

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	77.7	21.6	56.1	18.0	4.3	0.0
昨年度	76.4	73.2	28.5	44.7	21.1	5.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	89.2	43.9	45.3	9.4	1.4	0.0
昨年度	93.3	96.7	39.0	57.7	2.4	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.1	71.2	16.5	54.7	23.7	5.0	0.0
昨年度	74.0	67.5	26.8	40.7	22.0	10.6	0.0

② 社会

本年度	65.6	61.9	21.6	40.3	27.3	10.8	0.0
昨年度	71.8	72.4	36.6	35.8	20.3	7.3	0.0

③ 算数

本年度	76.6	70.5	34.5	36.0	18.7	10.8	0.0
昨年度	75.2	72.4	42.3	30.1	16.3	11.4	0.0

④ 理科

本年度	91.7	89.2	55.4	33.8	5.0	5.8	0.0
昨年度	90.1	93.5	67.5	26.0	4.1	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	79.1	41.0	38.1	13.7	7.2	0.0
昨年度	83.4	78.9	49.6	29.3	14.6	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	92.8	72.7	20.1	4.3	2.9	0.0
昨年度	90.8	91.9	75.6	16.3	6.5	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	82.7	60.4	22.3	12.2	4.3	0.7
昨年度	89.6	90.2	64.2	26.0	7.3	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	76.3	31.7	44.6	15.8	7.9	0.0
昨年度	80.3	82.9	38.2	44.7	11.4	5.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	89.2	61.9	27.3	7.9	2.9	0.0
昨年度	89.5	87.8	58.5	29.3	7.3	4.1	0.8

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	84.9	45.3	39.6	9.4	5.8	0.0
昨年度	85.6	74.8	40.7	34.1	17.1	7.3	0.8

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	74.1	39.6	34.5	17.3	8.6	0.0
昨年度	83.5	81.3	53.7	27.6	8.9	9.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよ来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	95.7	72.7	23.0	2.9	0.7	0.7
昨年度	97.5	95.1	69.9	25.2	1.6	0.8	2.4

② 社会

本年度	95.7	90.6	62.6	28.1	5.8	3.6	0.0
昨年度	95.7	93.5	74.8	18.7	3.3	0.8	2.4

③ 算数

本年度	97.9	98.6	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	82.1	13.8	1.6	0.8	1.6

④ 理科

本年度	86.0	77.0	37.4	39.6	17.3	5.8	0.0
昨年度	87.0	83.7	48.8	35.0	13.0	1.6	1.6

⑤ 音楽

本年度	71.3	59.7	18.7	41.0	24.5	15.8	0.0
昨年度	73.4	63.4	29.3	34.1	27.6	7.3	1.6

⑥ 図工

本年度	75.1	73.4	29.5	43.9	13.7	12.9	0.0
昨年度	76.3	69.9	35.8	34.1	22.0	6.5	1.6

⑦ 体育

本年度	89.4	86.3	55.4	30.9	5.8	7.9	0.0
昨年度	89.8	89.4	64.2	25.2	8.1	0.8	1.6

⑧ 道とく

本年度	91.0	87.8	69.1	18.7	4.3	7.9	0.0
昨年度	91.2	84.6	61.8	22.8	9.8	4.1	1.6

⑨ 学級活動

本年度	83.3	76.3	44.6	31.7	16.5	7.2	0.0
昨年度	86.4	75.6	53.7	22.0	17.9	4.9	1.6

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	89.2	61.2	28.1	8.6	2.2	0.0
昨年度	88.5	78.0	46.3	31.7	13.8	6.5	1.6

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	89.2	69.1	20.1	6.5	4.3	0.0
昨年度	95.4	95.1	77.2	17.9	1.6	1.6	1.6

