

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	66.4	12.4	54.0	25.7	8.0	0.0
昨年度	59.9	59.3	11.5	47.8	32.7	8.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	94.7	48.7	46.0	4.4	0.9	0.0
昨年度	93.7	89.4	42.5	46.9	10.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	59.3	13.3	46.0	35.4	4.4	0.9
昨年度	62.6	63.7	15.9	47.8	32.7	3.5	0.0

② 社会

本年度	69.6	69.0	30.1	38.9	25.7	5.3	0.0
昨年度	69.3	62.8	25.7	37.2	32.7	4.4	0.0

③ 算数

本年度	62.1	75.2	36.3	38.9	15.9	8.8	0.0
昨年度	63.6	61.1	28.3	32.7	23.0	15.9	0.0

④ 理科

本年度	70.2	81.4	39.8	41.6	13.3	5.3	0.0
昨年度	75.4	81.4	36.3	45.1	15.9	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	83.2	43.4	39.8	12.4	4.4	0.0
昨年度	75.6	71.7	38.1	33.6	23.9	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	80.5	54.9	25.7	12.4	6.2	0.9
昨年度	84.7	87.6	53.1	34.5	10.6	1.8	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	83.2	62.8	20.4	12.4	4.4	0.0
昨年度	82.9	77.9	53.1	24.8	12.4	9.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	90.3	43.4	46.9	6.2	3.5	0.0
昨年度	81.7	81.4	34.5	46.9	13.3	5.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	74.3	23.0	51.3	19.5	6.2	0.0
昨年度	70.9	61.9	23.9	38.1	29.2	8.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	90.3	57.5	32.7	7.1	2.7	0.0
昨年度	91.2	94.7	56.6	38.1	5.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	82.3	43.4	38.9	13.3	4.4	0.0
昨年度	84.7	82.3	39.8	42.5	15.0	2.7	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	80.5	54.0	26.5	17.7	1.8	0.0
昨年度	74.3	65.5	31.9	33.6	25.7	8.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.6	77.0	18.6	2.7	0.9	0.9
昨年度	97.7	97.3	85.0	12.4	2.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	93.8	67.3	26.5	2.7	3.5	0.0
昨年度	91.7	89.4	55.8	33.6	8.0	2.7	0.0

③ 算数

本年度	96.7	96.5	82.3	14.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.0	95.6	85.8	9.7	3.5	0.9	0.0

