

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	69.0	12.7	56.3	24.6	6.3	0.0
昨年度	65.4	69.2	21.4	47.9	19.7	11.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	87.3	31.7	55.6	11.9	0.8	0.0
昨年度	92.4	94.0	47.9	46.2	6.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	66.7	21.4	45.2	28.6	4.8	0.0
昨年度	64.8	61.5	20.5	41.0	30.8	6.8	0.9

② 社会

本年度	59.4	61.9	22.2	39.7	27.0	11.1	0.0
昨年度	61.0	71.8	28.2	43.6	24.8	3.4	0.0

③ 算数

本年度	59.2	57.1	31.7	25.4	25.4	17.5	0.0
昨年度	61.8	70.1	36.8	33.3	20.5	9.4	0.0

④ 理科

本年度	77.7	68.3	24.6	43.7	19.0	12.7	0.0
昨年度	80.2	86.3	59.8	26.5	10.3	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	91.3	60.3	31.0	5.6	3.2	0.0
昨年度	77.5	82.1	44.4	37.6	11.1	6.0	0.9

⑥ 図工

本年度	88.4	89.7	65.1	24.6	7.1	3.2	0.0
昨年度	87.8	88.0	59.0	29.1	8.5	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	87.3	61.1	26.2	11.1	1.6	0.0
昨年度	85.8	89.7	70.1	19.7	9.4	0.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	92.1	63.5	28.6	6.3	1.6	0.0
昨年度	88.9	88.9	60.7	28.2	9.4	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	71.4	23.8	47.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	73.1	73.5	26.5	47.0	21.4	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	90.5	51.6	38.9	8.7	0.8	0.0
昨年度	89.7	91.5	54.7	36.8	6.8	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	77.8	35.7	42.1	19.8	2.4	0.0
昨年度	82.1	86.3	47.9	38.5	11.1	2.6	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	77.0	42.1	34.9	13.5	9.5	0.0
昨年度	78.8	83.8	49.6	34.2	12.8	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	97.6	73.0	24.6	0.8	0.0	1.6
昨年度	97.4	97.4	79.5	17.9	1.7	0.0	0.9

② 社会

本年度	92.9	92.1	64.3	27.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.1	97.4	76.1	21.4	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	98.4	80.2	18.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	68.3	41.3	27.0	24.6	7.1	0.0
昨年度	79.7	84.6	49.6	35.0	12.8	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	68.3	35.7	32.5	20.6	11.1	0.0
昨年度	63.7	72.6	26.5	46.2	19.7	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	66.7	30.2	36.5	27.0	6.3	0.0
昨年度	68.8	71.8	29.1	42.7	20.5	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	85.7	53.2	32.5	9.5	4.0	0.8
昨年度	87.0	89.7	58.1	31.6	10.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	96.0	79.4	16.7	2.4	1.6	0.0
昨年度	96.1	94.9	78.6	16.2	4.3	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	92.9	65.1	27.8	3.2	4.0	0.0
昨年度	91.9	90.6	71.8	18.8	6.8	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	81.7	47.6	34.1	14.3	4.0	0.0
昨年度	80.9	83.8	41.9	41.9	12.0	4.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	84.9	53.2	31.7	11.9	3.2	0.0
昨年度	83.6	85.5	51.3	34.2	12.0	2.6	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	89.7	68.3	21.4	7.1	3.2	0.0
昨年度	94.6	97.4	76.1	21.4	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	5.6	3.2	10.3	25.4	23.8	19.8	8.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	2.6	5.1	5.1	19.7	31.6	21.4	9.4	3.4	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	16.7	9.5	11.1	21.4	20.6	11.1	4.0	0.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	9.4	6.0	1.7	26.5	20.5	18.8	5.1	3.4	8.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	96.0	33.3	62.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.6	59.0	37.6	3.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.5	96.0	46.8	49.2	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	87.2	32.5	54.7	11.1	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	95.2	54.8	40.5	4.0	0.8	0.0
昨年度	94.5	92.3	59.0	33.3	6.8	0.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	80.2	34.1	46.0	17.5	2.4	0.0
昨年度	78.6	76.9	47.9	29.1	20.5	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	59.5	19.0	40.5	34.1	6.3	0.0
昨年度	66.3	69.2	26.5	42.7	24.8	6.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	67.5	25.4	42.1	28.6	4.0	0.0
昨年度	76.0	80.3	27.4	53.0	17.9	1.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	90.5	41.3	49.2	8.7	0.8	0.0
昨年度	90.7	89.7	51.3	38.5	10.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	71.4	23.0	48.4	24.6	4.0	0.0
昨年度	77.7	80.3	32.5	47.9	16.2	3.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	68.3	31.0	37.3	20.6	11.1	0.0
昨年度	76.3	70.9	42.7	28.2	21.4	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	92.9	69.8	23.0	4.0	3.2	0.0
昨年度	90.9	94.9	72.6	22.2	3.4	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	92.1	76.2	15.9	5.6	2.4	0.0
昨年度	93.7	94.9	76.9	17.9	3.4	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	96.8	73.0	23.8	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.0	96.6	80.3	16.2	2.6	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	68.3	30.2	38.1	26.2	5.6	0.0
昨年度	78.3	73.5	34.2	39.3	17.1	9.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	47.6	17.5	30.2	38.1	14.3	0.0
昨年度	55.4	68.4	15.4	53.0	21.4	10.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	53.2	17.5	35.7	40.5	6.3	0.0
昨年度	64.7	68.4	25.6	42.7	23.9	7.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	48.4	21.4	27.0	34.1	17.5	0.0
昨年度	61.1	55.6	24.8	30.8	36.8	6.8	0.9