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	5.8	8.6	10.8	20.9	30.9	14.4	2.9	3.6	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	5.7	4.9	9.8	22.8	26.8	12.2	8.9	5.7	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	7.2	7.9	12.2	24.5	28.8	8.6	5.8	1.4	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	9.8	11.4	7.3	26.0	18.7	14.6	3.3	1.6	7.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.6	36.7	54.0	7.9	1.4	0.0
昨年度	91.9	85.4	40.7	44.7	13.8	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	88.5	36.0	52.5	9.4	1.4	0.7
昨年度	89.7	83.7	48.8	35.0	13.0	3.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	94.2	52.5	41.7	4.3	1.4	0.0
昨年度	93.0	89.4	51.2	38.2	8.9	1.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	79.1	37.4	41.7	15.1	5.8	0.0
昨年度	80.7	82.9	46.3	36.6	13.0	4.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	66.2	25.2	41.0	22.3	11.5	0.0
昨年度	68.5	74.0	29.3	44.7	19.5	6.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	70.5	28.1	42.4	23.0	6.5	0.0
昨年度	75.9	74.8	29.3	45.5	19.5	5.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	94.2	48.9	45.3	5.0	0.7	0.0
昨年度	90.6	83.7	48.0	35.8	13.0	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	77.0	31.7	45.3	20.1	2.9	0.0
昨年度	81.7	82.1	38.2	43.9	13.0	4.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	77.0	43.9	33.1	17.3	5.8	0.0
昨年度	82.1	86.2	49.6	36.6	10.6	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	92.8	71.2	21.6	2.9	4.3	0.0
昨年度	92.2	92.7	73.2	19.5	3.3	4.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	92.1	77.0	15.1	4.3	3.6	0.0
昨年度	94.3	92.7	78.9	13.8	4.9	2.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	97.8	75.5	22.3	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.3	95.9	74.8	21.1	3.3	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	77.7	39.6	38.1	12.9	8.6	0.7
昨年度	78.3	75.6	39.8	35.8	17.9	6.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	60.4	16.5	43.9	30.9	7.9	0.7
昨年度	62.0	66.7	24.4	42.3	22.0	11.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	53.2	18.7	34.5	34.5	11.5	0.7
昨年度	61.9	66.7	35.8	30.9	18.7	14.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	57.6	28.1	29.5	25.9	16.5	0.0
昨年度	53.3	59.3	33.3	26.0	17.1	23.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	64.7	37.4	27.3	15.1	19.4	0.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	41.0	20.9	20.1	30.9	28.1	0.0
昨年度	38.0	39.8	15.4	24.4	25.2	35.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	46.0	16.5	29.5	27.3	25.9	0.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	93.5	69.8	23.7	5.0	1.4	0.0
昨年度	93.5	92.7	76.4	16.3	5.7	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでいてい出している。

本年度	91.3	89.9	63.3	26.6	5.8	4.3	0.0
昨年度	89.6	87.8	65.0	22.8	10.6	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	54.0	12.2	41.7	34.5	11.5	0.0
昨年度	53.0	55.3	17.9	37.4	30.1	14.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	74.8	48.9	25.9	19.4	5.0	0.7
昨年度	64.8	68.3	29.3	39.0	17.9	13.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	71.9	42.4	29.5	23.7	4.3	0.0
昨年度	77.7	73.2	41.5	31.7	21.1	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	89.2	75.5	13.7	7.9	2.9	0.0
昨年度	91.1	86.2	68.3	17.9	7.3	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	86.3	59.7	26.6	7.2	6.5	0.0
昨年度	87.1	86.2	64.2	22.0	10.6	3.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	73.4	41.0	32.4	15.8	10.8	0.0
昨年度	76.7	80.5	38.2	42.3	12.2	7.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.1	68.3	41.7	26.6	18.0	13.7	0.0
昨年度	69.2	74.8	43.1	31.7	17.9	7.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	89.9	60.4	29.5	8.6	1.4	0.0
昨年度	86.6	90.2	69.1	21.1	6.5	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.5	59.7	18.7	41.0	27.3	12.9	0.0
昨年度	69.8	69.9	39.8	30.1	20.3	9.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	68.3	36.0	32.4	24.5	7.2	0.0
昨年度	75.4	81.3	47.2	34.1	13.0	5.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	89.2	61.2	28.1	7.9	2.9	0.0
昨年度	85.1	91.9	69.1	22.8	5.7	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対しての本校の肯定割合は77.7%で、市の肯定割合の76.8%を0.9ポイント上回っている。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の本校の肯定割合は89.2%で、市の肯定割合の94.1%を4.9ポイント下回っている。「勉強は好きだが、定着が十分とは言えない。」と感じている児童が多いことが分かる。新型コロナウイルス感染拡大防止のための休校の時期が昨年度末から5月末までであったことを考えると、学習内容が例年より多いということもあり、その影響が出ていることが考えられる。ただ、「授業の始まるの時刻」や「学習用具の準備」「先生や友達の話最後まできちんと聞く」「授業を集中して受けている」などの肯定割合は90%を超えていることから、授業に臨む姿勢や取り組み方はよくなったものの目標に対する達成度が不十分であったのではないかと考える。今後は、授業の振り返りの時間をしっかりと確保することや児童の伸びを伝え称賛し自信をもたせることに力を入れていきたい。