④ 理科

本年度	76.7	83.2	46.0	37.2	15.0	1.8	0.0
昨年度	79.5	77.0	37.2	39.8	20.4	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	63.7	27.4	36.3	26.5	9.7	0.0
昨年度	62.1	54.9	21.2	33.6	34.5	10.6	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	69.0	28.3	40.7	21.2	9.7	0.0
昨年度	67.8	59.3	31.0	28.3	32.7	8.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	92.0	64.6	27.4	5.3	2.7	0.0
昨年度	86.3	82.3	43.4	38.9	15.0	2.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	98.2	85.8	12.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.6	73.5	22.1	3.5	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	95.6	73.5	22.1	0.9	3.5	0.0
昨年度	92.2	91.2	67.3	23.9	7.1	1.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	85.8	46.0	39.8	8.0	6.2	0.0
昨年度	81.7	77.9	44.2	33.6	19.5	2.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	87.6	55.8	31.9	7.1	5.3	0.0
昨年度	83.7	84.1	44.2	39.8	14.2	1.8	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	97.3	73.5	23.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	94.5	94.7	75.2	19.5	4.4	0.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	5.3	1.8	3.5	12.4	27.4	20.4	10.6	11.5	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	1.8	6.2	5.3	23.0	23.9	17.7	9.7	7.1	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	9.7	3.5	2.7	21.2	16.8	10.6	11.5	4.4	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	8.8	6.2	8.8	26.5	15.9	10.6	8.8	3.5	10.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	97.3	59.3	38.1	0.9	1.8	0.0
昨年度	93.1	93.8	31.9	61.9	6.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	95.6	50.4	45.1	3.5	0.9	0.0
昨年度	92.0	92.9	43.4	49.6	6.2	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	94.7	61.1	33.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.2	46.9	51.3	1.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	82.3	47.8	34.5	15.0	2.7	0.0
昨年度	80.5	79.6	31.9	47.8	15.9	4.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	75.2	29.2	46.0	18.6	6.2	0.0
昨年度	70.8	68.1	27.4	40.7	25.7	6.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	82.3	33.6	48.7	14.2	3.5	0.0
昨年度	79.4	74.3	37.2	37.2	23.0	2.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	88.5	54.9	33.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.3	38.9	51.3	9.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	84.1	31.0	53.1	14.2	1.8	0.0
昨年度	78.1	78.8	38.1	40.7	19.5	1.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	75.2	47.8	27.4	18.6	6.2	0.0
昨年度	76.2	75.2	43.4	31.9	19.5	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	92.9	68.1	24.8	4.4	2.7	0.0
昨年度	90.9	90.3	68.1	22.1	8.8	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	94.7	77.0	17.7	4.4	0.9	0.0
昨年度	93.3	95.6	69.0	26.5	4.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	97.3	84.1	13.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.1	82.3	16.8	0.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.5	41.6	38.9	13.3	6.2	0.0
昨年度	79.0	82.3	44.2	38.1	14.2	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	63.7	15.0	48.7	26.5	9.7	0.0
昨年度	57.6	54.9	15.0	39.8	38.9	6.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	77.9	31.9	46.0	19.5	2.7	0.0
昨年度	69.0	69.9	30.1	39.8	25.7	4.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	59.3	24.8	34.5	33.6	7.1	0.0
昨年度	58.1	62.8	30.1	32.7	30.1	7.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	92.0	64.6	27.4	7.1	0.9	0.0
昨年度	90.4	89.4	56.6	32.7	8.0	2.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	92.0	61.1	31.0	5.3	2.7	0.0
昨年度	91.1	84.1	56.6	27.4	13.3	2.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	95.6	84.1	11.5	3.5	0.9	0.0
昨年度	97.5	97.3	88.5	8.8	1.8	0.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	94.7	70.8	23.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.6	73.5	22.1	2.7	1.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	90.3	58.4	31.9	8.0	0.9	0.9
昨年度	88.7	89.4	50.4	38.9	8.0	2.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	96.5	71.7	24.8	2.7	0.0	0.9
昨年度	90.9	91.2	61.9	29.2	7.1	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	85.0	58.4	26.5	11.5	3.5	0.0
昨年度	88.8	85.0	46.0	38.9	14.2	0.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	46.9	10.6	36.3	40.7	12.4	0.0
昨年度	45.5	37.2	8.8	28.3	46.0	16.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	66.4	26.5	39.8	24.8	8.8	0.0
昨年度	66.6	59.3	25.7	33.6	34.5	6.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	76.1	33.6	42.5	21.2	2.7	0.0
昨年度	69.6	68.1	26.5	41.6	24.8	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	81.4	58.4	23.0	12.4	6.2	0.0
昨年度	84.6	83.2	62.8	20.4	8.8	8.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	84.1	60.2	23.9	13.3	2.7	0.0
昨年度	87.5	85.8	55.8	30.1	8.8	5.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	73.5	38.9	34.5	24.8	1.8	0.0
昨年度	68.2	72.6	35.4	37.2	22.1	5.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	79.6	41.6	38.1	15.0	5.3	0.0
昨年度	72.1	70.8	37.2	33.6	23.0	6.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	88.5	58.4	30.1	11.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.5	57.5	31.0	11.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	70.8	35.4	35.4	21.2	8.0	0.0
昨年度	61.5	56.6	23.9	32.7	31.9	11.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	78.8	43.4	35.4	15.0	6.2	0.0
昨年度	77.4	75.2	32.7	42.5	21.2	3.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	79.6	46.9	32.7	12.4	8.0	0.0
昨年度	77.4	77.9	45.1	32.7	15.9	6.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度わかりますか。」の質問で、「よくわかる」「だいたいわかる」と答えた児童の割合は、市の平均を上回る結果となった。授業内容の理解度が高いことは評価できる。今後も児童が主体的に学びを深められるよう、発問や活動の工夫を継続する。

