

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.8	82.1	28.3	53.8	13.2	4.7	0.0
昨年度	77.6	83.8	29.2	54.6	11.5	4.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	93.4	50.9	42.5	5.7	0.9	0.0
昨年度	92.4	92.3	50.0	42.3	6.9	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.9	78.3	23.6	54.7	14.2	7.5	0.0
昨年度	72.8	75.4	35.4	40.0	17.7	6.9	0.0

② 社会

本年度	62.4	78.3	33.0	45.3	14.2	7.5	0.0
昨年度	60.4	60.8	22.3	38.5	25.4	13.8	0.0

③ 算数

本年度	77.0	79.2	52.8	26.4	16.0	4.7	0.0
昨年度	77.5	75.4	49.2	26.2	15.4	9.2	0.0

④ 理科

本年度	91.0	93.4	66.0	27.4	3.8	2.8	0.0
昨年度	91.8	92.3	70.8	21.5	6.2	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	87.7	59.4	28.3	6.6	5.7	0.0
昨年度	83.7	80.0	52.3	27.7	16.9	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	92.5	73.6	18.9	2.8	4.7	0.0
昨年度	90.7	86.9	61.5	25.4	8.5	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	94.3	79.2	15.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	92.2	87.7	67.7	20.0	10.0	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	80.2	42.5	37.7	15.1	4.7	0.0
昨年度	77.4	80.8	35.4	45.4	13.8	5.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	93.4	65.1	28.3	5.7	0.9	0.0
昨年度	88.8	88.5	58.5	30.0	8.5	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	90.6	44.3	46.2	7.5	1.9	0.0
昨年度	81.0	77.7	43.8	33.8	18.5	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	87.7	67.9	19.8	7.5	4.7	0.0
昨年度	86.3	83.1	58.5	24.6	9.2	6.9	0.8

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.2	74.5	22.6	1.9	0.9	0.0
昨年度	96.8	96.2	76.9	19.2	3.1	0.8	0.0

② 社会

本年度	95.1	98.1	80.2	17.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.4	76.9	18.5	1.5	3.1	0.0

③ 算数

本年度	97.2	95.3	87.7	7.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	88.7	56.6	32.1	11.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	82.3	53.1	29.2	13.8	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	76.4	38.7	37.7	18.9	4.7	0.0
昨年度	74.2	69.2	33.1	36.2	24.6	6.2	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	78.3	38.7	39.6	14.2	7.5	0.0
昨年度	77.4	73.1	42.3	30.8	20.8	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	91.5	69.8	21.7	4.7	3.8	0.0
昨年度	91.3	88.5	64.6	23.8	9.2	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	91.5	62.3	29.2	6.6	1.9	0.0
昨年度	89.6	88.5	67.7	20.8	9.2	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	84.9	53.8	31.1	14.2	0.9	0.0
昨年度	82.6	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	87.7	56.6	31.1	7.5	4.7	0.0
昨年度	86.2	80.8	50.0	30.8	13.1	6.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.2	80.2	16.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	94.4	93.8	80.0	13.8	2.3	3.1	0.8

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	4.7	8.5	2.8	26.4	22.6	17.0	7.5	3.8	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	9.2	9.2	13.1	22.3	24.6	16.9	2.3	1.5	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	8.5	9.4	16.0	24.5	11.3	14.2	9.4	2.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	19.2	16.2	9.2	27.7	11.5	5.4	8.5	1.5	0.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	89.6	39.6	50.0	9.4	0.0	0.9
昨年度	89.2	87.7	37.7	50.0	10.8	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	89.6	88.7	38.7	50.0	11.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.8	41.5	49.2	6.9	2.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	94.3	54.7	39.6	4.7	0.9	0.0
昨年度	93.0	90.0	54.6	35.4	5.4	4.6	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	84.0	45.3	38.7	13.2	2.8	0.0
昨年度	79.7	79.2	37.7	41.5	13.1	7.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	74.5	29.2	45.3	19.8	5.7	0.0
昨年度	68.6	60.8	24.6	36.2	24.6	14.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	80.2	32.1	48.1	18.9	0.9	0.0
昨年度	76.5	65.4	27.7	37.7	26.2	8.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	93.4	55.7	37.7	3.8	2.8	0.0
昨年度	90.4	82.3	48.5	33.8	12.3	5.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	86.8	36.8	50.0	9.4	3.8	0.0
昨年度	81.5	68.5	26.2	42.3	25.4	6.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	82.7	93.4	54.7	38.7	4.7	1.9	0.0
昨年度	82.9	75.4	40.8	34.6	14.6	10.0	0.0

