

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	85.8	29.2	56.6	10.6	2.7	0.9
昨年度	76.7	76.6	28.2	48.4	17.7	5.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	94.7	41.6	53.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.5	41.1	52.4	4.8	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	73.5	26.5	46.9	23.0	3.5	0.0
昨年度	72.4	75.8	23.4	52.4	19.4	4.8	0.0

② 社会

本年度	61.0	62.8	24.8	38.1	27.4	9.7	0.0
昨年度	62.4	69.4	29.0	40.3	21.8	8.9	0.0

③ 算数

本年度	74.9	75.2	46.9	28.3	15.9	8.8	0.0
昨年度	76.6	77.4	49.2	28.2	12.9	9.7	0.0

④ 理科

本年度	90.7	95.6	73.5	22.1	3.5	0.9	0.0
昨年度	90.5	96.0	70.2	25.8	1.6	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	92.0	64.6	27.4	7.1	0.9	0.0
昨年度	86.1	86.3	54.0	32.3	11.3	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	98.2	81.4	16.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	90.6	87.9	68.5	19.4	8.9	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	97.3	77.0	20.4	1.8	0.9	0.0
昨年度	91.1	88.7	67.7	21.0	8.9	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	86.7	46.9	39.8	11.5	1.8	0.0
昨年度	77.0	82.3	49.2	33.1	12.1	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	92.0	58.4	33.6	6.2	1.8	0.0
昨年度	89.5	89.5	58.1	31.5	7.3	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	79.6	46.9	32.7	16.8	3.5	0.0
昨年度	82.5	83.9	44.4	39.5	12.1	4.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	92.9	70.8	22.1	5.3	1.8	0.0
昨年度	85.0	87.1	58.1	29.0	8.1	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	99.1	80.5	18.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.4	76.6	17.7	2.4	3.2	0.0

② 社会

本年度	94.3	97.3	79.6	17.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.8	80.6	16.1	1.6	1.6	0.0

③ 算数

本年度	96.2	99.1	92.0	7.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.2	84.7	10.5	3.2	1.6	0.0

④ 理科

本年度	83.7	85.8	50.4	35.4	14.2	0.0	0.0
昨年度	85.5	87.1	50.0	37.1	9.7	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	78.8	36.3	42.5	17.7	3.5	0.0
昨年度	72.3	79.8	37.9	41.9	12.9	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	78.8	43.4	35.4	15.0	6.2	0.0
昨年度	76.1	74.2	39.5	34.7	20.2	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	93.8	73.5	20.4	6.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	87.6	65.5	22.1	10.6	1.8	0.0
昨年度	90.6	91.9	66.9	25.0	3.2	4.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	82.3	52.2	30.1	15.0	2.7	0.0
昨年度	83.0	88.7	55.6	33.1	8.1	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	90.3	61.1	29.2	8.8	0.9	0.0
昨年度	85.1	87.9	63.7	24.2	5.6	6.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	99.1	79.6	19.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.4	81.5	12.9	3.2	2.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	8.8	9.7	15.9	22.1	22.1	11.5	5.3	1.8	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	7.3	12.1	9.7	28.2	21.8	8.9	6.5	2.4	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	15.9	22.1	13.3	20.4	14.2	6.2	2.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	19.4	8.9	16.1	19.4	19.4	5.6	4.8	0.0	5.6	0.8

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	92.9	38.9	54.0	6.2	0.0	0.9
昨年度	87.5	87.9	33.9	54.0	10.5	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.2	94.7	46.9	47.8	4.4	0.0	0.9
昨年度	88.5	91.1	43.5	47.6	8.1	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.4	95.6	58.4	37.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.9	62.1	29.8	8.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	81.4	48.7	32.7	15.9	2.7	0.0
昨年度	80.5	82.3	50.0	32.3	14.5	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	73.5	32.7	40.7	19.5	7.1	0.0
昨年度	70.3	75.8	29.0	46.8	19.4	4.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	79.6	29.2	50.4	15.0	5.3	0.0
昨年度	77.4	81.5	33.9	47.6	13.7	4.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.0	90.3	53.1	37.2	8.8	0.9	0.0
昨年度	88.5	91.9	57.3	34.7	6.5	1.6	0.0

【イ 学習に対する気もちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	85.0	36.3	48.7	13.3	1.8	0.0
昨年度	81.5	81.5	37.9	43.5	16.9	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.8	83.2	52.2	31.0	9.7	7.1	0.0
昨年度	83.3	86.3	55.6	30.6	7.3	6.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.5	96.5	74.3	22.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.9	75.0	16.9	5.6	2.4	0.0