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	81.7	48.4	33.3	12.7	5.6	0.0
昨年度	86.9	85.5	57.3	28.2	11.1	3.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	90.5	39.7	50.8	3.2	6.3	0.0
昨年度	86.2	87.2	52.1	35.0	9.4	3.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	98.4	85.7	12.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	94.9	95.7	79.5	16.2	0.0	4.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	93.7	50.8	42.9	4.8	1.6	0.0
昨年度	90.9	90.6	62.4	28.2	6.0	3.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	81.0	35.7	45.2	18.3	0.8	0.0
昨年度	83.9	88.0	50.4	37.6	8.5	3.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	88.1	62.7	25.4	8.7	3.2	0.0
昨年度	90.4	92.3	70.1	22.2	5.1	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	91.3	55.6	35.7	6.3	2.4	0.0
昨年度	87.5	88.0	60.7	27.4	10.3	1.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	37.3	8.7	28.6	47.6	15.1	0.0
昨年度	45.4	54.7	13.7	41.0	30.8	14.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	58.7	20.6	38.1	27.8	13.5	0.0
昨年度	64.8	62.4	28.2	34.2	27.4	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	54.0	24.6	29.4	26.2	19.8	0.0
昨年度	68.8	74.4	38.5	35.9	18.8	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	82.5	50.0	32.5	10.3	7.1	0.0
昨年度	85.3	83.8	54.7	29.1	13.7	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	85.7	61.9	23.8	11.1	3.2	0.0
昨年度	87.8	87.2	59.0	28.2	7.7	5.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	54.8	16.7	38.1	31.0	14.3	0.0
昨年度	64.1	72.6	27.4	45.3	23.9	3.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	62.7	28.6	34.1	22.2	15.1	0.0
昨年度	71.0	76.9	37.6	39.3	19.7	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	80.2	57.1	23.0	15.1	4.8	0.0
昨年度	87.3	90.6	65.8	24.8	6.8	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	54.0	26.2	27.8	32.5	13.5	0.0
昨年度	64.2	67.5	36.8	30.8	23.1	8.5	0.9