・「教科などの学習が将来のために大切だと思うか。」の問いに対しては、国語・算数以外の全ての教科の肯定割合が市の肯定割合を下回っている。授業中、今学習していることが身の回りでどのように活用され、将来にどうつながっていくかについて話をするのが大切である。

・家庭学習の「学校の勉強のほかに1日どれくらい勉強していますか」という問いに対しては、平日・休日ともに「1時間くらい」と答えた児童が最も多かった。「ほとんどしない」という児童もいれば、「3時間より長くする」と回答した児童もあり、個人差が大きいと考えられる。学習内容の例などを児童に示し、家庭学習が充実するように努めていきたい。

・授業への取り組み・学習に対する気持ちや態度については、全項目で肯定割合が市の肯定割合とほぼ同程度である。その中で5.8ポイント下回っているのが「物事を比べながら考えている」の項目、4.6ポイント下回っているのが「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の項目である。「学習していても、楽しい、分かること・できるようになることはうれしい」と感じる児童は90%以上いるにもかかわらず、積極的に自分から考えたり、学習に取り組んだりしようとする気持ちが弱い傾向が見られる。児童の興味や好奇心を大切にしながら教材研究を行い、対話を積極的に取り入れた授業を展開していきたい。

・家庭での学習の仕方についての「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合が市の肯定割合を7.6ポイント上回っている。家庭学習の計画や記録などを継続して行ってきた成果が表れてきたと考える。定着するよう、保護者にも働き掛けながら家庭学習を習慣化させていきたい。