③ 学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	94.3	79.2	15.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	91.5	91.5	75.4	16.2	5.4	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	94.5	94.3	77.4	17.0	3.8	1.9	0.0
昨年度	93.9	93.8	80.0	13.8	5.4	0.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	97.2	84.9	12.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.6	83.1	11.5	3.1	2.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	85.8	38.7	47.2	9.4	4.7	0.0
昨年度	77.9	69.2	29.2	40.0	19.2	11.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	71.7	32.1	39.6	21.7	6.6	0.0
昨年度	65.9	52.3	22.3	30.0	34.6	13.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	75.5	29.2	46.2	19.8	4.7	0.0
昨年度	74.3	63.1	23.8	39.2	23.8	13.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	73.6	37.7	35.8	17.9	7.5	0.9
昨年度	68.8	60.8	33.8	26.9	20.8	18.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	78.3	36.8	41.5	15.1	6.6	0.0
昨年度	74.9	75.4	45.4	30.0	16.2	8.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	86.8	73.6	13.2	8.5	4.7	0.0
昨年度	77.4	88.5	70.0	18.5	7.7	3.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	89.6	62.3	27.4	8.5	1.9	0.0
昨年度	68.0	76.9	40.8	36.2	16.9	6.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	84.9	42.5	42.5	9.4	5.7	0.0
昨年度	65.2	67.7	31.5	36.2	24.6	7.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.5	59.4	32.1	7.5	0.9	0.0
昨年度	90.6	89.2	61.5	27.7	6.9	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	94.3	61.3	33.0	4.7	0.9	0.0
昨年度	89.7	88.5	52.3	36.2	6.2	5.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	63.2	20.8	42.5	23.6	13.2	0.0
昨年度	56.1	47.7	16.2	31.5	30.8	21.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	70.8	34.9	35.8	24.5	4.7	0.0
昨年度	64.4	62.3	23.8	38.5	16.2	21.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	72.6	40.6	32.1	16.0	10.4	0.9
昨年度	77.5	70.0	36.2	33.8	17.7	12.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	86.8	53.8	33.0	8.5	4.7	0.0
昨年度	86.8	81.5	62.3	19.2	8.5	10.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	84.9	60.4	24.5	13.2	1.9	0.0
昨年度	87.5	90.8	72.3	18.5	5.4	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	71.7	20.8	50.9	21.7	6.6	0.0
昨年度	66.9	59.2	23.8	35.4	26.2	14.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	82.1	40.6	41.5	12.3	5.7	0.0
昨年度	72.4	70.0	40.0	30.0	17.7	12.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	86.8	66.0	20.8	11.3	1.9	0.0
昨年度	85.2	90.0	70.8	19.2	6.9	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.5	79.2	39.6	39.6	12.3	8.5	0.0
昨年度	63.3	61.5	25.4	36.2	23.8	14.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	75.5	35.8	39.6	17.9	6.6	0.0
昨年度	71.4	74.6	42.3	32.3	13.1	12.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	86.8	64.2	22.6	7.5	4.7	0.9
昨年度	86.1	90.0	71.5	18.5	6.9	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きである」の肯定割合は82.1%で、市を4.3ポイント上回っており、「授業が分かる」の肯定割合は93.4%で高い。授業への取り組みや、学習に対する気持ちや態度についての肯定割合がほぼすべてにおいて宇都宮市の平均を上回っている。特に「大人になってからの仕事に希望を持って学習している」の肯定割合は93.4%と市よりも10.7ポイントも高く、楽しみを感じながら意欲的に学習をしていることが伺える。今後も児童の意欲をさらに生かした学習活動を展開できるように努めていきたい。