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	68.3	26.2	42.1	23.0	8.7	0.0
昨年度	74.9	80.3	43.6	36.8	10.3	9.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	77.0	45.2	31.7	11.9	11.1	0.0
昨年度	78.0	80.3	51.3	29.1	14.5	5.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「授業の始まりには席についている」、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」、「先生や友達の話をも最後までよく聞いている」の肯定割合はどれも95%を超えている。また、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は市と比べて2.4ポイント高い。横東小スタンダードを基本として、学習のきまりの徹底を図るとともに話の聞き方や話し方を指導してきた成果だと考えられる。これからも継続して指導していきたい。

○「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」、「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」、「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合は、どれも90%を超え、市と比べても高い。学習に前向きに取り組み、学習したことが分かることやできることに楽しさや喜びを感じる児童が多いことが分かる。主体的対話的で深い学びの実現に向けて、指導改善に取り組んできた成果だと表れてきている。

○「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また責任を持って情報を発信している」、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定割合はどれも90%を超え市と比べても高くなっている。ICTの効果的な活用や情報リテラシーについて指導を継続してきた結果だと考えられる。

●「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合は、37.3%で市と比べて5ポイント低い。また、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合は、54.0%で市と比べて9.3ポイント低くなっている。習ったことを復習したり、間違えた問題をやり直したりする学習の習慣は身に付いていない状況である。学力向上のために、継続してよりよい家庭学習の習慣化を働きかけていきたい。

●「社会の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の肯定割合は市と比べてそれぞれ10.5ポイント、6.1ポイント低く、社会への関心は薄いことが分かる。授業や生活の中で、社会の出来事を話題にしたり、考えさせたりしていく必要がある。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	93.7	68.3	25.4	4.8	1.6	0.0
昨年度	94.8	97.4	66.7	30.8	1.7	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	92.9	69.8	23.0	5.6	1.6	0.0
昨年度	94.7	98.3	73.5	24.8	1.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	84.1	57.9	26.2	11.1	4.8	0.0
昨年度	86.2	96.6	61.5	35.0	3.4	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	93.7	54.0	39.7	4.0	2.4	0.0
昨年度	87.7	87.2	54.7	32.5	9.4	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	95.2	40.5	54.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.7	48.7	47.0	3.4	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	97.6	60.3	37.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	69.2	27.4	2.6	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	28.6	19.0	18.3	19.0	9.5	3.2	0.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	17.9	17.1	27.4	24.8	6.8	3.4	1.7	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	48.4	15.1	10.3	11.9	7.1	3.2	1.6	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	36.8	12.0	13.7	21.4	8.5	2.6	3.4	1.7	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.0	0.8	4.0	9.5	21.4	17.5	13.5	7.9	20.6	0.8
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	1.7	4.3	13.7	26.5	12.8	14.5	10.3	16.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	3.2	1.6	0.8	6.3	10.3	14.3	19.8	9.5	34.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	1.7	1.7	0.0	8.5	14.5	17.9	16.2	11.1	28.2	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.4	5.6	34.1	40.5	14.3	2.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	2.6	3.4	43.6	40.2	9.4	0.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	1.6	4.0	6.3	23.8	45.2	18.3	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.7	1.7	11.1	27.4	46.2	8.5	2.6	0.9	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	78.6	47.6	31.0	12.7	8.7	0.0
昨年度	82.1	83.8	53.8	29.9	10.3	6.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	81.0	41.3	39.7	15.1	3.2	0.8
昨年度	86.3	86.3	51.3	35.0	6.8	6.0	0.9

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	81.7	34.9	46.8	14.3	4.0	0.0
昨年度	83.3	83.8	38.5	45.3	12.0	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	87.3	50.0	37.3	10.3	2.4	0.0
昨年度	89.2	84.6	47.9	36.8	10.3	5.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	93.7	54.0	39.7	5.6	0.8	0.0
昨年度	91.6	87.2	53.0	34.2	11.1	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	82.5	15.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.6	83.8	12.8	2.6	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	96.8	81.0	15.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.0	80.3	13.7	4.3	1.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	82.5	34.1	48.4	15.9	1.6	0.0
昨年度	85.9	88.9	50.4	38.5	7.7	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	97.7	96.0	82.5	13.5	3.2	0.8	0.0
昨年度	98.0	97.4	87.2	10.3	0.9	1.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	84.1	15.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.3	87.2	11.1	0.9	0.9	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	95.2	47.6	47.6	4.0	0.8	0.0
昨年度	94.7	95.7	55.6	40.2	3.4	0.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	88.1	36.5	51.6	8.7	3.2	0.0
昨年度	89.4	91.5	48.7	42.7	6.8	1.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	99.2	83.3	15.9	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.6	95.7	84.6	11.1	2.6	1.7	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	90.5	57.9	32.5	7.1	2.4	0.0
昨年度	93.2	95.7	66.7	29.1	3.4	0.0	0.9

