

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	68.4	15.8	52.6	23.0	7.9	0.7
昨年度	67.6	73.0	18.2	54.7	20.4	6.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.8	95.4	44.1	51.3	3.9	0.0	0.7
昨年度	94.4	97.8	48.9	48.9	2.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	70.4	22.4	48.0	17.8	11.2	0.7
昨年度	69.6	76.6	22.6	54.0	18.2	5.1	0.0

② 社会

本年度	74.1	71.1	36.8	34.2	19.1	9.2	0.7
昨年度	71.8	73.7	39.4	34.3	20.4	5.8	0.0

③ 算数

本年度	70.0	71.1	34.9	36.2	21.7	6.6	0.7
昨年度	72.2	73.7	37.2	36.5	16.8	9.5	0.0

④ 理科

本年度	80.1	77.6	38.2	39.5	16.4	5.3	0.7
昨年度	77.5	89.8	54.7	35.0	8.0	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	73.7	38.8	34.9	15.8	9.9	0.7
昨年度	77.6	75.9	46.7	29.2	19.0	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	86.2	51.3	34.9	7.2	5.9	0.7
昨年度	83.3	85.4	60.6	24.8	9.5	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	80.9	52.6	28.3	11.2	7.2	0.7
昨年度	85.2	85.4	54.0	31.4	10.9	3.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	84.2	44.7	39.5	11.2	3.9	0.7
昨年度	84.7	86.9	46.7	40.1	10.9	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	77.6	29.6	48.0	15.1	6.6	0.7
昨年度	74.4	87.6	44.5	43.1	10.2	2.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	87.5	58.6	28.9	7.9	3.3	1.3
昨年度	89.0	94.9	56.9	38.0	3.6	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	87.5	52.6	34.9	9.2	2.0	1.3
昨年度	87.7	90.5	57.7	32.8	8.0	1.5	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	78.3	39.5	38.8	15.8	5.3	0.7
昨年度	74.6	79.6	44.5	35.0	13.9	6.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	96.7	82.9	13.8	0.7	1.3	1.3
昨年度	97.4	97.1	83.2	13.9	2.2	0.0	0.7

② 社会

本年度	94.2	93.4	68.4	25.0	4.6	1.3	0.7
昨年度	91.8	94.9	67.2	27.7	3.6	1.5	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.7	80.9	15.8	1.3	0.7	1.3
昨年度	97.6	97.8	78.1	19.7	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	78.9	50.0	28.9	19.7	0.7	0.7
昨年度	80.8	84.7	43.8	40.9	13.1	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	65.8	28.3	37.5	22.4	11.2	0.7
昨年度	64.0	56.2	21.9	34.3	33.6	10.2	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	66.4	30.9	35.5	23.7	8.6	1.3
昨年度	68.7	64.2	27.0	37.2	30.7	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	84.2	54.6	29.6	11.8	3.3	0.7
昨年度	87.0	87.6	46.0	41.6	8.0	3.6	0.7

⑧ 家庭

本年度	97.0	96.7	82.2	14.5	2.0	0.7	0.7
昨年度	96.6	95.6	78.1	17.5	4.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	85.5	65.1	20.4	10.5	3.3	0.7
昨年度	91.7	92.0	71.5	20.4	5.8	1.5	0.7

⑩ 学級活動

本年度	84.6	84.9	55.3	29.6	11.2	3.3	0.7
昨年度	85.3	89.8	53.3	36.5	8.8	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	87.5	60.5	27.0	9.9	2.0	0.7
昨年度	87.6	87.6	55.5	32.1	10.2	1.5	0.7