○家庭学習については、平日1時間以上取り組んでいる児童が多い中、本校では「ほとんどしない」と答えた児童が市の割合よりも多かった。家庭学習の習慣化が定着している一方で、児童の間に大きな差が生まれていることもうかがえる。中学校進学に向けて、自主的に家庭学習に取り組む重要性を確認しながら、一人一人がさらに意識の向上が図れるように働き掛けをしていきたい。

○授業への取組については、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずにもってきている。」「先生や友達の話最後までちゃんと聞いている」などほとんどの質問の肯定割合は市の平均よりも高い。一方で「宿題を期限までにやって提出している」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」の質問では、肯定割合が市の平均よりも低かった。基本的な生活習慣を確認し、一人一人の意識向上を図っていきたい。
○世の中のことへの興味・関心については、すべての項目で市の平均を上回っている。今後も好奇心を育むような話題を提示したり、各教科の知識が相互に関連しており、様々な問題解決に役立つことを実感できるような取組を続けていきたい。

●「教科などの学習が好きですか」の質問では、国語、算数の2教科は市の肯定的回答より低い結果となった。個別指導をするとともに、探究的な学習活動や協働学習を充実させ、さらなる学習意欲の向上を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	93.8	71.7	22.1	6.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.7	79.6	15.0	5.3	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	98.2	74.3	23.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.2	73.5	24.8	1.8	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	92.9	73.5	19.5	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.4	95.6	63.7	31.9	3.5	0.9	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	87.6	57.5	30.1	10.6	1.8	0.0
昨年度	89.7	87.6	50.4	37.2	8.8	3.5	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	95.6	55.8	39.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.5	46.9	49.6	3.5	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	99.1	76.1	23.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.2	69.9	28.3	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	27.4	18.6	18.6	22.1	6.2	3.5	2.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	38.1	16.8	15.0	16.8	7.1	4.4	0.0	0.9	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	42.5	15.0	13.3	15.0	8.0	2.7	1.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	47.8	9.7	13.3	11.5	5.3	4.4	5.3	0.9	1.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	1.8	1.8	3.5	14.2	22.1	16.8	13.3	12.4	14.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.7	0.9	2.7	6.2	16.8	13.3	22.1	13.3	22.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	1.8	2.7	0.9	4.4	9.7	16.8	23.0	11.5	29.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	1.8	0.0	0.9	7.1	8.0	8.0	18.6	8.0	47.8	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.9	1.8	27.4	52.2	13.3	0.9	0.9	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.9	6.2	30.1	41.6	14.2	5.3	1.8	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.8	2.7	6.2	23.9	49.6	14.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.8	7.1	7.1	23.9	45.1	14.2	0.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	77.0	54.0	23.0	14.2	8.8	0.0
昨年度	80.0	80.5	56.6	23.9	12.4	7.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	85.8	56.6	29.2	10.6	2.7	0.9
昨年度	88.0	88.5	44.2	44.2	8.8	2.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	86.7	46.9	39.8	12.4	0.9	0.0
昨年度	85.9	85.8	46.0	39.8	13.3	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	87.6	55.8	31.9	9.7	2.7	0.0
昨年度	91.7	92.9	59.3	33.6	7.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	94.7	60.2	34.5	3.5	1.8	0.0
昨年度	92.9	92.0	56.6	35.4	8.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	95.6	84.1	11.5	3.5	0.9	0.0
昨年度	98.5	99.1	84.1	15.0	0.0	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.6	78.8	16.8	2.7	1.8	0.0
昨年度	98.1	98.2	81.4	16.8	1.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	90.3	54.9	35.4	8.0	1.8	0.0
昨年度	85.8	87.6	44.2	43.4	11.5	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	98.0	98.2	85.8	12.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	98.2	83.2	15.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.3	98.2	81.4	16.8	1.8	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	96.5	61.9	34.5	2.7	0.9	0.0
昨年度	95.5	94.7	55.8	38.9	5.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	90.3	54.0	36.3	8.0	1.8	0.0
昨年度	92.1	91.2	52.2	38.9	8.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	97.3	87.6	9.7	0.9	1.8	0.0
昨年度	97.5	97.3	83.2	14.2	1.8	0.9	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	94.7	59.3	35.4	4.4	0.9	0.0
昨年度	92.8	92.9	63.7	29.2	5.3	1.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	94.7	66.4	28.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	89.0	88.5	57.5	31.0	7.1	4.4	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	61.1	28.3	32.7	23.0	15.9	0.0
昨年度	48.3	46.9	21.2	25.7	29.2	23.9	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	82.3	48.7	33.6	12.4	5.3	0.0
昨年度	78.6	84.1	54.9	29.2	12.4	3.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	82.3	49.6	32.7	12.4	5.3	0.0
昨年度	79.1	85.0	46.9	38.1	12.4	1.8	0.9