●「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」について、肯定割合が74.5%と授業への取り組みについての他の質問と比べて低い。今後も、児童が「話したい」「考えたい」と思えるような課題を工夫し、伝え合う活動や自分の考えを書く活動を積極的に取り入れて、表現力の育成に努めていきたい。

○学習の仕方に関する質問の中でパソコン使用に關しての項目の肯定割合が市よりも高い。授業でタブレットを活用し、調べ学習で情報収集をしたり、ソフトを活用して自分の考えを伝えたりするなどの取組を学校全体で行ってきた成果が表れている。今後も授業や家庭学習でICTを効果的に活用できるよう、継続して取り組んでいきたい。

○家庭学習の「授業以外に1日どれくらい学習していますか。」という問いに対して、「30分以上学習している」と答えた児童の割合は、平日83.9%、休日66%であり、前年度(第2学年)よりも高くなっているおり、30分以上から3時間までの長い時間を家庭学習に当てている児童の割合が増えているので、家庭学習が習慣化してきている児童が増えたと言える。今後も、自主学習ノートの例を示したり、自分で課題を見つける機会を設定したりするなど、自主学習の方法や内容を具体的に指導しながら、家庭学習のより一層の充実を図りたい。

○世の中のことへの興味関心については、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」が82.1%と肯定割合が市よりも8.5ポイント上回っており、世の中のことに関心がある児童が多い。今後もその知的な好奇心を大切にしながら授業を展開できるよう努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	92.5	56.6	35.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.2	90.8	64.6	26.2	6.9	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	87.7	52.8	34.9	11.3	0.9	0.0
昨年度	90.7	90.8	63.8	26.9	6.2	3.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	84.9	51.9	33.0	11.3	3.8	0.0
昨年度	82.0	84.6	54.6	30.0	10.8	4.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	93.4	58.5	34.9	5.7	0.9	0.0
昨年度	87.5	92.3	52.3	40.0	6.2	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	93.4	50.9	42.5	6.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.7	42.3	45.4	10.0	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	98.1	64.2	34.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.6	55.4	39.2	4.6	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	10.4	17.0	25.5	21.7	15.1	3.8	0.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	20.0	17.7	15.4	27.7	10.8	6.2	0.8	0.8	0.0	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	17.9	24.5	15.1	16.0	11.3	4.7	3.8	0.0	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	40.0	10.0	7.7	19.2	12.3	6.2	2.3	0.8	1.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	9.4	3.8	4.7	13.2	15.1	12.3	11.3	8.5	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.7	7.7	8.5	13.1	19.2	13.8	10.8	3.8	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	7.5	6.6	2.8	10.4	13.2	10.4	12.3	10.4	25.5	0.9
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	5.4	8.5	3.1	13.1	15.4	18.5	7.7	6.9	20.8	0.8

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	4.7	13.2	1.9	9.4	16.0	22.6	11.3	9.4	8.5	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.4	15.4	7.7	3.8	24.6	18.5	7.7	6.2	2.3	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	8.5	10.4	3.8	0.9	13.2	12.3	13.2	10.4	11.3	15.1	0.9
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	5.4	6.9	5.4	9.2	12.3	26.2	10.8	5.4	1.5	16.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.7	4.7	50.9	28.3	6.6	2.8	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	3.8	12.3	40.0	32.3	6.2	2.3	0.0	0.8	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	7.5	3.8	8.5	26.4	38.7	13.2	0.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.8	1.5	6.9	25.4	43.1	15.4	2.3	0.0	0.8	0.8

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	95.3	81.1	14.2	3.8	0.9	0.0
昨年度	89.4	90.0	68.5	21.5	4.6	3.8	1.5

