

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.9	69.5	15.6	53.9	25.0	5.5	0.0
昨年度	73.1	80.4	22.3	58.0	16.1	3.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	85.9	38.3	47.7	12.5	1.6	0.0
昨年度	92.8	92.0	50.0	42.0	7.1	0.0	0.9

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.7	70.3	29.7	40.6	23.4	6.3	0.0
昨年度	73.0	77.7	20.5	57.1	19.6	2.7	0.0

② 社会

本年度	60.2	61.7	16.4	45.3	30.5	7.8	0.0
昨年度	61.5	71.4	32.1	39.3	24.1	4.5	0.0

③ 算数

本年度	71.1	73.4	41.4	32.0	14.8	11.7	0.0
昨年度	71.8	76.8	42.9	33.9	17.0	6.3	0.0

④ 理科

本年度	89.5	87.5	60.2	27.3	8.6	3.9	0.0
昨年度	90.5	95.5	70.5	25.0	4.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	88.3	58.6	29.7	10.2	1.6	0.0
昨年度	80.4	86.6	54.5	32.1	11.6	1.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	92.2	73.4	18.8	7.0	0.8	0.0
昨年度	90.8	92.9	67.0	25.9	6.3	0.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	89.1	68.8	20.3	9.4	1.6	0.0
昨年度	89.1	92.9	70.5	22.3	4.5	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	82.0	41.4	40.6	11.7	6.3	0.0
昨年度	77.7	83.9	43.8	40.2	12.5	3.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	92.2	55.5	36.7	7.0	0.8	0.0
昨年度	90.5	93.8	71.4	22.3	4.5	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	71.1	38.3	32.8	21.9	7.0	0.0
昨年度	85.2	86.6	62.5	24.1	10.7	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	89.8	56.3	33.6	6.3	3.9	0.0
昨年度	82.5	83.9	56.3	27.7	11.6	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	95.3	78.1	17.2	2.3	1.6	0.8
昨年度	97.7	98.2	78.6	19.6	0.9	0.9	0.0

② 社会

本年度	94.5	91.4	68.0	23.4	6.3	2.3	0.0
昨年度	95.3	99.1	83.0	16.1	0.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	84.4	52.3	32.0	10.9	4.7	0.0
昨年度	85.0	91.1	54.5	36.6	7.1	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	74.2	37.5	36.7	20.3	5.5	0.0
昨年度	69.9	75.9	32.1	43.8	20.5	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	80.5	44.5	35.9	12.5	7.0	0.0
昨年度	75.2	82.1	47.3	34.8	13.4	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	85.9	62.5	23.4	11.7	2.3	0.0
昨年度	89.9	93.8	71.4	22.3	5.4	0.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	89.8	68.8	21.1	5.5	4.7	0.0
昨年度	91.9	90.2	69.6	20.5	7.1	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	80.5	50.8	29.7	14.1	5.5	0.0
昨年度	83.3	81.3	53.6	27.7	12.5	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	86.7	57.0	29.7	8.6	4.7	0.0
昨年度	88.1	84.8	62.5	22.3	11.6	3.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	93.0	74.2	18.8	6.3	0.8	0.0
昨年度	94.6	97.3	83.9	13.4	0.9	1.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	19.5	9.4	5.5	28.9	18.8	8.6	5.5	3.1	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	4.5	6.3	6.3	24.1	31.3	18.8	5.4	2.7	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	25.0	15.6	7.8	21.9	16.4	8.6	2.3	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	7.1	4.5	9.8	25.0	25.9	11.6	5.4	6.3	4.5	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	93.0	37.5	55.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.9	52.7	40.2	5.4	1.8	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.0	87.5	37.5	50.0	10.9	1.6	0.0
昨年度	91.1	92.9	37.5	55.4	7.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	88.3	50.8	37.5	10.9	0.8	0.0
昨年度	94.2	92.0	57.1	34.8	6.3	1.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	75.0	37.5	37.5	19.5	5.5	0.0
昨年度	78.8	83.0	42.0	41.1	15.2	1.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	59.4	18.8	40.6	27.3	12.5	0.8
昨年度	67.4	73.2	25.9	47.3	19.6	7.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	71.9	25.0	46.9	21.9	6.3	0.0
昨年度	75.8	78.6	30.4	48.2	20.5	0.9	0.0

