1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	56.1	16.7	39.4	30.3	13.6	0.0
昨年度	64.3	64.5	12.4	52.1	25.6	9.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	94.7	43.2	51.5	4.5	0.8	0.0
昨年度	94.1	93.4	42.1	51.2	6.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	59.1	15.2	43.9	31.1	9.8	0.0
昨年度	63.5	57.0	13.2	43.8	36.4	6.6	0.0

② 社会

本年度	71.1	65.2	25.8	39.4	24.2	10.6	0.0
昨年度	73.4	71.1	33.1	38.0	18.2	10.7	0.0

③ 算数

本年度	64.7	55.3	28.8	26.5	30.3	14.4	0.0
昨年度	68.2	65.3	32.2	33.1	23.1	11.6	0.0

④ 理科

本年度	77.2	66.7	26.5	40.2	18.2	15.2	0.0
昨年度	79.1	76.0	36.4	39.7	19.8	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	74.2	45.5	28.8	13.6	12.1	0.0
昨年度	70.1	67.8	33.1	34.7	24.8	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	87.1	56.8	30.3	6.8	6.1	0.0
昨年度	83.7	87.6	52.9	34.7	9.1	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	79.5	52.3	27.3	12.9	7.6	0.0
昨年度	84.5	87.6	62.0	25.6	6.6	5.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	80.3	37.1	43.2	14.4	5.3	0.0
昨年度	79.8	84.3	41.3	43.0	12.4	3.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	60.6	16.7	43.9	25.8	13.6	0.0
昨年度	73.0	66.9	22.3	44.6	22.3	10.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	88.6	59.8	28.8	9.1	2.3	0.0
昨年度	88.8	85.1	50.4	34.7	14.0	0.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	73.5	33.3	40.2	18.9	7.6	0.0
昨年度	85.9	80.2	42.1	38.0	14.0	5.8	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	73.5	34.1	39.4	15.2	11.4	0.0
昨年度	75.0	71.1	33.9	37.2	19.8	9.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	96.2	80.3	15.9	1.5	0.0	2.3
昨年度	96.9	98.3	73.6	24.8	0.8	0.0	0.8

② 社会

本年度	91.9	92.4	58.3	34.1	5.3	2.3	0.0
昨年度	93.9	91.7	64.5	27.3	7.4	0.8	0.0

③ 算数

本年度	96.4	96.2	85.6	10.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.2	76.9	22.3	0.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.2	69.7	37.9	31.8	23.5	6.8	0.0
昨年度	83.5	76.0	41.3	34.7	21.5	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	53.0	19.7	33.3	28.8	18.2	0.0
昨年度	63.0	56.2	24.0	32.2	29.8	14.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	63.6	23.5	40.2	23.5	12.9	0.0
昨年度	69.2	68.6	29.8	38.8	23.1	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	82.6	47.7	34.8	12.1	5.3	0.0
昨年度	88.2	90.1	58.7	31.4	6.6	3.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	96.2	77.3	18.9	1.5	2.3	0.0
昨年度	96.1	95.9	75.2	20.7	0.8	3.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	88.6	71.2	17.4	9.8	1.5	0.0
昨年度	92.4	93.4	66.1	27.3	3.3	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	81.8	42.4	39.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	85.0	82.6	47.1	35.5	14.0	3.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	79.5	47.7	31.8	14.4	6.1	0.0
昨年度	87.2	86.0	48.8	37.2	11.6	2.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	89.4	71.2	18.2	6.1	3.8	0.8
昨年度	94.8	95.0	71.1	24.0	5.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	6.1	6.1	3.8	20.5	22.7	27.3	3.8	3.0	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	5.0	1.7	2.5	14.9	31.4	14.9	13.2	7.4	8.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	12.1	3.8	6.1	19.7	20.5	12.1	11.4	3.8	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	7.4	1.7	3.3	20.7	23.1	12.4	8.3	4.1	18.2	0.8

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.5	40.2	55.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.7	46.3	45.5	6.6	1.7	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	90.2	41.7	48.5	9.1	0.8	0.0
昨年度	91.5	91.7	44.6	47.1	6.6	0.8	0.8

