

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	83.8	83.8	15.5	0.7
昨年度	87.5	89.9	89.9	9.3	0.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度	74.1	75.2	75.2	24.8	0.0

② さんすう

本年度	76.1	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	77.7	76.7	76.7	22.5	0.8

③ 生かつ

本年度	95.3	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	96.0	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	85.2	85.3	85.3	14.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.5	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	89.6	83.7	83.7	16.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	91.1	93.0	93.0	7.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	65.5	65.5	33.8	0.7
昨年度	75.5	70.5	70.5	29.5	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.0	84.5	84.5	14.8	0.7
昨年度	89.4	84.5	84.5	15.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.1	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	88.4	91.5	91.5	8.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	9.9	14.1	14.8	22.5	21.8	9.2	4.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	0.8	12.4	15.5	31.0	24.8	7.0	6.2	2.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	16.9	19.7	16.2	23.9	12.7	2.8	3.5	2.8	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	20.2	15.5	16.3	23.3	14.7	3.1	3.1	2.3	1.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	74.6	74.6	24.6	0.7
昨年度	88.8	93.0	93.0	7.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	84.5	82.9	82.9	17.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	92.8	93.0	93.0	6.2	0.8

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	90.8	90.8	7.7	1.4
昨年度	92.1	90.7	90.7	9.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	80.8	80.6	80.6	18.6	0.8

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	79.6	89.9	89.9	10.1	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	85.2	85.2	14.1	0.7
昨年度	84.8	85.3	85.3	14.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.7	93.8	93.8	6.2	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	83.1	83.1	15.5	1.4
昨年度	82.0	73.6	73.6	26.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.8	68.3	68.3	31.0	0.7
昨年度	77.1	78.3	78.3	21.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	96.5	96.5	2.8	0.7
昨年度	96.8	97.7	97.7	2.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	96.1	99.2	99.2	0.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	90.3	92.2	92.2	7.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度	62.9	60.5	60.5	39.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	90.8	90.8	8.5	0.7
昨年度	92.7	92.2	92.2	7.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対しての本校の肯定割合は83.8%で、市の平均の86.5%を2.7ポイント下回っている。教科別にみると国語が11.7ポイント下回っていることから、漢字の学習や自分の考えを書いて表現する活動などに苦手意識をもっているのではないかと考えられる。漢字のミニテストを行ったり、日記を書いたりする活動を重ね、良かった点を伝えていくことで、苦手意識をなくしていきたい。また、外国語活動への肯定回答が、昨年度より12.6ポイント下回っているため、児童の実態を考えながら教材研究を行い、ALTと連携して、楽しく英語に親しむことができるような授業の展開を工夫していきたい。図画工作に関しては、肯定回答が90.8%で、市の平均を0.3ポイント、昨年度の平均を7.1ポイント上回った。これは、本年度教材研究をし、版画を例に挙げると「紙版画」から「ステンシルローラー版画」に移行し、児童が表現したい世界を、よりカラフルに手軽に表すことができたためではないかと考えられる。

・家庭学習の「学校の勉強のほかに1日どれくらい勉強していますか」という問いに対しては、平日は「30分くらい」「1時間くらい」と答えた児童が最も多かった。休日は「30分くらい」と答えた児童が一番多いものの、「ほとんどしない」という児童もいれば、「3時間より長くする」と回答した児童もあり、個人差が大きいことが考えられる。学習内容の例などを児童に示し、家庭学習が充実するように努めていきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についていますか」「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか」などの項目で、市の平均を下回っている。時間を意識して行動することや、家庭で連絡帳を確認する習慣を再確認し、身に付けさせていきたい。「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加していますか」という問いに対しては、81.0%と市の平均をやや上回ったので、小グループでの話し合いを重ねてきた成果だと考えられる。今後も続けていきたい。

