

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにしてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	85.5	85.5	12.7	1.8
昨年度	81.9	84.6	84.6	13.8	1.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	72.5	76.2	76.2	23.8	0.0

② さんすう

本年度	71.5	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	70.3	70.8	70.8	29.2	0.0

③ しかつ

本年度	94.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.8	90.8	90.8	9.2	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.5	85.4	85.4	14.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	90.2	86.9	86.9	13.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	95.5	95.5	3.6	0.9
昨年度	91.7	89.2	89.2	10.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	71.5	74.6	74.6	25.4	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.2	84.6	84.6	15.4	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	90.9	90.9	8.2	0.9
昨年度	84.8	90.8	90.8	9.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくきょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	1.8	10.9	10.9	26.4	20.0	16.4	6.4	3.6	2.7	0.9
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	16.2	6.9	10.8	20.0	19.2	16.2	7.7	0.0	2.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	16.4	10.9	18.2	18.2	22.7	3.6	5.5	0.9	2.7	0.9
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	33.1	13.1	5.4	20.0	13.1	7.7	5.4	1.5	0.0	0.8

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	87.4	91.5	91.5	8.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.2	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	72.7	72.7	26.4	0.9
昨年度	91.0	93.8	93.8	5.4	0.8

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	95.5	95.5	3.6	0.9
昨年度	93.8	91.5	91.5	7.7	0.8

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	80.6	80.8	80.8	19.2	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	82.7	82.7	16.4	0.9
昨年度	78.4	70.0	70.0	30.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	81.4	83.8	83.8	16.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.0	97.7	97.7	2.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	86.4	86.4	12.7	0.9
昨年度	81.3	76.2	76.2	23.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	80.9	80.9	18.2	0.9
昨年度	76.1	66.2	66.2	33.1	0.8

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.4	97.7	97.7	2.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	96.2	95.4	95.4	3.8	0.8

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.6	84.5	84.5	14.5	0.9
昨年度	87.2	82.3	82.3	16.9	0.8

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	69.1	69.1	30.0	0.9
昨年度	63.0	76.2	76.2	23.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.2	96.2	96.2	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対しての本校の肯定割合は85.5%で、市の肯定割合よりも4.1ポイント上回っている。ほとんどすべての教科が市の肯定割合を上回ったり、同程度の回答をしている。

・家庭での勉強については、「学校の勉強の他に1日どのくらい勉強していますか」という問いに対して平日は市の平均と同様、30分くらいが26.4%と一番多かった。休日は、市の平均30分くらいに対して、1時間くらいという回答が22.7%と一番多かった。「宿題はきちんとやっていますか。」という問いに対しては、94.5%で市の肯定割合を1.1ポイント下回っていた。宿題内容や量、自主学習の仕方について分かりやすく示したり、頑張りを認めたりしていくと共に、学級懇談会や学年だよりなどで、家庭への協力を呼び掛け、家庭学習の習慣が定着するように努めていきたい。

・授業への取組については、「授業のはじまりにはせきについていますか。」という問いに対して市の肯定割合と同程度だが、昨年度より3.3ポイント下回っている。ノーチャイムで過ごす学校の特色を大切にしつつも、時間を意識して行動できるよう指導していきたい。また、「先生からさされたら返事をしていますか。」「授業に必要な物は必ず持ってきていますか。」という問いに対しては、市の肯定割合を下回っている。各学級において繰り返しの指導をしていきたい。

・勉強に対する気持ち態度については、「自分からすすんで勉強していますか。」という問いに対しての本校の肯定割合は82.7%と市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。また、「勉強をしておもしろいと思うことはありますか。」という問いに対しても市の肯定割合を上回り、勉強をすることの楽しさを感じる児童が多いことが分かる。今後、できるようになったときの達成感をさらに感じられるよう指導を工夫したり、学習への興味や関心を高められるよう努めていきたい。

・世の中への興味については「普段から不思議だなと思うことがありますか。」という問いに対しての本校の肯定割合は、昨年度より7.1ポイント下回ったが、市の肯定割合を5.3ポイント上回っている。また、本を読むことは楽しいと思っている児童は92.7%と市の肯定割合を上回っている。朝の読書の時間や国語や生活科の学習で本を利用することが増えたためと考えられる。司書教諭と連携しながら本に親しむ場を設定することで、さらに世の中への興味・関心を高められるよう努めていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	91.2	86.2	86.2	13.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	91.6	90.8	90.8	8.5	0.8