④ 学習して、いろいろんことが分かったり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	93.9	95.6	80.5	15.0	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	77.4	16.9	3.2	2.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	96.1	96.5	85.0	11.5	2.7	0.9	0.0
昨年度	96.4	94.4	79.8	14.5	3.2	2.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	83.2	36.3	46.9	13.3	3.5	0.0
昨年度	78.6	85.5	41.9	43.5	9.7	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	68.1	28.3	39.8	23.0	8.8	0.0
昨年度	65.4	67.7	22.6	45.2	28.2	4.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	76.1	35.4	40.7	18.6	5.3	0.0
昨年度	75.1	79.0	33.1	46.0	16.1	4.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	73.5	38.9	34.5	17.7	8.8	0.0
昨年度	68.4	73.4	36.3	37.1	20.2	6.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	79.6	53.1	26.5	15.0	4.4	0.9
昨年度	76.2	75.0	40.3	34.7	18.5	6.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	83.2	57.5	25.7	10.6	6.2	0.0
昨年度	75.3	64.5	37.1	27.4	21.0	14.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	85.0	50.4	34.5	12.4	2.7	0.0
昨年度	73.6	79.8	36.3	43.5	14.5	5.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	80.5	37.2	43.4	16.8	1.8	0.9
昨年度	71.1	74.2	35.5	38.7	15.3	9.7	0.8

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	81.4	51.3	30.1	14.2	4.4	0.0
昨年度	88.9	91.1	49.2	41.9	8.1	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	86.7	46.9	39.8	8.8	4.4	0.0
昨年度	88.5	89.5	50.0	39.5	8.9	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	52.2	11.5	40.7	29.2	18.6	0.0
昨年度	55.3	60.5	15.3	45.2	32.3	7.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	61.9	31.9	30.1	27.4	10.6	0.0
昨年度	66.1	68.5	29.0	39.5	27.4	4.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	72.6	39.8	32.7	17.7	9.7	0.0
昨年度	78.6	81.5	48.4	33.1	12.9	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	85.0	65.5	19.5	13.3	1.8	0.0
昨年度	84.9	89.5	53.2	36.3	7.3	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.3	67.3	23.0	5.3	4.4	0.0
昨年度	88.8	92.7	69.4	23.4	4.0	3.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	71.7	33.6	38.1	23.9	4.4	0.0
昨年度	69.7	75.0	29.0	46.0	17.7	7.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	77.9	45.1	32.7	16.8	5.3	0.0
昨年度	74.4	79.0	44.4	34.7	13.7	7.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	92.9	67.3	25.7	5.3	1.8	0.0
昨年度	86.8	90.3	64.5	25.8	7.3	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	76.1	39.8	36.3	14.2	9.7	0.0
昨年度	72.9	75.0	31.5	43.5	17.7	7.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	77.9	40.7	37.2	17.7	4.4	0.0
昨年度	72.2	73.4	43.5	29.8	19.4	7.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	92.0	65.5	26.5	6.2	1.8	0.0
昨年度	85.4	86.3	66.1	20.2	10.5	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きである」の肯定割合は85.8%で、市の肯定的割合より8.1ポイント高い。「授業が分かる」の肯定割合は94.7%で市の肯定的割合より2.6ポイント高い。また、「授業への取り組みについて」の設問では全ての設問で市の肯定的割合を上回っており意欲的に学習に取り組んでいる児童が多いことがうかがえる。今後も児童の意欲をさらに生かした学習活動を展開できるように努めていきたい。

○「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」について、肯定割合が73.5%と市の肯定的割合を4.7ポイント上回っているが、授業への取組についての他の質問と比べると低い。今後も、課題を工夫して伝え合う活動や自分の考えを書く活動を積極的に取り入れ、表現力の育成に努めていきたい。

○学習に対する気持ちや態度に関する質問では、すべての設問で市の肯定的割合を上回っている。今後も「学ぶ楽しさ」や「将来への希望」を意識させながら、学習への興味関心をより高めていけるよう努めていきたい。

○学習の仕方に関する質問では、すべての設問で市の肯定的割合を上回っている。図書室やタブレットを活用して調べ学習で情報収集をしたり、ソフトを活用して自分の考えを伝えたりするなどの取組を学校全体で行ってきた成果が表れているが、今後も授業や家庭学習で書籍やICTを効果的に活用できるよう、継続して取り組んでいきたい。