・世の中のことへの興味関心については、「ふだんから、不思議だな、なぜだろうと感じることがある。」の肯定割合は89.9%と高い。「不思議」「なぜ」と感じる気持ちを大切にしながら、探究心を育てていく支援をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	95.0	73.4	21.6	2.9	2.2	0.0
昨年度	93.7	94.3	72.4	22.0	3.3	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	92.1	68.3	23.7	5.8	2.2	0.0
昨年度	92.1	91.1	57.7	33.3	8.1	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	87.1	55.4	31.7	8.6	4.3	0.0
昨年度	87.3	85.4	60.2	25.2	10.6	4.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	82.0	45.3	36.7	13.7	4.3	0.0
昨年度	84.9	78.0	39.8	38.2	13.8	8.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	92.8	47.5	45.3	4.3	2.9	0.0
昨年度	92.2	88.6	32.5	56.1	8.1	3.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	95.7	61.2	34.5	2.9	0.7	0.7
昨年度	95.4	96.7	57.7	39.0	1.6	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	16.5	17.3	20.1	23.0	12.2	5.0	3.6	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	12.2	13.0	20.3	27.6	16.3	4.9	4.1	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	30.9	11.5	15.1	17.3	12.9	4.3	2.9	2.2	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	29.3	11.4	16.3	20.3	8.1	7.3	3.3	1.6	2.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.9	1.4	4.3	12.9	26.6	18.0	13.7	5.0	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	4.1	4.9	3.3	18.7	28.5	8.9	15.4	4.9	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.8	2.2	4.3	9.4	20.9	15.8	13.7	7.9	20.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.9	2.4	1.6	7.3	19.5	21.1	15.4	10.6	17.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.0	13.7	2.9	3.6	20.1	30.2	7.2	7.9	2.2	6.5	0.7
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	10.6	22.8	5.7	5.7	12.2	22.0	8.1	7.3	0.8	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	3.6	7.9	4.3	4.3	12.2	28.1	13.7	11.5	5.8	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	10.6	16.3	3.3	6.5	14.6	22.0	9.8	8.1	3.3	5.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	3.6	3.6	50.4	30.9	7.2	0.7	0.7	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	0.0	8.1	43.1	41.5	6.5	0.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	2.9	1.4	3.6	30.2	47.5	11.5	1.4	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.4	2.4	2.4	25.2	54.5	9.8	2.4	0.0	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	86.3	58.3	28.1	4.3	9.4	0.0
昨年度	86.8	94.3	74.0	20.3	1.6	4.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	78.4	50.4	28.1	11.5	10.1	0.0
昨年度	82.3	85.4	47.2	38.2	12.2	2.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	80.6	37.4	43.2	15.8	3.6	0.0
昨年度	83.7	83.7	42.3	41.5	13.0	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	82.0	41.0	41.0	11.5	6.5	0.0
昨年度	82.3	82.1	39.0	43.1	15.4	2.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	89.9	48.9	41.0	6.5	3.6	0.0
昨年度	90.6	86.2	58.5	27.6	8.9	4.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.6	87.1	11.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.4	97.6	86.2	11.4	0.8	1.6	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	77.0	20.1	2.2	0.7	0.0
昨年度	97.6	95.9	81.3	14.6	1.6	2.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	89.9	44.6	45.3	7.2	2.9	0.0
昨年度	86.5	78.9	37.4	41.5	17.1	4.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	97.1	82.0	15.1	2.2	0.7	0.0
昨年度	97.6	95.1	87.0	8.1	3.3	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.6	84.2	14.4	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.0	94.3	83.7	10.6	4.9	0.8	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	90.6	44.6	46.0	6.5	2.2	0.7
昨年度	91.6	88.6	49.6	39.0	8.1	3.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	87.8	47.5	40.3	7.9	4.3	0.0
昨年度	88.9	86.2	41.5	44.7	11.4	2.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.6	93.5	5.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.0	98.4	94.3	4.1	0.0	1.6	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	91.4	58.3	33.1	7.2	1.4	0.0
昨年度	93.7	93.5	70.7	22.8	4.9	1.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	87.1	57.6	29.5	10.8	2.2	0.0
昨年度	91.8	90.2	69.9	20.3	7.3	2.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	58.3	33.1	25.2	18.7	23.0	0.0
昨年度	52.5	61.0	36.6	24.4	19.5	19.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	76.3	46.8	29.5	15.8	7.9	0.0
昨年度	75.0	81.3	49.6	31.7	12.2	6.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.4	48.9	42.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	88.6	87.8	44.7	43.1	8.9	3.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	87.1	72.7	14.4	9.4	3.6	0.0
昨年度	85.9	85.4	59.3	26.0	4.9	9.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	94.2	80.6	13.7	3.6	2.2	0.0
昨年度	94.0	96.7	82.9	13.8	0.8	2.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.4	87.8	8.6	2.9	0.7	0.0
昨年度	96.5	94.3	83.7	10.6	4.1	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	98.6	79.9	18.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.3	95.9	79.7	16.3	3.3	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	89.9	75.5	14.4	5.8	3.6	0.7
昨年度	92.7	91.1	74.8	16.3	2.4	6.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	74.8	46.0	28.8	14.4	10.1	0.7
昨年度	79.2	82.1	59.3	22.8	10.6	7.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	95.7	73.4	22.3	1.4	1.4	1.4
昨年度	95.2	95.9	81.3	14.6	3.3	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	84.9	56.8	28.1	9.4	5.0	0.7
昨年度	88.7	90.2	61.0	29.3	6.5	3.3	0.0

