

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	89.3	34.6	54.7	7.5	3.1	0.0
昨年度	85.0	85.1	26.4	58.8	11.5	2.7	0.7

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.5	95.6	48.4	47.2	3.1	1.3	0.0
昨年度	93.0	92.6	45.9	46.6	7.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	86.8	39.6	47.2	6.9	6.3	0.0
昨年度	78.7	85.1	28.4	56.8	11.5	3.4	0.0

② 社会

本年度	76.0	81.8	40.3	41.5	11.9	6.3	0.0
昨年度	74.6	76.4	34.5	41.9	18.2	5.4	0.0

③ 算数

本年度	83.0	86.8	55.3	31.4	8.2	5.0	0.0
昨年度	83.6	81.1	49.3	31.8	13.5	5.4	0.0

④ 理科

本年度	91.5	93.7	64.8	28.9	5.0	1.3	0.0
昨年度	89.6	92.6	60.1	32.4	6.8	0.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	89.9	62.9	27.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	83.6	83.1	55.4	27.7	11.5	5.4	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	88.7	71.1	17.6	8.2	3.1	0.0
昨年度	90.6	87.2	62.8	24.3	8.1	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	91.8	73.6	18.2	6.3	1.9	0.0
昨年度	91.7	87.2	62.2	25.0	8.8	4.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	79.2	38.4	40.9	13.2	7.5	0.0
昨年度	79.2	81.1	39.9	41.2	15.5	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	91.8	65.4	26.4	4.4	3.8	0.0
昨年度	88.7	91.2	56.8	34.5	6.1	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	88.1	45.9	42.1	8.8	3.1	0.0
昨年度	84.3	84.5	44.6	39.9	11.5	2.7	1.4

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	86.8	51.6	35.2	6.9	6.3	0.0
昨年度	85.8	87.8	52.0	35.8	10.8	0.7	0.7

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	90.6	72.3	18.2	5.0	4.4	0.0
昨年度	90.1	93.9	72.3	21.6	3.4	2.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.9	84.9	11.9	1.9	0.6	0.6
昨年度	96.5	93.9	79.7	14.2	2.7	0.7	2.7

② 社会

本年度	96.0	95.6	76.7	18.9	3.1	1.3	0.0
昨年度	95.7	93.2	67.6	25.7	6.1	0.7	0.0

③ 算数

本年度	97.5	95.6	85.5	10.1	1.3	3.1	0.0
昨年度	97.6	96.6	89.2	7.4	2.7	0.7	0.0

④ 理科

本年度	88.6	91.2	58.5	32.7	6.3	2.5	0.0
昨年度	87.5	89.9	49.3	40.5	8.8	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	84.3	49.1	35.2	11.3	4.4	0.0
昨年度	78.6	73.6	30.4	43.2	20.3	5.4	0.7

⑥ 図工

本年度	77.9	82.4	45.9	36.5	10.1	7.5	0.0
昨年度	78.2	75.7	33.8	41.9	16.9	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	94.3	71.1	23.3	5.0	0.6	0.0
昨年度	91.1	85.1	62.8	22.3	10.1	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	92.5	68.6	23.9	3.1	4.4	0.0
昨年度	90.3	90.5	62.2	28.4	8.1	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	88.7	62.3	26.4	6.9	4.4	0.0
昨年度	85.0	89.2	48.6	40.5	6.1	4.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	91.8	59.1	32.7	5.0	3.1	0.0
昨年度	86.7	85.8	56.1	29.7	10.8	2.7	0.7

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	93.1	72.3	20.8	3.1	3.8	0.0
昨年度	92.1	94.6	70.3	24.3	4.1	0.7	0.7