○世の中のことへの興味関心については、すべての設問で市の肯定割合よりも上回っている。さらに児童の知的好奇心を大切にしながら授業を展開できるよう努めていきたい。

●家庭学習の「授業以外に1日どれくらい学習していますか。」という問いに対して、「30分以上学習している」と答えた児童の割合は、平日65.5%で、前年度(第2学年時)より増えている。学年の目標でもある30分以上の長い時間を家庭学習に当てている児童の割合が増えているので、家庭学習が習慣化してきている児童が増えたと言える。しかし、市の同じ割合に比べると8.3ポイント低く、今後も、自主学習ノートの例を示したり、自分で課題を見つける機会を設定したりするなど、自主学習の方法や内容を具体的に指導しながら、家庭学習のより一層の充実を図っていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	91.2	59.3	31.9	7.1	1.8	0.0
昨年度	91.6	97.6	64.5	33.1	0.8	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	90.3	69.0	21.2	8.8	0.9	0.0
昨年度	90.7	96.0	66.1	29.8	3.2	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	88.5	62.8	25.7	7.1	4.4	0.0
昨年度	84.1	90.3	56.5	33.9	6.5	3.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	88.5	57.5	31.0	8.8	1.8	0.9
昨年度	85.5	88.7	45.2	43.5	6.5	4.0	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	90.3	43.4	46.9	8.8	0.9	0.0
昨年度	92.4	91.9	54.0	37.9	5.6	1.6	0.8

(6) 社会生活のルールやきぎょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	97.3	65.5	31.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	94.4	97.6	65.3	32.3	0.8	0.8	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	17.7	23.0	15.9	26.5	10.6	0.0	4.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	21.8	13.7	15.3	29.0	10.5	5.6	0.8	0.8	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	35.4	18.6	9.7	15.0	12.4	4.4	1.8	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	34.7	14.5	12.1	16.9	12.1	1.6	3.2	0.0	4.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	10.6	4.4	6.2	18.6	16.8	11.5	11.5	6.2	14.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	9.7	7.3	3.2	20.2	23.4	15.3	9.7	1.6	9.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	3.5	2.7	9.7	13.3	14.2	11.5	12.4	13.3	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	8.1	5.6	5.6	12.1	21.0	14.5	11.3	4.8	16.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	4.4	18.6	45.1	27.4	1.8	0.0	0.0	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	6.5	10.5	48.4	29.0	3.2	0.8	0.8	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	1.8	2.7	6.2	25.7	51.3	10.6	0.9	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.2	2.4	6.5	26.6	50.0	11.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.3	75.2	15.0	6.2	2.7	0.9
昨年度	89.3	90.3	72.6	17.7	5.6	4.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	91.2	66.4	24.8	4.4	4.4	0.0
昨年度	86.8	88.7	52.4	36.3	8.1	2.4	0.8

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	84.1	50.4	33.6	14.2	0.9	0.9
昨年度	85.6	87.1	54.0	33.1	10.5	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	92.0	55.8	36.3	5.3	2.7	0.0
昨年度	87.9	89.5	51.6	37.9	6.5	4.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	86.7	53.1	33.6	10.6	2.7	0.0
昨年度	89.3	87.9	58.1	29.8	8.9	3.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.7	87.6	7.1	1.8	2.7	0.9
昨年度	97.0	95.2	83.9	11.3	1.6	3.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	99.1	85.8	13.3	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.4	97.6	82.3	15.3	0.8	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	90.3	49.6	40.7	7.1	2.7	0.0
昨年度	86.3	90.3	51.6	38.7	8.1	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	98.2	86.7	11.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.1	99.2	89.5	9.7	0.0	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.2	83.2	15.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.0	97.6	81.5	16.1	1.6	0.8	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.0	57.5	34.5	5.3	2.7	0.0
昨年度	92.3	93.5	55.6	37.9	5.6	0.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	92.0	55.8	36.3	5.3	2.7	0.0
昨年度	89.5	91.9	54.8	37.1	7.3	0.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.3	93.8	3.5	1.8	0.9	0.0
昨年度	98.0	98.4	95.2	3.2	0.8	0.8	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	97.3	73.5	23.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	94.8	96.8	74.2	22.6	1.6	1.6	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	92.9	72.6	20.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.6	75.8	21.8	0.8	1.6	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	45.1	23.9	21.2	28.3	26.5	0.0
昨年度	52.9	67.7	39.5	28.2	19.4	12.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	76.1	46.9	29.2	15.9	8.0	0.0
昨年度	74.3	72.6	36.3	36.3	20.2	7.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	83.2	54.0	29.2	12.4	4.4	0.0
昨年度	84.8	83.9	48.4	35.5	12.1	4.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	92.9	59.3	33.6	5.3	1.8	0.0
昨年度	91.8	91.9	58.9	33.1	4.8	3.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	91.2	77.9	13.3	3.5	5.3	0.0
昨年度	88.0	90.3	69.4	21.0	5.6	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.5	85.0	11.5	0.9	2.7	0.0
昨年度	92.7	94.4	75.8	18.5	2.4	3.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	97.3	89.4	8.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	96.8	98.4	84.7	13.7	0.0	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	98.2	87.6	10.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.7	97.6	82.3	15.3	1.6	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	97.3	81.4	15.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.4	72.6	21.8	4.0	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	82.3	49.6	32.7	11.5	6.2	0.0
昨年度	79.3	79.0	54.0	25.0	13.7	7.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	97.3	83.2	14.2	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.8	96.8	85.5	11.3	2.4	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	91.2	67.3	23.9	8.0	0.9	0.0
昨年度	89.6	93.5	57.3	36.3	4.8	1.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.6	79.6	15.9	1.8	2.7	0.0
昨年度	93.3	92.7	79.0	13.7	6.5	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	95.6	85.0	10.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.3	66.9	23.4	5.6	3.2	0.8