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	91.2	47.8	43.4	8.0	0.0	0.9
昨年度	83.0	79.6	43.4	36.3	17.7	2.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	91.2	54.9	36.3	6.2	1.8	0.9
昨年度	93.2	93.8	48.7	45.1	4.4	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	83.2	64.6	18.6	13.3	3.5	0.0
昨年度	87.1	83.2	66.4	16.8	12.4	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	98.2	83.2	15.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.7	81.4	13.3	5.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	99.1	88.5	10.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.3	85.8	11.5	2.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	99.1	78.8	20.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.3	68.1	29.2	1.8	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	90.3	65.5	24.8	8.0	1.8	0.0
昨年度	91.6	92.0	73.5	18.6	6.2	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	82.3	48.7	33.6	13.3	4.4	0.0
昨年度	77.4	78.8	49.6	29.2	12.4	8.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	92.0	72.6	19.5	6.2	1.8	0.0
昨年度	94.0	92.9	66.4	26.5	4.4	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	92.3	92.9	72.6	20.4	5.3	1.8	0.0
昨年度	92.6	91.2	65.5	25.7	6.2	2.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	90.3	74.3	15.9	8.0	1.8	0.0
昨年度	94.0	92.0	72.6	19.5	6.2	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	92.9	69.0	23.9	6.2	0.9	0.0
昨年度	94.6	93.8	70.8	23.0	5.3	0.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	93.8	66.4	27.4	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.0	68.1	23.9	5.3	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	49.6	17.7	31.9	22.1	28.3	0.0
昨年度	47.4	46.9	26.5	20.4	28.3	24.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	77.0	33.6	43.4	18.6	4.4	0.0
昨年度	76.8	75.2	40.7	34.5	18.6	6.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	70.8	34.5	36.3	21.2	8.0	0.0
昨年度	69.6	74.3	47.8	26.5	18.6	7.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	68.1	31.9	36.3	23.9	8.0	0.0
昨年度	65.0	66.4	40.7	25.7	23.9	9.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	50.4	30.1	20.4	23.0	26.5	0.0
昨年度	53.9	37.2	23.9	13.3	28.3	34.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつに関する項目では「学校で、先生や友達にあいさつをしている。」と答えた児童の割合が98.2%で市の平均を3ポイント上回り、「地いきで、知ってる人などにあいさつしている。」と答えた児童の割合が92.9%で6.4ポイント上回る結果となった。このことから、児童は学校内外で積極的にあいさつをする意識が高いことがうかがえる。日頃の教員による継続的な指導や児童会による奨励活動などが影響していると考えられる。今後も、誰に対しても自然で明るいあいさつができるよう、道徳の授業等を中心に児童があいさつの意義に考える機会を充実させていきたい。

