

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	82.3	85.5	37.1	48.4	12.9	1.6	0.0
昨年度	84.0	82.5	22.6	59.9	14.6	2.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	96.0	46.8	49.2	3.2	0.8	0.0
昨年度	93.7	90.5	36.5	54.0	8.0	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	79.0	37.1	41.9	18.5	2.4	0.0
昨年度	76.1	67.2	17.5	49.6	25.5	7.3	0.0

② 社会

本年度	66.4	66.1	29.0	37.1	27.4	6.5	0.0
昨年度	73.3	76.6	27.7	48.9	18.2	5.1	0.0

③ 算数

本年度	81.6	83.1	50.0	33.1	12.9	4.0	0.0
昨年度	82.2	83.9	46.0	38.0	11.7	4.4	0.0

④ 理科

本年度	92.0	96.8	77.4	19.4	0.8	2.4	0.0
昨年度	90.4	91.2	60.6	30.7	5.1	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	88.7	65.3	23.4	9.7	1.6	0.0
昨年度	84.5	76.6	47.4	29.2	12.4	10.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	96.0	76.6	19.4	3.2	0.8	0.0
昨年度	90.7	85.4	63.5	21.9	10.9	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	95.2	75.0	20.2	4.0	0.8	0.0
昨年度	91.4	89.1	70.1	19.0	8.8	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	82.3	47.6	34.7	16.1	1.6	0.0
昨年度	79.6	78.8	35.8	43.1	16.1	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	95.2	72.6	22.6	1.6	3.2	0.0
昨年度	89.8	94.9	71.5	23.4	2.2	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	96.0	64.5	31.5	3.2	0.8	0.0
昨年度	84.1	83.9	46.0	38.0	10.2	5.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	83.9	57.3	26.6	12.1	3.2	0.8
昨年度	87.0	88.3	67.9	20.4	8.8	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	99.2	83.1	16.1	0.0	0.8	0.0
昨年度	96.6	97.1	67.2	29.9	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	97.6	76.6	21.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.9	69.3	25.5	4.4	0.7	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.6	88.7	8.9	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.2	97.8	87.6	10.2	1.5	0.7	0.0

④ 理科

本年度	86.8	92.7	52.4	40.3	6.5	0.8	0.0
昨年度	87.1	83.9	42.3	41.6	12.4	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	75.0	40.3	34.7	20.2	4.8	0.0
昨年度	77.6	73.0	25.5	47.4	13.1	13.9	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	71.8	40.3	31.5	20.2	8.1	0.0
昨年度	77.1	65.0	23.4	41.6	22.6	12.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	91.9	66.9	25.0	6.5	1.6	0.0
昨年度	90.9	87.6	60.6	27.0	9.5	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	87.9	60.5	27.4	11.3	0.8	0.0
昨年度	88.6	82.5	53.3	29.2	12.4	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	84.7	58.9	25.8	8.1	7.3	0.0
昨年度	84.6	77.4	39.4	38.0	13.9	8.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	86.3	65.3	21.0	8.9	4.0	0.8
昨年度	86.9	84.7	48.9	35.8	10.9	4.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	95.2	85.5	9.7	3.2	0.8	0.8
昨年度	95.6	95.6	78.1	17.5	4.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	4.0	9.7	12.9	31.5	21.8	10.5	4.0	2.4	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	8.8	10.2	10.9	20.4	27.7	10.9	5.8	4.4	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	14.5	7.3	12.9	22.6	21.0	11.3	5.6	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	16.1	14.6	10.9	24.8	17.5	7.3	2.9	2.9	2.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.7	46.8	46.0	6.5	0.8	0.0
昨年度	90.4	81.8	28.5	53.3	15.3	2.2	0.7

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	91.9	46.8	45.2	7.3	0.8	0.0
昨年度	88.7	83.2	29.9	53.3	15.3	0.7	0.7

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	96.8	63.7	33.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	83.2	40.9	42.3	15.3	0.7	0.7

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	82.3	49.2	33.1	14.5	3.2	0.0
昨年度	81.2	75.2	30.7	44.5	20.4	4.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	78.2	33.9	44.4	15.3	6.5	0.0
昨年度	71.7	62.8	21.9	40.9	28.5	8.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	82.3	48.4	33.9	16.9	0.8	0.0
昨年度	78.9	67.9	15.3	52.6	21.9	9.5	0.7

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	97.6	56.5	41.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	83.2	38.0	45.3	13.9	2.2	0.7

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	87.9	41.9	46.0	9.7	2.4	0.0
昨年度	83.9	70.1	21.9	48.2	25.5	3.6	0.7