⑦ じゆ業を集中して受てている。

本年度	91.0	85.9	46.1	39.8	12.5	1.6	0.0
昨年度	91.1	89.3	57.1	32.1	8.9	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	72.7	28.9	43.8	21.1	6.3	0.0
昨年度	79.1	81.3	30.4	50.9	17.0	1.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.1	78.1	34.4	43.8	13.3	8.6	0.0
昨年度	81.3	83.0	47.3	35.7	11.6	5.4	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	91.7	90.6	72.7	18.0	7.8	1.6	0.0
昨年度	91.8	93.8	79.5	14.3	5.4	0.0	0.9

④ 学習して、いろいろなことがかつたり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	94.7	93.0	76.6	16.4	5.5	1.6	0.0
昨年度	94.3	94.6	79.5	15.2	5.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	97.4	96.9	78.9	18.0	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	68.8	32.0	36.7	24.2	7.0	0.0
昨年度	78.5	75.9	29.5	46.4	17.0	7.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	42.2	13.3	28.9	42.2	15.6	0.0
昨年度	61.3	65.2	18.8	46.4	23.2	10.7	0.9

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	58.6	18.0	40.6	32.8	8.6	0.0
昨年度	70.0	75.0	24.1	50.9	22.3	2.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	54.7	30.5	24.2	28.9	16.4	0.0
昨年度	64.5	67.9	33.9	33.9	25.0	6.3	0.9

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	77.3	44.5	32.8	16.4	6.3	0.0
昨年度	80.4	92.0	62.5	29.5	5.4	2.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	93.0	73.4	19.5	5.5	0.8	0.8
昨年度	89.2	86.6	68.8	17.9	9.8	3.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	82.0	50.0	32.0	14.8	2.3	0.8
昨年度	82.0	85.7	53.6	32.1	9.8	4.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	70.3	35.2	35.2	23.4	5.5	0.8
昨年度	75.4	82.1	36.6	45.5	11.6	6.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	86.7	54.7	32.0	10.9	2.3	0.0
昨年度	91.6	94.6	75.9	18.8	3.6	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	87.5	57.0	30.5	10.9	1.6	0.0
昨年度	89.2	87.5	57.1	30.4	9.8	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	29.7	7.8	21.9	44.5	25.8	0.0
昨年度	51.1	57.1	12.5	44.6	33.0	9.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	56.3	21.9	34.4	27.3	16.4	0.0
昨年度	65.2	63.4	29.5	33.9	24.1	12.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	61.7	29.7	32.0	23.4	14.8	0.0
昨年度	74.6	78.6	45.5	33.0	17.9	3.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	82.8	53.1	29.7	10.2	7.0	0.0
昨年度	88.9	92.0	66.1	25.9	8.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	85.2	61.7	23.4	11.7	3.1	0.0
昨年度	88.6	87.5	60.7	26.8	8.9	3.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	64.8	23.4	41.4	24.2	10.9	0.0
昨年度	68.1	74.1	25.9	48.2	23.2	2.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	65.6	36.7	28.9	20.3	13.3	0.8
昨年度	76.0	87.5	48.2	39.3	11.6	0.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	85.9	64.1	21.9	8.6	5.5	0.0
昨年度	87.1	92.0	73.2	18.8	3.6	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	57.8	27.3	30.5	28.1	14.1	0.0
昨年度	57.9	59.8	20.5	39.3	26.8	13.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	62.5	36.7	25.8	28.1	9.4	0.0
昨年度	72.2	75.0	37.5	37.5	15.2	9.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	83.6	58.6	25.0	10.9	5.5	0.0
昨年度	84.8	92.0	60.7	31.3	7.1	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○算数、音楽、道徳、外国語が好きと答えた児童の割合は市よりも上回っている。特に「道徳が好き」と答えた割合は市より4.3ポイント高いので、ローテーション道徳を継続して実施し児童のよさを引き出し、自己の生き方について考えを深める授業に取り組んでいきたい。

●「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」について、肯定割合が59.4%と授業への取り組みについての他の質問と比べて低い。今後も、児童が「話したい」「考えたい」と思えるような課題を工夫し、伝え合う活動や自分の考えを書く活動を積極的に取り入れて、表現力の育成に努めていきたい。

○学習の仕方に関する質問の中で「パソコンを使って文章を入力することができる」の肯定割合が市よりも4.9ポイント上回っている。各教科の授業でタブレットを使って調べたり発表したりするなど、一人一台端末を効果的に活用した授業を学校全体で行ってきた成果が表れている。今後も授業や家庭学習でICTを効果的に活用できるよう、継続して取り組んでいきたい。

