

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	73.0	18.2	54.7	20.4	6.6	0.0
昨年度	69.4	68.8	23.1	45.6	23.8	7.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	97.8	48.9	48.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.1	58.1	40.0	1.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.6	76.6	22.6	54.0	18.2	5.1	0.0
昨年度	69.4	75.6	25.0	50.6	20.0	4.4	0.0

② 社会

本年度	71.8	73.7	39.4	34.3	20.4	5.8	0.0
昨年度	70.2	68.8	41.9	26.9	21.3	10.0	0.0

③ 算数

本年度	72.2	73.7	37.2	36.5	16.8	9.5	0.0
昨年度	73.3	70.6	41.9	28.8	18.8	10.6	0.0

④ 理科

本年度	77.5	89.8	54.7	35.0	8.0	2.2	0.0
昨年度	79.6	78.8	49.4	29.4	15.6	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	75.9	46.7	29.2	19.0	5.1	0.0
昨年度	79.2	88.8	67.5	21.3	8.8	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	83.3	85.4	60.6	24.8	9.5	5.1	0.0
昨年度	85.3	87.5	65.0	22.5	10.0	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	85.2	85.4	54.0	31.4	10.9	3.6	0.0
昨年度	86.3	85.0	63.8	21.3	10.0	5.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	84.7	86.9	46.7	40.1	10.9	2.2	0.0
昨年度	86.0	87.5	58.8	28.8	10.6	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.4	87.6	44.5	43.1	10.2	2.2	0.0
昨年度	76.3	75.0	33.1	41.9	15.6	9.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	94.9	56.9	38.0	3.6	1.5	0.0
昨年度	89.0	91.9	68.1	23.8	7.5	0.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.7	90.5	57.7	32.8	8.0	1.5	0.0
昨年度	87.2	91.9	64.4	27.5	5.6	2.5	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	74.6	79.6	44.5	35.0	13.9	6.6	0.0
昨年度	77.2	81.3	48.1	33.1	11.9	6.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.1	83.2	13.9	2.2	0.0	0.7
昨年度	97.6	99.4	81.9	17.5	0.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.8	94.9	67.2	27.7	3.6	1.5	0.0
昨年度	91.1	92.5	75.6	16.9	6.3	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.8	78.1	19.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	91.3	6.9	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.8	84.7	43.8	40.9	13.1	2.2	0.0
昨年度	80.3	85.0	60.0	25.0	9.4	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.0	56.2	21.9	34.3	33.6	10.2	0.0
昨年度	64.9	69.4	35.6	33.8	19.4	11.3	0.0

⑥ 図工

本年度	68.7	64.2	27.0	37.2	30.7	5.1	0.0
昨年度	69.0	70.6	41.3	29.4	20.6	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	87.6	46.0	41.6	8.0	3.6	0.7
昨年度	88.1	88.8	60.0	28.8	8.8	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.6	95.6	78.1	17.5	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	86.3	13.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.7	92.0	71.5	20.4	5.8	1.5	0.7
昨年度	90.4	91.3	75.0	16.3	5.6	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.3	89.8	53.3	36.5	8.8	1.5	0.0
昨年度	83.8	82.5	55.6	26.9	14.4	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	87.6	55.5	32.1	10.2	1.5	0.7
昨年度	86.6	89.4	64.4	25.0	6.3	4.4	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	94.9	95.6	81.0	14.6	3.6	0.7	0.0
昨年度	95.6	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	1.5	0.7	2.9	13.1	29.2	19.0	17.5	10.2	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	0.0	0.0	1.9	6.9	23.8	24.4	21.9	8.8	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	2.9	4.4	6.6	13.1	27.7	16.1	6.6	5.8	16.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	1.9	0.6	3.8	11.3	25.0	21.3	8.8	8.1	19.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	97.8	56.9	40.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.3	61.9	34.4	3.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.2	95.6	43.8	51.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.1	56.3	36.9	5.6	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	93.4	71.5	21.9	6.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.6	73.8	21.9	3.8	0.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.5	75.6	21.9	2.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.8	83.9	43.1	40.9	15.3	0.7	0.0
昨年度	82.0	87.5	60.0	27.5	8.8	3.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	77.4	36.5	40.9	18.2	4.4	0.0
昨年度	67.9	72.5	39.4	33.1	21.3	6.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	85.4	24.1	61.3	13.9	0.7	0.0
昨年度	80.9	85.0	44.4	40.6	12.5	2.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.6	95.6	53.3	42.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.4	62.5	31.9	5.0	0.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	87.6	43.8	43.8	10.9	1.5	0.0
昨年度	83.3	88.8	46.9	41.9	10.6	0.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	79.4	78.1	45.3	32.8	17.5	4.4	0.0
昨年度	80.7	90.0	68.8	21.3	6.3	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	92.0	61.3	30.7	6.6	1.5	0.0
昨年度	92.6	95.0	80.0	15.0	3.1	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	94.2	80.3	13.9	5.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.6	76.9	18.8	4.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	95.6	80.3	15.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	83.8	14.4	1.3	0.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	90.5	53.3	37.2	8.0	1.5	0.0
昨年度	82.0	87.5	50.6	36.9	9.4	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	75.2	10.9	64.2	20.4	3.6	0.7
昨年度	63.3	73.1	25.6	47.5	22.5	4.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	69.3	32.8	36.5	27.7	2.9	0.0
昨年度	55.5	67.5	33.1	34.4	25.6	6.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.1	83.2	46.7	36.5	12.4	3.6	0.7
昨年度	64.1	75.6	47.5	28.1	15.6	8.1	0.6