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	84.7	48.4	36.3	15.3	0.0	0.0
昨年度	84.0	76.6	42.3	34.3	13.9	8.0	1.5

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	96.0	80.6	15.3	3.2	0.8	0.0
昨年度	93.1	92.7	76.6	16.1	2.9	3.6	0.7

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	96.0	83.9	12.1	3.2	0.8	0.0
昨年度	95.1	94.9	75.2	19.7	2.9	1.5	0.7

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	97.6	85.5	12.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.4	94.2	83.2	10.9	3.6	1.5	0.7

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	75.8	37.9	37.9	19.4	4.8	0.0
昨年度	81.0	75.9	32.1	43.8	16.1	7.3	0.7

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	72.6	36.3	36.3	24.2	3.2	0.0
昨年度	69.8	68.6	19.0	49.6	22.6	8.0	0.7

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	72.6	37.9	34.7	21.8	5.6	0.0
昨年度	67.3	64.2	24.1	40.1	19.7	15.3	0.7

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	72.6	43.5	29.0	15.3	12.1	0.0
昨年度	47.9	54.7	20.4	34.3	22.6	21.9	0.7

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	91.1	62.9	28.2	6.5	2.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	58.1	30.6	27.4	31.5	10.5	0.0
昨年度	33.9	33.6	13.9	19.7	33.6	32.1	0.7

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	62.9	25.8	37.1	26.6	10.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.0	80.6	15.3	2.4	0.0	1.6
昨年度	92.8	93.4	65.0	28.5	3.6	2.2	0.7

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.0	92.7	66.9	25.8	4.8	2.4	0.0
昨年度	90.2	83.9	57.7	26.3	10.9	4.4	0.7

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	61.3	15.3	46.0	27.4	11.3	0.0
昨年度	60.5	45.3	13.1	32.1	38.0	16.1	0.7

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	69.4	30.6	38.7	20.2	10.5	0.0
昨年度	67.6	59.1	13.9	45.3	27.7	12.4	0.7

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	83.1	55.6	27.4	12.1	4.8	0.0
昨年度	80.7	74.5	43.1	31.4	17.5	7.3	0.7

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	94.4	83.1	11.3	2.4	3.2	0.0
昨年度	91.3	86.1	70.8	15.3	8.8	4.4	0.7

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	90.3	71.0	19.4	4.0	5.6	0.0
昨年度	86.7	84.7	56.9	27.7	9.5	5.1	0.7

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	72.6	42.7	29.8	15.3	12.1	0.0
昨年度	72.1	65.7	27.0	38.7	21.9	12.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	70.2	42.7	27.4	22.6	7.3	0.0
昨年度	67.6	61.3	32.8	28.5	25.5	13.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	90.3	66.9	23.4	7.3	2.4	0.0
昨年度	85.1	90.5	65.0	25.5	5.8	2.9	0.7

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	63.7	33.9	29.8	25.8	10.5	0.0
昨年度	71.1	64.2	33.6	30.7	26.3	9.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	75.8	41.1	34.7	18.5	5.6	0.0
昨年度	73.7	70.8	34.3	36.5	20.4	8.0	0.7

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	84.7	62.9	21.8	10.5	4.8	0.0
昨年度	86.6	83.9	64.2	19.7	11.7	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」という問いに対しての本校の肯定割合は85.5%で、市の肯定割合よりも3.2ポイント上回っている。また、教科別にみると、国語で3.9ポイント、理科で4.8ポイント、図画工作で4.5ポイント、道徳5.7ポイント、学級活動5.7ポイントなど、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回る結果となった。また、今年度から始まった総合的な学習の時間では、12.2ポイントと大きく上回った。以上の結果から、全体的に意欲をもって学習に取り組んでいることが分かる。今後も基礎・基本を大切にしながら、児童が主体的に楽しく学習に取り組めるように工夫していきたい。社会に関しては、昨年度より肯定割合が約10ポイント低い結果となったが、今年度は実際に地域や工場を見学して学習できなかったことが要因の一つではないかと考えられる。体験を伴う活動が、児童のやる気を引き出す大きな要因になっていることを再認識するとともに、現状に合わせた魅力的な教材について模索していきたい。

・家庭学習の「学校の授業以外に、1日どれくらい勉強していますか」という問いに対しては、「30分くらい」「1時間くらい」と答えた児童が多く、合わせて52.4%だった。休日も「30分くらい」と答えた児童が一番多いものの、「ほとんどしない」という児童も14.5%いることが分かった。自主学習の例などを示すことで、家庭学習が充実するよう働きかけていきたい。

