

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.2	87.1	28.4	58.7	9.7	3.2	0.0
昨年度	79.8	79.6	27.9	51.7	15.0	5.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.5	92.3	42.6	49.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.9	47.6	46.3	6.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	80.0	26.5	53.5	17.4	2.6	0.0
昨年度	76.4	79.6	22.4	57.1	17.0	3.4	0.0

② 社会

本年度	73.5	81.3	36.8	44.5	14.8	3.9	0.0
昨年度	74.8	81.0	32.0	49.0	17.7	1.4	0.0

③ 算数

本年度	77.0	79.4	39.4	40.0	15.5	5.2	0.0
昨年度	79.1	76.9	44.9	32.0	14.3	8.8	0.0

④ 理科

本年度	91.5	91.6	58.7	32.9	7.7	0.6	0.0
昨年度	91.2	90.5	51.7	38.8	9.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	87.1	49.0	38.1	10.3	2.6	0.0
昨年度	83.7	89.8	52.4	37.4	8.8	1.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	94.2	68.4	25.8	3.9	1.9	0.0
昨年度	91.9	89.8	66.7	23.1	10.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	91.6	64.5	27.1	4.5	3.9	0.0
昨年度	91.0	89.1	68.0	21.1	8.8	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	90.3	42.6	47.7	8.4	1.3	0.0
昨年度	79.9	81.0	34.7	46.3	15.6	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	93.5	65.8	27.7	3.9	1.9	0.6
昨年度	89.6	93.2	55.1	38.1	6.1	0.0	0.7

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	91.0	51.0	40.0	5.8	3.2	0.0
昨年度	85.4	90.5	51.0	39.5	8.8	0.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	88.4	47.7	40.6	7.1	4.5	0.0
昨年度	88.9	90.5	62.6	27.9	6.8	2.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	98.7	83.9	14.8	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.2	95.2	77.6	17.7	2.7	0.0	2.0

② 社会

本年度	96.0	96.1	78.7	17.4	2.6	0.0	1.3
昨年度	95.3	95.9	76.9	19.0	3.4	0.7	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.7	89.7	9.0	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.3	98.6	82.3	16.3	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	93.5	55.5	38.1	5.2	1.3	0.0
昨年度	86.1	91.8	44.9	46.9	8.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	78.7	38.1	40.6	17.4	3.9	0.0
昨年度	74.5	83.0	27.9	55.1	15.6	1.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	84.5	44.5	40.0	13.5	1.9	0.0
昨年度	76.0	79.6	38.8	40.8	17.7	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	91.0	65.2	25.8	7.7	1.3	0.0
昨年度	90.4	91.2	73.5	17.7	7.5	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	93.5	73.5	20.0	5.2	1.3	0.0
昨年度	91.4	92.5	64.6	27.9	6.1	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	89.0	66.5	22.6	10.3	0.6	0.0
昨年度	86.8	90.5	57.1	33.3	8.8	0.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	93.5	67.1	26.5	5.2	1.3	0.0
昨年度	89.6	94.6	56.5	38.1	5.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	98.1	77.4	20.6	1.3	0.6	0.0
昨年度	96.3	97.3	79.6	17.7	2.0	0.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	1.3	5.8	7.7	23.2	32.9	15.5	7.7	3.2	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	5.4	7.5	8.8	28.6	29.9	11.6	5.4	0.7	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	10.3	8.4	15.5	25.8	19.4	7.7	6.5	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	8.8	7.5	11.6	24.5	23.8	11.6	5.4	3.4	2.7	0.7