⑫ 英語

本年度	94.6	93.4	76.3	17.1	4.6	0.7	1.3
昨年度	94.9	95.6	81.0	14.6	3.6	0.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	2.0	2.6	3.9	20.4	22.4	19.1	12.5	10.5	5.9	0.7
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	1.5	0.7	2.9	13.1	29.2	19.0	17.5	10.2	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	8.6	6.6	3.9	19.7	25.7	11.8	6.6	3.9	12.5	0.7
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	2.9	4.4	6.6	13.1	27.7	16.1	6.6	5.8	16.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	92.8	50.0	42.8	5.3	0.7	1.3
昨年度	93.7	97.8	56.9	40.9	2.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	94.7	53.3	41.4	3.9	0.0	1.3
昨年度	92.2	95.6	43.8	51.8	4.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	94.7	57.2	37.5	4.6	0.0	0.7
昨年度	95.1	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	80.3	40.1	40.1	14.5	4.6	0.7
昨年度	80.8	83.9	43.1	40.9	15.3	0.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	69.1	28.3	40.8	23.7	6.6	0.7
昨年度	69.3	77.4	36.5	40.9	18.2	4.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	81.6	39.5	42.1	14.5	3.3	0.7
昨年度	80.6	85.4	24.1	61.3	13.9	0.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	86.8	50.0	36.8	11.8	0.7	0.7
昨年度	91.6	95.6	53.3	42.3	4.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	80.9	40.8	40.1	17.1	1.3	0.7
昨年度	83.1	87.6	43.8	43.8	10.9	1.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	77.0	46.1	30.9	16.4	5.9	0.7
昨年度	79.4	78.1	45.3	32.8	17.5	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	88.8	70.4	18.4	8.6	2.0	0.7
昨年度	92.0	92.0	61.3	30.7	6.6	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	92.1	73.0	19.1	5.9	1.3	0.7
昨年度	94.0	94.2	80.3	13.9	5.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	97.4	84.9	12.5	2.0	0.0	0.7
昨年度	97.1	95.6	80.3	15.3	4.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	76.3	36.8	39.5	19.7	3.3	0.7
昨年度	81.1	90.5	53.3	37.2	8.0	1.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	62.5	21.1	41.4	33.6	3.3	0.7
昨年度	63.7	75.2	10.9	64.2	20.4	3.6	0.7

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	52.6	24.3	28.3	30.3	15.8	1.3
昨年度	56.5	69.3	32.8	36.5	27.7	2.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	67.8	37.5	30.3	21.1	10.5	0.7
昨年度	69.1	83.2	46.7	36.5	12.4	3.6	0.7

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	95.4	81.6	13.8	3.9	0.0	0.7
昨年度	95.0	99.3	75.9	23.4	0.7	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	88.2	63.8	24.3	9.9	1.3	0.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	77.6	42.8	34.9	19.1	2.6	0.7
昨年度	67.7	54.7	18.2	36.5	32.8	11.7	0.7

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	73.0	34.2	38.8	21.7	4.6	0.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	90.1	69.1	21.1	7.9	1.3	0.7
昨年度	94.7	98.5	86.1	12.4	1.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	93.4	71.1	22.4	4.6	0.7	1.3
昨年度	89.8	97.1	75.9	21.2	2.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	46.1	9.2	36.8	40.1	13.2	0.7
昨年度	51.1	54.0	12.4	41.6	38.0	8.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	61.2	28.9	32.2	28.9	9.2	0.7
昨年度	69.6	81.0	35.8	45.3	13.9	5.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	72.4	38.8	33.6	22.4	4.6	0.7
昨年度	73.5	78.8	50.4	28.5	15.3	5.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	84.2	67.8	16.4	7.2	7.9	0.7
昨年度	87.6	93.4	76.6	16.8	4.4	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	88.2	62.5	25.7	7.9	2.6	1.3
昨年度	86.0	89.1	62.0	27.0	9.5	1.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	77.0	40.1	36.8	14.5	7.9	0.7
昨年度	82.8	83.9	51.1	32.8	12.4	3.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	72.4	38.2	34.2	19.7	7.2	0.7
昨年度	72.8	75.9	35.8	40.1	20.4	3.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	82.9	59.2	23.7	16.4	0.0	0.7
昨年度	85.6	90.5	55.5	35.0	7.3	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	57.2	27.6	29.6	23.7	17.8	1.3
昨年度	67.3	68.6	33.6	35.0	22.6	8.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	73.0	43.4	29.6	18.4	7.2	1.3
昨年度	79.4	83.9	42.3	41.6	10.2	5.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	84.2	62.5	21.7	10.5	3.9	1.3
昨年度	82.2	83.2	57.7	25.5	13.1	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きな子が多いという点に対して、本校の肯定的割合は市の肯定的割合を1ポイント上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の問いについても、0.6ポイント上回り、コロナ禍の制限の中、分かりやすい授業の展開や習熟度別学習、授業中の個別支援の充実を心掛けてきた成果と考えられる。