⑤ 家の中は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	92.8	77.0	15.8	3.6	2.9	0.7
昨年度	93.1	94.3	73.2	21.1	3.3	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	94.2	73.4	20.9	5.0	0.0	0.7
昨年度	92.7	88.6	65.9	22.8	8.9	2.4	0.0

⑦ 家の中は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	85.6	57.6	28.1	9.4	4.3	0.7
昨年度	90.1	86.2	66.7	19.5	8.9	4.9	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	72.7	38.8	33.8	14.4	12.2	0.7
昨年度	65.8	70.7	38.2	32.5	15.4	13.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	77.7	43.9	33.8	17.3	4.3	0.7
昨年度	80.4	87.0	52.8	34.1	10.6	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	66.2	32.4	33.8	18.7	14.4	0.7
昨年度	67.0	69.9	38.2	31.7	17.9	12.2	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	67.2	64.7	40.3	24.5	21.6	12.9	0.7
昨年度	65.4	66.7	30.1	36.6	20.3	13.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	53.2	38.1	15.1	18.0	28.1	0.7
昨年度	71.4	63.4	44.7	18.7	13.0	23.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関しては、相手が「家の人」「先生や友達」「地域の人」と3項目あったが、どれも昨年度の肯定回答を上回る結果となった。挨拶をはじめとするコミュニケーションの図り方について、今後も自信がもてるように指導を継続していきたい。

・読書については、学校の授業がある日は「30分くらい読んでいる」という回答が23.0%と最も多く、市と同程度であった。これは、学校での読書の時間を有効に活用したり、図書室で借りた本をきちんと読んでいたりする結果だと思う。しかし、休日はほとんど読まないという児童が3割いるので、家庭での読書意欲が高まるような取り組みや、保護者への呼び掛けが必要だと考えられる。

・学校がある日の起きる時刻については、「6時30分ごろ」が最も多く、適切な時刻に起床している児童が多いと考えられる。

・友達のことについての「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「友達から、親切にされたことがありますか」「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか」では、90%台の肯定回答が得られた。これからも、友達同士のコミュニケーションや、集団生活の中で、たくさんの人と関わりをもてるような教育活動を工夫していきたい。

・家での過ごし方として「家のお手伝いをしていますか」「朝、自分で起きることができますか」「夜は決まった時間に寝ている」などの項目があったが、どれも市の肯定割合をやや下回っているため、保護者と連携しながら、少しずつ家での過ごし方を改善していけるよう働き掛けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	56.1	22.3	2.9	16.5	2.2
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	54.5	26.8	1.6	17.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度		80.6	89.3	89.3	10.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度		81.3	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度		91.9	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	48.3	24.1	10.3	3.4	3.4	8.6	1.7
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	53.6	17.9	10.7	5.4	5.4	5.4	1.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	55.2	15.5	12.1	8.6	0.0	5.2	3.4
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	53.6	12.5	12.5	12.5	0.0	5.4	3.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という問いに対し、すべての項目で市の平均と同程度であった。防犯対策で持たせている家庭が多いのではないかと考えられる。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めていますか」という問いには、79.3%の児童が肯定回答しており、市の肯定割合とほぼ同じである。しかし、フィルタリング・キッズ携帯使用の肯定割合は75.9%で、市の肯定割合3.4ポイント下回っている。約束事を決めて守っている様子が見えが、ネットへの危機意識についても学校と保護者の両方で指導していく必要がある。

