

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	79.8	79.6	27.9	51.7	15.0	5.4	0.0
昨年度	81.6	85.8	35.8	50.0	12.3	1.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	93.9	47.6	46.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.4	53.7	40.7	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	79.6	22.4	57.1	17.0	3.4	0.0
昨年度	75.9	84.0	34.0	50.0	14.2	1.9	0.0

② 社会

本年度	74.8	81.0	32.0	49.0	17.7	1.4	0.0
昨年度	76.4	88.3	39.5	48.8	10.5	1.2	0.0

③ 算数

本年度	79.1	76.9	44.9	32.0	14.3	8.8	0.0
昨年度	80.3	77.8	50.6	27.2	14.2	8.0	0.0

④ 理科

本年度	91.2	90.5	51.7	38.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.1	77.2	17.9	4.3	0.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	89.8	52.4	37.4	8.8	1.4	0.0
昨年度	85.1	90.1	61.1	29.0	7.4	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	89.8	66.7	23.1	10.2	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.8	72.2	21.6	4.3	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	89.1	68.0	21.1	8.8	2.0	0.0
昨年度	90.8	86.4	67.9	18.5	9.3	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	81.0	34.7	46.3	15.6	3.4	0.0
昨年度	82.1	87.7	42.0	45.7	9.3	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	93.2	55.1	38.1	6.1	0.0	0.7
昨年度	91.1	95.7	72.2	23.5	2.5	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	90.5	51.0	39.5	8.8	0.7	0.0
昨年度	87.6	93.2	59.9	33.3	4.9	1.9	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	90.5	48.3	42.2	8.2	1.4	0.0
昨年度	87.6	92.6	53.7	38.9	4.9	1.9	0.6

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	90.5	62.6	27.9	6.8	2.7	0.0
昨年度	89.4	92.6	73.5	19.1	4.3	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	95.2	77.6	17.7	2.7	0.0	2.0
昨年度	97.6	99.4	85.8	13.6	0.0	0.6	0.0

② 社会

本年度	95.3	95.9	76.9	19.0	3.4	0.7	0.0
昨年度	96.6	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	98.6	82.3	16.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	90.1	8.6	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	91.8	44.9	46.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	88.4	89.5	59.9	29.6	8.6	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	83.0	27.9	55.1	15.6	1.4	0.0
昨年度	76.9	82.1	39.5	42.6	14.2	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	79.6	38.8	40.8	17.7	2.7	0.0
昨年度	77.6	82.7	40.7	42.0	14.8	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	91.2	73.5	17.7	7.5	1.4	0.0
昨年度	90.6	92.6	68.5	24.1	5.6	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	92.5	64.6	27.9	6.1	1.4	0.0
昨年度	91.4	95.1	78.4	16.7	3.7	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	90.5	57.1	33.3	8.8	0.7	0.0
昨年度	87.5	91.4	64.2	27.2	6.8	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	94.6	56.5	38.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.6	63.0	29.6	6.2	1.2	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	95.9	73.5	22.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.1	80.2	14.8	4.9	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	97.3	79.6	17.7	2.0	0.7	0.0
昨年度	96.2	97.5	90.7	6.8	2.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	5.4	7.5	8.8	28.6	29.9	11.6	5.4	0.7	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	1.9	4.3	4.9	23.5	35.2	14.8	7.4	4.9	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	8.8	7.5	11.6	24.5	23.8	11.6	5.4	3.4	2.7	0.7
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	6.2	3.7	6.8	29.0	26.5	13.6	4.3	3.1	6.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.6	41.5	55.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.4	48.1	46.3	5.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	90.6	91.8	46.3	45.6	7.5	0.7	0.0
昨年度	89.5	90.1	37.0	53.1	9.3	0.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	91.2	60.5	30.6	8.2	0.7	0.0
昨年度	91.8	95.7	74.7	21.0	3.7	0.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	97.3	61.2	36.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.1	69.8	28.4	1.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	83.0	39.5	43.5	14.3	2.7	0.0
昨年度	80.1	87.0	51.9	35.2	11.1	1.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	78.9	31.3	47.6	18.4	2.7	0.0
昨年度	68.0	74.7	37.7	37.0	20.4	4.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	88.4	27.2	61.2	10.9	0.7	0.0
昨年度	77.0	88.3	37.7	50.6	10.5	1.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	94.6	56.5	38.1	4.8	0.7	0.0
昨年度	91.4	96.3	61.1	35.2	3.1	0.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	91.2	34.7	56.5	8.2	0.7	0.0
昨年度	82.3	90.7	42.6	48.1	9.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	91.8	53.1	38.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	84.6	92.6	56.2	36.4	6.2	1.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	95.2	78.2	17.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.5	82.1	15.4	1.9	0.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	95.9	83.7	12.2	2.7	1.4	0.0
昨年度	95.2	96.9	84.6	12.3	2.5	0.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.3	81.6	15.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.5	86.4	11.1	2.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	86.4	40.1	46.3	11.6	2.0	0.0
昨年度	79.1	88.9	46.9	42.0	8.6	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	68.7	16.3	52.4	25.9	5.4	0.0
昨年度	65.0	77.8	34.6	43.2	19.1	3.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	70.1	26.5	43.5	23.8	6.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	56.5	21.8	34.7	31.3	12.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	36.7	10.9	25.9	36.1	27.2	0.0
昨年度	61.3	71.0	42.6	28.4	19.1	9.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	98.6	78.9	19.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.9	83.3	13.6	1.9	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	91.2	54.4	36.7	8.2	0.7	0.0
昨年度	90.9	95.1	63.6	31.5	4.3	0.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	55.8	7.5	48.3	34.7	9.5	0.0
昨年度	55.9	69.1	19.8	49.4	25.3	5.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	66.7	32.0	34.7	25.2	8.2	0.0
昨年度	65.5	79.6	38.3	41.4	16.0	4.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	76.9	36.1	40.8	16.3	6.8	0.0
昨年度	78.5	89.5	53.7	35.8	8.0	2.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	94.6	74.8	19.7	3.4	2.0	0.0
昨年度	91.5	93.2	74.1	19.1	4.3	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	91.2	73.5	17.7	8.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	89.5	66.0	23.5	6.8	3.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	78.2	36.1	42.2	15.0	6.8	0.0
昨年度	79.2	87.7	48.8	38.9	9.3	3.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	71.4	36.1	35.4	21.1	7.5	0.0
昨年度	68.9	81.5	48.1	33.3	14.2	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.3	87.8	65.3	22.4	10.2	2.0	0.0
昨年度	86.6	95.7	76.5	19.1	2.5	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	69.4	30.6	38.8	23.8	6.8	0.0
昨年度	70.7	75.9	37.7	38.3	17.3	6.2	0.6