・授業への取り組み、学習に対する気持ちや態度については、全項目で市の肯定割合を上回った。「とてもあてはまる」を選んだ児童が多いことから、児童がルールを守りながら、意欲的に学習に取り組んでいると考えられる。子供たちの意欲を大切にしながら、考えて伝える力がさらに伸びるように教材研究をして授業を展開していきたい。

・学習の仕方の結果については、本やインターネットを利用して学習に関する情報を得る力がついてきているという結果が得られたが、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」という問いに対しては、75.8%で、市の肯定割合を3.5ポイント下回った。授業中、黒板に書かれたことはノートに記入しているので、さらに自分なりに分かりやすくまとめられるように、友達の例などを示して指導していきたい。また、家庭での学習については、全ての項目で市の肯定割合を上回ったが、今後も授業で習ったことの復習をしっかりと、力をつけていけるように家庭学習を習慣化させていきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることがある」が90.3%と肯定割合が高かったので、児童の知的好奇心を大切にしながら授業が展開できるよう努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	97.6	79.0	18.5	0.8	1.6	0.0
昨年度	92.6	89.1	64.2	24.8	8.8	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	95.2	79.8	15.3	4.0	0.0	0.8
昨年度	91.3	83.9	56.9	27.0	13.9	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	92.7	63.7	29.0	5.6	1.6	0.0
昨年度	85.2	80.3	48.9	31.4	16.1	3.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	93.5	61.3	32.3	4.8	0.8	0.8
昨年度	87.8	86.1	38.7	47.4	10.2	3.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	99.2	54.0	45.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.4	35.0	58.4	4.4	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	96.0	62.9	33.1	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.5	52.6	38.0	8.0	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	21.8	20.2	14.5	21.0	12.9	4.8	1.6	0.8	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	19.7	20.4	16.1	27.7	6.6	5.1	2.2	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	26.6	14.5	16.9	16.9	9.7	2.4	5.6	3.2	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	29.9	19.0	10.9	13.1	11.7	4.4	2.2	3.6	5.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	4.8	5.6	8.9	14.5	21.8	12.9	11.3	8.1	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	10.2	3.6	9.5	19.0	22.6	13.1	10.9	2.9	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	4.8	3.2	3.2	12.1	12.1	16.9	10.5	8.9	27.4	0.8
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	8.8	5.1	4.4	12.4	22.6	15.3	13.1	6.6	11.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	8.1	25.8	5.6	4.0	11.3	25.8	10.5	4.0	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	7.3	24.1	8.8	6.6	19.0	14.6	5.8	4.4	4.4	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	8.1	10.5	7.3	5.6	11.3	19.4	10.5	16.1	3.2	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	6.6	21.2	4.4	6.6	15.3	15.3	9.5	7.3	5.1	8.0	0.7

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	3.2	9.7	46.8	30.6	2.4	2.4	0.8	1.6	2.4
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	5.1	11.7	49.6	26.3	5.8	0.7	0.7	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.6	5.6	7.3	30.6	43.5	6.5	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	2.2	3.6	7.3	30.7	39.4	11.7	2.9	0.0	2.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	87.1	65.3	21.8	12.1	0.8	0.0
昨年度	88.0	86.1	62.8	23.4	5.8	8.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	88.7	58.1	30.6	8.9	2.4	0.0
昨年度	85.8	83.2	37.2	46.0	11.7	5.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	87.9	45.2	42.7	11.3	0.8	0.0
昨年度	84.4	82.5	34.3	48.2	15.3	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	89.5	48.4	41.1	8.9	1.6	0.0
昨年度	83.9	78.1	38.7	39.4	18.2	3.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	98.4	79.8	18.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.3	51.1	37.2	10.9	0.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.9	76.6	18.2	5.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	90.3	8.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.5	79.6	19.0	0.7	0.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	95.2	43.5	51.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	79.6	38.0	41.6	13.1	7.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.4	83.2	13.1	2.9	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.3	89.8	9.5	0.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	83.9	13.9	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	97.6	51.6	46.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.6	35.0	52.6	9.5	2.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	89.5	50.8	38.7	10.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.3	39.4	48.9	8.0	3.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	99.2	95.2	4.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.1	92.7	4.4	1.5	0.7	0.7