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	85.5	85.5	13.6	0.9
昨年度	83.4	87.7	87.7	12.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	89.2	86.9	86.9	12.3	0.8

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	91.8	91.8	7.3	0.9
昨年度	91.1	90.0	90.0	10.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	10.0	13.6	20.0	22.7	13.6	8.2	3.6	1.8	5.5	0.9
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	10.8	16.9	20.8	26.2	14.6	1.5	3.8	2.3	3.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	30.0	15.5	13.6	13.6	9.1	8.2	0.9	3.6	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	26.9	13.8	13.8	19.2	11.5	3.8	4.6	0.8	5.4	0.0

(7) 学校のほかに、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	5.5	1.8	17.3	13.6	18.2	14.5	10.9	4.5	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	12.3	3.8	9.2	21.5	26.9	6.9	6.9	3.8	6.9	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	5.5	4.5	4.5	20.0	13.6	15.5	10.0	8.2	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	11.5	3.8	6.2	18.5	20.0	16.2	10.0	1.5	11.5	0.8

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	3.6	13.6	6.4	10.0	21.8	18.2	9.1	5.5	3.6	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	8.5	20.8	7.7	8.5	19.2	18.5	3.8	5.4	1.5	6.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	2.7	8.2	8.2	6.4	20.0	18.2	6.4	8.2	8.2	12.7	0.9
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	10.0	14.6	6.2	8.5	13.8	22.3	6.9	3.8	5.4	8.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	4.5	13.6	48.2	23.6	7.3	0.9	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	2.3	20.8	50.0	21.5	3.8	0.0	0.8	0.0	0.8

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	5.5	4.5	5.5	30.0	45.5	5.5	0.9	0.9	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	2.3	7.7	7.7	33.1	34.6	11.5	2.3	0.8	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	88.3	89.2	89.2	10.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	83.1	75.4	75.4	24.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.3	86.9	86.9	13.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.9	97.7	97.7	1.5	0.8

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	86.4	86.4	12.7	0.9
昨年度	86.6	85.4	85.4	13.8	0.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.5	97.7	97.7	2.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	92.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.3	89.2	89.2	10.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	96.4	96.4	2.7	0.9
昨年度	96.5	94.6	94.6	5.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	93.6	93.6	5.5	0.9
昨年度	95.5	93.8	93.8	6.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	89.9	87.7	87.7	12.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.4	93.1	93.1	6.9	0.0

③ ともだちといっしょにすすむことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.8	97.7	97.7	1.5	0.8

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそらでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.1	94.6	94.6	5.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.8	99.2	99.2	0.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	85.5	76.2	76.2	23.8	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	72.5	78.5	78.5	21.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	85.0	75.4	75.4	23.8	0.8

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	67.3	67.3	30.9	1.8
昨年度	60.6	54.6	54.6	45.4	0.0

④ よるはきまつたじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.7	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	70.7	56.2	56.2	43.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.3	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	54.4	55.4	55.4	44.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、本校の肯定的割合が宇都宮市の肯定的割合を「家の人に挨拶をしていますか」の問いに対しては5.3ポイント、「学校で先生や友達に挨拶をしていますか」という問いに対しては2.6ポイントとどちらも下回っている。一方で、「地域で知っている人に挨拶をしていますか」の問いに対しては、本校の肯定的割合が宇都宮市の肯定的割合を1.3ポイント上回っている。学校や家の外に出たときだけでなく、家族や仲の良い友達に対しても挨拶をすることを意識できるよう今後も指導していきたい。

・読書については、平日は1日に30分以上読書をしていると答えた児童が多かったが、学校が休みの日についてはほとんど読書をしない児童が30%と、休日の家庭で読書をしない児童が多いことがわかる。学校では、学級文庫の活用や図書室の利用、朝の読書活動などを通して身に付いた習慣を家庭にも繋げることができるよう、連携を図りながら、本に親しめるようにしていきたい。

・自分自身について「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか」の問いに対して、本校の児童の肯定的割合は99.1%と宇都宮市の肯定的割合を0.5ポイント上回っている。今後も、学校行事や縦割り班活動、日々の児童への声掛けやクラスでの支援を通して、助け合うことや協力することのよさを伝えていきたい。