●家庭学習について、「ほとんどしない」と答える児童の割合は市よりも多く、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の項目では、市より大きく下回っている。家庭学習の習慣の定着に向けて、自主学習ノートの例を示したり、自分で課題を見つける機会を設定したりするなど、家庭との連携を図りながら家庭学習のより一層の充実を図りたい。

●世の中のことへの興味・関心に関する質問では、市の肯定割合よりも低いので、身近な生活の事柄を授業で取り上げたり学習したことが生活に役立つことを実感させたりするなど、児童の知的好奇心を高めながら授業を展開できるよう努めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.2	65.6	26.6	4.7	3.1	0.0
昨年度	93.4	93.8	61.6	32.1	4.5	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	90.6	69.5	21.1	6.3	3.1	0.0
昨年度	92.7	92.9	67.9	25.0	5.4	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	82.0	53.9	28.1	10.2	7.8	0.0
昨年度	85.3	90.2	61.6	28.6	7.1	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	88.3	55.5	32.8	8.6	3.1	0.0
昨年度	87.3	87.5	53.6	33.9	10.7	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	89.1	40.6	48.4	10.2	0.8	0.0
昨年度	93.7	93.8	46.4	47.3	4.5	1.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	92.2	53.1	39.1	7.0	0.8	0.0
昨年度	96.4	94.6	67.0	27.7	3.6	1.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	25.8	18.0	19.5	25.8	6.3	3.9	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	11.6	15.2	25.9	27.7	14.3	2.7	0.0	0.9	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	43.0	10.2	10.9	19.5	9.4	3.1	2.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	31.3	14.3	8.9	22.3	14.3	1.8	4.5	1.8	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.7	3.1	4.7	14.1	22.7	16.4	8.6	3.1	21.9	0.8
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	4.5	3.6	3.6	23.2	17.9	17.0	11.6	6.3	11.6	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.1	3.1	6.3	6.3	15.6	16.4	15.6	8.6	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.7	4.5	0.0	8.0	24.1	12.5	15.2	9.8	23.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	3.9	18.8	6.3	7.8	13.3	17.2	11.7	3.1	3.9	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	0.9	15.2	3.6	7.1	16.1	27.7	11.6	9.8	4.5	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	3.1	6.3	4.7	5.5	9.4	27.3	11.7	7.0	4.7	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	0.9	8.9	1.8	7.1	13.4	22.3	6.3	18.8	8.9	10.7	0.9

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.8	9.4	48.4	28.1	10.2	0.8	0.8	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.9	6.3	49.1	37.5	3.6	0.9	0.0	0.9	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	3.1	0.8	5.5	31.3	41.4	16.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.8	2.7	4.5	33.0	50.0	5.4	2.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	84.4	60.2	24.2	10.2	5.5	0.0
昨年度	87.1	86.6	62.5	24.1	6.3	7.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	78.1	41.4	36.7	14.1	7.8	0.0
昨年度	83.2	80.4	50.0	30.4	12.5	7.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	78.1	40.6	37.5	17.2	4.7	0.0
昨年度	83.5	83.0	38.4	44.6	15.2	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	78.9	43.8	35.2	15.6	5.5	0.0
昨年度	88.4	89.3	51.8	37.5	8.9	1.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	84.4	43.8	40.6	13.3	2.3	0.0
昨年度	91.4	94.6	58.0	36.6	2.7	2.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	94.5	85.2	9.4	3.9	1.6	0.0
昨年度	97.9	99.1	88.4	10.7	0.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.4	78.9	19.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.3	84.8	12.5	2.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	78.9	40.6	38.3	18.8	2.3	0.0
昨年度	86.2	87.5	53.6	33.9	8.9	3.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	95.3	83.6	11.7	1.6	3.1	0.0
昨年度	97.8	98.2	87.5	10.7	1.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	96.9	78.1	18.8	2.3	0.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	99.2	84.4	14.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.3	99.1	91.1	8.0	0.9	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	83.6	52.3	31.3	14.8	1.6	0.0
昨年度	92.8	96.4	49.1	47.3	3.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	82.8	39.1	43.8	13.3	3.9	0.0
昨年度	89.9	88.4	45.5	42.9	11.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.1	89.1	7.0	2.3	1.6	0.0
昨年度	98.0	98.2	83.9	14.3	0.9	0.9	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.2	92.2	67.2	25.0	3.9	3.9	0.0
昨年度	94.9	93.8	63.4	30.4	5.4	0.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	87.5	65.6	21.9	7.8	4.7	0.0
昨年度	91.9	94.6	71.4	23.2	4.5	0.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	58.6	24.2	34.4	23.4	18.0	0.0
昨年度	49.0	57.1	39.3	17.9	27.7	15.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	82.8	48.4	34.4	10.9	6.3	0.0
昨年度	77.9	84.8	41.1	43.8	13.4	1.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	83.6	44.5	39.1	11.7	4.7	0.0
昨年度	82.9	85.7	44.6	41.1	12.5	1.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	90.6	48.4	42.2	7.0	2.3	0.0
昨年度	92.4	89.3	50.0	39.3	9.8	0.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	80.5	62.5	18.0	11.7	7.8	0.0
昨年度	87.4	86.6	67.9	18.8	8.0	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	96.1	75.8	20.3	2.3	1.6	0.0
昨年度	95.9	91.1	80.4	10.7	6.3	2.7	0.0