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.3	67.3	23.0	5.3	4.4	0.0
昨年度	91.9	92.7	66.9	25.8	3.2	4.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	61.1	32.7	28.3	23.9	15.0	0.0
昨年度	61.4	64.5	38.7	25.8	22.6	12.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	77.9	43.4	34.5	17.7	4.4	0.0
昨年度	77.4	85.5	40.3	45.2	11.3	3.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	70.8	28.3	42.5	21.2	8.0	0.0
昨年度	64.8	72.6	30.6	41.9	17.7	9.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	70.8	38.9	31.9	20.4	8.8	0.0
昨年度	69.8	74.2	29.8	44.4	20.2	5.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	68.1	46.9	21.2	15.9	15.9	0.0
昨年度	63.4	62.1	33.9	28.2	23.4	12.1	2.4

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつに関する項目では、家の人や友達、地域の人にあいさつをしているかの3つの項目で、どれも90%に近い数値が出ている。しかし、昨年度と比較すると肯定的割合が減少しているため、今後もあいさつをすることの大切さを伝えつつ、自分から進んであいさつができるような取り組みを考えていく必要がある。

○あなた自身のことについて、どの項目においても肯定的割合が高く、自己肯定感が高いことがうかがえる。

○友だちのことについて、どの項目においても肯定的割合が高く、友達との関係が良好であることがうかがえる。今後も教育相談や学級活動等の活動を通して、問題行動を未然に防げるように努めていきたい。

○家の人や先生について、どの項目においても肯定的割合が高いことから、家の人や先生とのコミュニケーションが取れていることが分かる。

●家での過ごし方について、「朝、自分で起きることができる。」と「夜は決まった時間にねている。」について、どちらも肯定的割合が約70%と他の項目と比較して低い結果が出ている。また、「本や新聞を読んでいる。」については、60%弱と特に低い結果が出ている。

懇談会の機会を活用して家庭との連携を図るなどの取り組みを今後も継続して行う必要がある。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	60.2	10.6	8.8	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	62.1	11.3	4.0	21.8	0.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつつまなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	60.0	60.0	31.1	8.9
	本校	68.5	73.9	73.9	26.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	71.1	71.1	20.0	8.9
	本校	79.4	76.1	76.1	23.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	88.9	88.9	6.7	4.4
	本校	88.3	89.1	89.1	10.9	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	15.6	15.6	20.0	20.0	13.3	11.1	4.4
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	13.0	10.9	28.3	26.1	6.5	15.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	26.7	15.6	31.1	8.9	2.2	4.4	11.1
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	26.1	23.9	30.4	10.9	4.3	2.2	2.2