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	95.0	99.3	75.9	23.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.5	83.1	14.4	1.9	0.6	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.7	54.7	18.2	36.5	32.8	11.7	0.7
昨年度	65.9	65.0	30.6	34.4	23.8	11.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	98.5	86.1	12.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.3	83.8	12.5	3.1	0.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	97.1	75.9	21.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.3	65.6	25.6	6.9	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.1	54.0	12.4	41.6	38.0	8.0	0.0
昨年度	51.9	62.5	19.4	43.1	32.5	5.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	81.0	35.8	45.3	13.9	5.1	0.0
昨年度	71.5	88.1	63.1	25.0	6.9	5.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.5	78.8	50.4	28.5	15.3	5.8	0.0
昨年度	73.6	82.5	56.9	25.6	13.8	3.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.6	93.4	76.6	16.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	87.9	89.4	68.8	20.6	3.1	7.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	89.1	62.0	27.0	9.5	1.5	0.0
昨年度	86.1	81.9	59.4	22.5	11.3	6.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	83.9	51.1	32.8	12.4	3.6	0.0
昨年度	84.6	88.1	66.3	21.9	9.4	1.9	0.6

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	75.9	35.8	40.1	20.4	3.6	0.0
昨年度	71.5	83.1	51.3	31.9	13.8	3.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	90.5	55.5	35.0	7.3	2.2	0.0
昨年度	86.0	91.9	73.1	18.8	5.6	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	68.6	33.6	35.0	22.6	8.8	0.0
昨年度	67.4	70.6	39.4	31.3	16.9	12.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	83.9	42.3	41.6	10.2	5.8	0.0
昨年度	78.5	83.8	51.9	31.9	9.4	6.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	83.2	57.7	25.5	13.1	3.6	0.0
昨年度	81.9	90.6	68.1	22.5	7.5	1.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対して、本校の肯定的割合は市の肯定的割合を5.4ポイント上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の問いについても、市の肯定的割合を3.4ポイント上回り97.8%と高いことから、分かりやすい授業の展開や授業中の個別支援の充実を心掛けてきた成果が表れていると考えられる。

・「教科の学習は好きですか」の問いについて、ほとんどの教科において市の肯定的割合を上回っている。特に理科では、市の肯定的割合を12.3%上回っていることから、実験・観察などの体験的な学習を数多く取り入れてきた成果と考えられる。また、学級活動と総合的な学習の時間においても、肯定的割合が90%を超えていることから、話し合い活動の充実や自ら学ぶ探究学習の深化が図られているものと考えられ、今後もこうした取り組みを継続させていきたい。