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.0	72.6	23.4	3.2	0.8	0.0
昨年度	95.5	89.8	61.3	28.5	9.5	0.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	96.0	76.6	19.4	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	89.1	59.9	29.2	8.8	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	43.5	27.4	16.1	25.8	30.6	0.0
昨年度	53.1	67.2	35.8	31.4	16.1	16.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	87.9	56.5	31.5	5.6	6.5	0.0
昨年度	68.3	69.3	31.4	38.0	21.9	8.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	92.7	57.3	35.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.8	38.7	51.1	6.6	3.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	87.1	70.2	16.9	8.1	4.8	0.0
昨年度	84.9	81.0	59.9	21.2	12.4	6.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	93.5	80.6	12.9	3.2	3.2	0.0
昨年度	91.0	92.7	75.2	17.5	5.8	1.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.4	81.8	14.6	2.2	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	97.6	91.9	5.6	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.1	96.4	81.8	14.6	1.5	1.5	0.7

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	97.6	82.3	15.3	0.8	1.6	0.0
昨年度	93.8	91.2	67.9	23.4	5.1	3.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	87.1	57.3	29.8	10.5	2.4	0.0
昨年度	78.6	70.8	41.6	29.2	16.8	12.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.8	85.5	11.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.4	94.9	79.6	15.3	2.9	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	87.1	60.5	26.6	8.9	4.0	0.0
昨年度	87.1	81.8	51.1	30.7	11.7	6.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	96.8	79.0	17.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	92.5	89.8	70.8	19.0	6.6	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	97.6	81.5	16.1	1.6	0.0	0.8
昨年度	93.8	92.0	62.8	29.2	6.6	1.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	93.5	71.8	21.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	89.7	89.8	59.1	30.7	6.6	3.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	71.0	43.5	27.4	12.9	16.1	0.0
昨年度	67.6	69.3	44.5	24.8	15.3	15.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	83.9	58.1	25.8	10.5	5.6	0.0
昨年度	80.7	78.8	41.6	37.2	15.3	5.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	74.2	44.4	29.8	15.3	9.7	0.8
昨年度	65.1	59.1	30.7	28.5	25.5	15.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	74.2	41.1	33.1	15.3	10.5	0.0
昨年度	66.4	60.6	33.6	27.0	19.0	20.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	80.6	48.4	32.3	5.6	13.7	0.0
昨年度	71.6	61.3	46.7	14.6	19.0	19.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、相手が「家の人」「先生や友達」「地域の人」と3項目あったが、全て市の肯定割合を上回っている。また、「挨拶や返事をする必要だと思いますか」の問いに対しての肯定割合が100%で、市の肯定割合を上回った。今年度は、例年行っている横川地域学校園でのあいさつ運動は実施できなかったが、これまでの積み重ねや学校の児童会活動で行ったあいさつ運動の成果もあり、挨拶をするという意識が育ってきたことがうかがえる。しかし、大きな声で挨拶をするという点に関しては個人差があるので、今後も挨拶をはじめとするコミュニケーションの図り方について継続指導していきたい。

・読書については、平日、休日ともに「ほとんど読まない」と回答した児童が約2割おり、最も多い結果となった。学校では、図書室で借りた本をきちんと読んだり読書週間に積極的に参加したりしている児童が多くいるが、家庭では本を読まないと回答する児童が多くいるため、家庭とも連携を図りながら本の魅力を知る機会を増やし、児童の読書意欲を高めていきたい。

・テレビやパソコンの動画等の視聴時間は、平日は「1時間くらい」と回答した児童が21.8%と最も多く、市の平均を下回った。しかし、休日には「3時間以上」と回答した児童が27.4%と最も多く、市の平均よりも長く動画を視聴している結果となった。また、ゲームに関しては、平日は「ほとんどしない」と「1時間くらい」と回答した児童が多く、個人差が大きい様子がうかがえる。スマホやゲームの使い方について学年だよりで保護者に呼びかけるなど、家庭と連携しながら改善していく必要がある。