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	89.6	88.9	64.1	24.8	10.3	0.9	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	35.7	18.3	17.5	35.7	28.6	0.0
昨年度	45.6	53.0	30.8	22.2	25.6	21.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	74.6	33.3	41.3	11.9	13.5	0.0
昨年度	73.2	74.4	42.7	31.6	19.7	6.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	70.6	34.1	36.5	24.6	4.8	0.0
昨年度	75.9	76.9	51.3	25.6	17.1	6.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	65.9	28.6	37.3	28.6	5.6	0.0
昨年度	75.1	81.2	35.9	45.3	14.5	4.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.7	47.6	46.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.5	53.0	38.5	8.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	86.5	57.9	28.6	7.9	5.6	0.0
昨年度	86.5	91.5	62.4	29.1	5.1	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.6	81.0	16.7	0.8	1.6	0.0
昨年度	96.6	95.7	76.9	18.8	4.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.6	87.3	10.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.3	98.3	88.0	10.3	0.9	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	96.8	71.4	25.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.9	95.7	75.2	20.5	1.7	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	94.4	77.0	17.5	4.0	1.6	0.0
昨年度	91.1	89.7	66.7	23.1	6.0	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	73.8	44.4	29.4	16.7	9.5	0.0
昨年度	77.1	86.3	53.0	33.3	10.3	3.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	97.6	74.6	23.0	1.6	0.8	0.0
昨年度	93.9	94.0	77.8	16.2	4.3	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えしてくれる。

本年度	91.5	91.3	64.3	27.0	7.1	1.6	0.0
昨年度	90.8	92.3	61.5	30.8	6.0	1.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	96.8	75.4	21.4	2.4	0.8	0.0
昨年度	93.8	90.6	70.1	20.5	7.7	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	98.4	73.0	25.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	93.2	93.2	72.6	20.5	2.6	3.4	0.9

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	93.7	66.7	27.0	5.6	0.8	0.0
昨年度	92.4	92.3	61.5	30.8	6.0	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	46.8	22.2	24.6	23.8	29.4	0.0
昨年度	50.6	51.3	22.2	29.1	26.5	21.4	0.9

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	73.0	38.1	34.9	18.3	8.7	0.0
昨年度	78.2	76.1	35.0	41.0	20.5	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	57.9	31.0	27.0	25.4	16.7	0.0
昨年度	67.5	73.5	37.6	35.9	18.8	7.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	57.9	24.6	33.3	27.0	15.1	0.0
昨年度	63.7	65.8	33.3	32.5	23.9	10.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	44.4	23.0	21.4	31.7	22.2	1.6
昨年度	56.6	53.0	29.9	23.1	23.1	23.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつについて」の質問に対する肯定割合は全て宇都宮市の肯定割合を上回っており、多くの児童があいさつに対する意識をもち、心掛けていることが分かる。運営委員を中心としたあいさつ運動やあいさつに関する取組が、児童への高い意識付けにつながっていると考えられる。今後も児童自ら気持ちのよいあいさつができるよう継続した取組を行っていく。

○「友達のことについて」の質問では、「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる。」と回答した児童が86.5%と宇都宮市の肯定割合を下回っているが、他の質問項目は90%以上で宇都宮市の肯定割合を上回っていることから、児童が友達とよき関係を築き、楽しい学校生活を送っていることが分かる。今後は、困ったことを身近な友達に相談しやすい雰囲気が生まれるように今後も互いのよさを認め合い、励まし合える関係づくりを学級経営を通して行っていく。

