

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	87.4	86.3	86.3	6.0	7.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	76.0	76.0	23.2	0.8
昨年度	77.5	74.4	74.4	25.6	0.0

② さんすう

本年度	75.6	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	75.1	81.2	81.2	18.8	0.0

③ しかつ

本年度	89.7	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	90.1	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	89.1	94.9	94.9	5.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.5	94.0	94.0	6.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	92.9	97.4	97.4	2.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	74.4	74.4	24.8	0.8
昨年度	67.9	78.6	78.6	21.4	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.6	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	86.9	90.6	90.6	9.4	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	87.0	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	87.8	94.0	94.0	6.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	9.6	11.2	16.8	19.2	17.6	10.4	8.0	2.4	3.2	1.6
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	8.5	15.4	15.4	22.2	12.0	7.7	4.3	7.7	5.1	1.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	13.6	21.6	15.2	14.4	15.2	6.4	4.0	3.2	3.2	3.2
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	22.2	15.4	17.1	15.4	12.0	1.7	7.7	3.4	4.3	0.9

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	95.2	95.2	4.0	0.8
昨年度	91.0	93.2	93.2	6.0	0.9

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	89.6	89.6	8.8	1.6
昨年度	85.6	89.7	89.7	8.5	1.7

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	92.8	92.8	5.6	1.6
昨年度	93.0	88.9	88.9	10.3	0.9

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	94.4	94.4	4.8	0.8
昨年度	93.3	95.7	95.7	3.4	0.9

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	80.8	80.8	18.4	0.8
昨年度	86.0	86.3	86.3	12.8	0.9

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	86.4	86.4	12.8	0.8
昨年度	87.6	84.6	84.6	14.5	0.9

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	80.8	80.8	18.4	0.8
昨年度	79.9	82.1	82.1	17.1	0.9

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	95.0	95.7	95.7	2.6	1.7

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	86.2	84.6	84.6	15.4	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	87.2	87.2	12.0	0.8
昨年度	84.4	86.3	86.3	13.7	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.8	93.2	93.2	6.0	0.9

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.3	98.3	98.3	1.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	86.5	88.8	88.8	10.4	0.8
昨年度	88.3	92.3	92.3	7.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	65.1	59.8	59.8	40.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.4	90.6	90.6	9.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対しての本校の肯定割合は87.2%で、市の肯定割合と同程度である。「次の教科などの勉強は好きですか。」という問いに対しては、算数の肯定割合が他の教科に比べて低く、市の肯定割合よりも5.2ポイント下回っている。道徳の肯定割合は74.4%で市の肯定割合を6.4ポイント上回っており、外国語活動の肯定活動は92.8%で市の肯定割合を5.8ポイント上回っている。その他の教科については、市の肯定割合と同程度であり、児童が学習に楽しく、意欲的に学習に取り組んでいることが伺える。そこで、児童の興味関心をさらに高められるよう、基礎基本を丁寧に指導し、児童が「分かった・できた」と思うことができる活動を取り入れていくように努めていきたい。

・家庭での勉強については、「学校の勉強の他に1日どれくらい勉強していますか。」という問いに対して、市と同程度で平日は「30分くらい」の回答が一番多かった。「休日の勉強時間」については、最も多い回答が「10分くらい」という結果だった。また1時間以上学習している児童も平日は33.5%、休日は32%おり、個人差があることが分かる。

・「宿題はきちんとやっていますか。」という問いに対しては、肯定割合が94.4%と市の肯定割合と同程度で、前述の学習時間と合わせて、平日の学習の習慣化が図れているようである。家庭学習の習慣が身に付くよう、タブレットドリルなども活用し、学習に取り組めるように指導していきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についていますか」の問いに対して、市の肯定割合を4.9ポイント上回っている。本校のノーチャイムの習慣にも慣れ、すすんで活動ができている。半面、「グループでの話し合いに自分からすすんで参加していますか」の問いに対しては80.8%で市の肯定割合よりも4.2ポイント下回っており、授業の始まり、忘れ物、返事、話し合いの仕方などと合わせて、横東小スタンダードや教室掲示の「聞き方・話し方あいいうえお」を活用して、基本的な学習態度が身に付くよう指導していきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、「勉強していておもしろいことがありますか」の問いに対して80.8%で市の肯定割合を4.7ポイント上回っている。また「勉強していろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」の問いに対しても市と同程度の93.6%の児童が肯定的な回答をしている。今後も、児童の意欲を認め、自信をもって学習に取り組めるようにしていきたい。

・学校の用意について「前日のうちに、次の日の用意をしていますか。」という問いは、肯定割合が88.8%と市の肯定割合と同程度である。良い習慣が身に付いている児童が多く見られるので、できていることを称賛し、今後も忘れ物をしないようにするために、道徳や学級活動の授業で指導したり、繰り返し個別に声掛けをしたりして支援していきたい。