・家庭学習については、平日に1時間以上取り組んでいる児童の割合が81.7%である。2時間を超える学習をしている児童が33.5%もいる一方で、30分以下の児童が18.2%いる。得意な教科の力をさらに伸ばしたり、苦手な教科・単元の克服に自ら取り組めるような体制づくりをしたりして、家庭と連携を強めていきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」児童の割合が95%以上となっている。基本的な学習習慣が身に付いているだけではなく、学びに向かう意識の高さがうかがえる。学習効果を高めるための学習形態の工夫や、できる喜びが味わえる学習課題の設定など、これまでの取り組みを全教員で共有していくことで、児童への支援をより充実させていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	93.4	64.2	29.2	4.4	2.2	0.0
昨年度	94.4	94.4	76.9	17.5	4.4	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	99.3	68.6	30.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	95.8	98.8	80.0	18.8	1.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	91.2	63.5	27.7	5.8	2.9	0.0
昨年度	90.8	96.3	77.5	18.8	2.5	1.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	93.4	56.2	37.2	4.4	2.2	0.0
昨年度	88.9	90.6	59.4	31.3	8.8	0.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	96.4	51.1	45.3	2.9	0.7	0.0
昨年度	93.9	98.8	61.3	37.5	1.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.4	65.7	30.7	2.9	0.0	0.7
昨年度	97.8	99.4	77.5	21.9	0.6	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	16.1	15.3	24.8	26.3	10.2	4.4	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	15.6	16.3	15.6	28.8	14.4	5.6	1.9	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	32.1	18.2	8.0	19.7	8.8	5.1	5.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	34.4	8.8	7.5	24.4	15.0	3.8	1.3	1.3	3.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	5.8	2.9	1.5	9.5	20.4	19.7	17.5	5.8	16.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	6.9	1.3	5.0	13.8	23.8	17.5	17.5	4.4	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	2.9	3.6	0.0	6.6	12.4	12.4	19.7	10.2	31.4	0.7
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	4.4	1.9	1.3	6.3	18.8	15.0	23.1	10.6	18.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	9.5	26.3	2.2	6.6	11.7	19.7	8.8	8.0	1.5	5.1	0.7
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	10.0	20.6	3.1	5.0	13.8	23.1	11.3	8.8	1.9	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	8.0	22.6	3.6	1.5	11.7	13.1	10.9	8.8	5.8	13.1	0.7
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	10.6	13.1	4.4	3.1	10.0	18.1	15.0	13.1	3.1	9.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	2.2	27.0	46.7	15.3	6.6	0.7	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	1.9	1.3	27.5	46.9	16.3	3.8	1.9	0.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	1.5	2.2	5.8	24.1	45.3	19.0	1.5	0.0	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	1.9	3.1	3.1	28.8	48.8	13.1	0.6	0.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	83.2	64.2	19.0	8.8	8.0	0.0
昨年度	83.6	92.5	73.1	19.4	3.1	4.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.5	91.2	50.4	40.9	6.6	2.2	0.0
昨年度	85.1	94.4	66.3	28.1	5.0	0.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.1	93.4	43.8	49.6	5.8	0.7	0.0
昨年度	87.9	90.0	57.5	32.5	8.8	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	86.9	45.3	41.6	12.4	0.7	0.0
昨年度	85.4	90.6	50.0	40.6	8.8	0.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	97.8	56.2	41.6	1.5	0.7	0.0
昨年度	93.0	98.1	66.3	31.9	1.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.8	88.3	9.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	92.5	5.6	1.3	0.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	99.3	86.9	12.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.4	91.9	7.5	0.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	88.3	36.5	51.8	9.5	2.2	0.0
昨年度	87.9	90.6	56.3	34.4	8.8	0.6	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.5	86.1	12.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.4	93.1	6.3	0.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.7	98.5	89.8	8.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	99.3	91.2	8.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.4	93.1	6.3	0.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	98.5	49.6	48.9	0.7	0.7	0.0
昨年度	94.3	97.5	73.1	24.4	2.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	92.0	38.7	53.3	7.3	0.7	0.0
昨年度	90.4	95.0	62.5	32.5	4.4	0.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	98.5	87.6	10.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.4	93.1	6.3	0.0	0.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	92.7	62.0	30.7	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.6	76.3	19.4	3.8	0.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	92.7	62.8	29.9	5.1	2.2	0.0
昨年度	90.0	93.8	67.5	26.3	4.4	1.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.0	37.2	19.0	18.2	30.7	31.4	0.7
昨年度	46.7	66.9	40.6	26.3	16.3	16.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	86.9	56.9	29.9	8.8	4.4	0.0
昨年度	80.5	81.9	57.5	24.4	11.9	6.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.4	84.7	45.3	39.4	13.9	1.5	0.0
昨年度	71.4	78.8	50.0	28.8	17.5	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.2	53.3	38.0	8.0	0.7	0.0
昨年度	89.8	95.0	54.4	40.6	3.8	0.6	0.6