○「あなた自身のことについて」の質問では、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」と回答した児童が99.2%もいることから、普段から横東スタンダードを活用して、きまりやマナーについて徹底して指導していることが児童への高い意識付けにつながっていると考えられる。今後も安全に学校生活を送れるよう継続した指導を行っていく。

●休日の読書に関する質問では、「ほとんど読まない」と回答した児童が48.4%以上いる一方で、休日にテレビやスマートフォン等の動画を見ている時間が3時間以上と回答した児童が34.1%もいることから、家庭と連携しながら読書の大切さ、楽しさを味わわせ、休日の過ごし方を見直す機会を作っていく。

●「家での過ごし方について」の質問では、「家の手伝いをしている。」と回答した児童が、73.0%で宇都宮市の肯定割合を下回っている。家庭と連携したり、家庭科の学習内容を活かしたりして、家族で協力して生活していくことの大切さや喜びを味わう機会をつくるなど、家庭の一員である自覚をもたせていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	38.1	11.9	6.3	43.7	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	42.7	18.8	4.3	33.3	0.9

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	80.8	80.8	19.2	0.0
	本校	77.2	75.8	75.8	24.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.7	79.5	79.5	17.9	2.6
	本校	83.2	86.4	86.4	13.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	94.4	96.2	96.2	3.8	0.0
	本校	94.2	92.4	92.4	7.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	17.9	15.4	11.5	16.7	14.1	24.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	34.8	27.3	18.2	12.1	3.0	4.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	23.1	14.1	30.8	20.5	6.4	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	31.8	25.8	22.7	16.7	0.0	0.0	3.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	15.4	11.5	10.3	23.1	9.0	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	23.1	11.5	24.4	15.4	14.1	10.3	1.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	42.3	11.5	9.0	1.3	1.3	34.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	9.0	2.6	6.4	82.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○スマートフォンを「持っている」と回答した割合が43.7%で、市の平均を上回っていた。その一方で見てはいけないサイトにつながらずにフィルタリングをしたり、キッズケータイを「使っている」と回答した割合が80.8%と市の平均を5.8ポイント上回っていた。校内全体でスマホ・ケータイフィルタリングキャンペーンや闇バイトの危険性について発達段階に応じて各担任が指導することや、具体的な場面を取り上げて日頃から指導をしてきたが今後も指導していきたい。

○家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているか「チェックしている」と答えた割合が42.3%と市の平均を3.9ポイント上回ることができた。その一方でLINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いを「したことがある」と回答した割合が市の平均と比べ3.4ポイント上回る結果となったため、今後も家庭でのチェックが必要である。

●スマートフォンや携帯電話を使うときのルールについては家の人と「決めている」と回答した割合が市の平均を3.2ポイント下回る結果となった。フィルタリングやキッズケータイを使っている割合が高いことから、家庭でスマートフォンや携帯電話を使う際のルールについて話し合うことが必要である。また学校でも情報モラルについてや利便さだけでなく、危険性についても児童が理解し、実践することができるよう指導がより一層必要である。

●スマートフォンや携帯電話を使ってゲームや動画、インターネット、SNSに費やす時間については市の平均と比べて「3時間以上使う」と答えた割合が高い結果となった。休日でも「3時間以上使っている」という割合が最も多かった。家庭でのルールの確認や基本的な生活習慣について学校で指導したり、児童が見直す機会を作っていく必要がある。

#### 4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	85.5	10.3	1.7	2.6	0.0

###### ② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	73.8	41.3	32.5	19.0	7.1	0.0
昨年度	73.0	75.2	48.7	26.5	13.7	11.1	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.4	65.1	31.7	33.3	22.2	12.7	0.0
昨年度	68.4	66.7	42.7	23.9	22.2	11.1	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	78.6	40.5	38.1	12.7	8.7	0.0
昨年度	74.1	76.1	40.2	35.9	19.7	4.3	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	87.3	52.4	34.9	8.7	4.0	0.0
昨年度	87.8	84.6	48.7	35.9	9.4	6.0	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	70.6	28.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	68.4	29.1	0.9	1.7	0.0