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	90.6	53.8	36.8	5.7	3.8	0.0
昨年度	84.2	74.6	36.2	38.5	12.3	11.5	1.5

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	88.7	38.7	50.0	10.4	0.9	0.0
昨年度	83.5	74.6	38.5	36.2	20.0	4.6	0.8

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	90.6	53.8	36.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	86.9	81.5	48.5	33.1	13.8	4.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	90.6	56.6	34.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	89.9	86.9	52.3	34.6	10.8	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	91.5	6.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	90.0	6.9	1.5	1.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.1	84.0	14.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	87.7	8.5	0.8	3.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	89.6	44.3	45.3	9.4	0.9	0.0
昨年度	88.4	85.4	36.9	48.5	9.2	5.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするとは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	97.2	77.4	19.8	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.4	95.4	85.4	10.0	3.8	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	86.2	11.5	2.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	99.1	85.8	13.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.6	96.9	84.6	12.3	1.5	1.5	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.4	51.9	41.5	5.7	0.9	0.0
昨年度	92.3	90.0	46.9	43.1	9.2	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	92.5	53.8	38.7	4.7	2.8	0.0
昨年度	89.8	82.3	44.6	37.7	15.4	2.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.1	87.7	10.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	90.0	7.7	0.8	1.5	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	93.4	67.9	25.5	5.7	0.9	0.0
昨年度	95.7	91.5	69.2	22.3	3.8	4.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	96.2	68.9	27.4	2.8	0.9	0.0
昨年度	93.5	92.3	70.0	22.3	3.1	4.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	64.2	34.0	30.2	18.9	17.0	0.0
昨年度	53.0	53.8	31.5	22.3	20.8	25.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	85.8	58.5	27.4	9.4	4.7	0.0
昨年度	73.5	76.9	46.2	30.8	16.2	6.2	0.8

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	87.7	50.9	36.8	11.3	0.9	0.0
昨年度	84.2	82.3	46.2	36.2	12.3	5.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	97.2	56.6	40.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	86.2	53.8	32.3	9.2	3.8	0.8

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	88.7	62.3	26.4	6.6	3.8	0.9
昨年度	87.2	86.9	62.3	24.6	9.2	3.1	0.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	93.4	74.5	18.9	3.8	1.9	0.9
昨年度	91.5	88.5	70.8	17.7	9.2	0.8	1.5

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.1	84.0	14.2	0.9	0.0	0.9
昨年度	96.4	94.6	82.3	12.3	0.8	3.1	1.5

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.2	81.1	16.0	0.9	0.9	0.9
昨年度	96.8	95.4	83.1	12.3	2.3	1.5	0.8

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.4	77.4	16.0	0.9	4.7	0.9
昨年度	93.6	92.3	77.7	14.6	3.1	3.8	0.8

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	75.5	49.1	26.4	17.9	6.6	0.0
昨年度	78.9	75.4	44.6	30.8	13.8	10.0	0.8

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.2	80.2	16.0	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.1	93.8	85.4	8.5	3.8	1.5	0.8

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	82.1	50.0	32.1	13.2	4.7	0.0
昨年度	86.9	84.6	53.8	30.8	11.5	2.3	1.5

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	92.5	69.8	22.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.6	91.5	75.4	16.2	6.2	1.5	0.8

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	97.2	78.3	18.9	1.9	0.9	0.0
昨年度	94.8	93.8	74.6	19.2	3.1	2.3	0.8

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	87.7	70.8	17.0	6.6	5.7	0.0
昨年度	91.3	91.5	72.3	19.2	6.2	1.5	0.8

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	70.8	43.4	27.4	16.0	13.2	0.0
昨年度	63.2	70.0	34.6	35.4	16.9	12.3	0.8

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	81.1	47.2	34.0	14.2	4.7	0.0
昨年度	77.4	76.2	42.3	33.8	15.4	7.7	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	69.8	37.7	32.1	16.0	14.2	0.0
昨年度	64.1	54.6	23.8	30.8	20.8	23.8	0.8