・「教科の学習は好きですか」の問いについて、国語・算数においては市の肯定的割合を3.7ポイント、1.1ポイント上回っている。道徳は、市の肯定的割合を4.4ポイント上回り、英語も3.8ポイント上回っている。教科としての学習になりより学習に向かう意欲が高まり、考えを伝え合ったり、英語でのコミュニケーションを楽しんだりする活動を多く取り入れてきた成果と考えられる。

・授業への取り組みについては、「グループなどの話合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」児童の割合が市の肯定的割合を上回っている。基本的な学習習慣が身に付いているだけでなく、学びに向かう意識がうかがえる。学習効果を高めるための学習形態の工夫や、できる喜びが味わえる学習課題の設定など、これまでの取り組みを全教員で共有していくことで、児童への支援をより充実させていきたい。

・学習の仕方については、「調べてことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べてことを伝えることができる」児童の肯定的割合が市の割合を3～4ポイント上回っている。タブレットを利用した学習の機会を設定することで、パソコンがより身近な学習ツールとなり児童の意識が高まってきたと考えられる。

・家庭学習については、平日に1時間以上取り組んでいる児童の割合が70.4%に留まっている。3割の児童が30分以下となっているので、家庭学習の習慣の定着に向けて、宿題の出し方を工夫したり、保護者への協力促したりする取組を継続していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	93.4	77.0	16.4	4.6	1.3	0.7
昨年度	93.5	93.4	64.2	29.2	4.4	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	93.4	73.7	19.7	5.3	0.7	0.7
昨年度	95.2	99.3	68.6	30.7	0.0	0.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	88.8	68.4	20.4	7.2	3.3	0.7
昨年度	89.8	91.2	63.5	27.7	5.8	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	89.5	53.9	35.5	6.6	3.3	0.7
昨年度	88.7	93.4	56.2	37.2	4.4	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	90.1	52.6	37.5	9.2	0.0	0.7
昨年度	93.6	96.4	51.1	45.3	2.9	0.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	95.4	73.0	22.4	3.9	0.0	0.7
昨年度	97.5	96.4	65.7	30.7	2.9	0.0	0.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	23.7	15.1	21.1	21.7	11.2	3.9	1.3	0.7	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	16.1	15.3	24.8	26.3	10.2	4.4	1.5	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	38.2	15.1	9.9	16.4	10.5	3.9	1.3	1.3	2.6	0.7
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	32.1	18.2	8.0	19.7	8.8	5.1	5.1	1.5	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	5.9	2.0	4.6	13.8	17.1	15.8	13.2	7.9	19.1	0.7
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	5.8	2.9	1.5	9.5	20.4	19.7	17.5	5.8	16.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.9	0.7	3.3	5.3	13.8	10.5	20.4	11.2	29.6	1.3
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	2.9	3.6	0.0	6.6	12.4	12.4	19.7	10.2	31.4	0.7

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	2.6	17.1	2.0	4.6	10.5	20.4	11.8	11.2	7.2	11.8	0.7
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	9.5	26.3	2.2	6.6	11.7	19.7	8.8	8.0	1.5	5.1	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	2.6	10.5	3.9	3.9	8.6	12.5	10.5	15.8	9.2	21.7	0.7
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	8.0	22.6	3.6	1.5	11.7	13.1	10.9	8.8	5.8	13.1	0.7

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.7	2.0	25.7	44.7	19.1	3.9	2.6	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	2.2	27.0	46.7	15.3	6.6	0.7	0.7	0.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	3.9	5.9	8.6	25.0	36.2	17.1	1.3	0.0	0.7	1.3
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	1.5	2.2	5.8	24.1	45.3	19.0	1.5	0.0	0.0	0.7