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	78.9	40.8	38.1	19.7	1.4	0.0
昨年度	74.3	80.2	51.9	28.4	13.0	6.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	93.9	73.5	20.4	4.8	1.4	0.0
昨年度	88.4	92.6	72.8	19.8	6.2	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問に対して、本校の肯定割合は79.6%で、市の平均とはほぼ変わらない。しかし、昨年度と比べ6.2ポイント下がっている。また、授業の理解度に対する肯定割合は93.9%と昨年度に引き続き高い。「わかる・できる・楽しい」授業になるよう教材や指導法を工夫していく必要がある。

・好きな教科・領域のうち肯定割合が90%以上のものは、理科、学級活動、総合的な学習の時間、ことばの時間、英会話の時間であった。肯定割合が80%台の教科は、社会、音楽、図工、体育、道徳であった。多くの教科・領域が80%を超えているが、国語は79.6%、算数が76.9%と80%を切っている。国語、算数についての肯定意識を育むような、「わかる・できる・楽しい」授業の構築が必要である。

・将来のために大切だと思うのかの質問では、国語以外の教科・領域で市の肯定的割合を超えている。国語も市の肯定割合を下回っているが、95.2%と高い。

・家庭学習に1時間以上取り組んでいる児童は、市の平均より10ポイントほど多く、向上心をもって学習に取り組んでいる様子が分かる。

・授業への取組についての質問では、自分の考えを理由をあげながら話すことができると答えた児童が78.9%と、市よりも10ポイント以上上回っている。しかし、調べたことをコンピュータを使ってまとめることができると答えた児童は36.7%と市の肯定割合を下回り、昨年度と比べ30%以上低い。今後は情報機器を児童たちが自分で活用できるようにしていく指導に重点を置き、各教科・領域でタブレット等を活かした授業づくりをしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	94.6	72.8	21.8	4.8	0.7	0.0
昨年度	93.9	95.7	77.8	17.9	3.7	0.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	92.5	61.9	30.6	6.1	1.4	0.0
昨年度	92.2	96.9	77.8	19.1	3.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	91.8	57.8	34.0	7.5	0.7	0.0
昨年度	88.5	93.2	67.9	25.3	6.8	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	87.1	54.4	32.7	8.8	4.1	0.0
昨年度	87.8	87.7	50.0	37.7	11.1	1.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.6	49.7	44.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.5	64.8	32.7	2.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	99.3	70.1	29.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	99.4	75.3	24.1	0.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	17.7	15.0	19.0	26.5	13.6	3.4	0.0	1.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	18.5	17.3	14.8	27.8	11.7	4.9	3.1	0.6	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	29.3	13.6	10.9	20.4	14.3	3.4	2.7	2.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	23.5	16.0	10.5	21.0	13.0	9.3	1.9	0.6	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	8.2	2.0	6.8	17.0	26.5	13.6	12.2	5.4	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	9.3	2.5	3.1	20.4	34.0	9.9	11.7	3.7	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	7.5	2.7	2.7	10.2	23.1	15.6	16.3	7.5	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	4.3	1.2	1.2	13.6	24.1	19.1	17.3	9.3	9.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	9.5	21.1	8.2	6.8	21.1	19.0	6.1	5.4	0.7	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	12.3	28.4	5.6	3.7	22.8	17.9	4.3	2.5	0.0	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	9.5	14.3	5.4	10.2	15.0	20.4	7.5	10.2	1.4	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	10.5	21.6	3.1	3.7	16.7	18.5	6.8	11.1	3.1	4.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	1.4	6.1	44.2	37.4	7.5	2.0	0.7	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.9	6.8	53.1	27.2	7.4	1.9	0.0	1.2	0.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	2.7	1.4	4.1	21.8	53.1	15.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	1.9	1.2	4.3	30.2	49.4	9.9	1.9	0.0	0.6	0.6