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.5	57.4	38.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.6	41.5	55.1	3.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	92.9	40.6	52.3	5.8	1.3	0.0
昨年度	90.6	91.8	46.3	45.6	7.5	0.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	92.3	58.7	33.5	6.5	0.6	0.6
昨年度	92.4	91.2	60.5	30.6	8.2	0.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	96.8	55.5	41.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.3	61.2	36.1	2.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	81.9	40.0	41.9	14.8	3.2	0.0
昨年度	79.6	83.0	39.5	43.5	14.3	2.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	70.3	31.6	38.7	23.9	5.8	0.0
昨年度	68.1	78.9	31.3	47.6	18.4	2.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	81.3	34.2	47.1	15.5	3.2	0.0
昨年度	78.3	88.4	27.2	61.2	10.9	0.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	93.5	57.4	36.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.6	56.5	38.1	4.8	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	83.9	38.7	45.2	16.1	0.0	0.0
昨年度	83.4	91.2	34.7	56.5	8.2	0.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	92.3	61.3	31.0	5.8	1.9	0.0
昨年度	83.0	91.8	53.1	38.8	8.2	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	96.8	80.0	16.8	0.6	2.6	0.0
昨年度	93.6	95.2	78.2	17.0	4.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	96.1	82.6	13.5	3.2	0.6	0.0
昨年度	94.6	95.9	83.7	12.2	2.7	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	98.7	87.1	11.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.3	97.3	81.6	15.6	2.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	83.2	32.9	50.3	13.5	3.2	0.0
昨年度	80.1	86.4	40.1	46.3	11.6	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	69.7	25.8	43.9	27.1	3.2	0.0
昨年度	65.7	68.7	16.3	52.4	25.9	5.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	67.7	27.7	40.0	25.2	7.1	0.0
昨年度	64.9	70.1	26.5	43.5	23.8	6.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	49.0	20.0	29.0	27.1	23.9	0.0
昨年度	53.3	56.5	21.8	34.7	31.3	12.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	34.8	9.0	25.8	33.5	30.3	1.3
昨年度	40.8	36.7	10.9	25.9	36.1	27.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	91.0	76.1	14.8	7.1	1.9	0.0
昨年度	95.0	98.6	78.9	19.7	1.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	88.4	58.1	30.3	9.7	1.3	0.6
昨年度	90.3	91.2	54.4	36.7	8.2	0.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	60.6	12.9	47.7	28.4	11.0	0.0
昨年度	57.6	55.8	7.5	48.3	34.7	9.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	68.4	28.4	40.0	21.9	9.7	0.0
昨年度	67.8	66.7	32.0	34.7	25.2	8.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	81.9	39.4	42.6	11.6	6.5	0.0
昨年度	77.4	76.9	36.1	40.8	16.3	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	91.0	69.0	21.9	7.1	1.9	0.0
昨年度	90.5	94.6	74.8	19.7	3.4	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	90.3	69.0	21.3	8.4	1.3	0.0
昨年度	87.3	91.2	73.5	17.7	8.8	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	76.8	41.9	34.8	16.1	7.1	0.0
昨年度	77.4	78.2	36.1	42.2	15.0	6.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	72.9	37.4	35.5	21.9	5.2	0.0
昨年度	70.6	71.4	36.1	35.4	21.1	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	89.7	67.1	22.6	9.7	0.6	0.0
昨年度	86.3	87.8	65.3	22.4	10.2	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	74.2	38.1	36.1	16.8	9.0	0.0
昨年度	70.5	69.4	30.6	38.8	23.8	6.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	80.0	44.5	35.5	16.8	3.2	0.0
昨年度	76.6	78.9	40.8	38.1	19.7	1.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	89.7	68.4	21.3	7.7	2.6	0.0
昨年度	87.7	93.9	73.5	20.4	4.8	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問に対して、本校の肯定的割合は87.1%で、市の平均を7ポイントも上回った上昨年度より8ポイントアップした。また、授業の理解度に対する肯定的割合は、92.3%と昨年度に引き続き高い。「分かる・できる・楽しい」授業になるよう教材や指導法を工夫していく必要がある

・好きな教科・領域のうち肯定的割合が、90%以上のものは、理科・図工・体育・道徳・学級活動・総合的な学習の時間であった。肯定的割合が80%の教科は社会・音楽・外国語活動であるが、国語80%・算数79.4%と80%を切っている。国語・算数についての肯定的意識を育むような「わかる・できる・楽しい」授業の構築が必要である。