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	77.0	50.0	27.0	13.2	8.6	1.3
昨年度	81.2	83.2	64.2	19.0	8.8	8.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	86.2	61.2	25.0	9.2	3.3	1.3
昨年度	87.5	91.2	50.4	40.9	6.6	2.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	84.2	48.7	35.5	13.2	1.3	1.3
昨年度	88.1	93.4	43.8	49.6	5.8	0.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	88.2	48.7	39.5	8.6	2.0	1.3
昨年度	86.4	86.9	45.3	41.6	12.4	0.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	92.8	64.5	28.3	5.9	0.0	1.3
昨年度	92.5	97.8	56.2	41.6	1.5	0.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.4	85.5	11.8	0.7	0.7	1.3
昨年度	98.0	97.8	88.3	9.5	2.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.0	87.5	10.5	0.0	0.7	1.3
昨年度	98.2	99.3	86.9	12.4	0.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.3	88.8	48.0	40.8	7.9	2.6	0.7
昨年度	86.3	88.3	36.5	51.8	9.5	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	96.7	84.2	12.5	1.3	1.3	0.7
昨年度	98.2	98.5	86.1	12.4	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.4	86.8	10.5	0.7	0.7	1.3
昨年度	98.7	98.5	89.8	8.8	1.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.0	86.2	11.8	0.7	0.7	0.7
昨年度	98.9	99.3	91.2	8.0	0.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	92.1	53.3	38.8	7.2	0.0	0.7
昨年度	94.4	98.5	49.6	48.9	0.7	0.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	90.8	51.3	39.5	6.6	1.3	1.3
昨年度	90.4	92.0	38.7	53.3	7.3	0.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	94.7	89.5	5.3	2.0	2.6	0.7
昨年度	98.1	98.5	87.6	10.9	1.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	94.7	68.4	26.3	2.0	2.0	1.3
昨年度	92.3	92.7	62.0	30.7	7.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	92.8	67.1	25.7	4.6	2.0	0.7
昨年度	90.3	92.7	62.8	29.9	5.1	2.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	51.3	23.7	27.6	17.8	29.6	1.3
昨年度	47.0	37.2	19.0	18.2	30.7	31.4	0.7

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	84.2	53.3	30.9	9.9	5.3	0.7
昨年度	80.6	86.9	56.9	29.9	8.8	4.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	82.2	42.8	39.5	13.8	3.3	0.7
昨年度	72.4	84.7	45.3	39.4	13.9	1.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	86.8	48.0	38.8	9.2	2.0	2.0
昨年度	90.5	91.2	53.3	38.0	8.0	0.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	86.8	64.5	22.4	7.2	4.6	1.3
昨年度	87.7	89.8	64.2	25.5	6.6	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	95.4	87.5	7.9	2.0	1.3	1.3
昨年度	96.5	99.3	89.1	10.2	0.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	95.4	86.2	9.2	3.3	0.7	0.7
昨年度	97.3	97.1	84.7	12.4	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	95.4	81.6	13.8	2.6	0.7	1.3
昨年度	97.3	98.5	87.6	10.9	1.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	90.8	75.7	15.1	5.9	2.0	1.3
昨年度	90.7	94.9	78.8	16.1	4.4	0.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	74.3	44.7	29.6	16.4	7.9	1.3
昨年度	78.1	81.0	54.0	27.0	12.4	6.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	90.1	67.1	23.0	6.6	2.0	1.3
昨年度	91.8	90.5	67.2	23.4	7.3	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	92.1	72.4	19.7	3.9	2.6	1.3
昨年度	90.6	91.2	65.0	26.3	5.8	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	92.8	77.6	15.1	4.6	1.3	1.3
昨年度	93.2	93.4	72.3	21.2	6.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	94.7	76.3	18.4	3.3	0.7	1.3
昨年度	93.2	96.4	78.1	18.2	3.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	92.1	67.1	25.0	6.6	0.7	0.7
昨年度	91.3	91.2	63.5	27.7	7.3	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	55.3	30.9	24.3	23.7	19.7	1.3
昨年度	57.0	61.3	29.9	31.4	27.0	11.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	74.3	46.1	28.3	19.7	4.6	1.3
昨年度	77.6	82.5	42.3	40.1	14.6	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	69.1	40.1	28.9	20.4	9.2	1.3
昨年度	71.8	75.2	45.3	29.9	15.3	9.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	63.2	32.9	30.3	23.0	13.2	0.7
昨年度	65.5	72.3	34.3	38.0	16.8	10.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	48.0	33.6	14.5	17.1	33.6	1.3
昨年度	66.0	64.2	40.9	23.4	14.6	21.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、家庭・学校・地域ともに市の肯定的割合を上回っている。今年度も、児童会を中心にあいさつチャレンジ週間、あいさつシンボルマークの募集、あいさつポスターを実施するなど、児童があいさつを自分たちの誇りとしていることがうかがえる。地域学校園や本校独自での取組を引き続き、継続していきたい。