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	96.9	81.8	15.1	2.5	0.6	0.0
昨年度	96.1	94.6	82.4	12.2	4.1	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	5.0	16.4	14.5	25.8	19.5	10.7	5.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	10.1	6.1	14.9	27.0	22.3	11.5	5.4	1.4	0.7	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	18.9	13.8	15.1	22.6	17.6	3.1	4.4	1.3	2.5	0.6
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	16.2	10.8	12.8	27.7	20.9	8.1	2.0	1.4	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	96.2	54.1	42.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.6	37.8	56.8	5.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	94.3	44.7	49.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	88.8	85.8	36.5	49.3	12.8	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	95.0	60.4	34.6	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.0	87.8	62.8	25.0	11.5	0.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	94.3	62.3	32.1	5.0	0.6	0.0
昨年度	92.6	95.9	52.7	43.2	3.4	0.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	82.4	47.2	35.2	11.3	6.3	0.0
昨年度	81.8	87.2	39.9	47.3	10.8	2.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	74.2	30.2	44.0	18.2	7.5	0.0
昨年度	70.9	72.3	23.6	48.6	25.0	2.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	81.8	36.5	45.3	15.1	3.1	0.0
昨年度	80.5	80.4	27.0	53.4	16.2	3.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	88.1	60.4	27.7	10.1	1.9	0.0
昨年度	90.3	92.6	56.1	36.5	6.8	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	89.9	39.0	50.9	8.8	1.3	0.0
昨年度	84.3	85.1	30.4	54.7	12.2	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	93.1	56.6	36.5	3.8	3.1	0.0
昨年度	84.1	84.5	47.3	37.2	14.2	1.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	93.7	80.5	13.2	3.8	2.5	0.0
昨年度	92.9	93.2	79.1	14.2	5.4	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	96.9	83.6	13.2	1.9	1.3	0.0
昨年度	95.2	95.3	79.1	16.2	3.4	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	97.5	91.2	6.3	1.9	0.6	0.0
昨年度	96.5	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	78.0	38.4	39.6	17.0	4.4	0.6
昨年度	79.6	79.1	25.0	54.1	16.9	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	81.1	38.4	42.8	14.5	4.4	0.0
昨年度	70.9	73.0	26.4	46.6	24.3	2.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	72.3	28.3	44.0	18.9	8.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	30.2	10.7	19.5	25.2	44.0	0.6
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	22.6	8.2	14.5	27.0	49.7	0.6
昨年度	46.6	43.9	14.9	29.1	24.3	31.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.3	76.7	17.6	4.4	1.3	0.0
昨年度	92.7	93.9	67.6	26.4	2.7	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	92.5	64.2	28.3	6.3	1.3	0.0
昨年度	90.3	89.2	58.1	31.1	8.8	2.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	69.8	25.8	44.0	21.4	8.2	0.6
昨年度	59.9	61.5	12.2	49.3	30.4	8.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	66.0	27.7	38.4	22.6	11.3	0.0
昨年度	66.7	70.3	33.8	36.5	21.6	8.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	90.6	65.4	25.2	6.9	2.5	0.0
昨年度	81.0	78.4	45.3	33.1	18.2	3.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	93.7	75.5	18.2	3.8	1.9	0.6
昨年度	91.5	94.6	78.4	16.2	4.1	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	91.8	71.7	20.1	2.5	5.7	0.0
昨年度	86.6	87.8	66.9	20.9	9.5	2.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	76.1	38.4	37.7	16.4	7.5	0.0
昨年度	73.3	81.8	43.2	38.5	14.9	3.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	76.7	44.0	32.7	17.0	6.3	0.0
昨年度	68.6	67.6	28.4	39.2	23.0	9.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	91.8	68.6	23.3	3.8	3.8	0.6
昨年度	84.6	83.8	62.8	20.9	12.8	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	76.7	39.0	37.7	15.7	7.5	0.0
昨年度	70.1	66.9	26.4	40.5	24.3	8.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	80.5	40.9	39.6	12.6	6.9	0.0
昨年度	71.5	69.6	39.9	29.7	24.3	6.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	93.1	71.1	22.0	5.7	1.3	0.0
昨年度	87.4	88.5	71.6	16.9	8.1	2.7	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対しては、図工、体育、道徳の肯定割合が市の平均を下回っている。これらの教科をさらにおもしろいと感じられるような授業の工夫をしていきたい。

・「教科などの学習が将来のために大切だと思うか。」の問いに対しては、社会、算数の肯定割合が市の平均を下回っている。授業中、今学習していることが身の回りでどのように利用され、将来にどうつながっていくかについて話をするのが大切である。

・「ふだん、学校の授業以外に1日どのくらい勉強しているか。」という問いに対しては、土曜日、日曜日など学校が休みの日について「ほとんどしない」という児童の割合が市の平均を上回っている。自主学習の取り組み方について指導する必要がある。

・「授業への取り組みについて」の問いに対しては、ほとんどの項目で肯定割合が市の平均を上回っている。「授業を集中して受けている」については下回っているため、児童が授業のめあてを意識しながら学習活動に取り組めるように指導する必要がある。

・「学習に対する気持ちや態度について」の問いに対しては、ほとんどの項目で肯定割合が市の平均を上回っており、自分から進んで学習に取り組んでいこうとする気持ちが育っていることが分かる。「学習していて、おもしろい、楽しいとおもうことがある」の項目については肯定割合が市の平均を下回っている。児童が興味をもって取り組めるような学習活動を工夫していきたい。