・将来のために大切だと思うかの質問では、全部の教科領域で市の肯定的割合を超えている。

・家庭学習に1時間以上取り組んでいる児童は、61.9%で市の平均より約5ポイント高く、向上心を持って学習に取り組んでいる様子が分かる。

・授業への取り組みについては、全部の項目で市の平均を上回っている。しかし、調べたことをコンピューターを使ってまとめることができると答えた児童は34.8%と市の肯定的割合を下回っている。今後は、情報機器を児童たちが自分で活用できるようにしていく指導に重点を置き、各教科・領域でタブレットを活かした授業づくりをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	94.8	76.1	18.7	3.9	1.3	0.0
昨年度	94.1	94.6	72.8	21.8	4.8	0.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	92.3	64.5	27.7	6.5	1.3	0.0
昨年度	92.8	92.5	61.9	30.6	6.1	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	91.0	60.6	30.3	8.4	0.6	0.0
昨年度	88.4	91.8	57.8	34.0	7.5	0.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	87.7	52.3	35.5	7.7	4.5	0.0
昨年度	86.7	87.1	54.4	32.7	8.8	4.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	94.8	47.1	47.7	5.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.6	49.7	44.9	5.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	96.1	69.7	26.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	99.3	70.1	29.3	0.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	18.1	18.1	14.8	22.6	14.2	6.5	3.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	17.7	15.0	19.0	26.5	13.6	3.4	0.0	1.4	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	27.1	12.9	16.1	15.5	11.6	9.0	3.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	29.3	13.6	10.9	20.4	14.3	3.4	2.7	2.0	3.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	7.1	7.7	7.1	13.5	29.7	12.3	9.0	3.9	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	8.2	2.0	6.8	17.0	26.5	13.6	12.2	5.4	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	9.0	3.2	2.6	8.4	22.6	15.5	13.5	4.5	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	7.5	2.7	2.7	10.2	23.1	15.6	16.3	7.5	14.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	7.7	22.6	6.5	8.4	16.1	19.4	10.3	1.9	0.6	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	9.5	21.1	8.2	6.8	21.1	19.0	6.1	5.4	0.7	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	7.7	16.1	6.5	4.5	16.1	23.9	8.4	3.9	3.9	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	9.5	14.3	5.4	10.2	15.0	20.4	7.5	10.2	1.4	6.1	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	1.3	4.5	56.8	27.7	7.7	1.3	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	1.4	6.1	44.2	37.4	7.5	2.0	0.7	0.0	0.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	1.9	2.6	5.8	27.1	47.1	12.9	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	2.7	1.4	4.1	21.8	53.1	15.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	96.1	81.3	14.8	1.3	2.6	0.0
昨年度	88.8	93.9	71.4	22.4	4.8	1.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	87.1	56.1	31.0	5.8	6.5	0.6
昨年度	82.9	91.8	50.3	41.5	6.8	1.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	89.0	45.8	43.2	8.4	2.6	0.0
昨年度	86.3	91.8	46.3	45.6	7.5	0.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	89.7	46.5	43.2	9.0	1.3	0.0
昨年度	84.3	88.4	39.5	49.0	10.2	1.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	96.1	69.0	27.1	3.2	0.6	0.0
昨年度	92.0	96.6	61.2	35.4	3.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	87.7	10.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.3	89.1	10.2	0.7	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	86.5	11.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	83.7	15.0	0.7	0.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	92.3	56.8	35.5	7.1	0.6	0.0
昨年度	87.3	87.8	49.7	38.1	10.9	1.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	99.4	88.4	11.0	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	88.4	10.2	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.3	93.9	5.4	0.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	87.7	10.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.3	91.2	8.2	0.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	94.2	50.3	43.9	5.2	0.6	0.0
昨年度	92.6	94.6	49.7	44.9	4.8	0.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	91.6	52.3	39.4	8.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.2	44.9	48.3	5.4	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	98.1	92.9	5.2	1.3	0.6	0.0
昨年度	98.2	98.6	94.6	4.1	1.4	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	98.1	74.2	23.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.9	62.6	33.3	3.4	0.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	95.5	72.3	23.2	3.9	0.0	0.6
昨年度	92.6	94.6	61.2	33.3	4.8	0.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	52.9	30.3	22.6	21.3	25.8	0.0
昨年度	47.9	46.9	17.7	29.3	23.1	29.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	85.2	40.0	45.2	13.5	0.6	0.6
昨年度	72.0	91.8	48.3	43.5	4.8	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	88.4	49.7	38.7	10.3	0.6	0.6
昨年度	89.9	93.9	46.9	46.9	4.8	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	85.8	65.2	20.6	9.7	4.5	0.0
昨年度	86.3	93.2	68.0	25.2	3.4	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	92.9	77.4	15.5	5.8	1.3	0.0
昨年度	93.9	98.0	85.0	12.9	1.4	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.4	87.1	10.3	1.9	0.6	0.0
昨年度	96.7	98.0	88.4	9.5	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	98.1	89.0	9.0	0.6	1.3	0.0
昨年度	97.1	96.6	87.1	9.5	2.7	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	95.5	85.2	10.3	3.2	1.3	0.0
昨年度	92.0	95.9	78.2	17.7	1.4	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	83.9	58.1	25.8	11.6	4.5	0.0
昨年度	80.5	85.0	56.5	28.6	9.5	5.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.1	97.4	82.6	14.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.2	79.6	15.6	4.1	0.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	91.0	63.9	27.1	7.1	1.9	0.0
昨年度	88.2	89.8	58.5	31.3	7.5	2.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	96.1	77.4	18.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.2	71.4	23.8	2.7	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.4	78.1	19.4	1.9	0.6	0.0
昨年度	93.0	95.9	68.7	27.2	2.0	2.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	89.0	65.8	23.2	9.7	1.3	0.0
昨年度	84.8	92.5	60.5	32.0	5.4	2.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	93.5	75.5	18.1	4.5	1.9	0.0
昨年度	89.1	93.9	68.7	25.2	4.8	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	69.0	38.7	30.3	20.6	10.3	0.0
昨年度	70.5	71.4	43.5	27.9	19.7	8.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	84.5	51.6	32.9	14.2	1.3	0.0
昨年度	83.1	87.1	50.3	36.7	10.9	2.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	67.7	36.8	31.0	20.6	11.6	0.0
昨年度	69.4	70.7	35.4	35.4	19.7	9.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	65.2	28.4	36.8	23.2	11.6	0.0
昨年度	66.3	72.1	29.3	42.9	20.4	7.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	71.0	43.9	27.1	16.1	12.9	0.0
昨年度	72.4	71.4	50.3	21.1	11.6	17.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、家・学校・地域ともに90%を超えており、よくできている。社会生活のルールや公共の場所でのマナーはよく守られており、肯定的割合は96.1%と市の平均を上回り、昨年に続き高いものであった。・読書については、1日に30分程度と答えた児童が22.6%と最も多かった。しかし、休みの日になると、ほとんど読まないと答えた児童の割合が27.1%に増えてしまう。休日の過ごし方や読書週間に、育成について指導していくようにする。