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	93.9	50.8	43.2	5.3	0.8	0.0
昨年度	95.3	95.9	51.2	44.6	4.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	80.3	40.9	39.4	16.7	3.0	0.0
昨年度	80.9	86.0	40.5	45.5	10.7	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	70.5	24.2	46.2	23.5	6.1	0.0
昨年度	69.4	71.1	24.0	47.1	23.1	5.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	78.0	32.6	45.5	18.2	3.8	0.0
昨年度	79.9	81.0	31.4	49.6	16.5	2.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	93.2	40.9	52.3	6.1	0.8	0.0
昨年度	90.2	89.3	45.5	43.8	7.4	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.0	34.1	43.9	18.9	2.3	0.8
昨年度	79.5	78.5	24.0	54.5	18.2	3.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	77.3	38.6	38.6	16.7	6.1	0.0
昨年度	76.5	83.5	49.6	33.9	9.9	6.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	88.6	59.1	29.5	8.3	2.3	0.8
昨年度	90.5	90.9	67.8	23.1	5.8	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	91.7	68.2	23.5	6.1	2.3	0.0
昨年度	93.2	95.0	67.8	27.3	3.3	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	97.0	78.0	18.9	0.8	2.3	0.0
昨年度	97.1	97.5	78.5	19.0	1.7	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	75.8	37.1	38.6	16.7	7.6	0.0
昨年度	78.6	82.6	47.9	34.7	9.1	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	60.6	18.2	42.4	28.0	11.4	0.0
昨年度	59.8	56.2	19.0	37.2	29.8	14.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	65.9	26.5	39.4	25.8	8.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	50.0	19.7	30.3	31.8	18.2	0.0
昨年度	55.2	64.5	28.1	36.4	22.3	13.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	86.4	62.9	23.5	9.8	3.8	0.0
昨年度	84.6	87.6	52.1	35.5	8.3	4.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	93.2	53.8	39.4	6.1	0.8	0.0
昨年度	97.5	95.9	77.7	18.2	4.1	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.0	73.6	21.5	2.5	2.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	93.9	69.7	24.2	5.3	0.8	0.0
昨年度	90.2	93.4	62.8	30.6	5.0	1.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	85.6	51.5	34.1	12.9	1.5	0.0
昨年度	83.8	86.0	42.1	43.8	12.4	1.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.2	62.9	27.3	7.6	2.3	0.0
昨年度	91.6	87.6	56.2	31.4	9.9	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	90.2	57.6	32.6	6.8	3.0	0.0
昨年度	89.5	81.8	52.9	28.9	13.2	5.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	43.2	13.6	29.5	37.1	19.7	0.0
昨年度	47.0	43.8	11.6	32.2	36.4	19.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	54.5	29.5	25.0	27.3	18.2	0.0
昨年度	67.9	66.1	27.3	38.8	23.1	10.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	73.5	45.5	28.0	16.7	9.8	0.0
昨年度	69.5	69.4	30.6	38.8	21.5	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	85.6	60.6	25.0	9.8	4.5	0.0
昨年度	86.2	77.7	60.3	17.4	12.4	9.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	87.9	56.8	31.1	7.6	4.5	0.0
昨年度	87.8	88.4	56.2	32.2	8.3	3.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	71.2	27.3	43.9	20.5	8.3	0.0
昨年度	79.6	84.3	52.9	31.4	9.1	6.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	75.8	38.6	37.1	18.2	6.1	0.0
昨年度	74.3	79.3	45.5	33.9	16.5	4.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	83.3	56.1	27.3	12.9	3.8	0.0
昨年度	86.0	86.0	60.3	25.6	10.7	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	60.6	24.2	36.4	31.8	7.6	0.0
昨年度	56.7	59.5	17.4	42.1	28.9	11.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	75.0	42.4	32.6	18.2	6.1	0.8
昨年度	77.8	79.3	41.3	38.0	15.7	5.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	84.8	53.0	31.8	12.1	3.0	0.0
昨年度	80.5	89.3	63.6	25.6	5.0	5.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対して、本校の肯定的割合は市の平均よりも4.8ポイント下回る結果となった。教科ごとの結果は、技能教科は市の平均とほぼ同じ結果となったが、国語、社会、算数、理科、英語の5教科すべてにおいて市の平均を下回る結果となった。しかし、国語、社会、算数、家庭科における将来のために大切だと思う児童は、90%を超え、将来のことを考えて前向きに学習に取り組まなければならないと思っていることが分かる。