・平日の就寝時刻は「9時ごろ」、起床時刻は「6時30分ごろ」と回答した児童が最も多く、適切な時刻に就寝、起床している児童が多いことが分かった。

・自分自身については、「自分にはよいところがあると思いますか」「係の仕事に責任をもって取り組んでいますか」の問いに対しての回答が、市の肯定割合を上回っている。また、友達については、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしていますか」「友達から親切にされたことがありますか」では、90%以上の肯定回答が得られ、市の肯定割合も上回った。今後も、一人一人が活躍する場や友達との関わりを多くもてるような機会を設定するなど、互いのよさを認め合う教育活動を工夫していきたい。他にも、「宇都宮市のよさを紹介することができますか」という問いでは肯定回答が87.9%と、市の肯定割合を10ポイント以上大きく上回り、総合的な学習の時間や社会科の学習での成果が表れていると考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	62.1	15.3	3.2	16.1	3.2
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	62.0	22.6	2.2	12.4	0.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	79.1	79.1	18.6	2.3
昨年度	77.3	76.5	76.5	19.6	3.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	72.1	72.1	25.6	2.3
昨年度	78.2	78.4	78.4	19.6	2.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	86.0	86.0	11.6	2.3
昨年度	87.3	90.2	90.2	5.9	3.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	58.1	9.3	11.6	9.3	4.7	2.3	4.7
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	62.7	15.7	7.8	7.8	0.0	5.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	51.2	23.3	14.0	7.0	0.0	0.0	4.7
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	58.8	13.7	15.7	5.9	0.0	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という質問に対して、持っていない児童は市の平均より4ポイントほど低く、スマートフォンを持っている児童が3ポイントほど高い。昨年度の3年生と同様に、防犯対策で持たせている家庭が多いのではないかと考えられる。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という質問に対して、肯定的な回答が79%ほどで宇都宮市の肯定割合を6ポイントほど上回っている。しかし「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という質問に対しては肯定的な回答が72%ほどで市の平均や昨年度の本校3年生の肯定割合を6ポイントほど下回っている。さらに「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」という質問に対しても、肯定的な回答が86%で、市の平均や昨年度の本校の平均を下回っており、個人情報の保護についてや、インターネットトラブルに巻き込まれないための情報モラルについて、今後も学校と保護者の両方で指導していく必要がある。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」という質問に対して、「ほとんどしない」と回答した児童が58%ほどで一番多く、市の平均も8ポイントほど上回っている。また使っている時間も「7時まで」が51%ほどで一番多い。しかし、1時間以上使っていると回答した児童が合計で16%ほどおり、遊ぶ時間を決める等の指導が引き続き必要だと思われる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.6	88.7	8.9	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.1	95.6	81.0	14.6	3.6	0.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	78.2	46.0	32.3	12.1	9.7	0.0
昨年度	77.5	73.0	37.2	35.8	13.1	13.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	79.0	49.2	29.8	15.3	5.6	0.0
昨年度	78.9	76.6	46.0	30.7	16.1	7.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	80.6	55.6	25.0	15.3	4.0	0.0
昨年度	81.3	73.7	38.0	35.8	20.4	5.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	70.2	28.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	68.6	28.5	2.2	0.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	83.1	10.5	4.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	85.4	10.9	2.9	0.7	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	58.1	33.9	4.8	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	54.7	31.4	7.3	6.6	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	81.5	66.1	15.3	10.5	8.1	0.0
昨年度	76.2	69.3	52.6	16.8	12.4	18.2	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.5	96.8	87.9	8.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.5	74.5	16.1	4.4	5.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	96.8	86.3	10.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.7	92.0	75.2	16.8	5.1	2.9	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	87.9	51.6	36.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	87.7	81.8	40.9	40.9	12.4	5.8	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	99.2	84.7	14.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	91.2	73.7	17.5	5.8	2.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.4	88.7	9.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.3	97.1	86.1	10.9	2.2	0.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.6	81.8	13.9	1.5	2.9	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	90.3	60.5	29.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.6	83.2	57.7	25.5	10.9	5.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.2	89.1	5.1	2.9	2.2	0.7

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.9	90.5	4.4	2.2	2.2	0.7

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	92.7	59.7	33.1	4.8	1.6	0.8
昨年度	86.2	79.6	51.1	28.5	8.8	10.9	0.7

(3) 安全について

① 交通事ここにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	84.7	13.1	0.7	0.7	0.7

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.4	87.1	11.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.2	96.4	77.4	19.0	0.7	2.2	0.7

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	98.4	79.8	18.5	0.8	0.0	0.8
昨年度	95.5	93.4	64.2	29.2	3.6	2.2	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、市の結果と比べると、肯定割合はほとんど差がない。しかし、2年生のころと比べると、自分から運動している児童は2.6ポイント、体力に自信がある児童は5.0ポイント下回った。休み時間や体育の時間に楽しく体を動かす機会を作り、体力の向上を図っていきたい。

・健康や食事について、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っている。しかし、「早寝早起きを心がけている」、「毎日、朝食を食べていますか」、「食事のマナーに気をつけて食べている」という問いに対しては、市の肯定割合を下回った。健康的な生活を送るためにも、食育だよりや保健だより、学級活動の時間を利用して、保護者や児童に健康や食事の大切さを伝えていきたい。

・安全について、全項目で90%以上の肯定回答が得られ、市の肯定割合も上回っている。今後も安全への意識が高められるよう、交通ルールの遵守や防犯についての指導を継続していききたい。