・テレビゲームやパソコンゲームは、普段はほとんどしないと答えた児童の割合が22.6%という結果であった。約9%の児童は、2時間以上しており、ルール作り等の指導の必要性もある。休日は時間を見つけてやっている児童が増える傾向がある。

・将来の夢や目標をもっていると答えた児童は96.1%と昨年度や市の平均肯定割合を上回っている。自己肯定感や最後まで努力すること、責任感・協力し合うことなどは、昨年度90%以上であったが、87.1%、89.0%といくらか下がっている。

・挨拶や返事の必要性、きまりやマナー、約束を守ること思いやりの心をもつこと、命の大切さの認識、お年寄りの役に立つことなど、質問項目は、100%近い肯定的割合を示している。ただ、今のくらしや大人になってからのことになやみや不安があるは52.9%である。今後とも児童の気持ちを尊重しながら、児童の規範意識の育成や望ましい行動に結びついていくように指導していく。

・友達のことについては、一緒にいると楽しく、困っている友達には進んで手助けをし、悩みを相談できる相手もいる等の肯定的割合が高い。親切にもされ、悪口を言ったりや無視をしたりするのはいけないと思うと答えた児童の肯定的割合も高い。家族や先生についても、悩み事を相談できる大人がいると答えた児童が95.5%であり、良好な関係ができているといえる。家の人は自分のよいところや頑張ったことを認めてくれると答えた児童が96.1%おり、先生が自分のよいところや頑張ったことを認めてくれると答えた児童が97.4%と市の肯定的割合を上回っている。毎日の生活を送る中で、友達、家の人、教師との良好な関係が築けている様子が分かる。一人一人の個性を認め励ます支援を今後も行っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	60.0	25.2	3.9	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	67.3	21.1	1.4	9.5	0.7