・「学習の仕方について」の問いに対しては、パソコンを利用して情報を得たり、調べたことをまとめたりすることについての肯定割合が市の平均を下回っている。授業において、パソコンを使った学習活動を増やしていく必要がある。

・「家庭での学習について」の問いに対しては、ほとんどの項目で肯定割合が市の平均を上回っている。計画を立てて取り組んでいるかについては肯定割合が市の平均を下回っているため、取り組む内容や方法を自分で考えて、家庭学習が行えるように指導していきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」の問いに対しては、どの項目も肯定割合が市の平均を上回っている。今後も児童の興味関心が高まるような学習活動を工夫していくことが大切だと考える。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	96.9	76.1	20.8	1.9	1.3	0.0
昨年度	92.7	96.6	74.3	22.3	2.7	0.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	90.6	66.7	23.9	6.9	2.5	0.0
昨年度	91.4	93.9	53.4	40.5	5.4	0.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	89.3	60.4	28.9	8.2	2.5	0.0
昨年度	86.8	91.9	56.1	35.8	6.1	2.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	91.2	57.2	34.0	6.9	1.9	0.0
昨年度	87.1	87.2	43.2	43.9	10.1	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	95.6	57.2	38.4	3.8	0.0	0.6
昨年度	92.9	95.3	48.0	47.3	4.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	95.6	70.4	25.2	3.1	1.3	0.0
昨年度	94.2	95.9	64.9	31.1	4.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	19.5	20.1	18.9	25.8	11.3	1.9	1.9	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	18.9	18.9	19.6	19.6	15.5	5.4	0.7	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	23.3	21.4	14.5	19.5	11.3	4.4	1.9	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	21.6	12.2	16.9	16.2	20.3	6.8	3.4	0.7	2.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	11.9	8.8	10.7	18.2	22.6	8.8	10.1	1.3	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	12.2	2.7	8.8	16.2	29.1	11.5	8.1	4.1	6.8	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	11.9	6.3	5.0	12.6	21.4	15.7	14.5	3.1	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	9.5	3.4	2.7	13.5	20.9	18.9	10.1	6.1	14.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	11.9	25.8	11.3	6.9	13.2	16.4	5.0	3.1	2.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	14.9	27.0	3.4	6.8	20.9	14.2	5.4	2.0	2.7	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	8.8	13.8	10.1	4.4	18.9	17.6	6.3	5.7	4.4	9.4	0.6
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	13.5	17.6	2.0	6.8	22.3	16.9	8.8	6.1	3.4	2.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	4.4	13.8	55.3	19.5	3.1	3.1	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	2.7	9.5	53.4	23.6	8.8	1.4	0.0	0.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	5.7	5.0	5.0	27.7	42.8	10.1	2.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	0.7	4.1	8.1	20.3	52.0	12.2	0.7	0.0	1.4	0.7

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	89.9	70.4	19.5	4.4	5.0	0.6
昨年度	89.4	87.8	63.5	24.3	9.5	2.0	0.7

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	88.1	49.7	38.4	8.2	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	86.8	52.2	34.6	10.7	2.5	0.0
昨年度	86.1	88.5	42.6	45.9	10.8	0.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	84.3	49.7	34.6	11.9	3.8	0.0
昨年度	84.5	81.1	35.1	45.9	16.2	2.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	91.8	73.0	18.9	6.3	1.9	0.0
昨年度	90.9	91.9	62.2	29.7	6.8	0.7	0.7

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	85.5	12.6	1.3	0.6	0.0
昨年度	96.9	96.6	88.5	8.1	1.4	2.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.1	87.4	10.7	1.3	0.6	0.0
昨年度	96.9	98.6	89.2	9.5	0.7	0.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	93.1	59.7	33.3	3.8	3.1	0.0
昨年度	87.0	91.2	46.6	44.6	7.4	1.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	96.2	83.6	12.6	2.5	1.3	0.0
昨年度	94.8	93.9	75.0	18.9	4.1	2.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.1	89.3	8.8	1.3	0.6	0.0
昨年度	97.4	98.0	87.2	10.8	1.4	0.7	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	93.1	5.0	1.3	0.6	0.0
昨年度	97.8	98.0	87.8	10.1	2.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	92.5	6.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.0	89.2	8.8	1.4	0.7	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.7	61.0	32.7	4.4	1.9	0.0
昨年度	92.2	91.9	47.3	44.6	6.8	1.4	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.4	88.7	59.7	28.9	10.7	0.6	0.0
昨年度	89.6	91.2	50.0	41.2	7.4	1.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.7	95.0	3.8	0.6	0.6	0.0
昨年度	97.7	99.3	94.6	4.7	0.0	0.7	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	98.1	81.8	16.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	95.0	79.2	15.7	4.4	0.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	49.7	26.4	23.3	22.0	28.3	0.0
昨年度	48.5	56.1	27.0	29.1	16.2	27.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	83.0	50.3	32.7	12.6	4.4	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	92.5	61.0	31.4	6.9	0.6	0.0
昨年度	88.3	91.2	45.9	45.3	7.4	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	91.2	72.3	18.9	4.4	4.4	0.0
昨年度	84.3	85.1	60.8	24.3	10.1	4.1	0.7