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	93.9	46.9	46.9	4.8	1.4	0.0
昨年度	88.0	93.8	60.5	33.3	6.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	93.2	68.0	25.2	3.4	3.4	0.0
昨年度	86.8	88.3	65.4	22.8	6.8	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	98.0	85.0	12.9	1.4	0.7	0.0
昨年度	94.2	94.4	73.5	21.0	3.7	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	98.0	88.4	9.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	90.7	7.4	1.2	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.6	87.1	9.5	2.7	0.7	0.0
昨年度	97.4	99.4	92.6	6.8	0.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	95.9	78.2	17.7	1.4	2.7	0.0
昨年度	92.4	94.4	76.5	17.9	3.7	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	85.0	56.5	28.6	9.5	5.4	0.0
昨年度	79.9	84.6	55.6	29.0	11.7	3.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.1	95.2	79.6	15.6	4.1	0.7	0.0
昨年度	95.5	94.4	82.7	11.7	4.9	0.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	89.8	58.5	31.3	7.5	2.7	0.0
昨年度	88.8	87.7	64.8	22.8	11.1	1.2	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	95.2	71.4	23.8	2.7	2.0	0.0
昨年度	93.3	94.4	78.4	16.0	4.9	0.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	95.9	68.7	27.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	95.7	74.7	21.0	3.1	1.2	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	92.5	60.5	32.0	5.4	2.0	0.0
昨年度	85.7	85.2	60.5	24.7	9.9	4.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	93.9	68.7	25.2	4.8	1.4	0.0
昨年度	89.4	90.1	64.2	25.9	5.6	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	71.4	43.5	27.9	19.7	8.8	0.0
昨年度	70.4	79.0	40.1	38.9	13.0	8.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	87.1	50.3	36.7	10.9	2.0	0.0
昨年度	82.4	88.3	57.4	30.9	9.9	1.2	0.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	70.7	35.4	35.4	19.7	9.5	0.0
昨年度	69.3	76.5	39.5	37.0	14.8	8.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	72.1	29.3	42.9	20.4	7.5	0.0
昨年度	66.3	75.9	42.6	33.3	13.6	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	71.4	50.3	21.1	11.6	17.0	0.0
昨年度	73.1	71.6	53.7	17.9	9.3	19.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについては、家・学校・地域ともに90%を超えており、よくできている。社会生活のルールや公共の場所でのマナーはよく守られおり、肯定割合は99.3%と市の平均を上回り、昨年に続き高いものであった。
- ・読書については、1日に30分程度と答えた児童が最も多かった。しかし、休みの日になると、ほとんど読まないと答えた児童の割合が、17.9%から29.3%に増えてしまう。休日の過ごし方や読書週間に育成について指導していくようにする。
- ・テレビゲームやパソコンゲームは、普段はほとんどしない30分くらいと答えた児童の割合がともに21.1%という結果であった。約8%の児童は、2時間以上しており、ルール作り等の指導の必要性もある。休日になると、ほとんどしないと回答した児童の割合が最も多くなる。
- ・将来の夢や目標をもっているとした児童は93.9%と、昨年度や市の平均肯定割合を上回っている。また、自己肯定感や最後まで努力すること、責任感、協力し合うことなども、肯定割合が90%以上と、とても高い。
- ・あいさつや返事の必要性、きまりやマナー、約束を守ること、思いやりの心をもつこと、命の大切さの認識、お年よりの役に立つこと、市の「よさ」を紹介できるなどの質問項目は、100%近い肯定割合を示している。今後とも児童の気持ちを尊重しながら、児童の規範意識の育成や望ましい行動に結び付けていくように指導していく。
- ・友達のことについては、一緒にいると楽しく、困っている友達には進んで手助けをし、悩みを相談できる相手もいる等の肯定割合が高い。親切にもされ、悪口や無視をするのはいけないと思うと答えた児童の肯定割合も高い。
- ・家族や先生についても、悩み事を相談できる大人がいると答えた児童が、95.9%であり良好な関係ができていると言える。家の人、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれると答えた児童が95.2%おり、先生が自分のよいところや頑張ったことを認めてくれると答えた児童が95.9%と、市の肯定割合を上回っている。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	67.3	21.1	1.4	9.5	0.7
昨年度	宇都宮市	63.9	—	24.9	10.4	0.7
	本校	67.9	—	26.5	4.9	0.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.5	87.2	87.2	10.6	2.1
昨年度		83.0	90.2	90.2	7.8	2.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度		83.6	86.3	86.3	11.8	2.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.0	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度		92.1	96.1	96.1	2.0	2.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	53.2	14.9	21.3	6.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	72.5	11.8	3.9	2.0	3.9	3.9	2.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	51.1	19.1	21.3	0.0	4.3	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	78.4	7.8	7.8	2.0	2.0	0.0	2.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・情報端末機器やスマートフォンについては、40%以上の児童が持っていると答えている。フィルタリングを利用している児童は87.2%で、使い方のルールについては家の人と決めていると答えた児童が87.2%であった。