・家庭学習については、平日1時間以上取り組んでいる児童が多い中で、ほとんどしない、10分くらいと答えた児童が市よりも4.9ポイント多かった。家庭学習の習慣化が定着しつつある一方で、児童の間に大きな差が生まれていることもうかがえる。中学校進学を考え、自主的に家庭学習に取り組む重要性を確認しながら、一人一人がさらに、意識の向上が図れるように働き掛けをしていきたい。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている。」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」など、ほぼすべての項目において市の平均とほぼ同じ回答となっている。そのなかで、「授業を集中して受けている」の肯定的割合は市の平均よりも3.5ポイント高く、「将来の仕事についての希望をもって学習している」の肯定的割合は2.3ポイント高かった。自分で目標を定め、その目標に向かって学習に意欲的に取り組む児童像が見える。今後もコロナウイルス感染症拡大予防に努めながら、今の学習が将来の自分につながっていることを意識できるよう、問いや学習形態を工夫し、一人一人に合った意欲的に学べる学習を充実させていきたい。

・学習の仕方について、インターネットやパソコンを使った学習に意欲を示している。また、「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任をもって情報を発信している。」の項目では市の平均より3.7ポイント上回っている。多くの情報の中から、自分の知りたい情報を取捨選択したり、多くの情報に触れながら情報の信ぴょう性を高めたりすることができていると考えられる。「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の児童の肯定的割合は、93.9%と高く、個人用パソコンを上手に生かしながら、意欲的に自信をもって学習を進めていることが分かる。今後は、効率よく個人用パソコンを活用しながら、より効果的な学習方法を探っていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の項目では市の肯定的割合を7.6ポイント上回っている。学校での読書に関する様々な取り組みが児童の読書の幅を広げていることが想像できる。今後も読書の良さを児童が実感できるような取り組みを続けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	94.7	69.7	25.0	4.5	0.8	0.0
昨年度	94.6	98.3	75.2	23.1	0.0	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	97.0	73.5	23.5	2.3	0.8	0.0
昨年度	94.7	95.9	70.2	25.6	4.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	91.7	63.6	28.0	6.8	1.5	0.0
昨年度	87.7	90.9	65.3	25.6	5.0	4.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	87.9	50.0	37.9	9.1	3.0	0.0
昨年度	88.4	82.6	41.3	41.3	11.6	5.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	96.2	47.0	49.2	3.0	0.8	0.0
昨年度	93.4	92.6	38.8	53.7	5.8	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	63.6	34.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.2	65.3	33.9	0.0	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	33.3	13.6	27.3	14.4	6.1	2.3	0.0	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	24.0	16.5	14.9	24.8	10.7	2.5	2.5	0.0	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	47.7	9.1	10.6	14.4	7.6	3.0	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	34.7	10.7	14.9	16.5	6.6	4.1	4.1	1.7	6.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	3.8	0.0	1.5	9.8	25.0	9.1	19.7	10.6	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	5.0	1.7	3.3	9.1	19.8	18.2	16.5	6.6	19.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	3.8	0.0	2.3	2.3	15.2	14.4	15.2	3.8	43.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	4.1	0.0	2.5	4.1	10.7	9.9	24.0	7.4	37.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	3.0	14.4	4.5	4.5	8.3	27.3	10.6	11.4	3.8	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	7.4	18.2	3.3	3.3	14.9	21.5	10.7	9.1	1.7	9.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	2.3	13.6	4.5	3.8	5.3	17.4	8.3	12.1	9.8	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	7.4	14.9	2.5	2.5	11.6	15.7	14.9	9.1	5.0	16.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	2.3	24.2	47.0	18.2	6.1	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	1.7	29.8	43.8	18.2	5.0	0.8	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.8	3.0	6.8	31.1	38.6	18.2	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	2.5	5.0	6.6	14.9	52.1	15.7	3.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	76.5	52.3	24.2	18.9	4.5	0.0
昨年度	79.9	82.6	51.2	31.4	7.4	9.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	87.9	54.5	33.3	9.8	2.3	0.0
昨年度	86.8	88.4	52.9	35.5	7.4	4.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	81.1	35.6	45.5	16.7	2.3	0.0
昨年度	84.8	84.3	39.7	44.6	12.4	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	93.9	51.5	42.4	3.8	2.3	0.0
昨年度	85.1	83.5	41.3	42.1	12.4	4.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	87.9	56.1	31.8	8.3	3.8	0.0
昨年度	92.1	89.3	57.9	31.4	9.1	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.0	85.6	11.4	1.5	0.8	0.8
昨年度	98.1	99.2	82.6	16.5	0.0	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	81.1	16.7	0.8	1.5	0.0
昨年度	98.1	98.3	80.2	18.2	0.0	0.8	0.8