・世の中への興味については、「普段から不思議だなと思うことがありますか。」という問いに対しての本校の肯定割合は67.2%で、市の肯定割合よりも4.5ポイント上回っている。また「本を読むことは楽しい。」と思っている児童は92.0%で市の肯定割合と同程度である。これからも児童の知的好奇心を大切にしながら、授業でのつづやきを取り上げて全体に知らせるなど授業内容と関連付けていきたい。また読書貯金通帳の活用など読書活動に引き続き取り組んだりする中で、絵本や物語だけでなく自然や社会に関する本を紹介し、世の中への興味・関心をもたせたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	90.2	91.5	91.5	8.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	90.4	90.4	8.8	0.8
昨年度	91.5	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	82.7	88.0	88.0	12.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.6	89.7	89.7	10.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.6	93.6	5.6	0.8
昨年度	92.3	94.0	94.0	5.1	0.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	13.6	20.8	12.0	16.0	8.8	8.0	4.0	4.8	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	14.5	17.1	15.4	27.4	11.1	4.3	1.7	2.6	6.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	27.2	15.2	12.0	13.6	9.6	1.6	3.2	4.8	12.0	0.8
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	23.9	19.7	13.7	13.7	10.3	0.9	3.4	6.0	8.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	12.8	17.6	9.6	13.6	15.2	6.4	6.4	4.0	12.0	2.4
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	8.5	7.7	14.5	19.7	21.4	2.6	4.3	6.0	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	12.0	9.6	15.2	12.0	16.8	8.8	6.4	8.0	11.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	6.0	9.4	9.4	15.4	18.8	10.3	4.3	6.0	19.7	0.9

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	12.0	19.2	7.2	9.6	13.6	18.4	3.2	8.0	3.2	3.2	2.4
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	6.8	14.5	14.5	12.8	17.9	13.7	3.4	3.4	2.6	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	18.4	11.2	7.2	8.8	21.6	8.0	8.0	4.0	4.8	7.2	0.8
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	7.7	7.7	14.5	11.1	19.7	11.1	7.7	5.1	1.7	13.7	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	9.6	18.4	50.4	11.2	4.8	0.0	1.6	1.6	2.4
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	5.1	16.2	49.6	17.1	4.3	2.6	1.7	3.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	4.8	6.4	10.4	35.2	26.4	10.4	2.4	0.0	0.8	3.2
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	8.5	9.4	5.1	34.2	29.1	10.3	1.7	0.0	1.7	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	92.0	92.0	7.2	0.8
昨年度	88.1	91.5	91.5	8.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	89.6	89.6	8.8	1.6
昨年度	87.1	85.5	85.5	14.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	88.0	88.0	10.4	1.6
昨年度	92.1	93.2	93.2	6.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	98.1	96.6	96.6	2.6	0.9

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	91.2	91.2	7.2	1.6
昨年度	89.8	90.6	90.6	9.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.0	96.0	3.2	0.8
昨年度	97.7	95.7	95.7	4.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	96.0	96.0	3.2	0.8
昨年度	94.0	91.5	91.5	7.7	0.9

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.7	95.7	3.4	0.9

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.2	94.0	94.0	4.3	1.7

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	93.6	93.6	5.6	0.8
昨年度	95.0	93.2	93.2	5.1	1.7

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.5	99.1	99.1	0.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.9	99.1	99.1	0.9	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.0	86.3	86.3	13.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.3	98.3	98.3	1.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	86.2	87.2	87.2	12.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	75.5	77.8	77.8	22.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	93.6	93.6	5.6	0.8
昨年度	89.3	90.6	90.6	8.5	0.9

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	63.2	63.2	36.0	0.8
昨年度	62.1	70.1	70.1	29.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	78.4	78.4	20.8	0.8
昨年度	73.3	67.5	67.5	31.6	0.9

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	66.4	66.4	33.6	0.0
昨年度	53.6	56.4	56.4	43.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、地域の人にあいさつをしている肯定割合は、市の肯定割合を上回っているが、学校や家であいさつをしている肯定割合は下回っている。学校では、児童会主催のあいさつ週間を通して自分から進んであいさつできるようになってきた。引き続き、あいさつ週間の活用とともに、学校内で教師が模範となるあいさつや指導をしていきたい。

・読書については、平日に10分以上読んでいる肯定割合が86.4%で市と比べて約2ポイント上回っている。今後も学級文庫や学校図書館を利用し、本に親しみ読書意欲が高まるようにしていきたい。また、朝の学習の時間や読み聞かせから様々な本に親しめるようにしていきたい。また、家庭と連携しながら読書に親しめるようにしていきたい。