・勉強の仕方についての「勉強をされていて、おもしろいと思うことがありますか」や、世の中のことへの興味についての「普段から、不思議だと思うことがありますか」の問いに対しては、肯定割合が市の平均を上回ったので、児童の興味や好奇心を大切にしながら教材研究をして授業を展開していきたい。一方で、「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか」「宿題はきちんとやっていますか」などの項目では市の肯定的回答を下回っているため、学習して得た知識を習熟していけるよう、保護者にも働き掛けながら家庭学習を習慣化させていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	91.4	92.2	92.2	7.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	91.4	89.9	89.9	10.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	84.7	82.9	82.9	17.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	90.0	88.4	88.4	11.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	80.3	80.3	18.3	1.4
昨年度	90.9	90.7	90.7	9.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	16.2	19.7	16.9	26.1	11.3	3.5	2.1	2.1	1.4	0.7
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	7.8	25.6	20.9	27.9	9.3	4.7	1.6	0.8	0.8	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	28.9	16.9	15.5	14.8	12.0	5.6	1.4	2.8	0.7	1.4
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	29.5	20.9	14.0	19.4	9.3	1.6	2.3	0.8	2.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見えていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	11.3	9.2	6.3	19.0	26.1	9.9	5.6	2.1	9.2	1.4
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	9.3	7.8	12.4	22.5	19.4	7.8	7.0	4.7	9.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	9.2	7.0	9.2	22.5	20.4	7.7	9.2	4.9	7.0	2.8
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	7.8	7.0	10.9	17.8	20.9	7.8	7.8	7.8	11.6	0.8

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	12.7	22.5	9.2	4.2	19.7	14.1	7.0	2.8	2.8	4.2	0.7
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	12.4	22.5	15.5	10.1	16.3	11.6	3.1	3.1	0.8	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	11.3	11.3	16.2	6.3	16.9	16.2	7.7	3.5	4.2	4.9	1.4
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	13.2	14.0	15.5	10.9	13.2	17.1	6.2	2.3	2.3	5.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	5.6	16.2	47.2	23.9	4.2	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	6.2	16.3	48.8	19.4	6.2	1.6	1.6	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	2.8	7.0	4.9	26.8	44.4	10.6	0.7	0.7	1.4	0.7
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	3.1	2.3	3.9	30.2	48.8	10.1	1.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	90.2	89.1	89.1	10.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	83.1	83.1	16.2	0.7
昨年度	82.6	84.5	84.5	15.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	90.0	89.9	89.9	10.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.5	97.7	97.7	1.6	0.8

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	80.3	80.3	19.0	0.7
昨年度	85.2	86.0	86.0	13.2	0.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	93.0	93.0	6.3	0.7
昨年度	98.5	99.2	99.2	0.8	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.9	97.9	1.4	0.7
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	95.8	95.8	3.5	0.7
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	90.0	89.9	89.9	10.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	97.9	97.9	1.4	0.7
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	90.8	90.8	8.5	0.7
昨年度	96.7	96.9	96.9	3.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	93.0	93.0	6.3	0.7
昨年度	95.7	97.7	97.7	2.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	85.2	85.2	13.4	1.4
昨年度	88.5	87.6	87.6	12.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	93.1	95.3	95.3	4.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.5	99.2	99.2	0.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	94.4	94.4	4.9	0.7
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	89.4	89.4	9.9	0.7
昨年度	93.4	94.6	94.6	5.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	92.3	92.3	7.0	0.7
昨年度	97.2	99.2	99.2	0.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	81.7	81.7	17.6	0.7
昨年度	86.7	89.1	89.1	10.9	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	67.6	67.6	31.7	0.7
昨年度	77.3	72.1	72.1	27.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	83.8	83.8	15.5	0.7
昨年度	85.4	86.8	86.8	13.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	51.4	51.4	47.2	1.4
昨年度	60.0	50.4	50.4	49.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	68.2	65.1	65.1	34.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	67.6	67.6	31.0	1.4
昨年度	78.2	72.1	72.1	27.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関しては、相手が「家の人」「先生や友達」「地域の人」と3項目あったが、どれも市や昨年度の肯定回答を下回る結果となった。挨拶をはじめとするコミュニケーションの図り方について、自信がもてるように指導していく必要がある。

・読書については、学校の授業がある日は「30分くらい読んでいる」という回答が26.1%と最も多く、市の24.0%を上回った。これは、学校での読書の時間を有効に活用したり、図書室で借りた本をちゃんと読んでいたりする結果だと思う。しかし、休日はほとんど読まないという児童が3割近くいるので、家庭での読書意欲が高まるような取り組みや、保護者への呼び掛けが必要だと考えられる。

・テレビ等の視聴時間は、授業がある日は「1時間くらい」、休日は「30分くらい」という回答が最も多く、市の平均と比べて特に長いとは言えない結果となったが、中には「3時間より長く見ている」と答えている児童もいるので、家庭への呼び掛けをしていく必要がある。

・学校がある日の起きる時間については、「6時30分ごろ」が最も多く、市の平均を5.1ポイント上回っていることから、適切な時間に起床している児童が多いと考えられる。