・使っている時間については、ほとんどしないと回答した児童が48.3%で、市の回答を2.2ポイント下回った。また、使っている時間も「7時まで」の児童が55.2%と最も多かったが、中には「11時より遅い」という回答も5.2%もあり、指導が必要と考えられる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.1	84.2	12.9	2.2	0.0	0.7
昨年度	97.1	95.9	85.4	10.6	3.3	0.8	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	80.6	43.9	36.7	13.7	5.0	0.7
昨年度	78.3	76.4	55.3	21.1	18.7	4.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	78.4	53.2	25.2	13.7	7.2	0.7
昨年度	74.9	71.5	40.7	30.9	20.3	8.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	77.7	46.0	31.7	16.5	5.0	0.7
昨年度	80.0	82.1	43.9	38.2	12.2	5.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	79.9	18.0	0.7	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	74.8	24.4	0.8	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	92.1	6.5	0.0	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	84.6	9.8	4.1	1.6	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	61.2	23.0	8.6	6.5	0.7
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	63.4	26.8	8.1	1.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	69.8	48.9	20.9	12.2	17.3	0.7
昨年度	73.9	73.2	58.5	14.6	11.4	15.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	92.8	82.0	10.8	4.3	2.2	0.7
昨年度	93.7	93.5	86.2	7.3	2.4	4.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	97.1	82.7	14.4	0.7	1.4	0.7
昨年度	93.8	93.5	83.7	9.8	4.9	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	87.8	48.2	39.6	7.9	3.6	0.7
昨年度	87.2	79.7	43.1	36.6	13.8	6.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	95.0	79.1	15.8	2.2	2.2	0.7
昨年度	96.0	91.9	76.4	15.4	4.1	4.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.1	92.8	4.3	1.4	0.7	0.7
昨年度	97.5	96.7	86.2	10.6	1.6	1.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.6	88.5	10.1	0.0	0.7	0.7
昨年度	97.5	96.7	82.9	13.8	2.4	0.8	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	83.5	59.7	23.7	10.1	5.8	0.7
昨年度	87.8	87.0	65.0	22.0	7.3	5.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	97.1	93.5	3.6	0.7	0.7	1.4
昨年度	97.5	97.6	93.5	4.1	0.8	1.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.6	95.7	2.9	0.0	0.7	0.7
昨年度	97.8	96.7	93.5	3.3	1.6	1.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	79.1	52.5	26.6	12.2	7.9	0.7
昨年度	83.4	73.2	43.1	30.1	17.1	9.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.1	78.4	18.7	2.2	0.0	0.7
昨年度	98.0	98.4	78.9	19.5	0.8	0.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	95.0	77.7	17.3	2.2	2.2	0.7
昨年度	96.3	94.3	76.4	17.9	4.1	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	95.7	67.6	28.1	2.9	0.7	0.7
昨年度	95.0	91.9	68.3	23.6	6.5	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・市の結果と比べ、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している児童は3.5ポイント、健康や体力に自信がある児童は3.3ポイント上回った。昨年度と比べ、体力作りについての意識の向上が見られた。休み時間や体育の時間に楽しく運動する機会をさらに作り、体力の向上と意欲の喚起を図っていききたい。

・健康や食事について、ほとんどの項目で市の肯定割合を下回っている。食育だよりや保健だより、学級活動の時間や給食指導などを通して、引き続き保護者や児童に健康や食事の大切さを伝えていく必要がある。

・「早寝、早起きを心掛けている。」の肯定割合は77.7%と市の肯定割合を3.8ポイント下回っている。また、「朝食は家の人と一緒に食べている。」の肯定割合も69.8%と市の肯定割合を3.6ポイント下回っている。毎朝の家庭でのよりよい過ごし方について、学級活動などの時間を通して、考えさせていきたい。

・安全についての問いに関しては、95%以上の肯定回答が得られている。安全への意識をもちながら行動できるように、継続して指導していききたい。