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	17.8	11.1	13.3	20.0	17.8	15.6	4.4
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	19.6	10.9	13.0	34.8	6.5	15.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	24.4	17.8	31.1	13.3	0.0	4.4	8.9
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	19.6	32.6	26.1	13.0	6.5	2.2	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	31.1	26.7	6.7	4.4	2.2	24.4	4.4
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	41.3	21.7	6.5	6.5	4.3	19.6	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思いを させてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	8.9	4.4	6.7	75.6	4.4
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	8.7	6.5	2.2	82.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」という質問項目に対して、肯定的な回答割合が88.9%と市の肯定的な回答の割合を2ポイント上回る結果となった。しかし、その他の質問項目に関しては、昨年度と市の回答それぞれに比べ肯定的な回答の割合が全て下回っている。特に、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。」という質問項目に対しての肯定的な回答の割合は60.0%であり、昨年度を約13ポイント、市を約4ポイント下回っている。引き続き、フィルタリング100%キャンペーンや懇談会での周知により、学校と保護者の両方で情報モラルや個人情報の保護についてより一層力を入れて指導していく必要がある。

●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」という設問では、「ほとんどしない」と回答した児童が15.6%と市の平均を7ポイント下回っている。2時間以上使用している児童の割合が昨年度より増加している。「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」という質問に対し、「どちらもない」と答えた児童が75.6%と昨年度、市の両方と比べても低くなっており、トラブルが起きている傾向にある。SNSの使い方や、使う際に留意すべきことを指導する必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.2	85.8	12.4	0.0	0.9	0.9
昨年度	97.3	97.6	85.5	12.1	1.6	0.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	77.9	50.4	27.4	15.9	5.3	0.9
昨年度	78.2	83.1	53.2	29.8	12.9	4.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	87.6	65.5	22.1	10.6	0.9	0.9
昨年度	80.9	79.8	50.8	29.0	15.3	3.2	1.6

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	85.8	56.6	29.2	11.5	2.7	0.0
昨年度	82.4	87.1	42.7	44.4	7.3	4.8	0.8

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	65.5	33.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	68.5	28.2	2.4	0.0	0.8

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	83.2	10.6	4.4	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.1	12.9	3.2	0.0	0.8

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	54.0	27.4	14.2	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	61.3	29.0	4.8	3.2	1.6

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	66.4	54.9	11.5	13.3	20.4	0.0
昨年度	74.2	75.8	53.2	22.6	11.3	12.1	0.8

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.0	78.8	13.3	2.7	5.3	0.0
昨年度	92.3	91.9	78.2	13.7	4.0	3.2	0.8

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	98.2	82.3	15.9	0.0	1.8	0.0
昨年度	92.8	92.7	77.4	15.3	5.6	0.8	0.8

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	93.8	59.3	34.5	4.4	1.8	0.0
昨年度	88.9	91.1	57.3	33.9	5.6	2.4	0.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.7	84.1	10.6	3.5	1.8	0.0
昨年度	96.2	95.2	79.8	15.3	4.0	0.0	0.8

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.7	83.2	11.5	4.4	0.9	0.0
昨年度	97.0	98.4	83.1	15.3	0.8	0.0	0.8

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	99.1	85.0	14.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.6	81.5	16.1	1.6	0.0	0.8

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.6	76.1	19.5	3.5	0.9	0.0
昨年度	93.4	95.2	76.6	18.5	3.2	0.8	0.8

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	92.0	78.8	13.3	3.5	4.4	0.0
昨年度	88.2	87.9	64.5	23.4	9.7	1.6	0.8

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.5	92.0	4.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.3	96.8	92.7	4.0	0.8	1.6	0.8

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	95.6	92.0	3.5	1.8	2.7	0.0
昨年度	96.8	96.8	93.5	3.2	0.8	1.6	0.8

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	86.7	62.8	23.9	6.2	7.1	0.0
昨年度	86.3	89.5	65.3	24.2	4.0	5.6	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.1	89.4	9.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	99.1	88.5	10.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.8	79.0	17.7	0.8	1.6	0.8

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	97.3	76.1	21.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.5	73.4	20.2	5.6	0.0	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う。」について、肯定的割合が98.2%であり、運動は大切だと考えている児童が多いことが分かる。しかし、「自ら進んで運動をするようにしている。」については、昨年度よりも6ポイント近く下がっていて80%よりも下回っているため、児童が進んで運動ができるよう声をかけたり、家庭への啓発が必要だと考えられる。

○安全について、どの質問項目でも肯定的割合が100%に近い結果が出ているので、集団下校での指導や各学級での声掛けが成果としてあらわれている。今後も、安全な行動が取れるように、声掛けを継続していきたい。

●食事について、マナーや栄養バランスなどに関しては肯定的割合が高い傾向となっていて関心が高い様子が分かるが、「朝食を食べているか」の項目に関しては約80%、「朝食を家の人といっしょに食べているか」については約65%となっている。今後も懇談会や授業、各種便りを通して、朝食の大切さを伝える取り組みを継続していきたい。