・友達のことについての「友達から、親切にされたことがありますか」「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか」では、90%台後半の肯定回答が得られ、市の平均も上回った。これからも、友達同士のコミュニケーションや、集団生活の中で、たくさんの人と関わりをもてるような教育活動を工夫していきたい。

・家での過ごし方として「本や新聞を読んでいますか」「家のお手伝いをしていますか」「朝、自分で起きることができますか」などの項目があったが、どれも市の平均をやや下回っているため、保護者と連携しながら、中学年に向けて少しずつ家での過ごし方も改善していけるよう働き掛けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	69.7	21.1	4.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	80.6	11.6	0.8	6.2	0.8

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	67.4	67.4	30.2	2.3
昨年度	79.3	75.0	75.0	20.8	4.2

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	81.6	62.5	62.5	33.3	4.2

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	81.4	81.4	14.0	4.7
昨年度	87.3	79.2	79.2	16.7	4.2

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	62.8	18.6	7.0	4.7	4.7	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	41.7	20.8	25.0	0.0	4.2	4.2	4.2

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	58.1	18.6	14.0	0.0	2.3	0.0	7.0
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	66.7	4.2	16.7	4.2	0.0	4.2	4.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という問いに対し、キッズ携帯を持っている児童が21.1%で、市の平均を6.6ポイント上回った。スマートフォンに関しては4.9%で、2ポイント下回った。防犯意識で持たせている家庭が多いのではないかと考えられる。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めていますか」という問いには、88.4%の児童が肯定回答しており、市や昨年度の平均を上回っているが、実際にフィルタリングをしたり写真や電話番号などを誰でも見られるサイトに載せないようにしているかという問いに対しては、市の平均を下回っている。約束事を決めて守っている様子がうかがえるが、ネットへの危機意識についても学校と保護者の両方で指導していく必要がある。

・使っている時間については、ほとんどしないと回答した児童が62.8%で、市の回答を12.8ポイント上回った。また、使っている時間も「7時まで」の児童が6割程度と最も多かったが、中には「11時まで」という回答もあり、指導が必要と考えられる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.1	95.1	4.2	0.7
昨年度	98.3	97.7	97.7	2.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	74.4	69.7	69.7	29.6	0.7
昨年度	75.5	72.1	72.1	27.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.3	79.6	79.6	19.0	1.4
昨年度	82.6	81.4	81.4	17.8	0.8

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	64.8	64.8	34.5	0.7
昨年度	75.1	78.3	78.3	21.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.2	93.7	93.7	5.6	0.7
昨年度	95.9	92.2	92.2	7.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	93.7	93.7	5.6	0.7
昨年度	95.9	92.2	92.2	6.2	1.6

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	91.2	87.3	87.3	11.3	1.4
昨年度	88.9	85.3	85.3	14.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.7	70.4	70.4	27.5	2.1
昨年度	72.1	62.8	62.8	37.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	89.4	89.4	8.5	2.1
昨年度	93.8	93.0	93.0	5.4	1.6

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	89.4	89.4	9.9	0.7
昨年度	93.3	93.0	93.0	7.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	84.1	74.6	74.6	24.6	0.7
昨年度	83.8	83.7	83.7	16.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	97.2	97.2	2.1	0.7
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.9	99.2	99.2	0.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	95.1	95.1	4.2	0.7
昨年度	98.3	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	95.8	95.8	3.5	0.7
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	94.4	94.4	4.9	0.7
昨年度	98.5	98.4	98.4	1.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	93.7	93.7	5.6	0.7
昨年度	98.0	97.7	97.7	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・市の結果と比べ、運動することが大切だと思う児童の割合は2.8ポイント、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している児童は4.7ポイント、健康や体力に自信がある児童は1.7ポイント下回った。休み時間や体育の時間に楽しく運動する機会を作り、体力の向上と意欲の喚起を図っていきたい。

・健康や食事について、全項目で市の平均を下回っている。食育だよりや保健だより、学級活動の時間などを通して、引き続き保護者や児童に健康や食事の大切さを伝えていく必要がある。

・「朝ごはん、昼ごはん、夜ごはんをきちんと食べることは大切だと思いますか」「大人になるまでお酒を飲んではいけないと思いますか」「健康のためにたばこを吸っては吸ってはいけないと思いますか」という問いに対しては、すべて90%台後半の回答を得られたものの、市の平均をやや下回った。今後も食や健康について継続した指導が必要である。

・安全についての問いに関しても、90%台の回答は得られたものの、市の平均よりはやや下回っている。安全への意識をもちながら行動できるように、継続して指導していきたい。