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	87.1	34.1	53.0	9.1	3.8	0.0
昨年度	85.7	81.8	38.0	43.8	14.0	4.1	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	95.5	78.8	16.7	3.8	0.8	0.0
昨年度	98.2	94.2	80.2	14.0	5.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.2	78.0	21.2	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.2	98.3	76.9	21.5	0.8	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.3	83.5	14.9	1.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	95.5	56.1	39.4	3.8	0.8	0.0
昨年度	94.8	94.2	54.5	39.7	5.0	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	87.9	40.9	47.0	11.4	0.8	0.0
昨年度	90.3	89.3	46.3	43.0	9.1	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	96.2	78.8	17.4	0.8	3.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	81.8	14.9	1.7	1.7	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	93.9	54.5	39.4	3.8	2.3	0.0
昨年度	92.1	88.4	57.0	31.4	7.4	4.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	84.8	50.8	34.1	9.8	5.3	0.0
昨年度	89.2	88.4	58.7	29.8	8.3	3.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	58.3	29.5	28.8	18.2	23.5	0.0
昨年度	47.7	57.0	35.5	21.5	23.1	19.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	74.2	43.9	30.3	18.2	7.6	0.0
昨年度	78.3	81.8	54.5	27.3	8.3	9.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	78.0	38.6	39.4	14.4	7.6	0.0
昨年度	78.0	76.0	48.8	27.3	15.7	8.3	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	82.6	40.9	41.7	12.1	4.5	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	93.9	47.7	46.2	5.3	0.8	0.0
昨年度	90.3	89.3	43.0	46.3	8.3	2.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	83.3	65.2	18.2	12.1	4.5	0.0
昨年度	87.0	80.2	61.2	19.0	10.7	9.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	97.7	86.4	11.4	0.8	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.3	77.7	20.7	0.0	1.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.0	87.1	9.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	97.5	81.0	16.5	0.8	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.0	73.5	23.5	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.0	96.7	71.1	25.6	1.7	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	88.6	67.4	21.2	7.6	3.8	0.0
昨年度	91.3	88.4	67.8	20.7	7.4	4.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	81.8	47.0	34.8	10.6	7.6	0.0
昨年度	78.3	82.6	52.9	29.8	12.4	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	91.7	69.7	22.0	7.6	0.8	0.0
昨年度	92.8	94.2	62.8	31.4	5.0	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	93.2	64.4	28.8	3.0	3.8	0.0
昨年度	92.2	93.4	66.1	27.3	3.3	3.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	93.2	70.5	22.7	3.8	3.0	0.0
昨年度	94.3	92.6	68.6	24.0	5.8	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	95.5	72.0	23.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.3	90.9	60.3	30.6	8.3	0.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	92.4	62.1	30.3	4.5	2.3	0.8
昨年度	92.5	90.1	65.3	24.8	7.4	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	49.2	25.8	23.5	27.3	23.5	0.0
昨年度	56.3	67.8	38.8	28.9	16.5	15.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	75.0	34.1	40.9	21.2	3.0	0.8
昨年度	77.3	84.3	41.3	43.0	13.2	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	65.9	31.8	34.1	22.0	12.1	0.0
昨年度	71.5	76.9	44.6	32.2	14.9	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	56.8	29.5	27.3	25.8	17.4	0.0
昨年度	65.6	66.9	27.3	39.7	17.4	15.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	37.9	20.5	17.4	27.3	34.8	0.0
昨年度	54.4	46.3	22.3	24.0	20.7	33.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関しては、家庭・学校・地域とも肯定的割合が90%を超え、また、市の平均を超える結果となった。本校の伝統である挨拶に対しての高い意識が継続され、引き続き挨拶の習慣化がより徹底されるよう指導していく。