・名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報はサイトに載せないと考えている児童は97.9%と非常に高い。個人情報を守るという意識が高いことが分かる。今後もSNS等でのいじめや、有害サイトへも接続の被害にあわないように、様々な事例を取り上げ、正しい使い方を考えさせ、適切に扱えるように指導していく。また、保護者懇談会などで、情報端末機器やスマートフォンの適切な使い方について、保護者の協力が得られるよう、呼びかけるようにする。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	81.6	17.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.5	89.5	8.0	1.9	0.6	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	88.4	50.3	38.1	10.2	1.4	0.0
昨年度	80.9	84.6	53.1	31.5	8.6	6.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	82.3	46.3	36.1	16.3	1.4	0.0
昨年度	78.0	77.2	42.6	34.6	14.8	8.0	0.0

### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	85.0	46.9	38.1	13.6	1.4	0.0
昨年度	80.6	87.7	50.0	37.7	9.3	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	74.8	23.8	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	72.2	27.2	0.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	89.8	6.8	2.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	85.8	8.6	3.7	1.9	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	58.5	30.6	7.5	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	43.2	44.4	7.4	4.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	78.2	57.1	21.1	12.2	9.5	0.0
昨年度	75.2	73.5	59.3	14.2	10.5	16.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	96.6	84.4	12.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.1	87.7	7.4	3.1	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.7	84.6	11.1	1.9	2.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	92.5	47.6	44.9	7.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	99.3	85.0	14.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	90.1	8.6	1.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	89.5	8.6	1.9	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	91.8	68.0	23.8	4.8	3.4	0.0
昨年度	86.4	84.0	67.3	16.7	9.9	6.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	98.6	95.9	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.2	98.8	94.4	4.3	0.6	0.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	99.3	97.3	2.0	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.5	99.4	97.5	1.9	0.0	0.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	91.8	57.1	34.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	85.0	89.5	64.2	25.3	8.0	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.4	85.2	14.2	0.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	98.0	82.3	15.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.5	85.8	11.7	1.9	0.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	98.0	75.5	22.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.8	82.1	16.7	0.6	0.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、運動することは大切だと思えた児童は98.6%と非常に高かった。しかし、休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動をしているかという問いになると、肯定割合は88.4%に落ちてしまう。健康や体力に自信があると答えた割合は昨年度よりは増え82.3%だが、やや下がってしまう。

・健康や食事については「早寝早起きを心がけている」が85.0%、「毎食後歯磨きをしている」が74.8%、「毎日朝食を食べている」が89.8%になっている。今後とも家庭との連携を図り、よりよい生活習慣の形成にむけて協力して取り組んでいく必要がある。また、朝食を家の人と一緒に食べているかについての肯定割合は78.2%とやや低い。今後、保健の授業や食育の学習などを中心に、学校教育全体を通して、歯磨きや朝食の大切さについて指導していくようにする。

・交通ルールを守ることや、不審者対策の心構えなどの肯定割合は市の割合を大きく上回っており、非常に高い。

・食事や健康について、全体的に本校の児童は市と同様の傾向が認められるが、歯磨きや朝食、好き嫌いをしないで食べるなどの課題も昨年に引き続き表れている。今後とも、学級活動や保健の授業や食育の学習などを中心に、学校教育全体を通して、歯磨きや朝食の大切さについて指導していくようにし、保護者の協力が得られるようにしていく。