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	81.5	87.2	87.2	10.6	2.1

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	81.7	87.2	87.2	12.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	90.3	90.3	8.1	1.6
昨年度	92.0	97.9	97.9	2.1	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	59.7	17.7	6.5	3.2	1.6	9.7	1.6
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	53.2	14.9	21.3	6.4	2.1	2.1	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	56.5	21.0	11.3	1.6	0.0	4.8	4.8
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	51.1	19.1	21.3	0.0	4.3	0.0	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

・情報端末機器やスマートフォンについては、約45%の児童が持っていると答えている。フィルタリングを利用している児童は、82.3%で使い方のルールについては、家の人と決めていると答えた児童が87.1%であった。

・名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報やサイトに載せないと考えている児童は90.3%と非常に高い。個人情報を守ると意識が高いことが分かる。今後もSNS等でのいじめや有害サイトへも接続の被害にあわないように様々な事例を取り上げ、正しい使い方を考えさせ、適切に扱えるように指導していく。また、保護者懇談会などで、情報端末機器やスマートフォンの適切な使い方について、保護者の協力が得られるよう、呼び掛けるようにする。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	87.7	9.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	81.6	17.0	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	83.9	50.3	33.5	12.9	3.2	0.0
昨年度	81.2	88.4	50.3	38.1	10.2	1.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	79.4	42.6	36.8	12.9	7.7	0.0
昨年度	77.4	82.3	46.3	36.1	16.3	1.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	84.5	52.9	31.6	12.9	2.6	0.0
昨年度	81.1	85.0	46.9	38.1	13.6	1.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	75.5	20.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	74.8	23.8	0.7	0.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	90.3	7.1	1.9	0.0	0.6
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	89.8	6.8	2.7	0.7	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	61.3	30.3	3.9	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	58.5	30.6	7.5	3.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	77.4	60.6	16.8	7.7	14.8	0.0
昨年度	74.5	78.2	57.1	21.1	12.2	9.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	94.8	81.9	12.9	3.9	1.3	0.0
昨年度	93.9	96.6	84.4	12.2	3.4	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	94.2	83.9	10.3	3.2	1.9	0.6
昨年度	94.4	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	89.7	56.1	33.5	8.4	1.9	0.0
昨年度	88.5	92.5	47.6	44.9	7.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.1	83.2	12.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	99.3	85.0	14.3	0.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.4	93.5	3.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	93.5	71.0	22.6	4.5	1.9	0.0
昨年度	87.7	91.8	68.0	23.8	4.8	3.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.4	94.2	3.2	1.3	0.6	0.6
昨年度	97.4	98.6	95.9	2.7	0.0	1.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.7	96.8	1.9	0.6	0.6	0.0
昨年度	97.6	99.3	97.3	2.0	0.0	0.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	89.7	63.9	25.8	7.7	2.6	0.0
昨年度	85.2	91.8	57.1	34.7	8.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.1	83.2	14.8	1.3	0.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.7	83.9	14.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	82.3	15.6	2.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	96.8	74.2	22.6	2.6	0.6	0.0
昨年度	95.8	98.0	75.5	22.4	2.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、運動することは大切だと思うと答えた児童は、97.4%と非常に高かった。しかし、休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動しているかという問いになると、肯定的割合は83.9%に落ちてしまう。健康や体力に自信があると答えた割合は、79.4%とやや下がってしまう。

・健康や食事については「早寝早起きを心がけている」が84.5%「毎食後歯磨きをしている」が75.5%、「毎日、朝食を食べている」が、90.3%になっている。今後とも家庭との連携を図り、よりよい生活習慣の形成に向けて協力して取り組んでいく必要がある。また、朝食を家の人と一緒に食べているかについての肯定的割合は、77.4%とやや低い。今後、保健の授業や食育の学習などを中心に、学校教育全体を通して、歯磨きや朝食の大切さについて指導していくようにする。

・交通ルールを守ることや、不審者対策の心構えなどの肯定的割合は、市の割合を大きく上回っており、非常に高い。・食事や健康について、全体的に本校の児童は市と同様の傾向が認められるが、歯磨きや朝食、好き嫌いをしないで食べるなどの課題も昨年に引き続き表れている。今後とも、学級活動や保健の授業や食育の学習などを中心に学校教育全体を通して、歯磨きや朝食の大切さについて指導していくようにし、保護者の協力が得られるようにしていく。