・コロナ禍で特別な学校生活の中、学校生活への満足度は89.5%である。これは市の肯定的割合より1.6ポイント高い数値であるが、否定的な回答も9.9%あるので、居がいのある学級づくりを中心に、学校全体で個々の児童の情報収集・交換に努め、個別支援に当たっていききたい。

・読書については、個人差が大きい。平日30分程度と答えている児童が最も多いが、ほとんど読まないと答えた児童も23.7%いる。学校での朝読書や図書館割り当ての授業時間を活用し、少しでも児童が本と触れ合える時間がもてるように支援していきたい。また、親子読書の奨励など、家庭との連携も不可欠であり、保護者への呼びかけも引き続き行っていく。

・ゲームについては、平日30分以下の割合が34.2%で、これは市の割合を0.9ポイント下回っている。さらに、3時間以上と答えた児童が11.8%いて、家庭での時間の過ごし方が心配される。学校だよりや懇談会等で、保護者への啓発を図っていく。

・自分自身のことについては、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」「学校での役わりや係の仕事に責任をもって取り組んでいる」「ことばづかいに気をつけている」児童の割合は市の肯定的割合を上回り、責任感や思いやりをもって日々の生活を送っていることがうかがえる。また、「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」児童の割合も多いことから、今後も心の教育を様々な場面で行って行きたい。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」と答えた児童が82.2%で、市の肯定的割合を5.7ポイント上回っている。総合の学習において「宇都宮学」も加わり、より興味関心をもって調べたり、宇都宮のよさを具体的に発信したりする活動の充実が図られているものと考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	38.2	21.1	3.3	34.2	3.3
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	46.7	21.2	1.5	29.2	1.5

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	71.9	71.9	27.0	1.1
昨年度	81.1	81.7	81.7	18.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	78.7	78.7	20.2	1.1
昨年度	80.2	88.7	88.7	11.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	89.9	89.9	7.9	2.2
昨年度	94.6	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	43.8	22.5	14.6	6.7	3.4	7.9	1.1
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	40.8	23.9	14.1	12.7	2.8	5.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	31.5	12.4	22.5	19.1	3.4	9.0	2.2
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	36.6	18.3	19.7	14.1	2.8	7.0	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は61.8%で、昨年よりさらに増えている。その中で、フィルタリングをしている児童の割合は71.9%であった。また、使うときのルールについて家の人と決めている割合は78.7%で、昨年度より低くなっている。児童を守る方策が十分に取られているとは言えない状態である。今年度は、スマホ・ケータイ安全教室を実施し、危険性と上手な付き合い方を確認させる機会を設けた。保護者への協力依頼をこれからも継続していきたい。