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	57.5	28.3	29.2	29.2	13.2	0.0
昨年度	73.5	63.1	24.6	38.5	17.7	17.7	1.5

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	64.2	36.8	27.4	12.3	23.6	0.0
昨年度	56.7	49.2	23.1	26.2	23.8	25.4	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

●毎日の生活についての質問では、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は84.9%で市の肯定割合を上回っているが、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は87.7%と市の割合を4.3ポイント下回っている。あいさつの合い言葉を確認するようにし、気持ちのよいあいさつができるように指導していきたい。

○「学校生活に満足している」の肯定割合は92.3%で、市の肯定割合を4.8ポイント上回っている。しかし、「学校の決まりやマナーを守っている」は87.7%と市の割合を5.1ポイント下回っている。再度学校のきまりやルールを確認して、できている児童は認めながらできていないところは指導していきたい。

●「自分にはよいところがあると思う」の肯定割合は74.6%で、市の肯定割合を9.6ポイント、「自分で決めたことは最後まで努力している」の割合は74.6%で市の肯定割合を8.9ポイント下回っている。児童のよさを認めて称賛しながら、最後までやりぬく経験や成功体験を積み重ねていけるように支援していきたい。

○「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」の割合は76.9%で、市の肯定割合を3.4ポイント上回っている。総合の学習で一生懸命調べたり友達の発表を聞いたりしていたことが関わっていると考えられるため、今後も児童の生活と結び付けながら学習することで、宇都宮のよさを感じられるように支援していきたい。

●家での過ごし方の質問では、「朝、自分で起きることができる」の肯定割合は54.6%で、市の肯定割合を9.5ポイント、「夜は決まった時間に寝ている」の割合は63.1%で、市の肯定割合を10.4ポイント下回っている。朝や夜は自分で準備をしたり早寝早起きをしたりして規則正しい生活を送ることができるように懇談の際に保護者にも伝えるなどして、家庭と連携を図って支援していきたい。

○「本や新聞を読んでいる」の割合は70.8%で市の肯定割合を7.7ポイント上回っている。家で本や新聞を読んでいる児童が多いことはよいことであるため、今後も図書室で借りた本を家に持ち帰るよう声を掛けるなどしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	60.4	4.7	9.4	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	62.3	11.5	2.3	20.0	3.8

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	71.4	71.4	26.2	2.4
昨年度	68.0	59.1	59.1	38.6	2.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	71.4	71.4	26.2	2.4
昨年度	79.3	65.9	65.9	31.8	2.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	76.2	76.2	16.7	7.1
昨年度	89.2	88.6	88.6	9.1	2.3

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	23.8	19.0	21.4	9.5	9.5	14.3	2.4
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	40.9	20.5	9.1	9.1	9.1	6.8	4.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	26.2	14.3	40.5	4.8	4.8	2.4	7.1
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	38.6	22.7	13.6	15.9	4.5	0.0	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という質問項目に対して、肯定的な回答割合が71.4%という結果であり、昨年度の本校の肯定的割合を約10ポイント上回っている。さらに「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という質問項目に対しても肯定的な回答割合は71.4%となり昨年度の肯定的割合を上回る結果となった。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなど誰でも見れるサイトにのせないようにしている。」という質問項目は昨年度の肯定割合を4ポイント下回り、宇都宮市の肯定割合も約10ポイント下回る結果となった。今年度もスマホ・ケータイフィルタリング100%キャンペーンを実地したように今後も学校と保護者の両方で情報モラルや個人情報の保護について今後より一層力を入れて指導していく必要がある。

●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールやSNSをしたり、インターネットのサイトを見ていますか。」という質問項目に対して「ほとんどしない」と回答した児童が23.8%と市の平均を10ポイント以上下回っている。また、夜何時まで使っているかとの回答も9時まで使っていると回答した児童が40.5%おり、市の一番多い時間帯が7時までになっており、市よりも二時間遅い時間帯まで使用している結果になった。遊ぶ時間や使う時間を決める等の指導が引き続き必要だと思われる。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	95.3	85.8	9.4	3.8	0.9	0.0
昨年度	97.1	96.9	83.8	13.1	2.3	0.0	0.8