○友達に関する項目では、「友達から親切にされたことがある。」と答えた児童の割合が98.2%、「友達と過ごすことは楽しい。」と答えた児童の割合は99.1%、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」と答えたら児童の割合は99.1%でほとんどの児童が肯定的回答をした。この結果から、ほとんどの児童は友達との関係を大切に、互いに思いやりを持って接していることが分かる。日頃の道徳教育や学級活動での取り組みが良い影響を与えていると考えられる。今後は、実際のトラブル時に適切な対応ができるよう、具体的な対話の方法を学ぶ機会を増やし、ロールプレイや話し合い活動を通して、より深い人間関係を築く力を育む指導を行っていききたい。

●自分自身のことに関する項目では、「将来の夢や目標を持っている」と答えた児童の割合77%で市の平均を2.8ポイント下回る結果となった。夢や目標を持つことは、学習意欲や自己肯定感の向上にもつながるため、学校として支援が必要である。今後は、総合的な学習の時間等を活用して職業講話やキャリア教育を充実させ、身近な大人の生き方を知る機会を増やしたり、日々の学習や生活の中で自分の得意なことや興味を深めたりできるような指導を工夫していききたい。

●家での過ごし方に関する項目では、「本や新聞を読んでいる。」と答えた児童の割合は49.6%で半分を下回る結果となった。この結果から、多くの児童が家庭で読書をする習慣が十分に定着していないことが考えられる。児童の語彙力や表現力、思考力等の向上のため、意欲的に読書に親しむ姿勢を育む必要がある。今後は、朝読書の時間の充実や、図書室の活用を促す取り組みに加え、家庭と連携した読書の奨励活動をより一層充実させ、読書への興味を高める働きかけを行っていききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	34.5	15.9	7.1	42.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	32.7	8.0	1.8	57.5	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	78.4	78.4	20.3	1.4
昨年度	77.9	80.3	80.3	19.7	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	83.2	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.6	94.7	94.7	5.3	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	27.0	9.5	20.3	14.9	13.5	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	18.4	25.0	18.4	17.1	7.9	11.8	1.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	20.3	18.9	37.8	16.2	1.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	14.5	15.8	31.6	21.1	13.2	2.6	1.3

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	21.6	5.4	23.0	12.2	14.9	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	18.9	18.9	28.4	18.9	8.1	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	35.1	16.2	8.1	4.1	1.4	35.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	8.1	0.0	8.1	82.4	1.4
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○スマートフォンや携帯電話に関する項目では、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と答えた児童の割合は78.4%で市の平均を1.4ポイント上回る結果となった。この結果から、多くの家庭でインターネットの安全利用に関する意識が高いことが考えられる。一方で、残りの約2割の児童は十分な対策が講じられていない可能性がある。今後は、保護者向けの啓発を強化するため、授業参観等の際にフィルタリングの重要性や設定方法について具体的に伝える機会を設けるとともに、子ども自身が適切な情報を判断できる力を養う指導を行っていききたい。

●スマートフォンや携帯電話に関する項目では、「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことがある。」と答えた児童の割合は8.1%と、市の平均を1.8ポイント上回る結果となった。この結果から、SNS上でのコミュニケーションの難しさを感じている児童が一定数いることが分かる。特に、文字だけのやりとりでは誤解が生じやすく、トラブルにつながる可能性があることが考えられる。今後は、情報モラル教育の中で、適切な言葉選びや気持ちを伝える工夫について指導を行うとともに、ロールプレイや事例を用いて、相手の気持ちを考えたコミュニケーションの大切さを学ぶ機会を増やしていききたい。