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.7	89.8	64.2	25.5	6.6	3.6	0.0
昨年度	88.1	89.4	73.1	16.3	8.8	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	99.3	89.1	10.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	91.9	6.3	0.6	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.1	84.7	12.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	90.6	7.5	1.3	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	98.5	87.6	10.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.8	83.8	15.0	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	94.9	78.8	16.1	4.4	0.7	0.0
昨年度	90.9	85.0	67.5	17.5	11.3	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.1	81.0	54.0	27.0	12.4	6.6	0.0
昨年度	79.3	86.9	66.9	20.0	6.3	6.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	90.5	67.2	23.4	7.3	2.2	0.0
昨年度	91.1	90.6	71.3	19.4	5.6	3.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.6	91.2	65.0	26.3	5.8	2.9	0.0
昨年度	91.1	91.9	70.6	21.3	5.6	2.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.4	72.3	21.2	6.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.5	77.5	15.0	5.0	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	96.4	78.1	18.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.4	68.1	21.3	8.1	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	81.0	54.7	26.3	13.9	5.1	0.0
昨年度	85.3	88.1	68.1	20.0	6.9	5.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	91.2	63.5	27.7	7.3	1.5	0.0
昨年度	90.6	94.4	78.1	16.3	3.8	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	61.3	29.9	31.4	27.0	11.7	0.0
昨年度	59.0	65.0	39.4	25.6	25.0	10.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	82.5	42.3	40.1	14.6	2.9	0.0
昨年度	78.3	84.4	52.5	31.9	13.8	1.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.8	75.2	45.3	29.9	15.3	9.5	0.0
昨年度	71.3	76.9	41.3	35.6	13.1	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	72.3	34.3	38.0	16.8	10.9	0.0
昨年度	65.5	76.9	39.4	37.5	14.4	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.0	64.2	40.9	23.4	14.6	21.2	0.0
昨年度	66.3	55.6	45.0	10.6	15.6	28.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、家庭・学校・地域ともに肯定的割合が90%を超えている。年度末には児童会が中心となり、新たな取り組みとして『あいさつenjoy週間』を設けるなど、児童があいさつを自分たちの誇りとしていくことがうかがえる。地域学校園や本校独自での取り組みを引き続き、継続していきたい。

・学校生活への満足度は93.4%である。これは市の肯定的割合より2.8ポイント高い数値ではあるが、否定的な回答も6.6%あるので、居がいのある学級づくりを中心に、学校全体で個々の児童の情報収集・交換に努め、個別支援にあたっていきたい。

・読書については個人差が大きい。平日30分程度と答えている児童が最も多いが、ほとんど読まないと答えた児童も16.1%いる。学校での朝読書や図書室割り当ての授業時間を活用し、少しでも児童が本と触れ合える時間をもてるように支援していきたい。また、親子読書の推奨など、家庭との連携も不可欠であり、保護者への呼びかけも引き続き行っていく。

・ゲームについては、平日30分以下の割合が56.3%で、これは市の肯定的割合を7.5ポイント上回っていた。しかしながら、3時間以上と答えた児童も5.1%いて、家庭での時間の過ごし方が心配される。学校だよりや懇談会等で、保護者への啓蒙を図っていく。

・自分自身のことについては、「自分で決めたことは最後まで努力している」「学校での役わりや係の仕事に責任をもって取り組んでいる」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」児童の割合は市の肯定的割合を大きく上回り、思いやりや責任感をもって日々の生活を送っていることがうかがえる。また、マナーや決まりを大切に思う児童の割合が多いことから、今後も心の教育を様々な場面で行っていききたい。

・「なやみごとなどを相談できる大人がいる」と答えた児童が94.9%で、家の人や先生との関係が良好であることがうかがえる。しかしながら、否定的な回答をした児童も5.1%いる。養護教諭やスクールカウンセラー、出授業の教員等を活用し、児童が様々な大人と接点をもてるようにし、個に応じたケアができる仕組みを整えていきたい。

・家で家事をしている児童は80%を超え、市の肯定的割合を4.9ポイント上回っている。家庭での役割を自覚し、責任を果たしている様子がうかがえるので、そうした取り組みを児童同士で伝え合える場を設定するなどし、さらに発展させていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	46.7	21.2	1.5	29.2	1.5
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	45.0	26.9	5.6	22.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	81.7	86.4	86.4	13.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	80.8	86.4	86.4	12.5	1.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	94.5	97.7	97.7	2.3	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	40.8	23.9	14.1	12.7	2.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	53.4	17.0	12.5	10.2	3.4	3.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	36.6	18.3	19.7	14.1	2.8	7.0	1.4
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	50.0	10.2	26.1	12.5	1.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は53.3%で、その中でフィルタリングをしている児童の割合は81.7%であった。また、使うときのルールについて家の人と決めている割合は88.7%で、どちらも低い割合とは言えないものの、児童を守る方策が十分に取られているとは言えない状態である。SNS上でのトラブルの危険性は、見知らぬ大人だけではなく、友人間でも発生することがあることをに保護者に周知し、フィルタリングや家庭での情報モラル教育についての協力依頼をこれからも継続していきたい。

