0	0.0	3.5	3.5	3.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	68.4	7.9	10.5	7.9	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	63.2	15.8	7.0	5.3	0.0	3.5	5.3

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は69.5%と市の平均よりやや多い。

・「使うときのルールを、家の人と決めている」と回答した児童は、68.4%と市の平均を下回っている。

・携帯電話やスマートフォンの使用について、「ほとんどしない」と回答した児童は28.9%で、市の平均50.9%を大きく下回っている。本校で3時間以上使用している児童の割合は、昨年度より増加している。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間は「7時まで」と回答した児童は68.4%で、10時以降に使用している児童はいない。

・携帯電話やスマートフォンを所持する児童が増えているため、家庭内でのルールの徹底や、長時間使用の影響について保護者会や学年だよりなどで呼び掛けるようにする。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	95.3	83.6	11.7	3.1	0.8	0.8
昨年度	97.5	96.9	88.1	8.8	1.9	1.3	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	75.8	43.0	32.8	13.3	10.2	0.8
昨年度	80.1	80.5	53.5	27.0	13.2	6.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	79.7	46.1	33.6	11.7	7.8	0.8
昨年度	80.0	84.3	51.6	32.7	9.4	6.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	78.9	50.8	28.1	15.6	4.7	0.8
昨年度	83.0	84.3	53.5	30.8	10.7	5.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	60.9	32.8	1.6	3.9	0.8
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	71.1	25.8	1.3	1.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	75.8	18.0	3.9	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	90.6	5.0	3.1	1.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	57.8	20.3	12.5	8.6	0.8
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	54.1	32.1	6.9	6.3	0.6

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	76.6	58.6	18.0	7.0	15.6	0.8
昨年度	75.5	74.2	52.8	21.4	10.1	14.5	1.3

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	91.4	75.8	15.6	6.3	1.6	0.8
昨年度	93.5	92.5	83.6	8.8	5.0	1.3	1.3

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	93.0	82.0	10.9	3.1	3.9	0.0
昨年度	94.3	95.6	86.8	8.8	1.9	1.9	0.6

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.1	85.2	52.3	32.8	11.7	2.3	0.8
昨年度	88.6	93.7	57.2	36.5	5.0	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	93.8	82.8	10.9	4.7	0.8	0.8
昨年度	96.2	96.2	85.5	10.7	3.1	0.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.3	84.4	10.9	3.9	0.0	0.8
昨年度	97.2	98.7	89.9	8.8	0.6	0.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.0	78.1	14.8	4.7	1.6	0.8
昨年度	97.1	97.5	88.1	9.4	2.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	83.6	56.3	27.3	11.7	3.9	0.8
昨年度	87.5	93.7	74.2	19.5	3.1	3.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	94.5	86.7	7.8	1.6	2.3	1.6
昨年度	95.0	98.7	92.5	6.3	0.0	1.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	96.1	89.8	6.3	2.3	0.8	0.8
昨年度	96.2	97.5	93.1	4.4	0.0	2.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	86.7	59.4	27.3	10.2	2.3	0.8
昨年度	88.6	90.6	71.1	19.5	7.5	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.9	76.6	20.3	2.3	0.0	0.8
昨年度	97.9	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	94.5	82.8	11.7	3.9	0.8	0.8
昨年度	97.0	98.1	88.1	10.1	0.6	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.1	74.2	21.9	3.1	0.0	0.8
昨年度	95.1	98.1	82.4	15.7	0.6	0.6	0.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、3項目とも市の平均をやや下回っている。今後も体育の授業や業間・昼休みの時間を通して運動することの楽しさを実感できるようにしていきたい。

・「毎朝朝食を食べる」、「歯みがきを毎食後している」については、市の平均を約10ポイント下回っている。今後も保健の授業や学級活動で指導・支援を続けていきたい。

・食事のマナーや食生活については、市の平均を下回っている。給食や学級活動を通して、マナーやバランスのあるよい食事の大切さについて指導していきたい。

・安全については、交通ルールを守っているという肯定的割合は96.9%と高いが、「とてもあてはまる」と回答している児童の割合が、昨年度より10ポイント以上減少している。また、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」についても、昨年度より意識が低くなっている。交通ルールを守ることの大切さを指導し、安全に生活しようとする意識を高めていきたい。