・自分自身のことについては、「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「ことばづかいに気を付けている。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは大切だと思う。」「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」「お年寄りに感謝の気持ちを持っている。」の設問に対して、宇都宮市の平均を上回った。自分のよさを生かしたり、周りの人の気持ちや状況を意識して生活したりすることがよいことだという認識を持ちながら人とかかわりを大切にして学校生活を送ろうとしていることがうかがえる。しかし、その反面、「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」の設問に対して、宇都宮市の平均の8ポイント近く不安に思っている児童が多いことが分かり、社会情勢の不安定さも児童の心に影響を与えていると思われる。

・「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友達がいる。」「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」の設問に対する肯定割合は市の平均を下回った。今後も、児童に励みになるような声掛けや相談の機会、児童の関係を広げたり深めたりする取組などが大切である。

・家での過ごし方について、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」については市の平均を5.6ポイント上回り、家族の良好な関係が見られる一方、「家の手伝いをしている。」「朝、自分で起きることができる。」「夜は決まった時間に寝ている。」児童の割合は、市の平均を下回り、自立へ向けて努力を要する側面があることもうかがえる。

・読書については個人差があるものの、平日、休日ともに、読書をしている児童の割合は、市の平均を下回った。本校児童は比較的読書が好きな傾向にあるが、読み方や内容理解に至っては、個々の児童によってさまざまである。学校での読書意欲がより高まるような働き掛けや、読書をする機会をより増やしていく必要がある。

・ゲームをしない児童の割合は、平日は市の平均とほぼ同じで14.4%、休日は市の平均よりも多く、13.6%いる。ゲームに費やす時間には幅があるが、平日も休日も3時間以上という児童も一定数存在しているため、家庭への啓もうが必要である。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	40.2	14.4	1.5	43.2	0.8
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	35.5	23.1	1.7	38.0	1.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.7	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度		78.1	78.9	78.9	21.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	82.1	82.1	16.7	1.3
昨年度		81.6	81.6	81.6	18.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度		95.7	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	33.3	15.4	19.2	11.5	10.3	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	30.3	22.4	23.7	7.9	6.6	9.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	25.6	9.0	24.4	28.2	3.8	6.4	2.6
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	31.6	13.2	22.4	18.4	3.9	9.2	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンをもっている児童の割合は、市の割合よりもやや多い43.2%である。フィルタリングをしている割合は、67.9%で市の平均を下回っている。使うときのルールを家の人と決めている割合は、82.1%で市の平均と同じである。また、個人情報を載せないようにしている割合は96.2%で市の平均を上回っている。家の人と約束はしているもののフィルタリングをしている割合は高いとはいえない。子どもを信頼している様子がうかがえるが、児童が問題や事故に巻き込まれないよう今後も引き続き、情報活用に関する指導と保護者への声掛けを続けていきたい。

・1日どれくらい携帯電話やスマートフォンを使っているかについては、ほとんどしない割合が33.3%で市の平均を上回っている。また、1時間以上使う児童や、夜10時以降も使っている児童の割合も一定数いることから、こちらも家庭への啓もうが必要である。インターネット上でのおいじめや有害サイトでの被害にあう事例について授業で取り上げ、正しい使い方を考えさせるようにしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.7	77.3	20.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.5	82.6	14.9	2.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	61.4	34.1	27.3	31.1	7.6	0.0
昨年度	66.5	70.2	41.3	28.9	21.5	8.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	61.4	33.3	28.0	23.5	15.2	0.0
昨年度	63.8	66.1	33.1	33.1	19.8	14.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	63.6	30.3	33.3	25.0	11.4	0.0
昨年度	74.5	80.2	39.7	40.5	13.2	6.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	87.1	56.8	30.3	6.8	6.1	0.0
昨年度	89.4	89.3	64.5	24.8	9.1	1.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	69.7	27.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	69.4	28.9	0.0	0.8	0.8