###### ④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	83.3	12.7	2.4	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	87.2	9.4	1.7	1.7	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	49.2	35.7	7.1	7.1	0.8
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	53.0	34.2	8.5	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	69.0	44.4	24.6	12.7	18.3	0.0
昨年度	68.7	75.2	47.9	27.4	13.7	11.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	90.5	74.6	15.9	4.0	5.6	0.0
昨年度	92.8	95.7	79.5	16.2	4.3	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.4	80.2	14.3	2.4	3.2	0.0
昨年度	94.1	97.4	81.2	16.2	2.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	89.7	47.6	42.1	7.9	2.4	0.0
昨年度	88.6	94.0	64.1	29.9	6.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.2	82.5	12.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.5	95.7	82.1	13.7	2.6	1.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.2	84.1	11.1	3.2	1.6	0.0
昨年度	97.7	97.4	89.7	7.7	0.9	1.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	94.4	79.4	15.1	2.4	3.2	0.0
昨年度	97.5	97.4	81.2	16.2	0.0	2.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	85.7	50.0	35.7	9.5	4.8	0.0
昨年度	84.4	89.7	59.8	29.9	6.8	3.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.4	79.4	46.0	33.3	15.9	4.8	0.0
昨年度	84.4	83.8	54.7	29.1	11.1	5.1	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	77.8	50.0	27.8	13.5	8.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを, 選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	84.1	61.1	23.0	10.3	4.8	0.8
昨年度	84.2	81.2	57.3	23.9	12.8	6.0	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.6	91.3	6.3	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.9	96.6	94.0	2.6	1.7	1.7	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.6	90.5	7.1	0.8	0.8	0.8
昨年度	98.0	94.9	91.5	3.4	1.7	3.4	0.0

⑳ 医薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	98.4	92.9	5.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.5	99.1	92.3	6.8	0.9	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	91.3	65.1	26.2	7.9	0.8	0.0
昨年度	91.6	92.3	69.2	23.1	5.1	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.6	73.8	23.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.6	85.5	11.1	2.6	0.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.0	73.8	22.2	2.4	1.6	0.0
昨年度	96.8	98.3	82.9	15.4	1.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	96.8	66.7	30.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.0	76.1	17.9	4.3	1.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての質問で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と答えた児童は73.8%で、宇都宮市の肯定的割合を3.4%上回った。体育の授業での指導や、長期休みに運動に関する宿題を設定していることの成果であると考えられる。引き続き、運動の大切さや楽しさを感じさせることを通して、児童の運動習慣の定着を図っていききたい。

○健康や食事についての質問で、「早寝、早起きを心がけている。」と答えた児童は78.6%、「食事のマナーに気を付けて食べている。」と答えた児童は89.7%で、宇都宮市の肯定的割合をそれぞれ4.8ポイント、3.5ポイント上回った。基本的な生活習慣に対する意識が定着していることがうかがえるが、あてはまらないと答えた児童に対する、さらなる意識付けに取り組んでいきたい。

○安全については、どの質問も95%を上回っている。安全に関する指導の成果が表れ、児童の意識が高まっていると考えられる。

●健康や食事についての質問で、「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」と答えた児童は79.4%、「お正月に食べるおせちなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」と答えた児童は77.8%、「地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。」と答えた児童は85.7%で、宇都宮市の肯定的割合をそれぞれ5ポイント、10.1ポイント、4.6ポイント下回っており、食に関する安全性や、行事や地域との関連などへの意識があまり高くないことがうかがえる。給食の準備を通して安全性の指導をしたり、行事食の給食や宮っ子ランチで、行事や地域と食との結びつきを意識させたりするなど、給食の時間を活用した食育指導を通して、意識の定着を図っていききたい。