・ゲームについては、ほとんどしないという回答が多かった。ゲームをしている人で平日に30分～1時間ゲームをしているという回答が多く、さらに2時間くらいしているの回答は、市を約5ポイント上回っている。ゲームをしている時間のきまりを決めるなど、学校だけでなく家庭とも連携していきたい。

・就寝時間については、平日9時までの回答が約78.4%、起床時間は、6時半までの回答が約83.2%だった。早寝早起きの習慣はついてきているが、就寝時間に個人差がある。引き続き早寝早起きの大切さを、毎朝の健康観察時や学級活動等で指導していきたい。

・「将来の夢や目標がありますか。」の肯定割合が92%で昨年度と市を上回っている。「自分にはよいところがありますか。」の肯定割合も89.6%と上回っている。自信をもって何事も挑戦することができている。授業だけではなく、興味のあるものを調べたり取り組んだりできるようにしていきたい。またキャリアパスポートを通して、自分を見つめ直す時間も確保していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	72.0	9.6	8.8	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	70.1	11.1	6.8	9.4	2.6

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	71.4	71.4	25.7	2.9
昨年度	75.0	68.8	68.8	25.0	6.3

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	81.9	78.1	78.1	15.6	6.3

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	82.9	82.9	14.3	2.9
昨年度	84.2	81.3	81.3	12.5	6.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	20.0	37.1	17.1	17.1	2.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	21.9	31.3	9.4	15.6	6.3	12.5	3.1

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	42.9	28.6	14.3	0.0	5.7	5.7	2.9
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	37.5	9.4	31.3	9.4	3.1	3.1	6.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。」という質問に対して、本年度の本校の「もっていない」と回答した割合は72%で、宇都宮市の回答より3.5%低いものの、昨年度の本校の結果より0.9%高かった。また、キッズケータイではなく、携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合が昨年度よりも増加した。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」という質問に対して本校の肯定割合は71.4%で宇都宮市の肯定割合より0.1%高く、昨年度の本校の肯定割合より2.6%高かった。悪質なサイトに繋がらないように家庭でフィルタリング等設定をして使わせている一方で、「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の質問に対して本校の肯定割合は71.4%で、宇都宮市の肯定割合より9.4%も低かった。家庭でのルール作りについての質問では、肯定的回答割合が昨年度に比べて低くなっているため、携帯電話の使い方やルールについて、宇都宮市や児童指導担当から出ている資料の活用やノースマホデーの取組を周知しながら、学校で丁寧に指導するとともに、家庭でも話合いの場をもつよう保護者に働きかけたい。

・「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せてはいけないですか」という質問に対して本校の肯定割合は82.9%と昨年度より1.6%高かった。学校で使用しているタブレットと同様に、インターネットを使用する際のルールやマナーなど、家庭と協力して学校でも引き続き丁寧に指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.7	97.4	97.4	1.7	0.9

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	76.9	83.8	83.8	16.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	86.5	85.5	85.5	14.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	75.9	76.1	76.1	23.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.0	94.0	94.0	6.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	94.4	94.4	4.0	1.6
昨年度	95.6	97.4	97.4	2.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	88.8	88.9	88.9	10.3	0.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	68.8	68.8	31.2	0.0
昨年度	72.6	72.6	72.6	27.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	92.7	89.7	89.7	10.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	88.8	88.8	10.4	0.8
昨年度	91.7	92.3	92.3	7.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	86.3	77.8	77.8	22.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.8	96.6	96.6	3.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.4	97.4	97.4	2.6	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.5	89.7	89.7	9.4	0.9

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.2	94.9	94.9	5.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.6	96.6	3.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	97.9	90.6	90.6	9.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	97.2	97.4	97.4	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての「運動することは大切だと思いますか」の問いでは、本校の肯定回答が市や昨年度の回答を下回った。体育の授業や縄跳び検定、マラソンカードなど体力向上へ継続的に取り組み、積極的に声掛けを行っていきたい。

・健康や食事については、「早寝早起きをするようにしていますか」や「はみがきをしていますか」、「好き嫌いをしないで食べていますか」などの問いで、本校の本年度の肯定的回答が市の肯定的割合を上回った。学級活動や給食時の声掛けなどを通して、規則正しい生活や食生活を行うことの大切さを伝えていきたい。また、親子で一緒に食事をとる習慣の大切さを保護者にも伝わるよう懇談会で啓発していく。

・食事のマナーに関する問いでは、「食事のマナーに気を付けて食べていますか」や「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」の肯定的回答が市や昨年度の回答を上回った。食事のマナーを守ることの大切さについて継続的に指導していきたい。

・安全については、全ての問いで、市や昨年度の肯定的回答が上回った。交通安全教室や登校中の指導を通して、安全に気を付けて登下校できるように指導していきたい。