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	91.8	81.8	10.1	4.4	3.8	0.0
昨年度	91.3	91.2	75.7	15.5	6.1	2.0	0.7

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.5	89.9	7.5	1.9	0.6	0.0
昨年度	95.7	96.6	81.8	14.9	1.4	0.7	1.4

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.2	86.8	9.4	1.3	2.5	0.0
昨年度	96.5	95.9	86.5	9.5	2.0	1.4	0.7

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.7	81.1	12.6	4.4	1.9	0.0
昨年度	91.9	96.6	75.7	20.9	2.7	0.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話することがある。

本年度	80.6	83.6	60.4	23.3	10.1	6.3	0.0
昨年度	77.7	78.4	49.3	29.1	12.2	9.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	96.9	89.3	7.5	1.9	1.3	0.0
昨年度	95.7	95.9	81.1	14.9	2.7	0.7	0.7

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	89.3	69.8	19.5	6.3	4.4	0.0
昨年度	85.2	87.8	57.4	30.4	9.5	2.0	0.7

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	94.3	76.1	18.2	1.9	3.8	0.0
昨年度	91.9	93.9	66.9	27.0	3.4	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.5	79.9	17.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.9	66.9	25.0	4.7	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	89.9	68.6	21.4	3.8	6.3	0.0
昨年度	85.3	86.5	51.4	35.1	8.8	4.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	93.1	73.0	20.1	3.1	3.8	0.0
昨年度	89.2	89.2	64.9	24.3	8.8	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	74.8	46.5	28.3	16.4	8.8	0.0
昨年度	70.7	73.6	42.6	31.1	14.9	11.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	85.5	47.8	37.7	10.7	3.8	0.0
昨年度	80.7	80.4	41.9	38.5	14.9	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	73.0	37.7	35.2	13.8	12.6	0.6
昨年度	69.4	67.6	32.4	35.1	19.6	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.3	69.8	38.4	31.4	17.0	12.6	0.6
昨年度	69.0	69.6	35.1	34.5	16.2	14.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	74.8	50.9	23.9	11.3	13.8	0.0
昨年度	74.4	78.4	52.7	25.7	10.1	11.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人や地域の人に対する「あいさつ」については、校内での日常的な指導や「あいさつ運動」により、宇都宮市の肯定割合に比べ本校の肯定割合が高くなっている。しかし、学校の先生や友達に対するあいさつの肯定割合は宇都宮市の肯定割合より低い。また、あいさつを「どちらかといえばしていない・していない」児童が、学校では9.4%、地域では10.7%いるので、誰に対してもあいさつをする習慣が身に付くように引き続き指導したい。

・「読書」については、「30分くらい」以上読書をしている児童が41.5%いる反面、「ほとんど読書をしない」児童が19.5%見られる。引き続き「朝一学習」での読書の時間や国語の授業での並行読書、読み聞かせなどを通して、様々な分野の本に興味をもたせ、本に親しむ機会を作っていきたい。

・就寝時刻や起床時刻については、ほとんどの児童が早寝早起きを習慣にしているが、11時過ぎに就寝している児童が約7%おり、8時より後に起床する児童が1.3%いる。家庭に声をかけて、早寝早起きの意識付けを図るようにしていきたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」と答えた児童は、93.1%おり、場や相手に応じた言葉の大切さについての意識が高い。今後も継続していくようにしたい。

・「命は何よりも大切だと思う。」と答えた児童は98.7%と高く、今後も意識を高めていきたい。

・「困っている友達に自分から進んで手助けをしている。」という質問では、肯定割合が92.5%で宇都宮市の肯定割合を上回っている。今後も思いやりの心をもって生活していけるように意識を高めていきたい。

・「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」と答えた児童は91.2%と高く、宇都宮市の肯定割合を上回っている。今後もよりよい人間関係が築いていけるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	62.9	25.2	3.8	6.9	1.3
昨年度	宇都宮市	70.0	－	20.8	8.0	1.2
	本校	77.7	－	16.9	4.1	1.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	80.7	80.7	15.8	3.5
昨年度	76.7	87.1	87.1	12.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	82.5	82.5	14.0	3.5
昨年度	79.9	93.5	93.5	6.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	86.0	86.0	10.5	3.5
昨年度	86.2	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	57.9	17.5	14.0	0.0	3.5	3.5	3.5
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	45.2	25.8	19.4	6.5	3.2	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	63.2	15.8	7.0	5.3	0.0	3.5	5.3
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	64.5	9.7	16.1	3.2	0.0	0.0	6.5