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	85.6	7.6	4.5	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	83.5	8.3	7.4	0.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	59.8	28.8	6.1	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	59.5	34.7	3.3	2.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	63.6	44.7	18.9	20.5	15.9	0.0
昨年度	68.8	72.7	48.8	24.0	7.4	19.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	94.7	80.3	14.4	4.5	0.8	0.0
昨年度	93.2	96.7	81.8	14.9	0.8	2.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	93.2	74.2	18.9	3.8	3.0	0.0
昨年度	94.2	93.4	82.6	10.7	4.1	2.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	90.2	56.1	34.1	8.3	1.5	0.0
昨年度	88.4	85.1	51.2	33.9	9.9	5.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	97.7	80.3	17.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.9	78.5	17.4	3.3	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.7	90.9	6.8	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.3	95.9	83.5	12.4	4.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.0	83.3	13.6	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.2	83.5	15.7	0.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	81.8	50.8	31.1	13.6	4.5	0.0
昨年度	85.2	81.8	50.4	31.4	14.9	3.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	84.1	56.8	27.3	12.9	3.0	0.0
昨年度	84.8	86.0	59.5	26.4	9.9	4.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	84.1	62.1	22.0	10.6	5.3	0.0
昨年度	86.6	91.7	66.1	25.6	4.1	4.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	50.8	28.0	22.7	24.2	25.0	0.0
昨年度	53.7	54.5	28.1	26.4	25.6	19.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	87.9	54.5	33.3	8.3	3.8	0.0
昨年度	86.5	85.1	58.7	26.4	9.1	5.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.7	93.9	3.8	1.5	0.8	0.0
昨年度	98.1	97.5	92.6	5.0	0.8	1.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	98.5	94.7	3.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.9	98.3	96.7	1.7	0.8	0.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	97.7	93.2	4.5	0.8	1.5	0.0
昨年度	98.6	99.2	96.7	2.5	0.0	0.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	89.9	91.7	68.6	23.1	5.8	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	97.0	75.0	22.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	97.5	75.2	22.3	1.7	0.0	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	96.2	78.0	18.2	3.0	0.8	0.0
昨年度	95.6	95.9	75.2	20.7	1.7	1.7	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	95.5	71.2	24.2	3.8	0.8	0.0
昨年度	96.5	95.9	71.1	24.8	2.5	0.8	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」の設問では、本校児童の肯定回答の割合が市の平均を下回っている。成長期に入る今こそ、運動の必要性を理解させ、外での遊びを奨励することが必要である。

・「毎日、朝食を食べていますか。」「好き嫌いをしないで食べていますか。」の食に関する項目ではどちらも市の平均をわずかではあるが上回っている。一方で、「早寝、早起きを心掛けている。」児童の割合は63.6%で、市の平均を9.3ポイントと大きく下回った。また、「歯みがきをしていますか。」の問いに対しても、市の平均を4.9ポイント下回り、生活習慣に対する意識の低さが見受けられる。よりよい生活習慣や食習慣が維持できるよう、家庭と学校との協力を進めていく。

・「性について学ぶことは大切だと思う。」の肯定的割合が市の平均よりも8.6ポイント低い結果となった。保健の学習において、性の多様性や体の変化について知識を深めさせることで、自他への理解を深めさせたい。

・安全についての3つの設問に対する肯定割合は、市の平均とほぼ同じであった。安全に対する意識が高いと言える。交通指導の充実や地域の方々のおかげで安全への意識が育ってきたものと考えられるので、引き続き自分の安全は自分で守ることを日々の指導で意識させ、安全意識を高めている。