・1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンを使っているかについては、ほとんど使用しないが40.8%で、これは昨年の本校の状況と比べて12.6%も下がっていることから、携帯・スマホがますます児童にとって身近なものとなっていることがうかがえる。また、平日の利用時間が1時間を超える児童の割合が21%いることから、正しい利用方法についての指導を、情報マナーについての授業はもとより、「宮っコルール共同宣言」や「市PTA連合会」等の各種チラシを有効活用して適宜行っていく必要がある。また、保護者への啓蒙活動も、PTA研修や懇談会を利用して合わせて行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	86.9	10.9	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.1	98.8	91.9	6.9	0.6	0.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.5	74.5	43.8	30.7	20.4	5.1	0.0
昨年度	71.2	75.6	48.8	26.9	17.5	6.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	65.0	36.5	28.5	24.8	10.2	0.0
昨年度	67.6	71.3	46.3	25.0	18.8	10.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	76.6	39.4	37.2	16.8	6.6	0.0
昨年度	75.0	81.3	54.4	26.9	13.8	5.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.3	92.0	65.7	26.3	6.6	1.5	0.0
昨年度	90.2	86.9	71.9	15.0	10.0	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	80.3	19.0	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	80.6	18.8	0.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	86.9	8.8	1.5	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	91.3	3.1	5.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	63.5	27.7	3.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	71.9	21.9	4.4	1.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	75.2	52.6	22.6	10.9	13.9	0.0
昨年度	70.1	76.3	57.5	18.8	8.8	15.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.5	96.4	81.8	14.6	2.9	0.7	0.0
昨年度	92.4	91.3	81.9	9.4	3.8	5.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	94.2	76.6	17.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.3	96.9	85.6	11.3	1.9	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	88.3	45.3	43.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	89.3	93.1	72.5	20.6	4.4	2.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.8	77.4	20.4	1.5	0.7	0.0
昨年度	96.6	98.1	86.9	11.3	1.3	0.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.8	90.5	7.3	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.9	98.1	94.4	3.8	1.3	0.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.6	86.1	9.5	2.9	0.7	0.7
昨年度	98.2	98.1	91.9	6.3	1.3	0.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	88.3	55.5	32.8	10.2	1.5	0.0
昨年度	85.9	87.5	70.6	16.9	8.8	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	89.8	56.9	32.8	6.6	3.6	0.0
昨年度	86.9	88.8	63.8	25.0	10.0	1.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.7	90.5	59.9	30.7	6.6	2.9	0.0
昨年度	85.1	88.1	70.0	18.1	8.1	3.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	54.3	47.4	29.9	17.5	34.3	18.2	0.0
昨年度	55.9	59.4	40.0	19.4	21.3	19.4	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	86.9	60.6	26.3	10.9	2.2	0.0
昨年度	85.9	88.8	71.3	17.5	7.5	3.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	96.3	3.8	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	99.3	97.1	2.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.4	98.8	0.6	0.0	0.6	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	99.3	98.5	0.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.8	96.9	1.9	0.6	0.0	0.6

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.1	89.8	62.0	27.7	8.0	2.2	0.0
昨年度	88.6	90.6	70.0	20.6	8.1	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	81.8	15.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.1	99.4	86.3	13.1	0.6	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	97.8	74.5	23.4	1.5	0.7	0.0
昨年度	96.4	98.1	90.6	7.5	1.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	94.9	67.9	27.0	3.6	0.7	0.7
昨年度	96.7	96.9	85.0	11.9	2.5	0.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う」児童の割合が97.8%であるが、「自ら進んで運動をするようにしている」と答えた児童は74.5%と低い。成長期であることを踏まえ、運動の必要性・楽しさを伝え、休み時間や昼休みでの外遊びやスポーツを推奨していく。

・「早ね、早起きを心がけている」児童の割合は76.6%で、昨年より4.7ポイント下がっている。また、「好ききらいをしないで食べていますか」の問いに対する肯定的な割合は63.5%で、こちらも昨年より8.4ポイント下回っている。健康的な生活を送るための生活習慣の見直しを、児童に対して働きかけるとともに、家庭・学校の連携により指導の充実を図っていきたい。

・交通事故や不審者から身を守る行動を心掛けていると回答した児童が97%以上であり、安全意識の高さがうかがえる。交通指導員さんや見守りボランティアさんのおかげで安全への意識が高まってきたと考えられる。学校では、今後も登校指導や下校指導を中心に、自分の身は自分で守るという意識を育てていきたい。