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は増加傾向にあり、今年は35.9%と宇都宮市より多い。
- ・「フィルタリングをしている」、「使うときのルールを、家の人と決めている」と回答した児童は、共に昨年より減少している。
- ・携帯電話やスマートフォンの使用について、「ほとんどしない」と回答した児童は昨年より12.7%増加し、2時間以内で使用している児童の割合が減少している。しかし、2時間以上使用している児童の割合は増加している。
- ・携帯電話やスマートフォンの使用時間は「7時まで」と回答した児童は昨年より1.3%減少し、「8時まで～11時より遅い」の回答が全体的に増加している。
- ・携帯電話やスマートフォンを所持する児童が増えているため、家庭内でのルールの徹底や、長時間使用の影響について保護者会や学年だより等で呼びかけるようにする。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.9	88.1	8.8	1.9	1.3	0.0
昨年度	97.6	98.0	81.8	16.2	1.4	0.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	80.5	53.5	27.0	13.2	6.3	0.0
昨年度	80.0	79.1	45.9	33.1	14.2	6.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	84.3	51.6	32.7	9.4	6.3	0.0
昨年度	81.2	77.0	50.0	27.0	18.2	4.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	84.3	53.5	30.8	10.7	5.0	0.0
昨年度	83.0	84.5	46.6	37.8	11.5	4.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	71.1	25.8	1.3	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	71.6	27.0	1.4	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	90.6	5.0	3.1	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	85.8	8.8	4.7	0.7	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	54.1	32.1	6.9	6.3	0.6
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	37.2	45.3	14.9	2.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	74.2	52.8	21.4	10.1	14.5	1.3
昨年度	76.1	77.7	58.8	18.9	10.1	12.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	92.5	83.6	8.8	5.0	1.3	1.3
昨年度	94.1	95.9	89.2	6.8	4.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.6	86.8	8.8	1.9	1.9	0.6
昨年度	93.9	98.0	83.1	14.9	0.7	1.4	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.6	93.7	57.2	36.5	5.0	1.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.2	85.5	10.7	3.1	0.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.7	89.9	8.8	0.6	0.6	0.0
昨年度	95.7	95.9	83.8	12.2	3.4	0.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.5	88.1	9.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.6	79.7	16.9	3.4	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	93.7	74.2	19.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	85.4	85.1	59.5	25.7	7.4	7.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	98.7	92.5	6.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	95.4	93.2	88.5	4.7	3.4	3.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	97.5	93.1	4.4	0.0	2.5	0.0
昨年度	95.7	95.9	93.2	2.7	0.7	3.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	90.6	71.1	19.5	7.5	1.9	0.0
昨年度	87.3	86.5	56.8	29.7	9.5	4.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	79.7	17.6	1.4	1.4	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	98.1	88.1	10.1	0.6	1.3	0.0
昨年度	96.2	94.6	79.7	14.9	4.1	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	98.1	82.4	15.7	0.6	0.6	0.6
昨年度	94.6	93.9	67.6	26.4	5.4	0.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」「自分から進んで運動するようにしている」という問いに対してはいずれも市の肯定割合とほぼ変わらず、96.9%、80.5%と回答している。問いに対して「とてもあてはまる」と回答をしている割合は、昨年と比較していずれも増加している。今後も体育の授業や業間・昼休みの時間を通して運動することの楽しさを実感できるようにしていきたい。

・「早寝・早起き」「歯みがき」「朝食を食べる」という基本的な生活習慣は市とほとんど変わりがないが、昨年と比較すると5ポイント以上上昇している項目もあり、児童の中にも基本的な生活習慣ができているという実感があると考えられる。今後も保健の授業や学級活動で指導・支援を続けていきたい。

・食事のマナーや飲酒、喫煙などが健康に及ぼす害などの知識についてはほとんどの項目で市の肯定割合を上回っていた。今後も学級活動や保健体育の授業を通して指導を維持し、向上を図るようにしていく。

・安全については、交通ルールを守っているという肯定的割合が昨年度と同程度を維持しているが、「とてもあてはまる」と回答している児童の割合が7ポイント以上増加している。また、自分や身の回りの人たちの安全に気を配る意識も高まっている。今後も安全に生活するためにルールを守ることが大切であると指導していく。