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	79.2	45.3	34.0	12.3	8.5	0.0
昨年度	77.1	66.9	37.7	29.2	20.8	11.5	0.8

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	81.1	49.1	32.1	11.3	6.6	0.9
昨年度	79.7	76.2	46.9	29.2	13.8	9.2	0.8

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	74.5	43.4	31.1	17.9	6.6	0.9
昨年度	81.2	71.5	41.5	30.0	18.5	9.2	0.8

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	69.8	26.4	1.9	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	60.0	36.2	2.3	0.8	0.8

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	79.2	16.0	2.8	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	80.0	13.1	5.4	0.8	0.8

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	46.2	34.9	8.5	9.4	0.9
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	48.5	29.2	11.5	10.0	0.8

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	67.0	45.3	21.7	12.3	19.8	0.9
昨年度	75.4	80.8	48.5	32.3	4.6	13.8	0.8

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	91.5	73.6	17.9	3.8	3.8	0.9
昨年度	92.8	90.8	81.5	9.2	5.4	3.1	0.8

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	91.5	73.6	17.9	4.7	2.8	0.9
昨年度	92.0	88.5	69.2	19.2	7.7	3.1	0.8

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	80.2	45.3	34.9	9.4	9.4	0.9
昨年度	87.5	76.9	40.8	36.2	18.5	3.8	0.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	93.4	77.4	16.0	1.9	2.8	1.9
昨年度	95.7	93.8	77.7	16.2	3.1	2.3	0.8

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.1	85.8	12.3	0.9	0.0	0.9
昨年度	96.8	94.6	84.6	10.0	1.5	2.3	1.5

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	94.3	81.1	13.2	2.8	1.9	0.9
昨年度	97.0	94.6	88.5	6.2	3.8	0.8	0.8

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	84.9	55.7	29.2	10.4	3.8	0.9
昨年度	87.7	88.5	62.3	26.2	7.7	3.1	0.8

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	94.3	85.8	8.5	0.9	3.8	0.9
昨年度	95.6	93.1	84.6	8.5	3.8	2.3	0.8

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	95.3	84.9	10.4	0.0	3.8	0.9
昨年度	95.8	95.4	87.7	7.7	2.3	1.5	0.8

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	88.7	59.4	29.2	7.5	2.8	0.9
昨年度	86.5	79.2	58.5	20.8	10.8	9.2	0.8

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.2	84.9	12.3	1.9	0.0	0.9
昨年度	98.1	96.9	81.5	15.4	1.5	0.8	0.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.2	77.4	18.9	2.8	0.0	0.9
昨年度	96.5	92.3	73.8	18.5	6.2	0.8	0.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	92.5	69.8	22.6	6.6	0.0	0.9
昨年度	95.1	94.6	67.7	26.9	3.8	0.8	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」は95.3%と、市の肯定割合より1.7ポイント下回っているが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」は79.2%で、市の肯定割合より0.6ポイント、昨年度より7.7ポイント上回っている。本校で運動遊びの活性化を目的としてロング昼休みなどに行っている縦割り班遊びや大なわ大会、体育の授業に各種検定を充実させていることなどが成果として考えられる。活動を通して、運動をすることの大切さを実感することができるよう、引き続き支援していきたい。

●「毎日朝食を食べている」は79.2%で、市の肯定割合を5.3ポイント下回っている。また、「朝食は家の人と一緒に食べている。」は67.0%で、市の肯定割合を9.2ポイント下回っている。給食の時間を活用した食育などを通して、朝食の重要性を伝え、好き嫌いをせずにバランスよく食べることや、マナーについても引き続き指導していきたい。

○安全については、全ての回答の肯定割合90.0%を上回っている。今後も登下校など普段の身の回りの安全のためには、交通ルールを守ることや、防犯の意識を高めることなどが必要であることを指導していきたい。