・ゲームに費やす時間については、学校の授業がある月曜から金曜日のゲームの使用時間は昨年度は「ほとんどしない」と回答して児童が20.8%で最も多かったのに対して、本年度は「30分くらい」と回答した児童が21.8%と最も多かった。また、1時間以上ゲームをしている児童の全体的な割合が昨年度の割合を上回っていることから、ゲームの使用時間が増加している傾向が見られる。平日のゲームの使用のしすぎは次の日の学校生活や健康への悪影響や、ゲームを通しての友達とのトラブルに繋がることが考えられる。ゲームの使用時間の制限や友達とゲームをするときの注意点など、家庭でルールを決めて、ルールを守ってゲームをすることができるよう、今後も家庭との連携を深めながら指導していきたい。

・就寝時刻については、平日は児童の66.3%が9時頃までに就寝している一方で、11時以降に就寝している児童が約10%と個人差が見られた。また、起床時刻について6時30分頃までに起床していると答えている児童は約90%いる。就寝時刻と起床時刻の両方を見ると、十分な睡眠時間を確保できていない児童がいることが考えられるので睡眠を含めた基本的な生活習慣の大切さについて引き続き指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	68.2	4.5	5.5	18.2	3.6
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	75.4	10.0	2.3	12.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.2	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度		74.5	62.5	62.5	37.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度		80.9	71.9	71.9	28.1	0.0

③ なまえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.2	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度		90.4	87.5	87.5	9.4	3.1

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	9.7	29.0	12.9	6.5	12.9	25.8	3.2
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	18.8	28.1	12.5	21.9	9.4	9.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	32.3	22.6	19.4	12.9	0.0	9.7	3.2
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	43.8	15.6	34.4	6.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の割合が、昨年度は市より4.0ポイント高かったのに対し、今年度は市より3.3ポイント低かった。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は61.3%と市の肯定割合より12.9ポイント低く、昨年度の本校の肯定割合より1.2ポイント低かった。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」と回答した児童は83.9%で、昨年度の本校の肯定割合より12ポイント高く、宇都宮市の肯定割合より4.1ポイント高い結果となった。

・平日の使用時間については昨年度より長くなっており、夜遅い時間帯の使用も増えている。

・携帯電話やスマートフォンの普及に伴い、使用時間が増えた結果となった。併せて、家の人とルールを決めている児童も増加傾向にあった。しかし、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使用している児童は昨年度から減少傾向にあるため、家でのルールを見直す際に、フィルタリングやキッズケータイについても見直すよう呼び掛けや支援を行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.9	93.1	93.1	6.2	0.8

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	73.8	66.9	66.9	33.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	81.1	76.9	76.9	23.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	74.1	64.6	64.6	35.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.2	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.5	95.4	95.4	3.8	0.8

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	88.2	88.2	10.9	0.9
昨年度	88.1	77.7	77.7	21.5	0.8

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	66.4	66.4	33.6	0.0
昨年度	68.9	65.4	65.4	34.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	94.2	93.8	93.8	6.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	90.0	90.0	9.1	0.9
昨年度	92.9	92.3	92.3	7.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	83.5	78.5	78.5	21.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.8	96.2	96.2	3.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることが大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	99.0	98.5	98.5	1.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	95.5	95.5	3.6	0.9
昨年度	96.6	95.4	95.4	4.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.3	95.4	95.4	3.8	0.8

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	97.9	98.5	98.5	1.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.4	96.9	96.9	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・市の結果と比べ、運動することが大切だと思う児童の割合は0.7ポイント、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している児童は3.3ポイント下回った。休み時間や体育の時間に継続的に楽しく運動する機会を作り、体力の向上と意欲の喚起を図っていきたい。

・健康や食事について、ほとんどの項目で市の肯定割合を同程度かやや下回っている。食育だよりや保健だより、学級活動の時間などを通して、引き続き保護者や児童に健康や食事の大切さを伝えていく必要がある。特に食事について、嫌いなものでも一口は食べることを声掛けしたり、マナーについて指導したりしていききたい。

・「朝ごはん、昼ごはん、夜ごはんをきちんと食べることは大切だと思いますか」「大人になるまでお酒を飲んではいけないと思いますか」「健康のためにたばこを吸っては吸ってはいけないと思いますか」という問いに対しては、すべて90%台後半の回答を得られたものの、「大人になるまでお酒を飲んではいけないと思いますか」の問いに関しては、市の平均をやや下回った。今後も健康について継続した指導が必要である。

・安全についての問いについて90%台後半の回答で、市の平均よりは下回っているものもあるが、安全へ意識は高まっていることが分かる。今後も交通安全教室や避難訓練はもちろん、日常生活でも安全への意識をもてるよう継続して指導していききたい。