・1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンを使っているのかについては、ほとんど使用しないが43.8%である。携帯・スマホを持っている児童が増えた割には、あまり使用していないことがうかがえる。また、平日の利用時間が1時間を超える児童の割合が18.0%で昨年を下回っているが、引き続き情報マナーについての指導は適宜行っていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.1	81.6	14.5	2.0	0.7	1.3
昨年度	98.0	97.8	86.9	10.9	1.5	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	72.4	38.2	34.2	16.4	10.5	0.7
昨年度	70.5	74.5	43.8	30.7	20.4	5.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	64.5	28.9	35.5	21.7	13.2	0.7
昨年度	66.3	65.0	36.5	28.5	24.8	10.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	73.7	46.7	27.0	19.1	5.9	1.3
昨年度	76.1	76.6	39.4	37.2	16.8	6.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	87.5	58.6	28.9	9.2	2.0	1.3
昨年度	90.3	92.0	65.7	26.3	6.6	1.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	82.2	15.1	0.7	0.7	1.3
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	80.3	19.0	0.0	0.7	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	85.5	9.2	2.6	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	86.9	8.8	1.5	2.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	53.9	26.3	12.5	5.9	1.3
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	63.5	27.7	3.6	5.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	64.5	45.4	19.1	11.8	22.4	1.3
昨年度	69.1	75.2	52.6	22.6	10.9	13.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	88.2	80.3	7.9	8.6	2.0	1.3
昨年度	92.5	96.4	81.8	14.6	2.9	0.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	89.5	76.3	13.2	5.3	3.9	1.3
昨年度	93.8	94.2	76.6	17.5	2.9	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	85.5	60.5	25.0	9.2	4.6	0.7
昨年度	88.5	88.3	45.3	43.1	8.8	2.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.7	81.6	13.2	1.3	2.6	1.3
昨年度	96.5	97.8	77.4	20.4	1.5	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.7	85.5	11.2	0.7	1.3	1.3
昨年度	98.0	97.8	90.5	7.3	1.5	0.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.0	84.9	13.2	0.7	0.0	1.3
昨年度	98.0	95.6	86.1	9.5	2.9	0.7	0.7

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	86.2	59.9	26.3	9.9	2.6	1.3
昨年度	85.4	88.3	55.5	32.8	10.2	1.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	84.2	52.6	31.6	9.2	5.3	1.3
昨年度	87.1	89.8	56.9	32.8	6.6	3.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	84.9	59.9	25.0	8.6	5.3	1.3
昨年度	83.7	90.5	59.9	30.7	6.6	2.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	53.9	30.9	23.0	20.4	25.0	0.7
昨年度	54.3	47.4	29.9	17.5	34.3	18.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	88.2	59.9	28.3	7.2	3.3	1.3
昨年度	85.4	86.9	60.6	26.3	10.9	2.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	94.1	89.5	4.6	3.3	1.3	1.3
昨年度	98.4	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	94.7	92.8	2.0	3.3	0.0	2.0
昨年度	98.8	99.3	97.1	2.2	0.7	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.0	95.4	2.6	1.3	0.0	0.7
昨年度	98.7	99.3	98.5	0.7	0.7	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	87.5	65.1	22.4	9.9	1.3	1.3
昨年度	89.1	89.8	62.0	27.7	8.0	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.4	78.9	16.4	3.3	0.0	1.3
昨年度	98.0	97.1	81.8	15.3	1.5	1.5	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	94.1	81.6	12.5	2.0	1.3	2.6
昨年度	96.3	97.8	74.5	23.4	1.5	0.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	94.7	71.1	23.7	2.6	0.7	2.0
昨年度	96.1	94.9	67.9	27.0	3.6	0.7	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」児童の割合が72.4%で、市の肯定的割合を4.2ポイント上回っている。コロナ禍で制限がある中、運動不足を感じて家庭でできる運動に取り組んでいることがうかがえる。成長期であることを踏まえ、運動の必要性・楽しさを伝え、今後も外遊びやスポーツを推奨していく。

・「早ね、早起きを心がけている」児童の割合は73.7%で、昨年より2.9ポイント下がっている。また、「好ききらいしないで食べていますか」の問いに対する肯定的な割合は53.9%で、こちらも昨年より9.6ポイント下回っている。健康的な生活を送るための生活習慣の見直しを、児童に対して働きかけるとともに、家庭・学校の連携により指導の充実を図っていきたい。

・安全については、交通事故や不審者から身を守る行動を心掛けていると回答した児童が94%以上であり、安全意識の高さがうかがえる。交通指導員さんや見守りボランティアさんのおかげで安全への意識が高まっていると考えられる。学校では、今後も登校指導や下校指導を中心に、自分の身は自分で守る意