④ 友だちとつしよにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	98.4	89.1	9.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.5	98.2	84.8	13.4	1.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	93.8	71.9	21.9	4.7	1.6	0.0
昨年度	96.8	94.6	80.4	14.3	4.5	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	90.6	74.2	16.4	5.5	3.9	0.0
昨年度	93.3	90.2	74.1	16.1	7.1	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	75.8	50.0	25.8	12.5	11.7	0.0
昨年度	80.2	81.3	44.6	36.6	10.7	8.0	0.0

③ 家の人とつしよにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	96.1	82.8	13.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.4	75.9	20.5	2.7	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	85.9	55.5	30.5	9.4	4.7	0.0
昨年度	89.8	86.6	58.0	28.6	8.9	4.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.5	72.7	21.9	3.1	2.3	0.0
昨年度	94.0	95.5	74.1	21.4	2.7	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	92.2	71.1	21.1	5.5	1.6	0.8
昨年度	93.8	92.0	79.5	12.5	7.1	0.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	87.5	60.2	27.3	7.8	4.7	0.0
昨年度	91.8	91.1	64.3	26.8	7.1	1.8	0.0

【エ 家でのご過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	53.9	30.5	23.4	25.8	20.3	0.0
昨年度	60.4	68.8	36.6	32.1	15.2	16.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	71.9	37.5	34.4	18.0	10.2	0.0
昨年度	79.6	85.7	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	58.6	30.5	28.1	27.3	14.1	0.0
昨年度	66.5	72.3	29.5	42.9	13.4	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.9	61.7	20.3	41.4	21.9	16.4	0.0
昨年度	70.0	68.8	26.8	42.0	21.4	9.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	52.3	30.5	21.9	23.4	24.2	0.0
昨年度	55.7	56.3	35.7	20.5	19.6	24.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は全て市の平均を2ポイント程度下回っている。児童会のあいさつ運動や学校・学級での指導、学校の外でも元気にあいさつをする習慣を身に付けられるようにするなど、今後も継続して指導していきたい。

●「学校生活に満足していますか。」は市の肯定割合とほぼ同等であった。「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」では、89.1%であり、市の肯定割合より4.2ポイント低かった。学校以外の場所でもルールやマナーを守ることの大切さを指導していきたい。

○「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」では、0.6ポイント市の肯定割合を上回っている。これからも集団生活だからこそできるみんなのために仕事をする人やみんなと一緒に我慢して頑張ることを繰り返し経験し、人から認められたり、称賛されたりすることを通して、自己有用感や自己肯定感が高まるよう支援していきたい。

●「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」が58.6%で市の肯定割合より7.8ポイント高い。また「学習や運動、文化、芸術活動をがんばれるように家の人が応援してくれる」では4.9ポイント、「先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」では3ポイント市の肯定割合を下回った。子供達が自分の思い描く将来の姿に近づけるよう、家庭とも連携を図っていきたい。

●家でのご過ごし方については、「本や新聞を読んでいる」「家の手伝いをしている」「朝、自分で起きることができる」「夜は決まった時間にねている」の肯定割合がどれも市の平均を大きく下回っており、よい生活習慣が身に付けられるよう、家庭とも連携を図って指導していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	46.9	18.8	5.5	28.1	0.8
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	58.0	15.2	3.6	21.4	1.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度		74.5	68.9	68.9	28.9	2.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	76.1	76.1	20.9	3.0
昨年度		83.1	73.3	73.3	24.4	2.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度		93.3	95.6	95.6	2.2	2.2

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	37.3	22.4	9.0	14.9	3.0	11.9	1.5
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	37.8	20.0	20.0	8.9	4.4	6.7	2.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	32.8	19.4	25.4	14.9	3.0	1.5	3.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	40.0	26.7	22.2	6.7	2.2	0.0	2.2