4 あなたの体力や健康，食事，安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.3	85.8	11.5	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.8	97.3	85.8	11.5	2.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後，休日などに，自分から進んで運動をしているようにしている。

本年度	65.4	69.0	38.9	30.1	16.8	14.2	0.0
昨年度	67.7	59.3	33.6	25.7	23.9	16.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	69.0	38.9	30.1	18.6	12.4	0.0
昨年度	63.1	66.4	35.4	31.0	17.7	15.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね，早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	72.6	35.4	37.2	23.0	4.4	0.0
昨年度	73.9	77.0	45.1	31.9	18.6	4.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは，早めに治りようしている。

本年度	88.7	90.3	61.1	29.2	8.0	1.8	0.0
昨年度	90.5	85.8	57.5	28.3	9.7	4.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	67.3	32.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	80.5	16.8	2.7	0.0	0.0

④ 毎日，朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	85.0	9.7	0.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	85.0	8.0	5.3	1.8	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	55.8	32.7	7.1	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	54.0	31.9	8.8	5.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	69.9	48.7	21.2	14.2	15.9	0.0
昨年度	67.2	68.1	51.3	16.8	16.8	15.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	93.8	75.2	18.6	6.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.4	70.8	18.6	7.1	3.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	94.7	78.8	15.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.5	86.7	9.7	1.8	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	90.3	67.3	23.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.2	58.4	32.7	8.8	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.3	83.2	14.2	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.7	96.5	79.6	16.8	2.7	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.6	82.3	13.3	3.5	0.9	0.0
昨年度	97.6	94.7	84.1	10.6	4.4	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.6	85.8	9.7	2.7	1.8	0.0
昨年度	98.0	96.5	85.8	10.6	2.7	0.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	85.8	58.4	27.4	8.8	5.3	0.0
昨年度	85.1	89.4	60.2	29.2	8.8	1.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	89.4	54.0	35.4	9.7	0.9	0.0
昨年度	86.0	89.4	64.6	24.8	8.0	2.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	90.3	69.0	21.2	7.1	2.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	90.3	64.6	25.7	4.4	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	90.3	62.8	27.4	6.2	1.8	1.8
昨年度	86.7	87.6	65.5	22.1	8.0	4.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.5	88.5	8.0	0.9	0.9	1.8
昨年度	97.6	98.2	93.8	4.4	1.8	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	95.6	90.3	5.3	1.8	0.9	1.8
昨年度	97.8	97.3	90.3	7.1	1.8	0.9	0.0

⑳ 薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.1	93.8	5.3	0.9	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	86.7	57.5	29.2	12.4	0.9	0.0
昨年度	90.5	91.2	72.6	18.6	5.3	2.7	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.1	78.8	20.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.2	81.4	16.8	0.9	0.0	0.9

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	97.3	81.4	15.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.5	94.7	82.3	12.4	2.7	1.8	0.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.2	77.9	20.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.0	97.3	77.9	19.5	1.8	0.0	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

○食事に関する項目では、「毎日朝食を食べている」と答えた児童の割合は85%で市の平均を4.4ポイント上回る結果となった。この結果から、多くの児童が朝食をしっかりと摂る習慣が身についていることが分かる。一方で、朝食を食べていない児童も一定数いるため、栄養教諭や養護教諭と連携を図り、給食指導や総合的な学習の時間を活用し、栄養バランスや生活リズムの重要性について学ぶ機会を増やしていきたい。

●健康に関する項目では、「毎食後、歯みがきをしています。」と答えた児童の割合は67.3%と、市の平均を7ポイント下回る結果となった。この結果から、毎食後の歯磨き習慣が十分に定着していない児童が多いことが分かる。今後は、養護教諭との連携を図り、保健指導の時間を活用して、歯磨きの大切さや正しい方法を具体的に教えるとともに、家庭との連携を強化し、保護者にも習慣づけの重要性を伝えていきたい。