#### ■分析と今後の指導上の工夫

●「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の質問では、「もっていない」と回答した児童の割合は市の平均より3.1ポイント低い。昨年より11.1ポイント減っている。学年の半分以上の児童が自分のものを持っていることが分かる。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている」という質問に対して、肯定的回答が65.7%と市の平均を7.7ポイント下回っている。また「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」という質問に対しては、肯定的回答が76.1%で市の平均を7ポイント下回っている。インターネットトラブルに巻き込まれないための情報モラルについて、今後も学校と保護者の両方で指導していく必要がある。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の質問に対して、「ほとんどしない」と回答した児童が37.3%で市の平均を2.2ポイント上回った。また使っている時間では7時までが32.8%と一番多く市の平均よりも2.3ポイント下回っている。また、3時間以上使っている児童が11.9%、また10時以降使っている児童が4.5%ほどおり、使う時間をしっかりと決める指導が引き続き必要である。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.4	81.3	17.2	0.8	0.0	0.8
昨年度	97.8	97.3	87.5	9.8	0.9	1.8	0.0

###### ② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	73.4	43.8	29.7	18.8	7.8	0.0
昨年度	77.4	75.0	38.4	36.6	13.4	11.6	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	75.8	45.3	30.5	18.8	5.5	0.0
昨年度	73.7	75.0	42.9	32.1	15.2	9.8	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	79.7	44.5	35.2	14.8	5.5	0.0
昨年度	79.3	80.4	40.2	40.2	11.6	8.0	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	67.2	27.3	3.9	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	63.4	36.6	0.0	0.0	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	79.7	14.8	4.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	87.5	8.9	2.7	0.9	0.0

###### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	48.4	30.5	13.3	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	46.4	42.0	9.8	1.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	71.1	43.8	27.3	14.8	13.3	0.8
昨年度	72.3	72.3	49.1	23.2	8.9	18.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	91.4	76.6	14.8	5.5	3.1	0.0
昨年度	94.9	94.6	83.0	11.6	2.7	2.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	90.6	71.1	19.5	5.5	3.1	0.8
昨年度	92.7	98.2	82.1	16.1	1.8	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	83.6	47.7	35.9	14.1	2.3	0.0
昨年度	88.0	93.8	59.8	33.9	6.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.8	77.3	16.4	5.5	0.8	0.0
昨年度	96.5	97.3	86.6	10.7	1.8	0.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.8	79.7	14.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	97.5	98.2	87.5	10.7	0.9	0.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.3	78.1	17.2	3.1	1.6	0.0
昨年度	97.7	96.4	81.3	15.2	3.6	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	84.4	56.3	28.1	10.2	5.5	0.0
昨年度	88.6	85.7	54.5	31.3	9.8	4.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.1	89.1	7.0	1.6	2.3	0.0
昨年度	97.5	98.2	87.5	10.7	1.8	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	98.4	91.4	7.0	0.0	0.8	0.8
昨年度	97.3	99.1	95.5	3.6	0.9	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	79.7	45.3	34.4	11.7	8.6	0.0
昨年度	85.3	80.4	45.5	34.8	14.3	5.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.1	79.7	16.4	3.1	0.8	0.0
昨年度	98.5	99.1	76.8	22.3	0.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	98.4	77.3	21.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.1	98.2	84.8	13.4	1.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	96.9	74.2	22.7	2.3	0.8	0.0
昨年度	95.6	94.6	70.5	24.1	5.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」では、「とてもあてはまる」の割合が43.8%と昨年度の本校の割合を5.4ポイント上回った。「運動をすることは大切である。」は98.4%で、市の肯定割合を0.7ポイントやや上回る結果になった。運動した方がよいと思っはいるができていない児童も多いと思われる。体育の時間だけでなく、休み時間に外遊びをするよう声掛けをするなど、継続して支援していきたい。

●「好き嫌いをしないで食べていますか。」では、「食べている」と回答した児童の割合は48.4%で市の肯定割合より4.9ポイント下回っている。「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる」は、84.4%で市の肯定割合より4.9ポイント、昨年より1.3ポイント下回っている。食育だよりや保健だより、学級活動の時間を利用して保護者や児童に健康や食事の大切さを伝えていくようにしたい。

○安全については、すべての回答の肯定割合が90%を上回っている。「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」や「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」では市の肯定的割合を上回ったが、「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている」では、市の肯定割合を2.3ポイント下回る結果となった。今後も交通安全や身の回りの安全のためには、交通ルールを守ることや、防犯意識を高めることが大切であり、集団下校や学年下校の折に触れて指導していく。